

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

NOVEMBRO
2023

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS(SCFV)





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: Novembro/2023

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - Bairro: Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO	1ª PARCELA 13º
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.274,66	R\$ 697,23
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.798,61	R\$ 1.022,60
3	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.183,19	R\$ 1.214,03
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.838,47	R\$ 1.529,60
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.283,45	R\$ 1.214,03
6	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.377,20	R\$ 1.148,08
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.825,81	R\$ 1.214,03
8	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.209,16	R\$ 1.214,03
9	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.215,25	R\$ 1.214,03
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.923,42	R\$ 1.214,03
11	Jaqueline Vanessa Gomes Mengon	Psicóloga Admissão: 07/08/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em ABA / Dependência química e Especialização em psicologia hospitalar e da saúde.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.493,52	R\$ 574,04

12	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.517,37	R\$ 1.377,70
13	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.259,44	R\$ 1.214,03
14	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.094,76	R\$ 1.836,25
15	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.838,66	R\$ 1.022,60
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.444,00	R\$ 1.022,60
17	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.356,35	R\$ 1.254,13
18	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.609,26	R\$ 929,54

* Marinalva Raimundo Carvalho – Atestado 13 e 14 de novembro de 2023, retornando dia 15 de novembro de 2023.



IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

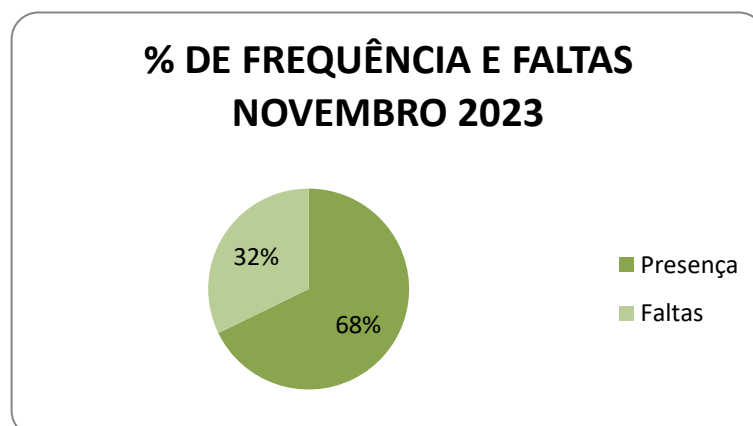
4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolvero senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Novembro/2023: Atendeu 271 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 193 famílias.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

No mês de Novembro, houve 68% de presenças e 32% de faltas, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado, perda de carteirinha e dificuldade em relação ao transporte público.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/11/2023 a 30/11/2023.



VII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo Anterior	Valor gasto no Mês Atual	Saldo Disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 27.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00
Municipal	R\$ 854.928,00	R\$ 142.488,00	R\$ 71.244,00	R\$ 71.244,00
Total	R\$ 1.016.928,00	R\$ 169.488,00	R\$ 84.744,00	R\$ 84.744,00

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Novembro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2023”.

Neste mês ocorreu uma reunião com o CRAS Lázaro Jorge, estando presente equipe técnica do S.C.F.V. e a Coordenadora/Assistente Social do CRAS, onde traçaram ações em conjunto para o ano de 2024, comentou-se ainda sobre algumas mudanças no CRAS como a inserção da nova psicóloga e sobre os meses das reuniões do ano seguinte.

Ocorreu ainda reunião com a Neuropsicóloga Ana Vera Niquirito para troca de informações relacionadas a uma criança do S.C.F.V.

Ainda neste mês ocorreu o treinamento de Brigada de Incêndio e Primeiros Socorros Básicos, oferecida pela mantenedora SIPEB.

Tivemos ainda, visita ao Centro Dia do Idoso para desenvolver atividade com as crianças e os idosos, sendo essa atividade coordenada pela equipe técnica do local.

Foi realizada ainda atualização do SISC e para finalizar o mês foi realizada festa de aniversariantes dos meses de Outubro/Novembro e Dezembro de 2023.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foi gasto com material de limpeza o valor de R\$4.482,95, com alimento, o valor de R\$2.263,96, com material pedagógico, valor de R\$ 4.977,40 e com material para artesanato valor de R\$ 1.431,00. Ainda foi gasto com os serviços de terceiros (informática) o valor de R\$ 5.000,00 e com material de consumo o valor de R\$ 15.891,37.

Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor total de R\$ 8.565,76, com material de consumo (descartáveis) gastou-se R\$285,00, com utilidade pública (energia, telefone e gás) foram gastos os valores de R\$ 3.808,50.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Novembro/2023	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	25
Busca Ativa	34
Contato telefônico com as famílias	35
Atendimento com as famílias presencial	17
Atendimento via Whatsapp com famílias	159
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	45
Visita Domiciliar	3
Reunião Equipe	2
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	Conselho Tutelar – 01
Ações Coletivas	
Visita ao Centro do Dia do Idoso - Intergeracional	01
Visita Dentista	02
Oficinas / Grupos	
Oficina de Robótica e Informática	30
Oficina de Trabalhos Manuais	30
Oficina Arte e Movimento	30
Oficina Viver e Conviver	30
Oficina Pense e Faça	16
Atividades Esportivas (SESI)	09
Robótica – SESI	12



AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Discussão de casos
OBJETIVO: Discutir situações identificadas referentes aos usuários do SCFV
RESPONSÁVEIS: Equipe Técnica
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Novembro/2023
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A equipe técnica do Centro Promocional São José reuniu-se para debater alguns casos de crianças, adolescentes e famílias atendidas no serviço que apresentaram uma demanda específica neste mês.</p> <p>Essa reunião teve como objetivo discutir algumas situações relacionadas às crianças e adolescentes, visando assim uma melhor resolução das demandas apresentadas, bem como auxiliar suas famílias a como desenvolver uma melhor estratégia para uma resolução de suas dificuldades.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>





AÇÃO: Reunião com CRAS Lázaro Jorge
OBJETIVO: Realizar discussão de casos com o CRAS de referência
RESPONSÁVEL: Dimpna e Jaqueline (Psicólogas), Liliane Coordenadora/Assistente Social, Letícia (Assistente Social) e Maria de Lourdes (Coordenadora).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Novembro/2023
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada reunião com a Coordenadora e Assistente Social do CRAS Lázaro Jorge Liliane e equipe técnica do S.C.F. V, onde traçaram ações em conjunto para o ano de 2024, apresentando ainda algumas mudanças no CRAS, como a inserção da nova psicóloga.</p> <p>Em seguida, ficou estabelecido o calendário de reuniões do ano seguinte, tendo reunião a cada dois meses, sendo as mesmas toda primeira sexta-feira do mês. Na sequência, ficaram decididas que seriam realizadas no próximo ano duas ações em parceria com o CRAS, sendo a primeira em Março na reunião com as famílias dos usuários do S.C.F. V e a outra seria no mês de Setembro, com uma caminhada com o título “Caminhada para valorização da vida”. Foi discutido também alguns casos de crianças e adolescentes com demandas específicas e ainda falamos sobre algumas devolutivas da reunião passada. Como estratégia do CRAS citou-se as visitas domiciliares para verificar de perto cada situação, bem como os atendimentos individuais e grupais, além de alguns encaminhamentos para a rede, quando necessário.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'maria'.

AÇÃO: Encontro Intergeracional - Centro Dia do Idoso

OBJETIVO: Promover momento de interação e reflexão entre crianças/adolescentes e os idosos que frequentam o serviço, gerando o encontro intergeracional.

RESPONSÁVEL: Carolina psicóloga do Centro Dia do Idoso

LOCAL: Centro dia do Idoso

DIA: 24 de Novembro de 2023

PERÍODO: Tarde

DESENVOLVIMENTO:

O Centro Dia do Idoso tem a finalidade de proporcionar espaço de acolhimento, proteção e convivência para cerca de 50 idosos semidependentes, cujas famílias não tenham condições de prover estes cuidados durante o dia ou parte dele. O Centro promove atividades diversificadas para os idosos.

Em grande maioria são idosos em situação de vulnerabilidade ou risco social, e cuja condição requeira o auxílio de pessoas ou de equipamentos especiais para a realização de atividades da vida diária, tais como: alimentação, mobilidade, higiene; sem comprometimento cognitivo ou com alteração cognitiva controlada, com o objetivo de integrar o idoso socialmente enquanto seus familiares estarão trabalhando. Ao final do dia, quando a família retorna para a casa, o idoso também retorna, mantendo, assim, o vínculo familiar.

A psicóloga Carolina do Centro Dia do Idoso preparou uma atividade com imagens da época que os idosos eram adolescentes e jovens, visando uma aproximação de gerações e promovendo um momento de reflexão entre as crianças e os idosos que aproveitavam as fotografias para compartilharem suas experiências vividas, gerando ainda nos usuários do S.C.F.V. um momento único de aprendizado, respeito e amor.

Em seguida partilhamos um lanche com bolo, salgadinho e refrigerante e na sequência, os adolescentes fizeram uma apresentação da música Girassol.

Após sairmos do Centro Dia do Idoso, fomos com os adolescentes até o Lago do Silverio onde os mesmo conversaram sobre a visita e alguns relataram ainda que foi uma atividade muito emocionante e divertida, depois dessa conversa, foram brincar um pouco e retornamos ao Centro Promocional São José.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar



tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



ACÇÃO: Treinamento – Brigada de Incêndio e Primeiros Socorros básicos

OBJETIVO: Oportunizar a equipe conhecimento diante às ocorrências de prevenção de combate ao princípio de incêndio e a como agir quando uma criança/adolescente apresente uma situação que precise de primeiros socorros.

RESPONSÁVEL: Wanderson dos Santos Cruz

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 14 de novembro de 2023

DESENVOLVIMENTO:

O Centro Promocional São José, por meio da Associação SIPEB, proporcionou aos colaboradores, um treinamento em relação a primeiros socorros e prevenção de combate ao princípio de incêndio. Wanderson é consultor técnico na área de segurança, saúde ocupacional, gestor ambiental, bombeiro civil e entre outros.

O treinamento foi dividido em duas partes, sendo a primeira o Treinamento de Primeiro Socorros, trazendo assuntos como: ferimentos simples (escoriações, cortes e perfuro-contuso que é uma lesão causada por perfuração com objetos pontiagudos); queimaduras sendo elas de 1º, 2º e 3º grau; sinais e sintomas de convulsões e desmaios; fraturas; sangramento nasal.

Em seguida, falamos sobre a Lei Lucas – 13.722 de 2018 que é uma legislação que tem por objetivo proteger as crianças do ensino infantil e básico de acidentes no ambiente de ensino. Ela torna obrigatória a aplicação de cursos preparativos de Primeiros Socorros para professores e funcionários de escolas públicas e privadas, para prestarem primeiros socorros aos estudantes em caso de emergências.

Na sequência foi ministrada a 2º parte do treinamento a Brigada de Incêndio, sendo realizado treino prático dos funcionários no pátio, onde ocorreu a verificação do hidrante e uso da mangueira de incêndio e o manuseio do extintor ABC.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





AÇÃO: Preenchimento do SISC

OBJETIVO: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.

RESPONSÁVEIS: Letícia (Assistente Social)

LOCAL: Centro Promocional São José

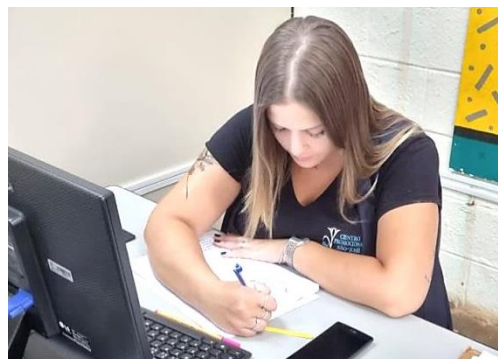
DIAS: 24 e 27 de novembro de 2023

DESENVOLVIMENTO:

A técnica realizou o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: inclusão e desvinculação, capacidade de atendimento, público prioritário, alteração de dados dos usuários, cruzamento de dados e entre outras informações que a Secretaria Especial do Desenvolvimento Social utiliza para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, para manutenção do Recurso Federal.

Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, dia 28/011/2023.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.




AÇÃO: Projeto Integrador na Educação Física e Esporte I

OBJETIVO: Efetivar o subprojeto “Em Cartaz: Práticas Corporais”, para adolescentes, na busca por contribuir e incentivar cada dia mais uns aos outros. Fazer com que eles olhem mais para o próximo e ajudar a superar seus limites, fazendo com que eles acreditem mais em si mesmos e nunca desistir dos seus objetivos.

RESPONSÁVEIS: Pamela Cristina Assis – Estudante de Educação Física

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 16 de novembro de 2023

DESENVOLVIMENTO:

Foi realizada a execução do projeto “Em Cartaz: Práticas Corporais” pela estudante de Educação Física Pamela que nos procurou para aplicar à atividade proposta em grade curricular pela Faculdade UNICV – Centro Universitário Cidade Verde (EAD), a atividade teve a participação de 15 adolescentes do período da manhã, onde inicialmente a mesma foi recebida pela equipe, foi dialogado sobre o projeto e verbalizado brevemente sobre a instituição para que a mesma pudesse conhecer um pouco.

Após diálogo e apresentação do prédio, a mesma foi direcionada a sala para execução de seu projeto, o filme proposto foi: Desafiando Gigantes, que tem como objetivo incentivar as pessoas que somos capazes de ultrapassar limites impostos por nós mesmo, que devemos acreditar mais e lutar por isso. A estudante deu início ao momento, se apresentando e verbalizou um pouco de sua trajetória de vida até o momento que está vivendo hoje em sua graduação, após sua apresentação deu início ao vídeo, depois de assistido houve uma roda de conversa o qual foi muito satisfatório, pois os adolescentes tiveram uma boa participação, onde puderam contribuir com suas opiniões e demonstraram o que entenderam do filme, a partir disso foi realizada uma reflexão sobre o assunto e puderam dialogar com a estudante, onde o momento foi encerrado com sucesso.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.





AÇÃO: Pesquisa de Satisfação 2023

Objetivo: Oportunizar momento de reflexão das atividades que foram desenvolvidas no ano de 2023.

Participantes: Todas as crianças, adolescentes e suas famílias.

Mês: Novembro/2023

DESENVOLVIMENTO:

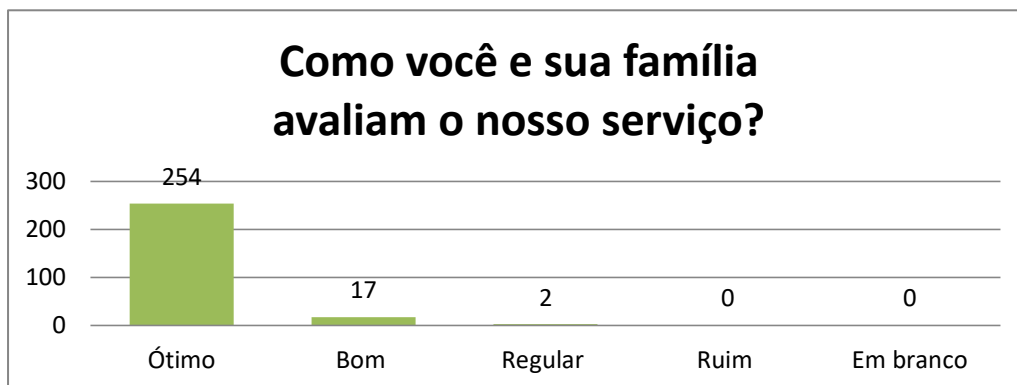
Como todo ano, é realizada a pesquisa de satisfação e com isso a equipe técnica elaborou um questionário para realizar o mesmo, sendo uma “avaliação” do trabalho da equipe do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Centro Promocional São José, avaliando o serviço e a equipe como um todo, com as crianças, adolescentes e suas famílias.

A pesquisa foi entregue junto com a ficha de atualização dos prontuários, a fim de avaliar todo o trabalho desenvolvido no ano de 2023.

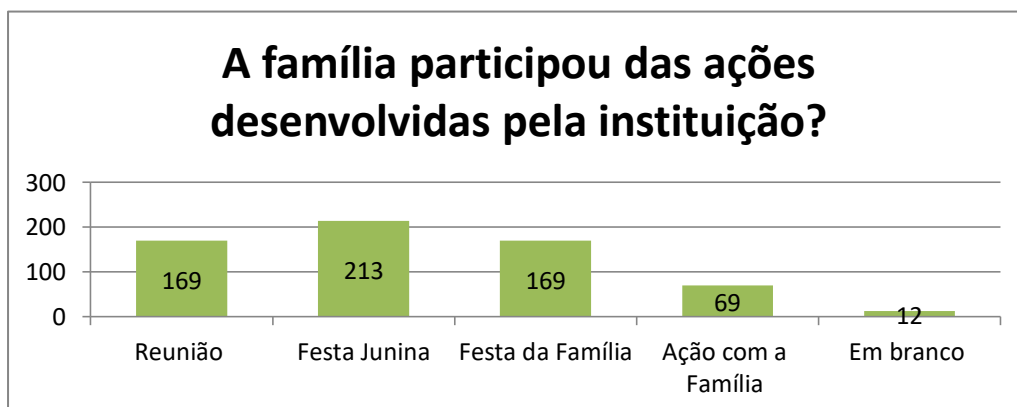
Segue abaixo a tabulação dos dados que foram coletados:

QUANTIDADE DE FAMÍLIAS ATENDIDAS – NOV/23 - 193

1. Como você e sua família avaliam o nosso Serviço:



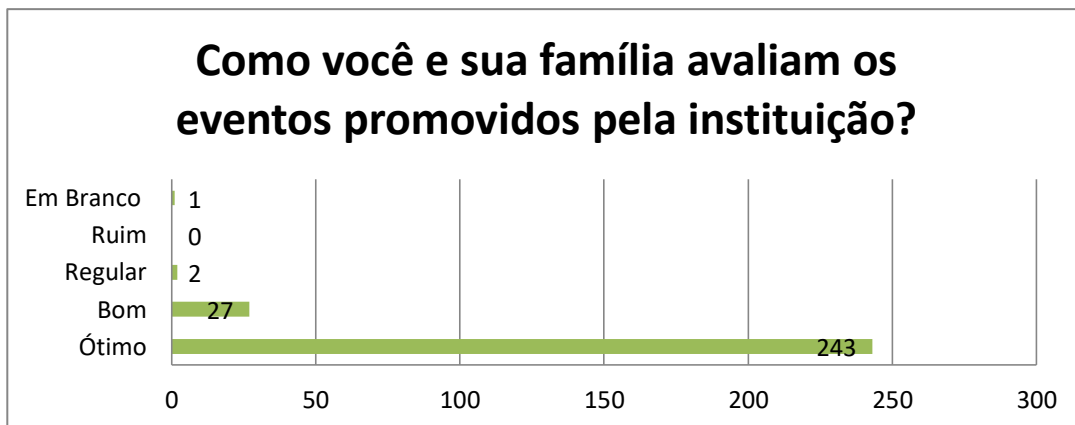
2. A família participou das ações desenvolvidas pela instituição?




Não, por que:

- Trabalhando
- Problemas pessoais
- Trabalho aos sábados
- Motivo, comércio aberto até às 19hs.
- Às vezes quando cai nos dia que não daria.
- Porque não consegui
- Trabalho
- Os horários dos eventos coincidem com o de trabalho

3. Como você e sua família avaliam os eventos promovidos pela instituição?



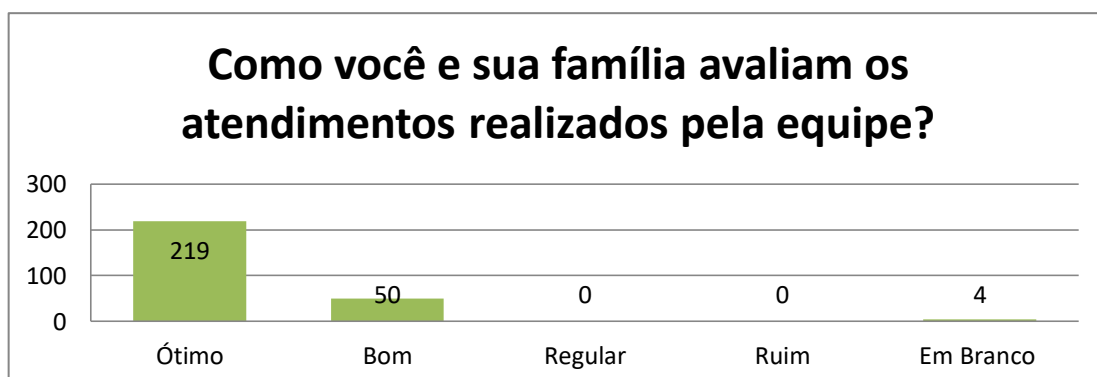
4. Você e sua família têm alguma crítica ou sugestão quanto às ações (festas, reuniões, encontros, etc)?

- Nenhuma critica, apenas temos que agradecer por tudo que é feito.
- Não, tudo ótimo.
- Não, sempre maravilhoso.
- Só gratidão
- Maravilhosos
- Não, meu filho adora a colmeia.
- Tudo perfeito
- Tudo ótimo as apresentações à comida as professoras todas de parabéns.
- Nenhuma critica, apenas temos que agradecer por tudo que é feito.
- Não tenho

- Sempre são muito boas, maravilhosas.
- Tudo ótimo
- Para mim sempre ótimo o carinho e atenção que somos recebidos.
- Nenhuma, tudo perfeito
- Não, pelo contrario só elogios.
- Não, somente agradecer a compreensão e o carinho de todos com nossos filhos.
- Tudo bom
- Cada vez melhor
- Não, ao nosso ver a organização é boa
- Não. Tudo que vocês fazem para o nosso filho já esta bom demais muito obrigada.
- Não. Tudo sempre maravilhoso.
- Ótimo.
- Não, sempre muito bem organizado.
- Não, tudo maravilhoso.
- Não para mim é tudo ótimo que vocês fazem.
- Amo o trabalho de vocês.
- Não tenho nenhuma crítica ou sugestão na minha opinião está tudo ótimo.
- Sem novidades
- Eu só tenho em questão ao som que é muito alto e atrapalha e incomoda o educando.
- Não, são maravilhosas.
- A única objeção é que poderia tirar mais fotos dos eventos, gostaria de poder salva-las para guardar de recordação
- Não tenho critica somente agradecer pelo cuidado com nossas crianças
- São ótimas.
- São muito boas.
- Todos os eventos são excelentes.
- Tudo perfeito.
- Não, é ótimo
- Só agradecer por tudo que vocês fazem pelos meus filhos.
- Sim, achei desnecessário o show com músicos e músicas adultas na festa da família (músicas ridículas nada relacionado a família)

- As festas são todas ótimas
- Não só tenho a agradecer por tudo
- Tudo perfeito
- Só tenho a agradecer por cuidar tão bem deles.
- As festas são muito boas.
- Sempre muito bem feito
- Todos os eventos são fantásticos. Parabéns.
- Todos os eventos feitos são incríveis, sempre bem organizados com muita preocupação com as famílias.
- Ótima só agradecer
- Sem novidades tudo ótimo
- Todos os eventos são ótimos.
- Todos muito bons.
- Tudo muito perfeito
- Sugestão: Incluir mais músicas cristas em festas e reuniões, palestras nos seus serviços são ótimos e nossas crianças amam.
- Foi tudo maravilhoso
- Nenhuma reclamação, sempre todos os eventos muito organizado, o que falta as vezes é colaboração das famílias.
- Nenhuma crítica achamos tudo bem organizado.
- Tudo bem equilibrado, o ponto chave é a comunicação conosco, parabéns.
- Não tenho criticas sempre fazem o melhor par as crianças.
- Não tudo muito gostoso e organizado, mas gostaria que revessem os horários dos eventos.

5. Como você e sua família avaliam os atendimentos realizados pela equipe?



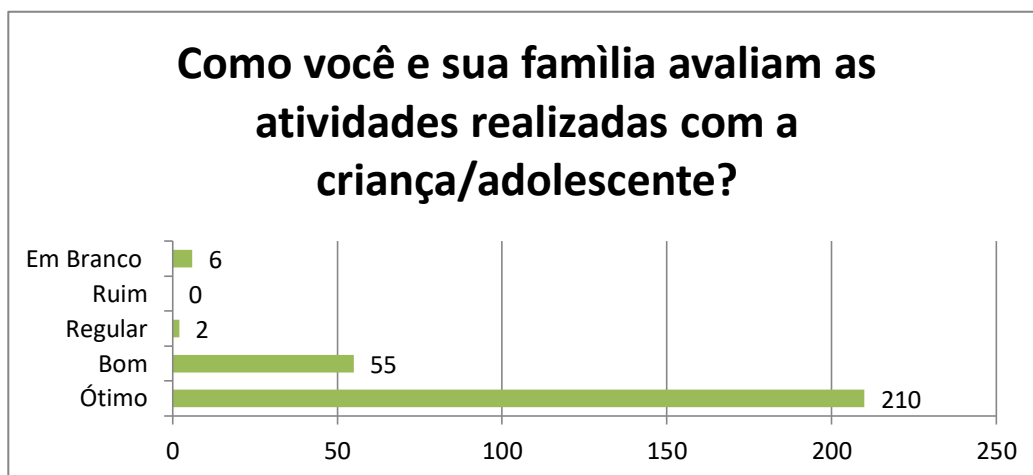

6. Você e sua família têm alguma crítica ou sugestão quanto aos atendimentos realizados por nossa equipe.

- Só gratidão
- São ótimos.
- É maravilhoso sem palavras.
- Ótimo Deus abençoe vocês todos! Obrigado pelo cuidado e carinho com eles.
- Nenhuma critica, os atendimentos realizados são ótimos.
- Todos atenciosos
- Não, tudo perfeito.
- Não, pois sempre quando entro em contato sempre tenho respostas a equipe é bem atenciosa.
- Nenhuma critica
- Sempre bem atenciosos, nenhuma critica.
- Tudo ótimo, famílias e crianças felizes.
- Não, são todos maravilhosos.
- Sempre atenciosa
- Nada a declarar
- Equipe maravilhosa
- Não, que vocês continuem assim sempre nos ajudando.
- Não, a equipe está de parabéns por dar conta de todo atendimento.
- Tudo ótimo maravilhoso.
- Não tem o que falar, sempre com muita dedicação.
- Tudo muito lindo. Obrigada por tanto.
- Não tenho do que reclamar
- Tudo perfeito
- Não temos criticas, sempre são muito atenciosos com meus filhos.
- Não porque as mesmas são maravilhosas
- Parabéns pelo profissionalismo e esforço de toda equipe para com as nossas crianças, nota 10!
- Equipe nota 10.
- Que continuem com o mesmo desempenho e atenção com as nossas crianças.
- Super atenciosas.



- Não é tudo ótimo.
- Para mim todos vocês foram maravilhosos, não tenho que reclamar me ajudaram muito.
- Não acho ótimo.
- A equipe é excelente
- A equipe é perfeita, melhor atendimento.
- Tudo ótimo
- Só elogios
- Não, somos bem tratados.
- Sim, porque todos foram ótimo nenhuma critica.
- Não nenhuma crítica
- Vocês estão de parabéns
- Estou satisfeita com o atendimento
- Não, muito pelo contrario pela quantidade de crianças atendidas a equipe está bem ampla.

7. Como você e sua família avaliam as atividades realizadas com a criança/adolescente?



8. Você e sua família têm algum elogio, crítica ou sugestão quanto às atividades realizadas com as crianças/adolescentes?

- Vocês são excelentes com as crianças continue sempre assim, equipe maravilhosa.
- Só tenho que agradecer a todos
- Sempre muito bem organizado
- Sim, são todos ótimos.
- É muito bom o trabalho ajuda no desenvolvimento a criança e adolescente.



- Não tenho nenhuma crítica.
- Muito bom e legal o trabalho de vocês com as crianças parabéns.
- Para mim são todos atenciosos e dedicados.
- Parabéns são excelentes as atividades.
- Elogio a maneira de incentiva-los, pelo meu filho me baseio, ele super se desenvolveu
- Só temos a agradecer por tudo de bom que fazem pelas crianças, com certeza todos os momentos vão ficar guardados na memória deles.
- Vocês estão de parabéns, só tenho a agradecer por tudo.
- Ela ama as atividades gosta muito de ir ao SESI.
- Nenhuma critica.
- Elogios sempre pela dedicação
- O projeto é muito importante para a formação de caráter e convívio social
- Ótimas. As crianças adoram as atividades feitas, chegam falando.
- Só tenho a elogiar e agradecer o carinho e dedicação com as crianças.
- Tudo bom
- É maravilhoso
- Amo as atividades. Estão sempre prendendo coisas novas.
- O trabalho é excelente
- Estão de parabéns em tudo oque fazem, meus filhos adoram.
- Muito boa às atividades realizadas
- Todos os funcionários são maravilhosos, minha filha está se desenvolvendo cada dia mais com cada atividade realizada.
- Tudo bom
- Vocês fazem um ótimo trabalho com as crianças minha filha ama e se ela esta feliz e gosta para mim está ótimo.
- Muitos elogios, pouco tenho para escrever, as oficinas de informática, esporte, artesanato e ballet fazem a diferença na vida das crianças.
- As atividades realizadas são ótimas e ajudam no desenvolvimento das crianças.
- Só tenho a agradecer ao projeto e as pessoas envolvidas.
- Excelente trabalho promovido pela instituição.
- Só tenho que agradecer ele ama, eu como mãe fico feliz.
- Agradecer pelo cuidado com as crianças e que Deus possa abençoa-los sempre.



- Muito maravilhoso tudo perfeito.
- Sim, vocês estão de parabéns pela atividade que fazem para as crianças.
- Todas as atividades fazem muito bem, as crianças.
- Tudo perfeito cada vez mais.
- Somente gratidão por toda dedicação e carinho que Deus continue abençoando todos vocês infinitamente mais e mais.
- Não graças a Deus.
- Tudo ótimo.
- Admiro o cuidado, agradeço muito por tudo cada detalhe faz toda a diferença.
- São ótimos.
- Ele gosta muito dos passeios.
- Só tenho elogios a todos do Centro Promocional São José.
- Todo tempo ela foi eu amei e ela também.
- Que continuem assim, vocês são muito atenciosas. Sou muito grata à equipe por tudo. Obrigada.
- Sim, meus filhos amam as atividades, são ótimas.
- Tudo ótimo.
- Serviço muito bom junto às crianças.
- Seus esforços e dedicação são impressionantes.
- Não, tudo bem organizada.
- Só elogio, obrigada por cuidar da minha filha tão bem, obrigada por tudo.
- São todas muito boas, gostei de todas as atividades que ele teve presente.
- Elogio: Parabéns por serem atenciosos com as crianças que Deus abençoe mais e mais.
- Sempre são muito atenciosos com as crianças e zelam pelo bem estar delas.
- Tudo perfeito
- Eu acho ótima, porém acho que deveria incluir alguma coisa em passeios longos para ajudar o educando ir.
- Prestigio muito o trabalho de vocês
- Somente agradecer pelo conhecimento e trabalho compartilhado nas atividades.
- Que Deus abençoe cada 1 de vocês, mudaram minha filha . Obrigada.
- Não, tudo ótimo.



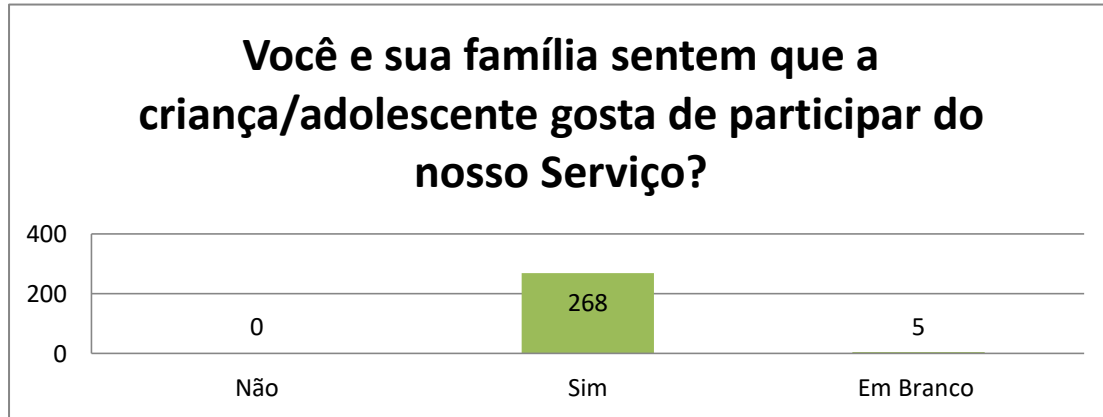
- Somente gratidão por tudo, que Deus abençoe sempre vocês.
- Critica não, elogio sim a Esmeralda gosta muito de ir porque ai é um lugar que as mães têm muita confiança no trabalho que vocês fazem ai com as crianças.
- Só tenho há agradecer ao projeto e aos envolvidos, as crianças amam.
- Maravilhosas, eles amam todas as atividades.
- Sim agradecer o acolhimento das crianças.
- Maravilhosas, obrigada por tudo.
- Eles aprendem varias coisas.
- Não tenho que reclamar de nada, só tenho que agradecer a todos vocês por tudo.
- Não, ele gosta muito, para ele as estrelas que ganha ele fica todo feliz e conta para todos.
- Todo trabalho desenvolvido é mais que um complemento emocional, e psicológico para essas crianças.
- Esses últimos anos está deixando a desejar nas classes de alunos maiores, faltam atividades.
- Gratidão, por meu filho ser muito bem acolhido.
- Sim as atividades são todas ótimas para as crianças.
- Quero deixar a vocês os meus parabéns pelo excelente trabalho desenvolvido com as crianças. Que Deus abençoe sempre.
- A atenção que dão as crianças são ótima e os profissionais são maravilhosos.
- Meu filho gosta muito da informática, pense e faça, do ballet, da robótica e atividades em sala.
- As atividades são incríveis, só tenho a agradecer.
- As atividades são ótimas
- Vocês estão de parabéns.
- São ótimas, meu filho ama todas.
- O centro promocional é bem organizado, as refeições são ótimas e as festas são bem atrativas.
- As atividades ajudaram muito meu filho. Obrigada
- Vocês estão de parabéns meu filho fala super bem de todos, obrigada pelo carinho com nosso filho.
- Nada a reclamar. Tudo muito bom.
- Só tenho elogios, não tenho critica.
- Só elogios



- Um projeto excelente estão de parabéns pelas atividades e atenção que dão para nossos filhos fico sossegada quando meu filho está frequentando o centro.
- Que continuem o excelente trabalho
- As atividades desenvolvidas são maravilhosas, passadas de um jeito que as crianças conseguem gravar e passar em casa todo o ensino passado em sala.
- Ótimos.
- Sem novidades meus filhos gostam de tudo.
- Só tenho elogios, sempre pensando em nossas crianças só tenho a agradecer.
- Excelente trabalho promovido pela instituição
- São ótimas atividades tudo fazem pelas crianças.
- Vocês são ótimos só tenho a agradecer.
- Muito satisfatório
- Vocês estão de parabéns.
- Só elogios e parabenizar os envolvidos pelo ótimo trabalho prestado.
- Vocês estão de parabéns.
- Vocês estão de parabéns em tudo que vocês fazem pelas nossas crianças.
- Vocês são demais em tudo.
- Para mim, todos são muito atenciosos e dedicados.
- Estou satisfeita com as atividades
- Continuem assim, está tudo ótimo.
- Vocês estão de parabéns.
- O projeto é maravilhoso e ajuda muito a família e a criança.
- Ótimo
- Eu acho muito boa as atividades.
- Tudo ótimo
- Meu filho ama todas as atividades feitas por vocês, continue ensinando e mostrando coisas boas para eles.
- Profissionais bem capacitados, equipe maravilhosa.
- Tudo ótimo
- Uma maravilha avisa com antecedência sempre comunicando no grupo para que tudo corra como nos conformes e fique tudo bem, minha filha ama muito sempre que participa pergunto como foi ela sempre fala bem e que se divertiu bastante.



9. Você e sua família sentem que a criança/adolescente gosta de participar do nosso Serviço?



Sim, porque?

- Porque eles falam muito bem de todos ai.
- Ele conquistou muitas amizades.
- Interage com outras crianças.
- Com certeza ela se sente muito feliz em ser acolhida em receber uma boa alimentação e realizar as atividades.
- Pois ela aprende muita coisa e gosta da comida.
- Porque meu filho adora a colmeia, não gosta nem de faltar.
- Porque eles falam muito bem.
- Porque eles se sentem bem
- Eles amam as festas e os passeios e as atividades.
- Porque sempre que participa eles chegam em casa falando e elogiando
- Pela inclusão, e a comunicação clara e respeitosa.
- Muito porque ele chega contando o que fez que gostou e quer fazer, de novo ele fica super feliz.
- Aqui adoram a colmeia as tias as atividades.
- Eles não vivem fora do projeto.
- Fica empolgada entusiasmada. Fica chateada quando precisa faltar.
- Porque sempre contam sobre com animação e felicidade
- Porque ela ama as atividades e passeios que tem.
- Vem sempre empolgada contando alguma coisa que acontece. Ela adora ir para colmeia.



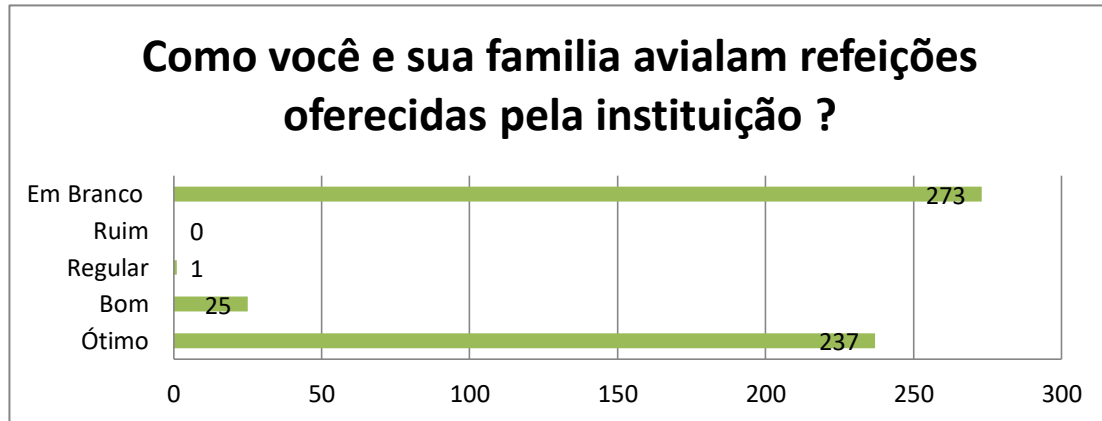
- Ela interage gosta das aulas de artesanato, ama participar de tudo.
- Eles sempre comentam com entusiasmo
- Pela forma que chegam falando sobre o projeto que gostam de ir.
- Todo dia ela comenta
- Ela sempre compartilha de forma animada o que fizeram durante o dia
- Ela elogia muito desde o dia que ela entrou até chora quando precisar faltar.
- Meu filho sempre volta para casa mais animado e com sorriso no rosto sempre que volta.
- Ela comenta sobre tudo como foi, etc.
- A ultima festa realizada foi a melhor de todas que participamos todos estes anos, a melhor organização.
- Sempre chegam em casa com algo novo que aprendeu
- Desenvolveu mais.
- É um tempo para conviver com os amigos, aprendizagem também.
- Pelo desenvolvimento muito bom
- Muito divertido e organizado.
- Educativo e saudável para as crianças.
- Ele gosta dos passeios, gostadas atividades ele gosta muito da tia Elen.
- Porque ela fala que adora ir para a colmeia, que gosta dos professores e que trata todo mundo muito bem.
- Minha filha adora todas as tias e tios.
- Eles aprendem mais e gostam de participar
- É muito satisfatório saber que ela esta bem acolhida com atividades educativas e boa alimentação.
- Porque ele comenta dos acontecimentos, não gosta de faltar, e pelos elogios.
- Porque vocês estão de parabéns.
- Ele ama ir e participar de tudo.
- Porque a minha filha adora e sempre chega em casa contando tudo o que aconteceu.
- Ela participa das atividades, gosta muito e ajuda o desenvolvimento.
- Aprendem muito
- Ela gosta de ir praticamente todos os dias, ela fala muito bem do projeto.
- Amam muito só agradeço

- Fala muito bem
- Sempre volta feliz e sente prazer em frequentar.
- Porque aprende bastante
- Porque ela demonstra muito interesse em estar ai, houve alguns dias de desânimo por alguns problemas, mas parece que agora ela, está empolgada de novo.
- Porque ele se diverte e se socializa com outras crianças
- Porque fazem amizade e aprende várias atividades.
- Brincam com as crianças e adolescentes.
- Ele não gosta de faltar e falo que gosta de ir para colmeia.
- Sim ela mostra muita empolgação nas atividades.
- Sim ama.
- Ele sempre fala com muita empolgação que gosta muito.
- Por não querer faltar, por falar tão bem das atividades.
- Porque na entidade tem bastante atividades e vários amigos.
- Tudo bem maravilhoso
- Porque ele às vezes se empolga para ir e elogia as tias.
- Por conta das atividades
- Aprende muitas coisas e é ótimo para desenvolvimento.
- Porque chega em casa e fala sobre sua aprendizagem com alegria.
- Diariamente ela chega entusiasmada querendo compartilhar tudo o que fez durante à tarde.
- Porque ensina muito. Ótimo lugar
- Ele consegue obter conhecimento e aprende a viver em grupo.
- Ela ama muito as tias e tios das Colmeias e gosta muito dos colegas e das atividades que tem.
- Porque ele fala que gosta e não gosta de faltar.
- Porque eles contam as atividades com alegria.
- Ela aprende cada dia coisas boas, além da educação e desenvolvimento.
- São bem divertidas.
- Ela gosta muito de ir.
- Ele adora
- Pelas atividades e as amigas.

- Porque ele gosta de participar e não gosta de faltar nenhum dia.
- Ela ama ir para Colmeia e fala muito bem dai lugar maravilhoso.
- Vem sempre falando sobre as atividades realizadas.
- Não gostam de faltar e falam super bem para todos que perguntam
- Aprende muitas atividades.
- Pedem para ir.
- Bem entretenimento.
- Não quer faltar nunca.
- Ela chega todo dia falando o quanto e ótimo o centro promocional São José.
- Eles se divertem e aprendem muito
- Ela gosta muito aprendeu muitas coisas ai.
- Todos os dias querem ir
- Ele gosta muito, ama os passeios.
- Sim, ainda de principio era muito tímida e hoje ela desenvolveu todas as atividades.
- Até os 11 anos sim, após isso o projeto não evoluiu com atividades para adolescentes.
- A satisfação que ele chega contando o seu cotidiano na colmeia, os olhos chegam a brilhar.
- Ele não gosta de faltar e se desenvolveu melhor após começar no projeto.
- Porque ela fica mais animada e disposta para participar.
- Eles amam muito ai não gostam de faltar.
- Meu filho diz que gosta de ir, que tem muitos amigos, gosta das atividades que realiza ai.
- Ele gosta muito da Colmeia, das atividades, da comida e das tias.
- Ele ama participar de tudo.
- Pedem para ir
- Não quer faltar
- Pois ele gosta
- Aprende e se diverte bastante
- Ele sempre fala o que fez de novo
- Ela não gosta de faltar e gosta de participar de todo evento que vem.
- Lugar de muito ensinamento, lugar de respeito e amor.
- Porque eles se desenvolvem melhor

- Elas não querem faltar nunca
- Só elogios
- Eles querem estar presente em tudo
- Falam bem
- Pelo desenvolvimento, e atendimento da equipe.
- Porque é legal
- Chega em casa empolgado falando do dia como foi as atividades que fez.
- Porque ele gosta de ir todos os dias e sempre fala que gosta da Colmeia.
- Eles amam, não gostam de perder dias e falam super bem para todos que perguntam.
- Pela atenção e carinho com as crianças.
- Porque amam tudo
- Ele adora as atividades e passeios, e ama a comida.
- Educativo e saudável para as crianças.
- É maravilhoso
- Porque ensina muitas coisas boas
- Sempre chega em casa comentando e a disposição que gosta de ir.
- Ele sempre comenta e não quer parar de ir.
- Gosta muito
- É um bom projeto de ensinamento.
- Ele me fala.
- Sinto que minha filha sempre gosta de falar sobre o projeto e sempre está feliz.
- Alimentação é muito boa.
- Eles não vêm à hora de ir até o projeto.
- Minha filha chega muito contente e não gosta de faltar.
- Ela gosta muito de ir não gosta de faltar.
- Atividades e passeios
- Eles sempre comentam com entusiasmo
- Pela ansiedade e alegria que ela sente nos dias de ir ao Centro Promocional São José
- Pois quando minha filha passa por alguma dificuldade e pergunto se ela quer sair da entidade ela mesma diz que gosta muito de vir.

10. Como você e sua família avaliam refeições oferecidas pela instituição?



11. Você e sua família têm alguma crítica ou sugestão quanto às refeições oferecidas pela Instituição?

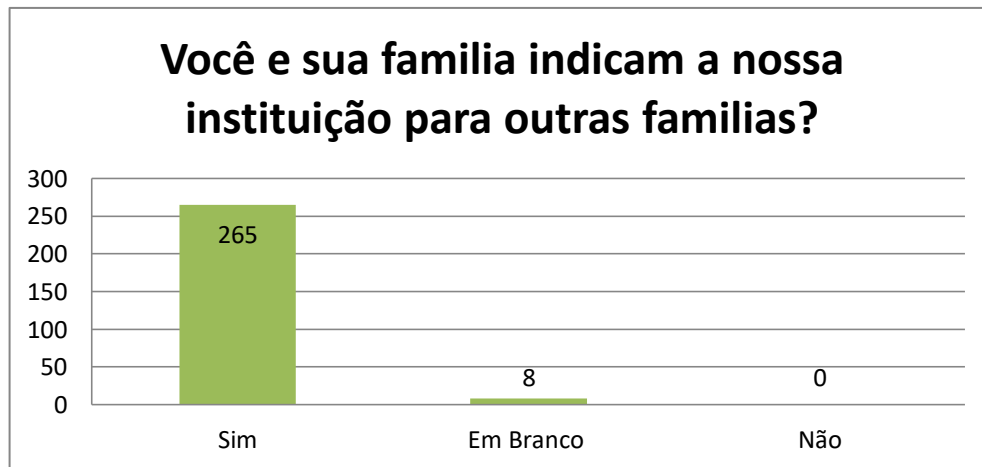
- As crianças chegam em casa elogiando as refeições
- Sempre maravilhosa
- As refeições são as melhores.
- Não, a refeição é muito boa e saudável.
- Não, ótima as refeições da Colmeia.
- Tudo perfeito
- Não tenho nenhuma critica, a comida é ótima, meu filho comenta muito.
- Está perfeita às refeições.
- Nenhuma critica meu filho sempre elogia as refeições.
- Sempre maravilhosa, desde a época que eu mãe da criança era frequentadora.
- Tudo perfeito
- Refeição muito boa, as crianças sempre falam que a comida é ótima.
- Não, ela fala muito bem das refeições.
- Não, ela ama.
- Tudo bom.
- Nada a reclamar.
- Não, agradeço por alimentarem bem ela. Na maioria das vezes não teria condições de variar a alimentação dela assim.
- Não, jamais nem tem o que falar, cuidam muito bem.
- Muito ótimo.



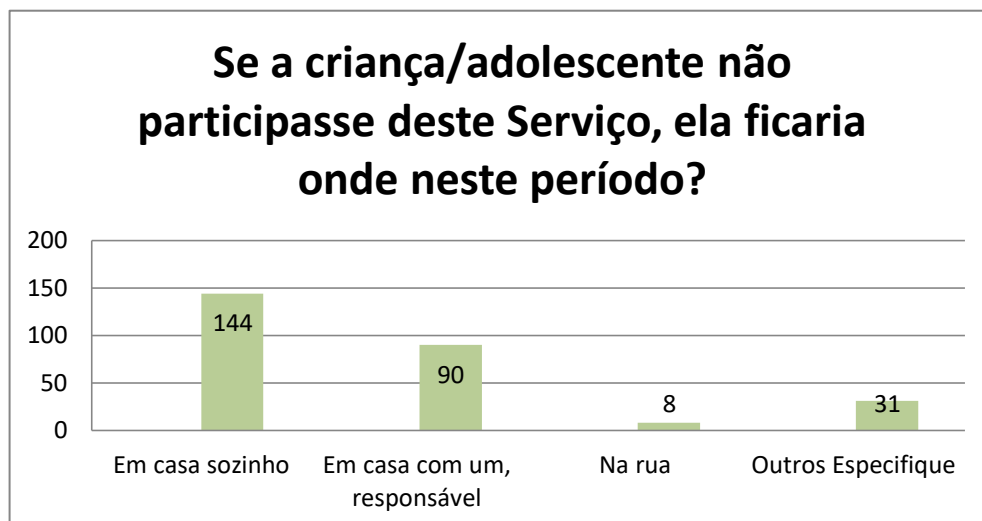
- Não tudo maravilhoso
- Esta tudo bom.
- É ótima
- Adoram
- Parabéns
- Ela ama
- Sem novidades
- São ótimas.
- Não, são ótimas e ela ama muito as alimentações oferecidas.
- Não tudo ótimo.
- Ótimas comidas.
- Não ela gosta muito.
- Minha opinião é pelo meu filho porque ele fala que é bom, porque nunca comi.
- Meu filho sempre elogia, gratidão é a palavra.
- Não só agradecer por tudo.
- Não eles falam que são ótimas.
- Sem comentários, ele chega falando as coisas gostosas e me deixa com agua na boca.
- Eu só tenho agradecer pela alimentação de qualidade e pelos passeios e presentes.
- Ele adora a comida, e os lanches oferecidos pela instituição.
- Não as crianças adoram.
- São ótimas, mas às vezes o meu filho diz que não almoçou por não gostar.
- Não tenho nada para reclamar, as refeições são ótimas, as crianças amam.
- Todas as refeições são ótimas.
- Tudo perfeito
- Eles adoram as refeições
- Não gosta de azeitona
- Que continuem maravilhosos como sempre, desde quando eu (mãe) também participava do centro.
- Tudo ótimo.
- Alimentação muito boa, meus filhos amam.
- Parabéns

- Tudo perfeito
- Opções mais saudáveis de lanche com exceção de frutas, apenas fruta é muito pouco lanche.
- Não, pois pergunto para ela e diz que gosta muito e que estava muito boa.

12. Você e sua família indicam a nossa instituição para outras famílias?



13. Se a criança/adolescente não participasse deste Serviço, ela ficaria onde neste período?



- **Outro Especifique:**
- Em casa com a mãe até que mãe arrume um emprego
- Alguma babá
- Teria que pagar uma babá e sem ter condições
- Creche ou algum lugar que fosse integral ou meio período
- Com alguma vizinha



- Não sei dizer, pois todos trabalham fora.
- Ela ia ficar aos cuidados da minha mãe que não tem condições de cuidar por motivos de saúde
- Teria que arrumar uma pessoa para cuidar dela.
- Mas graças a Deus vocês continuam nós ajudando com seus serviços.
- Ela fiaria em casa com minha mãe que não pode cuidar por questão de saúde.
- Ficaria comigo (mãe), pois trabalho em casa mesmo, mas não poderia dar a mesma atenção que ele recebe ai.
- Em casa, os dois sozinhos, embora que no mesmo quintal mora minha tia.
- Por não ter quem cuide dele.
- Graças a Deus tem vocês para nos ajudar.
- Com alguém que teríamos que pagar para que olhasse.
- Ficaria com uma babá
- Ficariam sozinho, embora no mesmo quintal tem minha tia.
- Em casa a avó e o avô que tem uma Parkinson e como ela fia de cama tem vários cuidados, ela seria mais uma pessoa para alguém ter que cuidar.
- Talvez na casa dos avós paternos.
- Elas ficariam em casa, com a minha mãe que não pode cuidar pois ela tem esquizofrenia.
- Cuidadora
- Ficaria na casa de alguém
- Teria que pagar para outra pessoa ficou com ela, ou ficar sozinha trancado.
- Babá paga.
- Teria que arrumar alguém para olhar.
- Com cuidadora
- Teria que pagar alguém
- Na casa da tia
- Talvez na casa dos avós paternos.
- Na casa da avó
- Ficaria com a avó e irmã
- Colocaria ele para fazer algum tipo de esporte caso ele não participaria da Colmeia
- No trabalho comigo



- Teria que pagar para outra pessoa ficar, pois todos trabalham.

14. Escreva aqui caso haja outras sugestões, críticas e elogios que achar necessário.

- Só agradecimento a vocês! Deus abençoe a todos.
- É tão ruim que uma das minhas filhas esta ai há 7 anos, e a outra há 3 anos, imagine se fosse bom, só agradecer a Deus e toda equipe.
- Para mim é ótimo os serviços prestados, meu filho gosta muito e me ajuda muito também. Parabéns a toda equipe.
- O serviço e vocês é maravilhoso, meu filho ama frequentar a Colmeia, tem excelentes profissionais, que agregam ao crescimento dele.
- Equipe está de parabéns. Sempre bem atenciosos com a família e principalmente com as crianças, meu filho adora frequentar a colmeia.
- Quero parabenizar toda equipe pelo trabalho que fazem que Deus continue abençoando a vida de cada um de vocês, sou grata pelos meus filhos fazerem parte de um projeto maravilhoso que é a colmeia. Obrigada por tudo.
- Só agradecer por vocês serem importantes, gratidão por cada um de vocês. Muito obrigado sempre.
- Eu só tenho agradecer vocês desde o atendimento até as menores coisas ela se desenvolveu muito depois que começou a frequentar a colmeia. As atividades desenvolvidas fez com que ela se socializasse melhor com as pessoas o conhecimento dela está mais aprimorado. Ela ama cada refeição até a mais simples e sempre me conta tudo que faz com um sorriso no rosto, e os passeis é o que ela mais gosta. Obrigado a cada um de vocês.
- Só agradecer mesmo pelo cuidado e atenção com as crianças
- Obrigado pelo seu trabalho os filhos de casa que vocês cuidam
- A colmeia é um projeto muito bom principalmente para as mães que trabalham ajuda muito. Obrigada
- Somente agradecer pela dedicação e responsabilidade com as crianças, minha filha sempre fala muito bem das tias e da entidade muito feliz.
- Agradeço a todos pelo cuidado e carinho com meus filhos. Deus abençoe cada um de vocês.
- Sempre fui e sempre serei grata por tudo que fazem por minha filha e fizeram pelos meus filhos. Que Deus abençoe cada funcionário dessa instituição.
- Ótimo trabalho meus filhos amam participar.



- A instituição está de parabéns pelo excelente trabalho realizado com as crianças e adolescentes.
- Eu tenho que agradecer eu fico tranquila sei que meus filhos são bem cuidado, bem alimentados, fora que ele aprende coisas boas ai fora novas atitudes tem mais respeito. Parabéns, vocês todos, gratidão.
- Tudo mais que perfeito.
- Eu acho a instituição ótima, pois ajuda as famílias.
- Nem tem que falar muito somente agradecer a Deus em primeiro lugar e a equipe suas de poderem ajudar todas as crianças a aprender e ser o que querem hoje vão aprender com vocês. Somente agradecer a vocês todos e muito obrigado. E que vocês nunca parem com este serviço de nós ajudar.
- Muito obrigada a todos da entidade, pelo carinho amor e dedicação e paciência com essas crianças. Que Deus abençoe muito que esse projeto continue sempre. Gratidão Irmãos de São José.
- Novamente digo tenho muita gratidão pela vida de cada um de vocês. Obrigada por todo carinho e dedicação com todas as crianças. Deus abençoe.
- Eu acho a Colmeia um ótimo lugar para as crianças e adolescentes ficarem. Que Deus abençoe que Deus abençoe vocês grandemente por ajudar as crianças.
- Só tenho agradecer sempre, obrigada Deus abençoe.
- Gostaria de agradecer cada um de vocês pelo cuidado carinho, atenção, pois ela me conta cada detalhe e sempre fala muito bem. Eu só acho que quando tem alguma “briguinha” deveria avisar os responsáveis ou ouvir mais a outra parte, pois tem vez que chega até mim que o tio não quis saber. Deus abençoe sempre vocês.
- Somente elogios a todos vocês e agradecimento por todos esses anos que minha filha esteve com vocês.
- Para mim esta ótimo o projeto.
- Agradecer essa equipe por todo apoio, dedicação, cuidado, por serem atenciosos com as crianças.
- Agradeço a equipe por cuidar tão bem de nossos filhos.
- Obrigada por mais um ano proporcionar alegria e cuidado com minha filha enquanto estou no trabalho.
- A Colmeia é o melhor lugar que a criança deve estar depois da escola, só tenho a agradecer



por tudo.

- A Colmeia é um excelente lugar para as crianças e adolescentes, com uma equipe atenciosa com todos os alunos.
- A equipe da colmeia está de parabéns, tudo muito organizado.
- Acredito que ninguém vai criticar o trabalho de vocês, na verdade, deveria colocar ótimo em todas as perguntas porem si eu sou ótimo, então não preciso mudar, mas vocês estão de parabéns. Que continuem com muito carinho e amor. Parabéns.
- É com muito carinho que falo dessa instituição que acolheu minha filha e família com muito amor, desde o principio. É ai onde deixo todos os dias o ser mais precioso da minha vida, que deposito minha confiança e segurança que minha falia é tratada com dedicação e respeito. Sou muito grata e só tenho a agradecer a equipe de profissionais acolhedores, sempre atenciosos e gentis.
- Gostaria de agradecer todo cuidado, carinho e atenção para com o Gabriel, ele se sente muito feliz por participar da Colmeia. Com certeza o trabalho realizado é muito bom, feito com profissionalismo, carinho e empatia com as crianças.
- Não tenho reclamações apenas elogios, apenas gratidão. Por minha filha fazer parte dessa instituição maravilhosa que é a Colmeia. Mil elogios.
- Não tenho critica. Somente elogio, parabéns a todos vocês que acolhem nossas crianças e família e obrigada pela paciência.
- Quero agradecer pelo belo trabalho que vocês fazem pelas nossas crianças muito obrigada, não sei o que seria de nos mães se não tivesse a colmeia. Eu agradeço muito obrigado vocês tratam as crianças muito bem.
- Continue assim vocês são nota 1000.
- Vocês estão de parabéns pelo projeto que fizeram. Ajudam muitas crianças e famílias para que possamos trabalhar e as crianças não ficarem na rua e aprender bastante com vocês. Muito obrigado por dar oportunidade para meu filho.
- Tudo perfeito
- A Colmeia é ótima só tenho que agradece por todos esses anos faz por ela.
- Quero agradecer por tudo que fizeram ela aprendeu muito com vocês.
- Gratidão por tudo, pelo respeito que vocês tem com ele compreensão pelo cuidado, obrigada a todos vocês, estão de parabéns. Gratidão a todos.
- Eu sou muito grata por essa instituição ter recebido minhas filhas em um momento de



carência que eu preciso muito, trabalhar e sei que elas estão em um lugar seguro e com uma historia que será escrita na infância delas, com acolhimento de aprendizado carinho e amor, Gratidão a todas as Irmãs de São José.

- Festa da Família deveria trazer um refugio de paz e não esta que foi proposta esse ano (banda adulta e musicas adultas). Nossas crianças ficaram em segundo plano, achei totalmente desnecessário, não irei mais, nem meus filhos. Num ambiente já com tantas agressões que devem ser muitos lares está reunião deveria ser um refugio de paz e ensinamento. Aproveitar um refugio de paz e ensinamento. Aproveitar e fortalecer laços em crianças e responsáveis com mensagens de amor e não sofrência musicais fique bem surpresa com o projeto.
- A palavra exata é gratidão! Só tenho agradecer a tudo que vocês oferecem as crianças. O carinho, ensinamento e as diversões.
- Só elogios a colmeia tem muito me ajudado há anos com meus filhos.
- Serviço sempre muito bom e atencioso com as crianças é uma pena que escola integral acaba tirando ela do centro, com certeza ela sentira falta obrigada por tudo.
- Só tenho agradecer instituição pelo carinho ensinamento e atenção com minhas filhas. Lugar acolhedor onde tem e ensina os valores da família, ensina o respeito com o próximo. Deixo minha filha com toda tranquilidade. Os passeios que são oferecidos é uma oportunidade das crianças irem onde as vezes não tenhamos condições de leva-las. Só agradecer por tudo mesmo e por todos os profissionais e colaboradores. Deus abençoe a todos
- Só agradecer a equipe pelo trabalho de vocês com nossas crianças.
- Muito satisfeita com todo carinho de vocês
- Muito boa adora a instituição
- Sou muito grata, agradeço o Centro as tias (todas),pela atenção, comunicação, tratamento que da para nossas crianças, meu filho quando esta ai me sinto segura que sei que ele está em ótimas mãos sendo tratado muito bem obrigada, por tudo em geral Deus abençoe mais o centro. Obrigada
- Só elogios pela atenção e dedicação de todos da equipe principalmente nos eventos realizados.
- A instituição esta de parabéns pelo excelente trabalho realizado com as crianças e adolescentes.
- Sou grata pelos meus filhos fazem parte desse projeto, fico tranquila em ir trabalhar e saber



que eles estão em um lugar que tratam eles com carinho, atenção e amor. Gratidão por tudo e todos que fazem parte do projeto. Deus abençoe a vida de todos.

- Não tenho criticas, a única critica é que no meu ponto de vista os adolescentes se misturam muito com os menores e alguns deles são má influencia. Do resto tudo ok.
- Achamos um ótimo trabalho e as crianças.
- Gosto muito da Colmeia por que vocês cuidam das nossas crianças com amor e carinho, a alimentação é muito boa, o Felipe quando ele chega em casa ele fala vó vocês não sabe que foi de almoço hoje e quando ele fala nós fica com agua na boca vocês estão de parabéns em tudo que vocês fazem pelas nossas crianças. Deus abençoe vocês por tudo. Obrigada.
- Tudo perfeito.
- É nosso primeiro ano na Colmeia, e estamos muito felizes e satisfeitos com os serviços, a minha filha está muito feliz em fazer parte dessa família.
- Quando a assistente social falou que a Colmeia ia receber minhas filhas fiquei muito feliz, porque tenho a necessidade que elas aprendam a cada dia mais, a ter responsabilidades e tirar bom proveito de tudo que a instituição oferece, que Deus abençoe Irmãs de São José, gratidão.
- Estamos satisfeitos com a forma que conduzem a instituição
- Eu acho o trabalho da instituição ótimo, pois ajuda muito as famílias.
- Não tenho muito ao que criticar pois já tive dificuldades na entidade com minha filha entre coleguinhas e educadora, mas logo fui ouvida e resolvemos as questões, a psicóloga da entidade é super atenciosa me ajudou muito, não só a mim como com minha filha também a ficar na entidade. O que eu gostaria é que nos passeios e eventos tirassem mais fotos, eu como mãe trabalho até sábado e gostaria muito de ver as fotos e assim poderia guardar de recordação. Agradeço muito a entidade pelo que fez e fazem pelos nossos filhos, pelo carinho, respeito e amor das meninas da tarde, que Deus abençoe todos, um imenso e sincero obrigada.
- Olha vocês são demais.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Viver e Conviver

OBJETIVO: Promover e conscientizar sobre os direitos e deveres da proteção integral as crianças e aos adolescentes, além de assegurar o direito À privacidade por meio de práticas transparentes e seguras.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Gabriela; Sala Azul: Educador Luis.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2023

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

1º Atividade: O que é ser cidadão?

A educadora iniciou a atividade informando os atendidos o tema do mês: “Trabalhando a cidadania”.

Em seguida fez a leitura do poema “Cidadão, cidadania” de Regina Célia Villaça.

Após a leitura foram conversando e levantando alguns questionamentos.

- Para que serve a cidadania?
- Qual o documento obrigatório que uma pessoa precisa ter quando nasce?

Para finalizar a educadora entregou a atividade de assinalar, sobre a cidadania.



2º Atividade: Respeitar é preciso.

A educadora organizou a sala em roda e explicou a atividade para a turma, falando que iria ser a dinâmica da formiguinha.

A educadora orientou o grupo como eles deveriam tratar a formiguinha imaginária, e deveria a colocar em seu coleguinha ao lado e assim um a um, logo após todos passarem



a formiguinha a educadora deu nova orientação para a turma, agora ele teriam que dar um beijo aonde eles colocaram a formiguinha no coleguinha, alguns fizeram de boa outros ficaram com vergonha e não quiseram fazer e foi respeitado.

Para finalizar a atividade a educadora enfatizou para os atendidos que devemos respeitar amarão próximo e ter empatia ao outro.



3º Atividade Privilégios de ser livres

Ao iniciar a atividade a educadora conversou com os atendidos sobre o direito de liberdade ressaltando a liberdade de expressão, crença, ir e vir, participação de vida familiar e comunitária e do brincar.

Em seguida foi realizada a atividade onde os atendidos ligariam o animal ate o caminho da saída da liberdade, para fazer o fechamento da atividade a turma fez uma reflexão como seria se eles perdessem sua liberdade, a educadora deixou que alguns falassem o que estava sentindo naquele momento, foi muito positivo pois teve criança que não conseguiu se imaginar sem ficar livre.

VERMELHA

1º Atividade: O que é ser Cidadão

A Educadora iniciou a Atividade informando o tema do mês, explicou que o tema a ser trabalhado nesse mês sobre trabalhando a cidadania.

Para melhor entendimento a educadora ressaltou o significado do que é ser cidadão..

Em seguida fez a leitura de um poema “Cidadão, cidadania – Regina Célia Vilhaça”

O que é ser cidadão.

É nascer. Ter um nome,

Ter uma família, ter onde morar?

Muitos nascem apenas...



Não tem nome e nem sobrenome
Não conhece a família
Não tem um lar para morar
Nem comida e nem escola, nem onde trabalhar.
É o Zé a Maria
O João, a Tiana
Mora ao léu,
Debaixo das pontes.
Sonham um dia ter documento
Saber assinar
È ter um lugar pra morar.
Conseguir um trabalho honesto
Colocar os filhos na escola
Pode dizer com orgulho
Sou um cidadão brasileiro!

E neste mesmo momento após a leitura fez a seguintes questões:

- Para você o que é exercer a cidadania?
- Qual o documento obrigatório que uma pessoa precisa ter quando nasce?
- Quais os documentos que devemos ter?
- Quais são os nossos direitos como cidadão?

Todos ficaram à vontade para se expressassem e a mesma finalizou com a entrega de uma atividade para finalizar e assinalar. Para essa atividade foi usado lápis de escrever e folha de sulfite.



2º Atividade: Respeitar é Preciso

Essa atividade foi realizada como uma continuação do tema anterior sobre cidadania. A educadora organizou a turma em círculo, proporcionando uma atmosfera inclusiva para a discussão e atividade prática. O objetivo principal era promover o respeito, a solidariedade e o amor ao próximo entre os participantes.

Antes de iniciar a dinâmica, a educadora relembrou a atividade anterior sobre o que é ser cidadão. Essa conexão com a atividade anterior serviu para contextualizar a discussão sobre cidadania e ampliar a compreensão dos participantes sobre a importância de valores como respeito dentro desse contexto.

Dinâmica da Formiguinha

A educadora introduziu a dinâmica da formiguinha como uma maneira lúdica e interativa de abordar o respeito mútuo. Os participantes foram instruídos a passar uma formiga imaginária uns para os outros de uma maneira suave, sem machucá-la. A formiguinha foi transmitida de pessoa para pessoa no círculo, promovendo uma interação cooperativa e cuidadosa.

Após a conclusão da dinâmica da formiguinha, a educadora introduziu uma reviravolta inesperada. Ela instruiu os participantes a, um por um, beijar o local onde colocaram a formiguinha no colega. Essa etapa tinha como objetivo destacar a importância da expressão de afeto, do carinho e do respeito nas interações diárias.

Para finalizar a educadora ressaltou ao grupo que a dinâmica da formiguinha visava criar um ambiente mais amigável entre os participantes, incentivando a colaboração e a interação positiva. Ao transmitir a formiguinha de forma suave e ao próximo despertou a expressão do afeto, a atividade procurou enfatizar a importância da empatia e do cuidado com outro. A dinâmica enfocou diretamente valores como respeito, amor ao próximo e solidariedade, promovendo uma reflexão sobre como esses princípios são fundamentais na construção de uma comunidade harmoniosa. E por fim ainda ressaltou que a atividade também teve a intenção de abordar a timidez, encorajando os participantes a superarem barreiras emocionais ao expressar afeto de maneira leve e positiva.



3º Atividade: Privilégios de ser livres

Essa atividade teve como objetivo abordar o direito fundamental à liberdade, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente. O propósito principal era promover a compreensão dos atendidos sobre a importância da liberdade em diferentes aspectos da vida cotidiana, incluindo o direito de ir e vir, liberdade de expressão, crença, participação na vida familiar e comunitária, e o direito ao brincar.

A atividade começou com uma roda de conversa, proporcionando um espaço para os atendidos compartilharem suas ideias sobre o direito à liberdade. A educadora guiou a discussão, enfatizando os diversos aspectos da liberdade conforme delineados no Estatuto da Criança e do Adolescente. Esse momento permitiu que os participantes expressassem suas próprias percepções e experiências em relação à liberdade.

Após a roda de conversa, a educadora introduziu uma atividade prática envolvendo a representação visual do conceito de liberdade. Os atendidos foram convidados a ligar imagens de animais que estavam presos a caminhos que levavam à liberdade. Cada animal representava uma forma diferente de restrição, e os caminhos simbolizavam as escolhas e ações que conduzem à liberdade ou à perda dela.

A atividade prática foi seguida por uma discussão reflexiva sobre as escolhas feitas pelos participantes ao conectar os animais aos caminhos. Isso proporcionou uma oportunidade para explorar a relação entre a perda da liberdade e ultrapassar limites estabelecidos. A educadora incentivou os atendidos a pensar sobre as consequências de suas ações e as maneiras pelas quais podem preservar e respeitar a liberdade própria e dos outros.

AMARELA

1ª Atividade: O que é ser cidadão

Essa primeira atividade foi conduzida pela educadora durante o mês de novembro, com o objetivo de explorar o conceito de cidadania com os participantes. A metodologia envolveu a leitura do poema "Cidadão, cidadania" de Regina Célia Vilaça e o levantamento de discussão de questões pertinentes ao tema.

Durante a atividade, os participantes foram organizados em círculo para promover a interação e a troca de ideias. A educadora iniciou o encontro informando sobre o tema que seria abordado e, em seguida, realizou a leitura do poema, que explana de maneira sensível os diferentes lados da cidadania, destacando as condições sociais que muitos enfrentam.

O poema "Cidadão, cidadania" provocou reflexões sobre a importância de elementos fundamentais para a cidadania, como nome, família, moradia, alimentação, educação e trabalho. A obra proporcionou uma abordagem humanizada ao tema, sensibilizando os participantes para as realidades de pessoas que lutam por condições básicas de dignidade.

Após a leitura do poema, a educadora conduziu uma discussão, levantando as seguintes questões:

(a cada questão a educadora complementou com alguns comentários)

• Para você, o que é exercer a cidadania?

Participação ativa na sociedade até o respeito pelos direitos e deveres, e a consciência do impacto das ações individuais na comunidade.

• Qual o documento necessário e obrigatório que uma pessoa precisa ter quando nasce?

Certidão de Nascimento, destacando a importância desse documento para garantir a identidade civil e o acesso a direitos básicos.

Para finalizar, a educadora entregou uma atividade para que os participantes assinalassem condições indispensáveis para uma efetivação da cidadania. As opções incluíram elementos como nome, família, moradia digna, acesso a alimentos e educação, posse de documentos, oportunidades de trabalho honesto, entre outros.

CIDADÃO, CIDADANIA

Regina Célia Vilaça

O que é ser cidadão?

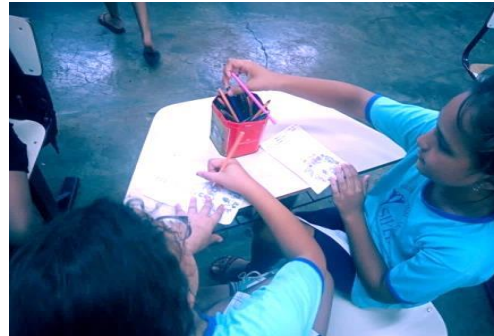


É nascer, ter um nome,
Ter família, ter onde morar?
Muitos nascem apenas...

Não têm nome e nem sobrenome
Não conhecem família
Não têm um lar para morar
Nem comida e escola, nem onde trabalhar.
É o Zé, a Maria.
O João, a tia.
Na moram ao léu,
Debaixo das pontes

Sonham um dia
Ter um documento,
Saber assinar
E ter um lugar digno para morar.

Conseguir um trabalho honesto
Colocar os filhos na escola.
Poder dizer com orgulho:
-sou cidadão brasileiro!



2ª atividade: Respeitar é Preciso

Essa atividade foi realizada como uma continuação do tema anterior sobre cidadania. A educadora organizou a turma em círculo, proporcionando uma atmosfera inclusiva para a discussão e atividade prática. O objetivo principal era promover o respeito,



a solidariedade e o amor ao próximo entre os participantes.

Antes de iniciar a dinâmica, a educadora relembrou a atividade anterior sobre o que é ser cidadão. Essa conexão com a atividade anterior serviu para contextualizar a discussão sobre cidadania e ampliar a compreensão dos participantes sobre a importância de valores como respeito dentro desse contexto.

Dinâmica da Formiguinha

A educadora introduziu a dinâmica da formiguinha como uma maneira lúdica e interativa de abordar o respeito mútuo. Os participantes foram instruídos a passar uma formiga imaginária uns para os outros de uma maneira suave, sem machucá-la. A formiguinha foi transmitida de pessoa para pessoa no círculo, promovendo uma interação cooperativa e cuidadosa.

Após a conclusão da dinâmica da formiguinha, a educadora introduziu uma reviravolta inesperada. Ela instruiu os participantes a, um por um, beijar o local onde colocaram a formiguinha no colega. Essa etapa tinha como objetivo destacar a importância da expressão de afeto, do carinho e do respeito nas interações diárias.

Para finalizar a educadora ressaltou ao grupo que a dinâmica da formiguinha visava criar um ambiente mais amigável entre os participantes, incentivando a colaboração e a interação positiva. Ao transmitir a formiguinha de forma suave e ao próximo despertou a expressão do afeto, a atividade procurou enfatizar a importância da empatia e do cuidado com outro. A dinâmica enfocou diretamente valores como respeito, amor ao próximo e solidariedade, promovendo uma reflexão sobre como esses princípios são fundamentais na construção de uma comunidade harmoniosa. E por fim ainda ressaltou que a atividade também teve a intenção de abordar a timidez, encorajando os participantes a superarem barreiras emocionais ao expressar afeto de maneira leve e positiva.



Handwritten signature and initials.

3ª Atividade: Privilégios de ser livres

Essa atividade teve como objetivo abordar o direito fundamental à liberdade, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente. O propósito principal era promover a compreensão dos atendidos sobre a importância da liberdade em diferentes aspectos da vida cotidiana, incluindo o direito de ir e vir, liberdade de expressão, crença, participação na vida familiar e comunitária, e o direito ao brincar.

A atividade começou com uma roda de conversa, proporcionando um espaço para os atendidos compartilharem suas ideias sobre o direito à liberdade. A educadora guiou a discussão, enfatizando os diversos aspectos da liberdade conforme delineados no Estatuto da Criança e do Adolescente. Esse momento permitiu que os participantes expressassem suas próprias percepções e experiências em relação à liberdade.

Após a roda de conversa, a educadora introduziu uma atividade prática envolvendo a representação visual do conceito de liberdade. Os atendidos foram convidados a ligar imagens de animais que estavam presos a caminhos que levavam à liberdade. Cada animal representava uma forma diferente de restrição, e os caminhos simbolizavam as escolhas e ações que conduzem à liberdade ou à perda dela.

A atividade prática foi seguida por uma discussão reflexiva sobre as escolhas feitas pelos participantes ao conectar os animais aos caminhos. Isso proporcionou uma oportunidade para explorar a relação entre a perda da liberdade e ultrapassar limites estabelecidos. A educadora incentivou os atendidos a pensar sobre as consequências de suas ações e as maneiras pelas quais podem preservar e respeitar a liberdade própria e dos outros.



LARANJA

1ª Atividade: O que é ser cidadão

Essa primeira atividade foi conduzida pela educadora durante o mês de novembro, com o objetivo de explorar o conceito de cidadania com os participantes. A metodologia



envolveu a leitura do poema "Cidadão, cidadania" de Regina Célia Vilaça e o levantamento de discussão de questões pertinentes ao tema.

Durante a atividade, os participantes foram organizados em círculo para promover a interação e a troca de ideias. A educadora iniciou o encontro informando sobre o tema que seria abordado e, em seguida, realizou a leitura do poema, que explana de maneira sensível os diferentes lados da cidadania, destacando as condições sociais que muitos enfrentam.

O poema "Cidadão, cidadania" provocou reflexões sobre a importância de elementos fundamentais para a cidadania, como nome, família, moradia, alimentação, educação e trabalho. A obra proporcionou uma abordagem humanizada ao tema, sensibilizando os participantes para as realidades de pessoas que lutam por condições básicas de dignidade.

Após a leitura do poema, a educadora conduziu uma discussão, levantando as seguintes questões:

(a cada questão a educadora complementou com alguns comentários)

• Para você, o que é exercer a cidadania?

Participação ativa na sociedade até o respeito pelos direitos e deveres, e a consciência do impacto das ações individuais na comunidade.

• Qual o documento necessário e obrigatório que uma pessoa precisa ter quando nasce?

Certidão de Nascimento, destacando a importância desse documento para garantir a identidade civil e o acesso a direitos básicos.

Para finalizar, a educadora entregou uma atividade para que os participantes assinalassem condições indispensáveis para uma efetivação da cidadania. As opções incluíram elementos como nome, família, moradia digna, acesso a alimentos e educação, posse de documentos, oportunidades de trabalho honesto, entre outros.

CIDADÃO, CIDADANIA

Regina Célia Vilaça

O que é ser cidadão?

É nascer, ter um nome,

Ter família, ter onde morar?

Muitos nascem apenas...



Não têm nome e nem sobrenome
Não conhecem família
Não têm um lar para morar
Nem comida e escola, nem onde trabalhar.
É o Zé, a Maria.
O João, a tia.
Na moram ao léu,
Debaixo das pontes
Sonham um dia
Ter um documento,
Saber assinar
E ter um lugar digno para morar.

Conseguir um trabalho honesto
Colocar os filhos na escola.
Poder dizer com orgulho:
- Sou cidadão brasileiro!

2ª atividade: Respeitar é Preciso

Essa atividade foi realizada como uma continuação do tema anterior sobre cidadania. A educadora organizou a turma em círculo, proporcionando uma atmosfera inclusiva para a discussão e atividade prática. O objetivo principal era promover o respeito, a solidariedade e o amor ao próximo entre os participantes.

Antes de iniciar a dinâmica, a educadora lembrou a atividade anterior sobre o que é ser cidadão. Essa conexão com a atividade anterior serviu para contextualizar a discussão sobre cidadania e ampliar a compreensão dos participantes sobre a importância de valores como respeito dentro desse contexto.

Dinâmica da Formiguinha

A educadora introduziu a dinâmica da formiguinha como uma maneira lúdica e interativa de abordar o respeito mútuo. Os participantes foram instruídos a passar uma formiga imaginária uns para os outros de uma maneira suave, sem machucá-la. A



formiguinha foi transmitida de pessoa para pessoa no círculo, promovendo uma interação cooperativa e cuidadosa.

Após a conclusão da dinâmica da formiguinha, a educadora introduziu uma reviravolta inesperada. Ela instruiu os participantes a um por um, beijar o local onde colocaram a formiguinha no colega. Essa etapa tinha como objetivo destacar a importância da expressão de afeto, do carinho e do respeito nas interações diárias.

Para finalizar a educadora ressaltou ao grupo que a dinâmica da formiguinha visava criar um ambiente mais amigável entre os participantes, incentivando a colaboração e a interação positiva. Ao transmitir a formiguinha de forma suave e ao próximo despertou a expressão do afeto, a atividade procurou enfatizar a importância da empatia e do cuidado com outro. A dinâmica enfocou diretamente valores como respeito, amor ao próximo e solidariedade, promovendo uma reflexão sobre como esses princípios são fundamentais na construção de uma comunidade harmoniosa. E por fim ainda ressaltou que a atividade também teve a intenção de abordar a timidez, encorajando os participantes a superarem barreiras emocionais ao expressar afeto de maneira leve e positiva.

3ª Atividade: Privilégios de ser livres

Essa atividade teve como objetivo abordar o direito fundamental à liberdade, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente. O propósito principal era promover a compreensão dos atendidos sobre a importância da liberdade em diferentes aspectos da vida cotidiana, incluindo o direito de ir e vir, liberdade de expressão, crença, participação na vida familiar e comunitária, e o direito ao brincar.

A atividade começou com uma roda de conversa, proporcionando um espaço para os atendidos compartilharem suas ideias sobre o direito à liberdade. A educadora guiou a discussão, enfatizando os diversos aspectos da liberdade conforme delineados no Estatuto da Criança e do Adolescente. Esse momento permitiu que os participantes expressassem suas próprias percepções e experiências em relação à liberdade.

Após a roda de conversa, a educadora introduziu uma atividade prática envolvendo a representação visual do conceito de liberdade. Os atendidos foram convidados a ligar imagens de animais que estavam presos a caminhos que levavam à liberdade. Cada animal representava uma forma diferente de restrição, e os caminhos simbolizavam as escolhas e ações que conduzem à liberdade ou à perda dela.

A atividade prática foi seguida por uma discussão reflexiva sobre as escolhas feitas



pelos participantes ao conectar os animais aos caminhos. Isso proporcionou uma oportunidade para explorar a relação entre a perda da liberdade e ultrapassar limites estabelecidos. A educadora incentivou os atendidos a pensar sobre as consequências de suas ações e as maneiras pelas quais podem preservar e respeitar a liberdade própria e dos outros.

AZUL

1º Atividade: O que é ser cidadão

O educador introduziu o tema do mês aos participantes, destacando a importância da cidadania. Em seguida, conduziu a leitura do poema “Cidadão, cidadania” de Regina Célia Villaça para enriquecer a reflexão.

Durante a discussão foram levantadas questões chave, incluindo a percepção individual sobre o exercício da cidadania e a identificação do documento obrigatório ao nascer. Essas perguntas visaram estimular a reflexão e promover a compreensão dos elementos fundamentais da cidadania desde o nascimento.

A atividade culminou com a entrega de uma tarefa, na qual os participantes foram solicitados a assinalar as condições indispensáveis para efetivar a cidadania. Essa abordagem prática visa consolidar o entendimento adquirido durante a discussão, proporcionando uma oportunidade para expressar suas ideias de maneira mais concreta.

Essa atividade incentivou os participantes considerarem ativamente seu papel na sociedade e as responsabilidades associadas à cidadania.



2º Atividade: Respeitar é Preciso

O educador organizou a turma em círculo e propôs a dinâmica da formiguinha como estratégia para abordar o tema "Respeitar é Preciso". A dinâmica consistiu em passar uma formiga imaginária suavemente ao colega, enfatizando a importância de não machucá-la.



A atividade teve como objetivo criar um ambiente amigável e promover a reflexão sobre respeito e empatia. Cada participante passou a formiga ao colega, contribuindo para a construção de um ciclo que representou a interação e a troca positiva entre os membros do grupo.

A reviravolta na dinâmica, ao solicitar que cada participante beijasse o local onde passou a formiga, acrescentou uma camada emocional, reforçando a mensagem de que devemos tratar os outros com gentileza e consideração como gostaríamos de ser tratados.

A atividade foi eficaz na promoção de valores como respeito e amor ao próximo, utilizando uma abordagem prática e lúdica. A formiga simbólica serviu como metáfora para as interações diárias, ressaltando a importância de cuidar uns dos outros com delicadeza e carinho.



3º Atividade: Privilégios de Ser Livres

O educador conduziu uma roda de conversa com os participantes, explorando o tema dos privilégios associados à liberdade. Durante a discussão, enfatizou aspectos como liberdade de expressão, crença, locomoção e participação na vida familiar e comunitária. Esse diálogo proporcionou uma compreensão mais profunda dos diversos aspectos da liberdade.

Em seguida, foi realizada uma atividade prática em que os atendidos foram desafiados a ligar animais a caminhos que representam a liberdade. Esta abordagem visual e interativa visou criar uma metáfora tangível para a liberdade, destacando a importância de reconhecer e respeitar limites.

Ao conectar os animais aos caminhos da liberdade, os participantes foram instigados a refletir sobre a fragilidade desse direito, alertando para a possibilidade de perdê-lo caso ultrapassem seus limites. Essa dinâmica proporcionou uma experiência prática e visualmente impactante para internalizar a importância de preservar a liberdade,



destacando-a como um privilégio valioso.

A atividade como um todo se alinhou aos objetivos de promover a conscientização sobre os privilégios associados à liberdade e reforçar a responsabilidade de preservar esse direito fundamental na sociedade.

VERDE, VERMELHA, AMARELA, LARANJA e AZUL

4ª atividade: Desfile das diferenças – Cabelo maluco

Essa atividade teve o objetivo de promover a aceitação da diversidade e estimular a expressão criativa das crianças, incentivando-as a abraçarem suas diferenças e celebrarem a individualidade através de penteados inusitados.

Em sala os educadores destacaram que a atividade seria uma celebração da individualidade e da criatividade, proporcionando às crianças e adolescentes a oportunidade de criar penteados únicos e exibí-los em um desfile especial.

Ainda em roda de conversa foi discutidas a importância da aceitação das diferenças e da expressão criativa. Os participantes compartilharam suas ideias sobre o que consideram bonito e especial em cada um dos colegas, promovendo uma compreensão inicial do valor da diversidade.

Desfile das Diferenças:

A atividade culminou no salão em um desfile, onde uma "passarela" improvisada foi criada. Cada participante teve a oportunidade de desfilar, exibindo seu penteado maluco enquanto uma música animada tocava ao fundo. O desfile não apenas celebrou a criatividade, mas também contribuiu para a construção da autoconfiança dos atendidos.





Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

AÇÃO: Arte e Movimento

TEMA: O papel da família no desenvolvimento da criança e do adolescente

OBJETIVO: Promover em nossos atendidos atividades que contribuam para o desenvolvimento de suas habilidades corporais, lúdicas e criativas, fortalecendo as relações entre eles.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Gabriela; Sala Azul: Educador Luis.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2023

DESENVOLVIMENTO:

VERDE, VERMELHA, AMARELA, LARANJA e AZUL

1ª Atividade: Historia e sentido do Natal

A educadora iniciou a atividade reunindo as crianças em círculo. Introduziu o tema explicando que a atividade abordaria a história do verdadeiro Natal, destacando seus aspectos tradicionais e históricos, incluindo o surgimento da figura do Papai Noel.

A educadora contou a história do verdadeiro Natal, enfatizando o nascimento de Jesus e os valores de amor, compaixão e solidariedade associados a essa celebração. Posteriormente, ela compartilhou a história do surgimento da figura do Papai Noel, destacando como essa tradição se entrelaça com a celebração do Natal.

Após a contação de histórias, a educadora abriu espaço para uma discussão em círculo. E assim incentivou os participantes a compartilharem suas percepções sobre Natal e a importância dos valores associados a essa época do ano.

Em seguida, para consolidar o aprendizado de forma criativa, a educadora distribuiu desenhos relacionados ao Natal para que os participantes pintassem. Os desenhos representavam tanto elementos tradicionais, como presépio e árvore de Natal, quanto a figura do Papai Noel. A pintura foi realizada de maneira livre, permitindo que cada criança expressasse sua interpretação e criatividade.

Após a atividade de pintura, as crianças foram convidadas a compartilhar seus desenhos e explicar suas escolhas de cores e detalhes. Esse momento proporcionou uma oportunidade para que expressassem suas percepções sobre o Natal e o que aprenderam durante a atividade.

A educadora encerrou a atividade reiterando a importância dos valores natalinos,



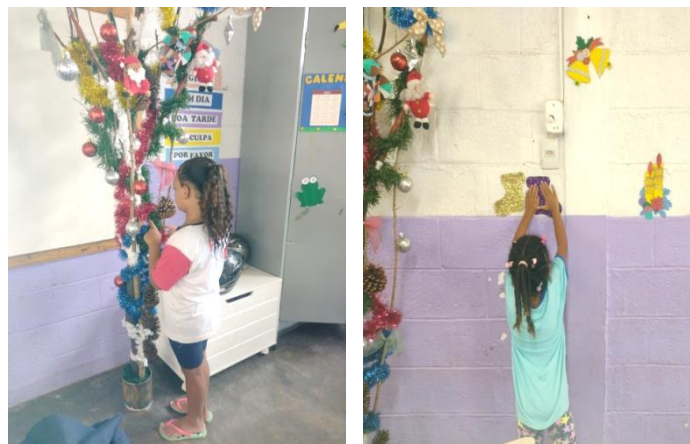
como a solidariedade, compaixão e amor ao próximo. Reforçou que o Natal vai além dos presentes e decorações, sendo uma oportunidade para refletir sobre o significado mais profundo dessa celebração.

2º atividade: Confeção Natalina

Antes do início da atividade, foi apresentado o objetivo de decorar a sala para o período natalino em ambos os períodos. Foram discutidas ideias para a confecção de enfeites, incentivando a participação ativa dos participantes na escolha dos materiais e nas técnicas a serem utilizadas.

Após a finalização dos enfeites, realizamos em conjunto a decoração da sala de aula. Os alunos se envolveram ativamente na disposição dos enfeites, buscando um layout harmônico e festivo para o ambiente. Esse momento também promoveu o senso de pertencimento e orgulho pelo trabalho realizado em equipe.

A atividade de confecção natalina para enfeitar a sala foi um sucesso com as crianças de ambos os períodos. Além de cumprir o objetivo de decorar o espaço, proporcionou aos atendidos uma experiência enriquecedora, incentivando a criatividade, a colaboração e o espírito natalino.



3º Atividade: Confraternização

O Piquenique “União e Diversão” proporcionou um ambiente descontraído e alegre, promovendo a interação entre os atendidos. O evento foi organizado como uma iniciativa para fortalecer os laços comunitários e criar memórias positivas.

As turmas foram designadas para contribuir com diferentes itens. A disposição dos alimentos em mesas criou uma atmosfera amigável e encorajou a socialização entre os presentes.

O Piquenique "União e Diversão" atingiu com sucesso seus objetivos, promovendo um ambiente de inclusão, respeito mútuo e celebração da diversidade.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

1º CUIDANDO DOS SORRISOS

A Prefeitura de Jahu, por meio da Secretária de Saúde, entregou kits de higiene bucal para os atendidos da unidade.

A entrega marcou o início da implantação do Programa de Orientação em Saúde Bucal, desenvolvido em parceria com a secretaria de Assistência Social, com objetivo de reforçar a saúde bucal das crianças e adolescentes. Durante a entrega dos kits, os participantes aprenderam de forma correta escovar os dentes e receberam orientações de como mantê-los saudáveis e bonitos, livre de cáries e infecções.

2º Atividade: Mãos à obra: Massinha Criativa Natalina

A atividade teve como propósito proporcionar uma experiência sensorial e criativa das crianças no período da tarde, estimulando a coordenação motora fina, a imaginação e a expressão artística através da manipulação de massinha de modelar. A educadora introduziu atividade como uma oportunidade para os atendidos explorarem a massinha de modelar. Foi explicado que a massinha poderia ser moldada livremente, incentivando a



criatividade e a expressão pessoal.




Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Brincadeiras Dirigidas
OBJETIVO: Proporcionar brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.
RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Daniela
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Novembro/2023
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO:
<u>VERDE</u>
Quadra e parque:
A turma da sala verde brincou de futebol, queimada, no parque e brincadeiras livres.

Em sala:
Brincadeira com jogos brinquedos, a educadora brincou com a turma de salão de beleza: Pintando as unhas das meninas com esmaltes, e também as mesmas brincaram com maquiagem e pentes escovas entre outras coisas, os meninos brincaram de barbearia.

No salão:
Corre lenço, vampiro vampirinho vampirão, cabo de guerra pula corda salto em altura.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole;



Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Atividade Física – SESI
OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
RESPONSÁVEL: Educador Físico - Élida
Nº PARTICIPANTE: Salas verde e vermelha - manhã
PERÍODO: Manhã
MÊS: Novembro/2023
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p align="center"><u>VERDE E VERMELHA</u></p> <p>Nesse mês as salas verde e vermelha fizeram atividades aquáticas no SESI, com vários tipos de brincadeira na piscina, com a orientação da professora Elida, e as educadoras responsáveis pelas salas Daniela e Fernanda e também com a supervisão do guarda vidas Marcelino, nesses dias foi só alegria e diversão.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>




AÇÃO: Pense e Faça

OBJETIVO: Contribuir com a cultura do pensamento, desenvolvendo nos atendidos a capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas, tendo como ferramenta os jogos.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

1º Oficina: Semifinal

Com o grupo reunido em círculo a educadora deu início as competições, já valendo a classificação para a final.

O grupo foi organizado em suas duplas, foi distribuído os jogos e a educadora informou que o jogador vencedor da primeira rodada já estará classificado para final.

Os jogadores vencedores nesta oficina serão os jogadores que participarão da final que será realizada na próxima oficina.



2º Oficina: Final

Reunimos o grupo de modo que todos pudessem ver a grande final, as duplas para disputa foram sorteadas em papéis com o nome escrito. A educadora ficou atenta nas jogadas observando se as regras estavam sendo cumpridas.

Os jogos foram distribuídos, conferidos pelos jogadores e as regras foram lembradas rapidamente. Em seguida, as duplas finalistas iniciaram a grande final, chegando assim aos finalistas de cada turma.

Os finalistas de cada turma foram premiados com uma caixa de bombom e os demais jogadores também foram premiados com um pirulito.



Assim finalizamos as atividades planejadas do pense e faça com essa competição, agregando aos jogadores diversão, aprendizado e auxiliando no desenvolvimento humano.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Dança

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora, agilidade e ritmo, fortalecendo as relações interpessoais, melhorando a concentração, sensibilidade e motivação, no qual leva a criança e o adolescente a vivenciar e refletir sobre o meio em que vive, explorando seu corpo e mente através das expressões corporais.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

VERDE, VERMELHA, AMARELA, LARANJA e AZUL

ATIVIDADE DANÇANTE DE NATAL

1º oficina: Passos mágicos de Natal

Turma 1 (6-8 anos): Na primeira semana, as crianças começaram a explorar movimentos básicos de dança relacionados ao tema natalino. Foram introduzidos passos simples e expressões corporais que capturam o espírito festivo da época.

Turma 2 (9-10 anos): A segunda turma focou-se na coreografia, aprendendo sequências de dança mais elaboradas e coordenadas. As crianças demonstraram entusiasmo em integrar movimentos mais complexos e expressivos em suas performances.

Turma 3 (11-12 anos): Os adolescentes iniciaram o trabalho em coreografias que exigiam maior técnica e precisão. Foram exploradas combinações de passos desafiadores e movimentos mais detalhados, visando criar performances cativantes.

Turma 4 (13-15 anos): Esta turma começou a desenvolver performances mais avançadas, incorporando elementos de dança contemporânea/moderna e técnicas mais especializadas. Os adolescentes demonstraram habilidades de improvisação e criatividade na criação de coreografias.

- Coreografias apresentadas na oficina:

“Vem, está chegando o Natal!”

“Estrela de Belém”

“Natal”

“Jingle Bell Rock”



2º oficina: Brilho Natalino: Dança e Alegria

Turma 1 (6-8 anos): As crianças continuaram a aprimorar os passos aprendidos, trabalhando na sincronização dos movimentos em grupo. Eles também começaram a se familiarizar com a música selecionada para atividade proposta.

Turma 2 (9-10 anos): Houve um foco maior na expressão emocional durante a atividade. Os atendidos trabalharam na interpretação da música por meio da dança, adicionando nuances e expressões faciais à coreografia.

Turma 3 (11-12 anos): Os atendidos avançados aperfeiçoaram a complexidade dos movimentos, concentrando-se na fluidez e na transição suave entre diferentes sequências de dança. Foram também introduzidos elementos de storytelling por meio da dança.

Turma 4 (13-15 anos): Nesta semana, os adolescentes dedicaram tempo ao refinamento dos detalhes técnicos. Trabalharam na precisão dos movimentos, na expressão corporal e na sincronização, visando movimentações de alta qualidade.

3º oficina: Ritmos Natalinos em Movimento

Turma 1 (6-8 anos): Os ensaios começaram para integrar a música com a coreografia. As crianças mostraram empolgação crescente e estavam ansiosas para o término da coreografia.

Turma 2 (9-10 anos): Foram realizados ensaios para garantir a fluidez e a coordenação entre os atendidos durante a apresentação. A turma estava confiante e demonstrou uma conexão evidente com a música e os movimentos.

Turma 3 (11-12 anos): A semana foi dedicada aos últimos ajustes na coreografia. Os atendidos mostraram comprometimento ao revisar detalhes minuciosos e refinando suas performances para uma ação impecável.

Turma 4 (13-15 anos): Os ensaios finais foram intensificados para assegurar a perfeição técnica e a entrega emocional. Os atendidos mais velhos demonstraram liderança e comprometimento com a excelência artística.

A oficina de dança proporcionou as crianças/adolescentes uma oportunidade significativa de explorar a expressão artística por meio do movimento. Os ensaios das coreografias de Natal não apenas demonstraram o crescimento técnico e criativo dos atendidos, mas também ofereceram uma experiência enriquecedora de colaboração, disciplina e paixão pela dança.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de trabalhos manuais

OBJETIVO: Oportunizar aos atendidos com diversos tipos de trabalhos manuais incentivando suas habilidades e talentos, fortalecendo sua autoestima e valorização.

RESPONSÁVEIS: Educadora Antônia

LOCAL: Centro Promocional São José

DIAS: 24 e 27 de novembro de 2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

PARTICIPANTES: 115

DESENVOLVIMENTO:

VERDE / VERMELHA

Atividade: Aquário Artificial

1ª OFICINA: Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: suporte de plástico, massa de biscuit de diversas cores, areia, pedras, folhas, miçangas, conchas e cola. Os participantes iniciaram a atividade, mas não concluíram.

2ª OFICINA: Iniciamos a oficina entregando os materiais para os participantes continuarem a atividade. Os participantes iniciaram a atividade, mas não concluíram.

3ª OFICINA: Iniciamos a oficina entregando os materiais para os participantes continuarem a atividade. Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.

Observação: A atividade de Outubro/2023 (Aquário Artificial) foi desenvolvida nesse mês de Novembro/2023.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família,



grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Robótica e Informática

OBJETIVO: Ajudar os atendidos a programar seus próprios jogos, animações e histórias interativas, compartilhando suas criações com outras pessoas da comunidade online.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Novembro/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADES DE 6 À 10 ANOS

Desenvolver habilidades que serão bases para a construção futura de estratégias.

1º semana Atividade: Explorando a Cooperação no Fireboy e Watergirl

Promover a colaboração e a comunicação entre as crianças enquanto jogam o Fireboy e Watergirl.

Site: <https://www.friv.com/z/games/fireboyandwatergirlforest/game.html>

Desenvolvimento: Organizei as crianças em duplas, enfatizando a relevância da colaboração em equipe. Apresentei a dinâmica do jogo Fireboy e Watergirl, no qual um jogador assume o controle do Fireboy e o outro do Watergirl utilizando apenas o teclado do computador. Acompanhei de perto a forma como as crianças se comunicaram, desenvolveram estratégias e uniram esforços para superar os desafios propostos pelo jogo.





2º semana Atividade: Desenvolvendo a Estratégia no Fireboy e Watergirl

Estimular o pensamento estratégico e a resolução de problemas por meio do jogo Fireboy e Watergirl.

Site: <https://www.friv.com/z/games/fireboyandwatergirlforest/game.html>

Desenvolvimento: Dividi as crianças em grupos pequenos. Expliquei que cada grupo jogaria um nível específico do Fireboy e Watergirl. Após 5 minutos, houve uma troca de papéis; ou seja, quem estava controlando o personagem Fireboy trocou para controlar a personagem Watergirl. Desafiei os grupos a elaborarem estratégias para superar os obstáculos e concluir o nível de maneira eficaz.



3º semana Atividade: Explorando Elementos do Jogo Fireboy e Watergirl

Analisar os elementos do jogo Fireboy e Watergirl para aprender sobre conceitos como fogo, água, espelhos e portais.

Site: <https://www.friv.com/z/games/fireboyandwatergirlforest/game.html>

Desenvolvimento: Joguei o Fireboy e Watergirl utilizando o projetor na tela grande. Pedi às crianças para observarem e discutirem sobre os elementos presentes no jogo, como água, fogo, espelhos e portais. Realizei uma conversa em grupo sobre como esses elementos afetavam o gameplay e como os jogadores precisavam interagir com eles.

Desafiei as crianças a compartilharem ideias de como os elementos do jogo poderiam ser aplicados em situações da vida real.



4º semana Atividade: Criando Desafios Inspirados no Fireboy e Watergirl

Estimular a criatividade das crianças ao criarem seus próprios desafios inspirados no Fireboy e Watergirl utilizando os Blocos do Lego Classic

Desenvolvimento: Dividi as crianças em grupos.

Expliquei que cada grupo seria encarregado de criar um pequeno quebra-cabeça ou desafio inspirado no jogo.

Utilizei os blocos do Lego Classic para que expressassem quais eram seus medos e desafios em suas vidas e nos dias de hoje. Incentivei-os a pensar em como poderiam superar esses desafios com a ajuda de amigos, familiares ou parentes.



ATIVIDADES DE 10 À 15 ANOS

Criar um jogo que favorece o desenvolvimento mental

Jogos como Dominó, Baralho, Gamão, Dama e Xadrez são importante para a saúde mental e a prevenção de doenças degenerativas.

1º semana Atividade: Jogo de Damas Parte 1

Pesquisa e download de uma determinada imagem da internet

Desenvolvimento: Por que desenvolver o jogo de damas com as crianças e adolescentes?

O jogo de damas não é apenas uma distração. É, além disso, um importante exercício intelectual, com todos os tipos de combinações de uma complexidade incomparável. Ele constitui uma distração sadia, que leva a criança ao treinamento da memória, à reflexão, melhorando a aplicação nos estudos. É uma prática que prende a atenção, obriga a concentrar-se, a refletir muito e ter mais rapidez de raciocínio.

Com o Software Gratuito “SCRATCH”, podemos criar jogos para Computadores, Jogos simples em 2D. Na internet os adolescentes fizeram uma busca por uma imagem de Tabuleiro de Dama (figura abaixo). Localizado a imagem no site de pesquisa do “GOOGLE”, selecionaram a imagem e fizeram o Download da imagem, salvando na pasta IMAGEM do computador para que em seguida os adolescentes fizeram upload para o software SCRATCH.

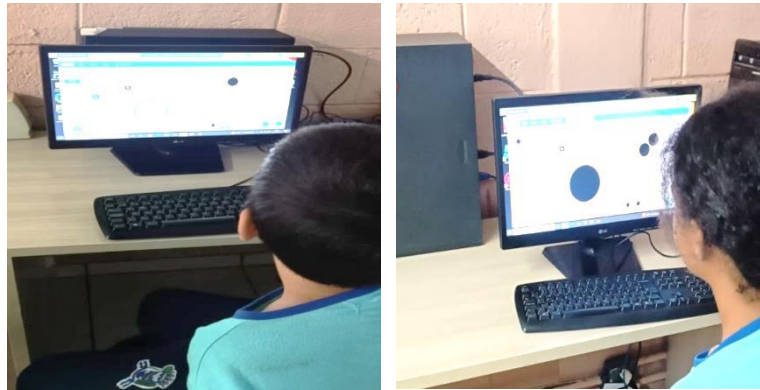


2º semana Atividade: Jogo de Damas Parte 2

Criar todo Layout do Jogo

Desenvolvimento: O imenso mérito deste jogo é que ele responde a uma das preocupações fundamentais do ensino moderno, ou seja, o de propiciar a possibilidade a cada criança de progredir segundo seu próprio ritmo, valorizando assim, a motivação pessoal.

No software Scratch as crianças construíram círculos nas cores pretas e brancas, que representando as peças do Jogo de Damas. No Scratch o educando utilizou a ferramenta de criar virtualmente as peças do jogo, desenhando manualmente e colorindo as bordas e o interior das peças. Os educandos personalizaram as peças cada um a sua maneira.



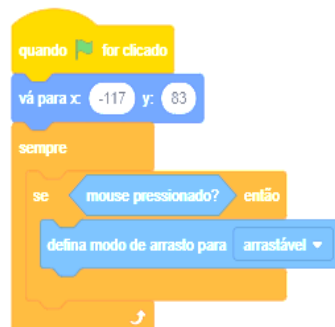
3º semana Atividade: Jogo de Damas Parte 3

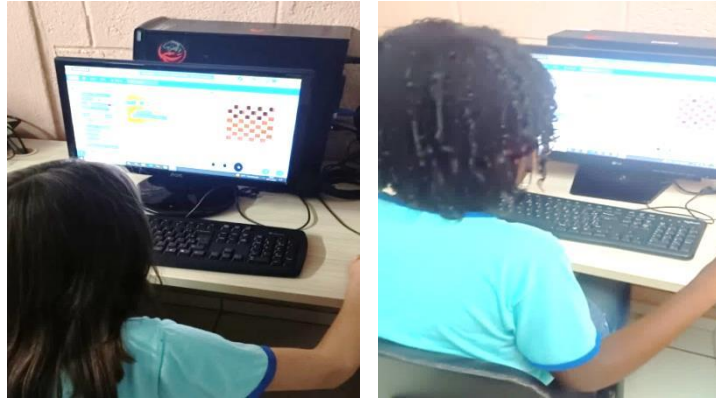
Criar os códigos para o Jogo de Damas

Desenvolvimento: Do ponto de vista pedagógico é inegável que esse esporte estimula pelo menos cinco capacidades do desenvolvimento cognitivo:

- raciocinar na busca dos meios adequados para alcançar um objetivo;
- organizar uma variedade de elementos para uma finalidade;
- imaginar concretamente situações futuras próximas;
- prever as prováveis consequências de atos próprios e a

Com o tabuleiro e suas Peças prontas, nessa fase inserimos os comandos para o funcionamento do Jogo. No software Scratch os adolescentes montaram os códigos de um jogo de Damas para computador. Os adolescentes adicionaram os comandos para que as peças ficassem posicionadas nos locais corretos, toda vez que se aperta o “Play” no Jogo.



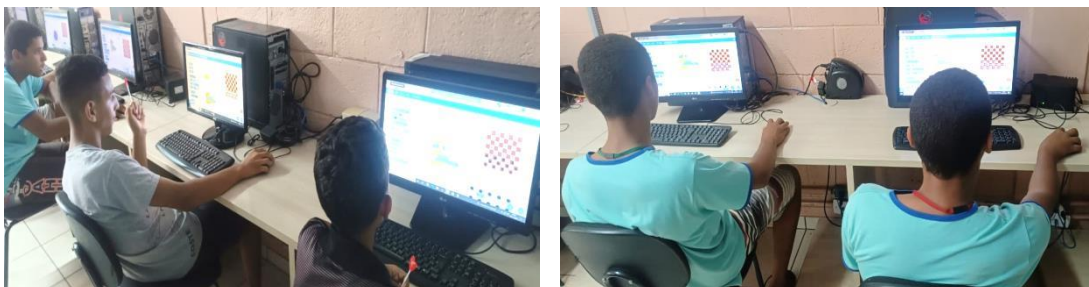


4º semana Atividade: Jogo de Damas Parte 4

Finalizando os códigos e Jogando

Desenvolvimento: Que a criança gosta de jogar, isto é evidente, mas jogar na classe aumenta o prazer... O tempo passa sem que ela perceba! É preciso que durante o primeiro ano os alunos não joguem realmente, mas aprendam as regras, familiarizem-se com o tabuleiro, descubram seus aspectos físicos e sua geometria, procurem a solução de pequenos problemas, sigam uma progressão bem estável, comecem a imitar as figuras e posições sugeridas.

Com o software Scratch os adolescentes estão criando um jogo de Damas para computador. Nessa etapa falta apenas duplicar as peças com os códigos inseridos. Duplicamos todas as 12 peças Pretas e 12 peças Brancas, mudando apenas o código de posição “X e Y”. Criamos também 3 peças representando a peça DAMAS. Com o jogo concluído, em duplas os adolescentes testaram os jogos uns dos outros, conhecendo o jogo que o colega fez.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar

tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Robótica – SESI

OBJETIVO: Promover e ampliar significativamente o desenvolvimento dessas habilidades, além de possibilitar a integração entre conteúdos de diferentes áreas do conhecimento.

RESPONSÁVEL: Educador Leonardo - SESI

MÊS: Novembro/2023

Nº PARTICIPANTE: Laranja, Amarela e Azul

PERÍODO: Manhã e tarde

DESENVOLVIMENTO:

Atividade visa o desenvolvimento de games e aplicativos mobile, aplicação de tecnologias de Inteligência Artificial, construção e programação de robôs que promovem habilidades, podendo ser aplicadas em qualquer situação de vida do indivíduo, pois desenvolvem o raciocínio estruturado para a resolução de problemas a partir da exploração de estratégias como experimentação, prototipagem e simulação, decomposição e abstração, reconhecimento de padrões e recursividade, automação e depuração, metacognição e tudo isso somado a competências socioemocionais para o desenvolvimento do trabalho em grupo, efetividade em comunicação (produção e recepção), reformulação do entendimento sobre o conceito de “erro”, adaptabilidade, resiliência e criatividade.

As aulas consistem em 15 encontros presenciais, de 90 minutos cada, serão ensinados conceitos básicos de programação, automação e princípios da robótica. O objetivo é ampliar o desenvolvimento da aprendizagem de crianças e adolescentes de escolas públicas nas seguintes competências: Pensamento científico, crítico e criativo; Pensamento computacional (raciocínio lógico, lógica de programação); Resolução de situação- problema; Cultura Maker e projetos de autoria; e Trabalho em equipe (colaboração, respeito, empatia, etc).

Para o desenvolvimento das atividades práticas, os estudantes vão aprender a manusear um editor de programação por blocos (software Microsoft MakeCode) e criar projetos na placa processadora Micro:bit. Também receberão material didático desenvolvido pela Fundação Micro: bit e adaptado pelo SESI São Paulo.

Esse mês encerramos a atividade de robótica no SESI.

*Não houve registro fotográfico.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

ACÇÃO: Aniversariantes dos meses de Outubro, Novembro e Dezembro

OBJETIVO: Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.

RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 30/11/2023

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes dos meses de Outubro, Novembro e Dezembro.

Foi realizada uma grande festa em comemoração aos aniversariantes, onde foi servido um almoço especial com arroz, frango empanado, creme de milho, salada, coca cola, e de sobremesa um bolo de chocolate com recheio de brigadeiro.

O salão foi decorado com bexigas e os participantes tiveram momentos de descontração com músicas, brincadeiras, jogos e danças. Também, foi entregue como presente um copão com canudo decorado com personagem para os aniversariantes ao final da comemoração.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



Handwritten signature and initials in blue ink.



METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	Número de reuniões realizadas. Informação sobre os direitos da criança adolescente; Exercício da participação cidadã. Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	Ampliação do acesso aos serviços de saúde; Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Ocorreu realização de reunião com o CRAS Lázaro Jorge, estando presente equipe técnica do S.C.F.V. e a Coordenado/Assistente Social do CRAS, onde traçaram ações em conjunto para o ano de 2024;

- Aconteceu ainda reunião com a Neuropsicóloga Ana Vera Niquirito para troca de informações relacionadas a uma criança do S.C.F.V.;

- Ainda neste mês ocorreu o treinamento de Brigada de Incêndio e Primeiros Socorros Básicos.

- Tivemos ainda, visita ao Centro Dia do Idoso para desenvolver atividade com as crinaças e os idosos, sendo essa atividade coordenada pela equipe técnica do local.

- Foi realizada ainda atualização do SISC e para finalizar o mês foi realizado festa de aniversariantes dos meses Outubro/Novembro e Dezembro de 2023.

- Participação de reunião do CMAS;

- Tivemos ainda realização da pesquisa de satisfação realizada com usuários e famílias;

- Foi realizada também a atualização do prontuário dos usuários para o ano de 2024.

- Neste mês, ocorreu ainda o término da Oficina de Robótica oferecida pelo SESI, onde as crianças e adolescentes tiveram a possibilidade de desenvolver habilidades como resolução de problemas, trabalho em equipe, inovação, cooperação, programação, criatividade e protagonismo.

- Participação da Psicóloga Dimpna na 13º Conferencia Estadual de Assistencia Social de São Paulo, que ocorreu nos dias 7/8 e 9 de novembro na cidade de Avaré-SP.

- Ainda neste mês tivemos a apresentação do Projeto Integrador na Educação Física e Esporte I, sendo o mesmo desenvolvido para os adolescentes.

- A Prefeitura de Jahu, por meio da Secretária de Saúde, entregou kits de higiene bucal para os atendidos da unidade, a entrega marcou o início da implantação do Programa de Orientação em Saúde Bucal.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais;

- Não ocorreu encaminhamento para a Saúde, pois não ocorreram referenciamentos no mês.



10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma. A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por Whatsapp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos domiciliares das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S. J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de Novembro, observou-se uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva nas atividades presenciais.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 30 de Novembro de 2023.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



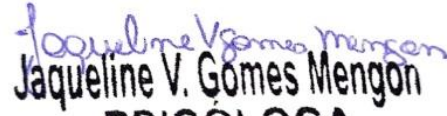
Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0





Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
CRESS 59.788



Jaqueline V. Gomes Mengon
PSICÓLOGA
CRP 06/118279

Jaqueline Vanessa Gomes Mengon
Psicóloga
CRP 06/118279



Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193