

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

OUTUBRO
2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Outubro/2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – OUTUBRO 2021						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.399,12
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 89,41 FÉRIAS
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.853,06
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.479,81
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,30
6	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.908,90
7	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.470,12

8	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS / Cursando Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.981,71
9	Lucilene Aparecida da Silva	Aux.Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.565,50
10	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,80
11	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.650,87
12	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.887,49
13	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 615,77
14	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.890,10
15	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.903,17

16	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.023,16
17	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.242,96
18	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.445,09
19	Tamires Gomes Righi Francisquini	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.453,17
20	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,80

- Saiulle Spilari Denadai – Férias 06/09/2021 à 12/10/2021.
- Daniela de Oliveira G. Cazelloto – Férias 04/10/2021 à 03/11/2021

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resinificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscosocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Outubro/ 2021: Atendeu 280 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 204 famílias.

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/10/2021 a 31/10/2021.

VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 81.000,00	R\$ 40.500,00	R\$ 13.500,00	R\$27.000,00
Municipal	R\$ 361.225,69	R\$ 180.612,85	R\$ 60.204,28	R\$120.408,57
Total	R\$ 442.225,69	R\$ 221.112,85	R\$ 73.704,28	R\$ 147.408,57

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Outubro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho a dezembro de 2021”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho.

No mês de Outubro, à partir do dia 18, foi realizado o retorno presencial de 100% dos usuários, sem obrigatoriedade e respeitando os protocolos de higienização e segurança, conforme orientação do setor de Monitoramento, tendo uma adesão de 74,64% dos usuários.

Diante da significativa demanda e não ser possível mensurar a adesão das atividades remotas neste mês, o Centro Promocional São José optou por se realizado apenas as atividades presenciais.

Diante do mês nacional da campanha de prevenção contra o câncer de mama e colo do útero, foi realizada a entrega de folder explicativo, dialogando com as crianças e adolescentes sobre o assunto e divulgação da campanha através da página do facebook da entidade para as famílias e comunidade terem acesso.

Durante o mês foi realizado a atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, através de uma ficha entregue as crianças e adolescente que retornaram as atividades presenciais, para preenchimento do responsável.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Recurso Municipal:

Foi realizada a compra de itens para melhor atender os usuários, sendo: materiais de limpeza no valor de R\$ 1.865,90, materiais diversos de artesanato no valor de R\$ 248,51, tintas PVA no valor de R\$ 729,00, mochilas saco em algodão no valor de R\$ 3.240,00, para atividade que será realizada no mês de novembro/2021, como encerramento do tema do mês e material pedagógico no valor de R\$ 116,35.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Recurso Federal:

Foi realizada a compra de itens para melhor atender os usuários, sendo: Alimentações nos valores de R\$ 1.019,45, R\$ 2.549,56, R\$ 329,94, R\$ 854,35, R\$ 805,32, R\$ 1.901,23 e R\$ 200,00; Gás no valor de R\$ 760,00, descartáveis no valor de R\$ 154,40, quintanda no valor de R\$ 306,74, pão francês e pão de leite no valor de R\$ 1.490,00, energia elétrica no valor de R\$ 2.084,92 e telefone no valor de R\$ 385,97.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Outubro/2021	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	24
Referenciamento	15
Contato telefônico com as famílias	48
Atendimento com as famílias presencial	5
Atendimento via Whatsapp com famílias	123
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	0
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	43
Participação em reuniões de Conselhos de Direitos	1 CMAS
Campanhas	1 Prevenção contra o câncer de mama e colo do útero
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	6 CRAS Pedro Ometto
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	15
Reunião Equipe	8
Contato com a rede de serviços socioassistencial	6 CRAS Central 16 CRAS Pedro Ometto 15 Central de Vagas 3 Monitoramento 1 CREAS 1 S.C.F.V. Casa da Criança
Contato com a rede de serviços intersetoriais	3
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas Presenciais	39

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Planejamento e gravação do vídeo para divulgação do retorno 100% presencial
OBJETIVO: Realizar o planejamento e gravação do vídeo para divulgação do retorno do atendimento 100% presencial.
RESPONSÁVEL: Letícia (Assistente Social), Tamires e Jaqueline (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 05/10/2021
Nº PARTICIPANTES: 3
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: As técnicas se reuniram para planejar o vídeo que será divulgado do retorno de 100% das atividades presenciais na entidade. Após a coleta de todas as informações essenciais como, por exemplo, horário de entrada e saída, uso obrigatório da carteirinha para transporte público gratuito e protocolos de higiene para prevenção da Covid-19, as técnicas gravaram o vídeo apresentando todas as informações.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de pertencer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

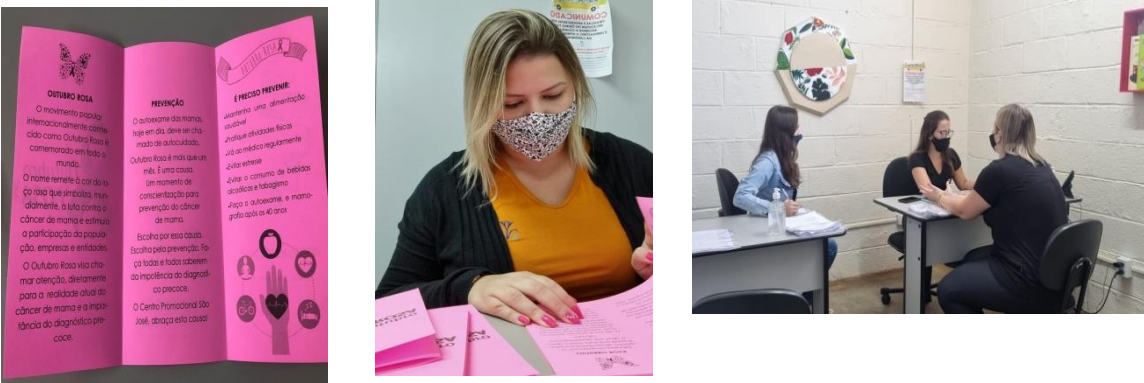


AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Discutir problemáticas identificadas referentes a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade.
LOCAL: Coordenadora Social.
DIA: 08/10/2021
Nº PARTICIPANTES 4
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A coordenadora social (Maria de Lourdes) realizou uma reunião com as psicólogas (Jaqueline e Tamires) e a assistente social (Letícia), com o objetivo de apresentar situações e comportamentos observados e vivenciados por ela referente a algumas crianças e adolescentes atendidas pela entidade, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos usuários.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Outubro “Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas”.
RESPONSÁVEL: Jaqueline e Tamires (Psicólogas) e Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 11/10/2021
Nº PARTICIPANTES: 4
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram o planejamento de como será realizado o fechamento do tema do mês de Outubro “Cultivos dos novos hábitos higiênicos podem salvar vidas”. Onde as mesmas irão conscientizar a todas as crianças e adolescentes sobre a importância de ter hábitos de higiene, informando que para manterem a saúde em dia e evitar o surgimento de doenças, devem cuidar da sua higiene pessoal. A limpeza correta e regular do corpo é fundamental na prevenção de doenças causadas por vermes, vírus, fungos e bactérias, atitudes como lavar as mãos, escovar os dentes e tomar banho diariamente, apesar de serem simples, são de extrema importância em qualquer idade e não podem cair no esquecimento! As técnicas irão ressaltar que é fundamental, neste momento, sejam intensificados o uso de máscaras, a higiene das mãos com água e sabão, o uso de álcool gel, o isolamento de casos confirmados da doença e o distanciamento entre as pessoas. Será finalizado com uma dinâmica para melhor compreensão da importância dos cuidados essenciais para o não contágio de doenças infectocontagiosas.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Campanha de Prevenção contra o Câncer de Mama e Colo do Útero
OBJETIVO: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre a campanha de Prevenção do Câncer de Mama e Colo do Útero – Outubro Rosa e diálogo com os usuários sobre a campanha.
RESPONSÁVEL: Leticia (Assistente Social); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: 11, 19 e 20 de Outubro
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: 11/10/2021 – Planejamento “Outubro Rosa” Objetivo: Elaborar um folder informativo realizado pela equipe Psicossocial sobre o mês Outubro Rosa - “Prevenção do Câncer de Mama”. <p>As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será realizado o folder informativo sobre “Outubro Rosa”, que é uma campanha que tem como objetivo alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Foi elaborado pelas técnicas um folder contendo as orientações necessárias sobre a campanha que será distribuída para as crianças e adolescentes levarem para a casa, com intuito de conscientizarem e alertarem as mulheres da importância da prevenção que deve ser feita. Após o planejamento as técnicas irão postar o folder na página do facebook da entidade e realizar um momento de diálogo com todos os atendidos para melhor compreensão do assunto.</p>

19/10/2021 – Diálogo com as crianças e adolescentes sobre “Outubro Rosa” Objetivo: Orientar as crianças e adolescentes sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de folder disponibilizado pela equipe Psicossocial. <p>As técnicas realizaram um momento de conversa com as crianças e adolescentes onde</p>

foi informado sobre o “Outubro Rosa”, foram levantadas alguns questionamentos sobre esse mês. Para melhor compreensão de todos foi distribuído um folder explicativo sobre a “Campanha de conscientização de prevenção do Câncer de Mama”, constando algumas orientações como: o porquê do Outubro Rosa, como é possível se prevenir e a importância do diagnóstico precoce. No encerramento as técnicas ressaltaram que prevenir é um ato de amor.



20/10/2021 - Atividade Remota “Outubro Rosa”

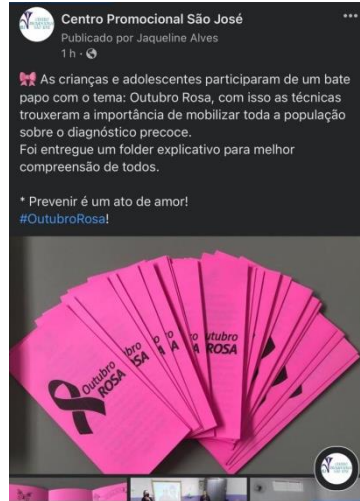
Objetivo: Orientar as crianças, adolescentes e familiares sobre o mês Outubro Rosa “Prevenção do Câncer de Mama”, através de folder postado na página do Centro Promocional São José pela equipe Psicossocial.

As técnicas publicaram na página do Centro Promocional São José um folder informativo sobre a “Campanha de conscientização de prevenção do Câncer de Mama”, constando o significado de Outubro Rosa, em que consiste um movimento popular internacionalmente comemorado todo o mês. O nome remete à cor do laço que simboliza, mundialmente, a luta contra o câncer de mama e estimula a participação da população empresas e entidades, visando chamar atenção, diretamente para a realidade atual do câncer de mama e a importância do diagnóstico precoce.

No folder aborda também a importância de realizar o autoexame das mamas, devendo hoje em dia ser chamado de auto cuidado. Foi informando também alguns cuidados necessários, como: manter uma alimentação saudável; praticar atividade física; ir ao médico regularmente; evitar estresse; evitar consumo de bebidas alcoólicas e o tabagismo; fazer o autoexame e a mamografia após 40 anos.

Outubro Rosa é mais que um mês, é uma causa. Um movimento de conscientização para prevenção do câncer de mama.



O Centro Promocional São José, está junto nesta causa. Prevenir é um ato de amor.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

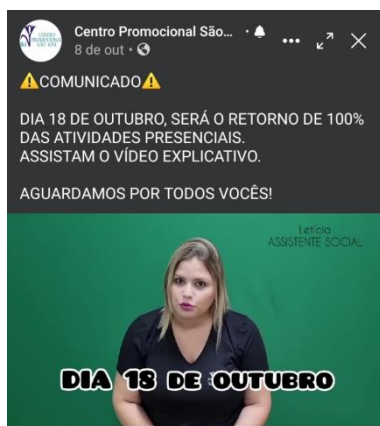
AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Organizar o cronograma das atividades.
RESPONSÁVEL: Coordenadora Social.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 25/10/2021
Nº PARTICIPANTES: 8
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: A coordenadora social (Maria de Lourdes) realizou uma reunião com a psicóloga (Jaqueline), assistente social (Letícia), e com os educadores (as) (Luis, Edna, Priscila, Hellen e Fernanda), com objetivo de discutir sobre as atividades planejadas nos meses de novembro e dezembro de 2021. Após esse momento, a coordenadora social informou que as entregas dos bolos permanecerão durante esse ano.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço.



AÇÃO: Preparação para atendimento de 100% da capacidade de atendimento
OBJETIVO: Proporcionar momento de preparação para o retorno de 100%
PARTICIPANTES: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 15/10/2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>Neste dia, as crianças e adolescentes foram dispensadas da atividade presencial para preparação do retorno de 100% da capacidade de atendimento aos usuários, devido ao comunicado do setor de monitoramento que todos os Serviços poderão atender 100% dos usuários através de atividades coletivas presenciais a partir do dia 13/10/2021, com isso a coordenadora social realizou contato com o setor de monitoramento da Secretaria de Assistência, para verificar a possibilidade de retornar no dia 18/10 para poder ter a preparação da equipe e organização para o recebimento dos usuários.</p> <p>Para o retorno foi necessário dialogar com toda a equipe para alinhar todos os protocolos de segurança para o combate ao Coronavírus, como, uso correto de máscara, medição de temperatura, higienização constante das mãos e objetos e o afastamento de casos suspeitos ou confirmados de usuários/familiares e funcionários, pensando que as crianças e adolescentes tem certa dificuldade em manter esses protocolos, onde é necessário criar estratégias para cada demanda apresentada. Ainda neste dia a equipe se preparou com a organização do prédio para o recebimento, como as salas, preparação de cartaz, avisos e adequação as regras para a demanda de 100% da capacidade.</p>
 

Retorno 100% Presencial

No dia 08 de outubro foi realizada a postagem do vídeo na página do facebook, para anunciar o retorno de 100% da capacidade dos usuários no serviço, onde a equipe técnica explicou todos os detalhes do retorno e sobre os protocolos de segurança para o atendimento de 100%.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Fechamento do tema do mês
OBJETIVO: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador aos usuários, oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.
RESPONSÁVEL: Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais), Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 28/10/2021
PERÍODO: Manhã / Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas deram início lembrando o tema do mês de Outubro, explicando os cuidados que todos devem ter com a higiene, enfatizando a importância que se deve ter com o corpo para contribuir com a saúde e com bem estar. Pensando nisso as técnicas explicaram quais hábitos de higiene são praticados diariamente com o intuito de evitar doenças e preservar a saúde, estando relacionados com o autocuidado. Após explicação foi informado que dentro da caixa teria alguns itens de higiene, onde os atendidos deveriam colocar a mão dentro da caixa, adivinhando o item e em seguida, mostrar para seus colegas. Conforme os participantes fossem retirando de dentro da caixa os itens de higiene, as técnicas explicaram o motivo do uso e a forma correta de utiliza-los. Os itens apresentados foram:</p> <p>Pente: Desembaraçar o cabelo e prevenção de piolho, caspas, etc.</p> <p>Elástico de cabelo: Prevenção de piolho, enfeite, etc.</p> <p>Pasta de dente: Combate as bactérias não apenas nos dentes, mas também na língua, bochechas, gengivas e mau hálito;</p> <p>Escova de dente: Escovar diariamente, principalmente após as refeições;</p> <p>Fio dental: O uso do fio dental é de extremamente recomendável, pois limpa os vestígios mais profundos em nossa boca, onde a escova de dente não consegue chegar. Muitas pessoas têm o hábito de usar o palito de dente, mas ele não é suficiente;</p> <p>Shampoo: Age como um detergente, que retira as impurezas dos fios;</p> <p>Condicionador: condicionador fecha as escamas e dá maciez;</p> <p>Espanja: Realiza sua ação esfoliante, auxilia na remoção de impurezas que se acumulam sobre a pele, além de estimular sua renovação;</p> <p>Sabonete: Tem como principal função limpar a pele, removendo as impurezas e eliminando os resíduos da pele. Os sabonetes são cosméticos detergentes, capazes de retirar a gordura superficial da pele e assim a sujeira;</p>

Cortador de unha: Aparar as unhas dos dedos das mãos e pés;

Lixa de unha: Dar acabamento, após o corte de unha;

Absorvente: Indispensável na vida das mulheres, no período menstrual;

Máscara: Base à proteção coletiva, uma vez que muitas pessoas estão infectadas e ainda não apresentaram sintomas da doença. Atualmente é obrigatório o uso da mesma devido a Covid-19, mas é usada também por pessoas que estão em tratamento de câncer, para se proteger outros vírus.

Álcool gel: Antisséptico, com a função de desinfetar a pele humana;

Papel Higiênico: Utilizado para uso sanitário e higiene pessoal;

Conforme os participantes tiravam os objetos de higiene de dentro da caixa, às técnicas levantaram algumas questões para os mesmos responderem, como: Qual é função da escova de dente? Resposta: Para ajudar nos proteger das bactérias e outras doenças. E quando devemos usar a bucha? Resposta: na hora do banho, para ajudar na limpeza do nosso corpo e das partes íntimas e etc.

Para finalizar, as técnicas explicaram aos participantes sobre a importância da higienização, em seguida, realizaram um experimento sobre a contaminação do corona virus. Em um prato continha água e orégano (representando o Corona virus) e uma criança voluntária foi orientada colocar o dedo no prato e ao tira-lo foi observado que o mesmo ficou sujo. Em seguida foi pedido para a criança limpar o dedo, coloca-lo em outro recipiente com detergente (simbolizando o álcool gel) e depois coloca-lo novamente no prato “infectado”. Para a surpresa dos participantes o orégano se afastou do seu dedo, não tendo a contaminação.

Com isso foi realizado a reflexão sobre a importância de sempre que possível higienizar as mãos, corpo e lavar as roupas para evitar o contágio e prevenir contra coronavírus, salientando também a importância do autocuidado com corpo.

Observou-se boa interação entre os participantes, todos tirando suas dúvidas e trocando informações sobre o assunto.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:**

Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território;
Participação como cidadãos.



AÇÃO: Comemoração mês das crianças
OBJETIVO: Proporcionar as crianças e adolescentes confraternizações em conjunto.
PARTICIPANTES: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Outubro/2021
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Com o retorno presencial de 100% da capacidade de atendimento, as crianças e adolescentes foram recebidas com festa, já que há mais de 1 ano e meio não foi possível confraternizar juntos e pensando que é um mês especial, mês das crianças, o Centro Promocional São José proporcionou vários momentos de confraternizações durante o mês, a fim de comemorar o mês das crianças e o retorno das atividades presenciais, momento muito esperado por todos atendidos e colaboradores.</p> <p>O salão foi decorado com bexiga, cartaz e música, para a acolhida de todos os dias durante o mês de outubro, a fim de recepcionar as crianças e adolescentes, acalma-los, dialogar sobre os protocolos e tirar duvidas.</p> <p>Dentre os vários momentos do mês, o C.P.S.J recebeu a doação de caixas de bombom, onde foram entregues aos usuários.</p> <p>Eixo: Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>



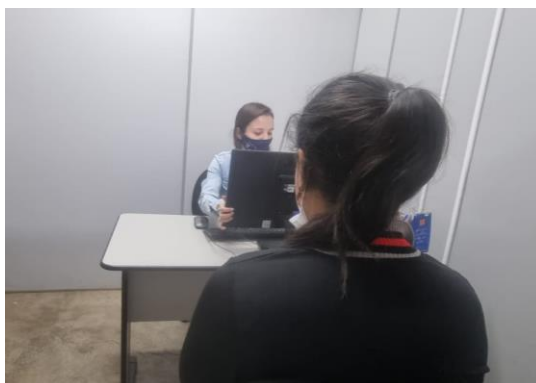
AÇÃO: Discussão de casos com os educadores
OBJETIVO: Proporcionar momento de discussão de caso
PARTICIPANTES: Equipe Técnica e Educadores Sociais
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 29/10/2021
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada uma reunião com a Equipe Técnica, juntamente com os educadores sociais, a fim de dialogar sobre as crianças e adolescentes, com o intuito de aprimorar e melhorar o atendimento aos usuários, proporcionando um espaço para colocar situações observadas, trocas de informações, tirar dúvidas e discutir casos que apresentam maior atenção no momento, onde foi possível criar estratégias para melhor atender os usuários deste serviço.</p> <p>Este diálogo é de extrema importância para poder trabalhar situações específicas das demandas apresentadas pelos usuários e atender as necessidades presentes.</p> <p>Eixo: Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>



AÇÃO: Renovação do referenciamento para o ano de 2022.
OBJETIVO: Realizar a atualização do referenciamento das crianças e adolescentes que frequentarão do S.C.F.V. no ano de 2022
RESPONSÁVEL: Leticia (Assistente Social); Jaqueline e Tamires (Psicólogas)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Outubro
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram a elaboração da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, contendo informações referentes aos usuários como nome, telefone para contato, endereço, escola, nome do responsável, meio de transporte utilizado para comparecer ao S.C.F.V., pessoas autorizadas e não autorizadas de retirar a criança/adolescente, uso de medicação e/ou tratamento, patologias, restrições e socioeconômico.</p> <p>Esta ficha foi entregue as crianças e adolescente juntamente com um bilhete informando sobre o envio do mesmo, solicitando ser preenchido pelo responsável e devolvido no dia seguinte.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.</p>





AÇÃO: Referenciamentos 2021
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Outubro
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lazaro Jorge e CRAS Central das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.</p> <p>Para melhor organzição, foi realizado contato com os responsáveis para agendar os atendimentos, conciliando com a disponibilidade de horario dos mesmos, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.</p> <p>Durante o referenciamento as técnicas ofereceram às informações essenciais referentes ao serviço.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Outubro
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram a atualização dos prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais.</p> <p>Foram registradas também a entrega da ficha de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022, além de todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, sendo atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



AÇÃO: Atividades Presenciais
TEMA: Cultivo de novos hábitos higiênicos podem salvar vidas
OBJETIVO: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do Corona vírus.
RESPONSÁVEL: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna; Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen; Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda; Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila; Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educador Luis.
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Outubro/2021
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS.</p> <p>Atividade: A temática da covid-19</p> <p>Em sala cada orientador informou o tema que seria desenvolvido durante o mês, foi debatido a temática que envolve o assunto do corona- vírus, e logo em seguida, foi realizada uma explosão de palavras no quadro branco. Foi abordado também as maneiras existentes de se prevenir e tratar a doença. Esclareceu-se a maneira correta de se cuidar e enfatizou-se que através de exercícios físicos e alimentação saudável dificilmente o corpo irá adoecer. Os participantes ficaram a vontade para expressarem o que vivenciaram durante a pandemia.</p> <p>Em seguida, todas as turmas e colaboradores se reuniram no salão e com a instrução da orientadora Priscila fizeram um bom alongamento e um divertido aquecimento.</p> <p>Para finalizar foi servido para os atendidos da manhã um refrescante suco de melancia com gengibre e a tarde um nutritivo suco de limão com inhame, além disso, ambas das turmas tiveram a disposição uma mesa com frutas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>

Atividade: Higiene é vida

Na sala cada orientador iniciou a atividade, explicando que existem duas hipóteses sobre o surgimento do Corona- vírus, uma dizia que ele foi manipulado em laboratório e a outra que foi através da ingestão de carne de morcego mal cozida, a segunda hipótese propoe a refletir sobre os perigos de maus hábitos higiênicos, pois além do banho é imprescindível cuidar da casa e dos alimentos. A falta desses cuidados podem ocasionar vários maus como: trazer bichos para dentro de casa, ingestão de vermes, piolhos, cárie, acne, micose, diarreia, dermatites e até mesmo o corona- vírus.

Para finalizar reuniram-se todos no salão para uma dinâmica, dividindo a turma em duas equipes de adolescentes e duas de crianças. Uma dupla de cada equipe deveria responder as perguntas corretamente sobre um mal que afeta a saúde e se o mesmo é causado por falta de higiene ou não, enquanto isso foi enchendo um bexigão até que respondessem corretamente. A equipe que estivesse segurando-o no momento que estourasse, perde o jogo.

Observação: todas as crianças e adolescentes ficaram empolgados com a brincadeira, gostaram de participar e perguntaram se haveria novamente.



Atividade: Mundo multicultural

Em sala cada orientador relembrou a atividade anterior, exemplificaram que existem culturas, climas e condições diferentes. De modo geral todos os países europeus tomam menos banho que os brasileiros, mas os franceses são os que levam a fama mais a sério, pois, são os que possuem os melhores perfumes do mundo.

Em seguida, todos atendidos foram reunidos no salão para assistirem um vídeo falando sobre a França já gravado pela educadora Daniela. Para dar ênfase sobre a cultura, a irmã Elezenira que esteve na França no período de 15 dias, contou sua experiência vivenciada no país, mostrando fotos e vídeos e também ensinou todos os presentes pronunciar algumas palavras em francês, explicando sua tradução. Abriu espaço para perguntas, onde os atendidos puderam tirar dúvidas e saber melhor sobre sua experiência.

Para finalizar esse momento, foi servido a todos um delicioso croissant que tem origem na cultura francesa. O croissant ou viennoiserie (crescente, em francês) é um pão de massa em formato de meia-lua. Seus ingredientes são farinha, açúcar, sal, leite, fermento, manteiga e ovo. Com geleia, chocolate ou recheado com presunto e queijo, essa delícia é um item indispensável nas melhores padarias e cafés-da-manhã dos viajantes.



VERDE/VERMELHA

Atividade: Filme - Lorax em busca da trufula perdida

Em comemoração ao dia das crianças, a sala verde e vermelha manhã e tarde, assistiram ao filme Lorax: Em busca trufula perdida. Enfatizamos o tema do mês "Cultivos de novos hábitos podem salvar vidas", levando em consideração a preservação da natureza, algo essencial na vida dos seres humanos.



Atividade: Dinâmica dos balões

Na quadra reuniu a sala verde e vermelha e para realizar a dinâmica dos balões.

As educadoras entregaram uma bexiga a cada participante, pedindo para que

cuidassem dela como se fosse sua própria vida.

Em seguida, foi colocado música e as crianças brincaram com o balão jogando para o alto, porém cuidando para não deixar cair no chão.



AMARELA/LARANJA/AZUL

Atividade: Queimada

Os educadores Daniel, Luis e Thiago reuniram as turmas das salas amarela, laranja e azul na quadra e juntos realizaram uma divertida queimada.



Atividade: filme - Escritores da liberdade

Os adolescentes da sala amarela laranja e azul da manhã foram reunidos para assistirem um filme "Escritores da liberdade" onde uma jovem professora chega a uma escola de um bairro pobre que está corrompida pela violência e criminalidade.

Os alunos se mostram rebeldes e sem vontade de aprender, e há entre eles uma constante tensão racial. Assim, para fazer com que os alunos aprendam e também falem mais de suas vidas, a professora lança métodos diferentes de ensino.

Aos poucos os alunos vão retomando a confiança em si mesmos, aceitando mais o conhecimento, e reconhecendo valores como a tolerância e o respeito ao próximo.



Atividade: Filme- Touro Ferdinando

As crianças da sala amarela, laranja e azul da tarde foram reunidos para assistirem um filme o "Touro Ferdinando" conta a história de um touro com temperamento calmo e tranquilo, que prefere sentar-se embaixo de uma árvore e relaxar ao invés de correr por aí bufando e batendo cabeça com os outros.

A medida que vai crescendo, ele se torna forte e grande, mas com o mesmo pensamento.

Quando cinco homens vão até a fazenda para escolherem o melhor animal para touradas Ferdinando é selecionado acidentalmente e no decorrer do filme ele prova que as pessoas não podem julgar ninguém pela aparência.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas e Participação no serviço.

AÇÃO: Oficina de Artesanato Presencial

OBJETIVO: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.

RESPONSÁVEL: Educadora Social Miriam

LOCAL: Centro Promocional São José.

DIA: Mês de Outubro

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Objetivo: Criar formas artísticas, representar ideias criativas emoções, sensações e se divertir através da arte.

Atividade: Mobile de Joaninha

No mês de outubro, a oficina de artesanato do CPSJ ofereceu aos participantes duas atividades diferentes, na primeira quinzena foi confeccionado um móbile no formato de joaninha, usando os seguintes materiais como: 1 Cd, EVA, cola branca, cola de silicone, fitas de cetim, lantejoulas e outros enfeites.

A educadora confeccionou moldes para facilitar o desenvolvimento do trabalho, foi oferecido um molde de joaninha com as asas abertas e outro molde com as asas fechadas, os participantes foram instruídos á riscar, recortar e montar a joaninha.

1º Passo: Encapar o Cd com EVA preto, em seguida colar a cabeça e fixar uma fita de cetim para que possa pendurar “ Móbile”, colar a asa, e logo após fazer a carinha e enfeitar o corpo e a asa do gosto de cada participante.



Atividade: Confeção de “Colar e Pulseira”

Nessa oficina foi oferecido aos participantes, materiais para confeccionar bijuterias.

- Miçangas
- Cordão
- Fechos
- Ganchos
- Elos

A educadora instruiu às crianças e adolescentes á fixarem o cordão ao fecho e a confeccionarem um colar de miçangas com as cores escolhidas por cada um, finalizando com uma argola “Elo”, todos tiveram total liberdade para criar pingentes exclusivos para combinar com seus colares.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Oficina de Informática Presencial
OBJETIVO: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.
RESPONSÁVEL: Educador Social Thiago
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Outubro
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;"><u>CRIANÇAS DE 6 A 7 ANOS</u></p> <p>Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.</p> <p>1ª Atividade – Jogo – Paraquedista</p> <p>1ºMomento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. O educador fez uma breve explicação do jogo paraquedista, de suas funções e como realizar a atividade.</p> <p>2ºMomento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguissem seguir os passos e realizar a mesma, nesta atividade praticaram o uso do mouse e melhoraram seus reflexos com habilidades desenvolvidas através deste aplicativo.</p> <p>2ª Atividade – Jogo - Mosaico</p> <p>1ºMomento: Os usuários foram irganizados cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. O educador deu continuidade realizando uma breve explicação do jogo mosaico,de suas funções e como realizar a atividade, além de dicas para que pudessem finaliza-la da melhor forma..</p> <p>3ª Atividade – Jogo – Seleção e organização dos alimentos</p> <p>1ºMomento: Os usuários foram posicionados cada uma em um computador onde foi solicitado que estes abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em</p>

seguida foram auxiliados que entrassem no jogo “seleção e organização dos alimentos”. Através deste jogo os usuários conseguiram melhorar seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.

4ª Atividade – Jogo – Labirinto da vida e Damas

1ºMomento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado para que estes abrissem o aplicativo Scratch, onde se encontra diversos jogos realizados pelos adolescentes alí da entidade, selecionamos os jogos labirinto da vida e damas. Através do retroprojetor foi demonstrado o caminho e os comandos necessários para que os usuários conseguissem jogar e avançar pelas fases.



CRIANÇAS DE 8 A 9 ANOS

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo – Labirinto Gcompris

1ºMomento: Os usuários foram organizados cada um em um computador, mostrado pelo educador o caminho correto para que estes acessassem a plataforma de jogos gcompris no qual é localizada na área de trabalho, posteriormente auxiliado para que estes localizassem o jogo “labirinto”, em seguida foi mostrado a estes através do retroprojetor como realizar a primeira fase para que conseguissem realizar as outras.

2ª Atividade – Jogo – Labirinto 3D Gcompris

1ºMomento: Posicionei os usuários cada um em um computador, onde foi mostrado o caminho correto para que estes acessassem a plataforma de jogos gcompris no qual é localizado na área de trabalho, posteriormente o educador auxiliou para que estes localizassem o jogo “labirinto 3D”, em seguida mostrei a estes através do retroprojeter como realizar a primeira fase para que conseguissem realizar as outras, desta vez com fases mais complexas num ambiente em três dimensões.

3ª Atividade – Jogo – Sonic

1ºMomento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com, conseguiram entrar neste através do navegador google chrome, posteriormente foi pedido para que abrissem o jogo “Sonic”, o educador demonstrou as principais funções através do retroprojeter e solicitado para que passassem as fases deste jogo no qual utilizam o mouse e os direcionais, além da barra de espaço.

4ª Atividade – Jogo – Motox3M



1ºMomento: Os usuários foram organizados cada uma em um computador, posteriormente auxiliado pelo educador para que estes selecionassem e abrissem o site www.friv.com, conseguiram entrar neste através do navegador google chrome, posteriormente foi solicitado para que abrissem o jogo “Motox3M”, foi demonstrado pelo educador as principais funções através do retroprojeter e orientados para que passassem as fases deste jogo no qual utilizam o mouse e os direcionais, além da barra de espaço.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade

de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista. **Eixo 3- Participação:** Participação no serviço;

AÇÃO: Oficina de Robótica Presencial
TEMA: Cultivo de novos hábitos higiênicos podem salvar vidas
OBJETIVO: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.
RESPONSÁVEL: Educador Social Daniel
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Outubro
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 6, 7, 8 E 9 ANOS.</p> <p>1º Semana - Atividade: Cuidados e Limpeza do Brinquedo</p> <p>Objetivo: Ensinar higienizar os brinquedos</p> <p>Desenvolvimento: O orientador dialogou com os atendidos que as crianças devem aprender a cuidar de si mesmas e de suas coisas. Depois de brincar, os responsáveis devem orientar os as crianças a organizar e guardar os brinquedos. Foi orientado separar todas as peças LEGO ou qualquer brinquedo antes de limpar. As peças que estiverem montadas não serão limpas com eficácia. No começo, o orientador auxiliou as crianças a guardar os brinquedos e nas próximas semanas deixou executarem sozinhos. Na higienização das peças foi utilizado Aerossol (desinfetante com 70% de álcool) para ajudar no combate ao corona vírus.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2º semana- Atividade: Precauções de Limpeza</p> <p>Objetivo: Orientar como cuidar dos Brinquedos</p> <p>Desenvolvimento: O orientador ensinou os cuidados necessários com os brinquedos, como por exemplo, evitar colocar as peças LEGO ou brinquedos na máquina de lavar ou qualquer liquido que venha danificar os brinquedos; não tentar secá-las no forno, micro-ondas ou com um secador de cabelo e não devem ser expostos a temperaturas acima dos 60°C.</p>

Foi utilizado alguns brinquedos e ferramentas como exemplos e possíveis danos que algumas atitudes poderá ocasionar a esses brinquedos.



3º semana - Atividade: Baterias e Sensores

Objetivo: Orientar como cuidar dos brinquedos eletrônicos

Desenvolvimento: Foi utilizado alguns brinquedos eletrônicos para exemplificar possíveis danos e acidentes, e como poderiam ser prevenidos buscando orientações simples, que muitas vezes as informações estão no manual que acompanha o brinquedo. Antes de limpar, o educador orientou certificarem que os brinquedos estivessem fora da tomada, sem as pilhas ou baterias. Foi demonstrado algumas formas simples de limpeza, ao desinfetar peças eletrônicas (p.ex., Hubs, motores, sensores), foi utilizado lenços descartáveis ou um pano de microfibra umedecido com desinfetante, de modo a limpar todas as superfícies externas.

Obs: Este procedimento deve ser feito sempre com supervisão de um adulto ou responsável.



4º semana Atividade: Conservação dos Brinquedos

Objetivo: Orientar a melhor forma de organizar os brinquedos

Desenvolvimento: O orientador dialogou com os atendidos a importância da organização dos brinquedos, que pode ser feita com caixa de contêiner, plástico ou até mesmo caixa de papelão, que é uma forma mais simples e de menor custo que o resultado é o mesmo. Em seguida foi apresentado as diversas caixas que guardam os Legos, na sala de robótica, com diversidade de caixas e que todas com o mesmo propósito.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar controle; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito a ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ser direitos e deveres; Direito de Pertencer; Direito à comunicação; **Eixo 3 – Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão;

AÇÃO: Oficina de Robótica e Informática

OBJETIVO: Oportunizar aos usuários a socialização e aprendizagem da criança de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.

RESPONSÁVEL: Educador Social Daniel

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: Mês de Outubro

DESENVOLVIMENTO:

CRIANÇAS E ADOLESCENTE – 10 A 15 ANOS.

1º Semana - Atividade: Quiz Hábitos higiênicos Parte 1

Objetivo: Criar um jogo com perguntas e resposta

Desenvolvimento: O orientador social iniciou com um bate papo sobre a importância da higiene nesse momento de pandemia. Os hábitos de higiene são cuidados que devem ser tomados para garantir melhores condições de saúde e bem-estar. Esses cuidados podem estar relacionados ao corpo, à mente ou até mesmo a ações que beneficiam toda a comunidade.

Dentre os hábitos de higiene que devem ser cultivados no dia a dia, pode-se destacar:

Tomar banho e escovar os dentes com regularidade;

Manter as mãos e unhas sempre limpas;

Manter roupas e calçados sempre limpos;

Dormir e acordar sempre nos mesmos horários, buscando garantir horas de sono que promovam o descanso da mente;

Manusear alimentos sempre com as mãos limpas e em ambientes limpos e adequados;

Descartar o lixo em locais adequados etc.

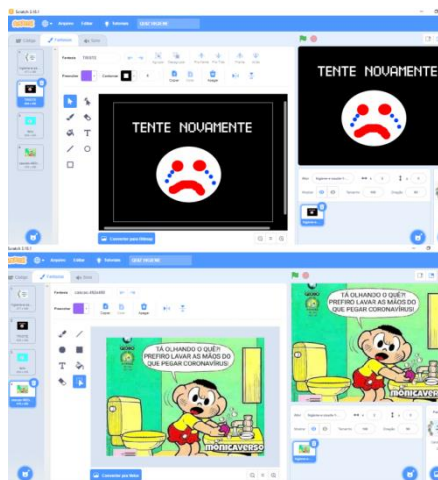


2º semana Atividade: Quiz Hábitos higiênicos - Parte 2

Objetivo: Desenvolver o layout e o questionário do Quiz.

Desenvolvimento: Nessa primeira etapa o educador social ensinou a criar as perguntas. Foi considerado esse momento de pandemia, elaborando perguntas relacionadas sobre a covid-19. Foi criado um QUIZ de perguntas onde se a pessoa errar, surgirá uma mensagem para tentar novamente, iniciando novamente o questionário. Exemplo de Pergunta que foram usadas no QUIZ:

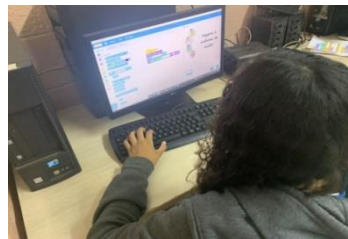
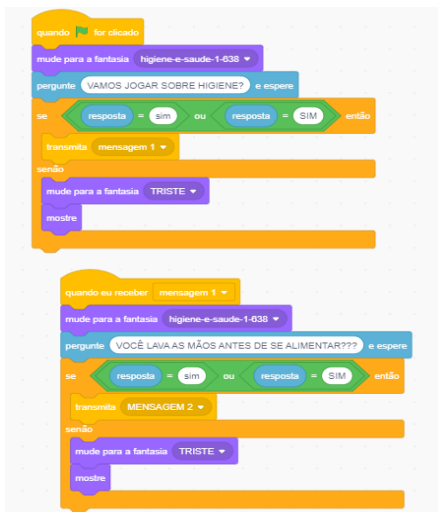
- Você lava as mãos antes de se alimentar??
- Você usa máscara para ir à escola?
- Você come frutas e vegetais?
- Parabéns você é muito saudável e organizado
- Você pratica exercícios físicos?



3º semana Atividade: Quiz Hábitos higiênicos - Parte 3

Objetivo: Realizar a programação e testar o jogo.

Desenvolvimento: O orientador ensinou os atendidos a utilizar os códigos, utilizados de forma semelhante ao Lego. São blocos com cores diferentes, de fácil manuseio e prático para os adolescentes encaixarem e também com Linguagem de Programação simplificada para iniciarem no “Mundo de Desenvolvimento de Jogos”.



4º semana Atividade: Quiz Hábitos higiênicos- Parte 4

Objetivo: Criar a finalização do jogo.

Desenvolvimento: O orientador ensinou a desenvolver a finalização do jogo de perguntas sobre higiene e quem testou os jogos foram às crianças das salas verde, vermelha e amarela. Assim, foi proporcionado uma interação entre todos os usuários, com intuito de já introduzi-los no desenvolvimento de Jogos.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar controle; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito a ser protagonista; Direito de ser direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo 3 – Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão.

PENSE E FAÇA
OBJETIVO: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.
RESPONSÁVEL: Educador Social Luis
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Outubro
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">CRIANÇAS DE 06 A 09 ANOS</p> <p>Atividade: Jogo sapinhos</p> <p>Oficina 1: O educador organizou todos em círculo e informou o tema e o jogo que seria trabalhado durante o mês.</p> <p>Após, o educador contou uma história " O rei dos jogos e os sapinhos" onde nos conta que certa noite o rei estava com insônia, e resolveu ir até sua lagoa, no fundo de seu castelo, para alimentar seus sapinhos de estimação. Ficou ali observando seus sapos e acabou dormindo. Sonhou que em seu reino havia um pântano, onde um professor com uma roupa vermelha ensinava os outros sapos a pularem e saltarem. Neste sonho surgiu o jogo, onde os sapos tinham que saltar sobre o outro e capturar, restando no tabuleiro apenas o sapinho vermelho.</p> <p>Em seguida, o educador chamou algumas crianças para mostrarem como salta o sapo.</p> <p>Oficina 2: O educador organizou todos em círculo e colocou o tabuleiro gigante no chão, em seguida, fez demonstrações de como seria o jogo, e cada criança participou jogando no tabuleiro gigante.</p> <p>Para finalizar as crianças foram divididas em duplas, para assim, desenvolverem as estratégias do jogo juntos.</p>



Obs: Pense e faça - Jogo passagem subterrânea, não foi possível ser realizado com as crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, pois o educador social ficou responsável pela sala da colaboradora que este ausente durante o mês, devido ao cubrimento de período de férias.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

PROGRAMA CLAVES
OBJETIVO: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.
RESPONSÁVEL: Educadoras Edna e Fernada
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Outubro/2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
Nº PARTICIPANTES: 191
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">TEMA: CONHECENDO MEU CORPO E PARTES ÍNTIMAS</p> <p style="text-align: center;">Faixa etária - 6 a 7 anos – Sala: verde</p> <p>1º Encontro: Meu corpo é bom e tem valor</p> <p>1º momento: As educadoras iniciaram o encontro anotando o nome da oficina na lousa, Programa Claves.</p> <p>2º momento: Apresentaram e convidaram o grupo para ouvir a música: “Visitantes”, com o objetivo de dar boas-vindas.</p> <p>3º momento: Convidaram a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não", uma canção que ressalta a importância de estar aos toques e o direito em dizer não.</p> <p>4º momento: Em seguida, foi iniciado um diálogo com a turma:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Qual o assunto do vídeo que acabamos de assistir?2. Vocês já ouvirão falar sobre abuso sexual infantil?3. Vocês sabem o que significa?4. O que você faria se um estranho se aproximasse e te convidasse para comprar bala ou tomar um sorvete? Você iria? Porque? <p>5º momento: Para finalizar o encontro, foi aberto um breve debate sobre os riscos do contato com pessoas estranhas e má intencionadas e o cuidado com o próprio corpo.</p>



2ª Encontro: Meu corpo me permite comunicar-se com os outros

1º momento: Com auxílio de perguntas e a turma organizada em círculo, foi relembrado o encontro anterior.

2º momento: A turma foi dividida em dupla e distribuída pela sala. Em seguida, explicado que um integrante de cada par representaria a argila e o outro o escultor, dando ao corpo flexível de seu/sua colega diferentes formas.

Depois, foi invertido os papéis em cada par e o processo foi repetido algumas vezes.

Para encerrar, a turma foi convidada para realizar o jogo “Deus me fez com”, um jogo onde as crianças puderam reconhecer as partes de seu corpo e sua importância.



3ª Encontro: Descobrimo semelhanças e diferenças

1º momento: Com a turma organizada em círculo, foi relembrado o encontro anterior.

Em seguida, dançaram e cantaram a canção: “Movimentar é bom”, uma canção que põe em movimentos nosso corpo. Foi aproveitado o momento para enfatizar a importância de respeitar do valor do corpo e a vivenciá-lo com prazer.

2º momento: Foi perguntado para as crianças se alguém do grupo era igual ao outro, logo em seguida, foi dito que cada ser humano é único e não se repete.

Em seguida, foi proposto a dinâmica de grupo “Desenhando”. Em que foi desenhado a silhuetas dos atendidos, comparando-as e dialogado sobre as singularidades.



4ª Encontro: Conhecendo minhas partes íntimas

1º momento: Em um semicírculo foi lembrado os encontros anteriores, em seguida, convidado o grupo para assistir o vídeo: Nunca deixe ninguém pegar nas suas partes íntimas.

As educadoras informaram que neste encontro será trabalhado com quebra-cabeça, como objetivo conhecer suas partes íntimas.

Também foram convidados a cantar e dançar a canção “Este é meu corpo” (pág 46).

2º momento: Com a turma sentada, as educadoras entregaram para os participantes diferentes partes do quebra-cabeça. Em seguida foram questionados quais peças eles receberam (Partes do corpo e roupas)

3º momento: As educadoras auxiliaram as crianças a montar o quebra-cabeça, identificando qual peça deveriam começar e qual justificativa. O mesmo foi realizado ao montar a vestimenta, com perguntas como: o que deve ser vestido primeiro? Por quê?.

A partir desta atividade, as educadoras foram introduzindo, gradativamente, a compreensão de partes íntimas ou privadas.

4º momento: Para encerrar, foi realizado uma discussão sobre o quebra-cabeça trabalhado e as partes íntimas.



TEMA: ENTENDENDO MEU CORPO E MINHAS PARTES ÍNTIMAS

Faixa etária: 8 a 9 anos – **Sala:** vermelha

1º Encontro: Conhecendo as singularidades

1º momento: Foi iniciado o encontro apresentando o objetivo do programa claves, em seguida, para dar as boas-vindas foi apresentada a canção “Visitantes”.

2º momento: Foi convidado a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não", após assistirem foi realizado uma discussão sobre o vídeo.

3º momento: Em uma roda de conversa, as educadoras enfatizaram que cada ser humano é único e não se repete.

Também foi realizada a dinâmica de grupo “Desenhando”, em que foi dividido a turma em grupos e entregue um papel manilha e canetinha.

Foi solicitado que desenhassem a silhueta do colega deitado sobre o papel e em seguida, completar com as partes do corpo ou que escrever o nome dos membros e órgãos. O trabalho foi exposto e destacado as funções importantes de diferentes partes do corpo, comparado uma com as outras e acrescentando a singularidades de cada um.

Para enriquecer a atividade, dos os participantes ouviram e dançaram a canção: A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo (Volume 3 - música infantil).



2º Encontro: Descobrimo o mundo através dos sentidos

1º momento: Iniciou-se este encontro cantando “La manê” (pág 42), que convida cada participante a envolver partes do corpo.

2º momento: Foi apresentado para o grupo as dinâmicas “ Qual é o som? (pág. 51) e “Caixa dos sentidos” (pág. 50).

Qual é o som?: Foi solicitado que façam um semicírculo. Em seguida, colocado no rádio diferente sons para o grupo reconhecer. Exemplos: aplausos, assobio, passos, cadeira

sendo arrastada, água corrente, sineta, amassando papel, vento, trovão, chuva, buzina, trem, etc...

Caixa dos sentidos: Foi colocado em uma caixa com tampa diferentes elementos que possam ser reconhecidos pelos sentidos. Exemplos: algodões, pedrinhas, massinha de modelar, lixa, esponja de alumínio, chaves, perfumes, limão, café, perfumes, temperos, etc.

Com todas as crianças em círculos e ao som da canção “Amas, se queres ser feliz” (pág.47), as crianças passaram a caixa para o colega até a canção parar, neste momento quem ficou com a caixa, fechou os olhos e retirou um elemento, devendo tentar identificá-lo.

3º momento: Foi realizado uma discussão sobre as dinâmicas.



3º Encontro: Aprendendo as semelhanças e diferenças

1º momento: Foi iniciado este encontro cantando “La manê” (pág 42), que convida cada participante a envolver partes do corpo.

2º momento: A turma foi dividida em dois grupos, meninas e meninos, e convidados a montar dois quebra-cabeças.

As educadoras insentivaram a participação de todos, trabalhando as semelhanças e diferenças, observando os conhecimentos e dúvidas das crianças. Também foi apresentado o conceito de partes íntimas ou privadas e salientando direito que cada um tem a sua intimidade.

3º momento: Foi realizado o encerramento cantando “Este é o meu corpo”. (pág. 46)



4º Encontro: Noção de partes íntimas ou privadas

1º momento: As educadoras iniciaram o encontro convidando a turma para assistir e prestar bastante atenção no vídeo: Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não"

2º momento: Em seguida, convidaram os participantes para brincar de “Sacola Mágica”, (pág. 2), com elementos para o cuidado do próprio corpo.

3º momento: Em roda, as educadoras dialogaram o que foi trabalhado no encontro anterior e as diferenças na anatomia e fisiologia entre meninos e meninas, homens e mulheres, bem como as socioculturais.

4º momento: O encontro foi encerrado escutando e cantando a música Tia Laila canta "Ninguém pode tocar não"



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes e suas famílias durante o ano. (Festa da Família / Dia das crianças / Festa de Natal)	- Fortalecimento da convivência familiar.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos ou remoto.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o semestre	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento

			() Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões a cada dois meses, com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar 1 (uma) reunião com o CREAS no semestre para discussão de casos de violação de direitos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída
	- Participar de no mínimo 1 (uma) Campanha de Prevenção e Combate à violação de direitos contra criança e adolescente no semestre.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instancias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos.	(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída

<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada no semestre, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>- Realizar no mínimo 1 (uma) ação intergeracional com as famílias durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoas idosa, durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>7. Contribuir para a inserção,</p>	<p>- Solicitar no mínimo 1 (um)</p>	<p>- Elevação do desempenho escolar;</p>	<p>() Ultrapassou a meta</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	acompanhamento do aproveitamento escolar no ano.	- Redução do índice de evasão escolar;	<input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
---	--	--	---

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial (CRAS's e Orgão gestor).
- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica.
- Houve uma troca de atividades da oficina de artesanato para o mês de novembro, sendo melhor utilizada para o encerramento do tema do mês.
- Realização da atualização de dados para renovação do referenciamento para o ano de 2022. Ficha entregue para os usuários que retornaram ao atendimento presencial.
- Reunião com os educadores sociais, equipe técnica e coordenação para discussão de casos e planejamento de atividades.
- Realização da campanha outubro rosa – Prevenção contra o câncer de mama e colo do útero com os atendidos de forma presencial e remota.
- Retorno com 100% das crianças e adolescentes no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Não preenchimento de algumas fichas de atualização de dados para a renovação do referenciamento para o ano de 2022 entregue aos usuários.
- Não foi realizada a entrega dos bolos dos aniversariantes, devido a imprevistos com a empresa que os fornece, com isso será passado para o próximo mês.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERANÇA:

Diante do momento que estamos vivendo, após o retorno de 100% da capacidade, todas as atividades foram adaptadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança. Atendemos 74,64% dos usuários presencialmente, as atividades remotas foram suspensas devido não ter mensuração de participação dos usuários que optaram em não retornar.

A equipe técnica realiza contatos para manter o vínculo e orientar as famílias quando

necessário.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos, nas atividades presenciais.

As atividades remotas foram suspensas, por não haver uma mensuração de participação dos usuários.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de outubro de 2021.

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP 06/135491