

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MARÇO

2023

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: Março/2023

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.171,70
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.699,81
3	Ana Laura Candela	Psicóloga Admissão: 14 /07/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós-Graduação em Gestão do SUAS / Serviço Social / Trabalho Social com Família e Sociedade / Especialização Clínica Fenomenológica Existencial	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.368,33
4	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós- Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.093,29
5	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.670,65
6	Daniela de Oliveira G. Cazello	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.122,37
7	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.075,27
8	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.128,87
9	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.065,11
10	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.107,38
11	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.137,58
12	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/07/2022	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.076,57



13	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.329,03
14	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.112,74
15	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	FÉRIAS R\$ 1.194,06
16	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.749,76
17	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.368,33
18	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.418,44
19	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.128,79
20	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.593,06

*Maria de Lourdes Santos Silva – Férias 13/03/2023 á 11/04/2023



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

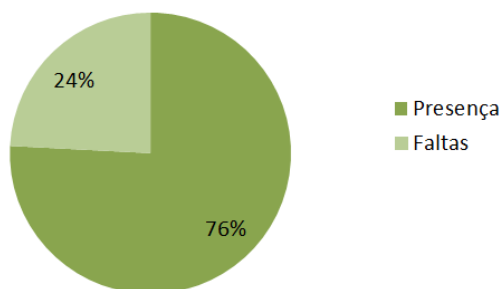
- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Março/2023: Atendeu 280 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 201 famílias.

% DE FREQUÊNCIA E FALTAS MARÇO 2023



No mês de Março, houve 76% de presença e 24% de falta, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado, dificuldade em relação ao transporte público e devido à dispensa na ultima semana, pois a entidade teve um imprevisto com encanamento e dedetização do prédio, onde foi necessário dispensa-los.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

VI PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/03/2023 a 31/03/2023.



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'JP' and the name 'marcio'.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 135.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 121.500,00
Municipal	R\$ 854.928,00	R\$ 712.440,00	R\$ 71.244,00	R\$ 641.196,00
Total	R\$ 1.016.928,00	R\$ 847.440,00	R\$ 84.744,00	R\$ 762.696,00

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Março, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2023”.

Neste mês aconteceram duas reuniões do Comitê Intersorrial do Município de Jaú, uma online e a outra presencial no CREAS, juntamente com o Ministério Público de São Paulo. Este comitê é formado por representantes dos serviços socioassistenciais e intersorrial de Jaú, e tem como objetivo dar início à montagem do fluxo de atendimento do Enfrentamento à Violência Contra a Criança e Adolescente do município. Ainda esse mês, tivemos uma reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto o qual oportunizou discussão de casos.

Durante todo o mês tivemos uma quantidade significativa de desligamento, sendo realizadas por busca ativa e visitas domiciliares, essas vagas já foram passadas para os CRAS's de referência, sendo eles Lázaro Jorge e Central.

Foi realizada uma grande festa em comemoração aos aniversariantes do mês, onde foi servido um almoço especial com arroz, escondidinho, salada, coca cola, e de sobremesa um bolo de chocolate branco com recheio de leite ninho. O salão foi decorado com bexigas e os participantes tiveram momentos de descontração com músicas, brincadeiras, jogos e danças. Foram realizados ainda dois encontros com as famílias, uma aconteceu no sábado e outra na quinta feira.

Foi iniciado ainda o grupo socioeducativo tendo como responsável a equipe técnica no qual tem como objetivo propiciar diálogo e reflexões sobre seus conflitos sociais e emocionais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.

Teve ainda o início das atividades esportivas no SESI, com as salas verde e vermelha da manhã, sendo elas as faixas etárias que o mesmo ofereceu.

Ainda neste mês houve a dispensa das atividades na ultima semana, pois tivemos um imprevisto com as obras de reforma do prédio e também a dedetização.



PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foram gastos com material para oficina de artesanato os valores de R\$ 790,00 e com material de limpeza e higiene o valor de R\$ 626,00.

Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor total de R\$ 5.916,38, e o valor de R\$ 7.654,00 em ovos de páscoa para as crianças e adolescentes; já com material descartável foi gasto o valor de R\$ 191,10, houve também o pagamento de gastos com energia elétrica, gás e telefone no valor de R\$ 3.872,26.

Recurso Próprio: Neste recurso foram gastos o valor de R\$ 4.816,00 em ovos de Páscoa.

OBS: Foram comprados 290 ovos de páscoa com o recurso federal e próprio para as crianças e adolescentes, porém dentro do mês tivemos alguns desligamentos que ocasionaram uma sobra de 11 ovos, que serão entregues como sobremesa para os mesmos.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Março/2023	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	21
Busca Ativa	45
Referenciamentos	15
Contato telefônico com as famílias	22
Atendimento com as famílias presencial	10
Visita Domiciliar	9
Atendimento via Whatsapp com famílias	125
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	47
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	20
Reunião da Equipe	03
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	Comitê Intersetorial do Município de Jaú – 02 CRAS Lázaro Jorge – 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	CRAS Central – 04 CRAS Lázaro Jorge – 07 Conselho Tutelar – 05 Secretaria de Educação – 08 Escola – 04 Espaço Multidisciplinar -04 Abrigo Nosso Lar - 02
Ações Coletivas	
Comemoração dos Aniversariantes do mês de Março	02
Encontro com as famílias	02
Oficinas / Grupos	
Oficina de Robótica e Informática	30
Oficina de Trabalhos Manuais	30
Oficina Arte e Movimento	30
Oficina Viver e Conviver	30
Oficina Pense e Faça	16
Oficina de Dança	30
Atividades Esportivas (SESI)	06
Programa Claves	16
Grupo Socioeducativo	20

ACÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

ACÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEIS: Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Dimpna (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Março/2023
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>No mês de Março, as técnicas realizaram as atualizações dos prontuários dos usuários diariamente. Essas atualizações dão-se em decorrência de acolhimentos, atendimentos, orientações tanto para os usuários do S.C.F.V, quanto para as famílias.</p> <p>Além disso, foram realizadas atualizações de buscas ativas, entrega de presentes aos aniversariantes de Março, discussão de casos e contatos realizados com a rede socioassistencial e intersetorial, como CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e Secretarias Municipais, dentre outros.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



AÇÃO: Referenciamentos 2023

OBJETIVO: Realizar os referenciamentos das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V no ano de 2023.

RESPONSÁVEIS: Leticia e Maria Leticia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Dimpna (Psicólogas).

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Março/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

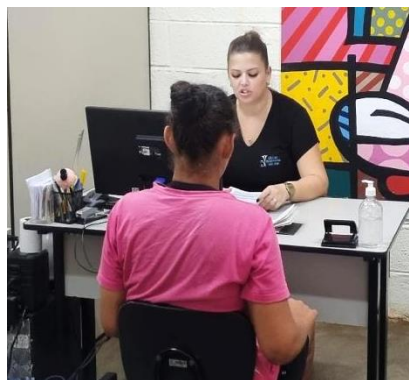
No mês de Março, as técnicas realizaram os referenciamentos de crianças e adolescentes enviados pelos CRAS Lázaro Jorge e Central, CREAS e Conselho Tutelar.

Após o encaminhamento da solicitação, as profissionais entraram em contato com os pais e responsáveis para realizar o agendamento dos horários.

Durante o atendimento, as técnicas orientaram sobre o SCFV, tiraram dúvida referente às atividades e incluíram as crianças/adolescentes na entidade.

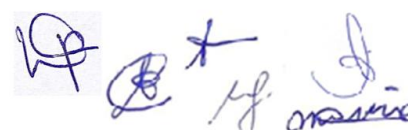
Neste mês, a nova Psicóloga Dimpna integrou-se na equipe técnica, podendo acompanhar as atividades diárias da equipe e do serviço.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

AÇÃO: Discussão de casos
OBJETIVO: Discutir situações identificadas, referente às crianças e adolescentes atendida pelo Centro Promocional São José.
RESPONSÁVEIS: Psicólogas (Ana Laura e Dimpna) e as Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Março/2023
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A equipe técnica do Centro Promocional São José reuniu-se para realizar a discussão de caso de crianças e adolescentes e famílias atendidas no serviço que apresentaram uma demanda específica.</p> <p>Essa reunião teve como objetivo discutir alguns casos de crianças e adolescentes atendidas pelo serviço, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos mesmos.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Eixo: 2- Direito de Ser Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>

AÇÃO: Reunião Comitê Intersetorial de Jaú e MPSP
OBJETIVO: Discutir junto à comissão intersetorial para construção e monitoramento do fluxo da rede protetiva da infância e adolescência de Jaú.
PARTICIPANTES: Comitê intersetorial de Jaú
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 03/03 e 20/03/2023
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>Data 03/03: Neste dia, houve a reunião de forma online, no qual estiveram presentes as representantes do M.P de São Paulo e componentes Comitê Intersorial do Município de Jaú, sendo os órgãos representantes da Secretaria de Saúde, Secretaria de Educação, Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria de Políticas Públicas para Mulheres e S.C.F.V. Centro Promocional São José.</p> <p>Nesta reunião, foi dialogado sobre o processo de acompanhamento da criança/adolescente vítima de violência, contemplando a finalização da segurança pública ao final. Foi refletido também sobre a importância de professores da rede municipal e estadual participar do comitê, visto que recebem espontaneamente alunos informando sobre situações de violência que vivenciam.</p> <p>Foi solicitado para que todos enviassem os respectivos levantamentos para iniciar o diálogo sobre o diagnóstico do município.</p> <p>Foi agendada a próxima reunião para 20/03/2023 às 08h30, presencialmente no CREAS, convidando os outros representantes que estavam faltando. A próxima reunião com a Promotora e representantes do M.P. será de forma online, em 10/04/2023 às 09h00.</p>

Data 20/03: Nesta reunião presencial, o comitê interno se reuniu no CREAS, a



fim de esplanar sobre os dados levantados. Outras entidades puderam ser representadas através de seus dados, enviados para o setor de vigilância socioassistencial. Foi discutido sobre os mesmos e sobre a importância de um formulário padronizado e especificações de atendimento dessas vítimas.

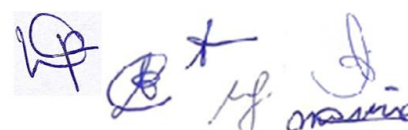
Professores e diretores da rede de ensino puderam participar e relatar a dificuldade que tem sentido em acolher e orientar as crianças e adolescentes que relatam para eles as situações de abuso e violência que vivenciam, com isso, sugeriram ideias para solucionar essa dificuldade.

Foi confirmada a reunião com o M.P no próximo mês.

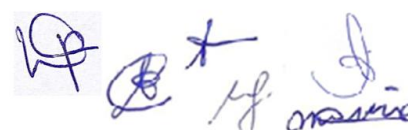


Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

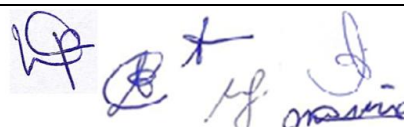
AÇÃO: Reunião com a Equipe
OBJETIVO: Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Coordenadora Social – Maria de Lourdes
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 03/03/2023
PARTICIPANTES: 13
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada uma reunião com coordenadora social, equipe técnica (assistentes sociais Leticia e Maria Letícia e psicóloga: Ana Laura) juntamente com os educadores sociais (Daniela, Fernanda, Helen, Izabela, Luis, Daniel, Gabriela e Antonia), com objetivo de organizar o encontro com as famílias que acontecerá no próximo sábado dia 04/03/2023. A coordenadora deu inicio informando os horários de entrada de cada colaborador, horário de entrada das famílias, e com relação à dinâmica da reunião, no qual serão divididas em dois momentos.</p> <p>O primeiro momento será com a acolhida das famílias no salão, e o segundo momento cada educador ficará junto com uma técnica em suas respectivas salas onde acontecerá um diálogo, com intuito de explicar sobre o trabalho desenvolvido na entidade, as oficinas, reforçando as regras e finalizando com esclarecimentos de dúvidas da família.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território.</p>

AÇÃO: Planejamento do Grupo Socioeducativo
OBJETIVO: Realizar planejamento das atividades do grupo Socioeducativo.
RESPONSÁVEIS: Leticia e Maria Leticia (Assistente Social) e Ana Laura e Dimpna (Psicóloga)
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Março/2023
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas se reuniram para realizar o planejamento do grupo socioeducativo, o qual teve início no mês de março, conforme Plano de Trabalho.</p> <p>Inicialmente para o primeiro momento, foi dialogado sobre a interação entre os grupos de crianças e adolescentes, uma vez que houve mudanças como troca de salas, novos usuários, troca de período e entre outros. Com isso foi planejado uma atividade de integração do grupo, promovendo o conhecimento entre os demais colegas, visando a promoção das qualidades positivas de cada um.</p> <p>Para o segundo encontro foi levantado à questão das emoções que o grupo vem apresentando, pois percebeu a dificuldade no gerenciamento das mesmas, causando assim muitos conflitos entre eles, dentro e fora da instituição.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território.</p>

AÇÃO: Grupo Socioeducativo	
OBJETIVO: Propiciar diálogo e reflexões sobre seus conflitos sociais e emocionais, compreendendo-os e encontrando novos meios de lidar com eles, promovendo assim mudanças em seu modo de ser, pensar e agir, tornando-os protagonistas de suas vidas.	
PARTICIPANTES: Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais) e Ana Laura e Dimpna (Psicólogas).	
LOCAL: Centro Promocional São José	
DIAS: De 13 à 24/03/2023	
PERÍODO:	
Manhã:	Tarde:
Segunda: Verde	Segunda: Verde
Terça: Vermelha e Amarela	Terça: Amarela
Quarta: Laranja	Quarta: Laranja
Sexta: Azul	Quinta: Azul e Vermelha
DESENVOLVIMENTO:	
<p>Dias: 13 à 17/03 – 1º atividade</p> <p>Na primeira semana, as técnicas realizaram o primeiro grupo socioeducativo do ano. Nessa atividade, as técnicas trabalharam sobre integração e o que os usuários esperam do grupo.</p> <p>Foi utilizada uma corda com cada integrante em uma ponta da mesma. Nesta dinâmica, os atendidos falaram coisas que sabiam do colega que estava na ponta oposta; com isso, foi refletido sobre o que sabemos do nosso colega que convive conosco diariamente, a fim de integrar o grupo com colegas diversos e não apenas o que possuem mais vínculo.</p>	
<p>Dias: 20 à 24/03 – 2º atividade</p> <p>Devido à identificação de algumas salas em apresentar dificuldade em expressar o que sabiam do colega, as técnicas planejaram uma atividade em relação a demandas de expressão e conhecimento dos sentimentos e emoções para ser realizado nesta semana.</p> <p>Os atendidos tiravam de uma caixa um baralho que continha uma expressão facial de determinada emoção. Posteriormente, eles realizaram uma mimica a respeito dessa emoção; tanto o mesmo quanto a sala dialogaram sobre essa expressão, podendo</p>	



identificá-la e apresentá-la em outras situações de suas vidas. A dinâmica tem como objetivo o favorecimento da integração, incentivo da conexão com outras pessoas e aprender com suas emoções.

FOTOS DEMOSNTRATIVAS DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:

1º atividade:



2º atividade:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Apresentação do trabalho para a nova psicóloga.
OBJETIVO: Apresentar para a técnica o serviço executado.
RESPONSÁVEIS: Letícia (Assistente Social)
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Março/2023
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas reuniram-se para a apresentação da instituição, bem como os trabalhos executados pela equipe, como: os instrumentais, plano de trabalho, relatórios, e explicação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, onde pode tirar suas dúvidas em relação ao trabalho.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.</p>




AÇÃO: Encontro com as famílias
OBJETIVO: Promover um ambiente de diálogo de reflexão com as famílias, com o intuito de contribuir com o fortalecimento de vínculo, compreendendo a importância da família na construção do ser humano.
RESPONSÁVEIS: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
PARTICIPANTES: 136
DIAS / HORÁRIO: 04/03 – Tarde 09/03 – Noite
DESENVOLVIMENTO: <p>No dia 04/03 o Centro Promocional São José realizou o primeiro encontro com as famílias de 2023, que teve como objetivo apresentar o trabalho desenvolvido na entidade, explicar sobre a parceria que temos com a secretária de assistência e desenvolvimento social, e apresentação de todos os colaboradores. O encontro foi realizado no salão na entidade, onde os responsáveis foram recebidos com um café da tarde, com bolo de fubá e suco. Com todos acomodados no salão, a coordenadora social (Maria de Lourdes) iniciou com uma acolhida dando boas vindas, agradecendo e reforçando que a presença de todos na reunião é fundamental, a coordenadora ainda enalteceu as mulheres em decorrência ao Dia Internacional da Mulher que acontecerá na próxima semana, e pediu para que cada uma rapidamente falasse um pouquinho sobre o que é ser mulher.</p> <p>Em seguida, os responsáveis foram convidados a acompanharem os educadores e a equipe técnica nas salas na qual as crianças e adolescentes frequentam, o momento foi oportuno para serem informadas sobre os horários de entradas e saídas; Faltas; Atualização dos dados pessoais; Passeios; Dispensas das crianças e adolescentes quando necessário; Objetos pessoais como: figurinha, telefone celular, caixa de som entre outros; Uniformes; Reuniões; Transporte escolar; Saídas antecipadas; Conflitos que ocorrem, deverão ser tratados nas dependências da entidade, não a família ir resolver na casa ou abordar à criança/adolescente na rua (proibido); Parceria com o SESI e Secretaria da Educação; Foi ressaltando sobre as regras, e no caso de indisciplina, falta de respeito; Todos os comunicados, advertências, suspensões e desligamentos deverão ser assinados pelos pais/responsáveis e será obrigatória a presença dos mesmos quando for solicitada em nossa unidade. O encontro foi finalizado esclarecendo dúvidas dos responsáveis.</p>





Já no dia 09/03 foi realizado outro encontro com as famílias no salão do C.P.S.J com os mesmos objetivos e finalidades, devido ao baixo número de famílias que compareceram ao primeiro encontro.

As famílias conforme chegavam assinavam a lista de presença e se acomodaram dentro do salão, em seguida a coordenadora social (Maria de Lourdes) iniciou dando as boas vindas e informando com relação à importância das reuniões e dizendo que o comparecimento dos pais e/ou responsáveis é imprescindível. Logo depois as assistentes sociais Letícia e Maria Letícia deram continuidade abordando os mesmos temas da reunião que ocorreu dia 04/03.

Ao final a equipe técnica (assistentes sociais Letícia e Maria Letícia e Psicóloga Ana Laura) ficaram disponíveis para as famílias tirarem as dúvidas com relação às crianças e

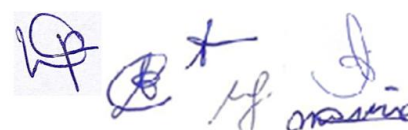


adolescentes.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Reunião com o CRAS Pedro Ometto
OBJETIVO: Realizar discussão de casos com o CRAS de referência.
RESPONSÁVEIS: Letícia (Assistente Social), Ana Laura (Psicóloga), Daiana (Assistente Social) e Lais (Psicóloga).
LOCAL: Centro Promocional São José
Dia: 28/03/2023
DESENVOLVIMENTO: Neste dia foi realizada uma reunião com o CRAS Pedro Ometto para a discussão dos casos e atualização de dados. As técnicas do CRAS deram algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente, verbalizando quais os procedimentos que foram e estão sendo realizados. As técnicas do S.C.F.V. apresentaram novos casos e mais informações sobre os casos discutidos na última reunião. As profissionais colocaram-se à disposição através de e-mail e contato telefônico. Sendo entregue ainda as contrarreferências de inclusão e desvinculação dos usuários.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Viver e Conviver

TEMA: Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)

OBJETIVO: Promover e conscientizar sobre os direitos e deveres da proteção integral as crianças e aos adolescentes, além de assegurar o direito à privacidade por meio de práticas transparentes e seguras.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Março/2023

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

1ª Atividade: Criação do gibi.

Com a turma em roda a educadora relembrou o encontro anterior, em seguida, realizou a leitura da história em quadrinho “L.G.P.D. Respeito aos cidadãos”.

Após a leitura, a educadora informou para a turma sobre a confecção de um gibi. Entregou para cada atendido uma folha com xerox com tiras em quadrinhos, lápis, borracha, lápis de cor, e explicou para as crianças que eles iriam confeccionar o mesmo juntos.

Nº de participantes: 42

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 24

2ª Atividade: Finalização do gibi.

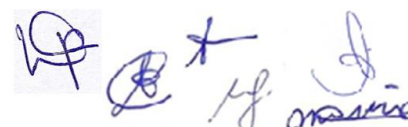
Nesta atividade os atendidos foram finalizando a criação do gibi realização uma exposição para turma da sala.

Nº de participantes: 38

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 20

3ª Atividade: Visita de um advogado

Não teve atividade, pois as crianças foram dispensadas.



VERMELHA

1ª Atividade: Criação do GIBI

Com o grupo organizado em roda, a educadora realizou a leitura da história em quadrinhos LGPD respeito aos cidadãos; onde todos foram convidados a confeccionar o seu GIBI, cada um recebeu uma folha de papel sulfite lápis de escrever borracha e lápis de cor para iniciar a confecção da capa do quadrinho.

Nº de participantes: 46

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26

2ª Atividade: Finalização do GIBI

Nesta atividade os atendidos finalizaram a criação do GIBI.

Com a capa já confeccionada e pronta a turma iniciou a produção dos textos e dos desenhos que foram ilustrados nos quadrinhos, para isso foram entregues os materiais necessários.

Para finalizar foi feita uma exposição em sala dos GIBIS confeccionados pela turma, todos ficaram a vontade para ver e ler as histórias produzidas pelos colegas.

Nº de participantes: 46

Nº manhã: 21 / Nº tarde: 25

3ª Atividade: Visita de um advogado

A visita de um profissional para esclarecer dúvidas e falar mais sobre o assunto da Lei e proteção de dados foi cancela devido reforma no prédio da entidade.

AMARELA

1ª Atividade: Criação do GIBI

Com o grupo organizado em círculo a educadora realizou a leitura da história em quadrinhos “LGPD respeito aos cidadãos”.

Após a leitura realizamos um bate-papo sobre o assunto, contextualizando o que



já aprenderam nas atividades anteriores com a história contada.

Em seguida a educadora convidou a turma para construir um GIBI, sendo que a história deveria ter como tema a “Lei de proteção de dados”.

A confecção iniciou-se pela capa do GIBI e os materiais utilizados foram lápis de cor e grafite, borracha, canetas retroprojetoras coloridas e folha sulfite.

Nº de participantes: 49

Nº manhã: 23 / Nº tarde: 26

2ª Atividade: Finalização do GIBI

Nesta atividade foi proposto aos atendidos que finalizassem suas histórias em quadrinhos.

Com a capa já confeccionada e pronta a turma iniciou a produção dos textos e dos desenhos que foram ilustrados nos quadrinhos, para isso foram entregues os materiais necessários como lápis de cor e grafite, borracha, canetas retroprojetoras coloridas e Xerox de quadrinhos para auxiliar as crianças no desenvolvimento sua própria história.

Para finalizar foi feita uma exposição em sala dos GIBIS confeccionados pela turma, todos ficaram a vontade para ver e ler as histórias produzidas pelos colegas.

Nº de participantes: 44

Nº manhã: 21 / Nº tarde: 23

3ª Atividade: Visita de um advogado.

A visita de um profissional para esclarecer dúvidas e falar mais sobre o assunto da Lei e proteção de dados foi cancela devido reforma no prédio da entidade.

LARANJA

1ª Atividade: Criação do Gibi

A turma foi reunida em roda para relembrar o encontro anterior e a Lei trabalhada. Em seguida a educadora realizou a leitura da história em quadrinhos “LGPD – Respeito aos cidadãos”, e ao termino realizou um bate papo para o fechamento da história. Após a leitura a educadora informou que a sala iria realizar a confecção de um gibi e entregou os materiais necessários para sua confecção.



Nº de participantes: 46

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 28

2ª Atividade: Finalização do Gibi

Foi lembrado com a turma a atividade anterior, e em seguida a educadora entregou o material que seria confeccionado da atividade e solicitou que aqueles que se sentissem a vontade apresentassem a história para a turma.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 27

3ª Atividade: Finalização do Gibi

Foi lembrada com a turma a atividade anterior, e em seguida a educadora deu continuidade a atividade e a finalização da mesma.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 27

AZUL

1ª Atividade: Criação do Gibi

O educador iniciou a atividade formando uma roda e lembrou os encontros anteriores sobre a LGPD.

Em seguida, foi realizada a leitura da história em quadrinho “LGPD – Respeito aos Cidadãos”, ao final da história todos puderam compartilhar suas impressões.

Depois de realizada a leitura, o educador propôs que a turma confeccionasse um gibi de acordo com que os atendidos compreenderam sobre a lei.

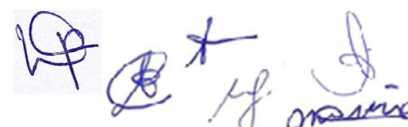
Nº de participantes: 41

Nº manhã: 17 / Nº tarde: 24

2ª Atividade: Finalização do Gibi

O educador lembrou os encontros anteriores e entregou os materiais para que nesta atividade os atendidos finalizassem suas criações e aqueles que se sentiram a vontade compartilharam sua história com a turma.

Nº de participantes: 41



Nº manhã: 17 / Nº tarde: 24

3ª Atividade: Visita de um advogado.

A visita de um profissional para esclarecer dúvidas e falar mais sobre o assunto da Lei e proteção de dados foi cancela devido reforma no prédio da entidade.

FOTOS DEMOSNTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:

1ª Atividade:



2ª Atividade:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Arte e Movimento

TEMA: Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)

OBJETIVO: Promover em nossos atendidos atividades que contribuam para o desenvolvimento de suas corporais, lúdicas e criativas, fortalecendo as relações entre eles.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Março/2023

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

1ª Atividade: Festa de São José

Com as crianças em roda, a educadora fez um bate papo com eles explicando que a sala verde faria uma homenagem para São José. Falou também o porquê da nossa instituição levar esse nome e foi verbalizado um pouco sobre a história e onde tudo começou, foi as Irmãs de São José de Chaberry França, logo em seguida apresentou a música que eles estariam apresentando para todos os participantes.

“José Operário” foi a música escolhida, junto com a educadora de dança ensinando-os a coreografia.

Nº de participantes: 33

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 21

2ª Atividade: História da Páscoa

Com a turma em roda a educadora iniciou a atividade informando que no mês de março iríamos trabalhar sobre a Páscoa, e que faríamos uma apresentação de outras músicas. “Cordeirinho da Páscoa” música apresentada, onde cantariam e dançariam; contação de história da Páscoa e seu surgimento.

Nº de participantes: 36

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 24

3ª e 4ª Atividade: Ensaios

As demais atividades foram para ensaiar essas apresentações.



VERMELHA

1ª Atividade: História da Páscoa

Com os participantes organizados em grupos a educadora fez a leitura da história da páscoa e como ela surgiu.

Recordando o que teria acontecido durante a celebração da páscoa judaica.

Foi entregue uma folha para cada atendido contendo os símbolos pascais, para colorirem e compreenderem melhor os significados de cada símbolo.

Nº de participantes: 47

Nº manhã: 21 / Nº tarde: 26

2ª Atividade: Escolha da apresentação

Com a turma organizada em círculo a educadora relembrou a história da Páscoa, destacando os símbolos pascais.

Foi informado que a sala vermelha ficou encarregada fazer apresentação dos símbolos e significados da Páscoa.

E assim decidimos quais atendidos irá representar cada símbolo.

Nº de participantes: 46

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26

3ª e 4ª Atividade: Ensaios

Nestas atividades iniciamos aos ensaios símbolos da Páscoa, e escolha e coreografia da música: – Meu melhor, DVD Deus de promessas, para a apresentação.

Os ensaios foram feitos com os atendidos tanto manhã, quanto tarde, no salão e na sala.

Nº de participantes: 48

Nº manhã: 22 / Nº tarde: 26

Extras: Dia das Mulheres

Atividade: desenho e pintura dia das Mulheres

A educadora explicou sobre a importância da mulher em nossa sociedade, depois disso entregou para cada atendido uma folha contendo um desenho para colorirem, com o intuito de comemorar o dia internacional da mulher.



Desenho e pintura da Páscoa

Os atendidos receberam folhas impressas com desenhos de coelhos para colorir, após esse momento os desenhos foram expostos no mural sala.

Desenho e pintura da Cordeiro

Os atendidos receberam folhas impressas com desenhos de cordeiro com a mensagem “Jesus é o cordeiro de deus que tira o pecado do mundo”. Todos pintaram e recortaram para expor na árvore da sala.

AMARELA

1ª Atividade: História da Páscoa

Com a turma organizada em círculo a educadora realizou a leitura da história: Coelhinho que não era da páscoa da Ruth rocha, logo após também contou como surgiu a Páscoa explanando o verdadeiro sentido desta data.

Além disso, ainda em roda de conversa a turma foi questionada sobre que entendem sobre assunto, ou seja, o que vem na cabeça (mente) quando falamos de Páscoa, muitos falaram ovo da páscoa e coelho.

A educadora então explicou que esses são símbolos Pascais e que além desses existem outros como o peixe, trigo, vinho, pão, cordeiro, ramos e sino.

Para finalizar foi entregue uma folha para cada atendido contendo os símbolos pascais, a fim de colorir e colar no caderno.

Nº de participantes: 49

Nº manhã: 23 / Nº tarde: 26

2ª Atividade: Escolha da apresentação

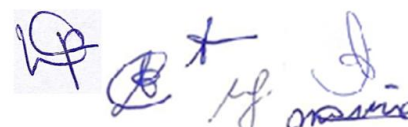
Com a turma organizada em círculo a educadora relembrou a história da Páscoa, destacando a parte morte e ressurreição de Jesus.

Depois disso informou ao grupo que iremos apresentar o teatro da Paixão de Cristo e que a sala amarela ficou encarregada de encenar a morte e crucificação de Jesus.

Logo após dividimos os personagens e decidimos como cada um iria participar, para que nos próximos dias pudéssemos iniciar os ensaios do teatro.

Nº de participantes: 49

Nº manhã: 23 / Nº tarde: 26



3ª e 4ª Atividade: Ensaios

Nestas atividades iniciamos aos ensaios do teatro “Morte e crucificação de Cristo”. Os ensaios aconteceram no salão com todos os atendidos.

Além da peça o grupo também ficou incumbido de ensaiar uma coreografia da música: Foi por amor do Fernandinho para dar enceramento da apresentação.

Nº de participantes: 47

Nº manhã: 22 / Nº tarde: 25

LARANJA E AZUL

1ª Atividade: História da Páscoa

A educadora reuniu a turma em círculo e informou que o tema do mês a ser trabalhado seria a Páscoa. Em seguida realizou um bate papo inteligente trazendo as seguintes perguntas:

- Você conhece a história da Páscoa?
- Você celebra a Páscoa?
- Como você e sua família celebram a Páscoa?
- Qual o verdadeiro significado da Páscoa?

Após o bate papo a educadora contou a turma sobre a festa da Páscoa cristã e em seguida apresentou os símbolos pascoais e seus significados através de uma folha impressa e para concretizar, foi entregue uma folha para os atendidos colorirem e colarem em seus cadernos.

Nº de participantes: 85

Nº manhã: 34 / Nº tarde: 51

2ª Atividade: Escolha da apresentação

A turma foi reunida em roda para educadora comunicar qual seria a próxima atividade. A sala foi informada que haveria um teatro de Páscoa e que eles seriam responsáveis por apresentar a ressurreição de Jesus. Em seguida foi assistido pela sala um vídeo contando sobre a ressurreição para melhor entendimento dos atendidos sobre o tema.

Para finalizar, a educadora perguntou quem gostaria de participar do teatro e distribuiu a função de cada participante.

Nº de participantes: 87

Nº manhã: 35 / Nº tarde: 52

3ª e 4ª Atividade: Ensaios

Os seguintes encontros foram utilizados para os ensaios do teatro da Páscoa.

Nº de participantes: 87

Nº manhã: 37 / Nº tarde: 50

Extra: Dia das Mulheres

Atividade: Cartão dia das Mulheres

Em comemoração ao Dia Internacional das Mulheres a turma realizou um cartão para as mulheres queridas da sua família.

A educadora reuniu a turma em roda e realizou um bate papo perguntando sobre o conhecimento de cada um sobre a data comemorativa e em seguida informou sobre o porquê do reconhecimento e importância do dia e como seria realizada a atividade.

Foram entregues materiais como papel sulfite, papel colorido, régua, tesoura, cola, canetinha, lápis grafite e colorido, tesoura, borracha e junto com a educadora foi realizado um passo a passo da confecção do origami de flor e do cartão.

FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:

1ª Atividade:



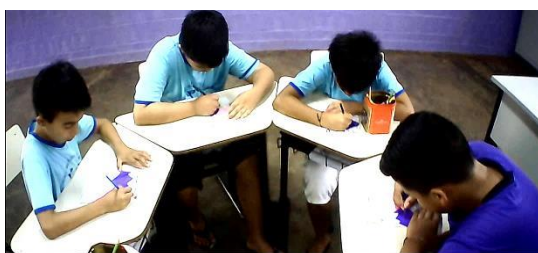
2ª Atividade:



3ª e 4ª Atividade:



Atividade extra: Dia da Mulher



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Atividades Dirigidas

OBJETIVO: Promover a socialização e interação entre as crianças e adolescentes, oportunizando momento de lazer e aprendizagem.

PARTICIPANTES: Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Março/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

Atividade:

Com as crianças em roda no salão, a educadora explicou que no dia de recreação eles iriam fazer uma recreação dirigida, recreação livre e com brinquedos.

Brincadeiras:

- corre laço;
- vivo-morto;
- elefantinho colorido;
- Pega-pega;

Brinquedos:

- boneca, carrinho, panelinhas, etc.
- jogos: dominó uno, palito, pula-pirata e figurinha.

Nº de participantes: 41

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 24

LARANJA

1ª Atividade: Afunda ou boia?

Em uma caixa transparente contendo água colocada no pátio para a realização da brincadeira, foi dividida a turma em duas equipes na qual cada uma deveria responder se os objetos trazidos pela educadora boiariam ou afundava.

Venceu a equipe que realizou mais acertos.

Nº de participantes: 43

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 28



2ª Atividade: corrida PET.

Com a turma no pátio, foram divididas duas equipes em fila do mesmo lado, havendo em sua frente um balde cheio de água. Do outro lado havia duas garrafas pet vazias e sem tampas, o bjetivo da brincadeira é encher as garrafas utilizando a tampa das mesmas. Ganhou a aequipe que completou a garrafa com a água em menor tempo.

Nº de participantes: 46

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 26

AZUL

Atividade: Afunda ou boia?

A turma foi dividida em dois grupos, ujma caixa transparente contendo ága foi colocada no meio do pátio entre as duas equipes. Cada uma deveria responder se os objetos trazidos pelo educador boiavam ou afundava.

Venceu a equipe que realizou mais acertos.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 16 / Nº tarde: 24

FOTOS DEMOSNTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: ATIVIDADE FÍSICA – SESI

OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.

RESPONSÁVEIS: Educador Físico - Élida

MÊS: Março/2023

PERÍODO: Manhã

Nº PARTICIPANTE: 24 Verde e 28 Vermelha

DESENVOLVIMENTO:

VERDE E VERMELHA

As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários.

Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportivas. No período da manhã as salas verde e vermelha vão até o SESI para ter atividade com a educadora Élida. Ao chegar, cada sala em horários diferentes, verde das 08h00min as 09h00min e vermelha das 09h00min as 10h00min fazem brincadeiras diferenciadas e praticas esportivas: pega-pega linha; queimada quatro cantos e futebol;

Para finalizar o mês, as turmas da sala verde e vermelha foram juntas para a piscina, para que possam aproveitá-las o dia de calor.

Para acompanhar as crianças e supervisá-las estavam acompanhando a professora Élida, o guarda-vidas e as educadoras responsáveis pelas salas Daniela e Fernanda, aprenderam algumas regras para poderem brincar com tranquilidade nas piscinas.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 16 / Nº tarde: 24

FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:







Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais

OBJETIVO: Oportunizar aos atendidos com diversos tipos de trabalhos manuais, incentivando suas habilidades e talentos, fortalecendo sua autoestima e valoriação.

RESPONSÁVEL: Educadora Antonia

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Março/2023

PERÍODO: Salas Amarela, Laranja e Azul - Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES: 143

DESENVOLVIMENTO:

Acessórios de Macramê

Materias: Fio nautico/fecho de plástico/isqueiro/plancheta

1ª e 2ª Oficina: Pulseira de Macramê sem e com pedras

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: prancheta, presilhas e fio encerado de diversas cores. Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.

3ª e 4ª Oficina: Chaveiro de Macramê e tornozleira com pedras

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida, logo em seguida a educadora apresentou passo a passo da atividade, sendo distribuídos os seguintes materiais: prancheta, presilhas, fio encerado de várias cores e diversos tipos de pedras coloridas.

Observação:

A atividade CHAVEIRO DE MACRAMÊ, que consta no mês de Maio, foi realizada no mês de Março.

PULSEIRA EM COURO, que consta no mês de Março será realizada no mês de Maio.

A PULSEIRA DE CORDÃO PLÁSTICO foi substituída pela PULSEIRA DE MACRAMÊ.

Ambas as atividades foram substituídas pelo fato de os participantes estarem trabalhando com NÓ DE MACRAMÊ.



FOTOS DEMOSNTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Dança

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora, agilidade e ritmo, fortalecendo as relações interpessoais, melhorando a concentração, sensibilidade e motivação, no qual leva a criança e o adolescente a vivenciar e refletir sobre o meio em que vive, explorando seu corpo e mente através das expressões corporais.

RESPONSÁVEL: Educadora Social Gabriela Leite

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Março/2023

Nº PARTICIPANTES: 135

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

SEMANA 01/03 a 03/03

Recreação na quadra com as turmas da instituição, onde estão vivenciando o jogo lúdico “corrida da pedra-papel-tesoura”, que tem como principal objetivo desenvolver as habilidades de deslocamento e organização espacial, bem como a atenção e agilidade. Ao comando do monitor, um integrante de cada equipe seguirá pelo caminho até encontrar o adversário. No encontro, eles devem jogar Joquempô (pedra, papel e tesoura) e, aquele que ganhar o desafio continua o caminho e aquele que perdeu, volta para equipe e outra pessoa deverá começar até encontrar o adversário e jogar novamente.

Houve também uma atividade de arremesso com a bola de basquete entre equipes. A prática do basquetebol exige o desenvolvimento de três capacidades motoras condicionais básicas: força, resistência e velocidade.

Foi iniciado ainda os passos básicos e técnicas do ballet clássico com as crianças/adolescentes, buscando desenvolver e aperfeiçoar as habilidades motoras, coordenação, atenção e musicalização.

SEMANA 06/03 a 10/03

Atividade na quadra, onde as crianças jogaram a corrida dos cones. Atividade consiste em dois grupos em fileiras, passando o cone para trás até chegar ao último da fila, o mesmo corre para colocar o objeto ao fim da quadra e na volta pega outro cone que está no meio do caminho e a criança que correu precisa parar na frente da fila,

passando o cone para trás, vencendo a equipe que levar todos os cones até o fim da quadra. A brincadeira com cones desenvolve a percepção viso-motora e auxilia as crianças a identificarem cores, número/quantidade, classificação e correspondência.

Foi lembrado que na atividade passada de ballet clássico, a utilização da barra, bem como seus movimentos, trabalhando técnicas e correções das execuções dos passos.

SEMANA 13/03 a 17/03

Foi realizada a execução da atividade na quadra em equipes, cuja habilidade desenvolvida é arremesso. A brincadeira estimula a atividade em grupo e desenvolve a coordenação motora e concentração. Objetivo do jogo é acertar o tecido (algo leve, que dificulte o arremesso conforme a distância aumenta), dentro do bombolê cada acerto é colocado um novo bombolê e o alvo sempre serão o último bombolê da fileira.

No outro encontro, foi realizado um relaxamento, alongamento e técnicas de respiração para concentração com as crianças. Houve uma criança (sala vermelha) que relatou não está conseguindo relaxar, mas participou da atividade realizada.

Na oficina de dança foi trabalhada a técnica inicial de giros no jazz, com a preparação correta de equilíbrio e marcação de cabeça. Ao fim da aula foi passada uma sequência coreográfica de jazz funk para os adolescentes e jazz dance para as crianças. O Jazz Funk é a união entre o Jazz Dance e o Hip Hop, com uma pitada do gingado brasileiro. A proposta é que o resultado seja uma coreografia performática, mesclando a atitude das danças urbanas com a sensualidade do jazz. Jazz Dance é uma forma de dança que recebe influências de diversos outros estilos e princípios técnicos do ballet e dança contemporânea.

Apresentação em homenagem há São José com a sala verde (6 anos).

SEMANA 20/03 a 24/04

Atividade em grupo foi realizada com caminho de bambolê onde estimula a coordenação motora, concentração e habilidade. Objetivo do jogo é correr entre os bambolês, dar a volta ao cone e levá-lo para cone e voltar para a fila. Vence a equipe que colocar todos os bambolês no cone.

Trabalhando o jazz com técnicas de saltos, foi utilizado o pula-pula da instituição para a realização da atividade. A cama elástica auxilia na força do pulo, onde a criança e o adolescente entende qual força se aplica para saltar em sala/palco. Na

sequência foi realizada a coreografia “Waka Waka”.

Ensaio com as turmas verde, vermelha e amarela para apresentação de páscoa.

FOTOS DEMOSNTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos dogrupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Oficina de Robótica e Informática

OBJETIVO: Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.

RESPONSÁVEL: Educador Daniel

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Março/2023

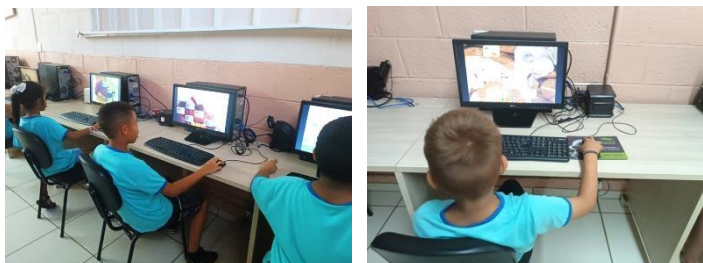
PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Crianças de 6 a 9 anos

1ª Atividade: Movimentar o mouse (GCompris v12.01)

Semelhante ao jogo anterior, porém agora precisam arrastar o mouse sobre os retângulos, mas antes da atividade começar foi reforçado que a mesma seria mais fácil e menos cansativas em relação às anteriores e perceberam a tranquilidade de realizar essa atividade ficando assim mais concentrados.



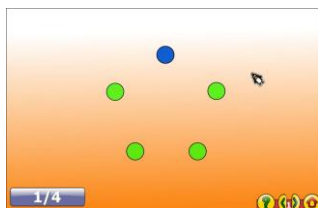
2ª Atividade: Clique e desenha: combinar as funções do mouse de rastreo e clique único. (GCompris v12.01)

Quando todos estiverem na mesma tela (F1) foi perguntado quantas bolinhas têm na tela, quais as cores e suas quantidades (bolinhas azuis e verdes). Então foi lhes dito que teriam que clicar na bolinha azul uma vez com o botão esquerdo do mouse, onde teriam



que seguir a bolinha azul para onde ela for para formar um desenho (F2).

Perguntei qual desenho formou.



(F1 - Figura do jogo)

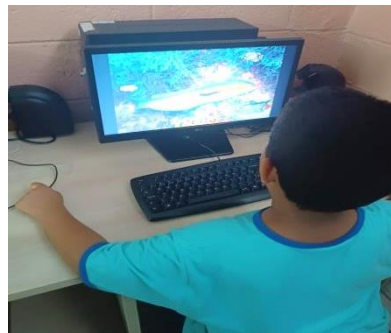


(F2. Figura formada)



3ª Atividade: Clique em mim: conseguir combinar as funções do mouse de rastro e clique único.

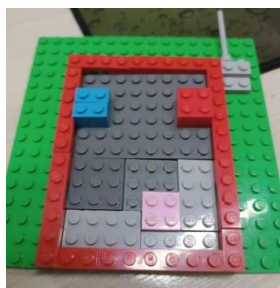
O objetivo deste jogo é eliminar todos os peixes existentes clicando com o botão esquerdo mouse, devendo clicar em 10 peixes nos 6 níveis do jogo. Durante a realização do jogo contei uma história, dizendo que as crianças seriam os pescadores esportistas e que ao clicarem uma vez com o botão esquerdo do mouse sobre o peixinho o pescariam. A partir do nível 5, eles deveriam clicar duas vezes sobre o peixe.



4ª Atividade: Trabalhar a Lei de proteção de dados com o Lego Classic

Com a turma organizada, o educador lembrou as crianças sobre a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) e realizaram em seguida atividades relacionadas a ela. Para reforçar o aprendizado, utilizei blocos de Lego como ferramenta educativa e durante as atividades, as crianças criaram diferentes objetos, como celulares, câmeras de vídeo, tablets e câmeras de vigilância.

Discutimos ainda sobre a segurança das imagens produzidas no projeto e sobre como essas fotos poderiam ser veiculadas, expliquei que as imagens poderiam ser utilizadas apenas em relatórios e nas redes sociais da empresa, e nunca para fins pessoais de um colaborador.



Crianças e Adolescentes de 10 a 15 anos

1ª Atividade: Criar um jogo (esconde-esconde cat) de movimentação de personagens utilizando o mouse.

Na atividade dessa semana preparamos a movimentação do Ator Cat (símbolo do Scratch). Inserimos códigos induzindo a movimentação do ator para diversas áreas no cenário. A cada movimento o “CAT” vai aparecer em uma parte aleatória do cenário e seu tamanho também será variável, induzindo o jogador a errar quando for clicar no Ator.



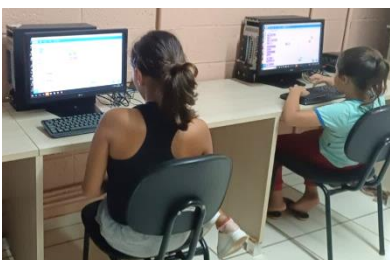
2ª Atividade: Criar um cenário divertido para o player.

Utilizamos o personagem da atividade passada, e nessa semana criamos um cenário. O cenário é como se fosse o fundo de uma fotografia, podendo ser uma praia, rua, casa, até mesmo a lua, onde podemos criar uma história que o nosso personagem está morando na lua e também alternar entre vários outros cenários dentro do mesmo jogo, a imaginação é o limite. Podem se utilizar os cenários de exemplo do Software, ou podemos desenhá-los. A maioria dos adolescentes escolheu usar o cenário já disponibilizado pelo Scratch.



3ª Atividade: Programar a movimentação do personagem para que o mesmo se movimente aleatoriamente na tela do jogo.

No jogo que estamos criando nesse mês, o ator vai ganhar seus movimentos através de um código e ao clicar no ator, o mesmo ganhará pontos. Com a inserção de alguns bloquinhos dentro do código do Scratch os adolescentes conseguiram dar movimentação ao seu personagem e iniciamos a inserção dos Blocos de código para adicionar pontos no Jogo.



4ª Atividade: Criar um sistema de pontuação para o jogador.

Nessa atividade, criamos um sistema de pontuação bem simples, onde o jogador ao conseguir clicar no Ator, vai aumentar a sua pontuação. O adolescente vai programar o seu Ator, que foi criado na primeira atividade do mês, assim que o ponteiro do mouse clicar no Ator “CAT” será acrescentado uma pontuação para o jogador.

A atividade dessa semana é compreender como se adiciona pontos no jogo. Esse jogo será utilizado com a sala Verde, pois a atividade deles é aprender a utilizar o mouse.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Pense e faça

OBJETIVO: Contribuir com a cultura do pensamento, desenvolvendo nos atendidos a capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas, tendo como ferramenta os jogos.

RESPONSÁVEL: Educador Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Março/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Crianças de 6 a 15 anos

1ª Atividade: Jogo Datamundi (interagindo o jogo com a LGPD)

Iniciamos o encontro com o grupo reunido em círculo, à educadora se apresentou como a responsável pelas atividades do Pense e Faça e explicou a proposta do Pense e Faça. A educadora proporcionou um momento para que os participantes se apresentassem um a um.

Em seguida, realizou uma leitura do texto “BAGAGEM DE VIDA” (EM ANEXO), depois de realizada a leitura conversou sobre o texto, refletindo sobre os sentimentos citados.

Foi apresentado ao grupo o jogo que vamos trabalhar durante o mês, a educadora anotou na lousa o nome do jogo DATAMUNDI, comentou com os participantes que o jogo está ligado ao tema que estão trabalhando.

A educadora relatou aos participantes sobre o assunto que o jogo irá abordar, permitindo que os participantes compartilhassem suas opiniões a respeito do tema.



2ª Atividade: Jogo Datamundi (vamos conhecer a LGPD jogando com as regras)



A educadora iniciou o encontro com o grupo reunido em círculo, retomamos o assunto abordado no encontro anterior, em seguida a educadora perguntou ao grupo qual o nome do jogo que estamos trabalhando e anotou na lousa, junto com o nome do jogo foi anotado o tema que estamos trabalhando no mês.

Os participantes relembrou o que conheceram sobre o jogo DATAMUNDI. Foi exposto para o grupo um kit do jogo, tabuleiro, cartas, peças e dado. Foi permitido que os atendidos explorassem o jogo, manuseando.

Em seguida, a educadora questionou o grupo sobre como será que poderíamos jogar, permitindo que os participantes comentassem as possibilidades, apresentando as regras do jogo, depois eles realizaram uma jogada com o grupo colocando as regras em ação.



3ª Atividade: Jogo Datamundi (desenvolvendo as estratégias jogando)

Iniciamos o encontro com o grupo organizado em círculo, a educadora perguntou ao grupo o nome do jogo que estamos trabalhando e anotou na lousa junto com o tema que estamos trabalhando. Relembramos rapidamente o que foi trabalhado nos encontros anteriores, relembramos as regras do jogo e o objetivo.

A educadora dividiu os grupos e entregou os kits do jogo DATAMUNDI e permitiu que os participantes jogassem utilizando as regras.



4ª Atividade: Jogo Datamundi (divirta-se jogando)

A educadora iniciou o encontro com os participantes reunidos em círculo, sendo perguntado se lembram de qual o nome do jogo que estamos trabalhando, anotou na lousa junto ao nome da nossa oficina.

A educadora pediu para os participantes se organizarem em dois grupos, entregou os kits do jogo datamundi e propôs que jogassem aplicando as regras que aprenderam.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Claves
OBJETIVO: Desenvolver em nossas crianças e adolescentes fatores protetores, tornando-os menos vulneráveis aos maus tratos e violência sexual, além de torna-los agentes de prevenção e transformação para si e para os outros.
RESPONSÁVEIS: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Março/2023
Nº DE PARTICIPANTES: 287
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">Tema: Reconhecendo o Abuso Sexueal (10 a15 anos)</p> <p>1ª Atividade: O conceito de sentir-se seguro e inseguro</p> <p>A educadora iniciou o encontro com a turma sentada em círculo, em seguida perguntou ao grupo se alguém recordava o que é trabalhado nos encontros do programa claves. Após todos falarem, a educadora apresentou a proposta do programa claves informou que durante este mês trabalharemos o tema: Reconhecendo o abuso sexual, no primeiro encontro: O conceito de sentir-se inseguro ou inseguro.</p> <p>A educadora chamou a atenção dos participantes colocando uma jarra com água no centro da mesa e perguntando ao grupo em que posição se encontrava jarra: segura ou insegura e o por que. Logo depois, colocou na beira da mesa de uma maneira que quase caiu e repetiu a pergunta. Depois continuou perguntando: O que faz com que se sintam seguros? Em que lugar você se sente seguro?</p> <p>Neste momento foi pedido para cada um pensar no trajeto que percorre até o nosso encontro. Em seguida, foi perguntado se durante o trajeto se sentem seguros ou não. Cada um teve a oportunidade de se expressar como se sente. Para finalizar, a educadora lançou a seguinte questão: - sentir-se seguro é sempre algo bom? Então enfatizou que nem sempre, por exemplo: não se sentir seguro em uma estrada movimentada ajuda você a ser mais cuidadoso. E assim os atendidos puderam compreender o conceito seguro e inseguro.</p> <p style="text-align: right;">AZUL MANHÃ: 17 / LARANJA MANHÃ: 16 AZUL TARDE: 22 / LARANJA TARDE: 23</p>





2ª Atividade: Semáforo

Iniciamos o encontro relembando o que foi realizado na atividade anterior, em seguida, a educadora colocou na lousa a frase: O que é abuso infantil?

Questionou o grupo quais tipos de abusos conheciam, a partir daí a educadora foram apresentando os quatro tipos de abusos: físico, emocional, sexual e negligência; em cada um deles foi aberto uma discussão.

Para encerrar o encontro a educadora apresentou trecho do filme “O LENHADOR”, onde mostra como identificar um abusador.

AZUL MANHÃ: 18 / LARANJA MANHÃ: 17

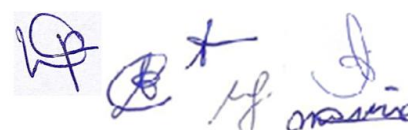
AZUL TARDE: 24 / LARANJA TARDE: 25



3ª Atividade: O que é abuso físico e/ou emocional

Com o grupo organizado em círculo, a educadora iniciou o encontro relembando com o que foram trabalhados no encontro anterior, os atendidos falaram sobre os quatro tipos de abuso: abuso sexual, abuso físico, abuso emocional e a negligencia, fizemos um breve relato sobre cada um deles.

Foi apresentada ao grupo a tabela abaixo:



Como as pessoas punem ou tratam você?	Como você se sente quando te punem desta forma?
Ficar virado para a parede	Sinto-me triste e com vergonha
Ficar com as mãos para cima durante um longo tempo	Sinto-me desapontado
Levar uma surra	Sinto-me triste e machucado
Ser obrigado a ficar no sol ou correr no pátio da escola	A imagem da pessoa fica distorcida em minha mente
Se ajoelhar na beirada de um degrau	Sinto medo
Ser obrigado a beber água salgada	Sinto raiva
Ser forçado a buscar água em lugar distante	Não quero estar com aquela pessoa
Punição emocional, como grito, zombaria ou discriminação.	Sinto-me assustada e frustrada

Após ler as diversas situações, abrimos uma discussão sobre cada uma delas, o que sentiram diante das situações apresentadas, foram questionados se já viveram alguma das situações ou presenciaram.

Concluimos o encontro conversando sobre outras vezes em que experimentaram o abuso físico e emocional.

**AZUL MANHÃ: 17 / LARANJA MANHÃ: 14
AZUL TARDE: 23 / LARANJA TARDE: 26**



4ª Atividade: O ciclo da vida e os jogos do “mas por quê?”.

Com o grupo organizado em círculo, relembramos a atividade do Semáforo, dando ênfase a Negligência.

A educadora propôs aos participantes uma atividade em grupo, se organizaram em pequenos grupos e realizaram o desenho de um adolescente, deram um nome a ele, e discutiram nos grupos as necessidades desse adolescente, começando pelas mais básicas,

essas necessidades discutidas por eles foram anotadas ao redor do desenho, colocando as mais importantes próximas ao desenho. Assim que terminaram a atividades os grupos foram convidados a apresentar o desenho aos demais.

Em seguida, a educadora pediu aos participantes que escolhessem uma das necessidades discutidas e criassem uma frase sobre o adolescente que não tem essa necessidade suprida.

Finalizamos o encontro abrindo uma discussão sobre as frases que foram criadas.

AZUL MANHÃ: 16 / LARANJA MANHÃ: 15
AZUL TARDE: 24 / LARANJA TARDE: 25



Observação: a atividade do mês de março foi trocada pela atividade do mês de abril, sendo executada apenas com as idades de 10 a 15 anos.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprendere experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

AÇÃO: Confraternização dos Aniversariantes dos meses de Março
OBJETIVO: Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.
RESPONSÁVEIS: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/03/2023
Nº DE PARTICIPANTES: Todas as crianças e adolescentes
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada uma grande festa em comemoração aos aniversariantes do mês, onde foi servido um almoço especial com arroz, escondidinho, salada, coca cola, e de sobremesa um bolo de chocolate branco com recheio de leite ninho. O salão foi decorado com bexigas e os participantes tiveram momentos de descontração com músicas, brincadeiras, jogos e danças.</p> <p>Também, foi entregue como presente um copão com canudo decorado com personagem para os aniversariantes ao final da comemoração.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprendere experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>






METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial.
- Foram realizadas visitas domiciliares nas residências dos atendidos.
- Realizadas reuniões online e presencial com o Comitê Intersorrial do Município de Jaú juntamente com o Ministério Público de São Paulo.
- Foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de Março.
- Realizada o Encontro com as Famílias em dois dias.
- Conforme a Lei Geral de Proteção de Dados, no qual descreve sobre a proibição do uso de celular particular para registro de fotos de crianças e adolescentes, o Centro Promocional São José a partir desse ano de 2023 fornecerá câmeras fotográficas para o uso dos registros das atividades realizadas em sala pelos educadores. Sendo assim, as fotos contidas em relatório serão reduzidas para exemplificar as atividades realizadas por todas as salas.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- As técnicas membros do conselho CMAS e CMDCA não participaram das reuniões realizadas no mês de Março, pois não foram convocadas e/ou não puderam participar.
- A visita do profissional não foi realizada, pois houve troca de semana uma vez que a instituição estava em reforma onde precisou dispensar os usuários, com isso a não execução das atividades e fechamento do tema do mês.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERANÇA:

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por WhatsApp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas domiciliares.



10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de Março, observou-se uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva nas atividades presenciais.

Percebeu-se também o aumento do número de referenciamentos encaminhados pela rede socioassistencial.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Março de 2023.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



Letícia Aleixo Brancaglioni
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

Letícia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788




Maria Leticia Benedito Salvio
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio
Assistente Social
CRESS 50.083



Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524

Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524



Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP. 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193