

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

NOVEMBRO
2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Novembro/2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – NOVEMBRO 2021							
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO	1ª PARCELA 13º SALÁRIO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.399,12	R\$ 1.301,61
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.713,08	R\$ 1.033,08
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.920,36 FÉRIAS	R\$ 1.033,08
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.479,81	R\$ 870,18
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.873,41	R\$ 1.033,08
6	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 853,79	R\$ 86,09
7	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.908,90	R\$ 1.033,08
8	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.495,70	R\$ 1.563,14
9	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS / Cursando	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.003,73	R\$ 1.087,98

			Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor				
10	Lucilene Aparecida da Silva	Aux.Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.587,52	R\$ 580,12
11	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,80	R\$ 1.033,08
12	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.650,87	R\$ 870,18
13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.887,49	R\$1.562,55
14	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 637,79	R\$ 593,31
15	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.890,10	R\$ 1.033,08
16	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017 Demissão: 16/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 6.476,50 RESCISÃO	Incluso na rescisão
17	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.895,44	R\$ 1.067,20
18	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.016,43	R\$ 1.087,98
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 71,53 FÉRIAS	R\$ 790,99
20	Tamires Gomes Righi	Psicóloga	Superior Completo - Psicologia e	20h/sem	Recurso	R\$ 1.387,11	R\$ 781,56



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

	Francisquini	Admissão: 17/09/2019	Pós Graduação em Neuropsicologia		Municipal		
21	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,80	R\$ 1.033,08

- Edna Maria de Souza Santos – Férias 03/11/2021 á 02/12/2021.
- Susana Raquel Pereira Oliveira – Férias 03/11/2021 á 02/12/2021.
- Helen da Silva Nuves de Oliveira – Atestado médico 23/11/2021 á 26/11/2021.
- Priscila Marques Bento - Demissão – 16/11/2021. Recisão no valor de R\$ 6.476,50 pago com Recuso Próprio.
- Gabriela Cristina Basso Cezarino – Admissão dia 17/11/2021.

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Novembro/ 2021: Atendeu 288 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 209 famílias.

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/11/2021 a 30/11/2021.

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 81.000,00	R\$ 27.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00
Municipal	R\$ 361.225,69	R\$ 120.408,57	R\$ 60.204,28	R\$ 60.204,29
Total	R\$ 442.225,69	R\$ 147.408,57	R\$ 73.704,28	R\$ 73.704,29

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Novembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho a dezembro de 2021”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho, uma vez que foi realizada reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto e CREAS onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.

No mês de novembro, foi inserido um vídeo na página do facebook do Centro Promocional São José com o tema “O clima natalino chegou” com demonstração dos presentes de natal, tendo como intuito informar que a entrega dos presentes será realizado no mês de dezembro para todas as crianças e adolescentes.

Nos dias 29 e 30 de novembro foi realizada a entrega dos bolos aos aniversariantes do mês de outubro e novembro, em que as crianças e adolescentes receberam um bolo de brigadeiro, Coca Cola e uma caneca personalizada.

Durante o mês foi realizado a atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, através de uma ficha entregue as crianças e adolescente que retornaram as atividades presenciais, para preenchimento do responsável. Os atendidos que não retornaram as atividades presenciais, a equipe técnica solicitou o comparecimento do responsável à entidade para preenchimento da ficha. Ainda neste mês foram realizados os referenciamentos novos, a equipe técnica entrou em contato com os responsáveis para marcar o agendamento e tirar as dúvidas necessarias para realização do referenciamento do usuário.

Foi realizada a entrega de um kit higiene, como fechamento do tema do mês, onde é realizado pelas técnicas, com bolsa contendo alguns produtos de higiene pessoal, como: Pente fino, escova de dente, pasta de dente, toalha de rosto, fio dental, esponja de banho, cortador de unha, lixa de unha e álcool em gel, todos os participantes levaram sua bolsa para casa.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Recurso Municipal:

Foi realizada a compra de itens para melhor atender os usuários, sendo: materiais de limpeza no valor de R\$ 4.507,60 e materiais diversos de artesanato no valor de R\$ 2.405,25.

Recurso Federal:

Foi realizada a compra de itens para melhor atender os usuários, sendo: Alimentação no valor de R\$11.241,27, material de informática no valor de R\$ 449,94, serviços de terceiros (energia elétrica e telefone) no valor de R\$ 2.062,22 e o valor de R\$ 1.368,00 em bolo para os aniversariantes.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Novembro/2021	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	37
Referenciamento	8
Contato telefônico com as famílias	38
Visita domiciliar	1
Atendimento com as famílias presencial	16
Atendimento via Whatsapp com famílias	123
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	27
Participação em reuniões de Conselhos de Direitos	10 CMAS 1 CMDCA
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	8 CRAS Pedro Ometto 3 CRAS Central
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	8
Reunião Equipe	1
Reunião com rede socioassistencial	1 CRAS Pedro Ometto 1 CREAS 2 Secretaria de Assistência
Contato com a rede de serviços socioassistencial	6 CRAS Central 15 CRAS Pedro Ometto 13 Central de Vagas 4 Monitoramento 3 CREAS
Contato com a rede de serviços intersetoriais	1 Central de Policia Judiciaria I
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas Presenciais	46

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião com o CRAS do Pedro Ometto
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Karine (Coordenadora do CRAS), Jaqueline (Psicóloga) e Maria de Lourdes (Coordenadora Social)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 30/11/2021
Nº PARTICIPANTES: 3
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a Técnica do CRAS Pedro Ometto, Karine (Assistente Social e Coordenadora) para a discussão dos casos. A reunião deu início com Karine realizando algumas devolutivas dos casos mencionados anteriormente. As técnicas do S.C.F.V. apresentaram alguns casos novos; informaram às famílias que entraram em contato com o serviço (através de telefonemas, mensagens via whatsapp e presencial) solicitando auxílio de alimentos, produtos de limpeza, etc. As famílias foram orientadas a procurarem o CRAS, com intuito de realizar atendimento e auxiliar na melhor forma, suprimindo suas necessidades momentâneas.</p> <p>Em discussão foram sugeridas algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no S.C.F.V. como no CRAS, respeitando as regras da Organização Mundial da Saúde devido à pandemia (Covid-19).</p> <p>A reunião foi finalizada com Karine informando que a ação em conjunta com o SCFV foi adiada por tempo indeterminado.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de pertencer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Reunião com o CREAS
OBJETIVO: Discussão de Casos.
RESPONSÁVEL: Assistente Social (Leticia); Psicóloga (Jaqueline) e a Técnica do CREAS (Maria Raquel)
LOCAL: Centro de Referencia Especializado de Assistente Social (CREAS)
DIA: 23/11/2021
Nº PARTICIPANTES: 3
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos se reuniram com a técnica do CREAS Maria Raquel, para a discussão dos casos. A reunião deu inicio com a técnica do CREAS relatando todo o acompanhamento que está sendo realizado com as famílias. Em discussão foram sugeridos alguns encaminhamentos, agendamentos de atendimentos, ressaltando algumas dificuldades das famílias em aderir os acompanhamentos agendados pelas técnicas do CREAS e com suas responsabilidades. Sendo assim, as técnicas do SCFV verbalizaram algumas situações apresentadas pelas famílias discutidas na reunião, e em conjunto criaram algumas estratégias para melhor beneficiar seus familiares e conseqüentemente os usuários do SCFV. OBS: Não houve registro fotográfico.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;

AÇÃO: Reunião Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”.
PARTICIPANTES: Jaqueline e Tamires (Psicólogas), Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 24/11
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas discutiram como será desenvolvido o fechamento do tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”. Onde as mesmas irão retomar a importância de ter hábitos de higiene, salientando que para manterem a saúde em dia e proteger-se de doenças, é fundamental cuidar da sua higiene pessoal. Será entregue as crianças e adolescentes uma mochila contendo itens de higiene pessoal com o intuito de promover e incentivar os hábitos de higiene.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Fechamento do tema do mês
OBJETIVO: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador aos usuários, oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 29/11/2021
PERÍODO: Manhã / Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas deram início ao fechamento do tema lembrando o tema do mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros é respeitar a vida”, explicando os cuidados necessários com a higiene pessoal, ressaltando a utilidade de cada item de higiene, na qual contribuem com a saúde, bem-estar, visando também proteger-se de doenças.</p> <p>Com o intuito de incentivar e promover a higiene, após explicação às crianças e adolescentes receberam uma mochila e foram conduzidas ao salão para receberem os seguintes itens de higiene pessoal: cortador e lixa de unha, creme dental, escova de dente, fio dental, sabonete, desodorante, álcool em gel, pente fino e toalhinha de boca. As mochilas foram personalizadas anteriormente pelos atendidos e usada para guardar os itens, podendo trazê-los diariamente no S.C.F.V. para serem usados.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>





AÇÃO: Entrega de bolos aos aniversariantes dos meses de outubro e novembro.
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.
RESPONSÁVEL: Maria de Lourdes (Coordenadora Social) e Jaqueline (Psicóloga).
LOCAL: Residência dos usuários
DIA: 29 e 30 de Novembro.
DESENVOLVIMENTO: A coordenadora social e a técnica Jaqueline realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário nos meses de outubro e novembro em suas residências. Devido à pandemia não foi possível realizar no final do mês a tradicional comemoração dos aniversariantes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. Na residência da criança/adolescente, foi entregue um bolo sabor brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;



AÇÃO: Renovação do referenciamento para o ano de 2022.
OBJETIVO: Realizar a atualização do referenciamento das crianças e adolescentes que frequentarão do S.C.F.V. no ano de 2022
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistente Social); Jaqueline e Tamires (Psicólogas)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Novembro
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram a elaboração da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, contendo informações referentes aos usuários como nome, telefone para contato, endereço, escola, nome do responsável, meio de transporte utilizado para comparecer ao S.C.F.V., pessoas autorizadas e não autorizadas de retirar a criança/adolescente, uso de medicação e/ou tratamento, patologias, restrições e socioeconômico.</p> <p>Esta ficha foi entregue as crianças e adolescente juntamente com um bilhete informando sobre o envio do mesmo, solicitando ser preenchido pelo responsável e devolvido no dia seguinte, as técnicas entraram em contato com as famílias dos usuários por via telefone informando daqueles que não preencher a ficha de atualização para ano 2022, para responsável comparecer CPSJ até dia 24/11/2021 para realizar o preenchimento da ficha de atualização.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.</p>






AÇÃO: Referenciamentos 2021
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Novembro
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organzição, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horário dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço e esclarecendo as dúvidas aos responsáveis.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Outubro 2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, a entrega dos bolos dos aniversariantes do mês de Outubro e Novembro, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Atividades Presenciais
TEMA: Proteger-se e proteger os outros é respeito á vida
OBJETIVO: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona virus.
RESPONSÁVEL: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna; Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen; Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda; Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila; Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educador Luis.
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Novembro/2021
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS.</p> <p style="text-align: center;"><u>VERDE</u></p> <p>Atividade: O mundo já viveu</p> <p>Com a turma em círculo, foi informado o tema do mês de novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Foram levantadas algumas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e o que realmente significa quarentena e pandemia.</p> <p>Foi explicado que o mundo já viveu outras doenças e que os ancestrais tomaram os mesmos cuidados que hoje são tomados, porém de acordo com os recursos da época. Em seguida, foi mostrada a imagem de uma máscara usada durante a “Peste negra”.</p> <p>Logo após, foi realizado uma experiência, com as máscaras usadas atualmente para proteção e comprovar sua eficácia.</p> <p>Diante de uma vela acesa foi comparado a eficácia da máscara descartável com a que os usuários estavam usando no dia, observando que a máscara descartável apagou a o fogo da vela, revelando menos eficácia que as outras.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>

Atividade: Vacina a favor da vida

Em círculo foi lembrada o que trabalhado durante os meses de agosto a novembro, focando na prevenção contra a covid 19 e os cuidados necessários ter para se precaver.

Foi enfatizado que a vacina é o melhor método para prevenir a população e diminuir os riscos dessa e outras doenças, assim como a hepatite A, Caxumba, Poliomielite e etc.

Para finalizar foi informada que sala verde irá iniciar a confecção das sacolas para o Kit prevenção nas oficinas de artesanato.



VERMELHA

Atividade: O mundo já viveu

Com a turma em círculo, foi informado o tema do mês de novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Foram levantadas algumas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e o que realmente significa quarentena e pandemia.

Foi explicado que o mundo já viveu outras doenças e que os ancestrais tomaram os mesmos cuidados que hoje está sendo tomado, porém de acordo com os recursos da época. Em seguida, foi mostrada a imagem de uma máscara usada durante a “Peste negra”.

Logo após, foi realizado uma experiência, com as máscaras que são usadas atualmente para proteger-se e comprovar sua eficácia.

Diante de uma vela acesa foi comparado a máscara descartável com a que os usuários estavam usando no dia, observando que a máscara descartável apagou a vela, revelando menos eficácia que as outras.



AMARELA

Atividade: O mundo já viveu

A Educadora Fernanda organizou todos os atendidos em roda e foi apresentado o tema do Mês de Novembro “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. No momento foi perguntado se eles sabiam o que era quarentena, se já ouviram falar sobre outras pandemias, foi feito uma explosão de palavras na lousa e enfatizado outras pandemias. Os atendidos se expressaram dizendo algumas delas; (gripe espanhola, peste negra, h1n1 e agora o covid 19). Em seguida foi falado a todos os atendidos que as mascaras e as luvas eram feito de couro e só os médicos tinham esses equipamentos, foi mostrada a foto da mascara, comparando com a usada atualmente. Para finalizar, foi realizada a experiência com uma vela e vários modelos de mascara, para assim comparar a eficácia da mesma, se a vela apagasse a mascara não era tão segura.



Atividade: Vacinar a favor da vida

Para iniciar a atividade foi lembrado o encontro anterior, após foi ressaltado sobre as doenças que necessitam de vacina. Desde ao nascer é realizado a vacinação, contribuindo com a prevenção, podendo observar que muitas doenças estão raras atualmente devido a

vacinação.

Em seguida, foi enfatizado que a vacina previne uma grande variedade de doenças, como por exemplo, caxumba, catapora, sarampo, hepatite, tuberculose, difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, influenza e o possivelmente o corona vírus. E para finalizar o tema a educadora entregou uma bolsa e distribuído tintas, em que todos os atendidos pintaram uma borboleta simbolizando o tema de transformação que passado pelo processo da pandemia.



VERMELHA/AMARELA/LARANJA/AZUL

Atividade: Filmes

Família Mitchell e a Revolta das Máquinas

O filme mostra a importância de se unir e proteger uns aos outros, além disso, foi enfatizada uma mensagem sobre relações familiares e a tecnologia. No meio de uma revolta das máquinas apresenta como a família pode ser bem mais importante do que se imagina.



VERDE / VERMELHA/ AMARELA

Tainá

Tainá vive na Amazônia com o avô, um sábio índio. Por defender e proteger a floresta dos caçadores, é perseguida e tem de se mudar para uma vila, onde conhece Joninho, um menino da cidade grande. Juntos, aprendem a lidar com os valores da cidade e da floresta. Tainá aprende a se proteger e ajudar os outros



LARANJA/AZUL

Pai em dose dupla

Brad (Will Ferrell) é executivo em uma rádio e se esforça para ser o melhor padrasto possível para os dois filhos de sua namorada, Sarah (Linda Cardellini). Mas eis que Dusty (Mark Wahlberg), o desbocado pai das crianças, reaparece e começa a disputar com ele a atenção e o amor dos pimpolhos.



LARANJA

Atividade: O mundo já viveu

Com a turma organizada em um grande círculo, foi informado o tema do mês. Foram

levantadas questões sobre o momento que está sendo vivenciado e sobre o significado de algumas palavras: quarentena e pandemia. Foi discutido com eles sobre outras situações parecidas que o mundo já viveu como foram os métodos de prevenção e os recursos tomados.

Em seguida, foi realizada uma experiência, os atendidos foram convidados a assoprar a chama de uma vela usando os diferentes tipos de mascaras, para assim comprovar a eficácia de cada uma (pano, crochê, descartável, etc).



Atividade: Vacina a favor da vida

Com a turma organizada em um grande círculo, foi lembrada a atividade anterior.

Abriu-se a discussão sobre a vacina: método eficaz para prevenir a população e diminuir os riscos de contágio de determinadas doenças. Foram citadas tais doenças (incluindo o corona vírus), se já pegaram alguma ou conhecem alguém que já pegou.

Em seguida foi explicado a eles que para o fechamento do mês receberão um *kit prevenção*, incluindo uma bolsa para carrega-lo, que eles mesmos irão confeccionar cada um a seu gosto. Foi disponibilizados moldes com desenhos, tinta de tecido e pinceis.



AZUL

Atividade: O mundo já viveu

A educadora Daniela organizou a turma e falou sobre o tema do mês “Proteger-se e proteger os outros, é respeitar a vida”. Neste mesmo momento foi perguntado se eles sabiam o que é quarentena, se anteriormente as pessoas já tinham vivenciado alguma e se já existiu outras pandemias, a turma ficou a vontade para se expressar e deram alguns exemplos como: Peste negra, gripe espanhola, h1n1 e covid 19.

A educadora enfatizou que nas pandemias que existiram os médicos tinham itens de proteção, usava uma mascara com bico, luvas e botas todas feitas de couro. Para finalizar foi realizado experiência com uma vela e vários modelos de mascara para assim comparar a eficácia da mesma, se a vela apagasse a mascara não era tão segura.



Atividade: Vacina a favor da vida

Foi iniciada a atividade relembrando o encontro anterior, após foi ressaltado sobre as doenças que necessitam de vacina. Desde ao nascer o ser humano é vacinado. Muitas doenças estão raras hoje em dia por devido às vacinas recebidas.

Em seguida, foi enfatizado que a vacina previne uma grande variedade de doenças, como por exemplo, caxumba, catapora, sarampo, hepatite, tuberculose, difteria, tétano, coqueluche, poliomielite, influenza e o Corona vírus.

Para finalizar a educadora informou que para encerrar o assunto trabalhado durante os últimos meses, todos receberiam uma bolsa para personalizar. Foi distribuído lápis, cola glitter, tinta de tecido e pincel e cada adolescente ficou livre para usar a sua criatividade e criar seu desenho.



VERDE/VERMELHA/AMARELA/LARANJA/AZUL

Atividade: Mundo Multicultural

Em sala cada educador relembrou o encontro anterior e explicaram que iriam assistir um pouco sobre a cultura americana.

Em seguida, todos atendidos foram reunidos no salão para assistirem o vídeo gravado pelo educador Thiago. Para dar ênfase, ele contou algumas curiosidades e costumes do país (uma criança se vestiu de líder de torcida, enfatizando que na cultura americana existe bastante) e também ensinou algumas palavras na língua inglesa.

Para finalizar esse momento foi servido a todos uma deliciosa panqueca que tem origem na cultura americana. Tudo começou no final do século XVIII, quando a receita chegou às colônias americanas. Conhecidas como “bolo de enxada” ou “johnnycakes”, as panquecas eram feitas com farinha de trigo sarraceno ou farinha de milho, o fubá.

Thomas Jefferson, um dos primeiros presidentes americanos, adorava as panquecas – chamadas de panne-quaiques feitas pelo francês Etienne Lemaire, seu cozinheiro especializado em sobremesas.

Essa preferência do presidente contribuiu para a popularização do prato.





Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas e Participação no serviço.

AÇÃO: Oficina de Artesanato Presencial

OBJETIVO: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.

RESPONSÁVEL: Educadora Social Miriam

LOCAL: Centro Promocional São José.

DIA: Mês de Novembro

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Objetivo: Reutilizar e reaproveitar sobras de materiais de oficinas anteriores.

Salas: Vermelha, amarela, laranja e azul, reutilizaram tampas de caixa em MDF, molduras de espelhos e miçangas.

1º Oficina: Apresentar a peça a ser desenvolvida e os materiais disponíveis, expor a ideia do recurso criativo.

2º Oficina: Lixar e limpar a peça, aplicar base para artesanato.

3º Oficina: Pintar lixar, aplicar a segunda demão de tinta.

4º Oficina: Aplicar verniz e enfeitar com laços, fitas, sianinhas, pedrarias, miçangas etc. Os participantes da oficina ficaram á vontade para exercitar a criatividade e fazer um quadro ao gosto de cada um.

Foi reutilizado também molduras de espelho transformando em um porta retrato, utilizando o mesmo processo usado na oficina acima. Aproveitando sobras de miçangas das oficinas anteriores, os adolescentes das salas laranja e azul, confeccionaram além do quadro, colares e pulseiras, os materiais oferecidos foram: miçangas, fios de nylon, fechos e elos.



OBS: A atividade arte em vidro não foi realizada, pois a educadora auxiliou as salas na


confeccção da bolsa. Sendo assim, a atividade será reprogramada para ser realizada no mês de dezembro.

Sala: Verde

Devido ao período de férias da educadora da sala, as crianças foram encaminhadas para confeccionarem suas sacolas na sala de artesanato sobre a responsabilidade da educadora Miriam, os participantes receberam uma sacola tipo mochila confeccionado em algodão crú para que pudessem fazer uma pintura á mão livre. Os desenhos escolhidos foram “Cat Noir” para os menino e “Lady Bug” para as meninas, heroís muito conhecido pelos mesmos, sendo que ídeia é combater o corona vírus. Com a sacola em mãos os participantes usaram moldes e papel carbono para transferir o desenho para a sacola, feito isso iniciaram o processo de pintura usando tinta acrílica própria para tecido. A pintura ficou pronta ao longo de três oficinas. Crianças e adolescentes levaram para casa, os lindos trabalhos manuais feitos por eles mesmos.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Oficina de Informática Presencial
OBJETIVO: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.
RESPONSÁVEL: Educador Social Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Novembro
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS</u></p> <p>Objetivo: Obter o conhecimento de que como é o mouse é um periférico para auxiliar no processo de entrada de dados, principalmente em programas com interface gráfica.</p> <p>1ª Atividade – Jogo – Itens Correspondentes</p> <p>Foram organizados os usuários cada um em um computador, em seguida foi exibido a eles o caminho correto para que acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi realizada uma breve explicação do jogo itens correspondentes, suas funções e como realizar a atividade.</p>  <p>2ª Atividade – Jogo – Complete o quebra cabeça</p> <p>Os usuários foram organizados cada um em um computador, através do retroprojetor foi espelhado a eles o caminho correto para que acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi realizada uma breve explicação do jogo complete o quebra cabeça, suas funções e como realizar a atividade, além de dicas para que pudessem finalizá-la da melhor forma.</p>



3ª Atividade – Jogo – Chronos

Os usuários foram posicionados cada uma em um computador e o educador requisitou que estes abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida foi auxiliado que entrassem no jogo “Chronos”. Através deste jogo os usuários melhoraram seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.



4ª Atividade – Jogo – Jogo das Bactérias

Foi realizado anteriormente com os adolescentes à criação de um jogo através da ferramenta “scratch” e então posteriormente o educador auxiliou as crianças a jogar esse jogo, aprimorando assim o uso do mouse e teclado e desenvolvendo o raciocínio lógico juntamente com a noção de prevenção de vírus em geral.



CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que o teclado e o mouse são periféricos responsáveis para que o usuário possa executar comandos no computador.

1ª Atividade – Jogo – Bloxorz

Os usuários foram organizados cada um em um computador, posteriormente foram auxiliados para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com e conseguissem entrar neste através do navegador google chrome. Em seguida foi solicitado que abrissem o jogo “Bloxorz” e demonstrado as principais funções através do retroprojeter. Os atendidos foram orientados a passar as fases deste jogo utilizando o mouse, os direcionais e a barra de espaço.



2ª Atividade – Jogo – ZomboTron

Os usuários foram organizados cada um em um computador, em seguida foi pedido para que selecionassem e abrissem o site www.friv.com, sendo possível através do navegador google chrome. Posteriormente foram instruídos a abrirem o jogo “ZomboTron”, recebendo demonstração das principais funções através do retroprojeter. O educador solicitou que passassem as fases deste jogo no qual utilizaram o mouse, os direcionais, barra de espaço e algumas letras do teclado.



3ª Atividade – Jogo – Free Rider

Primeiramente os usuários foram organizados individualmente nos computadores, e solicitado que pesquisassem através do navegador Google Chrome o jogo chamado “Free Rider”, este é possível localizar no endereço eletrônico <https://www.freeriderhd.com/>. Em seguida foi pedido que selecionassem a opção “draw a track” e então através dos direcionais e do mouse contruissem sua própria pista, conforme as instruções verbalizadas pelo educador.



4ª Atividade – Jogo – Quiz

Foi realizada anteriormente com os adolescentes à criação de um jogo através da ferramenta “scratch” e então posteriormente as crianças foram auxiliadas a jogarem esse jogo, aprimorando assim o uso do mouse e teclado e desenvolvendo o raciocínio lógico.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo 3- Participação:** Participação no serviço;

AÇÃO: Oficina de Robótica Presencial
TEMA: Proteger-se e proteger os outros é respeitar á vida.
OBJETIVO: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.
RESPONSÁVEL: Educador Social Daniel
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Novembro
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS DE 6, 7, 8 E 9 ANOS</u></p> <p>1º Semana - Atividade: Respeite o Espaço</p> <p>Objetivo: Respeitar o limite de espaço entre as crianças nesse momento de Pandemia.</p> <p>Desenvolvimento: Novembro se deu o inicio das aulas presenciais obrigatórias nas escolas, porém ainda é necessário a prevenção e continuar a vigilância contra a covid-19. Algumas prevenções ainda têm que ser tomadas, uma delas foi trabalhada essa semana, que se refere ao espaçamento, entre uma pessoa e outra, respeitando a distancia para evitar e diminuir o contágio. Cada criança brincou no seu espaço e com sua caixa de Lego Classic.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>2º semana Atividade: Ambiente agradável e confortável</p> <p>Objetivo: Organizar o espaço onde serão realizadas as brincadeiras.</p> <p>OBS: A atividade não foi realizada, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.</p> <p>3º semana- Atividade: Brincar sozinho é muito chato</p> <p>Objetivo: Utilizar brinquedos individuais nesse momento de pandemia.</p>

Desenvolvimento: Foi realizada a orientação para as crianças utilizarem o manual para criação de objetos com as peças do lego, propondo o trabalho individual dos mesmos, bem como a orientação de regras (passo a passo) para um bom resultado.





4º semana - Atividade: Interação nesse momento de Pandemia

Objetivo: Proporcionar a interação em grupo e ao mesmo tempo manter o distanciamento.

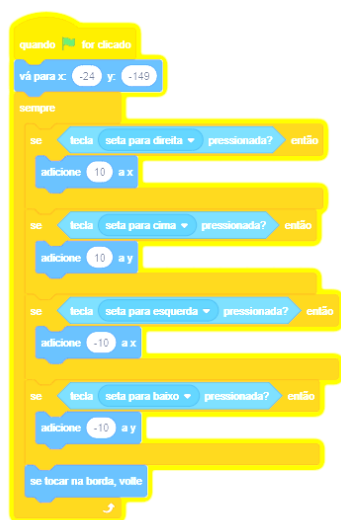
Desenvolvimento: O educador interagiu com as crianças na construção dos objetos com as peças do lego, incentivando a imaginação, comunicação e socialização, bem como a criatividade com os materiais presentes no dia a dia que podem ser reutilizados.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar controle; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito a ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ser direitos e deveres; Direito de Pertencer; Direito à comunicação; **Eixo 3 – Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão;

AÇÃO: Oficina de Robótica e Informática
OBJETIVO: Oportunizar aos usuários a socialização e aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.
RESPONSÁVEL: Educador Social Daniel e Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Novembro
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 10 A 15 ANOS</u></p> <p>1º Semana - Atividade: Desviando das Bactérias Parte 1</p> <p>Objetivo: Criar um jogo onde o personagem tem que se desviar das doenças.</p> <p>Desenvolvimento: Esse jogo foi desenvolvido para que o jogador desvie dos obstáculos, que são imagens de bactérias, baixadas do site da Google. Foram escolhidas imagens de bactérias em formas de desenhos animados para ser atraente para todas as idades. Cada bactéria será um inimigo contra o Player, cuja o seu objetivo é desviar e sobreviver ao ataque das bactérias.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <p>2º semana Atividade: Desviando das Bactérias Parte 2</p> <p>Objetivo: Realizar o layout e download das imagens das bactérias que forem utilizar no jogo.</p> <p>OBS: A atividade não foi realizada, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.</p> <p>3º semana Atividade: Desviando das Bactérias Parte 3</p> <p>Objetivo: Realizar a programação e testagem do jogo.</p> <p>Desenvolvimento: Foi criada uma pasta no computador com as imagens que foram usadas no</p>

jogo, sendo definidos na semana anterior o personagem principal e as bactérias que tem a função de infecta-lo e assim diminuir as VIDAS do Player. Os educadores sociais deram inicio às orientações para inserção dos códigos de movimentação do player. Os jogadores irão utilizar o teclado para movimentar o personagem principal.



4º semana Atividade: Desviando das Bactérias Parte 4

Objetivo: Realizar a finalização do jogo.

Desenvolvimento: Nessa semana foi realizada a finalização e testagem do jogo criado durante o mês. As crianças da sala amarela foram convidadas a brincar com o jogo desenvolvido pelos colegas e demonstraram ter se divertido.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar controle; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência

social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito a ser protagonista; Direito de ser direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo 3 – Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.

PENSE E FAÇA

OBJETIVO: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.

RESPONSÁVEL: Educador Social Luis

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: Mês de Novembro

DESENVOLVIMENTO:

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 10 A 15 ANOS

Atividade: Jogo dos Ratinhos

Oficina 1: O educador organizou todos em círculo e informou o jogo que seria trabalhado durante o mês. Após, foi mostrado o jogo ratinhos e os adolescentes puderam explorar o tabuleiro e as peças, o educador fez perguntas que os ajudem a perceber os detalhes do tabuleiro (os caminhos de cada cor, as flechas indicando como andar), dos ratinhos (seus diferentes valores e cores) e dos dados (um comum e um com um lado vazio substituindo o valor 6).



Oficina 2: O educador apresentou o objetivo e as regras do jogo, em seguida, a turma foi dividida em grupos para assim jogarem, colocando em prática as estratégias.



Oficina 3: O educador retomou as regras do jogo e ensinou uma estratégia: “Preparação passo a passo”, onde foi falado sobre a sequência da numeração dos ratinhos.

Em seguida, a turma foi dividida em grupos para assim jogarem colocando em prática as estratégias aprendidas.



Oficina 4: O educador fez a leitura do poema de Clarice Lispector e convidou todos para juntos relerem o poema na ordem inversa dos versos. Foi refletido como a sequência das frases altera totalmente o sentido do poema, na verdade, inverte o sentido.

Após, foi feita uma comparação da relação que existe entre este poema e a estratégia “preparação passo a passo”, ambos realçam o quanto a ordem de uma sequência pode ser determinante. O educador ressaltou como pode ser de suma importância à maneira de organizar e sequenciar o que é falado.

Em seguida, o educador convidou todos para analisarem duas colocações:

“Você fez algumas jogadas excepcionais no jogo, mas não tirou o máximo proveito de

algumas situações favoráveis e acabou errando nesta jogada”. “Você não tirou o máximo proveito de algumas situações favoráveis e acabou errando nesta jogada, embora tenha feito algumas jogadas excepcionais no jogo”.

O educador enfatizou que ao fazer uma crítica, faz muita diferença começar apontando os pontos positivos ou os erros. Na primeira frase, o foco recai sobre as habilidades, enquanto que na segunda fica realçado o erro, o fracasso.



CRIANÇAS DE 6 A 9 ANOS

Jogo: Jogo animais de Lucas

Oficina 1: O educador organizou todos em círculo e informou o jogo que seria trabalhado durante o mês.

Após, o educador fez a leitura da história “festa de aniversário de Lucas” onde relata que Lucas queria dar uma festa para comemorar seu aniversário e convidar seus amigos animais: cachorros, gatos e ratinhos. Mas ai ele pensou e duvidou que os animais fossem se comportar bem na festa, porque na sua casa, o gato não se dá bem nem com o cachorro e nem com o rato. Mas a mãe de Lucas deu uma sugestão perfeita para o problema, ela sugeriu que ele colocasse lado a lado os animais que se davam bem.

Em seguida, foi feita a contextualização da história.



Oficina 2: O educador apresentou o objetivo e regras do jogo, em seguida, cada criança fez uma jogada na roda para assim, o educador perceber se todos haviam compreendido.



Oficina 3: O educador retomou com as crianças as regras do jogo, em seguida, todos puderam jogar colocando em prática as estratégias do jogo.



Oficina 4: O educador fez o fechamento enfatizando que por meio deste jogo é possível trabalhar noções de limitações e restrições, tanto no jogo quanto em situações do dia-a-dia.

Foi refletido que através dessas noções é possível desenvolver habilidades de orientação espacial, o que os leva a perceber a importância da organização e que as limitações estão aqui para ajudar.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

PROGRAMA CLAVES

OBJETIVO: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.

RESPONSÁVEL: Educadoras Daniela e Fernanda

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2021

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES:

DESENVOLVIMENTO:

TEMA: Eu e os outros

Faixa etária - 6 a 7 anos – Sala: verde

1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor

1º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda, organizaram todos da sala verde, e questionaram se eles já ouviram falar sobre o claves e se sabiam os nomes das partes íntimas, em seguida e todos puderam falar e se expressar sobre assunto.

Logo após foi passado um vídeo (defenda-se conheça seu corpo ,cuide de sua privacidade).

A turma foi dividida em dois grupos para a realização de uma brincadeira onde as educadoras vendaram os olhos das crianças, e elas tinham que descobrir através do toque (cabeça, ombro e joelho) se seria menino ou menina e até mesmo o nome da pessoa. Todos tiveram a liberdade de falarem sobre o sentimento para este momento, teve criança que se sentiu envergonhada.

Em seguida, montamos um quebra cabeça do corpo de uma menina e de um menino, cada criança recebeu uma peça e foram colocando em seus devidos lugares do corpo.



2º Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros.

2º Momento: Com todos sentados em seus lugares as educadoras Daniela e Fernanda passaram um vídeo “que corpo é esse? / o direito de dizer não” (Dandara) onde mostra que podemos dizer não quando não queremos que alguém nos toque , abrace ou beije.

Foi levantada uma discussão e todos puderem se expressar a respeito de dizer não quando não se sentirem a vontade para tal atitude.

Logo após foi falado sobre a alimentação, higiene e da importância de usar as roupas íntimas.

No segundo momento com todos em círculo foi realizado a atividade da sacola, onde continha alguns produtos que devemos utilizar para a realização de nossa higiene pessoal, ao som da musica (Banho é bom) a sacola ia passando, quando a musica parasse a criança que estava com a mesma, sem olhar pegava um dos produtos que estava dentro da sacola e falava sobre sua utilidade.



3º Encontro: Descobrimos semelhanças e diferenças.

3º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda, iniciaram o encontro informando que iriam ouvir algumas histórias curtas que ensinariam possíveis saídas e de situações de abuso sexual, ou de outros perigos cotidianos.

No segundo momento foi apresentado alguns esquemas para serem utilizados em momentos diferentes, foi contado pelas educadoras alguns trechos de histórias, conforme fomos contando os trechos fomos conversando e perguntando, como deveria ser as atitudes de cada um, e o que deveria fazer. Para finalizar o encontro ouvimos a musica tra, lá, lá ... aleluia.



4º Encontro: Conhecendo minhas partes íntimas.

4º Momento: As educadoras Daniela e Fernanda, iniciaram o encontro e informaram aos participantes que seria o último encontro. Em seguida convidamos todos os atendidos para assistir o vídeo educativo – Abuso sexual (Rodas dos Toques). Conversamos sobre o vídeo, e encorajando os a contar, qualquer tipo de abuso sofrido e qual o sentimento que sentiram, foi apresentado as lâminas e fizemos uma explosão de palavras, e comparações das figuras apresentadas, fomos passando as lâminas e mostrando as direções, os atendidos foram falando o que observaram nas figuras, e qual atitude devem ser tomadas.

Para finalizar o encontro foi colocada a canção “ Vamos Cantar”.



TEMA: Eu e os outros

Faixa etária: 8 a 9 anos – **Sala:** vermelha

1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor

1º momento: As educadoras Daniela e Fernanda organizaram a turma e colocaram a música (o amor repartido) logo em seguida, foi mostrado às lâminas e todos puderam se expressar falando o que a figura estava mostrando. A educadora foi fazendo algumas

perguntas: (Quem são os personagens? o que está acontecendo? como eles se sentem? Como percebemos isso? E onde isso ocorreu? O que será que aconteceu antes?)

E no final foi colocado novamente a musica o amor repartido.



2º Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros

2º momento: A atividade foi iniciada com jogos teatrais, brincando de mimica. As educadoras Daniela e Fernanda pegaram as palavras representando sentimentos e colocaram na testa de cada criança, uma por vez, e os colegas fizeram a mimica da palavra para que a criança pudesse adivinhar. Esta dinâmica é pra reconhecer e como valorizar o outro, para percebermos o que ocorre com ela a cada momento, prestar atenção ao que nossos corpos estão compartilhando conosco e nos dizendo, como já foi trabalhado com as lâminas no encontro anterior. Para finalizar foi realizada a dinâmica da estátua.



3º Encontro: Descobrimo semelhanças e diferenças

3º momento: As educadoras Daniela e Fernanda iniciaram o encontro contando e dançando com o grupo. Com os atendidos sentados em semi círculo, brincamos com o dominó das emoções, classificamos as emoções demonstrados em cada um das fichas, as educadoras questionaram o grupo sobre cada emoção, foram feitas algumas perguntas direcionando essas emoções como: O que está sentindo a criança?, Como Sabem?, O que pode ter contágio? E para concluir com os atendidos precisamos estar atentos as nossas emoções.



4º Encontro: Conhecendo minhas partes intimas

4º momento: As educadoras Daniela e Fernanda, acolheram os atendidos ouvindo a canção “ Segredo”, em seguida colocamos o grupo sentados em circulo, para assistir o video sobre prevenção do abuso de crianças o segredo e segredissimo, ao final do video fizemos algumas perguntas favorecendo a compreensão de todos e estivemos atentos as reações e opiniões dos participantes, desenvolvemos a dinâmica do “ O nó ” com o objetivo de desenvolver a noções de limites do contato com o outro e também na resolução de problemas. Concluimos o encontro refletindo sobre a importancia em construir redes de apoio (Amigos e famílias).



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes e suas famílias durante o ano. (Festa da Família / Dia das crianças / Festa de Natal)	- Fortalecimento da convivência familiar.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos ou remoto.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o semestre	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento



			() Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões a cada dois meses, com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar 1 (uma) reunião com o CREAS no semestre para discussão de casos de violação de direitos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída
	- Participar de no mínimo 1 (uma) Campanha de Prevenção e Combate à violação de direitos contra criança e adolescente no semestre.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instancias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos.	(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída



<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada no semestre, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>- Realizar no mínimo 1 (uma) ação intergeracional com as famílias durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoas idosa, durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>7. Contribuir para a inserção,</p>	<p>- Solicitar no mínimo 1 (um)</p>	<p>- Elevação do desempenho escolar;</p>	<p>() Ultrapassou a meta</p>





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	acompanhamento do aproveitamento escolar no ano.	- Redução do índice de evasão escolar;	<input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial (CRAS's e Orgão gestor).
- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial.
- Realização da atualização de dados para renovação do referenciamento para o ano de 2022. Ficha entregue para os usuários que retornaram ao atendimento presencial.
- Houve uma troca de atividades da oficina de artesanato, a atividade arte em vidro não foi realizada, pois a educadora auxiliou as salas na confecção da bolsa. Sendo assim, a atividade será reprogramada para ser realizada no mês de dezembro.
- Foi realizado entrega do kit de higiene com bolsa, para crianças e adolescentes.
- Foi realizada a entrega dos bolos dos aniversariantes do mês de Outubro e Novembro, em suas residencias.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Não preenchimento de algumas fichas de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022 entregue aos usuários.
- Não foi realizada a oficina de Robotica na segunda semana do mês de novembro, devido à suspensão das atividades presenciais, atividade foi remarcada.
- Nos dias 15/11 á 19/11, não foi realizada as atividades, devido à suspensão das atividades presenciais, após caso positivado da Covid-19 de um usuário, e não foi possível reprograma-la em outra data.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERANÇA:

Diante do momento que estamos vivendo, após o retorno de 100% da capacidade, todas as atividades foram adaptadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança. Atendemos 74,64% dos usuários presencialmente, as atividades remotas foram suspensas devido não ter mensuração de participação dos usuários.

A equipe técnica realiza contatos para manter o vinculo e orientar as familias quando

necessário.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos, nas atividades presenciais.

Os usuarios que optaram a não retornar, sendo assim as atividades remotas foram suspensas, por não haver uma mensuração de participação dos usuários.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 30 de novembro de 2021.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



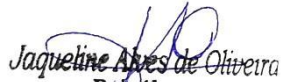
Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788



Saiulle Spilari Denadai
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS nº 62847 - 9ª Região/SP

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466



Tamires G Righi Francisquini
PSICÓLOGA
CRP 06/135491

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP 06/135491