



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

*Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP*

# **RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES JUNHO 2024**



Associação

# **SIPEB**

## **CP SÃO JOSÉ**

## **CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

### **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV)**

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto  
Jaú/SP – CEP: 17212-586  
☎ (14) 3622-3142

**SEDE**

Praça Regente Feijó, 172 - Centro  
📍 Itu/SP – CEP: 13.300-023  
☎ (11) 4013-7040



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Ituí – SP

## **RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES**

**MÊS: Junho/2024**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

### **IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - Bairro: Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

### **DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga      **CPF:** 200.098.828-80      **RG:** 28.173.388-0

**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria - Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.782,05 FÉRIAS
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.569,38 FÉRIAS
3	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.183,72
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	RESCISÃO Pagará em julho
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 5242,67 FÉRIAS
6	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.431,94
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.668,31
8	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.196,23
9	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 5.136,86 FÉRIAS
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.802,67

Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto  
Jaú/SP – CEP: 17212-586  
(14) 3622-3142

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

11	Jaqueline Vanessa GomesMengon	Psicóloga Admissão: 07/08/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em ABA / Dependência Química e Especialização em psicologia hospitalar e da saúde.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.525,94
12	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.344,78
13	Maila Lima de Souza	Educador Social Admissão: 06/05/2024	Ensino Médio- Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.193,00
14	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.074,88
15	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 0,00 AFASTADA
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.479,87
17	Raquel Rodrigues Panelli	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 04/03/2024	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.844,59
18	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.357,02



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

19	Rony Yoshio Oizumi Takeichi	Educador Social e Técnico de Informática Admissão: 03/06/2024	Ensino Superior Completo – Engenharia de Produção	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.557,23
20	Silvia Helena Gomes da Cruz	Assistente Social Admissão: 11/12/2023	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.507,08
21	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.725,97
22	Vinicius Rossi	Ecucador Social Admissão: 10/06/2024	Ensino Superior Completo – Educação Física	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.122,98

\*Ana Cristiane Damasceno – Férias em 04/05/2024 à 05/06/2024

\*Adriana Rafael – Férias em 10/06/2024 à 09/07/2024

\*Maria Elisabete de Figueiredo – Afastamento por motivos de saúde de 09/07/2024 até 07/08/2024

\*Daniela de Oliveira G. Cazellotto – Férias em 01/07/2024 à 30/07/2024 - pago no dia 28/06/2024

\*Gabriela Leite – Férias em 01/07/2024 à 30/07/2024 - pago no dia 28/06/2024



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Ituí – SP

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

### IV. OBJETIVO

#### 4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

#### 4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolvero senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**V. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Junho/2024:** Atendeu 264 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 189 famílias.

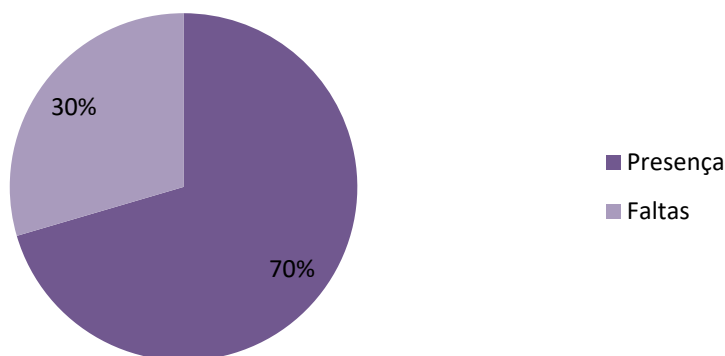


## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

### % DE FREQUÊNCIA E FALTAS JUNHO 2024



No mês de Junho, houve 70% de presenças e 30% de faltas, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado, dificuldade em relação ao transporte público.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar, Período de execução 01/06/2024 a 30/06/2024.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

### VI. RECURSOS

Origem Recurso	Valor Semestral	Saldo Anterior	Valor gasto no Mês Atual	Saldo Disponível
<b>Federal</b>	R\$ 81.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 00,00
<b>Municipal</b>	R\$ 446.526,00	R\$ 74.421,00	R\$ 74.421,00	R\$ 00,00
<b>Total</b>	R\$ 527.526,00	R\$ 87.921,00	R\$ 87.921,00	R\$ 00,00

### IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Junho as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Junho de 2024”.

Neste mês, realizamos uma reunião para discutir casos entre a equipe técnica. Esta reunião foi fundamental para promover a troca de conhecimentos, alinhar estratégias de atendimento e aprimorar a colaboração entre os membros da equipe, garantindo uma abordagem mais eficaz e coesa na resolução de problemas.

As técnicas participaram de reuniões com os conselhos de direitos, CMAS e CMDCA, além de participarem de reuniões no CREAS e na elaboração dos Planos Individuais de Atendimento (PIA).

Neste mês, participamos de duas capacitações promovidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social. A primeira, realizada no dia 04/06, abordou temas relacionados ao trabalho infantil e à atuação da rede de proteção. A segunda, ocorrida no dia 07/06, discutiu a diferenciação entre os serviços do CRAS e do CREAS, bem como os conceitos de referência e contrarreferência. Ambas as capacitações foram fundamentais para refletirmos sobre nossas práticas profissionais e aprimorar a qualidade do nosso trabalho.

Neste mês, também participamos de uma caminhada promovida pela comissão do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). O objetivo dessa ação foi mobilizar e sensibilizar a população sobre a importância de garantir que crianças não sejam submetidas ao trabalho infantil.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Ainda neste mês, realizamos uma confraternização para celebrar os aniversariantes de maio e junho. O evento contou com bolo, refrigerantes e um almoço especial, além de um ambiente decorado e animado com música, proporcionando um momento divertido e alegre para todos.

No dia 22/06, realizamos nossa tradicional festa junina com a participação das famílias. O evento proporcionou momentos de interação e fortalecimento de vínculos, com a oferta de comidas e bebidas típicas. Além disso, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de se apresentarem, enriquecendo ainda mais a festividade.

No dia 27/06, realizamos uma festa junina interna exclusiva para as crianças e adolescentes. Durante o evento, foram servidos cachorro-quente, pipoca e algodão doce, além de muitas brincadeiras. Todos se divertiram bastante e apreciaram esse momento especial. Ainda nesse dia, no período da noite, realizamos o evento "Dia H", que contou com um palestrante abordando a importância do autocuidado masculino. O evento teve a participação de homens das famílias, incluindo pais, avós, tios, entre outros.

As atividades tiveram como tema "Masculinidade Positiva: Construindo Relações Significativas", proporcionando uma reflexão aos participantes sobre a importância do autocuidado e do papel do homem na sociedade.

No mês em questão, nossa equipe esteve envolvida em capacitações, reuniões estratégicas e eventos que fortaleceram vínculos familiares e comunitários. Abordamos temas como trabalho infantil e masculinidade positiva, além de proporcionar momentos de celebração e interação para as crianças, adolescentes e suas famílias.

### PRESTAÇÃO DE CONTAS

**Municipal:** Neste recurso, foram gastos R\$ 569,70 na compra de material pedagógico, R\$ 2.566,71 em material de higiene e limpeza para atender os usuários, R\$ 555,28 em artesanato, R\$ 407,20 em descartáveis e R\$ 2.264,36 em alimentação.

**Federal:** Neste recurso, foi necessário adquirir alimentação no valor total de R\$ 14.737,75 e também houve gastos com utilidades públicas, como: gás, energia, telefone e internet, totalizando R\$ 3.819,04.



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Junho/2024</b>	
<b>Ações/Atividades</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	37
Busca Ativa	45
Visita Domiciliar	6
Referenciamentos	4
Reuniões, estudo de casos e PIA	Equipe Técnica – 2 CREAS – 4
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	CMAS – 01 CMDCA – 01
Capacitação	2
Contato telefônico com as famílias	11
Atendimento com as famílias presencial	21
Atendimento via Whatsapp com famílias	174
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	97
Contato telefonico/E-mail com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	CRAS P.O. – 05 CRAS Central – 03 CREAS – 04 Conselho Tutelar – 07 Contato com Escolas – 06
Encaminhamento para Secretaria de Saúde	6
<b>Ações Coletivas</b>	
Campanhas	Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) - 1
Festa, confraternizações e eventos	Festa Junina – 1 Festa Junina Interna – 2 Comemoração dos aniversariantes – 2
Atividades Recreativas	4
Viver e Conviver	40
Arte e Movimento	40
Oficina de Informática	40
Oficina de Práticas Esportivas	40
Oficina de Trabalhos Manuais	40
Oficina de Dança	20
Oficina de Pense e Faça	40
Grupo Socioeducativo	10



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

## AÇÕES / ATIVIDADES COLETIVAS

<b>AÇÃO:</b> Reunião de Equipe
<b>OBJETIVO:</b> Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento às crianças e adolescentes.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe Técnica – Assistentes Sociais e Psicólogas
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Junho 2024
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Neste mês, as técnicas se reuniram para realizar discussões de casos, visando não apenas realizar uma análise detalhada das questões enfrentadas pelos usuários, mas também promover um ambiente colaborativo para compartilhamento de diferentes perspectivas e experiências. Através dessas discussões, foi possível explorar soluções inovadoras e eficazes para desafios complexos, assegurando uma abordagem mais informada e personalizada no atendimento às necessidades individuais das crianças e adolescentes. Esse momento não apenas fortaleceu o conhecimento técnico da equipe, mas também aprimorou a capacidade de resposta e a qualidade dos serviços oferecidos, demonstrando nosso compromisso contínuo com a melhoria dos cuidados e o bem-estar dos atendidos.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto  
Jaú/SP – CEP: 17212-586  
☎ (14) 3622-3142



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Reunião CREAS

**OBJETIVO:** Oportunizar a participação da rede para discussão de caso, como também promover a troca de conhecimentos e experiências entre os profissionais a cerca do assunto tratado.

**RESPONSÁVEL:** Equipe Técnica do CREAS

**LOCAL:** CREAS Jaú/SP

**DIA:** 26 de junho de 2024

**PERÍODO:** Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

No dia em questão, ocorreu uma reunião que contou com a presença da técnica responsável pelo CREAS, da técnica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e das coordenadoras das escolas. O tema discutido centrou-se na importância da proteção infantil, abordando diversos aspectos fundamentais para o suporte e proteção das crianças envolvidas.

A equipe técnica do CREAS, junto com representantes dos equipamentos mencionados, enfatizou a necessidade de acompanhamento psicológico diante do impacto emocional e psicológico do trauma vivenciado. Foram discutidas estratégias para avaliar o contexto familiar e implementar medidas de proteção imediatas para assegurar a segurança das vítimas. Também foi debatido o suporte às famílias das crianças, incluindo orientação psicossocial e jurídica, com o objetivo de fortalecer o apoio emocional e prático ao longo do processo de investigação e intervenção.

Esta reunião ressalta a importância da colaboração entre os diversos serviços da rede e da discussão de casos para garantir uma resposta eficiente e empática diante de situações tão sensíveis como a revelação espontânea de abuso.

\*Não houve registro fotográfico



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<b>AÇÃO:</b> Estudo de Caso
<b>OBJETIVOS:</b> Realizar reunião para discussão de caso.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe Técnica da Escola do Autismo
<b>LOCAL:</b> Escola do Autismo
<b>DIA:</b> 25/06/2024
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Na reunião estava presentes a Psicóloga da manhã do S.C.F.V., a Psicóloga e o Assistente Social e a Coordenadora da Escola do Autismo. A criança em questão é uma menina de 11 anos de idade com Autismo nível 1 que frequenta a Escola do Autismo no período da tarde.</p> <p>Em seguida foi solicitado informações sobre o comportamento da menina dentro da entidade, pois a mesma não tem interagido com as crianças da sua sala, só conversa com adultos incluindo a professora e a monitora da sala.</p> <p>Foi pontuado que na entidade, a menina tem boa interação com as demais crianças e adolescentes, bem como, participa das atividades dentro e fora da sala, conversa com todos os membros da equipe desde administrativo e equipe de limpeza e que não apresenta falta.</p> <p>Em seguida, foi apresentada ainda a possibilidade da mesma em ser inserida na rede educacional, mas sem data marcada para essa inserção.</p> <p>*Sem registro fotográfico .</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO: PIA – Plano Individual de Atendimento**

**OBJETIVO:** Participar da organização e sintetização das ações que devem ser desenvolvidas para a reintegração familiar ou, se necessário, colocação em família substituta.

**RESPONSÁVEIS:** Equipe Técnica do Abrigo Nosso Lar Núcleo I

**LOCAL:** Nosso Lar núcleo I

**DIA:** 07/06 – Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

A convite da equipe técnica do serviço de acolhimento Abrigo Nosso Lar – Núcleo I, a equipe técnica do Centro Promocional São José participou do Plano de Atendimento Individual – PIA, de duas crianças atendidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Na reunião, além da Coordenadora e Psicóloga da manhã do S.C.F.V. e serviço de acolhimento, estavam presentes representantes dos órgãos do Conselho Tutelar, CREAS, AME Educação, Fórum, e psicóloga que atende a criança.

Em seguida, ocorreu uma atualização das ações que os equipamentos estão realizando com a família. Na ocasião, falamos sobre a internação da genitora no Hospital Tereza Perlatti onde a mesma permaneceu somente 6 dias; o CAPS relatou que a mesma apresentou faltas nos atendimentos e o Conselho relatou que dentro da casa da família o avô paterno que é o dono da casa, acolheu os 3 netos, sendo 2 maiores de idade e 1 menor.

Na sequência, foram chamados os genitores e o Assistente Social do Fórum relatou ao casal um pouco sobre a conversa com os equipamentos, ficando acordado que o casal passaria por atendimento em grupo no CAPS para tratamento de uso de drogas e que a genitora passaria, além disso, por atendimento psicológico e que posteriormente traçaria outras estratégias em uma próxima reunião.

\*Sem registro fotográfico



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizartarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** PIA – Plano Individual de Atendimento

**OBJETIVO:** Participar da organização e sintetização das ações que devem ser desenvolvidas para a reintegração familiar ou, se necessário, colocação em família substituta.

**RESPONSÁVEIS:** Equipe Técnica do Abrigo Nosso Lar Núcleo II

**LOCAL:** Nosso Lar núcleo II

**DIA:** 21/06 – Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

Na reunião estavam presentes a Psicóloga da manhã do S.C.F.V., a Psicóloga e o Assistente Social do Fórum, a Diretora e a Sec. Adjunta da Secretaria da Saúde, Conselho Tutelar e o Coordenador e Psicóloga do Abrigo.

Foram apresentadas pela equipe do Abrigo algumas situações que o menino tem apresentado como, o roubo de algumas coisas fora do abrigo; problemática na escola como, dizer que está com dor em “alguma parte do corpo” para ir embora e quando contrariado chegou a quebrar vidros e mesas. Comentaram ainda que o psiquiatra aumentou a dosagem da Risperidona e Ritalina ficando o retorno do mesmo para o dia 10/07 e que o mesmo está em avaliação neurológica, pois suspeitam que o mesmo tenha Transtorno Opositor Desafiante (TOD) e Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

A equipe do Fórum comentou que está complicada a adoção dele e da irmã e que passaram na possibilidade de colocarem os mesmo em adoções separadamente e queriam ouvir dos presentes se todos concordaram com isso, mas como a Psicóloga que atendem as crianças não pode comparecer a reunião, essa decisão ficou para ser analisada com os mesmos separadamente.

A equipe do Abrigo comentou ainda a possibilidade já que os irmãos podem ser adotados separadamente de colocá-los em abrigos separadamente para poderem ir



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

trabalhando esse afastamento.

\*Sem registro fotográfico

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizartarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



**AÇÃO:** Capacitação – Erradicação do Trabalho Infantil

**OBJETIVO:** Proporcionar um entendimento abrangente sobre o tema do trabalho infantil, destacando suas causas, impactos e estratégias de prevenção e combate.

**RESPONSÁVEIS:** Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jahu

**LOCAL:** Faculdade UNOESTE

**DIA:** 04 de junho de 2024

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

Foi realizada uma capacitação com a participação de toda a rede de proteção de crianças e adolescentes do município de Jaú, ministrada por uma palestrante que atua como assistente social na área educacional de seu município, além de ser advogada. Durante a capacitação, ela apresentou dados jurídicos e explicou o tema de maneira clara e detalhada.

Durante a capacitação, foram abordados os seguintes tópicos:

**Contextualização do Trabalho Infantil:** Discussão sobre as diversas formas e contextos em que o trabalho infantil ocorre, incluindo suas implicações sociais, econômicas e legais.

**Legislação e Direitos das Crianças:** Explicação das leis nacionais e internacionais relacionadas à proteção da infância e à proibição do trabalho infantil, enfatizando os direitos fundamentais das crianças.

**Impactos do Trabalho Infantil:** Análise dos impactos negativos do trabalho precoce na saúde física, mental e no desenvolvimento educacional e social das crianças.

**Estratégias de Prevenção e Intervenção:** Apresentação de estratégias eficazes para prevenir o trabalho infantil, incluindo educação, conscientização, fortalecimento de políticas públicas e capacitação de profissionais.

**Estudos de Caso e Boas Práticas:** Compartilhamento de estudos de caso e exemplos de boas práticas de intervenção e proteção de crianças em situação de trabalho

infantil.

A participação na capacitação proporcionou uma ampliação significativa do conhecimento sobre o trabalho infantil, suas complexidades e desafios. Além disso, permitiu uma reflexão crítica sobre o papel dos profissionais na promoção de ambientes seguros e livres de exploração para todas as crianças.

A capacitação foi fundamental para fortalecer o conhecimento da rede de proteção de crianças e adolescentes, proporcionando uma visão abrangente e detalhada sobre o tema do trabalho infantil. A palestrante, com sua experiência como assistente social e advogada, trouxe informações valiosas e dados jurídicos que enriqueceram nossa compreensão. Este aprendizado nos capacita a implementar práticas mais eficazes e integradas em nossas abordagens para prevenir e combater o trabalho infantil, assegurando assim um ambiente mais seguro e promissor para todas as crianças e adolescentes em nossa comunidade.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizartarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Capacitação – É de CRAS ou é de CREAS?

**OBJETIVO:** Aprofundar o entendimento sobre os serviços oferecidos pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS), destacando a importância da correta identificação e encaminhamento de casos através da referência e contrarreferência.

**RESPONSÁVEIS:** Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Jahu

**LOCAL:** Espaço Pedagógico

**DIA:** 07 de junho de 2024

**PERÍODO:** Manhã

### **DESENVOLVIMENTO:**

A capacitação teve como objetivo aprofundar o entendimento sobre os serviços oferecidos pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS), destacando a importância da correta identificação e encaminhamento de casos através da referência e contrarreferência.

A capacitação foi estruturada em três módulos, distribuídos em dois encontros. No dia específico em questão, foram abordados os módulos 2 e 3, focando nos seguintes temas: transição da proteção básica para a especial e fluxos de referência e contrarreferência entre os serviços do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Pudemos adquirir os conhecimentos sobre os seguintes temas:

**Diferenciação entre CRAS e CREAS:** Discussão sobre as características e objetivos específicos de cada serviço, destacando seus públicos-alvo e as intervenções oferecidas.

**Referência e Contrarreferência:** Explicação detalhada sobre os processos de referência (encaminhamento de casos) e contrarreferência (retorno de casos encaminhados), enfatizando a importância da comunicação eficaz entre os serviços para garantir um atendimento integrado e contínuo aos usuários.

**Estudos de Caso e Exemplos Práticos:** Apresentação de estudos de caso reais e exemplos práticos que ilustram a aplicação dos conceitos de referência e contrarreferência na prática cotidiana dos serviços de assistência social.

**Papel dos Profissionais:** Discussão sobre o papel dos profissionais na identificação e encaminhamento adequado de casos, visando proporcionar um atendimento mais eficiente e adequado às necessidades dos usuários.

A participação na capacitação proporcionou uma ampliação significativa do conhecimento sobre as atribuições e funcionamento dos CRAS e CREAS, bem como a importância da colaboração entre esses serviços através da referência e contrarreferência. O aprendizado adquirido permitirá uma melhoria na prática profissional, garantindo uma resposta mais eficaz e integrada às demandas da população atendida.

A capacitação proporcionou uma compreensão aprofundada e prática sobre a diferenciação entre CRAS e CREAS, além de elucidar os processos essenciais de referência e contrarreferência dentro do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Os estudos de caso e exemplos apresentados enriqueceram nossa visão sobre a aplicação desses conceitos na prática cotidiana, preparando-nos melhor para oferecer um atendimento integrado e contínuo aos usuários. Além disso, discutir o papel dos profissionais reforçou a importância da capacitação contínua e da colaboração entre os serviços para garantir um suporte eficiente e adequado às necessidades da comunidade atendida.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto  
Jaú/SP – CEP: 17212-586  
☎ (14) 3622-3142



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Passeata – Erradicação do Trabalho Infantil

**OBJETIVO:** Mobilizar a população e sensibilizá-la sobre a importância da erradicação do trabalho infantil, promovendo conscientização e engajamento em torno desse tema crucial para o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes.

**RESPONSÁVEIS:** Comissão do PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

**LOCAL:** Paço Municipal de Jaú até o Jardim de Baixo

**DIA:** 12 de junho de 2024

**PERÍODO:** Tarde

### **DESENVOLVIMENTO:**

A passeata foi organizada pela comissão do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) com o objetivo de mobilizar e sensibilizar a população sobre a importância da erradicação do trabalho infantil, contando com a participação das OSCs do município.

Durante a passeata, os participantes percorreram uma das principais ruas do centro da cidade exibindo cartazes, faixas e distribuindo panfletos informativos sobre os impactos negativos do trabalho infantil e as medidas necessárias para combatê-lo. Ao chegar no ponto final foi oferecido às crianças pipoca, suco e bolinho.

A participação na passeata proporcionou uma experiência enriquecedora, demonstrando o poder da mobilização comunitária na conscientização sobre temas sociais importantes. O contato direto com a população permitiu ampliar a compreensão sobre as diversas percepções e preocupações relacionadas ao trabalho infantil, incentivando um compromisso renovado com a proteção dos direitos das crianças.

A participação ativa dos envolvidos demonstrou o comprometimento com a proteção dos direitos das crianças e adolescentes, destacando a importância de iniciativas coletivas na luta pela erradicação dessa prática. A experiência reforçou a necessidade contínua de educação pública e engajamento comunitário para promover um ambiente



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

seguro e saudável para todas as crianças, incentivando a implementação de políticas eficazes e ações concretas contra o trabalho infantil.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizartarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<b>AÇÃO:</b> Planejamento Socioeducativo
<b>OBJETIVO:</b> Realizar planejamento das atividades do Grupo Socioeducativo
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe técnica
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Junho/2024
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>A equipe técnica se reuniu para realizar o planejamento do grupo socioeducativo do mês de Junho.</p> <p>Primeiramente, identificamos o objetivo central: conscientizar e capacitar nossas crianças e adolescentes sobre seus direitos fundamentais e os danos causados pelo trabalho precoce.</p> <p>O planejamento começou com a seleção cuidadosa de um vídeo educativo. Escolhemos um material que não apenas transmitisse mensagens claras sobre os direitos das crianças à educação, ao lazer e à proteção contra a exploração do trabalho infantil, mas também fosse adequado à compreensão e sensibilidade de nosso público-alvo.</p> <p>Em seguida discutimos qual a melhor forma das crianças e adolescentes expressarem o que entenderam sobre o tema, e diante disso ficou decidido que seria realizada uma roda de conversa e cartazes.</p> <p>Acreditamos que a abordagem escolhida será eficaz para sensibilizar nosso público-alvo e promover uma reflexão sobre a importância de respeitar os direitos das crianças e adolescentes</p>

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Grupo Socioeducativo

**OBJETIVO:** Trocar experiências entre os participantes, fortalecer o indivíduo e o grupo para buscar sua autonomia e da família, apoiando-se uns aos outros, desenvolvendo a cidadania, buscando também a autoestima e a valorização do próximo, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

**RESPONSÁVEL:** Equipe técnica

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Junho/2024

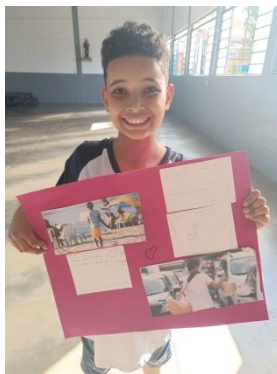
**DESENVOLVIMENTO:**

Realizamos uma atividade focada no combate ao trabalho infantil, visando conscientizar e empoderar nossas crianças sobre seus direitos e responsabilidades. No centro dessa iniciativa, utilizamos um vídeo educativo especialmente preparado para sensibilizar nossas crianças e adolescentes sobre os impactos negativos do trabalho precoce em suas vidas.

O vídeo foi cuidadosamente selecionado para transmitir mensagens claras, destacando os direitos fundamentais das crianças à educação, ao lazer e à proteção contra exploração do trabalho infantil. Após a exibição, as crianças participaram ativamente, expressando suas impressões e entendimentos através da criação de cartazes.

Cada cartaz foi um reflexo das percepções individuais e coletivas das crianças sobre o tema. Desenhos coloridos e palavras significativas fazendo cartazes, transmitindo mensagens poderosas de resistência ao trabalho infantil. Alguns destacaram a importância de brincar e estudar sem preocupações, enquanto outros enfatizaram a necessidade de proteger os mais jovens da exploração econômica.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizartarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<b>AÇÃO:</b> Festa Junina 2024
<b>OBJETIVO:</b> Oportunizar a integração comunitária e familiar através da festa junina, proporcionando momentos de alegria e convívio tanto para as famílias quanto para os participantes.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Todos os Colaboradores
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 22 de Junho 2024
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>No sábado à tarde, realizamos a tradicional festa junina da nossa entidade, que reuniu crianças, adolescentes e seus familiares, fortalecendo laços e promovendo momentos de convivência familiar e comunitária. Durante o evento, os participantes apresentaram danças típicas juninas, proporcionando momentos de alegria e celebração. O ambiente foi decorado com bandeirinhas coloridas, elementos típicos juninos e um espaço decorativo para fotos, criando uma atmosfera festiva e acolhedora. O evento foi marcado pela presença de diversas pessoas e ofereceu uma variedade de comidas típicas, como pipoca, cachorro-quente, arroz doce, bolos e outros quitutes tradicionais.</p> <p>A festa junina foi um sucesso onde tivemos o engajamento e participação ativa das famílias, crianças e adolescentes.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto  
Jaú/SP – CEP: 17212-586  
☎ (14) 3622-3142



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<b>AÇÃO:</b> Festa Junina interna 2024
<b>OBJETIVO:</b> Oferecer um momento de diversão e celebração das tradições juninas por meio de atividades culturais e recreativas para os participantes.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Todos Colaboradores
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 27 de Junho 2024
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>No dia em questão, realizamos uma festa junina interna exclusiva para as crianças e adolescentes do SCFV, proporcionando um momento de descontração e interação entre os grupos. Durante o evento, foram organizadas brincadeiras como pescaria, jogo das argolas, acerte o alvo e entre outras. Em seguida, servimos comidas típicas como pipoca, algodão doce, refrigerantes e hambúrguer.</p> <p>Foi uma ocasião de integração e alegria, proporcionando uma experiência única e especial para as crianças e adolescentes atendidos pela instituição.</p> <p>A festa junina interna proporcionou não apenas momentos de diversão e descontração, mas também fortaleceu os laços entre as crianças e adolescentes do SCFV. Com atividades lúdicas, como brincadeiras tradicionais e a oferta de comidas típicas, o evento promoveu uma atmosfera de integração e alegria. Foi uma oportunidade valiosa para criar memórias positivas e reforçar o sentido de comunidade entre os participantes, contribuindo significativamente para o bem-estar e desenvolvimento social dos atendidos pela instituição.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto  
Jaú/SP – CEP: 17212-586  
☎ (14) 3622-3142



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Confraternização dos aniversariantes do mês

**OBJETIVO:** Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de forma lúdica e lazer, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.

**RESPONSÁVEL:** Todos Colaboradores

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** 20 de Junho 2024

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

No dia 20 de junho, ocorreu a confraternização mensal em comemoração aos aniversariantes dos meses de maio e junho no SCFV. O evento foi planejado para oferecer um momento especial e celebrar os aniversários das crianças e adolescentes que são atendidos pela instituição.

Foi oferecido um almoço especial, garantindo uma refeição agradável e festiva. Além disso, foram servidos bolo e refrigerantes, proporcionando um ambiente acolhedor e festivo para todos os presentes.

A decoração foi preparada com tema festivo, incluindo balões e outros elementos decorativos que criaram uma atmosfera alegre e comemorativa. Cada aniversariante recebeu um presente simbólico, demonstrando o carinho e reconhecimento da equipe pelo seu dia especial.

A confraternização dos aniversariantes do mês teve um impacto extremamente positivo na vida dos participantes. Proporcionando momentos de alegria, celebração e interação, o evento não apenas fortaleceu os laços entre as crianças e adolescentes, mas também reforçou sua autoestima e senso de pertencimento à comunidade. Através da oferta de um almoço especial, bolo, refrigerante, decoração festiva e presentes individuais, cada participante foi valorizado e reconhecido em seu dia especial, contribuindo para o seu bem-estar emocional e social. Esta confraternização não apenas criou memórias positivas, mas

também reforçou a importância de momentos de celebração e apoio mútuo dentro do ambiente acolhedor e inclusivo do SCFV.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<b>AÇÃO:</b> Viver e Conviver
<b>TEMA:</b> Masculinidade Positiva / Construindo Relações Significativas
<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver ações de sensibilização que promova o valor á vida, a preservação do meio ambiente e a valorização da diversidade cultural, visando inspirar a mudança de atitudes e comportamentos para um mundo sustentável e inclusivo.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educadoras Sociais
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Junho/2024
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p><b>1º Atividade: Explorando o mundo dourado</b></p> <p>Os participantes foram organizados em grupos para assistir a uma apresentação com slides que enfatizou a importância do autocuidado para a saúde e bem-estar masculino. Foi ressaltado que, apesar dos estigmas frequentemente associados ao autocuidado masculino, é essencial reconhecer e promover sua relevância em diversas áreas da vida.</p> <p>Foram destacados assuntos como:</p> <p><b>Saúde Mental:</b> O autocuidado é fundamental para a saúde mental dos homens. Práticas como meditação, exercícios de respiração e pausas para o autocuidado foram discutidas como formas eficazes de reduzir o estresse, a ansiedade e prevenir o esgotamento.</p> <p><b>Prevenção de Doenças:</b> Atividades de autocuidado, incluindo exercícios regulares, alimentação saudável e check-ups médicos periódicos, foram destacadas como essenciais para a prevenção de doenças e manutenção da saúde física.</p> <p><b>Gestão do Estresse:</b>Foram apresentadas ferramentas eficazes para a gestão do estresse diário, como exercícios físicos, hobbies relaxantes e pausas curtas para recarregar as energias.</p>



**Equilíbrio Trabalho-Vida:** Discutimos a importância de encontrar um equilíbrio saudável entre as responsabilidades profissionais e pessoais, através da definição de limites, gestão do tempo e priorização de atividades de lazer.

**Relacionamentos Saudáveis:** O autocuidado foi apresentado como um fator crucial para construir e manter relacionamentos saudáveis. A consciência emocional e o cuidado pessoal contribuem para uma melhor comunicação e conexão com os outros.

**Autoestima e Confiança:** A atenção à higiene pessoal, práticas de vestuário e busca pelo desenvolvimento pessoal foram identificadas como influências positivas na autoestima e confiança dos homens.

**Envelhecimento Saudável:** Foi enfatizado que o autocuidado ao longo da vida contribui para um envelhecimento saudável, com práticas como dieta balanceada, exercícios físicos regulares e exames médicos preventivos sendo essenciais em todas as fases da vida.

**Paternidade Ativa:** Os homens envolvidos em práticas de autocuidado são mais capazes de serem pais ativos e presentes, oferecendo não apenas cuidado físico, mas também apoio emocional e envolvimento nas responsabilidades parentais.

**Prevenção de Problemas de Saúde Mental:** A prevenção de problemas de saúde mental foi discutida, destacando a importância da consciência e gestão das emoções, bem como a busca de apoio quando necessário.

**Qualidade de Vida:** O autocuidado foi apresentado como essencial para promover uma qualidade de vida geral, investindo tempo e energia em práticas que trazem alegria, satisfação e um senso de propósito.

**Quebrando Estigmas:** Durante a sessão, abordamos diversos estigmas associados ao autocuidado masculino, destacando a importância de superá-los para uma vida mais saudável e equilibrada.

**Mitos Comuns e Superação:** Homens não Choram: Foi desmistificada a ideia de que os homens não devem expressar emoções, enfatizando que a expressão emocional é

saudável para todos.

**Homens São Sempre Fortes e Invulneráveis:** Abordamos a pressão irrealista de que os homens devem ser sempre fortes, reconhecendo que todos têm uma variedade de emoções e experiências.

**Homens Não Precisam de Apoio Emocional:** Destacamos a importância de os homens buscarem apoio emocional quando necessário, para sua saúde mental.

**Homens Devem Ser o Provedor Único:** Foi discutido o mito antiquado de que os homens devem ser os únicos provedores financeiros da família, enfatizando a importância do compartilhamento de responsabilidades financeiras conforme a dinâmica familiar.

Após a apresentação, os participantes se reuniram em grupos para um momento de conversa e discussão sobre o tema, de maneira harmoniosa e descontraída, acompanhado de um delicioso café e petiscos como chocolate quente, bolacha doce, pão doce e bombom.



## **2ª Atividade: Café com Conversa / Autocuidado para Homens**

Após a leitura da história "O legado dos guardiões do templo perdido", as educadoras responsáveis esconderam um baú contendo moedas de chocolate em um local estratégico da entidade. As pistas foram preparadas e distribuídas em várias salas, guiando os participantes até a descoberta do tesouro.

**Caça ao Tesouro:** Os participantes, organizados por sala, foram orientados a seguir pistas para encontrar o baú escondido, explorando diferentes áreas da entidade e promovendo o trabalho em equipe e cooperação. A busca pelo tesouro foi realizada de forma sequencial, com cada sala participando uma de cada vez até que todas tivessem participado. Após a conclusão da caça ao tesouro, os participantes foram reunidos no salão principal. As educadoras anunciaram que o foco do mês de junho seria na cor dourada, destacando seu significado e a importância de construir relações significativas baseadas em valores positivos. As moedas de chocolate encontradas foram distribuídas entre os participantes como recompensa pelo esforço conjunto e para enfatizar a importância da partilha. Após a distribuição das moedas, os grupos participaram de uma discussão guiada pelas educadoras, refletindo sobre a experiência de trabalho em equipe durante a caça ao tesouro, a significância das relações interpessoais representadas pela cor dourada, e como a masculinidade pode ser construtiva, valorizando a colaboração e o apoio mútuo.





### **3º Atividade - Caminhos do Equilíbrio**

Nesta atividade apenas os meninos foram convidados a participar de uma dinâmica conduzida pelas técnicas Dimpna, Leticia, Silvia e Jaqueline.

Foi realizada a leitura da história "Caminhos do Equilíbrio"

Personagens Principais

André: Executivo de uma empresa de tecnologia, sempre imerso em projetos e prazos apertados.

Mateus: Professor de educação física e amante da natureza, que valoriza a conexão com o corpo e a mente.

Carlos: Artista plástico que encontra inspiração na criação e na expressão artística.

Enredo

André, Mateus e Carlos eram amigos de longa data, mas suas vidas tomaram caminhos distintos. André, envolvido em sua carreira, estava sempre ocupado, estressado e negligenciando sua saúde. Mateus, por outro lado, dedicava-se ao trabalho físico, mas às vezes esquecia a importância do descanso. Carlos, apesar de sua paixão pela arte, frequentemente se sentia pressionado a produzir constantemente.

Um dia, eles se reencontraram após anos e perceberam que algo precisava mudar

em suas vidas. Juntos, decidiram embarcar em uma jornada de autocuidado, cada um abordando essa busca de maneira única.

André: Começou a incorporar pausas durante o dia de trabalho, implementou a prática da meditação para aliviar o estresse e aprendeu a definir limites para evitar o esgotamento. Ele também começou a praticar exercícios regulares para manter uma vida saudável.

Mateus: Inspirado pela necessidade de equilíbrio, decidiu explorar novas formas de movimento. Ele começou a praticar ioga, combinando-a com suas atividades físicas tradicionais. Mateus também passou mais tempo na natureza, aproveitando a serenidade que ela proporcionava.

Carlos: Buscando uma abordagem criativa para o autocuidado, começou a pintar não apenas por obrigação, mas como uma maneira de expressar suas emoções. Ele participou de aulas de arte terapêutica, descobrindo uma nova forma de canalizar suas energias.

Ao longo do tempo, esses homens perceberam as mudanças positivas em suas vidas. André estava mais centrado e produtivo, Mateus experimentou um aumento de vitalidade e serenidade, enquanto Carlos descobriu uma nova paixão em suas criações.

A história ilustra como, mesmo com abordagens diferentes, André, Mateus e Carlos encontraram maneiras de incorporar o autocuidado em suas vidas, melhorando não apenas sua saúde física, mas também seu bem-estar emocional e mental. Eles aprenderam que o verdadeiro equilíbrio vem da atenção dedicada a todas as dimensões de suas vidas.

Foram distribuídas folhas para que os participantes escrevessem ou desenhassem suas próprias definições de autocuidado. Eles foram incentivados a refletir sobre o que faz bem para eles, mental, física e emocionalmente.

Para finalizar foi realizada uma discussão em grupo, onde os participantes compartilharam suas reflexões sobre o autocuidado. Exploramos como o autocuidado é percebido na cultura masculina e como pode ser incorporado de maneira realista nas

rotinas diárias. Além disso, foi auxiliado para que os participantes criassem um plano de autocuidado pessoal, com definição de metas realistas e a identificação de ações concretas que possam ser incorporadas à rotina diária.



As educadoras realizaram um momento de autocuidado com as meninas, focando na higiene pessoal, cabelos e unhas.



#### **4º Atividade: Dia H**

Neste dia ocorreu um encontro voltado apenas aos pais e responsáveis masculinos das crianças e adolescente, tendo como objetivo a promoção do Autocuidado Masculino. O encontro teve início com um Coffee Break tendo coca cola, bolo de chocolate e enrolado de presunto e queijo.

Na sequência, a coordenadora da entidade deu a abertura ao bate papo agradecendo a presença de todos, reforçando a importância de todos estarem se cuidando e pedindo para aproveitarem o evento.

Em seguida, o Nutricionista Dr. Julio César deu a palavra falando sobre o autocuidado do homem, que o mesmo tem sofrido ao longo dos séculos carregando paradigmas como “Homem que é homem não chora”, “Homem tem que ser forte”, “Homem tem que ser o provedor”; comentou ainda sobre, a importância de ir ao médico e cuidar da saúde, bem como se alimentar bem e praticar uma atividade física. Finalizou sua fala, reforçando que o autocuidado é para todos principalmente para os homens que tem se deixado de lado para suprir as necessidades a sua volta.





## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<b>AÇÃO:</b> Arte e Movimento
<b>TEMA:</b> O Rei Leão
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar uma experiência enriquecedora e transformadora, integrando aspectos lúdicos e criativos para estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educadoras Sociais
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Junho/2024
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p><b>1º Atividade:</b> Explorando valores morais com o Rei Leão</p> <p>A atividade começou com todos sentados em roda e assim demos início a contação da história do Rei Leão, abrangendo a trajetória de Simba desde seu nascimento até seu retorno como rei.</p> <p>Foram apresentados os principais personagens, incluindo Simba, Mufasa, Scar, Nala, Timão e Pumba. Cada personagem foi descrito em termos de suas características e papel na trama.</p> <p>Após esse momento destacamos junto com cada turma os valores que a história estava representada. Destacamos a Amizade representada pela relação entre Simba, Timão e Pumba; Coragem, demonstrada por Simba ao enfrentar seu passado e reivindicar seu lugar como rei; responsabilidade, enfatizada na transição de Simba de um jovem despreocupado para um líder responsável; respeito, mostrado nas interações entre os personagens, especialmente em como Mufasa ensina Simba sobre o ciclo da vida.</p> <p>Em seguida foi proposta uma atividade de reflexão onde os participantes foram incentivados a refletir sobre as escolhas feitas pelos personagens em momentos chave da história, como a decisão de Simba de retornar para seu reino.</p> <p>Discutimos também sobre algumas lições aprendidas focando nas lições que</p>

podem ser extraídas dessas escolhas, como a importância de enfrentar medos e assumir responsabilidades.

Os participantes criaram cartazes visuais representando um valor moral específico, portanto os participantes foram divididos em grupos e foram fornecidos materiais como papéis, marcadores, tintas, e outros materiais de arte. Instruímos a turma a incluir ilustrações dos personagens e cenas do filme, utilizar palavras chave ou alguns termos como "coragem", "responsabilidade" e "amizade" foram destacadas na história.

Para finalizar discutimos com o grupo sobre experiências e Aprendizados os participantes compartilharam suas experiências durante a atividade e discutiram como os valores morais do Rei Leão podem ser aplicados em suas vidas como ser corajoso em situações desafiadoras, assumir responsabilidade em tarefas escolares ou familiares, e respeitar amigos e familiares foram discutidos.



## **2ª Atividade:** Uma jornada cinematográfica

Foi preparado um ambiente confortável e bem organizado para a exibição do filme "O Rei Leão", com assentos dispostos de maneira a proporcionar boa visibilidade para todos os participantes. Após a sessão, os participantes foram convidados a participar de uma discussão orientada sobre as lições aprendidas, os valores morais apresentados na história e as estratégias dos personagens para superar desafios.



### **3ª Atividade:** Carta aos Personagens

Em roda, os participantes foram convidados a relembrar a atividade anterior, onde assistiram ao filme "O Rei Leão" e discutiram os valores morais e os desafios enfrentados pelos personagens.

Foi enfatizado o aprendizado do personagem principal, Simba, ao longo de sua trajetória até se tornar o rei da selva, além disso, foi destacado seu crescimento, a aceitação de responsabilidades e a superação de medos e desafios.

Logo após, os participantes foram orientados a escrever cartas aos personagens do Rei Leão, expressando seus sentimentos em relação às decisões tomadas pelos personagens e compartilhando conselhos baseados nos valores morais discutidos.

Foram ressaltados alguns exemplos para a montagem da carta como:

Simba: Conselhos sobre liderança e responsabilidade, sentimentos sobre sua jornada e superação de desafios.

Mufasa: Agradecimentos pelos ensinamentos sobre o ciclo da vida e liderança.

Scar: Reflexões sobre as consequências da inveja e traição, e conselhos para escolhas mais éticas.

Timão e Pumba: Apreciação pela amizade e apoio, e conselhos sobre a

importância de uma vida equilibrada entre diversão e responsabilidade.

Em seguida, foi discutido como a jornada de Simba reflete o amadurecimento de uma pessoa, desde a infância despreocupada até a aceitação das responsabilidades da vida adulta.

Os participantes compartilharam suas próprias experiências de assumir responsabilidades e como isso se relaciona com a história de Simba. Analisaram também as consequências das escolhas dos personagens, destacando a importância de tomar decisões baseadas em valores morais.

A atividade foi concluída com uma reflexão sobre como a história do Rei Leão incentiva valores importantes, como coragem, responsabilidade, amizade e respeito.

Os participantes foram incentivados a pensar em como poderiam aplicar esses valores em suas próprias vidas, promovendo um comportamento ético e responsável.



#### **4ª Atividade: Círculo da União**

Com todos em círculo a atividade começou com uma breve recapitulação da história do Rei Leão, destacando momentos em que a colaboração e o trabalho em equipe foram essenciais.

Em seguida foi proposta uma atividade onde os participantes receberam uma ficha circular de papel e canetas coloridas. Os participantes foram instruídos a desenhar ou escrever algo que representasse um desafio que tivessem enfrentado ou estivessem

enfrentando em suas vidas pessoais ou acadêmicas. Os desafios poderiam estar relacionados a projetos, relacionamentos ou metas individuais.

Os participantes em roda de conversa compartilharam as histórias representadas em suas fichas, praticando empatia, escuta ativa e discussão coletiva.

Para finalizar cada participante compartilhou as lições aprendidas durante as conversas em grupo e adicionou um elemento ao cartaz da união. Os elementos podiam ser desenhos, símbolos ou palavras representando superação, colaboração e união.

O cartaz foi montado no centro do círculo, utilizando as fichas como base para os elementos adicionados pelos participantes.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Pense e Faça

**OBJETIVO:** Fomentar o pensamento crítica e a capacidade de analítica por meio de jogos de raciocínio, visando fortalecer as habilidades cognitivas, a tomada de decisões embasadas e a resolução de desafios complexos, preparando os participantes para enfrentar situações diversas com agilidade e precisão.

**RESPONSÁVEIS:** Educadora Social Gabriela Basso

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Junho 2024

**DESENVOLVIMENTO:**

**A MAIOR FORÇA DO HOMEM É O SEU CARÁTER**

**JOGO: TORNEIO DOS JOGOS ABALONE E QUARTO**

**1º OFICINA: REVISÃO DAS REGRAS E ESTRATÉGIAS**

Revisamos as regras e estratégias para a competição, estabelecendo a data do torneio e definindo claramente o formato e as regras da competição.

O grupo juntamente com a educadora discutiu e acordou uma data conveniente para todos os participantes, visando garantir a máxima participação e organização adequada para o evento.

A educadora explicou detalhadamente as regras dos jogos que serão disputados durante o torneio.

Foi garantido que todos os participantes entenderam as regras e tiraram todas as dúvidas.

Foi decidido que o formato da competição será um torneio de eliminação única. Isso significa que cada participante que perder uma partida será eliminado do torneio, até que reste apenas um vencedor.



## **2º OFICINA: ESCOLHA DAS DUPLAS**

A educadora iniciou a oficina explicando detalhadamente o formato do torneio, que será um torneio de eliminação única.

Foram descritos os jogos que poderiam ser disputados: os jogos que trabalhamos nos meses anteriores.

Regras específicas para o torneio foram revisadas, incluindo:

**Sistema de desempate:** se acaso houver empate, os jogadores optaram por desempatar no par ou ímpar.

**Escolha das Duplas para os Jogos:** Para garantir uma escolha justa das duplas, foi realizado um sorteio aleatório.

Cada participante anotou seu nome em um pedaço de papel e colocou o papel em um saco. A educadora sorteou os nomes, formando as duplas à medida que os nomes eram retirados do saco.

**Execução dos Jogos com as Duplas Estabelecidas:** As duplas formadas começaram a disputar os jogos seguindo as regras e estratégias aprendidas anteriormente.

A educadora supervisionou os jogos, garantindo que as regras fossem seguidas e

proporcionando assistência quando necessário.

**Lembrança da Importância do Espírito Esportivo:** A educadora reforçou que o torneio é uma oportunidade de aprendizado e diversão. Foi enfatizado o espírito esportivo e o respeito pelos parceiros e adversários como fundamentais para a competição.



### **3º OFICINA: RODADAS VALIOSAS**

A educadora informou aos participantes que o torneio dos jogos trabalhados teria início na oficina de hoje.

Foi destacado o objetivo do torneio e a importância da participação de todos.

As duplas previamente estabelecidas na oficina anterior foram reorganizadas e confirmadas.

Cada dupla foi lembrada de seu parceiro e do papel de cada um no torneio.

A educadora revisou as regras da competição com todos os participantes, garantindo que todos estavam cientes das normas e regulamentos.

Foram lembradas as regras específicas de cada um dos jogos, bem como o tempo limite para cada jogada e o sistema de pontuação.

O grupo foi consultado para escolher qual dos dois jogos (trabalhados nos meses de março e abril) iria disputar.

Após a decisão coletiva, o jogo escolhido foi anunciado e a competição teve início.

As duplas começaram a disputar o jogo escolhido, seguindo as regras e estratégias revisadas.

A educadora supervisionou as partidas para garantir a conformidade com as regras.

A competição prosseguiu até que os finalistas para a próxima etapa fossem determinados. Os finalistas foram anunciados e instruídos sobre os próximos passos.





#### **4º OFICINA: ENCERRAMENTO E PREMIAÇÃO**

A educadora informou aos jogadores que a atividade do dia seria a final do torneio.

Foi solicitado que os participantes não envolvidos na disputa mantivessem a ordem e o respeito na sala para não atrapalhar os competidores.

A educadora lembrou as regras da competição para garantir que todos os finalistas estivessem cientes dos regulamentos.

Foram reforçadas as normas de conduta e o espírito esportivo esperado durante a final.

Os finalistas foram organizados em novas duplas para as disputas finais.

A formação das duplas foi realizada de maneira justa, assegurando a igualdade de condições para todos os competidores. As duplas finalistas iniciaram as partidas, seguindo as regras e estratégias aprendidas ao longo do torneio.

A educadora supervisionou as partidas para garantir a conformidade com as regras. Ao final das partidas, foi realizada uma cerimônia de encerramento para celebrar os vencedores e participantes.

Foram entregues prêmios aos vencedores e reconhecidos os esforços de todos os competidores.

A educadora destacou a importância da diversão, da aprendizagem e do desenvolvimento de habilidades ao longo da competição.

Agradecer a todos os participantes pela dedicação e espírito esportivo.

Foram entregues prêmios aos vencedores e reconhecidos os esforços de todos os competidores.

A educadora destacou a importância da diversão, da aprendizagem e do desenvolvimento de habilidades ao longo da competição.

Agradecer a todos os participantes pela dedicação e espírito esportivo.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Oficina de Trabalhos Manuais

**OBJETIVO:** Favorecer oportunidades com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos, fortalecendo sua autoestima e valorização.

**RESPONSÁVEIS:** Educadora Social Antonia

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Junho 2024

**DESENVOLVIMENTO:**

Amarela/Laranja/Azul: Manhã - Azul/Laranja: Tarde

Idade: 10 a 15 anos

**VELAS DECORATIVAS/SUPOORTE PARA VELAS/PESO DE PORTA**

**1ª OFICINA:** Velas Decorativas

Iniciamos a oficina apresentando ao grupo o nome da atividade que seria desenvolvida. Em seguida, a educadora explicou passo a passo como a atividade seria realizada. Depois disso, distribuímos os seguintes materiais: caixa de leite, tesoura, fita isolante, argamassa, água, bacia plástica e colher.

Com esses materiais, os participantes cortaram as caixas, lavaram, secaram e reforçaram com fita isolante. Depois, colocaram a argamassa na bacia e adicionaram água para preparar a mistura. Após a massa estar pronta, a colocaram dentro das caixas de leite e deixaram secar, continuando a atividade na próxima oficina





### 2ª OFICINA: Velas Decorativas

Iniciamos a oficina entregando aos participantes os seguintes materiais: caixa de leite com argamassa, vasilha com parafina derretida, essência, corante, colher, medidor, papel toalha, pavio e diversos enfeites para decoração.

Em seguida, adicionaram o corante e a essência na vasilha com parafina, despejando a mistura na caixa de leite. Depois, colocaram o pavio, aguardaram a secagem e decoraram conforme sua criatividade, finalizando a atividade com sucesso.



### 3ª OFICINA: Suporte para velas

Iniciamos a oficina apresentando ao grupo o nome da atividade que seria desenvolvida. Em seguida, a educadora explicou passo a passo como a atividade seria realizada. Depois, distribuimos os seguintes materiais: madeira, pastilhas de vidro, cola, pincel e rejunte. Utilizando esses materiais, os alunos colaram as pastilhas na madeira e aplicaram o rejunte, completando a peça.



### 4ª OFICINA: Peso de Porta

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que seria desenvolvida. Em seguida, a educadora explicou passo a passo como a atividade seria realizada. Depois, distribuimos os seguintes materiais: argamassa, água, bacia de plástico, colher, concha, pote de plástico, corda e fita crepe. Utilizando esses materiais, os participantes prepararam a massa, colocaram no pote plástico e adicionaram a alça com a corda. Deixaram a peça na sala para secar e continuar na próxima oficina.



**5ª OFICINA: Peso de porta**

Iniciamos a oficina entregando o pote de plástico para que os alunos retirassem o produto da forma. Em seguida, eles pintaram e decoraram o produto, concluindo a atividade.



**Observação:** Carteira de talagarça foi substituída pelas oficinas: Velas decorativas, suporte para velas e peso de porta.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Oficina de Dança

**OBJETIVO:** Introduzir as crianças ao universo encantador do ballet, proporcionando uma experiência lúdica e educativa que estimule o desenvolvimento físico, emocional e social.

**RESPONSÁVEIS:** Educadora Social Gabriela Leite

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Junho 2024

### **DESENVOLVIMENTO:**

**Turmas:** Verde / Vermelha / Amarela

*Festa Junina – Ritmos e Coreografias / Ensaio para apresentação Festa Junina*

A proposta de unir ambas as oficinas de dança, realizadas em um período de duas semanas, visa oferecer uma experiência completa e enriquecedora aos participantes. A junção dessas oficinas não só otimiza o tempo e os recursos, mas também proporciona um aprendizado mais coeso e profundo sobre os ritmos e coreografias da Festa Junina. A junção das oficinas se justifica pela necessidade de proporcionar um aprendizado contínuo e integrado. Ao realizar a primeira oficina focada na introdução e aprendizado dos movimentos e a segunda dedicada ao ensaio e aprimoramento, garantimos uma progressão natural e eficaz do conhecimento.

Iniciamos a oficina com um aquecimento animado, incorporando movimentos tradicionais de quadrilha. Utilizamos passos de marcha e giros simples ao som de músicas típicas juninas, criando desde o início uma atmosfera festiva. Esse aquecimento é essencial para preparar fisicamente os participantes e introduzir o clima da Festa Junina.

Prosseguimos com a demonstração de movimentos característicos de dança junina, incluindo passos de quadrilha, formação de pares e gestos típicos. Cada movimento foi explicado detalhadamente, permitindo que os participantes

compreendessem a importância de cada elemento na composição da dança. Conduzimos exercícios específicos para desenvolver a expressividade facial e corporal, enfatizando a alegria e o espírito festivo da dança junina. A expressividade é fundamental para transmitir a energia e a emoção da Festa Junina, tornando a performance mais envolvente.

Dedicamos um tempo significativo para ensaiar cada seção da coreografia de maneira mais detalhada. O foco foi nas transições suaves, sincronização e expressão durante essa etapa. Ensaiar detalhadamente permite que os participantes aprimorem suas habilidades e aumentem a coesão do grupo.

Coreografias Ensaaiadas/Apresentadas:

- Alegria do Sertão (*turma amarela – tarde*)

Música: “Olha pro céu meu amor”

- Festejar com Quadrilha (*turma verde/vermelha – manhã*)

Música: “Caminho da roça”

- Forró do C.P.S.J (*turma verde/vermelha – tarde*)

Música: “Forrózinho bom”





### ***Ensaio Geral para Apresentação Festa Junina / Festa Junina com as Famílias***

A junção das oficinas de Ensaio Geral e Festa Junina com as Famílias, realizadas em um período de duas semanas, tem como objetivo otimizar o processo de aprendizado e apresentação dos participantes, proporcionando uma experiência mais fluida e satisfatória. A junção das oficinas de Ensaio Geral e Festa Junina com as Famílias se justifica pela necessidade de proporcionar um aprendizado contínuo e uma transição suave entre o ensaio e a apresentação final. A realização do ensaio geral imediatamente antes da apresentação garante que os movimentos e ajustes estejam frescos na memória dos participantes, aumentando a qualidade da performance. Além disso, integrar as famílias no processo final reforça a importância da dança como uma atividade comunitária e cultural. A participação das famílias não só motiva os dançarinos, mas também enriquece a experiência, tornando-a mais significativa e prazerosa.

Iniciamos o ensaio geral com uma revisão rápida da coreografia completa. Esta revisão garantiu que todos os participantes estivessem familiarizados com a sequência de movimentos, reforçando os pontos principais e identificando quaisquer dificuldades remanescentes. Realizamos um ensaio completo, enfatizando a conexão entre as diferentes seções da coreografia. O foco principal foi na expressão facial, sincronização e entrosamento do grupo, elementos essenciais para uma apresentação coesa e envolvente. Durante a oficina, fizemos ajustes finais, corrigindo quaisquer detalhes que necessitassem de atenção. Esta etapa foi crucial para aperfeiçoar a performance e garantir que todos os participantes se sentissem seguros e preparados.

Os participantes realizaram a apresentação da coreografia ensaiada no “Arraiá C.P.S.J. - 2024”, demonstrando os movimentos e expressões trabalhados nas oficinas anteriores. A presença das famílias acrescentou um elemento de entusiasmo e motivação, tornando a apresentação mais especial.

A união das oficinas de Ensaio Geral e Festa Junina com as Famílias revelou-se uma abordagem eficiente para preparar os participantes para uma apresentação de

qualidade, além de fortalecer os laços comunitários através da interação familiar. A estrutura integrada permitiu um desenvolvimento contínuo e coeso das habilidades dos participantes, culminando em uma experiência festiva e enriquecedora para todos os envolvidos.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Atividades Recreativas

**OBJETIVO:** Fomentar o crescimento integral de crianças e adolescentes por meio de atividades recreativas que desenvolvam habilidades motoras estimule a criatividade, fortaleçam os laços sociais e promovam a saúde física e mental em um ambiente divertido e inclusivo.

**RESPONSÁVEIS:** Educadoras Sociais

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Junho 2024

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º ATIVIDADE: Bola no centro**

A atividade em roda é uma variação da tradicional brincadeira de queimada, onde os participantes jogam uma bola tentando acertar um alvo. Nesta versão, todos os jogadores, exceto um, estão sentados em círculo, enquanto uma criança fica ao centro do círculo. O objetivo é acertar a criança no centro com a bola. A criança que acerta a bola no alvo troca de posição com o participante que estava no centro.

A recreação foi uma excelente forma de combinar diversão, exercício físico e interação social entre as crianças. Além de desenvolver habilidades motoras e reflexos, promove um ambiente lúdico e cooperativo.



## 2º ATIVIDADE – Arraial das Artes

As atividades juninas são uma parte essencial da cultura brasileira, celebradas principalmente durante o mês de junho. Estas festividades incluem danças, comidas típicas, fogueiras, e uma variedade de enfeites coloridos. Aqui descrevo a realização de atividades com crianças e adolescentes focadas na confecção de bandeirinhas, balões e outros enfeites típicos de festa junina.

As crianças desenharam bandeirinhas em papéis coloridos, utilizando moldes para garantir uniformidade. Após o desenho, as bandeirinhas foram recortadas. As bandeirinhas decoradas foram coladas em fios de barbante para formar guirlandas e colocar na sala e nos arredores da entidade formando a decoração junina.

As atividades juninas de confecção de decoração foram um sucesso, proporcionando um ambiente de aprendizado, criatividade e diversão. As crianças e adolescentes demonstraram grande entusiasmo e participação, resultando em uma decoração colorida e vibrante que refletiu o espírito festivo das celebrações juninas.

Ao fazer essa atividade promove a valorização, conhecimento das tradições juninas brasileiras, estimular a criatividade, habilidades artísticas, incentivar a cooperação, desenvolver habilidades manuais através de corte, colagem e montagem dos enfeites.



### **3º ATIVIDADE** – Arraia Country: Uma Festa Junina no Sertão Americano

Como proposto no plano de trabalho, houve apresentação da Festa Junina C.P.S.J. – 2024. O objetivo do ensaio foi preparar a coreografia e a organização dos participantes para a apresentação da festa com tema Country. A intenção foi combinar elementos tradicionais das festas juninas brasileira com influências da cultura country americana, criando um desempenho único e envolvente.

Todos os participantes mostraram entusiasmo e compromisso durante o ensaio. Houve uma boa interação entre os membros do grupo, o que contribuiu para um ensaio produtivo e agradável. Apesar de algumas dificuldades iniciais com a combinação dos estilos, a maioria dos participantes conseguiu dominar os passos e manter a sincronia. Os ajustes realizados pela educadora ajudaram a melhorar a execução.

Apresentação foi um sucesso, atingindo os objetivos propostos de preparação e organização dos participantes. Além de proporcionar para as famílias e comunidade presente cultura e diversão na festa.



### **4º ATIVIDADE**- Arraiá Recreativo – *parceria com o Educador Físico Vinicius*

Em parceria com o educador físico Vinicius, foram organizadas diversas atividades recreativas, incluindo arremesso (argola e bate cone) e Ping-Pong aquático. Objetivo foi promover a integração, o bem-estar e o desenvolvimento de habilidades motoras e sociais dos participantes através de atividades lúdicas e esportivas. Visando



proporcionar um ambiente de diversão e competição saudável, incentivando a cooperação, a coordenação motora e a precisão dos participantes, além de fortalecer os laços comunitários e estimular a socialização.

- Arremesso – Chapéu Chinês e Bate Cone

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora, a precisão e proporcionar diversão.

**Arremesso de Chapéu Chinês:** Os participantes tinham que arremessar o chapéu chinês nos cones, visando acertar um alvo específico. Diferentes alvos possuíam pontuações variadas, incentivando a competição saudável.

**Bate Cone:** Os participantes tinham que arremessar bolas ou objetos para derrubar cones posicionados a uma certa distância. Cada cone derrubado equivalia a pontos que somavam para o total de cada participante.

- Ping – Pong aquático

**Objetivo:** Promover a diversão e a socialização através de uma atividade recreativa competitiva.

O jogo consistia em acertar uma bolinha em um copo do adversário, fazendo-a pingar uma vez na mesa antes de entrar no copo. O participante que conseguisse acertar mais copos do adversário era o vencedor.

A realização de atividades lúdicas e esportivas como parte da festa junina interna na entidade trouxe benefícios significativos para os atendidos. O sucesso das atividades ressalta a importância de continuar promovendo eventos semelhantes, que combinam diversão, desenvolvimento físico e socialização. A parceria com o educador físico Vinicius foi fundamental para o planejamento e execução das atividades, garantindo uma experiência positiva para todos os envolvidos.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.

**AÇÃO:** Oficina de Práticas Esportivas

**OBJETIVO:** Promover um estilo de vida ativo e saudável para as crianças e adolescentes, com base na prática de exercícios físicos, como também aumentar a cooperação, socialização e desenvolver liderança e respeito.

**RESPONSÁVEL:** Educador Social – Vinicius Rossi

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Junho/2024

**DESENVOLVIMENTO:**

### **CIRCUITO ENTRE EQUIPES**

**Objetivo:** Trabalhar a cooperação e a coordenação das crianças/adolescentes.

**1º Atividade:** Circuito de mudança de velocidade

**Materiais utilizados:** Cones e quadra externa.

Utilizando a quadra externa, foi demarcado com cones o ponto inicial e final do percurso onde as crianças/adolescentes iriam praticar o exercício. Foram formadas duas equipes em filas indianas posicionadas em frente ao cone que demarcava o início do circuito, logo após o apito, os participantes precisavam correr o mais rápido possível para completar o percurso mais rápido que a outra equipe. A equipe que foi mais rápida venceu o desafio proposto. A atividade obteve o resultado esperado, onde cooperaram entre si e completaram a atividade como esperado.



**2º Atividade:** Circuito amarelinha

**Materiais utilizados:** cones e quadra externa.

Utilizando a quadra externa, foram formadas duas equipes com o número iguais de participantes, onde a ideia dos exercícios era demarcar um ponto inicial utilizando cones em frente a cada uma das equipes. Logo após em frente a esses cones foi feita uma demarcação parecida com a brincadeira popular da amarelinha, só que adaptada para cones, em que os usuários deveriam correr até essa demarcação, onde havia um cone no meio pular de perna aberta e onde tinha dois cones com um espaço entre eles pular sobre uma pena apenas. Os participantes fizeram o percurso como esperado, trabalharam em equipe e se divertiram na atividade.



**BRINCADEIRAS**

**Objetivo:** Trabalhar as competências sociais, coordenativas e estratégicas dos indivíduos.

**1º Atividade:** Pega- Pega gelinho

**Materiais utilizados:** Quadra externa.

As crianças foram espalhadas pela quadra, onde uma delas seria a pegadora e a outra criança seria a livradora. O papel do pegador é pegar as outras crianças que estão livres correndo pela quadra, assim que uma delas é pega ela precisa ficar “congelada” no lugar,

e após um toque da livradora ela está livre para correr novamente e escapar do pegador. As crianças se divertiram nas brincadeiras, riram bastante, correram bastante e trabalharam bem o seu lado social.



**2º Atividade:** pega-pega caixão

**Materiais Utilizados:** Quadra externa.

A brincadeira "pega-pega caixão" é uma variação do jogo clássico de pega-pega, comum entre crianças e jovens. Nesta versão, há uma modificação nas regras: quando um jogador é pego, ele se torna "caixão" e precisa se deitar no chão com os braços cruzados sobre o peito. Para voltar ao jogo, outro jogador precisa tocar nele, assim a criança pode voltar a brincar. As crianças gostaram e pediram mais a brincadeira, trabalharam bastante a velocidade e agilidade, além de estimular a interação entre elas.



## PRÁTICAS DE VÔLEI

**1º Atividade:** Roda de passe no vôlei

**Objetivo:** Aprender e desenvolver habilidades e técnicas no vôlei.

**Materiais utilizados:** Quadra externa, bola de vôlei.

Os usuários fizeram um círculo onde o objetivo principal é através da técnica do passe utilizada no vôlei, passe a bola para os outros colegas ininterruptamente sem que ela caia, contando quantos passes em sequência. No começo da atividade os praticantes estavam com dificuldade de manter a bola em movimento, conforme foi passando o tempo e foi instruída a turma, eles começaram a entender o intuito do jogo e tiveram avanço na realização da técnica.



**2º Atividade:** Reloginho

**Materiais Utilizados:** Bola de vôlei e Quadra Externa.

Os usuários fizeram um círculo, onde existe uma pessoa no meio, a ideia da atividade é que essa pessoa do meio passe a bola e receba ela de volta de todos os participantes, fazendo esse giro parecendo um relógio. Nessa atividade foram utilizadas duas técnicas, a técnica do passe e a técnica da manchete. Os indivíduos sentiram certa dificuldade no início ao tentar tocar a bola utilizando essas duas técnicas apresentadas, logo após trocaram um pouco de experiências e receberam algumas instruções tanto da pessoa que estava conduzindo a atividade quanto dos outros colegas, as crianças que estavam com

algumas dificuldades começaram a entender a dinâmica e melhoraram na hora de replicar o movimento.



### PRÁTICAS DE FUTSAL

**Objetivo:** Desenvolver o trabalho entre equipes, a coordenação motora e a aptidão física através da prática do futsal.

**1º Atividade:** Treino de condução e finalização

**Materiais Utilizados:** Quadra Externa, bola de futsal e cones.

Os participantes foram colocados em duas filas indianas com um cone demarcando o início do circuito, a ideia era que eles conduzissem a bola em zigzag entre os cones que estavam separados por um espaço no meio do caminho, depois chutassem ao gol. Os usuários entenderam bem a ideia da atividade por já terem presenciado atividades semelhantes nas escolinhas de futebol. Alguns participantes que nunca tiveram essa vivência sentiram um pouco de dúvida na hora de fazer, porém foram instruídos e conseguiram realizar a atividade sem complicações.



**2º Atividade:** Treino de passo e domínio no futsal

**Materiais Utilizados:** Quadra externa, bola de futsal e cones.

Os participantes foram agrupados na quadra e divididos em dois grupos que formaram uma fila um atrás do outro, com cones demarcando onde quem fosse tocar iria ficar e quem fosse receber a bola ficaria. A ideia da atividade era que os praticantes tocassem a bola entre si e após receberem o passe dominassem a bola o mais próximo do corpo sem deixar escapar e logo em seguida tocassem a bola para o próximo colega da fila. As crianças e adolescentes gostaram das atividades feitas e entenderam a importância disso dentro da quadra, além de trabalharem esses dois fundamentos importantes dentro da modalidade, eles também interagiram entre si, fortalecendo o trabalho em equipe.



**3º Atividade:** Jogo coletivo de futsal

**Materiais Utilizados:** Bola e quadra externa

Os participantes foram organizados em times com 5 pessoas, entre elas um goleiro e foi proposto um jogo onde essas equipes se enfrentavam com o tempo de 5 minutos de partida ou 3 gols. Após essas marcas os times trocavam e se tivesse time de fora eles entrariam no lugar do time derrotado. Os usuários pedem bastante esse tipo de atividade, é algo que eles principalmente os meninos gostam muito de jogar, eles trabalharam a atividade muito bem, promovendo um jogo com respeito e fortalecendo a amizade entre eles.



### PRÁTICAS DE BASQUETE

**Objetivo:** Trabalhar a cooperação, socialização e coordenação motora através do basquete.

**1º Atividade:** Arremesso na cesta

**Material utilizado:** Cones, Quadra externa e bola de basquete.

Foram utilizados cones para demarcar o início do percurso e outro para marcar onde seria o ponto para o arremesso dos praticantes. Foram divididos em duas turmas para a fila não ficar tão grande, a ideia da atividade era a criança/adolescente caminhar até a cesta batendo a bola de basquete e quando chegasse ao lugar demarcado pelo cone arremessasse a bola. Os usuários gostaram da atividade, melhoraram suas técnicas de condução com a bola de basquete e também de arremesso, além de conhecerem um esporte que não estão tão habituados a jogar.



**2º Atividade:** Tempo de bola

**Material utilizado:** Cones, quadra externa e bola de basquete.

A proposta era que os participantes jogassem a bola de basquete para cima, batessem palma e pegassem a bola novamente sem deixa-la cair no chão, assim fortalecendo seu reflexo, velocidade e tempo de bola. Ao meio da brincadeira as palmas iam variando, tinha hora que foram duas palmas, três palmas e até palmas por tras do corpo.

Algumas crianças presentes já tinham feitas essas atividades e estavam mais familiarizadas com ela, porem algumas crianças sentiram dificuldades, principalmente os menores. Ao longo da atividade elas tiveram algumas pequenas evoluções, porem ainda dá para melhorar bastante.

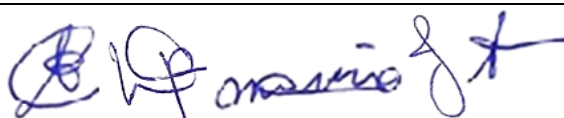


**JOGO DE QUEIMADA**

**1º Atividade:** Queimada

**Material utilizado:** Quadra externa e uma bola

As crianças foram divididas em dois times com números semelhantes de jogadores, logo após foi decidido qual seria o vigia de cada time. Cada time ficou de um lado da quadra dividido pela linha do meio da quadra. As crianças que eram acertadas com a bola seriam queimadas e assumiria o lugar do vigia, elas podiam se defender com a mão, já que nessa brincadeira a mão era considerada “fria”. Essa brincadeira entra muito no gosto das crianças, é uma ótima brincadeira para iniciar a atividade como aquecimento, já que



faz com que elas se movimentem bastante. As crianças sempre a pedem participam bem e é uma brincadeira que desenvolve bastante a agilidade, velocidade, estratégia e também a socialização entre eles.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Oficina de Informática

**OBJETIVO:** Favorecer a informática como ferramenta para criar um ambiente interativo que proporcione as crianças a investigar, levantar hipótese, pesquisar e assim construir seu próprio conhecimento.

**RESPONSÁVEIS:** Educador Social Roni

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Junho 2024

**DESENVOLVIMENTO:**

**06 à 10 Anos**

### **GAMIFICAÇÃO COM O SITE ESCOLA GAMES COM O TEMA “MEMORIA”**

Site Usado para realização das atividades do mês: <https://www.escolagames.com.br/memoria/>

**1º semana Atividade:** Memória animal (Escola Games)

**Objetivo:** Exercitar a memória e a concentração no processo de identificação e comparação entre as imagens dos animais.

Na atividade, comecei apresentando às crianças uma proposta de testar a memória com relação aos animais. Expliquei que jogaríamos um jogo de memória com uma abordagem diferente, focada em animais. Mostrei as cartas com imagens de animais como girafa, leão, tigre, rinoceronte, zebra e outros, distribuídas viradas para baixo.

Instruí as crianças a virar uma carta por vez, procurando por pares de animais idênticos. Conforme os pares eram encontrados, aparecia um texto descrevendo as características do animal, como seu tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde vivem.

Incentivei as crianças a lerem os textos e compartilharem as informações que achassem mais interessantes ou surpreendentes. Isso não apenas reforçou o aprendizado sobre os animais, mas também estimulou a leitura e a curiosidade.



## 2º semana Atividade: Jogo das Silabas

**Objetivo:** Desenvolver atenção, memória, oralidade e integração e Auxiliar a coordenação motora utilizando o mouse.

Trata-se de um jogo em que as crianças devem selecionar a sílaba correta de uma palavra. Neste jogo, utilizaremos as sílabas "BA, BE, BI, BO e BU". As crianças precisam encaixar a sílaba no quadrado correto usando o mouse. Ao unir as sílabas corretamente, formamos palavras, praticando ao mesmo tempo o uso adequado do mouse. Se a sílaba não se encaixar no quadrado indicado pelo jogo, a palavra não será formada, e não será possível avançar para o próximo nível.

<https://www.escolagames.com.br/jogos/BaBeBi/>



**3º semana Atividade:** Festa Junina Escola Games

**Objetivo:** Desenvolver diferentes habilidades do pensamento como: observar, comparar, analisar e sintetizar utilizando o arrasto do mouse.

Site : <https://www.escolagames.com.br/jogos/festaJunina/>

Este jogo apresenta uma proposta lúdica para trabalhar o tema da festa junina. Trata-se de um GAME completo que abrange cores, números, formas geométricas, letras, concentração e coordenação motora. Nele, a criança usa o mouse para clicar na cor correta e direcionar as bandeirinhas até suas posições de encaixe. Cada bandeira possui coordenadas baseadas em sua forma, letra e cor. A criança precisa identificar as formas e verificar se as cores estão em harmonia, completando assim a frase temática da festa junina de maneira divertida e educativa.



**4º semana Atividade:** Formas e desenhos Escola Games

**Objetivo:** Complete os desenhos, encaixando as formas que estão fora do lugar utilizando o arrasto do mouse.

Site: <https://www.escolagames.com.br/jogos/formasDesenhos/>

Iniciei a atividade demonstrando no projetor como acessar o site Escola Games através

do navegador Google Chrome. No site, direcionamos nossa atenção para a categoria "Raciocínio" e procuramos pelo jogo chamado "Formas e Desenhos". Expliquei às crianças que deveriam usar o mouse para arrastar as figuras geométricas e encaixá-las nos locais corretos do desenho apresentado pelo jogo.

Após encaixar todas as formas, avançamos para os níveis seguintes, onde a dificuldade aumentava progressivamente. A cada nível, novos desafios eram adicionados, tornando a atividade cada vez mais estimulante.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**AÇÃO:** Oficina de Informática

**OBJETIVO:** Aprender criar mapas no Roblox Studio, pode ser uma atividade divertida e educativa para os adolescentes, ajudando-os a desenvolver habilidades técnicas, criativas, compartilhando ideias, dividir tarefas colaborativas em várias áreas do dia a dia e na resolução de problemas em equipe.

**RESPONSÁVEIS:** Educador Social Roni

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Junho 2024

**DESENVOLVIMENTO:**

**11 à 15 Anos**

**Mapa - Parkour do Terror**

**1º semana Atividade:** Parkour do Terror Parte 1

**Objetivo:** Criar um Mapa de Parkour com Tema de Monstros e Cenários Aterrorizantes

Durante o processo de criação do mapa, vamos mergulhar na imaginação e explorar diferentes monstros e cenários aterrorizantes. Utilizaremos recursos visuais, sonoros e de design para criar uma atmosfera envolvente que imersa os jogadores em um mundo de pesadelos.

Nosso objetivo é desafiar os jogadores com obstáculos assustadores, saltos perigosos e armadilhas aterrorizantes. Queremos que eles se sintam no limite, mas também motivados a superar seus medos e alcançar o final do mapa com sucesso.

Além disso, buscamos criar momentos de tensão e surpresa ao longo do mapa. Queremos que os jogadores sejam constantemente surpreendidos por encontros com monstros aterrorizantes, reviravoltas no cenário e eventos inesperados que mantenham sua atenção e aumentem a emoção da jogabilidade.



## 2º semana Atividade: Parkour do Terror Parte 2

### Objetivo: Exemplos Gratuitos de Monstros no Roblox Studio

No Roblox Studio, você pode encontrar uma variedade de exemplos gratuitos de monstros que podem ser incorporados ao seu jogo para adicionar elementos assustadores e emocionantes. Esses recursos prontos para uso são uma ótima maneira de começar a criar um ambiente aterrorizante para o seu mapa de parkour ou qualquer outro tipo de jogo.

Dentro do Roblox Studio, você pode explorar a biblioteca de recursos e modelos disponíveis gratuitamente. Lá, você encontrará uma seleção de monstros, desde criaturas misteriosas até seres assustadores, que podem ser facilmente incorporados ao seu jogo.

Ao escolher um monstro gratuito, podemos personalizá-lo de acordo com nossas preferências. Modificar a aparência, animações e comportamentos dos monstros é uma excelente maneira de torná-los únicos e adequados ao mapa de parkour com tema de monstros.



### **3º semana Atividade: Parkour do Terror Parte 3**

#### **Objetivo:** Ancorar Objetos e Criar Pontos de Salvamento (Checkpoints)

Nosso objetivo é realizar a ancoragem adequada dos objetos no jogo e implementar pontos de verificação (checkpoints) estrategicamente posicionados. Essas ações são fundamentais para proporcionar uma experiência de jogo fluida e gratificante para os jogadores.

Ao criar os pontos de verificação, consideramos a progressão do jogo, posicionando-os após desafios significativos ou seções mais longas. Dessa forma, os jogadores serão recompensados pelo seu esforço ao alcançar esses pontos, motivando-os a continuar jogando e progredindo. Decidimos juntos onde cada checkpoint seria posicionado durante todo o desenvolvimento do mapa.



### **4º semana Atividade: Parkour do Terror Parte 4**

#### **Objetivo:** Publicando o Mapa de Parkour do Terror no Site do Roblox

Antes de finalizar a publicação, revisamos cuidadosamente todas as configurações para garantir que estavam corretas e que o mapa estivesse pronto para ser compartilhado com a comunidade do Roblox. Verificamos se todos os recursos do jogo proporcionavam uma experiência aterrorizante e satisfatória.

Após confirmar a publicação, nosso Mapa de Parkour do Terror ficou disponível para os jogadores no site do Roblox. Jogadores de todo o mundo podem agora explorar e enfrentar

os desafios assustadores que preparamos. Estamos ansiosos para receber o feedback e as opiniões dos jogadores, que serão fundamentais para aprimorar ainda mais a nossa criação.

Agradei a todos que contribuíram para tornar isso possível e estamos empolgados em compartilhar o nosso Mapa de Parkour do Terror com a comunidade do Roblox. Convidamos todos a embarcar nessa jornada cheia de sustos, desafios arrepiantes e momentos de pura adrenalina.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**METAS**

OBJETIVO	META	INDICADORES	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 01 (uma) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária. - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta (x) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta – justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações com as famílias durante o semestre, incluindo reuniões ou grupos com temas socioeducativos.		( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta – justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o semestre.		( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta – justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<p>2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>- Realizar no mínimo 02 (dois) tipos de atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos, com exceção do mês de janeiro.</p>	<p>- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. - Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar 01 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30usuários ou remoto, com exceção do mês de janeiro.</p>	<p>- Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo. - Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) atividade externa com as crianças/adolescentes durante o semestre.</p>	<p>- Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo. - Índice de frequência nas ações. Número de grupos/oficinas realizadas com cada grupo de criança/adolescente</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
	<p>- Abordar no mínimo 5 (cinco) temas socioeducativos mensais com os usuários, durante o semestre, com exceção do mês de janeiro.</p>		<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CRAS de referência para discussão de casos, planejamento de ações, dentre outros assuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica.</li> <li>- Número de reuniões realizadas.</li> <li>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial.</li> <li>- Número de reuniões realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Ultrapassou a meta</li> <li>( ) Cumpriu a meta</li> <li>( ) Cumpriu parcialmente a meta</li> <li>( ) Não atingiu a meta - justificar</li> <li>( ) Meta não realizada no momento</li> <li>(X) Meta Concluída</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar no mínimo 01 (uma) reunião com o CREAS para discussões de casos de violação de direitos, se necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos.</li> <li>- Índice de participação nas campanhas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Ultrapassou a meta</li> <li>(X) Cumpriu a meta</li> <li>( ) Cumpriu parcialmente a meta</li> <li>( ) Não atingiu a meta - justificar</li> <li>( ) Meta não realizada no momento</li> <li>( ) Meta Concluída</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de no mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes no semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento do número de usuários que conheçam as instancia de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos.</li> <li>- Índice de frequência nas ações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Ultrapassou a meta</li> <li>(X) Cumpriu a meta</li> <li>( ) Cumpriu parcialmente a meta</li> <li>( ) Não atingiu a meta - justificar</li> <li>( ) Meta não realizada no momento</li> <li>( ) Meta Concluída</li> </ul>
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar no mínimo de 01 (uma) conferência municipal no ano.</li> <li>Obs: Aguarda posicionamento do CMAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Índice de presença das crianças/adolescentes;</li> <li>- Exercício da participação cidadã;</li> <li>- Exercício do controle social;</li> <li>- Participação nas conferências do município</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Ultrapassou a meta</li> <li>( ) Cumpriu a meta</li> <li>( ) Cumpriu parcialmente a meta</li> <li>( ) Não atingiu a meta - justificar</li> <li>(X) Meta não realizada no momento</li> <li>( ) Meta Concluída</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular no mínimo 01 (uma)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de reuniões realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Ultrapassou a meta</li> </ul>



**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	reunião descentralizada do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Municipal de Assistência Social	- Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social. Índice de frequência nas ações.	(X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	- Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescentes no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção.	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde; - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.	- Realizar 01 (uma) ação intergeracional com a família.	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas. - Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

### **X - RESULTADOS OBTIDOS:**

#### **10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Foram realizados novos referenciamentos.
- Foi realizada a entrega do novo aditamento para o período de julho à dezembro de 2024, entregue no dia 03/07/2024.
- Houveram capacitações oferecidas pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, sendo realizadas nos dias 04/07 e 07/07, onde a equipe técnica participou ativamente.
- Foi realizadas reuniões para discussão de casos e planejamento de atividades.
- Esse mês houveram reuniões com o CREAS, CMAS e CMDCA
- Tivemos a nossa tradicional festa junina, onde envolveu toda a família e os usuários, como também uma festa interna somente para as crianças e adolescentes, onde oferecemos varias brincadeiras.
- Participamos em uma passeata na campanha de erradicação do trabalho infantil, promovida pela comissão do PETI.
- Houve a contratação do Educador Social para aplicação da Oficina de Práticas Esportivas, onde foi dado início às atividades.

#### **10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais;
- As atividades do Claves programadas para o mês de junho, destinadas à sala amarela nos períodos da manhã e tarde, não foram realizadas devido aos ensaios para a festa junina. Essas atividades serão realizadas em agosto.
- Na Oficina de Trabalhos Manuais, as atividades de confecção de carteiras de talagarça foram substituídas pela produção de velas decorativas, suportes para velas e pesos de porta.

#### **10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada. A equipe técnica mantém contato com as famílias por telefone e WhatsApp para fortalecer o vínculo e fornecer



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itú – SP

orientações quando necessário. Além disso, a equipe colabora ativamente com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhorar e agilizar os atendimentos, visando à proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J. A busca ativa dos atendidos e visitas também são realizadas regularmente.

### 10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de junho, houve uma significativa participação dos usuários, resultando em uma avaliação positiva das atividades realizadas.

### 10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias gerou um impacto social significativo. Observou-se a redução de situações de vulnerabilidade social, prevenção de riscos sociais e seu agravamento, e aumento do acesso a serviços socioassistenciais e setoriais. Houve também uma ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais e um crescimento no número de jovens autônomos e participativos na vida familiar e comunitária, plenamente informados sobre seus direitos e deveres. Além disso, houve uma redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, percebemos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executados de forma contínua, sempre pautados pelas necessidades e realidades dos usuários.

Jaú, 30 de Junho de 2024.

  
Priscila Andresa de Oliveira

Diretora  
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0



## CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)  
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

  
**Leticia Aleixo Brancaglioni**  
**ASSISTENTE SOCIAL**  
**CRESS Nº 59788 9ª Região/SP**


---

Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788

  
**Silvia Helena Gomes da Cruz**  
**ASSISTENTE SOCIAL**  
**CRESS Nº 59.879 - 9ª Região/SP**


---

Silvia Helena Gomes da Cruz  
Assistente Social  
CRESS 59.879

  
**Dimpna S. O. Marques**  
**Psicóloga**  
**CRP 06/162191**

---

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques  
Psicóloga  
CRP 06/162193

  
**Jaqueline V. Gomes Mengon**  
**PSICÓLOGA**  
**CRP 06/118279**

---

Jaqueline Vanessa Gomes Mengon  
Psicóloga  
CRP 06/118279