



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: OUTUBRO/2018**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Maria Inês Coelho Rosa

**Profissão:** Economista

**CPF:** 863.566.408-63

**RG:** 7.229.680-X

**E-mail:** marines@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria:** **Início:** 05/08/2016

**Término:** 05/08/2020

**III RECURSOS HUMANOS**

**3.1) Equipe de Referência**

Nº	Nome	Função	Escolaridade Profissão	Carga horária	Fonte pagadora	Remuneração
01	Priscila Andresa de Oliveira	Diretora	Serviço Social	44hs/sem	Entidade	R\$ 4.640,39
02	Maria de Lourdes S. Silva	Pedagoga	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.576,19

03	Roberta Disselli Zenati	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.759,50
04	Larissa Fernanda da Silva	Assistente Social	Serviço Social	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
05	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social	Serviço Social	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.793,76
06	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga	Psicologia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.577,15
07	Suzana Raquel Pereira de Oliveira	Auxiliar Administrativo	Serviço Social	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.304,10
08	Márcia Regina Augusto	Cozinheira	Ensino Médio	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
09	Valdirene Camargo Cruz	Cozinheira	Ensino Fundamental Inc.	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
10	Elisete Gimenes Pereira	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Inc.	44 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.434,67
11	Marinalva Raimundo de Carvalho	Serviços Gerais	Ensino Fundamental Inc.	30 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 978,19
12	Edna Maria de Souza Santos	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
13	Helen da Silva Neves	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
14	Fernanda Aparecida do Nascimento	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
15	Gabriela Cristina B. Cezarino	Educadora Social	Pedagogia	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
16	Priscila Marques Bento	Educadora Social	Ensino Superior (cursando)	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
17	Daniela Oliveira G. Cazellotto	Educadora Social	Magistério/ Ensino Superior (cursando)	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
18	Daniel Henrique Martins	Educador Social	Téc. em Informática	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 2.145,98
19	Thiago Simioni Leite	Educador Social	Téc. em Informática	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

20	Miriam Geraldo	Educadora Social	Ensino Médio	40 h/sem.	Convênio Municipal	R\$ 1.703,24
----	----------------	------------------	--------------	-----------	--------------------	--------------

#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

## **V. OBJETIVO**

### **4.1) Objetivo Geral**

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social

### **4.2) Objetivos específicos**

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima;
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 14 anos e 11 meses em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**VII. PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/10/2018 a 31/10/2018.

## **VIII. RECURSOS**

<b>Origem Recurso</b>	<b>Valor Anual</b>	<b>Saldo anterior</b>	<b>Valor gasto no mês atual</b>	<b>Saldo disponível</b>
<b>Federal</b>	R\$ 162.000,00	R\$ 54.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 41.000,00



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jauá / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>Municipal</b>	R\$ 630.000,00	R\$ 210.000,00	R\$ 52.500,00	R\$ 157.500,00
<b>Próprio</b>	R\$ 205.915,20	R\$ 68.639,00	R\$ 17.159,60	R\$ 51.479,40
<b>Total</b>	R\$ 997.915,20	R\$ 333.139,00	R\$ 83.159,60	R\$ 249.979,40

### **IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

No mês de outubro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicóloga, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho 2018”, uma vez que a reunião com o CRAS de referência Pedro Ometto, oportunizou a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto à rede, e uma reunião para discutir o Plano de Trabalho de 2019, assim como as participações das reuniões dos Conselhos de Direitos (CMDCA / CONDECA) possibilitaram o acesso a novos conhecimentos e discussão das políticas públicas, reunião com a equipe técnica sobre o plano de trabalho de 2019.

Neste mês foi trabalhado o tema “Combate ao Preconceito/Mundo do trabalho”, a equipe técnica abordou os temas de forma lúdica, foi ressaltado as consequências que o preconceito trás, e que devemos sempre respeitar os outros, foi realizado reflexão com todos os grupos, as educadoras sociais abordaram o tema de diversas formas para atingir o nível da idade, como Preconceito nunca mais, racismo e seus reflexos, O tema “O mundo do trabalho” foi trabalhado com a sala laranja e azul da manhã, por ser o grupo de adolescentes que estão a caminho do mercado de trabalho, a atividade teve como objetivo reconhecer e valorizar o trabalho de cada funcionário da entidade, mostrando que todos são importantes para o trabalho dar certo .

As demais oficinas e grupos trabalharam o tema “Combate ao Preconceito/Mundo do trabalho” com isso buscou desenvolver atividades que estimulasse a criatividade, imaginação, autonomia, senso crítico, raciocínio lógico, desenvolvimento de potencialidades dos usuários, espontaneidade e a socialização. É importante ressaltar também que os adolescentes finalizaram o curso realizado na Pastoral do Menor, Auxiliar de Escritório para 25 adolescentes de 13 a 15 anos sendo 18 desta entidade. O curso oferecido pelo SENAC com a parceria do CPSJ, Pró Meninas e Pastoral do Menor teve duração de 3 meses, sendo finalizado no dia 30 de Outubro.

Para a realização do passeio no Thermas de São Pedro foi necessário locar ônibus no valor de R\$ 3.421,20 com as entradas R\$ 4.503,60 sendo 139 passaportes, o Centro Promocional São



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ornetto – Jauá / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

José teve que mudar o dia do passeio, pois no dia 25 de Outubro o dia amanheceu chovendo e o passeio passou para o dia 08 de Novembro, a entidade realizou a compra de sorvete para o dia das crianças e pra festa de aniversariantes do mês para fazer milk-shake no valor de R\$ 1.008,00. Realizou uma compra de materiais para atividades como fantoches no valor de R\$ 1.122,00 e quebra-cabeça no valor de R\$ 149,97.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MES: OUTUBRO/2018</b>	
<b>Ações/Atividade</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	4
Atendimento Psicossocial com crianças e adolescentes	63
Atendimento Psicossocial com as Famílias	25
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	5 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central
Contato com a rede de serviços intersetorial	5 CRAS Pedro Ometto 2 CRAS Central 1 Sec. Saúde
Reunião de equipe	3
Reunião de discussão de casos com o CRAS	2 CRAS Pedro Ometto
Participação em reuniões dos Conselhos de Direitos	1 CMDCA 1 CONDECA
Fornecimento de benefícios (passe de ônibus, uniforme)	42 passes de ônibus para 1 adolescentes – curso SENAC; 25 peças de roupas e 3 sapatos para criança e adolescente.
<b>Ações Coletivas</b>	
Grupo Faixa Etária (06 -10 anos)	103
Grupo Faixa Etária (11 -15 anos)	57
<b>Oficinas</b>	
Oficina de Jogos (xadrez, dama)	4
Oficinas de informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina Arte e Movimento	40
Oficina Pensa e Faça	40
Oficina Cinema	40
Oficina de Artesanato	8
Oficina de Prática Esportiva (SESI, KARATE, JUDÔ)	52



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jauá / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

<b>AÇÃO:</b> Reunião para planejamento das ações para o Plano de Trabalho 2019	<b>Objetivo:</b> Discutir os temas e proposta de atividades psicossocial para 2019.
<b>Participantes:</b> Equipe técnica	<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data:</b> 03/10/2018	
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou uma reunião para planejamento das ações de 2019. As mesmas discutiram as principais demandas apresentadas pelas crianças e adolescentes para que assim fosse pensado nos temas, ações e metodologia para 2019. Foram planejadas também as ações com as famílias e com a comunidade no território.	

<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS Pedro Ometto, para planejamento das ações para o Plano de Trabalho 2019	<b>Objetivo:</b> Discutir os temas e proposta de atividades psicossocial para 2019.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ	<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data:</b> 05/10/2018	
<b>Relato:</b> A equipe técnica realizou uma reunião com o CRAS de referencia Pedro Ometto, para planejamento das ações de 2019. As mesmas discutiram as principais demandas apresentadas pelas crianças e adolescentes para que assim fosse pensado nos temas, ações e metodologia para 2019. Foram planejadas também as ações com as famílias e com a comunidade no território junto com o CRAS.	

<b>AÇÃO:</b> Reunião CRAS Pedro Ometto	<b>Objetivo:</b> Realizar discussão de casos e dialogar sobre novas vagas para inserção de usuários.
<b>Participantes:</b> Equipe Técnica do CRAS e do CPSJ	<b>Local:</b> CPSJ
<b>Data e horário:</b> 24/10 às 9hs	
<b>Relato:</b> Inicialmente as Técnicas fizeram a discussão dos casos que demandam maior atenção, buscando realizar novas estratégias de intervenção juntos aos usuários e suas famílias . Em seguida as assistentes sociais do CPSJ passaram a relação do numero de vagas, faixa etária e período para inclusão de novas crianças e adolescentes no SCFV.	

<b>AÇÃO:</b> REUNIÃO DO CMDCA	<b>Objetivo:</b> Eleger novos dirigentes no CMDCA.
<b>Responsável:</b> Conselho Municipal dos direitos da criança e adolescente.	<b>Local:</b> Espaço Pedagógico
<b>DIAS:</b> 10/10/2018	
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 15:00	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente convocou a todos os membros titulares do conselho, para assembleia a fim de eleger os novos dirigentes do conselho. Como: Presidente; Vice Presidente; 1º Secretário e 2 Secretário.	

<b>AÇÃO:</b> REUNIÃO DO CONDECA	<b>Objetivo:</b> Proporcionar conhecimento sobre o projeto CONDECA.
<b>Responsável:</b> Conselho Estadual dos direitos da criança e adolescente.	<b>Local:</b> Associação Casa da Criança
<b>DIAS:</b> 01/10/2018	
<b>PERÍODO:</b> 11hs	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> O Conselho Estadual dos Direitos da Criança e Adolescente convocou a todos que entregou o projeto anterior para informar que o montante está para ser liberado, passando as instruções básicas para a contemplação do mesmo.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos;	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;	
<b>Eixo 3 - Participação:</b> Participação nas políticas públicas.	

<b>AÇÃO:</b> Aniversariantes do mês de Outubro	<b>Objetivo:</b> Realizar confraternização para comemorar os aniversariantes do mês.
<b>Participantes:</b> Todas as crianças e adolescentes	<b>Data:</b> 31/10 em ambos os períodos
<b>Relato:</b> O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês. Este dia o CPSJ procura oferecer aos usuários uma refeição diferenciada com hambúrguer, batata frita, Milk-Shake, bolo de chocolate, e presente (kit de higiene). Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa para tirar fotos com todos os aniversariantes do mês.	



### GRUPOS

<b>AÇÃO:</b> CURSO DE AUXILIAR DE ESCRITÓRIO	<b>Objetivo:</b> Desenvolver habilidades de comunicação para o ambiente profissional.
<b>Responsável:</b> Professora Maiara	<b>Local:</b> Pastoral do Menor
<b>DIAS:</b> segunda a sexta-feira das 7h30min às 10h30min	<b>Nº participante:</b> 18 participantes de 13 e 14 anos
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> O curso de Auxiliar de Escritório oferecido pelo Senac, visa preparar os alunos para o Mercado de Trabalho.</p> <p>Foram trabalhados no mês de outubro, confiabilidade nas informações da internet, fofoca no ambiente de trabalho, e-mail como documento comprobatório, diversas funções que atuam na empresa, entrevista com profissionais de diferentes setores: R.H, Apoio técnico, Administração, Secretaria, Recepção, relacionamento com colegas de trabalho, ofício; documentos eletrônicos e físicos; discussão sobre o filme: O feitiço do tempo.</p> <p>Foi oportunizada uma visita técnica na empresa DUBOM, afim dos usuários conhecerem o ambiente de trabalho.</p>	

<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL	<b>Objetivo:</b> Compreender e refletir sobre as consequências do preconceito.
<b>TEMA:</b> As faces do preconceito	
<b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 24/10 – verde e vermelha T 30/10 – Verde M 31/10 – Vermelha M.	<b>Nº participantes:</b> 120
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 60 Tarde: 60	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> 6 á 8 - Inicialmente as técnicas solicitaram que as crianças sentassem em círculo para um diálogo sobre Preconceito afim de conscientiza-los sobre o conceito e a compreensão do que foi trabalhado durante o mês. As técnicas colocaram uma música suave, e lápis de várias cores no centro da roda, e cada criança pôde escolher apenas a cor que mais lhe agrada. Havia cores iguais e diferentes, em seguida distribuíram folhas com desenhos diferentes para cada um. Desenhos com tipos de deficiências como: (criança de cadeira de roda, visual, perna quebra, etc.) sem deficiência: (careca ,gordo, magro, sujas, com piolho) etc. Havia dois desenhos iguais em cada lado da folha, aos comandos das técnicas o primeiro desenho poderia apenas ser pintado com a única cor que escolheram. O segundo, iriam trocando as cores pintando</p>	

uma parte e passava o lápis de cor para seu amigo da direita, e assim sucessivamente até terminar de colorir o desenho. Quando finalizado as técnica realizaram a reflexão sobre a importância de compartilhar, dividir, o trabalho em conjunto, consequências que o preconceito tras, mesmo tendo nossas qualidades e defeitos, devemos respeitar o outro. Como seria o mundo se tudo fosse de uma só cor - azul, por exemplo. E se tudo fosse amarelo? Ou vermelho? Será que eles comeriam uma banana azul? Ou um morango cinza? Sim? Não? Por quê? Mostrado a importância como é bom ter cores diferentes, pessoas diferentes, e por que. Assim como as cores, cada um é diferente. Muitas coisas variam: cor e tipo de cabelo, formato e cor dos olhos, tamanho do nariz, altura, cor da pele, mas sempre demovemos ter o respeito. Amar é respeitar e saber lidar com as diferenças, respeitar as opiniões diferentes da minha, que cada um respeite sua singularidade e que sejam quem realmente quer ser.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;  
**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação;



<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL	<b>Objetivo:</b> Compreender e refletir sobre as consequências do preconceito.
<b>TEMA:</b> Combate ao Preconceito	
<b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 24, 30 e 31 de Outubro	<b>Nº participantes:</b> 120 Crianças de 9 a 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 30      Tarde: 90	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> De início as técnicas solicitaram para que as crianças e adolescentes formarem uma roda de conversa onde todos puderam participar expondo oque aprenderam sobre o combate ao preconceito. No segundo momento as técnicas realizaram uma dinâmica para mostrar a realidade que cada usuário vive, foi colocado varias faixas onde todos começaram da linha do meio para que comecem a deslocação conforme as questões colocadas a eles, como:</p> <p>EX: Se você alguma vez já teve que mudar seu sotaque ou seu jeito para pertencer há algum grupo, dê um passo para trás. / Se você pode comprar roupas novas, dê um passo para frente, no total foram 35 perguntas em relação ao preconceito, desigualdade social, bullying e convívio familiar. Após a finalização da dinâmica todos que estavam na frente olharam para trás falaram oque sentiam em ver seus amigos lá no fundo, e as que estavam atrás falaram oque sentiram, após essa observação foi formada outra roda de conversa e foi conversado sobre as questões que colocamos na dinâmica, os usuários tiveram uma ótima participação e puderam observar que muitas pessoas não têm as mesmas vivencias que eles, cada um é de um jeito, vem de uma família diferente, com isso a reflexão sobre o respeito ao próximo, o pedir desculpas e não fazer mais, ajudar, ser solidário. A atividade foi muito valida, pois encontramos nos grupos usuários que conseguiram se abrir e compartilhar uma experiência.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação;</p> <p><b>Eixo 3 – Participação:</b> Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas;</p>	

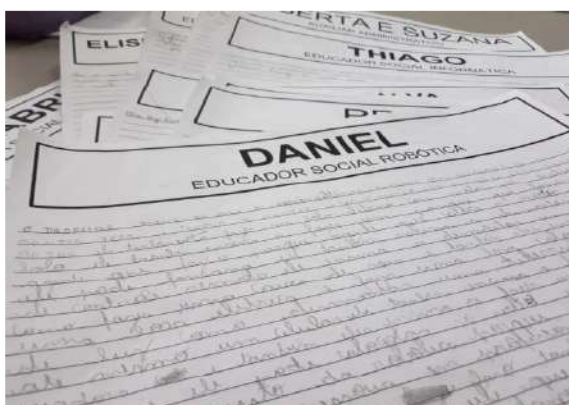


**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
***CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ***

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006



<b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL	<b>Objetivo:</b> Compreender o significado do trabalho e toda a sua responsabilidade que ele traz .
<b>TEMA:</b> O mundo do trabalho	
<b>Responsável:</b> Assistentes Sociais e Psicóloga	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b>	<b>Nº participantes:</b> 37
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 37 Sala Laranja e Azul	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Inicialmente as técnicas solicitaram que as crianças sentassem em círculo para um diálogo sobre o Trabalho, a fim de conscientiza-los sobre o conceito e a compreensão do que foi trabalhado durante o mês. A atividade realizada foi em dupla, onde as crianças puderam se expressar, o que cada funcionário faz na entidade. Depois da atividade foi apresentada por eles a função de cada colaborador.</p> <p>Foi ressaltado que todos os funcionários são importantes para a entidade, que juntos podemos realizar um ótimo trabalho e que um depende do outro.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;</p>	



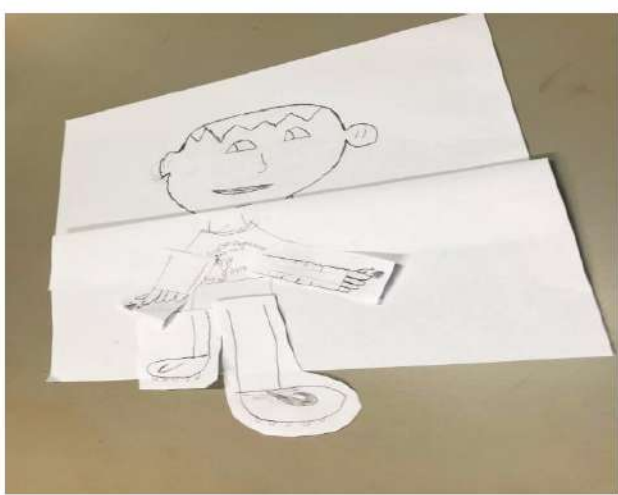
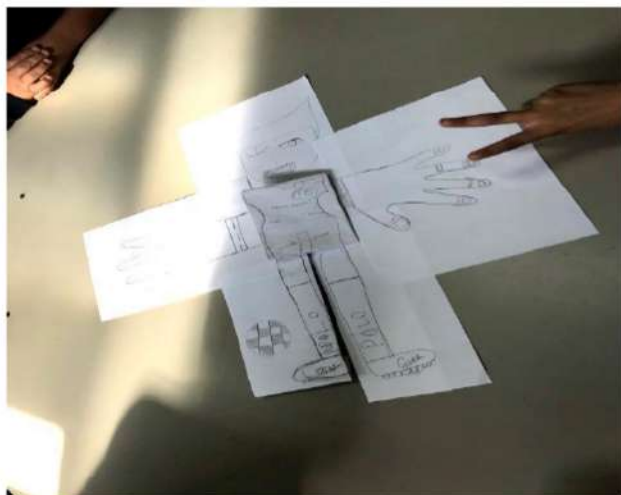
<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL</p> <p><b>TEMA:</b> Agressividade.</p> <p><b>Atividade:</b> Trabalhando a Empatia.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desenvolver a Empatia e melhorar o relacionamento interpessoal.</p>
<p><b>Responsável:</b> Psicóloga</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 03, 8, 11, 17,23</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 33</p> <p>9 a 10 anos – Manhã: 4</p> <p>8 a 9 anos – Tarde: 8</p> <p>11 a 12 anos – Manhã: 12</p> <p>13 a 15 anos – Manhã: 4</p> <p>11 a 12 anos – Tarde: 5</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 20 Tarde: 13</p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> A técnica realizou atividade relacionada à empatia, é uma característica pessoal imprescindível para o convívio social, uma vez que se caracteriza como prevenção de situações de agressividade, bullying, bem como de suporte a atitudes nobres como a solidariedade e a compaixão. Foi entregue uma folha com algumas situações proposta, no primeiro quadro cada participante escreve o que sente diante de cada situação. No quadro seguinte deve identificar dois amigos, um que sinta da mesma forma e outro que se sinta diferente a mesma questão. Como me sinto quando: (Me xingam; Me batem; Me acusam de algo que não fiz; quando zoam de mim na frente de todos; quando me falam besteiras; quando mentem pra mim; quando me interrompem; quando quebram minhas coisas) Os amigos: Como se sentem quando: (te xingam; te batem; te acusam de algo que não fez; quando zoam de você na frente de todos; quando te falam besteiras; quando mentem pra você; quando te interrompem; quando quebram suas coisas). Após a identificação dos amigos que sentem as mesmas coisas, dado inicio a reflexão sobre Empatia é a capacidade de entender emocionalmente outra pessoa. É conseguir se colocar no lugar dela e sentir o que ela poderia estar sentindo em determinada situação. É estar disposto e se permitir entrar em contato com uma sensação que não é sua. Demonstramos empatia quando somos sensíveis a alguém e quando nos aproximamos da forma mais verdadeira possível, sem preconceitos ou julgamentos.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;</p>	

Capacidade de realizar tarefas em grupo;

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação;



<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL</p> <p><b>TEMA:</b> Empatia</p>	<p><b>Objetivo:</b> Discutir com o grupo a importância de todos participarem, valorizando suas características próprias, e estabelecendo ações em conjunto.</p>
<p><b>Responsável:</b> Psicóloga.</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 9, 17, 18,19, 22</p>	<p><b>Nº participantes:</b></p> <p>6 a 7 anos: 5 manha</p> <p>7 a 8 anos: 6 manha</p> <p>6 a 8 anos: 8 Tarde</p> <p>9 a 10 anos: 6 tarde</p>
<p><b>PERÍODO: Manhã: 11 Tarde: 14</b></p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> A técnica distribuiu a cada criança uma folha de papel, pedindo para que se afastassem uns dos outros, e desenhassem uma parte do corpo humano. Ex: (Perna, braço, cabeça, tronco, etc.) Foi estipulado um tempo para o término. Em seguida, a técnica solicitou que se reunissem e tentassem montar um boneco a partir do que desenharam. Nos desenhos foram observados que haviam muitas mãos e pés e nenhuma perna ou nenhum olho, analisando as partes que faltaram para completar o boneco. Então a psicóloga questionou: 1. Qual a semelhança (e a diferença) entre o boneco que se montou e o próprio grupo? ; 2. Quando nosso grupo não tem olho (ou boca, perna, braço, pescoço...) o que acontece? ; 3. Quando o grupo tem muitas bocas (pernas, braços, mãos olhos...) o que acontece? ; 4. Como podemos mudar essa situação no grupo? O que podemos fazer para que o grupo seja unido? A atividade foi finalizada mostrando o significado que o Trabalho em equipe é quando um grupo ou uma sociedade resolve criar um esforço coletivo para resolver um problema. O trabalho em equipe pode ser descrito como um conjunto ou grupo de pessoas que se dedicam a realizar uma tarefa ou determinado trabalho, e demonstrado os pontos positivos do grupo quando possui comunicação e parceria e quando cada um pensa em si o que acontece com o grupo.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo;</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação;</p>	



<p><b>AÇÃO:</b> GRUPO PSICOSSOCIAL <b>TEMA:</b> SEMAFORO</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabalhar o reconhecimento das emoções, buscando auxiliá-los a compreender e lidar melhor com as situações e o que sentem, afim de solucionar conflitos com mais facilidade e com menos sofrimento</p>
<p><b>Responsável:</b> Psicóloga.</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 31/10 Sala amarela tarde</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 30 Usuários</p>
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> No mês de Outubro foi organizado pela técnica um semáforo do comportamento, dando continuidade com o trabalho realizado ao final do mês a técnica organizou uma roda de conversa a fim de verificar se houve melhora no comportamento e na socialização entre as crianças. Em roda a técnica lembrou as crianças que no mês anterior não receberam as recompensas, trazendo uma reflexão sobre quais estratégias usaram para que no mês de Outubro fossem recompensados.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. <b>Eixo 2 – Direito de Ser :</b> Direito à comunicação;</p>	



<p><b>AÇÃO:</b> VIVER E CONVIVER</p> <p><b>TEMA:</b> Combate ao Preconceito</p>	<p><b>Objetivo:</b> Sensibilizar e combater o Racismo e Preconceito, identificar a discriminação e comportamentos de pessoas na sociedade, ao combate e promover a justiça e a convivência entre as pessoas.</p>
<p><b>Responsável:</b> Verde, Vermelha, Amarela, Laranja e Azul</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 Vez por semana</p>	
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 127 Tarde: 149</p>	
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Através de roda de leitura, foi realizada a leitura da musica Loirinha Bombril da Banda Paralamas do Sucesso, e escutamos a musica, comentamos e refletimos sobre o tema, foi confeccionado cartaz e fizemos a exposição na sala, foi desenhado cada um dos usuários em seu caderno e em folha de sulfite também, foi realizado leitura do texto gorda flor, entre curvas, cores e pedrinhas. Foi falado sobre o texto e confeccionamos os relatos através de desenhos e foi feita exposição na sala com os desenhos dos usuários, falando sobre o preconceito das pessoas.</p>	
<p><b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.  <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.</p>	



<b>AÇÃO:</b> HORADO CONTO	<b>Objetivo:</b> Conscientizar que somos iguais, independente da cor de pele, raça, região, padrão social e sexo.
<b>TEMA:</b> Combate ao Preconceito	
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Dani	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 184 Crianças de 6 a 11 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135 Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> No mês de Outubro foi trabalhado a historia que enfatizam o tema “Combate ao Preconceito”. De uma forma lúdica e dinâmica foi trabalhado a historia “Pretinha da Neve ” e os “ Sete Gigante” onde enfatizamos as diferenças e semelhanças entre a branca de neve e Pretinha da neve, mostrando que ambos tem um papel importante na historia. Foi abordado sobre a questão racial e conscientizando as crianças sobre o preconceito racial e as discriminações existentes. Foi finalizado com a historia “Zé doidinho” onde as crianças puderam perceber que cada pessoa é diferente do outro. Para enriquecer as atividades, foi confeccionado fantoche com palito de sorvete, ilustração, roda de conversa e dinâmica.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.	





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jau / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> PROGRAMA CLAVES	<b>Objetivo:</b> Estimular a valorização, o cuidado e o controle.
<b>TEMA:</b> Eu e os outros	
<b>Responsável:</b> Gabriela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 118 Crianças de 6 a 8 anos.
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 59      Tarde: 59	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Foi realizada uma atividade, a “mímica” fazendo com que as crianças reconheçam como cuidar e valorizar o outro, levando-os a perceber o que ocorre com eles a cada momento ,prestando atenção ao que nossos corpos estão compartilhando. Foi apresentado três laminas e foram seguidas as orientações do manual, auxiliando as crianças a perceber determinadas situações. Foi finalizado com confecção de cartazes.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação.	

### OFICINAS

<b>AÇÃO:</b> Oficina de Artesanato	<b>Objetivo:</b> Transformar o couro em acessórios.
<b>TEMA:</b> Trabalhos Manuais: Acessórios em couro	
<b>Responsável:</b> Educadora Miriam	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 97 Sala Laranja e Azul
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 37      Tarde: 60	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> De início a educadora abordou uma breve historia do couro, o uso do mesmo em nossa cidade, no segundo momento foi planejado junto com os adolescentes qual será o acessório a ser confeccionado, foi escolhido pulseiras e colares. No terceiro momento foi realizada a confecção dos objetos e no quarto momento foi feita a finalização da peça.	
<b>O material utilizado foi:</b> couro, pingentes e pedrarias.	
<b>Dificuldade:</b> Educadora em processo de adaptação	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.	
<b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação.	



<b>AÇÃO:</b> Arte e Movimento	<b>Objetivo:</b> Estimular intervenções individuais e coletivas contra atitudes preconceituosas.
<b>TEMA:</b> Combate ao Preconceito	
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135      Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades do mês Outubro foram realizadas através de jogos, dinâmica e roda de conversa, onde as crianças repensarão em atitudes e comportamento preconceituosos. As crianças conheceram a historia do artista Fernando botero, um pintor colombiano que se inspirava nas belezas das curvas e figuras volumosas. Encerramos com a atividade “É legal ser diferente” onde as crianças perceberam as diferenças e semelhanças entre cada um. Foi realizado uma roda de conversa, para discutir o que sentiu durante a atividade e as descobertas encontradas.	
<b>Eixos Norteadores:</b> <b>Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito à comunicação.	



<b>AÇÃO:</b> CINEMA <b>TEMA:</b> Combate ao Preconceito	<b>Objetivo:</b> Desenvolver percepção antiga sobre os comportamentos e pratica discriminatória.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO: Manhã:</b> 135 <b>Tarde:</b> 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Antes de cada filme os educadores fizeram uma breve introdução sobre o assunto do filme e a relação com o tema do mês. No mês de Outubro foi passado os filmes para as crianças: Dumbo, Xadrez das cores, Shrek, A bela e o Mostro. E para os adolescentes: Um amor para recordar, Plano Imperfeito, O diabo veste Prada.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.	

<b>AÇÃO:</b> PENÇA E FAÇA <b>TEMA:</b> Combate ao Preconceito	<b>Objetivo:</b> Permitir as crianças e os adolescentes a conhecerem vários tipos de ações cidadã a serem desenvolvidas na sociedade.
<b>Responsável:</b> Gabriela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> Todos os usuários do SCFV
<b>PERÍODO: Manhã:</b> 135 <b>Tarde:</b> 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> Com a faixa etária de 6 a 15 anos teve como objetivo de levar as crianças e adolescentes a pensar e refletir nas ações e atitudes que devemos ter para um mundo melhor. O primeiro tema abordado foi o meio ambiente e o conceito de cidadania, buscando saber até onde conhecem a palavra citada. O jogo “O caminho da cidadania” proporcionou conhecer sobre ser um cidadão consciente e responsável com o meio em que se vive. Apresentamos o tabuleiro do jogo, as regras e foi finalizado com dois vídeos, um alertando sobre nossas ações e o outro da turma da Monica um plano para salvar o planeta.	



**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jauá / SP – Fone (14) 3622-3142  
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;  
**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito à comunicação.

<b>AÇÃO:</b> RECREAÇÃO	<b>Objetivo:</b> Propiciar momento de descontração, diversão e integração entre os usuários.
<b>Responsável:</b> Edna, Helen, Fernanda, Priscila e Daniela	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Uma vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 284 usuários de 6 a 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 135 Tarde: 149	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> A oficina promove aos usuários a liberdade de escolha em suas brincadeiras e a possibilidade de se organizarem e criarem suas próprias regras. A oficina acontece na quadra e na brinquedoteca.	
<b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupos; <b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito de brincar.	

<p><b>AÇÃO:</b> Robótica</p> <p><b>TEMA:</b> Complete o Desenho</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio e aprender a trabalhar em dupla, independente de ser meninos com meninas, brancos com negros, trabalhando diversidades.</p>
<p><b>Responsável:</b> DANIEL</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 vez por semana</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 118 Crianças de 6 a 9 anos</p>
<p><b>PERÍODO: Manhã: 59 Tarde: 59</b></p>	
<p><b>1º Semana</b>  <b>Tema:</b> Complete o Desenho  <b>Objetivo:</b> Propiciar condições para que as crianças consigam completar trabalhos começados por outros.  <b>Desenvolvimento:</b> O Educador solicita que cada participante inicie um desenho pensando no Tema Robótica. Em seguida, depois de dois minutos mais ou menos, faz com que as folhas sejam passadas cada uma para o seu companheiro ao lado no sentido horário e determina que cada participante complete o desenho iniciado. Mais uma vez, depois de dois minutos, repete a ordem, dando agora um tempinho a mais para que cada um complete o desenho. O Educador pede que voltem a formar o círculo e pergunta: “Quem quer falar sobre o que sentiu somente iniciando seu desenho, e deixando outro interferir na sua obra, ou ainda como se sentiu completando um trabalho iniciado pelos outros?”  <b>Fechamento</b> – Muitas coisas que realizamos a médio ou longo prazo não são concluídas por nós ou não foram iniciadas por nós. Como trabalhar isso? O animador deve propiciar que todos que quiserem falar falem. Também deve animar cada um a fazer sua parte, sabendo aceitar interferência de outros e também colaborando e interferindo no trabalho de outros.</p> <p><b>2º semana</b>  <b>Tema: Rotativo de Lego</b>  <b>Objetivo: Trocar entre as crianças os objetos que serão montados, até que todos tenham montados o mesmo Objeto.</b>  <b>Desenvolvimento:</b> Será apresentado para as crianças vários pequenos objetos feitos de lego. Exemplo: maçã, barco, castelo, flor..      Pequenos objetos, possuindo poucas peças de montagem fácil e rápida.      Cada criança vai permanecer em seu lugar na mesa, e depois que acabar a montagem do seu objeto, será passado para o colega da esquerda, e assim sucessivamente entre os colegas da mesa, fazendo circular até o momento que retorne o objeto da sua primeira montagem. Respeitando o tempo de cada criança. Trabalhando o respeito, e as limitações de cada colega.</p> <p><b>3º semana</b>  <b>Objetivo:</b> Montagem hard  <b>Desenvolvimento:</b> As crianças montaram com manual, pequenos objetos, conhecendo as peças, e como elas se encaixam. Trabalhando em duplas as crianças iniciaram montagem de objetos com mais de 50 peças, aumentando a dificuldade das montagens.</p> <p><b>4º Semana</b></p>	

**Objetivo:** Maquinas Pesadas

**Desenvolvimento:** Utilizando o lego, as crianças montaram maquinas industriais. Exemplo: Maquinas Agrícolas, escavadeiras, trator, guindaste...

Nessa Atividade, a criança vai poder compreender a importância de cada maquina e suas funcionalidades, na ajuda do trabalho para o Homem.

**Eixos Norteadores:** **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação;

### 1º Semana



### 2º Semana



### 3º Semana



**4º Semana**



<b>AÇÃO:</b> Robótica <b>TEMA:</b> Parque e Energia Elétrica	<b>Objetivo:</b> Estimular o trabalho manual assim como o trabalho em equipe. - Trabalhar os tipos de energia elétrica.
<b>Responsável:</b> DANIEL	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 144 Crianças de 10 a 13 anos

**PERÍODO:** Manhã: 84      Tarde: 60

**1º Semana**  
**Tema:** Complete o Desenho  
**Objetivo:** Propiciar condições para que as crianças consigam completar trabalhos começados por outros.  
**Desenvolvimento:** O Educador solicita que cada participante inicie um desenho pensando no Tema Robótica. Em seguida, depois de dois minutos mais ou menos, faz com que as folhas sejam passadas cada uma para o seu companheiro ao lado no sentido horário e determina que cada participante complete o desenho iniciado. Mais uma vez, depois de dois minutos, repete a ordem, dando agora um tempinho a mais para que cada um complete o desenho. O Educador pede que voltem a formar o círculo e pergunta: “Quem quer falar sobre o que sentiu somente iniciando seu desenho, e deixando outro interferir na sua obra, ou ainda como se sentiu completando um trabalho iniciado pelos outros?”  
**Fechamento** – Muitas coisas que realizamos a médio ou longo prazo não são concluídas por nós ou não foram iniciadas por nós. Como trabalhar isso? O animador deve propiciar que todos que quiserem falar falem. Também deve animar cada um a fazer sua parte, sabendo aceitar interferência de outros e também colaborando e interferindo no trabalho de outros.

**2º semana**  
**Tema:** Rotativo de Lego  
**Objetivo:** Trocar entre as crianças os objetos que serão montados, até que todos tenham montado o mesmo Objeto.  
**Desenvolvimento:** Será apresentado para as crianças vários pequenos objetos feitos de lego.  
 Exemplo: maçã, barco, castelo, flor...

Pequenos objetos, possuindo poucas peças de montagem fácil e rápida.

Cada criança vai permanecer em seu lugar na mesa, e depois que acabar a montagem do seu objeto, será passado para o colega da esquerda, e assim sucessivamente entre os colegas da mesa, fazendo circular até o momento que retorne o objeto da sua primeira montagem. Respeitando o tempo de cada criança. Trabalhando o respeito, e as limitações de cada colega.

### 3º semana

**Tema:** Cooler Recicláveis

**Objetivo:** Reaproveitamento do cooler que resfria equipamentos elétricos.

**Desenvolvimento:** Será disponibilizados vários tipos diferentes de cooler, e de onde esses itens foram retirados. Como eles funcionam, e qual a importância deles para o equipamento elétrico.

**“Para evitar a queima ou possíveis danos ao componente, é preciso resfriá-lo. O item-chave nessa hora é o cooler (palavra do inglês que significa “refrigerador”). Uma solução de arrefecimento é necessária para manter a temperatura do processador em um nível aceitável, garantindo o bom desempenho durante o processamento de dados.”**

Será utilizado para a montagem do sistema elétrico:

Jumpers

Fios

Baterias

Protoboards

Push buttons

Leds

Na protoboard as crianças, montaram todo esquema elétrico, utilizando os leds para identificação que está ocorrendo energia elétrica na protoboard e nos push buttons. Com todas as conexões corretas, será feito o acionamento dos coolers através do push buttons .

### 4º semana

**Tema:** Pequenos Motores elétricos

**Objetivo:** Reutilizar Motores Encontrados Em Carrinhos De Brinquedos

**Desenvolvimento:** Com alguns motores elétricos encontrados em carrinhos de brinquedos, que estavam quebrados, faltando rodas, outras peças... As crianças desmontaram alguns brinquedos quebrados, e dentro desses brinquedos tinha pequenos motores acionados a pilha. Usando esses mesmos motores, as crianças poderão entender como funciona e quais as utilizações podem ser dado a esses motores no seu reaproveitamento, podendo até futuramente construir um outro tipo de brinquedo.

Será utilizado leds, push Buttons, protoboard, motores de Brinquedos e fios elétricos.

**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo;

**Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação;

**1º Semana**



**2º Semana**



**3º Semana**



**4º Semana**



<p><b>AÇÃO:</b> INFORMÁTICA</p> <p><b>TEMA:</b> Coordenação motora.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio e aprender a trabalhar em dupla, independente de ser meninos com meninas, brancos com negros, trabalhando diversidades.</p>
<p><b>Responsável:</b> THIAGO</p>	<p><b>Local:</b> Centro Promocional São José.</p>
<p><b>DIAS:</b> 1 vez por semana</p>	<p><b>Nº participantes:</b> 209 usuários de 6 a 10 anos</p>
<p><b>PERÍODO:</b> Manhã: 89      Tarde: 120</p>	
<p><b>1ª semana Tema:</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 1) Jogo: Lousa Legal (Escola Games) <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema. <b>Desenvolvimento:</b> Conhecendo o jogo e aprendendo entrar no site google.com e buscar o jogo Lousa legal que aparecera juntamente com o site www.escolagames.com.br. <b>Habilidade:</b> Mouse/Coordenação motora.</p> <p><b>2ª semana Tema:</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 2) Jogo: Lousa Legal (Escola Games) <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema. <b>Desenvolvimento:</b> As crianças tem o objetivo de montar um cenário que signifique o deserto para elas. <b>Habilidade:</b> Mouse/Coordenação motora.</p> <p><b>3ª semana Tema :</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 3) Jogo: Lousa Legal (Escola Games) <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema. <b>Desenvolvimento:</b> Neste momento as crianças tem o objetivo de demonstrar através do jogo o que não deve jogar na Praia, Floresta (lixos), ou que é errado em se fazer com o meio ambiente. <b>Habilidade:</b> Mouse/Coordenação motora.</p> <p><b>4ª semana Tema :</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 4) Jogo: Lousa Legal (Escola Games) <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema. <b>Desenvolvimento:</b> Agora a criança deve montar em sua lousa legal o que seria o mundo ideal para ela viver.</p>	

**Habilidade:** Teclado/Coordenação motora.

**Jogo: Lousa Legal (Escola Games)**

**Habilidade:**

- Mouse/Coordenação motora

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema mensal.

**Desenvolvimento:** A criança vai pesquisar no google sobre “lousa legal escola games”. Muito fácil de encontrar. Imagem do jogo.

<http://www.escolagames.com.br/jogos/lousaLegal/>



Em Seguida quando a criança clicar em jogar irá aparecer a aba a qual ele irá usar para conseguir trabalhar na sua lousa digital. É uma **Lousa Digital** quase igual as que os profissionais usam no trabalho: Imagem Abaixo:



A criança vai soltar a imaginação nessa lousa, podendo fazer textos, desenhos, inserir desenhos já prontos. Exemplos abaixo:



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação



<b>AÇÃO:</b> INFORMÁTICA	<b>Objetivo:</b> Refletir sobre os impactos negativos causados pelo home na natureza.
<b>TEMA:</b> Deficiência e diferenças	
<b>Responsável:</b> THIAGO	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 59 usuários de 11 e 12 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 29      Tarde: 30	
<p><b>1ª semana Tema:</b> MEIO AMBIENTE          Vídeo: Preserve o Meio Ambiente! (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XMObkbt-3kk">https://www.youtube.com/watch?v=XMObkbt-3kk</a>)  <b>Objetivo:</b> Assistir o vídeo e se conscientizar sobre o meio ambiente que esta sendo destruído e como devemos cuidar para que isso não aconteça, para preservarmos o mesmo.  <b>Desenvolvimento:</b> Foi exibido o vídeo as crianças e em sequência expliquei para elas sobre o vídeo e como devemos nos conscientizar a respeito do meio ambiente para que possamos preserva-lo.</p> <p><b>2ª semana Tema:</b> CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 2)          Jogo: Lousa Legal (Escola Games)  <b>Objetivo:</b> Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema.  <b>Desenvolvimento:</b> As crianças tem o objetivo de montar um cenário que signifique o que seria</p>	

um deserto para elas.

**Habilidade:** Mouse/Coordenação motora.

**3ª semana Tema:** CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 3)

Jogo: Lousa Legal (Escola Games)

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema.

**Desenvolvimento:** Neste momento as crianças tem o objetivo de demonstrar através do jogo o que não deve jogar na Praia, Floresta (lixos), ou que é errado em se fazer com o meio ambiente.

**Habilidade:** Mouse/Coordenação motora.

**4ª semana Tema:** CONTROLE PRECISO NO MOUSE (Nível 4)

Jogo: Lousa Legal (Escola Games)

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema.

**Desenvolvimento:** Agora a criança deve montar em sua lousa legal o que seria o mundo ideal para ela viver.

**Habilidade:** Teclado/Coordenação motora.

*Jogo: Lousa Legal (Escola Games)*

**Habilidade:**

- Mouse/Coordenação motora

**Objetivo:** Trabalhar a coordenação motora da criança, melhorando seu raciocínio para que possa desenhar, selecionar e posicionar diversos elementos para a construção de uma paisagem relacionado com o tema mensal.

**Desenvolvimento:** A criança vai pesquisar no google sobre “ lousa legal escola games”. Muito fácil de encontrar. Imagem do jogo.

<http://www.escolagames.com.br/jogos/lousaLegal/>



Em Seguida quando a criança clicar em jogar irá aparecer a aba a qual ele irá usar para conseguir trabalhar na sua lousa digital. É uma **Lousa Digital** quase igual as que os profissionais usam no trabalho: Imagem Abaixo:



A criança vai soltar a imaginação nessa lousa, podendo fazer textos, desenhos, inserir desenhos já prontos. Exemplos abaixo:



**Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito à comunicação.



<b>AÇÃO:</b> INFORMÁTICA	<b>Objetivo:</b> Ensinar as ferramentas e funcionalidades do Excel 2010.
<b>TEMA:</b> MICROSOFT EXCEL 2010	
<b>Responsável:</b> THIAGO	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> 1 vez por semana	<b>Nº participantes:</b> 8 usuários de 13 e 15 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 8	
<p><b>Objetivos:</b> Com este aplicativo, é possível criar uma grande diversidade de planilhas, utilizando recursos como fórmulas, atualização automática de resultados, gráficos elaborados em 3D e classificação por valores preestabelecidos.</p> <p><b>1º semana- Tema: UTILIZANDO ESTILOS RÁPIDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movendo o gráfico</li> <li>• Inserindo título no gráfico</li> <li>• Inserindo título nos eixos do gráfico</li> </ul> <p><b>2º semana- Tema: TRABALHANDO COM LEGENDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exibindo rótulos de dados</li> <li>• Exibindo planilha de dados</li> </ul> <p><b>3º semana- Tema: IMPRIMINDO PLANILHAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização de Impressão</li> </ul> <p><b>4º semana- Tema: VERIFICANDO ORTOGRAFIA E GRAMÁTICA</b> Corrigindo ortografia</p>	
<p><b>Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo;</p> <p><b>Eixo 2 – Direito de Ser:</b> Direito à comunicação.</p>	





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jauá / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

<b>AÇÃO:</b> JUDÔ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professor Hercílio	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> Terças e quintas- feiras (semanalmente)	<b>Nº participante:</b> 84 usuários de 9 a 13 anos do período da manhã.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Judô são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Hercílio. Além das habilidades específicas do esporte, o judô permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	

<b>AÇÃO:</b> KARATÊ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole e autoconfiança.
<b>Responsável:</b> Professora Rita	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras em ambos os períodos	<b>Nº participante:</b> 60 usuários de 9 a 11 anos
<b>PERÍODO:</b> Manhã: 30 Tarde: 30	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de Karatê são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza a professora Rita. Além das habilidades específicas do esporte, o karatê permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole e a autoconfiança.	

<b>AÇÃO:</b> XADREZ	<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver habilidades no esporte, bem como trabalhar o respeito com o próximo, autocontrole, autoconfiança e o raciocínio lógico.
<b>Responsável:</b> Professora Douglas	<b>Local:</b> Centro Promocional São José
<b>DIAS:</b> as quartas-feiras no período tarde	<b>Nº participante:</b> 4 crianças
<b>PERÍODO:</b> Tarde: 4	
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> As oficinas de xadrez são realizadas através da parceria com a Secretaria de Esportes que disponibiliza o professor Douglas. Além das habilidades específicas do esporte, o xadrez permite trabalhar o respeito com o próximo, o autocontrole, a autoconfiança, o raciocínio lógico e estratégico.	

<b>AÇÃO:</b> ATIVIDADE FÍSICA – SESI	<b>OBJETIVO:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
<b>Responsável:</b> Professora Elida	<b>Local:</b> SESI
<b>Manhã:</b> 54 <b>Tarde:</b> 60	<b>Nº participante:</b> 114 crianças e adolescentes
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários. Crianças de 6 a 8anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – prática esportiva Crianças de 9 e 10 anos(período da tarde): Terça e quinta-feira – tênis Crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (período da tarde): Segunda e Quarta-feira – basquete e natação.</p>	





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**X - RESULTADOS OBTIDOS:**

**10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa participação nos usuários nas oficinas e grupos;
- Boa integração entre os usuários de diferentes faixas etárias;
- Finalização do Curso Auxiliar de Escritório, promovido pela Empresa SENAC.

**10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Não houve pontos negativos.

**10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:**

- Planejar estratégias de atividades que sejam mais atrativas para os adolescentes.
- Promover espaço adequado e coberto para realizar algumas oficinas. (a longo prazo)

Jaú, 31 de outubro de 2018.

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x

---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora  
RG 24.849.815-0

---

Larissa Fernanda da Silva  
Assistente Social  
CRESS 60.452

---

Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social  
CRESS 59.788

---

Jaqueline Alves de Oliveira  
Psicóloga  
CRP nº 06/129466