

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**MAIO**  
**2023**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Maio/2023**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga

**CPF:** 200.098.828-80

**RG:** 28.173.388-0

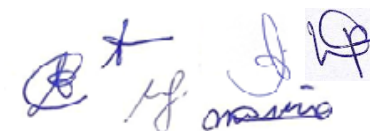
**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria - Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

**III RECURSOS HUMANOS**

**3.1) Equipe de Referência**

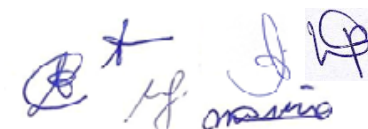
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.171,97
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 0,27 FÉRIAS
3	Ana Laura Candela	Psicóloga Admissão: 14 /07/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós-Graduação em Gestão do SUAS / Serviço Social / Trabalho Social com Família e Sociedade / Especialização Clínica Fenomenológica Existencial	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.384,18
4	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós- Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.026,50
5	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.686,50
6	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.114,16
7	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.356,00
8	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.151,94
9	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.081,86
10	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.110,04
11	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.838,47
12	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/07/2022	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.110,04



<b>13</b>	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.342,51
<b>14</b>	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.131,07
<b>15</b>	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.209,89
<b>16</b>	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.750,03
<b>17</b>	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.322,95
<b>18</b>	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.418,71
<b>19</b>	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.449,39
<b>20</b>	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.584,54

\* Ana Cristiane da Costa – Férias 02/05/2023 à 31/05/2023.

\* Roberta Disselli Zenati – Férias 22/05/2023 à 05/06/2023.



#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



## V. OBJETIVO

### 4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### 4.2) Objetivos Específicos

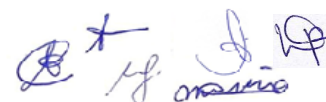
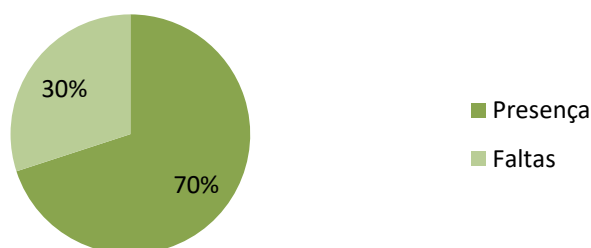
- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Abril/2023:** Atendeu 280 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 204 famílias.

### % DE FREQUÊNCIA E FALTAS MAIO 2023



No mês de Maio, houve 70% de presenças e 30% de faltas, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado, dificuldade em relação ao transporte público.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

**VI PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/05/2023 a 31/05/2023.



## VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 108.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 94.500,00
Municipal	R\$ 854.928,00	R\$ 569.952,00	R\$ 71.244,00	R\$ 498.708,00
Total	R\$ 1.016.928,00	R\$ 677.952,00	R\$ 84.744,00	R\$ 593.208,00

## IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Maio, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2023”.

No mês de Maio, diversas atividades foram desenvolvidas em prol do Dia Nacional de Combate ao Abuso Infantil, englobando o tema “Proteção Integral”. A Polícia Civil se disponibilizou para dialogar com os adolescentes do período da manhã, refletindo sobre a prevenção e proteção infantil; na mesma semana, tivemos a presença da Psicopedagoga Eunice Cecato, refletindo sobre o assunto, de forma lúdica, com as crianças do mesmo período.

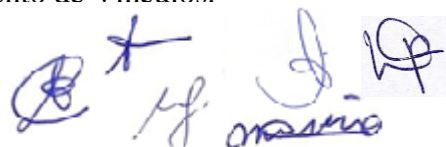
Em comemoração a data (18 de Maio), a equipe se reuniu com os atendidos para realizar uma caminhada nas ruas próximas do serviço, possibilitando a conscientização com a comunidade a respeito do dia nacional, além de entregar uma flor de papel confeccionada com orientações a respeito de abuso e exploração infantil.

No mês de Maio, houve a comemoração a Madre Maria Theodora Vairon, fundadora da Entidade SIPEB. As crianças e adolescentes ensaiaram e realizaram apresentações em homenagem durante toda a semana.

Neste mês pode-se firmar o diálogo com o CRAS Lázaro Jorge através da reunião com a equipe técnica, no qual, dialogou-se sobre as demandas apresentadas e buscaram-se soluções de melhoria no atendimento prestado.

Houve também três reuniões com o Comitê Intersorrial do Município de Jaú, duas acompanhadas de forma online e uma presencial. Com o levantamento do diagnóstico pronto, o comitê interno começou o levantamento de como se dará fluxo de atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violência.

A equipe técnica participou da reunião realizada pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, que se buscou reunir-se com as entidades do município para aperfeiçoar a inclusão de usuários nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.



8

No mês, como fechamento do tema mensal, o Conselho Tutelar foi convidado para dialogar com os atendidos a respeito da proteção infantil e qual o papel do órgão.

Neste mês foi realizado o preenchimento do SISC (Sistema de Informação do Serviço de Convivência), com objetivo de atualizar a demanda apresentada no serviço, para mensurar o atendimento do serviço executado.

Ao final do mês, foi realizada a comemoração dos aniversariantes do mês de Maio. Foi servido um delicioso almoço, com macarrão pizza, suco e bolo de leite ninho, tendo a entrega de presentes a todos os aniversariantes, tanto do período da manhã quanto da tarde.

### **PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**Municipal:** Neste recurso, foi gasto com alimentação o valor de R\$ 571,20 além de R\$ 1.571,31 para a colaboradora Roberta Disseli, que retirou os dias de férias, pagos com este recurso.

**Federal:** Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor total de R\$ 6.389,47; o valor de R\$ 2.460,48 de energia elétrica; R\$ 427,00 de telefone e R\$ 800,00 com gás de cozinha.

**OBS:** A compra dos produtos sem lactose é para atender crianças que apresentam diagnóstico de intolerância a lactose.



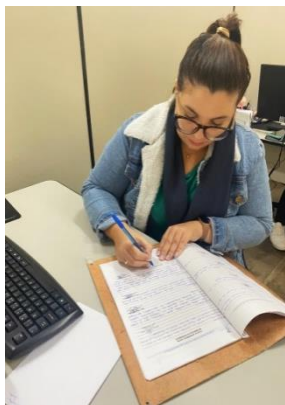
Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Maio/2023</b>	
<b>Ações/Atividades</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	19
Busca Ativa	39
Referenciamentos	06
Contato telefônico com as famílias	35
Atendimento com as famílias presencial	16
Visita Domiciliar	08
Atendimento via Whatsapp com famílias	83
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	71
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	08
Capacitação de equipe	01
Visitas Institucionais – Escolas Municipais	03
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	Comitê Intersetorial do Município de Jaú – 01 CRAS Lázaro Jorge – 01 Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social – 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	CRAS Central – 04 CRAS Lázaro Jorge – 08 CRAS Cila de Lúcio Bauab - 02 Conselho Tutelar – 07 <b>Escolas – 06</b> Espaço Multidisciplinar – 02
<b>Ações Coletivas</b>	
Comemoração dos aniversariantes do mês de Maio	02
Visita de profissionais	03
Ação externa – Caminhada 18 de Maio	02
<b>Oficinas / Grupos</b>	
Oficina de Robótica e Informática	30
Oficina de Trabalhos Manuais	30
Oficina Arte e Movimento	30
Oficina Viver e Conviver	30
Oficina Pense e Faça	16
Oficina de Dança	30
Atividades Esportivas (SESI)	06
Programa Claves	16
Grupo Socioeducativo	20




**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

<b>AÇÃO:</b> Atualizações dos Prontuários
<b>OBJETIVO:</b> Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Equipe técnica
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Maio/2023
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Mensalmente, as técnicas atualizam os prontuários de todos os atendidos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os atendimentos, acolhimentos e orientações realizadas com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram incluídos todos os contatos realizados com os CRAS's de referência, busca ativa, visitas domiciliares, aniversariantes do mês, contato realizados com a rede soioassistencial e intersetorial do município de Jaú.</p> <p>Todas essas informações foram atualizadas em seus devidos prontuários.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



<b>AÇÃO:</b> Referenciamentos 2023
<b>OBJETIVO:</b> Realizar os referenciamentos das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2023.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Dimpna (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Maio/2023
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lázaro Jorge e CRAS Central dos participantes que serão inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no ano de 2023.</p> <p>Foram realizados contatos telefônicos com os responsáveis para agendamento dos referenciamentos, de acordo com a disponibilidade de horário de cada família.</p> <p>Durante o atendimento com os responsáveis, as técnicas ofereceram as informações necessárias referentes ao serviço, esclarecendo as dúvidas aos mesmos.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>

<b>AÇÃO:</b> Discussão de caso
<b>OBJETIVO:</b> Discutir situações identificadas referente aos usuários do SCFV
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Dimpna (Psicólogas).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Maio/2023
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A equipe técnica do Centro Promocional São José reuniu-se para dialogar sobre as crianças, adolescentes e famílias atendidas no serviço que apresentaram uma demanda específica.</p> <p>Essa reunião teve como objetivo discutir alguns casos de crianças e adolescentes, proporcionando um melhor entendimento da equipe quanto à questões apresentadas pelos mesmos, bem como auxiliar suas famílias a como desenvolver uma melhor estratégia para um a resolução das dificuldades apresentadas.</p> <p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>






**AÇÃO:** Reunião Comitê Intersetorial de Jaú e MPSP

**OBJETIVO:** Discutir junto à comissão intersectorial para construção e monitoramento do fluxo da rede protetiva da infância e adolescência de Jaú.

**PARTICIPANTES:** Comitê intersectorial de Jaú

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIAS:** 03/05 e 17/05/2023

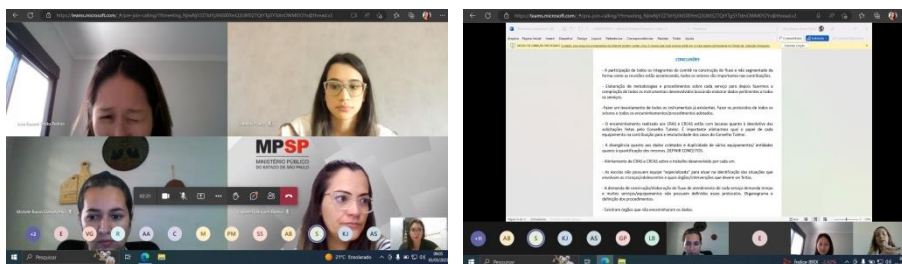
**PERÍODO:** Manhã

**DESENVOLVIMENTO:**

**Data 03/05:** Nesta primeira reunião do mês, estiveram presentes representantes da área da Educação, Assistência Social, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, instituição de acolhimento, dentre outras. Nesse encontro que ocorreu de forma on-line com representantes do Ministério Público, foi-se apresentado o diagnóstico compilado pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, indicando os resultados de encaminhamentos, obtidos nos dois últimos anos.

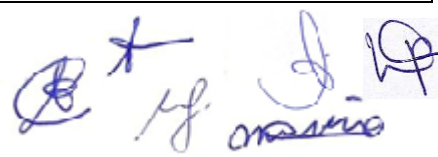
Neste momento, destacou-se a dificuldade na obtenção dos dados vindo dos serviços de saúde, bem como de suas participações no comitê.

A próxima reunião foi agendada para 17/05/2023, apenas com os membros do comitê, com o propósito de iniciar a construção do fluxo de atendimento para atendimentos à crianças e adolescentes vítimas de violência.

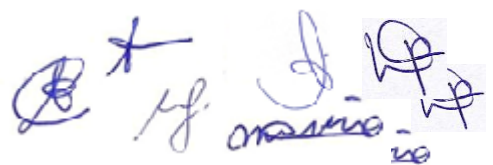


**Data 17/05:** Nesta data, a equipe do comitê interno se reuniu presencialmente no Abrigo São Lourenço, que disponibilizou o espaço, para iniciar a construção do fluxo de atendimento, proposto por representantes do Ministério Público. Na reunião estavam presentes representantes da Secretaria de Educação, Diretoria de Ensino, Santa Casa, CREAS, Abrigo Nosso Lar, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Conselho Tutelar.

\*Não houve registro fotográfico\*



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



**AÇÃO:** Capacitação de Equipe – Mediação de Conflitos

**OBJETIVO:** Realizar a capacitação para a equipe de educadores, a fim de aprimorar a técnica da mediação de conflitos.

**RESPONSÁVEIS:** Ana Laura e Dimpna - Psicólogas

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** 29/05/2023

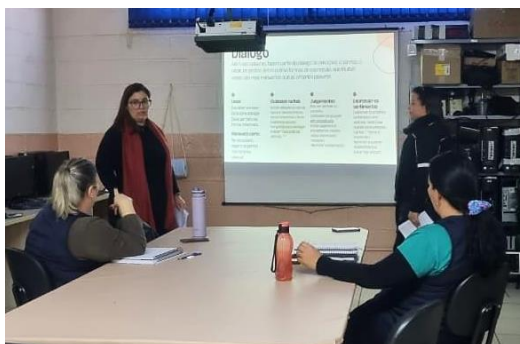
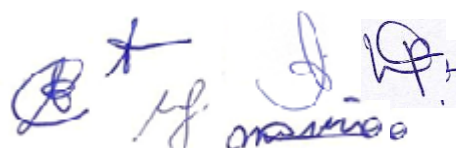
**DESENVOLVIMENTO:**

Na presente data, as psicólogas da entidade, Ana Laura e Dimpna realizaram uma capacitação com as educadoras da sala verde e vermelha, inicialmente.

Foi abordado o tema “Mediação de Conflitos”, no qual, as técnicas explanaram sobre a importância da ação e como prosseguir. A atividade visa capacitar o educador de cada sala para uma melhor assistência para as problemáticas apresentadas no dia a dia da entidade, além de poder construir um modelo de conduta para futuras relações, num ambiente colaborativo e restaurativo.

Os outros educadores participarão no próximo mês, divididos em duplas.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.

**AÇÃO:** Reunião com CRAS - Lázaro Jorge

**OBJETIVO:** Realizar discussão de casos com o CRAS de referência.

**RESPONSÁVEIS:** Leticia e Maria Leticia (assistentes sociais), Daiana e Laís (Assistente Social e Psicóloga - CRAS).

**LOCAL:** CRAS Lázaro Jorge

**DIA:** 09/05/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

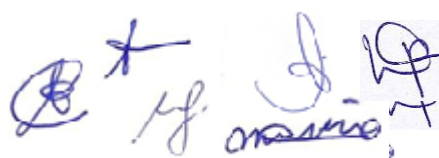
As técnicas do C.P.S.J. e CRAS Lázaro Jorge se reuniram para dialogar sobre algumas crianças e adolescente atendidos pela entidade e referenciadas no Cras do território.

Foi conversado sobre as devolutivas da última reunião anterior, no mês de abril e também sobre as novas demandas apresentadas por alguns atendidos no serviço e suas famílias.

Algumas das estratégias utilizadas por ambos os serviços serão visitas domiciliares e atendimentos individuais para amenizar os riscos garantindo a proteção social.

Ambas as equipes se colocaram à disposição para outras informações.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



**AÇÃO:** Reunião com Serviços de Acolhimento e Fortalecimento de Vínculos

**OBJETIVO:** Participar da reunião ofertada pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social com as OSC's do município.

**RESPONSÁVEIS:** Maria de Lourdes (coordenadora social) e Dimpna (Psicóloga)

**LOCAL:** Espaço Pedagógico

**DIA:** 24/05/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

A entidade foi convidada para participar de uma reunião juntamente com a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social com as OSC's do município. Nesta reunião foram discutidas melhorias para os serviços de convivência, bem como uma melhor ajuda para as famílias dos atendidos.

Foi reforçado ainda sobre os direitos que as crianças e adolescentes possuem, além de suas necessidades e melhorias mediante as problemáticas que estão surgindo dentro dos serviços de convivência, como: laudos e avaliações pela equipe multidisciplinar da Saúde; realização da capacitação da equipe e seus orientadores sobre os possíveis transtornos apresentados pelos usuários; importância de um melhor diálogo da equipe do CRAS e CREAS sobre a capacidade de atendimentos dos serviços; utilizar as sextas-feiras previstas para formação das equipes.

Foi levantado ainda um diálogo pela SADS de identificar ao logo do ano a necessidade de uma equipe especializada para atendimento que seja incluso no Plano de Trabalho do ano seguinte.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

**AÇÃO:** Planejamento das atividades desenvolvidas no Dia Nacional Contra o Abuso Infantil.

**OBJETIVO:** Planejar as atividades da campanha “Faça Bonito. Proteja nossas crianças e adolescentes” no Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra a criança e adolescente, comemorada em 18 de Maio.

**RESPONSÁVEIS:** Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Dimpna (Psicólogas).

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** 02/05/2023

**PERÍODO:** Manhã

**DESENVOLVIMENTO:**

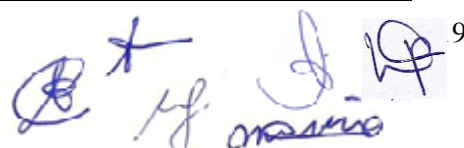
A equipe técnica se reuniu para organizar as atividades da semana que se comemora no dia 18 de Maio o dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra a criança e ao adolescente. As atividades acontecerão em ambos os períodos.

As técnicas irão confeccionar mais de 100 flores amarela que é o símbolo da campanha com informações relacionadas à campanha para serem distribuídas pelos atendidos do C.P.S.J. em uma caminhada pelo bairro Jardim Pedro Ometto.

No dia 18 as atividades terão início com a vinda da psicopedagoga Eunice no qual aplicará uma atividade com música e fantoches para as salas verde e vermelha do período da manhã, e as turmas amarela, laranja e azul se concentrarão no salão da entidade onde os grupos sairão em caminhada pelo bairro entregando as flores. O mesmo acontecerá no período da tarde, com as salas verde e vermelha a psicóloga da entidade Dímpina desenvolverá atividades sobre o tema utilizando músicas e vídeos. E com as salas amarela, laranja e azul se concentrarão no salão, onde a princípio será explicado o que se comemora no dia 18 de Maio, em seguida as turmas sairá em uma caminhada pelo bairro entregando as flores símbolo da campanha.

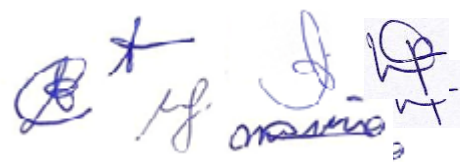
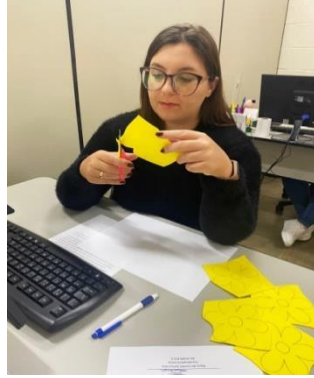
Finalizado o momento no salão principal, os educadores retornarão para as salas com suas respectivas turmas.

**Eixo: Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e



9

deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;  
Participação no território; Participação como cidadão; Participação das políticas públicas;



**AÇÃO:** Atividades desenvolvidas no dia 18 de Maio – Dia Nacional do Combate ao Abuso Infantil

**OBJETIVO:** Proporcionar momento de reflexão através de atividades sobre o Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes.

**RESPONSÁVEIS:** Coordenadora Maria de Lourdes; Equipe Técnica Ana Laura, Dímpina, Leticia e Maria Leticia.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** 18/05/2023

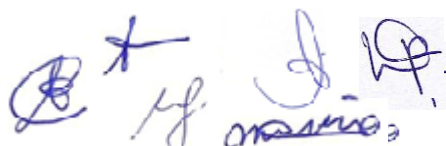
**DESENVOLVIMENTO:**

Aconteceu no dia 18 de maio, atividades envolvendo todas as crianças e adolescentes do C.P.S.J em ambos os períodos em decorrência ao Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes.

No período da manhã a psicopedagoga Eunice compareceu a entidade a convite da equipe técnica para realizar atividade com as turmas verde e vermelha, a profissional realizou atividade com músicas, explicou sobre o Maio Laranja utilizando fantoche e aplicou uma dinâmica do espelho onde o objetivo é mostrar o quanto cada criança é preciosa.

Já as turmas amarela, laranja e azul se concentraram em grupos na quadra onde a coordenadora iniciou colocando músicas relacionadas ao tema como forma de quebrar o gelo e mantê-los envolvidos nas atividades. Em seguida as técnicas no período da manhã Dímpina e Leticia explicaram o significado da data de 18 de Maio, no qual essa data foi instituída em 2000 pelo projeto de lei 9970/00. A escolha se deve ao assassinato de Araceli, uma menina de oito anos que foi drogada, estuprada e morta por jovens de classe média alta, no dia 18 de Maio de 1973, em Vitória (ES). Esse crime, apesar de sua natureza hedionda, até hoje permanece impune. As técnicas também explicaram que será realizada uma caminhada pelo bairro Jardim Pedro Ometto onde serão entregue uma flor amarela que representa o símbolo da campanha “Faça Bonito. Proteja Nossas Crianças e Adolescentes”, a flor representa a lembrança dos desenhos da primeira infância, além de associar a fragilidade de uma flor com a de uma criança, e nessa flor estão contidos algumas informações importantes relacionadas à campanha.

Essas mesmas atividades ocorreram no período da tarde onde as técnicas Ana Laura e Maria Leticia as mediarão juntamente com a coordenadora, preparando a



caminhada pelo bairro Jardim Pedro Ometto com as turmas amarela, laranja e azul para entregas das flores para os moradores do bairro.

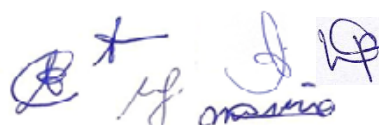
Além disso, no período da tarde, as salas verde e vermelha realizaram atividades desenvolvidas pela psicóloga da entidade Dímpina. Para iniciar a atividade foi utilizado músicas como forma de integrar os participantes, em seguida a técnica abordou sobre o assunto abuso sexual infantil utilizando cartazes e também passou um vídeo chamado: “Tenho monstros na barriga” como forma de deixar mais lúdico o assunto para as crianças. Em seguida foi aplicada também a dinâmica do espelho para reforçar o quanto é preciosa à vida de cada uma das crianças.

Como encerramento após a caminhada as crianças e adolescentes se reuniram no salão onde foi servido o almoço para a turma da manhã e o lanche no período da tarde.

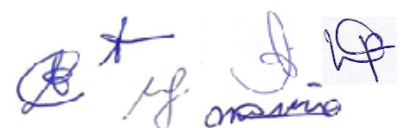
**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.



<b>AÇÃO:</b> Planejamento do Grupo Socioeducativo
<b>OBJETIVO:</b> Realizar planejamento das atividades do Grupo Socioeducativo
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Letícia e Maria Letícia (Assistente Social) e Ana Laura e Dimpna (Psicóloga)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Maio/2023
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>A equipe técnica se reuniu para realizar o planejamento do grupo socioeducativo do mês de Maio.</p> <p>Na primeira semana, será introduzido o tema do combate ao abuso infantil, em celebração ao Dia Nacional do Combate ao Abuso Infantil, comemorado em 18 de Maio. Nesta mesma semana, as crianças e adolescentes confeccionarão uma flor em E.V.A, que simboliza a prevenção ao abuso infantil. Poderão utilizar glitter, botões, canetinhas, dentre outros materiais.</p> <p>Na segunda semana, será proposto trabalhar as áreas do corpo, enfatizando sobre a identificação de onde as pessoas podem e não podem tocar em nosso corpo. Para isso, será utilizado desenho, bolinhas vermelhas e verdes de papel e o material da Oficina Claves, no qual, disponibiliza as partes do corpo humano.</p> <p>Já na terceira e ultima semana, serão apresentadas situações (também do material Claves), voltadas para o tema de abuso infantil. Nesta, as crianças e adolescentes deverão juntos escolher a melhor decisão para se tomar numa situação apresentada, como, por exemplo: “Suponhamos que, você está no ônibus, tem muita gente e a pessoa em pé, atrás de você, começa a se movimentar de uma forma esquisita, esfregando-se contra você. Como você reagiria?”.</p> <p>O tema se faz extremamente necessário, visto que situações ocorrem cotidianamente, no qual precisamos conscientizar crianças e adolescentes a identificarem os abusos e como prosseguir no enfrentamento aos mesmos.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no



serviço; Participação no território.



**AÇÃO:** Grupo Socioeducativo

**OBJETIVO:** Trocar experiências entre os participantes, fortalecer o indivíduo eo grupo para buscar sua autonomia e da família, apoiando-se uns aos outros, desenvolvendo a cidadania, buscando também a autoestima e a valorização do próximo, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

**RESPONSÁVEIS:** Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais) e Ana Laura e Dimpna (Psicólogas).

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIAS:** De 08/05 a 26/05/2023

**PERÍODO:**

**Manhã:**

Segunda: Verde  
Terça: Vermelha  
Quarta: Laranja  
Sexta: Azul

**Tarde:**

Segunda: Verde  
Terça: Amarela  
Quarta: Laranja  
Quinta: Azul e Vermelha

**DESENVOLVIMENTO:**

**Dias: 08 a 12/05 – 1º atividade**

Devido ao tema do mês “Proteção Integral”, as técnicas iniciaram os Grupos Socioeducativos explicando sobre o significado do tema e também sobre o que é comemorado no mês: “Dia Nacional do Combate ao Abuso Infantil”. Neste primeiro momento, as crianças e adolescentes puderam refletir sobre abuso e exploração infantil e saber mais sobre prevenção e proteção. Foi confeccionada uma flor amarela e laranja, sendo esta o símbolo do mês. Cada atendido pôde recortar sua flor de E.V.A e customizar da forma de quiseram com glitter, botões e cordas.

**Dias: 15 a 19/05 – 2º atividade**

Nesta segunda semana, seguindo o tema proposto, as técnicas separaram as atividades por idade. Para as salas verde, foi dialogado sobre o que haviam lembrado da semana anterior, posteriormente, foi entregue um desenho do corpo humano masculino e feminino, no qual, as crianças deveriam colocar as bolinhas verdes nas partes que poderiam ser tocadas (como cabeça e pé) e bolinhas vermelhas nas partes que não poderiam tocar (como boca e região íntima).

Com as salas amarela e laranja, as técnicas utilizaram o material da oficina Claves para dialogar com as crianças e adolescentes a respeito das partes íntimas. Os usuários montaram o corpo humano, que é dividido em partes, e explicaram sobre a

importância de proteger as partes íntimas, bem como quem pode e quem não pode tocá-las.

Nas salas azul e vermelha da tarde nessa semana em específico não houve atividade, devido à caminhada de conscientização ao abuso e exploração infantil.

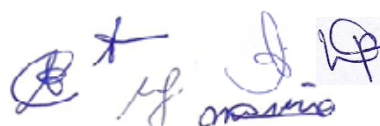
**Dias: 22 a 26/05 – 3º atividade**

Nesta semana foi utilizado novamente o material do Claves: cartões de perguntas, nas quais os usuários deviam decidir a melhor saída para o problema apresentado, refletindo juntamente com a turma sobre a questão.

**FOTOS DEMONSTRATIVAS DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



**AÇÃO:** Planejamento do Fechamento Mensal

**OBJETIVO:** Realizar planejamento do fechamento do tema do mês de Maio.

**RESPONSÁVEIS:** Letícia e Maria Letícia (Assistente Sociais) e Ana Laura e Dimpna (Psicólogas)

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** 08/05/2023

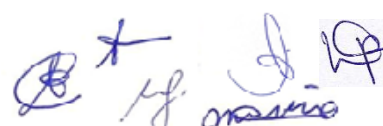
**DESENVOLVIMENTO:**

Neste momento, a equipe técnica, formada pelas assistentes sociais e psicólogas, reuniram-se para planejar o fechamento do tema do mês.

Diante do proposto no Plano de Trabalho, um profissional, que atua com crianças e adolescentes, será convidado para dialogar com os usuários a respeito do tema principal. O escolhido foi a Polícia Civil, no qual, os profissionais serão convidados para apresentar o papel do trabalho, além de refletir sobre a proteção e prevenção de criança e adolescente.

A ação se faz extremamente importante, visto que é uma oportunidade dos atendidos terem mais contato com o órgão que visa protegê-los, além de superar paradigmas a respeito do mesmo, refletindo em uma maior proteção e inclusão do serviço na rede.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.

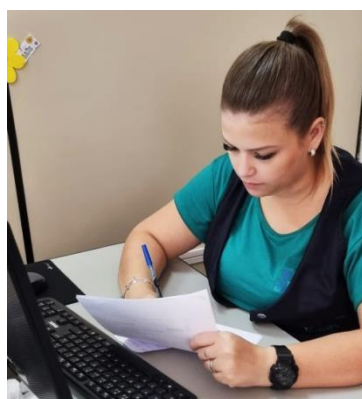
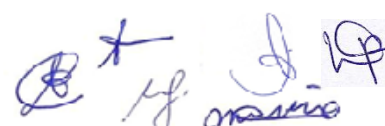


<b>AÇÃO:</b> Fechamento do tema do mês - Visita de Profissional – Polícia Civil
<b>OBJETIVO:</b> Promover conhecimento aos usuários em relação o que diz a lei à respeito da campanha nacional do combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Tenente Thiago e Soldado Baroni
<b>PARTICIPANTES:</b> Salas Laranja e Azul – manhã
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 16/05/2023
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Os policiais foram convidados pela equipe, para realizar um momento de conhecimento a respeito da Campanha Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra crianças e adolescentes.</p> <p>Inicialmente os profissionais se apresentaram e deram início a fala sobre o Maio Amarelo que é um movimento internacional de conscientização para redução de acidentes de trânsito, orientaram os participantes sobre a importância do cinto de segurança e entre outros cuidados.</p> <p>No segundo momento deram início ao assunto do Maio Laranja, onde foi explorado de forma lúdica com imagens e exemplos, como também falado sobre o ECA – Estatuto da criança e do adolescente, direitos e deveres, respeitar e ser respeitado, os policiais ainda entraram na questão do que trás a Lei e as punições, sanções e medidas, dentro do contexto sendo: oportunidade sexual, estupro, estupro de vulnerável, o que fazer se um adulto importunar ou alguém próximo e canais de denúncia. Os participantes puderam tirar suas dúvidas a respeito do assunto. Foi um momento de muito conhecimento para todos.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se e grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'X' and the name 'M. J. P.' followed by 'marcio'.

<b>AÇÃO:</b> Preenchimento do SISC
<b>OBJETIVO:</b> Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Letícia (Assistente Social)
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 29 e 30/05/2023
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A técnica realizou o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: inclusão e desvinculação, capacidade de atendimento, público prioritário, alteração de dados dos usuários, cruzamento de dados e entre outras informações que a Secretaria Especial do Desenvolvimento Social utiliza para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para manutenção do Recurso Federal.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de Vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, dia 31/05/2023.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se e grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>

<b>AÇÃO:</b> Corrida das Estrelas - Maio
<b>OBJETIVO:</b> Promover motivação para o desenvolvimento humano e social dos usuários
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Equipe técnica, coordenação e educadores sociais
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 05 e 06/06/2023
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 280
<b>PERÍODO:</b> Manhã e tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>No mês de Maio foi realizada a premiação da Corrida das Estrelas como forma de incentivo e motivação para os atendidos do S.C.F.V a aprimorarem seu convívio social.</p> <p>Ao final do mês, as técnicas, juntamente com os educadores sociais, convidaram os atendidos para estarem em roda e, com isso, possibilitaram o diálogo a respeito dos comportamentos com outras crianças e adolescentes. Foi refletido com os usuários e buscado soluções para melhoria de alguns comportamentos, como, discussões, desentendimentos e outras situações que ocorrem cotidianamente.</p> <p>Ao final, as técnicas entregaram uma recompensa para promover a satisfação dos atendidos, salientando sobre o próximo mês e as chances de ganharem outras recompensas pelo desenvolvimento da habilidade social.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação no território; Participação das políticas públicas.</p>



*[Handwritten signatures and initials]*

<b>AÇÃO:</b> Viver e Conviver
<b>TEMA:</b> Proteção Integral
<b>OBJETIVO:</b> Promover e conscientizar sobre os direitos e deveres da proteção integral as crianças e aos adolescentes, além de assegurar o direito à privacidade por meio de práticas transparentes e seguras.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>Mês:</b> Maio/2023
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b>VERDE</b></p> <p><b>1º Atividade: Crescer sem violência</b></p> <p>A educadora organizou os atendidos em roda e informou que o tema do mês era Proteção Integral, logo em seguida iniciou um bate-papo com os atendidos e perguntou se eles sabiam o que significava “maus tratos” e explicou os tipos de maus tratos existentes como: físico, psicológico, sexual e negligência.</p> <p>Logo em seguida foi realizada a leitura do livro “As mãos não são para bater” e foi realizado um comparativo entre a história e o tema do livro. Para finalizar a atividade a educadora entregou um desenho de uma flor onde os participantes associaram as pétalas com palavras positivas para um bom relacionamento entre as pessoas.</p> <p style="text-align: right;"><b>Nº de participantes: 35</b> <b>Nº manhã: 18 / Nº tarde: 17</b></p> <p><b>2º Atividade: Fortalecendo as diferenças</b></p> <p>A educadora iniciou a atividade lembrando o encontro anterior, com foco nas diferenças, explicou para turma que seria aplicada uma dinâmica chamada cara-a-cara.</p> <p>Foi escolhida uma criança para ficar com os olhos vendados e adivinhar de acordo com as características faladas pela sala, qual era o colega que estava na frente dela.</p> <p>Para finalizar a dinâmica, foram confeccionados cartazes com as frases “o que eu sou” e “o que eu não sou”, e utilizando tinta guache a educadora pintou as mãos dos participantes e eles tiveram que colocar a mão embaixo das frases dos cartazes e explicar</p>

para a sala o que eles eram e o que eles não eram.

**Nº de participantes: 36**

**Nº manhã: 17/ Nº tarde: 19**

### **3º Atividade: Caminhos da denúncia**

Ocorreu a visita das conselheiras tutelares para falar sobre o trabalho do conselho, para que serve, a quem se destina, quais os caminhos para realização de denúncias.

**Nº de participantes: 38**

**Nº manhã: 18 / Nº tarde: 20**

## **VERMELHA**

### **1º Atividade: Crescer sem violência**

Com os atendidos reunidos em roda em seus grupos, a educadora informou a todos sobre o tema do mês. A mesma fez uma explicação dos tipos de violência. Explicou também sobre os riscos que todos podem vivenciar.

Em seguida, para finalizar, fizeram uma explosão de palavras.

No segundo momento, com todos em roda, a educadora fez a leitura do livro “As mãos não são para bater”, fazendo um comparativo da história com o tema. Para finalizar a atividade, a mesma entregou um flor impressa, no qual todos os atendidos pintaram as pétalas com palavras positivas.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26**

### **2º Atividade: Fortalecendo as diferenças**

A educadora iniciou a atividade organizando a turma em roda e lembrou o encontro anterior. Posteriormente, as crianças foram convidadas a participarem de uma dinâmica “Cara a cara”, onde uma criança ficou de frente para outra para poder falar das características do outro.

Materiais utilizados: Guache, canetinha, cartolina branca e tintas.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26**



### **3º Atividade: Caminhos da denúncia**

O SCFV recebeu a visita das conselheiras tutelares para dialogar sobre o trabalho do Conselho Tutelar, além de informar e orientar a respeito de como as pessoas podem realizar as denúncias.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26**

### **AMARELA**

### **1º Atividade: Crescer sem violência**

Em roda de conversa a educadora informou aos atendidos o tema do mês de Maio. Em seguida apresentou a turma os tipos de violência e maus tratos, sendo o físico, psicológico, sexual e também a negligência, explicou cada um deles e o que provoca nas vidas das crianças e adolescentes. Após a explicação a educadora deu ênfase em casos mais comuns que existem em algumas famílias, além de incentivar crianças que estejam sofrendo algum tipo de maus tratos a buscar ajuda.

Logo após realizou a leitura do livro “As mãos não são para bater”. Através de um bate-papo contextualizou a história com o tema trabalhado. Para finalizar, a educadora entregou uma flor impressa para cada atendido, onde tiveram que associar a pétala positiva para um bom relacionamento entre as pessoas, ou seja, viver sem violência.

**Nº de participantes: 41**

**Nº manhã: 17 / Nº tarde: 24**

### **2º Atividade: Fortalecendo as diferenças**

Com a turma organizada em círculo, a educadora lembrou o encontro anterior. Logo em seguida explicou o objetivo desta atividade, fortalecer as diferenças entre as pessoas e aceitar como realmente somos.

Após esse momento, o grupo foi convidado para participar da brincadeira “cara a cara”. A educadora escolheu um participante para ser vendado e o mesmo teve que adivinhar um dos colegas de acordo com as características que os demais participantes falavam. Para finalizar a dinâmica foram confeccionados dois cartazes “o que eu sou” e “o que eu não sou”, e utilizando tinta guache as crianças carimbaram suas mãos nos cartazes



ressaltando ao grupo descobertas que fizeram sobre si, como por exemplo, o que eu sou: uso óculos, e o que eu não sou: quatro olhos.

**Nº de participantes: 48**

**Nº manhã: 22 / Nº tarde: 26**

### **3º Atividade: Caminhos da denúncia**

Nesta atividade recebemos a visita do conselho tutelar, para sanar dúvidas e esclarecer curiosidades sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

O encontro foi realizado para ambos os períodos (manhã e tarde), com a presença de duas conselheiras tutelares do município de Jaú.

**Nº de participantes: 49**

**Nº manhã: 23 / Nº tarde: 26**

## **LARANJA**

### **1º Atividade: Crescer sem violência**

Foi informado aos atendidos reunidos em roda o tema do mês de Maio “Proteção Integral”, em seguida foi lembrado os tipos de maus tratos já vistos na Oficina Claves e escrito em lousa para melhor repasse.

Após a discussão, foi realizada a leitura do livro “As mãos não são para bater”, de Renata Gomes Fideles fazendo a relação da história com o tema.

Para finalizar, foi entregue a folha impressa contendo a atividade impressa na qual havia uma flor a ser preenchida com os palavras positivos para o melhor relacionamento entre as pessoas.

**Nº de participantes: 43**

**Nº manhã: 16 / Nº tarde: 27**

### **2º Atividade: Fortalecendo as diferenças**

Foi lembrado junto a educadora o encontro anterior e em seguida a sala foi organizada em roda para realizar a dinâmica do ‘cara a cara’, no qual uma criança foi escolhida para adivinhar um de seus colegas com os olhos vendados e através de dicas sobre a característica do outro.

Para finalizar a dinâmica, foram confeccionados dois cartazes utilizando tinta guache para carimbar as mãos de cada criança expressando “o que eu sou” e “o que eu não

sou”, trazendo assim uma autorreflexão ressaltando o que cada um descobriu de si.

**Nº de participantes: 42**

**Nº manhã: 15 / Nº tarde: 27**

### **3º Atividade: Caminhos da denúncia**

Nesta atividade recebemos a visita de duas conselheiras tutelares do município de Jaú que sanaram dúvidas sobre o conselho tutelar, a forma que se trabalha, a quem atendem, quais as medidas tomadas diante a certas situações e os telefones para denúncia sanando assim a dúvidas dos jovens e adolescentes sobre o tema, fazendo a ligação com as atividades trabalhada em sala, trazendo também um parênteses com o maio laranja trabalhado no mês.

**Nº de participantes: 39**

**Nº manhã: 18 / Nº tarde: 21**

## AZUL

### **1º Atividade: Crescer sem violência**

O educador iniciou a atividade informando aos atendidos o tema do mês. Em seguida questionou o que a turma entendia sobre “proteção integral”, e como resposta obtivemos que seria proteção o dia todo e em todos os sentidos. Posteriormente o educador apresentou ao grupo os tipos de maus tratos existentes, sendo o físico, psicológico, sexual e a negligência.

Para finalizar, foi entregue uma flor onde os atendidos tiveram que recortar e colar nas pétalas palavras positivas para um bom relacionamento entre as pessoas.

**Nº de participantes: 40**

**Nº manhã: 15 / Nº tarde: 25**

### **2º Atividade: Fortalecendo as diferenças**

O educador iniciou a atividade lembrando o encontro anterior. Em seguida a turma foi organizada para uma dinâmica “cara a cara” onde foi escolhido e vendado um participante para adivinhar o colega seguindo as dicas das características informadas pelo educador e a sala. O educador enfatizou as diferenças e deixou claro que devemos



respeita-las, pois ninguém é igual a ninguém.

**Nº de participantes: 40**

**Nº manhã: 15 / Nº tarde: 25**

### **3º Atividade: Caminhos da denúncia**

Nesta atividade recebemos a visita das conselheiras tutelar onde enfatizaram a importância do serviço e quando necessário sua procura. As crianças e adolescentes participantes do serviço tiraram suas dúvidas e esclareceram também curiosidades sobre o ECA.

**Nº de participantes: 48**

**Nº manhã: 15 / Nº tarde: 24**

### **FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



*[Handwritten signatures and initials]*



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.

**AÇÃO:** Arte e Movimento

**TEMA:** Proteção Integral

**OBJETIVO:** Promover em nossos atendidos atividades que contribuam para o desenvolvimento de suas corporais, lúdicas e criativas, fortalecendo as relações entre eles.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Maio/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE**

**1º Atividade: História da Fundadora Madre Maria Theodora Voiron**

Com a turma em roda a educadora contou a historia da fundadora da Entidade Madre Maria Theodora, leu também o livro que as irmãs de São José escreveram contando toda a história da Madre desde a infância até seu trabalho religioso na cidade de Itu até os fins de seus dias.

Além de apresentar todos os projetos que a congregação das irmãs de caridade de São José fundou.

**Nº de participantes: 44**

**Nº manhã: 17 / Nº tarde: 21**

**2º Atividade: Apresentação do teatro de Madre Maria Theodora Voiron**

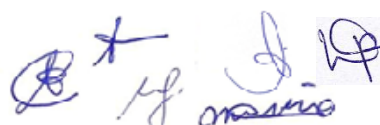
Com a turma reunida no salão, juntamente com as outras salas, assistiram ao teatro no qual apresentou a vida da fundadora da entidade, Madre Maria Theodora Voiron; o mesmo foi encenado pelos colaboradores da do SCFV.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 21/ Nº tarde: 25**

**3º Atividade: História e característica da Festa Junina**

Com a turma em roda a educadora contou a história sobre a festa junina, onde surgiu e quando iniciou essas festividades, e contou que em nosso país é comemorado no mês de Junho, pois é neste mês que é comemorado os três santos católicos Santo Antônio,



São João e São Pedro, e em cada região do país existe comidas e bebidas típicas, brincadeiras e danças como a quadrilha, podendo se estender até o mês de julho em algumas regiões.

Para finalizar, foi entregue desenhos de festa junina para que as crianças pudessem colorir e para enfeitar a sala foram confeccionados bandeirinhas típicas juninas.

**Nº de participantes: 44**

**Nº manhã: 21 / Nº tarde: 23**

#### **4º Atividade: Escolha da música e ensaio**

Nesta atividade, a educadora auxiliou as crianças a escolherem a música e ensaiar para a semana de apresentação em homenagem à fundadora Madre Maria Theodora, após explicar sobre a semana e sobre quem foi a representante. Os ensaios foram conduzidos pela educadora Gabriela Leite.

**Nº de participantes: 44**

**Nº manhã: 21 / Nº tarde: 23**

### **VERMELHA**

#### **1º Atividade: História da Fundadora Madre Maria Theodora Voiron**

Com a turma em roda a educadora contou a historia da fundadora da Entidade Madre Maria Theodora Voiron.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26**

#### **2º Atividade: Apresentação do teatro de Madre Maria Theodora Voiron**

Com a turma reunida no salão, juntamente com as outras salas, assistiram ao teatro no qual apresentou a vida da fundadora da entidade, Madre Maria Theodora Voiron; o mesmo foi encenado pelos colaboradores da do SCFV.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26**

#### **3º Atividade: História e característica da Festa Junina**

A educadora leu para a turma sobre a história da festa junina, a importância da data

comemorativa, além de suas características e costumes.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26**

#### **4º Atividade: Ensaios para apresentação**

Nesta semana, a educadora Gabriela Leite conduziu a sala para ensaiar a apresentação da semana de Madre Maria Theodora Voiron.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26**

### **AMARELA**

#### **1º Atividade: História da Fundadora Madre Maria Theodora Voiron**

Com todos organizados em círculo, a educadora escreveu o nome da fundadora no quadro e explicou que ela foi a responsável por criar o primeiro projeto social das irmãs de São José, e a partir daí deu vida a outros projetos como este, o Centro Promocional São José, conhecido também por Colmeia na cidade de Jaú.

Ainda em roda de conversa foi contada sua história, desde a infância até a velhice, suas vivências, travessuras, ideais e seu chamado para a vida religiosa, além de todas as coisas boas que Madre Maria Theodora realizou durante sua trajetória de vida.

Para finalizar foram entregues os cadernos, lápis de escrever e de colorir para ilustrarem a parte que mais gostaram da história da Madre.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 21 / Nº tarde: 25**

#### **2º Atividade: História e característica da Festa Junina**

Com todos organizados em roda de conversa, a educadora realizou a leitura do surgimento da maior festa tradicional brasileira, a festa junina. Explicou que desde o período gregoriano na Europa surgiu uma festa onde se comemorava boas colheitas e sempre acontecia no mês de Junho.

Foi só com a igreja católica que a comemoração veio prestigiar três santos, Santo Antônio, São João e São Pedro. E assim, aos poucos a festa junina foi se espalhando pelo Brasil, fazendo assim parte da nossa tradição cultural. Para finalizar a turma confeccionou bandeirinhas típicas para enfeitar a sala.



**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 21 / Nº tarde: 25**

**3º Atividade: Escolha da música para a apresentação da Festa Junina**

Nesta atividade foi realizada a escolha da música para apresentação. A sala amarela da tarde ficou responsável em ensaiar a coreografia da música: “Esperando na janela”, já a turma da manhã apresentará juntamente com as salas laranja e azul a tradicional “quadrilha”.

**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 22 / Nº tarde: 24**

**LARANJA**

**1º Atividade: História da Fundadora Madre Maria Theodora Voiron**

A turma foi reunida em roda e informada sobre o tema do mês, dando início pela leitura da história de Madre Theodora na qual foi comentado pelos atendidos os pontos mais marcantes da história de vida de Madre.

Para finalizar a atividade, após a discussão da história foi realizado no caderno em forma de desenhos/pontos chaves um retrato sobre a história lida em sala.

**Nº de participantes: 37**

**Nº manhã: 16 / Nº tarde: 21**

**2º Atividade: Apresentação do teatro de Madre Maria Theodora Voiron**

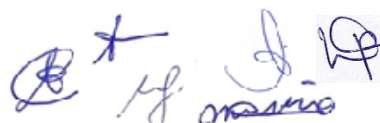
Com a turma reunida no salão, juntamente com as outras salas, assistiram ao teatro no qual apresentou a vida da fundadora da entidade, Madre Maria Theodora Voiron; o mesmo foi encenado pelos colaboradores da do SCFV.

**Nº de participantes: 48**

**Nº manhã: 21 / Nº tarde: 27**

**3º Atividade: História e características da Festa Junina**

A educadora reuniu a turma em roda e informou sobre a atividade a ser realizada.



Com a aproximação do mês de Junho foram iniciados os trabalhos de confecção da festa junina.

Junto com a sala foi lembrado à tradição da festa junina e sua história. Em seguida foram entregues as bandeirinhas para cada criança confeccionar de acordo com seu gosto. As mesmas foram utilizadas para decorar a sala.

**Nº de participantes: 48**

**Nº manhã: 21 / Nº tarde: 27**

#### **4º Atividade: Escolha da música para apresentação**

Nesta atividade foram escolhidas as músicas para a apresentação junina, a turma da manhã irá realizar uma quadrilha junto a sala azul, enquanto a turma da tarde irá realizar a apresentação da música “Dança do balancê- Banda Plinta”.

**Nº de participantes: 48**

**Nº manhã: 21 / Nº tarde: 27**

### **AZUL**

#### **1º Atividade: História da Fundadora Madre Maria Theodora Voiron**

Nesta atividade os atendidos conheceram a história da nossa fundadora. Em seguida a turma compartilhou qual parte da história mais chamou a atenção deles.

**Nº de participantes: 40**

**Nº manhã: 15 / Nº tarde: 25**

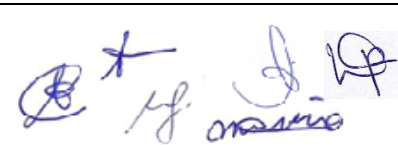
#### **2º Atividade: História e características da Festa Junina**

Nesta atividade o educador apresentou para a turma a história e características da festa junina. Em seguida, os atendidos foram convidados a confeccionar bandeirinhas típicas para enfeitar a sala.

**Nº de participantes: 40**

**Nº manhã: 15 / Nº tarde: 25**

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Semana de Apresentações em homenagem a fundadora Madre Maria Theodora**

**Voiron**

SALAS **VERDE**, **VERMELHA**, **AMARELA**, **LARANJA** E **AZUL**

Para comemorar o dia da fundadora da entidade Centro Promocional São José, a Madre Maria Theodora Voiron, aconteceu uma semana diferenciada com diversas atividades.

O primeiro dia iniciou com apresentações das salas verde e vermelha dançando a música aquarela de Toquinho. No segundo dia aconteceu um momento de descontração onde os atendidos assistiram a um filme e foi servido pipoca e doces para todos. As crianças menores assistiram o filme “Esquecera de mim” e os adolescentes assistiram “Em guerra com o vovô”. No mesmo dia foi organizado outro momento de diversão, onde os atendidos jogaram algumas partidas do jogo “queimada” na quadra da entidade. No terceiro dia as crianças e adolescentes participaram de uma exposição com ilustrações, retratando os momentos especiais da vida da Madre. Os desenhos apresentados foram feitos por algumas das adolescentes participantes da sala azul do período da manhã. Logo após a exposição às turmas era encaminhada a sala de informática para ouvir uma pequena história e curiosidade realizada pela Irmã de São José Elezenira sobre a Madre, e conforme ela contava a história mostrava através de vídeo o colégio Patrocínio, o convento das irmãs de São José na cidade de Itú, lugares estes onde Madre Theodora foi fundadora há mais de cem anos.

No quarto dia, a equipe de educadores junto com a coordenadora se caracterizou para contar de forma lúdica a história da Madre Theodora, em seguida a sala azul cantou o hino de Madre Theodora. Para finalizar, na sexta feira as turmas amarela e laranja realizaram uma linda apresentação de ballet e a turma azul apresentou uma dança artística da música “Crazy in love”.

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Atividades Dirigidas

**OBJETIVO:** Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes, oportunizando momento de lazer e aprendizagem.

**PARTICIPANTES:** Sala Amarela: Educadora Helen e Sala Laranja: Educadora Isabela

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Maio/2023

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERMELHA**

**Atividade: Pega-pega nunca a três e patinho feio**

Com a turma em círculo, a educadora explicou as regras do jogo, no qual, entre as crianças, escolhe-se quem será o fugitivo e quem será o pegador. As outras formarão duplas que, de mãos dadas, devem se espalhar pelo espaço do jogo. O pegador deve tentar pegar o fugitivo que, para se salvar, tem que dar a mão para uma das duplas, formando um trio. Imediatamente, a criança que está na outra ponta do trio torna-se o novo fugitivo e corre do pegador, dando a mão para outra dupla, e assim por diante.

Além disso, foi sugerida a brincadeira “patinho feio”, no qual, todos em círculo, um escolhido deve andar ao redor do círculo e tocar na cabeça dos participantes dizendo “patinho, patinho”, escolhe alguém e quando tocar na cabeça deverá dizer: “patinho feio”. O participante que foi escolhido deve se levantar e correr atrás dele.

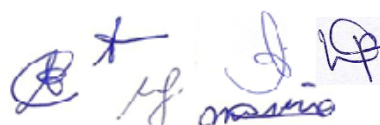
**Nº de participantes: 46**

**Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26**

**LARANJA**

**Atividade: Corrida equilibrista**

A turma foi reunida em círculo no centro do salão e em seguida foram escolhidos dois atendidos para separar os times. A brincadeira funcionou de tal maneira, ao sinal da educadora corre um representante de cada equipe nessa corrida, o objetivo é correr com um livro na cabeça, se o livro cair antes da linha de chegada, o corredor volta ao início e começa tudo outra vez. Ganhou a equipe mais rápida.



**No de participantes: 42**

**No manhã: 14 / No tarde: 28**

**Atividade: Corrida do pinguim**

Com a turma reunida em salão, foram organizados dois times, a educadora em seguida explicou como funcionaria a brincadeira, cuja consistia em correr até a linha de chegada, com a bexiga entre as pernas, sem deixar cair e sem estourar. Vencendo assim a equipe mais veloz.

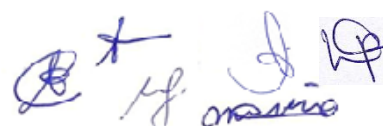
**Nº de participantes: 45**

**Nº manhã: 18 / Nº tarde: 27**

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.



**AÇÃO:** Atividade Física – SESI

**OBJETIVO:** Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.

**RESPONSÁVEIS:** Educador Físico - Élida

**MÊS:** Maio/2023

**PERÍODO:** Manhã

**Nº PARTICIPANTE:** Salas verde e vermelha - manhã

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE e VERMELHA**

As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários.

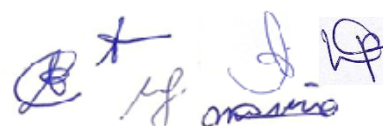
Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – práticas esportivas. No período da manhã a sala verde e vermelha vão até o SESI para ter atividade com a educadora Élida. Ao chegar, cada sala em horários diferentes, verde das 08h00min as 09h00min e vermelha das 09h00min as 10h00min fazem brincadeiras diferenciadas e praticas esportivas: pega-pega linha; queimada quatro cantos e futebol;

Para acompanhar as crianças e supervisiná-las estavam acompanhando a professora Élida, o guarda-vidas e as educadoras responsáveis pelas salas Daniela e Fernanda, aprenderam algumas regras para poderem brincar com tranquilidade nas piscinas.

**Nº de participantes: 48**

**Nº Verde manhã: 26 / Nº Vermelha manhã: 22**

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Oficina de Trabalhos Manuais

**OBJETIVO:** Oportunizar aos atendidos com diversos tipos de trabalhos manuais, incentivando suas habilidades e talentos, fortalecendo sua autoestima e valoriação.

**RESPONSÁVEL:** Educadora Antonia

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Maio/2023

**PERÍODO:** Salas Amarela, Laranja e Azul - Manhã e Tarde

**Nº PARTICIPANTES:** 138

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º Oficina: Pingente de Coração**

A oficina foi iniciada com a educadora informando qual atividade seria desenvolvida. Logo após a mesma apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: Sintético, tesoura, agulha, linha, espuma, fita de cetim e pérola. Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.

**2º Oficina: Chaveiro em Couro**

Na segunda oficina, os participantes foram informados a atividade proposta para iniciar a atividade. Logo após a educadora apresentou o passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: couro, argola e cola.

**3º Oficina: Laço de Cabelo**

Com todos os usuários na mesa, a educadora informou sobre a atividade a ser desenvolvida, posteriormente, passou as etapas da atividade.

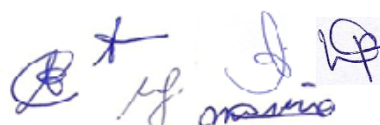
Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: Gabarito (molde de papelão) agulha, linha, fita de gorgurão, fita de cetim, tesoura, elástico para cabelo, strass, cola, embalagens e fita decorativa para presentes.

Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.

**4º Oficina: Tiara de Cabelo**

A atividade iniciou-se com a educadora informando ao grupo o nome da atividade que seria desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: Tiara para cabelo, gabarito



(molde de papelão) agulha, linha, fita de gorgurão, fita de cetim, tesoura, elástico para cabelo, strass, cola.

Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.

**Observação:** Pulseira de couro foi substituída pelo pingente de coração;

Cinto de Couro foi substituído pelo laço de cabelo.

### **FOTO DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

<b>AÇÃO:</b> Oficina de Dança
<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver a coordenação motora, agilidade e ritmo, fortalecendo as relações interpessoais, melhorando a concentração, sensibilidade e motivação, no qual leva a criança e o adolescente a vivenciar e refletir sobre o meio em que vive, explorando seu corpo e mente através das expressões corporais.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educadora Social Gabriela Leite
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> 01 à 31/05/2023
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 135
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b>  <p><b>Semana 01/05 à 05/05</b></p> <p>Jogo das cores em equipe: espalhados cones pelo chão deve-se trocar um por vez até formar fileira completa da mesma cor com cinco cones. Ganha a equipe que arrumar todas as cores em fileiras. Objetivo do jogo é saber trabalhar em conjunto, memorização, coordenação motora e concentração. Trabalhado equilíbrio, memorização e eixo corporal dentro da dança.</p> <p>Além das atividades, houveram ensaios coreografados para apresentação da semana em homenagem a Madre Maria Theodora (ballet clássico e jazz/estilo livre), festa junina e aniversário.</p> <p><b>Semana 08/05 à 12/05</b></p> <p>Forma-se colunas nas quatro extremidades da quadra, de frente para o meio. Numeram-se os usuários de cada coluna, conforme a sua totalidade. Posicionam-se as quatro bolas de basquete ao centro da quadra, uma para cada equipe. Ao comando da educadora, o número chamado levanta-se, dirige-se até o meio, pega a bola referente à sua equipe, volta em direção à cesta de basquete próxima de onde estava sentado e a arremessa até realizar o ponto.</p> <p>Conforme as cestas forem convertidas, os alunos retornam até o meio da quadra com a bola, deixando-a onde estava, e retornam ao seu lugar inicial. Os pontos são marcados por ordem de chegada. Trabalha-se a introdução no basquete, coordenação motora, equilíbrio e trabalho em equipe.</p>

Ensaio para semana de Madre Theodora, festa junina e aniversário.

### **Semana 15/05 à 19/05**

Nesta semana, foi trabalhado a habilidade motora como força, agilidade e coordenação motora utilizando o futebol como base do treino. Em dança foi aplicado técnicas de jazz e ballet clássico, frizando as técnicas de acordo com a coreografia ensaiada.

Ensaio para semana de Madre Theodora, festa junina e aniversário.

### **Semana 22/05 à 26/05**

Apresentação em homenagem a Fundadora Madre Maria Theodora, “Valsa das Flores – ballet clássico”, “Aquarela – ballet clássico”, “Nunca deixe de Sonhar – estilo livre” e “Crazy in Love – jazz dance”.

### **Semana 29/05 à 31/05**

Apresentação de aniversário “Abraço bom”. Ensaio festa junina.

### **FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

**AÇÃO:** Oficina de Robótica e Informática

**OBJETIVO:** Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.

**RESPONSÁVEL:** Educador Daniel

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Maio/2023

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**Crianças de 6 a 9 anos**

**1º Atividade: Conhecendo website do Scratch**

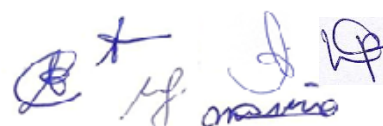
Nesta primeira atividade, as crianças utilizaram os jogos criados no site Scratch. O educador orientou sobre as possibilidades da ferramenta.

No site as crianças puderam encontrar diversos tipos de jogos, que são criados diariamente por pessoas no mundo todo. O profissional mostrou brevemente o site, e o que eles podem criar seus próprios jogos nesse site.



**2º Atividade: Jogo “Pergunta e Movimento”**

Com o Scratch, é possível criar jogos de perguntas em uma variedade de temas, desde matemática e ciência até história e cultura geral. As crianças podem desafiar seus



amigos e familiares a responder a uma série de perguntas, acumulando pontos e tentando bater recordes de pontuação.

Durante a atividade, as crianças foram desafiadas a responder a perguntas simples do personagem Cat. A cada resposta correta, o cenário do jogo mudava, proporcionando uma experiência interativa e envolvente. Essas perguntas foram criadas pelos adolescentes em Fevereiro, o que evidencia o papel ativo que eles tiveram no desenvolvimento dessa atividade lúdica e educativa.

Através desse processo de criação colaborativa, as crianças puderam não só aprender novos conceitos, mas também desenvolver habilidades em programação e lógica. Essa atividade é uma excelente maneira de promover o aprendizado de uma forma divertida e interativa, permitindo que as crianças se envolvam e se divirtam enquanto aprendem.



### **3º Atividade: Jogo “Esconde-esconde Cat”**

Nessa semana as crianças tiveram a oportunidade de testar um jogo desenvolvido pelos adolescentes no mês de Março. O jogo em questão envolvia a movimentação do personagem Cat utilizando as setas do teclado, o que proporcionou uma experiência divertida e envolvente para as crianças. Além disso, essa atividade também foi uma excelente oportunidade para os adolescentes aprimorarem suas habilidades em programação e desenvolvimento de jogos.

Através desse processo de criação colaborativa e teste, as crianças puderam não só se divertir, mas também aprender novos conceitos e desenvolver habilidades valiosas em

tecnologia e lógica.



#### **4º Atividade: Construindo o futuro com Lego Classic**

O educador começou a atividade pedindo para que as crianças explicassem o que é o Estatuto da Criança e do Adolescente, de uma forma simples e acessível para a idade delas.

Em seguida, foram distribuídos os conjuntos de Lego Classic para cada criança e orientado para que pudessem construir um modelo que represente o futuro que elas desejam para si mesmas e para as crianças do mundo.

Essa atividade não só estimula a criatividade das crianças, mas também ajuda a conscientizá-las sobre seus direitos e a importância de cuidar uns dos outros. O Lego Classic é um ótimo material para promover a expressão criativa e a construção de ideias, permitindo que as crianças imaginem e construam um futuro melhor para si mesmas e para o mundo.



### Crianças e Adolescentes de 10 a 15 anos

#### **1º Atividade: Programação de Periférico de Entrada – Part. II**

O periférico de entrada mais comum é o mouse, e poucos sabem a sua historia. Na atividade desse mês as crianças e adolescentes construíram um labirinto onde o personagem deveria percorrer todo o caminho até a saída desviando dos obstáculo utilizando somente o mouse.

O educador mostrou um vídeo no qual Steve Jobs inspirou-se para a invenção do mouse, integrando-se a indústria Tecnológica.

Link do vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=0Rvn71r\\_Oic&ab\\_channel=pereiraronnie](https://www.youtube.com/watch?v=0Rvn71r_Oic&ab_channel=pereiraronnie)



#### **2º Atividade: Labirinto com o mouse**

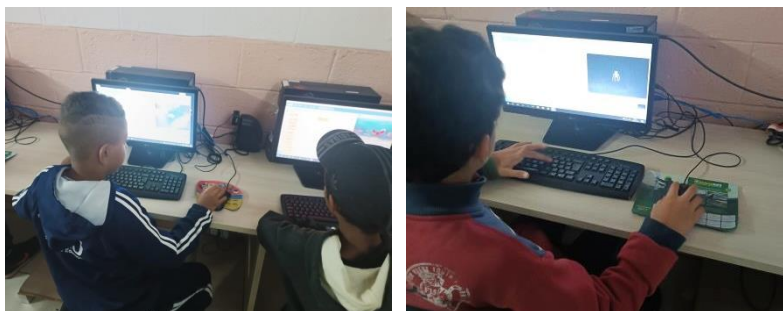
Nesta semana, o educador e os usuários adicionaram um novo personagem ao jogo e foram inseridos os códigos necessários para transformá-lo no inimigo do jogador.

Foi desenvolvido um jogo onde o objetivo era mover o personagem principal para os lados, desviando do inimigo que aparece em vários locais do cenário. Depois de criar o desafio, foi simples para as crianças e adolescentes adicionarem os blocos de códigos do Scratch. Para o jogo, foi escolhido um morcego como personagem principal e um esqueleto como inimigo.



### 3º Atividade: Programando a movimentação do personagem

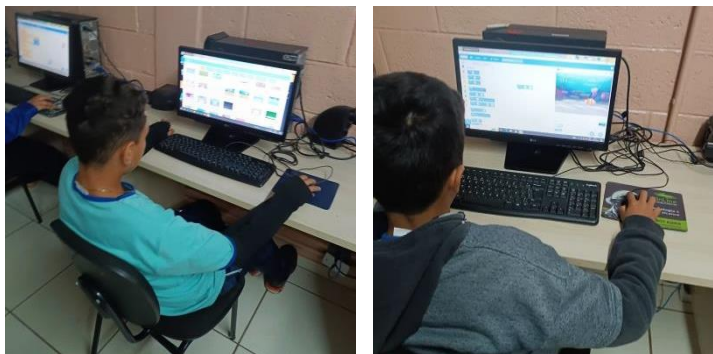
Durante esta semana, após adicionar os personagens ao jogo, procederam à inserção dos códigos necessários para a movimentação do personagem principal. Estes códigos podem ser visualizados na imagem abaixo. O objetivo do código é permitir que o mouse seja utilizado como dispositivo de entrada para o jogo. Ao iniciar o jogo, o jogador deve clicar com o botão esquerdo do mouse sobre o personagem principal, o que permite o controle total do personagem.



### 4º Atividade: Finalizando o jogo

Nesta semana, as turmas desenvolveram o código "VIDA" para o jogo, no qual o personagem perde automaticamente uma vida quando entra em contato com um inimigo. Foi criado um jogo simples, no qual a contagem de vidas é exibida e quando chega a zero, uma tela de GAME OVER aparece e o jogo é encerrado.

Os usuários estão começando a explorar a criação de jogos, mas já estão aprendendo como inserir códigos e aprimorando o jogo a cada nova atividade, tornando-o mais complexo.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de

desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Pense e Faça

**OBJETIVO:** Contribuir com a cultura do pensamento, desenvolvendo nos atendidos a capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas, tendo como ferramenta os jogos.

**RESPONSÁVEL:** Educadora Gabriela

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Maio/2023

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**Crianças de 6 a 15 anos**

**1º Atividade: O que é um grupo**

O grupo foi iniciado com a educadora informando sobre o novo jogo, chamado “Quarto”, a mesma anotou na lousa o nome do jogo e também o nome do tema.

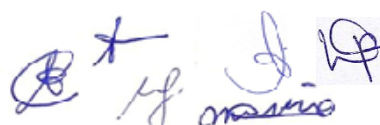
A educadora perguntou aos atendidos o que é um grupo e permitiu que compartilhassem suas opiniões a respeito e acrescentou que grupo é um conjunto de pessoas ou coisas dispostas proximamente e formando um todo. Foi falado aos participantes que o jogo “quarto” nos ajuda a desenvolver várias estratégias que podem ser aplicadas em situações do cotidiano.

A educadora propôs a seguinte dinâmica:

A educadora pediu para que os participantes caminhassem em silêncio pela sala como se estivessemos em um shopping e não conhecessem ninguém ao redor. Antecipadamente a educadora combinou um sinal, que seria bater palmas, e a cada vez que a educadora batesse palmas os participantes iam se agrupar por características citadas pela educadora.

Essa formação dos grupos foi de acordo com o denominador comum falado pela educadora. Ex: letra inicial do nome, menino/menina, bairro que mora, altura, cor dos cabelos, ano que frequenta a escola, número de irmãos.

No término da dinâmica, a educadora perguntou aos participantes se os membros dos grupos eram sempre os mesmos, sendo a resposta “não”, porém percebeu-se que sempre havia um denominador comum entre os participantes. Retornaram os denominadores comuns que usaram para formação dos grupos e anotaram na lousa, concluindo a atividade que os membros do grupo possuíam ao menos um denominador



comum.

A educadora explicou que o jogo que iriam aprender possui grupos com peças únicas, mas que possuem denominadores comuns.



## **2º Atividade: Semelhanças e Diferenças**

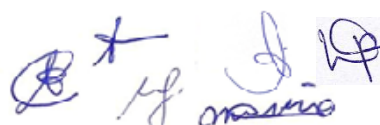
O grupo foi reunido em círculo para relembrar o nome do jogo que estávamos trabalhando, a educadora anotou na lousa.

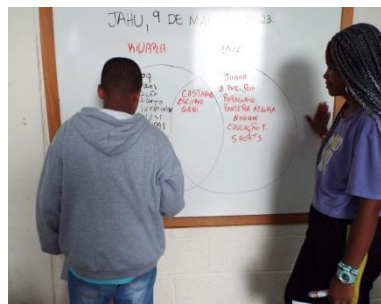
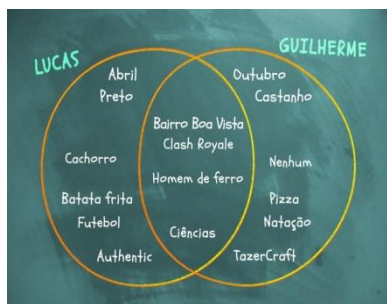
A educadora posicionou o tabuleiro e as peças de modo que todos tivessem acesso, juntamente com os participantes a mesma explorou o jogo, número de casas do tabuleiro, formato de peças, cor, altura e detalhes.

Em seguida foi proposta ao grupo uma dinâmica:

Todos nós compartilhamos semelhanças e diferenças com outros membros da nossa comunidade. Entender o que em nós é igual ou diferente é importante para criar percepções de identidade e respeito entre as partes.

Foi entregue para os participantes uma folha com a lista de questões para que respondam, para os usuários com dificuldade de leitura houve auxílio da educadora. A educadora desenhou na lousa um diagrama, como a figura anexa abaixo, com dois círculos interligados. Assim que os participantes terminaram de responder, a educadora escolheu alguns pares para preencherem o diagrama na lousa, a cada dupla era sugerido que os mesmos trocassem de folha e preencheram com os dados do colega, quando a resposta fosse semelhante era escrito entre os dois círculos, isso significa que é algo que os dois participantes tinham em comum, sempre questionando os participantes sobre as diferenças e semelhanças.





### 3º Atividade: Explorando o tabuleiro jogando

Com o grupo organizado em círculo, o encontro foi iniciado relembrando o nome do jogo que estavam trabalhando, assim que os participantes falaram a educadora anotou o nome na lousa.

A educadora colocou um kit do jogo no centro para juntos explorarmos, pediu aos participantes que descrevessem oralmente o tabuleiro, formato do tabuleiro, número de colunas, número de linhas, número de casas, em seguida a educadora apresentou as peças do jogo e novamente pediu aos participantes que descrevessem oralmente as peças, número de peças, cores das peças, formato das peças, quantas de cada formato, quantas de cada cor.

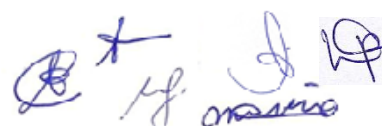
Logo depois que exploraram o tabuleiro e as peças, foi pedido para que pensassem em algumas possibilidades de jogos com o material apresentado e compartilhassem suas ideias.

Foram apresentadas as regras do jogo:

Objetivo do jogo: conseguir formar uma sequência de 4 peças que tenham ao menos uma característica em comum. Essa sequência poderá ser em linha, coluna ou diagonal.

As peças do jogo não pertencem a um jogador, ambos podem usa-las;

Cada jogador pega uma peça e a coloca em um lugar no tabuleiro que estiver vazio;  
O vencedor será o jogador que conseguir alinhadas as 4 peças, que tenham em comum, exemplo: todas peças altas, todas peças quadradas, todas com detalhe, etc.



Manter as mãos fora do tabuleiro, já que ao tocar em alguma peça em sua vez deverá usá-la.

Após a apresentação das regras a educadora permitiu que o grupo se organizasse em duplas e jogassem.



#### 4º Atividade: Divirta-se Jogando

Com o grupo organizado em círculo, a educadora perguntou qual o nome do jogo que estavam trabalhando e anotou na lousa, em seguida retornaram rapidamente as regras do jogo e o objetivo.

A educadora organizou os participantes em duplas, distribuiu os kits do jogo e propôs que jogassem aplicando as regras que aprenderam.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Claves

**OBJETIVO:** Desenvolver em nossas crianças e adolescentes fatores protetores, tornando-os menos vulneráveis aos maus tratos e violência sexual, além de torna-los agentes de prevenção e transformação para si e para os outros.

**RESPONSÁVEIS:** Educadora Gabriela

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**PARTICIPANTES:** Salas Amarela – manhã e tarde

**MÊS:** Maio/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

### AMARELA MANHÃ

#### **1ª Atividade: O conceito de sentir-se seguro e inseguro**

A educadora iniciou encontro com a turma sentada em círculo, em seguida perguntou ao grupo se alguém recordava o que é trabalhado nos encontros do Programa Claves. Após todos falarem, a educadora apresentou a proposta do programa e informou que durante este mês trabalhariam o tema: Reconhecendo o abuso sexual, sendo no primeiro encontro: “O conceito de sentir-se inseguro ou inseguro”.

Chamou a atenção da turma colocando uma jarra com água no centro da mesa e perguntando ao grupo em que posição se encontrava jarra: segura ou insegura e o por que. Logo depois, colocou na beira da mesa de uma maneira que quase caiu e repetiu a pergunta. Depois continuou perguntando: “O que faz com que se sintam seguros?”, neste momento foi pedido para cada um pensar no trajeto que percorre até o nosso encontro. Em seguida, foi perguntado se durante o trajeto se sentem seguros ou não. Cada um teve a oportunidade de se expressar como se sente.

Para finalizar, a educadora lançou a seguinte questão: “sentir-se seguro é sempre algo bom?”, então enfatizou que nem sempre, como por exemplo: não se sentir seguro em uma estrada movimentada ajuda você a ser mais cuidadoso. E assim os atendidos puderam compreender o conceito seguro e inseguro.



*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

## **2ª Atividade: Semáforo**

Neste encontro, a educadora iniciou lembrando o grupo o que foi abordado no encontro anterior, em seguida, a mesma colou na lousa um cartaz com a frase: “O que é abuso infantil?”, a partir daí iniciou a atividade.

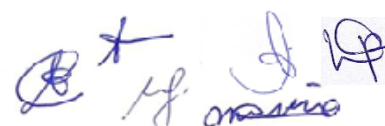
A educadora levantou o questionamento ao grupo sobre quais tipos de abusos conheciam e permitiu que os participantes compartilhassem o que sabiam a respeito do assunto. Em seguida, foi apresentando os quatro tipos de abusos: físico, emocional, sexual e negligência; em cada um deles foi aberto uma discussão permitindo também que o grupo se posicionasse.



## **3ª Atividade: O que é abuso físico e/ou emocional?**

Com o grupo organizado em círculo, a educadora iniciou o encontro lembrando com o que foram trabalhados na oficina anterior, os atendidos falaram sobre os quatro tipos de abuso: abuso sexual, abuso físico, abuso emocional e a negligência, fizeram um breve relato sobre cada um deles. Foi apresentada em uma tabela.

Após ler as diversas situações, abrimos uma discussão sobre cada uma delas, o que sentiram diante das situações apresentadas, foram questionados se já viveram alguma das situações ou presenciaram. Concluíram o encontro conversando sobre outras vezes em que experimentaram o abuso físico e emocional.



#### **4ª Atividade: O ciclo da vida e os jogos do “mas, por quê?”**

Com o grupo organizado em círculo, lembraram a atividade do Semáforo, dando ênfase a negligência.

A educadora propôs aos participantes uma atividade em grupo, se organizaram em pequenos grupos e realizaram o desenho de um adolescente, deram um nome a ele, e discutiram nos grupos as necessidades desse adolescente, começando pelas mais básicas, essas necessidades discutidas por eles foram anotadas ao redor do desenho, colocando as mais importantes próximas ao desenho.

Assim que terminaram a atividades os grupos foram convidados a apresentar o desenho aos demais. Em seguida, a educadora pediu aos participantes que escolhessem uma das necessidades discutidas e criassem uma frase sobre o adolescente que não tem essa necessidade suprida. Finalizamos o encontro abrindo uma discussão sobre as frases que foram criadas.

\*Não houve registro fotográfico\*

### **AMARELA TARDE**

#### **1ª Atividade: Meu corpo é bom e tem valor**

Iniciaram o encontro apresentando ao grupo o nome do Programa Claves, alguns participantes já conheciam e, para aqueles que não conheciam, o mesmo foi apresentado. Foi anotado na lousa pela educadora o nome “Claves”, brevemente explicado sobre os encontros semanais e que iriam se reunir em oito oficinas.

Para iniciar, a educadora convidou os atendidos para ouvir e dançar a música “Visitante”, tendo como objetivo o entrosamento com as crianças. Em seguida, foi mostrado um vídeo “Ninguém pode tocar não”, retirado de um canal do Youtube Tia Laila, apresentando de forma lúdica, as partes do nosso corpo e o cuidado que deveriam ter com as partes íntimas. Após assistirem o vídeo, a educadora levantou questões importantes com o grupo: “Qual o assunto o vídeo abordou?”, “Vocês já ouviram falar sobre abuso sexual?”, “Vocês sabem me dizer o que são partes íntimas?”. Finalizaram a oficina falando sobre os riscos do contato com pessoas más intencionadas e os cuidados que precisamos ter com o nosso próprio corpo. Ouviram, cantaram e dançaram mais vez a música: “Ninguém pode tocar não”.





### **2º Atividade: Comunicação Corporal**

Iniciaram o encontro com o grupo organizado em círculo, lembraram brevemente o que trabalharam na oficina anterior, os participantes relataram que a atividade envolveu as partes íntimas com a música.

Ao iniciarem, a educadora disse ao grupo que neste momento iriam realizar uma atividade chamada “Estátuas”. A educadora explicou como seria a atividade, o grupo foi dividido em duplas, em cada uma das duplas, um deles seria o escultor, enquanto o outro seria a massa de modelar, trabalharam assim o contato corporal respeitoso com o outro, depois inverteram os papéis em cada par e repetiu o processo.

Para encerrarem o encontro, a turma realizou o jogo “Deus me fez com”, as crianças organizadas em círculo, a educadora iniciou dizendo: Deus me fez com OLHOS e fez um gesto com os olhos, a criança ao lado repetiu a frase acrescentando outra parte do corpo e assim por diante, seguindo a sequência do círculo. Trabalharam com esse jogo a noção sobre as diferentes partes do corpo e suas funções.



### **3º Atividade: Reconhecendo semelhanças e diferenças**

O encontro foi iniciado com a educadora convidando os participantes para ouvir e dançar a música: “Movimentar é bom”. Em seguida, com o grupo reunido a educadora enfatizou a importância do respeito com o nosso corpo e o valor de cada um.

O grupo foi questionado pela educadora a respeito de nossas semelhanças e diferenças. Observaram entre os participantes quais são as semelhanças e diferenças

existentes, o que poderiam notar de semelhanças são que todos nós temos cabelos, porém cada um de nós tem uma altura, uma cor, cabelos lisos, outros enrolados. Entre outras semelhanças podemos também notar que todos nós temos olhos, boca, nariz, pernas, braços, porém cada um possui suas características.

O grupo foi convidado para realizar a atividade “Desenhando”, essa atividade propõe aos participantes reconhecerem as partes do corpo e o esquema corporal, podendo assim valorizar nossas diferenças.



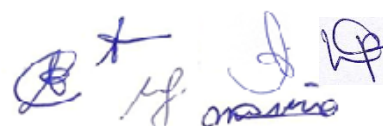
#### **4º Atividade: Brincando com quebra-cabeça**

Com o grupo reunido em um semicírculo, foi relembrado os encontros anteriores. A educadora convidou os participantes para assistirem a um vídeo: “Nunca deixe ninguém pegar nas suas partes íntimas”. Em seguida, o grupo foi informado que durante a oficina trabalhariam com o quebra-cabeça.

Tendo como objetivo reconhecerem as partes do corpo, nomear os órgãos genitais externos femininos e masculinos, adquirindo um vocabulário adequado. Com os participantes ainda organizados em semicírculo, as laminas com a silhueta localizada no chão, em posição vertical, de modo que todos vissem as silhuetas. Depois do quebra-cabeça montado a educadora introduziu noções de partes íntimas, mostrando que nossas partes íntimas estão sempre protegidas por roupas íntimas, mais conhecidas como calcinha e cueca.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de



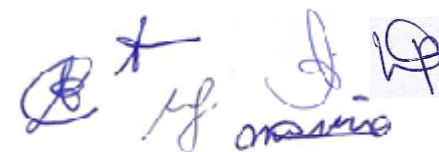
desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

<b>AÇÃO:</b> Confraternização dos Aniversariantes do mês de Maio
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Todos os colaboradores
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 31/05/2023
<b>Nº DE PARTICIPANTES:</b> Todas as crianças e adolescentes
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, além de ser servido um almoço com cardápio especial que foi macarrão pizza, suco e bolo de leite ninho. O tema do mês foi “Quem te abraça”, comemorando o Dia do Abraço.</p> <p>Algumas crianças e adolescentes realizaram uma apresentação de dança alegrando ainda mais o momento. Os aniversariantes do mês de Maio ganharam de presente um lindo copo temático com canudo, este é um momento de muita alegria para todos os participantes.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço;






METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>3.</b> Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>4.</b> Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input checked="" type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>5.</b> Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



## **X - RESULTADOS OBTIDOS:**

### **10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial.
- Foram realizadas visitas domiciliares nas residências dos atendidos.
- Realizadas reuniões online e presencial com o Comitê Intersorrial do Município de Jaú juntamente com o Ministério Público de São Paulo.
- Foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de Maio.
- Realizada reunião com a equipe técnica do CRAS Lázaro Jorge.
- Comemoração a 18 de Maio – Atividades voltadas para conscientização ao abuso infantil.
- Oferecida reunião pela Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, que se buscou reunir-se com as entidades do município para aperfeiçoar a inclusão de usuários.
- Neste mês, a entidade preocupou-se em iniciar as capacitações de equipe, com o tema “Mediação de Conflitos”, a fim de melhorar os atendimentos aos usuários.
- Participação de profissionais ofertando palestras para os usuários, tanto do período da manhã quanto da tarde.
- Realizado o preenchimento do SISC.

### **10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Não participação da técnica responsável para a composição do CMDCA, devido ao comunicado da reunião ter sido repentino, impossibilitando a organização para a equipe participar.

### **10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:**

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por WhatsApp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas domiciliares.



#### **10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:**

Durante o mês de Maio, observou-se uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva nas atividades presenciais.

#### **10.5) IMPACTO SOCIAL:**

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Maio de 2023.



Priscila Andresa de Oliveira

Diretora  
RG 40.396.944-x  
Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0



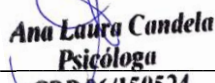
Leticia Aleixo Brancaglion  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social  
CRESS 59.788




Maria Leticia Benedito Salvio  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio  
Assistente Social  
CRESS 50.083



Ana Laura Candela  
Psicóloga  
CRP 06/150524

Ana Laura Candela  
Psicóloga  
CRP 06/150524



Dimpna S. O. Marques  
Psicóloga  
CRP 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques  
Psicóloga  
CRP 06/162193