

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

NOVEMBRO

2022

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Novembro/2022

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

NOVEMBRO 2022							
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO	1º PARCELA 13º
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.170,35	R\$ 387,35
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.617,45	R\$ 649,27
3	Ana Laura Candela	Psicóloga Admissão: 14/07/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós-Graduação em Gestão do SUAS / Serviço Social / Trabalho Social com Família e Sociedade / Cursando Atuação Psicossocial e as Múltiplas Violências / Especialização Clínica Fenomenológica Existencial	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.363,07	R\$ 656,05
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.665,40	R\$ 1.456,76
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.121,97	R\$ 1.156,22
6	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.108,15	R\$ 1.156,22
7	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.063,86	R\$ 1.156,22
8	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.922,42	R\$ 1.156,22
9	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/07/2022	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.106,13	R\$ 578,11
10	Jaqueline Alves de Oliveira Santos	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós-Graduação em Autismo e Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.767,75	R\$ 1.749,46



11	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.278,90	R\$ 1.312,10
12	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.111,49	R\$ 1.156,22
13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.187,52	R\$ 1.748,81
14	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.748,41	R\$ 973,90
15	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.305,97	R\$ 1.202,75
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.237,74	R\$ 973,90
17	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.116,87	R\$ 1.156,22
18	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.190,63	R\$ 1.194,41
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.633,42	R\$ 885,27
20	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Ensino Superior Completo - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.130,96	R\$ 1.156,22



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

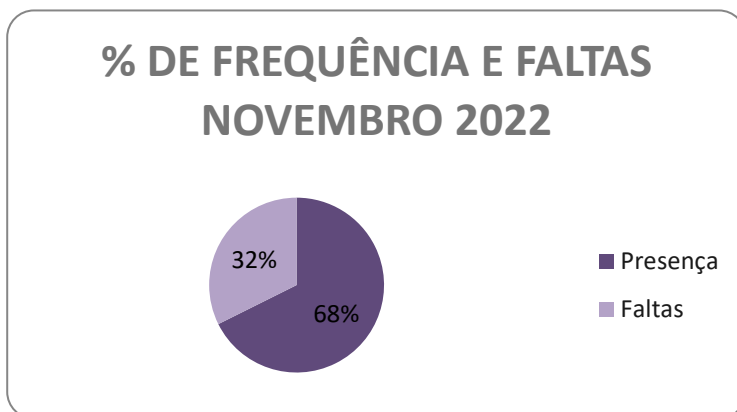
4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Novembro/2022: Atendeu 284 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 197 famílias.



De acordo com a média de frequência e faltas, no mês de Novembro, houve 68% de presença e 32% de falta, em ambos os períodos. As faltas se justificam pelos pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado e dificuldade em relação ao transporte público, devido aos recessos dos feriados.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa toda sexta-feira por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, diurnas e noturnas, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

VI PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/11/2022 a 30/11/2022.



7

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 121.500,00	R\$ 27.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00
Municipal	R\$ 591.300,00	R\$ 131.400,00	R\$ 65.700,00	R\$ 65.700,00
Total	R\$ 712.800,00	R\$ 158.400,00	R\$ 79.200,00	R\$ 79.200,00

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Novembro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de abril a dezembro de 2022”.

Neste mês, houve reunião com o CRAS Lázaro Jorge, no qual, permitiu-se retorno dos casos discutidos anteriormente, bem como diálogo de estratégias para as demandas apresentadas.

Houve a XII Conferência Municipal da Criança e do Adolescente do Município de Jaú, no qual alguns adolescentes e colaboradores (coordenação, técnicos, educadores e administrativos) participaram, a fim de construir propostas de fortalecimento de garantia de direitos.

Também, neste mês, a técnica responsável participou de reunião do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, podendo representar a entidade.

Neste mês foi realizado o preenchimento do SISC (Sistema de Informação do Serviço de Convivência), com objetivo de atualizar a demanda apresentada no serviço, para mensurar o atendimento do serviço executado.

Ao final do mês, houve a comemoração dos aniversariantes de Novembro e Dezembro, com uma animada festa. Houve o almoço especial com arroz, feijão, frango assado, maionese e refrigerante; como sobremesa, os atendidos comeram um delicioso bolo de leite ninho. Os aniversariantes receberam uma caixa de som como presente.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foi gasto com material de artesanato um valor de R\$ 788,36; material pedagógico R\$ 672,60; materiais de informática R\$ 3.000,00; com produtos de limpeza, um valor de R\$ 2.116,60. Neste mês, foi gasto o valor de R\$ 3.690,00 com as camisetas da Caminhada Juntos pela Vida; houve também o pagamento do Parque Aquático Pacu de R\$ 16.892,00.

Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor de R\$ 8.122,12; presentes dos aniversariantes no valor de R\$ 1.260,00; houve o pagamento de R\$ 800,00 com gás de cozinha e com utilidade pública (energia elétrica, telefone e gás), um total de R\$ 2.449,89.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Novembro/2022	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	13
Busca Ativa	15
Referenciamentos	06
Contato telefônico com as famílias	27
Atendimento com as famílias presencial	10
Visita Domiciliar	04
Atendimento via Whatsapp com famílias	74
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	42
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	CadUnico - 14
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	06
Reunião da Equipe Técnica	01
Reunião de colaboradores	01
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	CRAS Lázaro Jorge – 01 CMDCA - 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial	CRAS Central – 12 CRAS Lázaro Jorge – 07 CREAS - 02
Contato com a rede de serviços intersetoriais	Conselho Tutelar – 02 Secretaria de Mobilidade Urbana – 02 Escola do Autista – 03
Ações Coletivas	
Comemoração dos Aniversariantes do mês de Novembro e Dezembro	02
Oficinas/Grupos	
Oficina de Informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina de Trabalhos Manuais	40
Oficina Arte e Movimento	05
Oficina Viver e Conviver	30



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Oficina de Prática Esportiva (SESI)	16
Brincadeiras Dirigidas	10
Programa Claves	08

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Referenciamentos 2022
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2022
RESPONSÁVEIS: Ana Laura e Jaqueline (Psicólogas); Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Novembro/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lázaro Jorge e CRAS Central dos participantes que serão inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no ano de 2022.</p> <p>Foram realizados contatos telefônicos e mensagens via whatsapp com os responsáveis para agendar os referenciamentos, de acordo com a disponibilidade de horário de cada família.</p> <p>Durante o atendimento com os responsáveis, as técnicas ofereceram às informações necessárias referentes ao serviço, esclarecendo as dúvidas aos mesmos.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEIS: Leticia e Maria Letícia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Jaqueline (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Novembro/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas atualizaram os prontuários de todos os atendidos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram incluídos todos os contatos realizados com os CRAS's de referência, escolas do município, as buscas ativas que ocorreram durante o mês, entre outros serviços da rede quando necessário. Além de atualizar a comemoração de aniversário do mês, no qual o serviço presenteia os aniversariantes com uma caixa de som.</p> <p>Todas essas informações foram atualizadas em seus devidos prontuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



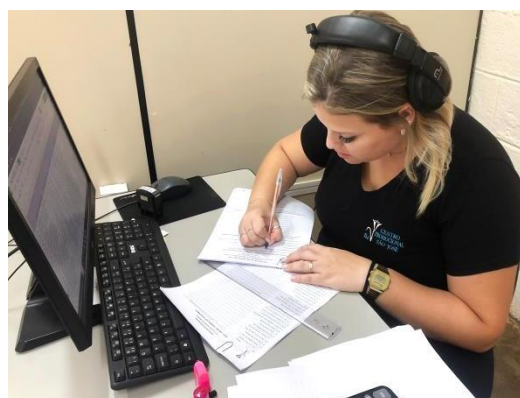
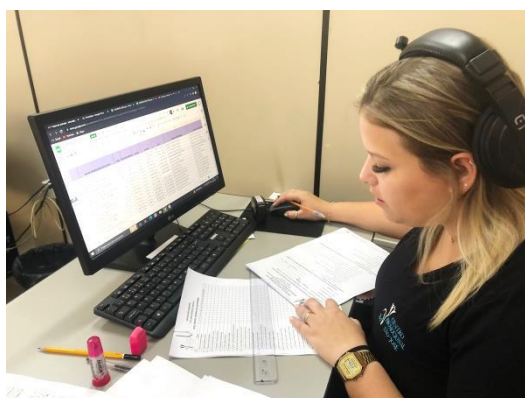
AÇÃO: Discussão de casos
OBJETIVO: Discutir situações identificadas, referente às crianças e adolescentes atendida pelo Centro Promocional São José.
RESPONSÁVEIS: Psicólogas (Ana Laura e Jaqueline) e as Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia).
LOCAL: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 04
MÊS: Novembro/2022
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas Ana Laura e Jaqueline (psicólogas), Maria Letícia e Letícia (Assistentes Sociais) se reuniram para dialogar sobre alguns casos de crianças e adolescentes atendidos no Centro Promocional São José.</p> <p>Objetivou-se refletir sobre as demandas e estratégias para os mesmos, com a possibilidade de minizar os riscos e garantir direitos através de intervenções, além de proporcionar um ambiente mais adequado e acolhedor.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>




AÇÃO: Reunião de Planejamento do Fechamento do tema
OBJETIVO: Planejar atividade que será realizada no fechamento do tema
RESPONSÁVEIS: Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia), Psicólogas (Jaqueline e Ana Laura) e Coordenadora Social (Maria de Lourdes).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 22/11/2022
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas juntamente com a coordenação social se reuniram para organizar a atividade do fechamento do tema do mês, que será realizada uma caminhada: “ Juntos pela vida”. Foi dialogado sobre sua finalidade, definida a data, planejamento para o dia, além da organização da equipe e crianças/adolescentes.</p> <p>A organização deu-se da seguinte forma: no dia 05/12/2022 a caminhada será realizada no bairro Jd. Padre Augusto Sani, com os atendidos do período da manhã. No dia seguinte 06/12/2022 acontecerá novamente com a turma da manhã no bairro Jd. Orlando Chinesi Ometto e com a turma da tarde no bairro Jd. Pedro Ometto. Para a mesma, será contratado o Ônibus da Alegria, atraindo mais a atenção da população. Foi articulada com a Secretaria de Trânsito a possibilidade da presença dos Agentes de Trânsito, para garantir ainda mais a segurança das crianças e adolescentes.</p> <p>Além do planejamento, as técnicas elaboraram um panfleto informativo, contendo informações a respeito da caminhada, que será entregue para a população, juntamente com a mandala confeccionada pelos educadores.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Preenchimento do SISC
OBJETIVO: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.
RESPONSÁVEL: Letícia (Assistente Social)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 22 e 23/11/2022
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A técnica realizou o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: capacidade de atendimento, público prioritário, alteração de dados dos usuarios, cruzamento de dados e entre outras informações que a Secretaria Especial do Desenvolvimento Social utiliza para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para manutenção do Recurso Federal.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, dia 24/11/2022.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se e grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Reunião com o CRAS – Lázaro Jorge

OBJETIVO: Realizar discussão de casos com o CRAS de referência.

PARTICIPANTES: Maria Letícia e Ana Laura (Assistente Social e Psicóloga do C.P.S.J) e Daiana e Vanessa (Assistente Social e Psicóloga CRAS Lázaro Jorge).

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 09/11/2022

PERÍODO: Tarde

DESENVOLVIMENTO:

As técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e CRAS Lázaro Jorge se reuniram para discutir sobre algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade e referenciadas no CRAS do território.

Daiana e Vanessa retornaram algumas devolutivas da última reunião que ocorreu no mês de Agosto e também sobre as novas demandas apresentadas por alguns atendidos no serviço e suas famílias. Juntas, as técnicas pensaram em estratégias e maior participação nas dinâmicas familiares para o próximo ano.

Ambas as equipes se colocaram à disposição para outras informações.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação no território; Participação nas políticas públicas.




AÇÃO: 12º Conferencia Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente
OBJETIVO: Oportunizar participação na conferência, local qual é um espaço democrático de debates coletivos para discussão de propostas de organização municipal, federal e estatual.
PARTICIPANTES: Jaqueline e Ana Laura (Psicólogas); Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais), Coordenadora Social (Maria de Lourdes), Diretora (Priscila), Aux. Administrativo (Roberta) e Educadores (Izabela, Helen, Fernanda, Luis, Daniela, Gabriela, Thiago, Daniel e Mirian).
LOCAL: Centro Catequético Monsenhor Serra
DIA: 21/11/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>O Centro Promocional São José – Colmeias, por meio dos representantes da entidade, e de alguns adolescentes participaram da 12º Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, organizado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, que teve como objetivo promover ampla mobilização social nas esferas municipal, estadual/Distrito Federal e nacional para refletir e avaliar os reflexos da pandemia da Covid-19 na vida das crianças, adolescentes e suas famílias e para a construção de propostas de ações e políticas públicas que garantam os seus direitos no contexto pandêmico e pós-pandemia. A conferência ocorreu no Centro Catequético Monsenhor Serra.</p> <p>Inicialmente foi oferecido um coffee break após a realização do credenciamento e apresentação da composição da mesa, onde Luciana (presidente do CMDCA) deu inicio com a abertura da 12º Conferência, em seguida o secretário (Marcos Cipolla) deu continuidade com algumas palavras. Como abertura, tivemos uma apresentação com os integrantes do Centro de Inclusão Convivência Social (CISC). Foi dado continuidade com a leitura e aprovação do Regimento Interno. No primeiro momento foi finalizada com a profissional Silvia, dando uma palestra sobre o tema: “Situação dos direitos humanos de criança e adolescente em tempo de pandemia da COVID-19”, onde a mesma explanou sobre cada eixo de formar simples para entendimento das crianças e adolescentes. Já no segundo momento, após as discussões dos eixos temáticos (<u>Eixo temático 1: Promoção e</u></p>



garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no contexto pandêmico e pós-pandemia; Eixo temático 2: Enfrentamento das violações e vulnerabilidades resultantes da pandemia de Covid 19; Eixo temático 3: Ampliação e consolidação da participação de crianças e adolescentes nos espaços de discussão e deliberação de políticas públicas de promoção, proteção e defesa dos seus direitos, durante e pós-pandemia; Eixo temático 4: Participação da Sociedade na deliberação, execução, gestão e controle social de políticas públicas de promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes considerando o cenário pandêmico e Eixo temático 5: Garantia de recursos para as políticas públicas voltadas para crianças e adolescentes durante e pós-pandemia de Covid -9. Os documentos orientadores serão encaminhados aos Conselhos Estaduais pelo CONANDA. Foram divididos em grupos e colocado em votação as propostas, sendo, duas Municipal, duas Estadual e duas Federal. Houve a participação das crianças e adolescentes das entidades de Jaú, juntamente com os coordenadores, diretores, equipe técnica, educadores, tiveram presentes as conselheiras do Conselho Tutelar, as técnicas dos CRAS's, CREAS e outros órgãos. Último momento foi realizada a votação para os delegados, para que possam representar o município.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Reunião de Equipe

OBJETIVO: Dialogar sobre as datas das festividades de natal, além da organização da Caminhada “Juntos pela Vida”.

PARTICIPANTES: Coordenação, equipe técnica e educadores.

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 28/11/2022

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

Na presente data, a equipe (Maria de Lourdes, Thiago, Daniel, Fernanda, Ellen, Daniela, Gabriela, Luiz Henrique, Izabela, Maria Letícia, Ana Laura, Letícia e Jaqueline) se reuniu para dialogar sobre a organização das datas das festividades de natal, bem como a organização dos detalhes da Caminhada “Juntos pela Vida”.

A equipe se organizou para o Passeio no Parque Aquático Pacu, definindo algumas responsabilidades para cada colaborador. Foi definido também sobre horários e divisão de equipe no dia da Caminhada “Juntos pela Vida”.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação no território; Participação nas políticas públicas.




AÇÃO: Viver e Conviver

TEMA: Juntos pela Vida

OBJETIVO: Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educadora Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2022

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

1ª Atividade: Unidos pela Vida.

Com todos reunidos em círculo no centro da sala, a educadora informou o tema do mês: “Juntos pela Vida”. Em seguida, foi lembrado tudo o que já foi trabalhado durante o ano, enfatizando a importância de juntos sermos mais fortes, independente das situações.

No segundo momento, no pátio, foi realizada uma dinâmica com balões, no qual, cada criança deveria manter os balões no ar no maior tempo possível. A educadora retirou os participantes de forma aleatória, até não restar mais crianças suficientes para manter as bexigas no ar. Ao término da brincadeira, os atendidos se reuniram em círculo para discutir o que haviam aprendido com a atividade, relacionando com o tema do mês.

Foi concluído com a turma a possibilidade de o jogo mostrar sobre a importância de cada um, sua união e comunhão.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 11 / Nº tarde: 26





2ª Atividade: Plantando Sementes

Com a turma reunida em roda, foi lembrado sobre o tema do mês e informado sobre a confecção dos cartazes em prol da vida, levando em consideração os conteúdos que foram trabalhados durante o ano.

Em seguida, a educadora separou os materiais (cola, tesoura, glitter, canetinha, régua, lápis e borracha) e dividiu os grupos para a confecção de cartaz que será exposto na caminhada “Juntos pela Vida”, além da confecção de mandalas para entregar para a população.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 12/ Nº tarde: 28





VERMELHA

1ª Atividade: Unidos pela Vida

Com o grupo reunido em círculo, a educadora informou o tema do mês de Novembro: “Juntos pela Vida” e aproveitou esse momento para lembrar tudo o que foi trabalhado durante o ano de 2022. A educadora ainda ressaltou sobre a importância da união e da vida, pois, juntos, somos mais fortes e assim podemos vencer os desafios.

Após esse momento, as crianças foram orientadas a participarem de uma dinâmica, no qual, o objetivo foi mostrar que cada um é importante, independente do seu jeito, além disso, trabalhou a comunhão, fraternidade e união.

Antes de iniciar a dinâmica, a educadora as regras da atividade e, ao sinal da mesma, combinou com a turma, deu início a dinâmica. Com as bexigas cheias, o grupo as manteve no ar, sem deixá-las cair no chão. Durante a atividade, a educadora foi retirando aleatoriamente os participantes, até no final restar três crianças e várias bexigas que não conseguiram mantê-las no ar.

Para finalizar a atividade, em roda, a educadora abriu discussão sobre a atividade, bem como a reflexão do que a mesma proporcionou.



Nº de participantes: 43

Nº manhã: 19/ Nº tarde: 24



2º Atividade: Plantando Sementes

Em roda de conversa, relembrou o encontro anterior, em seguida, a educadora dividiu a turma em três grupos para confeccionarem um cartaz em prol da vida. Foi entregue todo material para a montagem dos cartazes, como, cartolina, lápis grafite e de cor, borracha, tesoura, folha colorida e desenhos.

Após a confecção, cada grupo pode apresentar o trabalho para a turma. A educadora também explicou que os cartazes irão fazer parte como manifesto durante a Caminhada pela Vida, que será realizada no próximo mês.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 20/ Nº tarde: 25



AMARELA

1ª Atividade: Unidos pela Vida

Com o grupo reunido em círculo, a educadora informou sobre o tema do mês: “Juntos pela Vida”. Em seguida, foi lembrado o que havia sido trabalhado ao longo do ano, sempre ressaltando sobre a importância de estarmos juntos e sermos mais fortes unidos, podendo refletir sobre as situações diárias. Foi refletido sobre a importância de entender que todos são necessários e tem seu valor, independente das dificuldades.

Após as reflexões, a educadora convidou a todos a participar da dinâmica dos balões, com isso, pode explicar como iria funcionar a atividade. Ao sinal da mesma, os atendidos jogaram as bexigas para cima e as mantiveram no ar, sem poder deixá-las cair. A educadora ia retirando um participante por vez, até que ao final restaram apenas três crianças e várias bexigas no ar. As crianças sentiram dificuldade de mantê-las voando, com isso, pode realizar a reflexão da necessidade de podermos precisar de alguém; cada criança deu sua opinião sobre a dinâmica.

Nº de participantes: 52

Nº manhã: 25 / Nº tarde: 27



2ª Atividade: Plantando Sementes

Em roda, a educadora relembrou sobre o encontro anterior e informou a todos sobre a confecção de cartazes em prol da caminhada pela vida.

Explicando sobre os detalhes dos cartazes, a educadora disponibilizou materiais para que as crianças se sentissem a vontade para colocar mensagens positivas indicando a valorização da vida nos cartazes, além da confecção também de mandalas feitas de CDs. Os mesmos serão usados na caminhada que será feita no início de Dezembro.

Nº de participantes: 52

Nº manhã: 25 / Nº tarde: 27



LARANJA

1ª Atividade: Unidos pela Vida.

Com todos organizados em círculo, foi informado o tema do mês: “Juntos pela Vida”.

O educador relembrou tudo que já foi trabalhado durante o ano. Em seguida, ressaltou que juntos somos mais fortes do que algo que possa nos abalar, desde perigos dentro de casa, uso de substâncias e os distúrbios. Foi enfatizado que podemos olhar com

outro olhar para as situações e explorar o nosso melhor.

No segundo momento, todos foram convidados a participar da dinâmica dos balões. Um jogo que ajuda a entender que cada um é importante do seu jeito. Essa dinâmica trabalha a vida, comunhão, a fraternidade e a união.

Nº de participantes: 38

Nº manhã: 16 / Nº tarde: 22

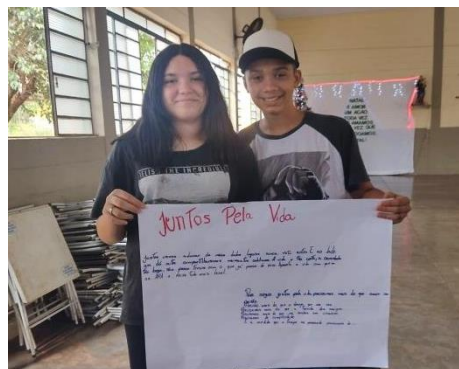


2ª Atividade: Plantando Sementes

Em roda, o educador relembrou o encontro anterior e convidou a todos para confeccionarem cartazes e mandalas em prol da vida, levando em consideração tudo que foi trabalhado durante o ano. Os mesmos irão fazer parte da caminhada pela vida, que será feita no início de Dezembro.

Nº de participantes: 38

Nº manhã: 16 / Nº tarde: 22



AZUL

1ª Atividade: Unidos pela Vida

Com todos em círculo a educadora informou que o tema do mês seria “Juntos pela Vida”, lembrando tudo que foi trabalhado durante o ano, ressaltando sobre a união, além de dialogar sobre os perigos que possam existir dentro de casa, uso de substâncias lícitas e ilícitas, além de podermos extrair o que há de melhor das situações.

Posteriormente, a educadora aplicou a dinâmica das bexigas, que ajuda a entender como cada um é importante do seu modo de ser. Além disso, a brincadeira trabalha a vida, a comunhão, a fraternidade e a união. Os materiais utilizados foram balões coloridos.

A educadora explicou sobre as regras para os grupos e, logo em seguida, sinalizou para que os participantes jogassem as bexigas para cima, assim, os mesmos precisaram mante-las no ar.

Ao terminar a brincadeira, foi formado um círculo e discutido sobre o entendimento e aprendizado da dinâmica.



Nº de participantes: 37

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 22

2ª Atividade: Plantando Sementes

Com todos em roda, a educadora informou sobre a confecção de cartazes em prol da vida, levando em consideração todas as atividades ao longo do ano.

A mesma explicou a utilização dos cartazes na caminhada em Dezembro e entregou os materiais utilizados para a confecção deles: cartolina, lápis de cor, lápis de escrever, borracha, canetinhas coloridas e régua. Foram realizadas também mandalas para distribuir para as pessoas no momento da caminhada.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 22



Salas **VERDE**, **VERMELHA**, **AMARELA**, **LARANJA** e **AZUL**

No salão da entidade, todos os atendidos, nos períodos específicos, foram reunidos para a apresentação do Show de Talentos.

A sala verde, tanto do período da manhã quanto tarde, deu abertura nas apresentações, apresentando a coreografia da música “Brincadeira de Criança”, do

Grupo Molejo. Posteriormente, houve apresentação da sala vermelha, com o teatro contando a história de “Chapeuzinho Vermelho”. Posteriormente, algumas crianças e adolescentes das salas amarela, laranja e azul realizaram suas apresentações individuais, com habilidades de canto, dança e com instrumentos musicais.

Após a abertura, iniciou-se os “cantinhos das habilidades”, no qual as crianças e adolescentes tiveram a liberdade de conhecer e participar dos cantinhos nos quais mais se identificavam. Houve o cantinho do desenho, judô, robótica, dança, artesanato, culinária e embaixadinha.

Nº de participantes: 287

Nº manhã: 137 / Nº tarde: 150




Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Arte e Movimento

TEMA: Juntos pela Vida

OBJETIVO: Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educadora Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2022

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

1ª Atividade: Ensaio para o Show de Talentos

Durante o mês de Novembro, foram realizados ensaios musicais para o show de talentos, nos quais, prolongaram-se durante esse período, devido aos feriados. A sala verde fez o ensaio da música “Brincadeira de Criança” – Grupo Molejo, para apresentar na abertura do Show de Talentos.

Nº de participantes: 39

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 27




2ª Atividade: Confeção do painel de Natal

A educadora reuniu a turma e informou sobre a realização da confecção do ultimo painel do ano, o qual seria a respeito do natal.

Em seguida, a mesma sugeriu ideias sobre decoração do painel, da porta e janelas da sala. Com o apoio da sala, a decoração foi escolhida.

Foi entregue para a turma o material para a decoração, sendo lápis de cor, borracha, apontador, tesoura e cola, além de enfeites natalinos. Com a ajuda da educadora, o painel foi confeccionado.

Nº de participantes: 41

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 26



VERMELHA

1ª Atividade: Ensaio para o Show de Talentos

As crianças da sala vermelha, de ambos os períodos, se propuseram a ensaiar com muita dedicação, alegria e comprometimento o teatro “Chapeuzinho Vermelho” para a apresentação no Show de Talentos.

Os ensaios aconteceram na sala e no salão, além disso, foram organizadas algumas músicas e fantasias para utilizarem na apresentação.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 25



2ª Atividade: Decoração de Natal

A educadora juntamente com as crianças se dedicou a construir um painel de natal. Foram utilizadas decorações natalinas que as crianças conhecem e escolheram. As mesmas ajudaram pintando, recortando e colocando os desenhos.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 25



AMARELA

1ª Atividade: Ensaio para o Show de Talentos

Durante o mês de Novembro, um atendido da sala amarela do período da tarde ensaiou com muita dedicação uma apresentação com o teclado. A criança se preparou para se apresentar no Show de Talentos, com as músicas “Brilha brilha estrelinha” e “É natal”.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 25



2ª Atividade: Decoração de Natal

A educadora juntamente com as turmas, realizou a decoração do painel de natal, que permanecerá exposto na sala durante o período de Dezembro. Para a confecção do mesmo, as crianças e adolescentes utilizaram lápis, borracha, sulfites, cola e desenhos para colorir.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 25



LARANJA

1ª Atividade: Decoração de Natal

O educador propôs para as crianças e adolescentes a montagem da decoração de Natal da sala Laranja. Todos juntos, pensaram em ideias e sugeriram formas de decorar a sala. Posteriormente, montaram uma linda árvore de Natal para simbolizar esse período.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 27



AZUL

1º Atividade: Confeção de cartaz para a Copa do Mundo 2022 e decoração de natal.

Foi realizada a confecção de cartazes para comemorar a Copa do Mundo de 2022, juntamente, as crianças e adolescentes montaram a árvore de natal para a sala azul.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 22



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Brincadeiras Dirigidas

OBJETIVO: Proporcionar brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educadora Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2022

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

Atividade: Corrida do Saci

A educadora reuniu a turma na quadra e delimitou a largada e a chegada ao chão. Em seguida, foi dividido dois times de forma aleatória.

Ao sinal da educadora, cada criança cruzou a chegada com apenas uma perna, imitando o Saci Pererê, assim, o próximo participante poderia completar o trajeto. Ganhou o time que ultrapassou a linha de chegada primeiro.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 13 / Nº tarde: 24



Atividade: Arranca Rabo

Com as crianças reunidas na quadra e em círculo, a educadora informou qual seria e como funcionaria a brincadeira.

O grupo foi dividido em duas turmas em forma de sorteio. O primeiro time pendurou um pedaço de fita na calça, identificando assim como os “fugitivos”. Ao sinal da educadora, esses primeiros correram do time adversário até a última fita ser pega, ao final, foi realizada a troca de papéis da equipe e o jogo recomeçou.

Nº de participantes: 38

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 26



VERMELHA

Atividade: Batata Quente

Ao som de uma música animada, os participantes sentados em roda, passaram um objeto “batata” para a pessoa ao lado. Quando a música parou, quem estava com a “batata” saiu da brincadeira.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 20 / Nº tarde: 25



AMARELA

Atividade: Batata Quente

Para essa atividade, todas as crianças ficaram em círculo, passando o objeto para o colega do lado enquanto a música tocava. Quando a mesma parava, o objeto “queimava” quem o segurou no momento, tendo que sair da roda.

Nº de participantes: 53

Nº manhã: 23 / Nº tarde: 30



LARANJA e AZUL

Atividade: 1, 2, 3 corta!

As salas Laranja e Azul de ambos os períodos foram na quadra na entidade para jogar “1, 2, 3 corta!”. Depois de duas rodadas, os educadores deixaram as crianças e adolescentes livres para brincar de outras brincadeiras, como por exemplo, brincadeiras com bexigas e queimada.

Nº de participantes: 108

Nº manhã: 52/ Nº tarde: 56



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais
OBJETIVO: Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.
RESPONSÁVEL: Educadora Miriam
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Novembro/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
Nº PARTICIPANTES: 130
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Ao decorrer do ano de 2022 a educadora desenvolveu um trabalho paralelo a oficina, no qual, consistiu em preparar algumas lembrancinhas para serem distribuídas carinhosamente para as pessoas que, gentilmente, apadrinham as crianças e adolescentes do Centro Promocional São José no Natal.</p> <p>No mês de Novembro, juntamente com os adolescentes, a educadora finalizou as garrafinhas que foram transformadas em vasos decorativos de flores e trigos artificiais. Para essa finalização, foi realizada a pintura, verniz, os arranjos, preparar as etiquetas e embalar. As mesmas foram embaladas em caixas de papelão para facilitar a distribuição.</p> <p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



Handwritten signatures and initials in blue ink.



AÇÃO: Oficina de Informática

OBJETIVO: Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.

RESPONSÁVEL: Educador Social Thiago

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES:

Nºde Usuários Verde: Manhã = 28

Nºde Usuários Vermelha: Manhã = 24

Nºde Usuários Verde: Tarde = 27

Nºde Usuários Vermelha: Tarde = 20

Nºde Usuários Amarela: Manhã = 26

Nºde Usuários Laranja: Manhã = 21

Nºde Usuários Amarela: Tarde = 29

Nºde Usuários Laranja: Tarde = 28

DESENVOLVIMENTO:

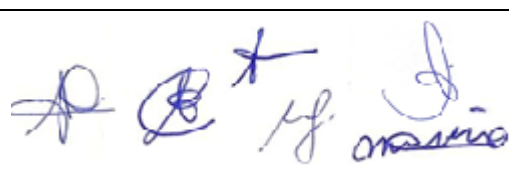
Crianças de 6 a 8 anos

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.

1ª Atividade – Jogo – Colors Strings

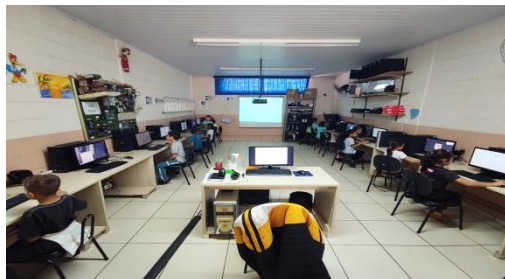
Foi organizado cada usuário em um computador, posteriormente através do retroprojetor, o educador orientou sobre qual caminho deveriam seguir para o navegador google chrome; neste pesquisaram através da ferramenta Google por www.friv.com, lá é possível encontrar o jogo “Colors Strings”. Foi demonstrado as crianças como acessar os comandos básicos para a realização da atividade.





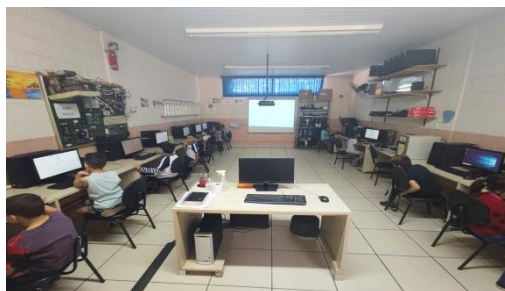
2ª Atividade – Jogo – Colors Strings – Pt. II

Foram posicionados novamente cada usuário em um computador e em seguida pedido para que acessassem novamente o jogo “Colors Strings”, no entanto desta vez iriam terminar as fases de onde começaram da primeira atividade até a fase número 6.



3ª Atividade – Jogo – Colors Strings - Pt. III

Foram posicionados novamente cada usuário em um computador e em seguida pedido para que acessassem novamente o jogo “Colors Strings”, no entanto desta vez irão terminar as fases de número 6 até número 10.



4ª Atividade – Jogo – Colors Strings - Pt. IV

Foram posicionados novamente cada usuário em um computador e em seguida pedido para que acessassem novamente o jogo “Colors Strings”, no entanto desta vez irão terminar as fases de número 10 até a última, finalizando o jogo.



Crianças de 8 a 10 anos

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo – Construa o mesmo modelo

Os usuários foram organizados cada uma em um computador, em seguida foi pedido para que estes selecionassem e abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, posteriormente instruídos a abrirem o jogo “Construa o mesmo modelo”, foi demonstrando as principais funções através do retroprojetor e auxiliado como eles trabalhariam o jogo em conjunto com o teclado para que passassem pelas fases.



2ª Atividade – Jogo – Construa o mesmo modelo – Pt. II

Novamente as crianças foram posicionadas cada uma em um computador e pedido para que acessassem o gcompris e o jogo construa o mesmo modelo, desta vez continuaram a passar pelas outros níveis.



3ª Atividade – Jogo – Construa o mesmo modelo – Pt. III

Os usuários foram posicionados nos computadores novamente e auxiliados a abrirem o gcompris, em seguida o mesmo jogo “Construa o mesmo modelo”, posteriormente, solicitado para que continuassem da fase 4 em seguida.



4ª Atividade – Jogo – Construa o mesmo modelo – Pt. IV

Novamente as crianças foram posicionadas cada uma em um computador e pedido para que acessassem novamente a plataforma de jogos “gcompris”, em seguida para que escolhessem o jogo “Construa o mesmo modelo” só que desta vez iriam terminar as fases restantes deste.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Oficina de Robótica

OBJETIVO: Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia.

RESPONSÁVEL: Daniel (Educador Social)

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES: Todos os atendidos

DESENVOLVIMENTO:

Faixa etária: 06 a 10 anos

1ª Semana - Atividade: Formação de Grupo (Show de Talentos)

Objetivo: Selecionar um grupo de crianças que conduziram o “Cantinho da Robótica”.

Desenvolvimento: No mês de Novembro, foram trabalhados os talentos de todos que frequentam o Centro Promocional São José. O educador selecionou cinco crianças do período da tarde que conduziram o “Cantinho da Robótica”. No momento do Show de Talentos, os mesmos ficaram responsáveis por orientar outros usuários a montar projetos de Lego, utilizando um manual.



2ª Semana - Atividade: Lego Classic Variados

Objetivo: Apresentação das Caixinhas de Lego Classic.

Desenvolvimento: Os cinco participantes foram orientados a partir das regras da Caixinha do Lego Classic, que possui diversos temas e montagens. Utilizando o manual, o educador separou as cores e distribuiu entre os participantes. Cada criança ficou



responsável pela montagem de três projetos.



3ª Semana - Atividade: Treinamento

Objetivo: Treinar montagem e desmontagem do Lego

Desenvolvimento: Nesta etapa, o educador explicou sobre o “Cantinho da Robótica”, podendo treinar os cinco participantes. Os mesmos utilizaram o manual para aprender a manusear e montar os Legos. Ao final, o educador realizou testes com as crianças, tendo ajuda da sala verde.



4ª Semana - Atividade: Dia dos Talentos

Objetivo: Cantinho da Robótica.

Desenvolvimento: No show de Talentos, o Cantinho da Robótica foi realizado dentro do salão da entidade, em ambos os períodos. Várias crianças e adolescentes passaram pelo cantinho, demonstrando interesse de participar. Cada atendido pôde montar três objetos de Lego, posteriormente, escolheu outro ajudante. Durante o evento as crianças e adolescentes tiveram interação entre as salas, ajuda dos mais velhos e colaboração mútua entre todos. Ao fim das atividades, os ajudantes ganharam alguns



objetos de Lego, podendo levar para casa como premio pela ajuda da realização do evento.



Faixa etária: 11 a 15 anos

1ª Semana - Atividade: Formação de Grupo (Show de Talentos)

Objetivo: Selecionar um grupo de adolescentes que apresentaram projetos construídos com o material “Modelix”.

Desenvolvimento: No mês de Novembro, foram desenvolvidos os talentos de todos os atendidos. O educador explicou como seria desenvolvido o cantinho e selecionou oito adolescentes para apresentador modelos variados de projetos, utilizando o material “Modelix” (Kits de Robótica Educacionais).



2ª Semana - Atividade: Projetos utilizando o “Modelix”

Objetivo: Apresentação de variedades em Projetos dos Kits de Robótica Educacionais.

Desenvolvimento: Foi apresentado aos adolescentes alguns projetos. A proposta era de que, na apresentação dos talentos, haveria uma variedade de projetos construídos

com o “Modelix”, podendo proporcionar uma dinâmica de possibilidades para se construir com tal material. Os projetos escolhidos foram:

- Moto
- Carro fórmula 1
- Helicóptero
- Avião
- Carro
- Roda Gigante



3ª Semana - Atividade: Montagem

Objetivo: Montagem dos projetos.

Desenvolvimento: Antes da apresentação, foram realizados treinamentos de montagem e separação das peças utilizadas, assim, no dia da apresentação dos talentos, a montagem fosse mais ágil e fácil. Os projetos foram deixados semi-prontos pelos adolescentes.



4ª Semana - Atividade: Dia dos Talentos

Objetivo: Cantinho da Robótica.

Desenvolvimento: Durante o Show de Talentos foi realizado o “Cantinho da

Robótica”. Foram escolhidos dois adolescentes para representar a Robótica no período da manhã. Ambos receberam o prêmio de melhor montagem e criatividade durante o mês de Novembro, levando em conta o nível de dificuldade e o improviso com as peças disponíveis na construção dos projetos. No momento do evento eles realizaram montagens e explicaram para as crianças como funcionava o seus projetos.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

AÇÃO: Programa Claves

OBJETIVO: Garantir a segurança e o bem-estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES: 160

DESENVOLVIMENTO:

Tema: Meu corpo é bom e tem valor

1ª Oficina: Conheça seu corpo, cuide de sua privacidade.

O encontro foi iniciado com o grupo reunido em círculo. A educadora propôs assistir ao vídeo: “Defenda-se: conheça seu corpo, cuide de sua privacidade”. Em seguida, uma discussão foi aberta sobre o assunto do vídeo e como é importante conhecermos o nosso corpo, valorizá-lo e respeitá-lo.

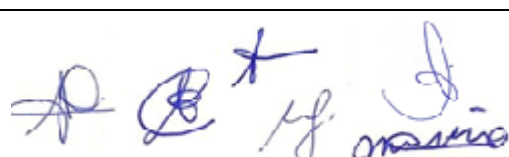
Os atendidos foram convidados a participar de uma dinâmica chamada “Os fantasmas”, no qual, auxilia a desenvolver as noções de limites no contato com o outro. Um dos participantes foi escolhido para que, com os olhos vendados, pudesse tocar de maneira respeitosa em outro participante e tentar adivinhar através do tato quem é a pessoa. Ao final da atividade, a educadora perguntou como se sentiram sendo tocados ou tocando seus colegas, quais dos papéis foram mais difíceis ou sentiram alguma dificuldade.

Aproveitou-se a dinâmica para trabalhar os cuidados e o respeito que é necessário ter com nosso corpo e com o do outro.

Encerraram a atividade ressaltando que alguns movimentos com o nosso corpo nos permite demonstrar nosso carinho e afeto pelos outros.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 22





2ª Oficina: O direito de dizer Não!

O encontro foi iniciado com o vídeo: “Que corpo é esse? O direito de dizer não!”. Assim que o mesmo terminou, foi dialogado sobre o assunto que ele traz, bem como o direito de dizer “não” de maneira educada e respeitosa, quando não queremos receber abraços ou beijo.

Com os participantes reunidos em círculo, a educadora perguntou o que eles sabiam sobre cuidados essenciais que precisamos ter com o nosso corpo? A educadora acrescentou que além dos cuidados com nossa higiene, de acordo com quais eles citaram, é preciso também cuidar da nossa alimentação e também do que usamos.

A educadora apresentou ao grupo uma dinâmica chamada “Sacola Mágica”, nessa sacola tinham alguns produtos mágicos que são essenciais para o nosso bem estar. Ao som de uma música, fez circular a sacola com os objetos dentro, cada vez que a música parava o participante que estivesse com a sacola nas mãos retirava um dos objetos e apresentava o produto ao grupo. A educadora, a cada produto apresentado, questionou os participantes sobre a utilidade do produto, seu nome, em que momento ele é usado, como ele é usado, em que lugar do corpo ele pode ser usado e se o seu uso é individual ou coletivo, gerando um diálogo entre os participantes sobre o produto apresentado.

Finalizaram o encontro com a música “Ratinho tomando banho” (Banho é bom – Castelo Rá-Tim-Bum).

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 18/ Nº tarde: 22



3ª Oficina: Aprendendo com Histórias

O encontro foi iniciado com o grupo reunido em círculo, a educadora informou que no encontro do dia, iriam trabalhar ouvindo algumas histórias curtas para ensinar possíveis saídas de situações de abuso sexual ou de outros perigos cotidianos que vierem a acontecer.

A mesma realizou a leitura dessas pequenas histórias e, a cada cena contada, pediu para que as crianças se imaginassem na situação. Ao término da leitura, coletivamente encontraram possíveis soluções para os problemas apresentados, encontrando vantagens e desvantagens de cada situação.

Histórias que ensinam:

- O irmão mais velho insulta o mais novo. O mais novo chora, quer ir embora e o mais velho não deixa.
- A criança resolve ir sozinha ao banheiro. A babá insiste em acompanhá-la.
- O homem convida a menina, quando estão sozinhos, para uma brincadeira na qual eles têm que tocar suas partes íntimas e esse será seu segredo.
- O vizinho convida o menino para assistir TV na sua casa. O menino diz que antes tem que avisar a mãe. O vizinho diz que não precisa.
- A tia pede ao menino para que pegue uma panela grande e quente. O menino diz que tem medo de se queimar.
- No recreio da escola, o menino mais velho tira o lanche do menino mais novo e diz que se contar a alguém vai apanhar.

Encerraram o encontro ouvindo a música “Tralálálá Aleluia”.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 18/ Nº tarde: 22



4ª Oficina: Guardar segredo não é bom!

Iniciou-se o encontro com a educadora informando ao grupo sobre essa ser a última oficina do semestre. Assistiram a um vídeo educativo: “Abuso Sexual”. Foi dialogado sobre o assunto no qual o vídeo abordou, de maneira em que as crianças compreendessem a importância da prevenção e, encorajando-os a denunciar qualquer tipo de abuso e a não guardar segredos.

A educadora apresentou um novo desafio aos participantes, inserindo nesse encontro as “Lâminas”. Foi mostrado ao grupo lâminas que ilustram diversas situações do cotidiano. A cada lâmina apresentada, é possível pensar em questões pertinentes ao que estava sendo ilustrado.

Para finalizar, recordaram os pontos que mais gostaram durante as oficinas. Cantaram e dançaram a canção: “Vamos cantar”.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 18/ Nº tarde: 22



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

AÇÃO: Atividades Esportivas - SESI
OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação e entre outros.
RESPONSÁVEL: Educador Físico do SESI
LOCAL: SESI
DIAS: Grupos Manhã – Verde e Vermelha: terça-feira e quinta-feira Grupos Tarde – Laranja e Azul: segunda-feira e quarta-feira
Nº DE PARTICIPANTES: 107 participantes
DESENVOLVIMENTO: Através da parceria com a instituição SESI – Serviço Social da Indústria, as atividades foram realizadas semanalmente, com o educador físico que o local disponibiliza. Devido às faixas-etárias e as atividades, as crianças e adolescentes são selecionados e vão em dias específicos. Além das atividades esportivas, neste mês as crianças e adolescentes do período da tarde foram brincar na piscina da instituição, podendo passar tardes de muita diversão.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de adolecer; Direito de ser diverso; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão.



AÇÃO: Aniversariantes dos meses de Novembro e Dezembro
OBJETIVO: Proporcionar a comemoração dos aniversariantes dos meses, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebrar o presente, o passado e o futuro.
RESPONSÁVEIS: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 25/11/2022
Nº DE PARTICIPANTES: Todas as crianças e adolescentes
DESENVOLVIMENTO: <p>Ao final do mês de Novembro, houve uma festa para comemorar os aniversariantes de Novembro e Dezembro. As crianças e adolescentes de ambos os períodos celebraram a data juntamente com os colaboradores. Receberam de presente uma caixa de som cada um e, de cardápio, houve um delicioso almoço com arroz, feijão, frango assado e maionese, refrigerante e um bolo de leite ninho.</p> <p>Todos comemoraram e depois brincaram no restante do dia.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;





METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial.
- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial.
- Foi realizada reunião com a equipe técnica do CRAS de Referência (Lázaro Jorge), juntamente com a equipe técnica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- Neste mês foi realizado o preenchimento e envio do SISC 2022 para o setor de vigilância socioassistencial da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.
- No mês de Novembro, a técnica de referência participou da reunião do CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente).
- Neste mês houve a XII Conferência Municipal da Criança e do Adolescente, no qual, grande parte dos colaboradores, além de muitas crianças e adolescentes da entidade pôde participar ativamente.
- Foram realizadas visitas domiciliares nas residências dos atendidos.
- Foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de Novembro e Dezembro.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- A atividade da Oficina de Robótica: “Promovendo o Desenvolvimento de Diferentes Competências e Habilidades”, não foi executada devido à substituição pelas atividades do Show de Talentos, no qual a mesma não foi reprogramada.
- Em Novembro houve visitas domiciliares em substituição ao Encontro com as Famílias, visto que o diálogo com os responsáveis se mostra mais participativo dessa forma.
- O Fechamento Mensal da equipe técnica não foi realizado, pois, precisou ser readequada para o início de Dezembro, sendo a caminhada “Juntos pela Vida”.
- Atividade Confraternizar é bom (piquenique) não foi realizada durante o mês, sendo reprogramada para Dezembro.
- A Oficina de Trabalho Manuais “Criando com Quilling” não foi realizada devido à educadora e crianças/adolescentes estarem confeccionando as lembranças de natal para os padrinhos, onde atividade não será reprogramada.
- Devido às atualizações de referenciamentos, atualizações de relatórios, Plano de



Trabalho e outras atividades importantes da equipe técnica, não houve o Grupo Adolescer nesse mês.

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Diante do momento que estamos vivendo, todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por WhatsApp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas domiciliares diurnas e noturnas.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de Novembro, observamos um aumento significativo nos encaminhamentos vindos através dos CRAS's de referência sendo eles, Lázaro Jorge e Central, obtendo uma mensuração positiva nas atividades.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 30 de Novembro de 2022.





Priscila A. de Oliveira
Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0




Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788




Maria Leticia Benedito Salvio
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio
Assistente Social
CRESS 50.083



Jaqueline Alves de O. Santos
PSICÓLOGA
CRP - 06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira Santos
Psicóloga
CRP 06/129466



Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524

Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524