

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

OUTUBRO
2022

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)





Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Outubro/2022

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

OUTUBRO 2022						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.170,35
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.617,45
3	Ana Laura Candela	Psicóloga Admissão: 14 /07/2022	Superior Completo – Psicologia e Pós- Graduação em Gestão do SUAS / Serviço Social / Trabalho Social com Família e Sociedade / Cursando Atuação Psicossocial e as Múltiplas Violências / Especialização Clínica Fenomenológica Existencial	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.336,19
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.665,40
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.096,30
6	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.108,15
7	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.063,86
8	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.972,48
9	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/07/2022	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.106,13
10	Jaqueline Alves de Oliveira Santos	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós- Graduação em Autismo e Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.836,93



11	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.334,87
12	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.111,49
13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.187,52
14	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.748,41
15	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.342,08
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.262,30
17	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.116,87
18	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.067,51
19	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.594,12
20	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	Ensino Superior Completo - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.130,96

* Roberta Disselli Zenati – Férias do dia: 17/10/2022 à 31/10/2022.



IV. APRESENTAÇÃO


O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

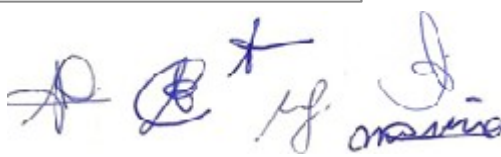
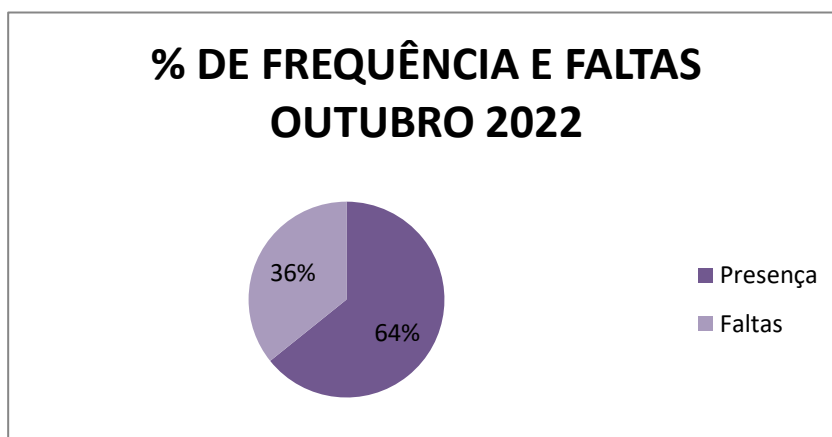
4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Outubro/2022: Atendeu 281 crianças e adolescentes, onde os CRAS´s Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 198 famílias.



De acordo com a média de frequência e faltas, no mês de Outubro, houve 64% de presença e 36% de falta, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado e dificuldade em relação ao transporte público.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa toda sexta-feira por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, diurnas e noturnas, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

VI PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/10/2022 a 31/10/2022.



VIII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 121.500,00	R\$ 40.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 27.000,00
Municipal	R\$ 591.300,00	R\$ 197.100,00	R\$ 65.700,00	R\$ 131.400,00
Total	R\$ 712.800,00	R\$ 237.600,00	R\$ 79.200,00	R\$ 158.400,00

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Outubro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de abril a dezembro de 2022”.

No início do mês ocorreram atividades voltadas para a Semana da Criança, onde os colaboradores acompanharam os atendidos para um dia de diversão no Parque do Rio Jahu, além de momentos dentro da entidade com diversas brincadeiras e distribuição de doces para todas as crianças e adolescentes.

Houve também reunião com o CRAS de referência (Central), onde permitiu a discussão de casos buscando criar estratégias de intervenção junto com rede.


Em Outubro, aconteceu um treinamento para todos os colaboradores em relação à prevenção de combate ao princípio de incêndio, onde o consultor técnico conduziu o treinamento utilizando de metodologia oral e prática, utilizando demonstração das manobras utilizando à mangueira de incêndio e extintores, por exemplo.

Ao final do mês, houve a comemoração dos aniversariantes de Outubro, com uma animada festa, no qual, os mesmos receberam uma caixa de som como presente.

PRESTAÇÃO DE CONTAS


Municipal: Neste recurso, foram gastos com material de artesanato R\$ 216,00; com alimento um total de R\$ 1.397,22; materiais descartáveis R\$ 197,60; e materiais para a oficina de robótica R\$ 1.819,95;

Federal: Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor de R\$ 10.244,49; e com utilidade pública (energia elétrica, telefone e gás), um total de R\$ 3.076,56.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Outubro/2022	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	22
Busca Ativa	18
Referenciamentos	08
Contato telefônico com as famílias	17
Atendimento com as famílias presencial	04
Visita Domiciliar	04
Atendimento via Whatsapp com famílias	108
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	41
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	CRAS Central – 01 CRAS Lázaro Jorge 03
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	08
Reunião da Equipe Técnica	02
Reunião de colaboradores	01
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	CRAS Central – 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial	CRAS Central – 10 CRAS Lázaro Jorge – 11 CREAS - 04
Contato com a rede de serviços intersetoriais	Conselho Tutelar – 02 Secretaria de Saúde - 03 Secretaria de Trânsito - 01
Ações Coletivas	
Comemoração dos Aniversariantes do mês de Outubro	02
Oficinas/Grupos	
Oficina de Informática	40
Oficina de Robótica	40
Oficina de Trabalhos Manuais	40
Oficina Arte e Movimento	05
Oficina Viver e Conviver	30



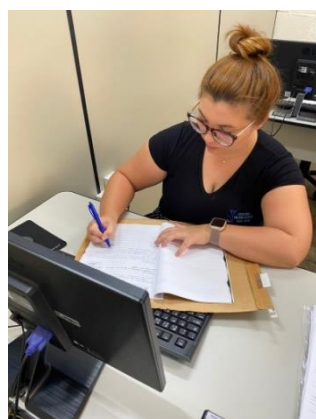
Oficina de Prática Esportiva (SESI)	16
Oficina do Pensa e Faça	40
Grupo Socioeducativo	10
Brincadeiras Dirigidas	10
Programa Claves	08

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Referenciamentos 2022
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2022
RESPONSÁVEIS: Ana Laura e Jaqueline (Psicólogas); Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Outubro/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram os referenciamentos encaminhados pelo CRAS Lázaro Jorge e CRAS Central dos participantes que serão inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no ano de 2022. Foram realizados contatos telefônicos com os responsáveis para agendar os referenciamentos, de acordo com a disponibilidade de horário de cada família. Durante o atendimento com os responsáveis, as técnicas ofereceram às informações necessárias referentes ao serviço, esclarecendo as dúvidas aos mesmos.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEIS: Leticia e Maria Letícia (Assistentes Sociais); Ana Laura e Jaqueline (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Outubro/2022
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas atualizaram os prontuários das crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, após os acolhimentos e esclarecimento de dúvidas, realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram também atualizados os prontuários todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário. Além das discussões de casos realizadas entre as técnicas, inclusive nos prontuários são inseridas as justificativas das busca ativa dos participantes que possuem baixa frequência no serviço.</p> <p>Os prontuários também foram atualizados com a comemoração de aniversário e entrega de uma caixa de som para os aniversariantes do mês de outubro.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



Handwritten signatures in blue ink, including the name 'maria'.

AÇÃO: Discussão de casos
OBJETIVO: Discutir situações identificadas, referente as crianças e adolescentes atendida pelo Centro Promocional São José.
RESPONSÁVEIS: Psicólogas (Ana Laura e Jaqueline) e as Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia).
LOCAL: Centro Promocional São José
Nº PARTICIPANTES: 04
MÊS: Outubro/2022
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: Realizada reunião com as psicólogas Ana Laura e Jaqueline e as assistentes sociais Letícia e Maria Leticia, com o objetivo de discutir alguns casos de crianças e adolescentes atendidas pelo Centro Promocional São José, buscando criar intervenções para proteção e prevenção de violação de direitos, bem como proporcionar um ambiente acolhedor aos mesmos.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Reunião de Planejamento – Fechamento do mês
OBJETIVO: Planejar atividade que será realizada no fechamento do tema
RESPONSÁVEIS: Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia) e Psicólogas (Jaqueline e Ana Laura)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIAS: 05 e 06/10
DESENVOLVIMENTO: <p>As técnicas se reuniram para organizar a atividade do fechamento do tema do mês. Foi elaborada uma dinâmica com objetivo de identificar as características inatas de cada criança e adolescente, seu potencial, suas capacidades pessoais onde é capaz de determinar o que ele tem facilidade de fazer, ou não.</p> <p>A atividade ressaltará no outro o que eles são bons, afinal, o aprendizado ou o aperfeiçoamento de habilidades e conhecimentos é essencial para o crescimento de todo ser humano. Durante a atividade será utilizada bexigas que dentro de cada uma terá uma habilidade e os mesmos terão que falar qual colega da sala eles observam ter a habilidade que saiu.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.




AÇÃO: Reunião com a Equipe

OBJETIVO: Planejar as atividades do Plano de Trabalho de 2023.

RESPONSÁVEL: Maria de Lourdes (Coordenadora Social).

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 10/10/2022

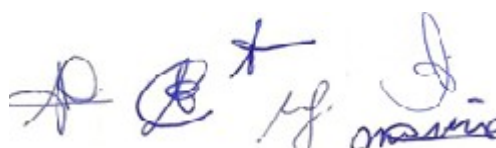
DESENVOLVIMENTO:

Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social, juntamente com a assistente social (Leticia), psicóloga (Jaqueline) e os/as educadores (as) Helen, Isabela e Luis Henrique, com objetivo de planejar os temas que serão desenvolvidos no plano de trabalho de 2023.

Durante o ano de 2023 ficou em comum acordo entre todos envolvido na reunião ser trabalho o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e sobre a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), com isso os educadores junto com a equipe técnica deram inicio os temas que serão desenvolvidos nos meses de Janeiro à Dezembro de 2023, organizando as festas, passeios e as atividades de férias e os profissionais que serão convidados para acrescentar nas atividades com seus conhecimentos durante o ano.

A reunião foi de muita valia, onde todos puderam expor suas opiniões, mostrando o ponto de vista de cada participante e sua maneira de contribuir com o plano de trabalho. Foi finalizada com esclarecimento de dúvidas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

AÇÃO: Reunião com o CRAS – Central
OBJETIVO: Realizar discussão de casos com o CRAS de referência.
PARTICIPANTES: Jaqueline (psicóloga), Letícia (Assistente Social) e Rogéria (Assistente Social CRAS).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 21/10/2022
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A técnica no CRAS (Rogéria) se reuniu com as técnicas (Letícia e Jaqueline) do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para a discussão de casos das famílias atendidas. A reunião deu início com Rogéria informando as devolutivas dos casos passados na reunião anterior, verbalizando os procedimentos que foram e estão sendo realizados. Em seguida as técnicas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos atualizaram Rogéria com algumas informações trazidas pelas famílias através de contato telefônico, whatsapp e com os acolhimentos realizados com as crianças e adolescentes na entidade. Em diálogo foram sugeridos agendamentos de atendimentos, visitas domiciliares e criado em conjunto algumas estratégias para melhor beneficiar os usuários e seus familiares que procuram o suporte tanto no SCFV quanto no CRAS.</p> <p>Para finalizar, foi entregue as contrareferências e os usuários que foram desligados do serviço com suas justificativas.</p> <p>Ambas as equipes se colocaram à disposição para outras informações.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Capacidade de realizar tarefas em grupo. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação no território; Participação nas políticas públicas.</p>



AÇÃO: Treinamento – Brigada de Incêndio.

OBJETIVO: Oportunizar a equipe conhecimento diante às ocorrências de prevenção de combate ao princípio de incêndio.

PARTICIPANTES: Priscila, Maria de Lourdes, Letícia, Maria Leticia, Jaqueline, Ana Laura, Marinalva, Elizabete, Ana Cristiane, Adriana, Isabela, Helen, Fernanda, Daniela, Luis Henrique, Gabriela, Daniel, Thiago e Miriam.

LOCAL: Centro Promocional São José.

DIA: 14/10/2022

DESENVOLVIMENTO:

O Centro Promocional São José, por meio da Associação SIPEB, proporcionou aos colaboradores, um treinamento em relação à prevenção de combate ao princípio de incêndio. Wanderson é consultor técnico na área de segurança, saúde ocupacional, gestor ambiental e bombeiro civil, aonde conduziu o treinamento utilizando de metodologia e prática (onde foi utilizada a área externa da entidade, a quadra, para melhor conduzir os hidrômetros e uso da mangueira, como também dos cilindros de extintor), assim para melhor percepção quando for preciso utilizar as manobras.

O treinamento foi de grande importância para abranger os cuidados com o maior número de pessoas envolvidas em alguma situação de risco, assim trabalhando em equipe para a prevenção. A equipe verbalizou que a mesma foi dividida nas tarefas para estarmos preparados caso ocorra alguma emergência e que durante o ano teve algumas simulações.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. Capacidade de realizar tarefas em grupos; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadãos.





[Handwritten signatures]

AÇÃO: Fechamento do Tema

OBJETIVO: Proporcionar um ambiente transformador e estimulador as crianças e adolescentes, sensibilizando-os sobre a prevenção e oportunizando a reflexão sobre a valorização da vida.

LOCAL: Centro Promocional São José

DIAS: 17,18 e 19 de Outubro

Nº PARTICIPANTES: Psicólogas (Jaqueline e Ana Laura) e Assistentes Sociais (Leticia e Maria Leticia)

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

As técnicas realizaram o fechamento do tema do mês com uma dinâmica envolvendo todas as crianças e adolescentes de ambos os períodos. Ressaltaram que o tema trabalhado durante o mês foi: “Desenvolvendo minhas Potencialidades” com isso ouviram dos participantes o que estavam trabalhando durante esse mês, obtiveram como respostas que conheceram um pouco sobre as habilidades de cada colega de sala e as habilidades de si mesmos como: uns tem mais facilidade com desenho, outros com danças, canto, futebol, basquete, uns tem habilidade com jogos de tabuleiros como: dama, xadrez; etc.

Após o diálogo as técnicas dividiram os participantes em duplas, cada um, estava com uma bexiga que continha uma habilidade dentro. Ex: (dançar; cantar; jogador; maquiadora/maquiador; tocar algum instrumento; comunicativo; participativo; criativo; jogos; desenhista; artesã; comediante; esporte; cozinheiro (a); teatro/interpretação). As orientações foram que cada dupla, uma de cada vez, estourassem o balão com a barriga e ao pegar a habilidade escrita, leram em voz alta e eles falaram o nome de um colega da sala que acreditava que possui aquela habilidade, explicando o motivo. Como exemplo: bom em dançar - Carolina; jogar xadrez – Vitor; Cantor – Lucas; Comunicativo - Wellington, e assim sucessivamente até todos os participantes estourarem as bexigas.

Obs: Algumas salas com quantidade menor de participantes a atividade foi adaptada, sendo realizada a entrega com as bexigas individuais. Mas o decorrer da atividade é a mesma citada à cima.

Ao término as técnicas ressaltaram que habilidades todos nós temos, elas são desenvolvidas com o objetivo de serem utilizadas para a realização de uma determinada



tarefa. Por sua vez, as habilidades são qualidades que uma pessoa tem, que a auxiliam a realizar determinada ação, podendo servir também para adquirir novas competências. A dinâmica foi finalizada informando que as habilidades então podem ser definidas a partir do “saber fazer”. Uma pessoa pode, por exemplo, saber cozinhar, jogar bola, fazer malabarismo, lavar roupas, pintar uma parede, entre outros. Essas habilidades podem nos trazer várias oportunidades.

As crianças e adolescentes adoraram atividade, onde todos puderem observar as habilidades que possuem e que os colegas também observam.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de Brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Direito a ser diverso; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Grupo Socioeducativo

OBJETIVO: Trocar experiências entre os participantes, fortalecer o indivíduo e o grupo para buscar sua autonomia e também da família, apoiando-se uns aos outros, desenvolvendo a cidadania, buscando também a autoestima e a valorização do próximo, fortalecendo os vínculos familiares e sociais.

RESPONSÁVEIS: Jaqueline e Ana Laura (psicólogas), Letícia e Maria Letícia (Assistentes Sociais)

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

PERÍODO:

Manhã:

Segunda: Verde e Vermelha

Terça: Amarela

Quarta: Azul e Laranja

Tarde:

Segunda: Verde, Vermelha e Amarela

Terça: Azul

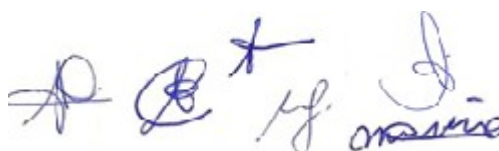
Quarta: Laranja

DESENVOLVIMENTO:

Dias: 03 à 05/10.

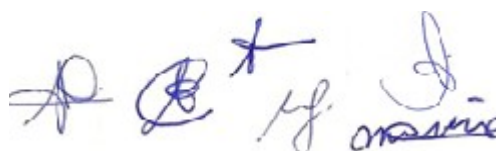
Na primeira semana, os grupos socioeducativos voltaram-se para dinâmicas e brincadeiras em comemoração ao dia das crianças.

Inicialmente, as salas foram convidadas a participarem da Amarelinha Africana, uma brincadeira que envolve a coordenação motora e ritmicidade. Ela se caracteriza por ser uma brincadeira ritmada, ou seja, segue uma constância regular na realização dos movimentos. Desse modo, usa acompanhamentos musicais que demarcam seu ritmo. Posteriormente, os atendidos brincaram da brincadeira do Alerta, que se desenvolve com bola; o jogador pega a bola, joga ela pra cima e grita o nome de uma pessoa. A pessoa que teve seu nome citado deve pegar a bola e gritar “Alerta!”. Imediatamente, todos devem ficar estátuas. O jogador dá 3 passos e, parado, deverá tentar acertar com a bola na pessoa que tiver mais próxima. Se acertar, a pessoa atingida sai da brincadeira. Se errar, ele é quem sai.



No dia 26, as técnicas, junto com parte dos educadores, levaram as crianças e adolescentes no Parque do Rio Jahu em comemoração ao Dia das crianças. Os grupos foram divididos em ambos os períodos para melhor organização e condução das atividades na manhã, foram cerca de 90 crianças/adolescentes, já à tarde, numa média de 110 atendidos. Foi oportunizado um momento de muita diversão com as crianças e adolescentes, onde todos puderam brincar no parquinho, jogaram futebol e realizaram pintura de rosto, todos adoram o passeio se divertiram muito.





Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. Capacidade de realizar tarefas em grupo. Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação no território; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Viver e Conviver

TEMA: Desenvolvendo Minhas Potencialidades

OBJETIVO: Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educadora Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

Tema: Desenvolvendo Minhas Potencialidades

1ª Atividade: Descobrindo meus talentos

A atividade foi iniciada com as crianças reunidas em círculo ao centro da sala. A educadora em seguida, informou as crianças qual seria o tema do mês de outubro, desenvolvendo minhas potencialidades.

Em segundo momento foi realizado na lousa uma explosão de palavras onde cada criança realizou a explosão do que seria ter habilidades. Em seguida, a educadora perguntou a cada criança quais das aptdões cada um se identificava.

Foi informado aos atendidos que no final do mês seria realizado um “show de talentos” onde cada criança irá realizar suas habilidades, a atividade foi encerrada com a separação e ensaios dos seguintes grupos:

Grupo de dança, grupo de canto, grupo de esporte e grupo de desenho.

Nº de participantes: 35

Nº manhã: 13 / Nº tarde: 22



2ª Atividade: Explorando Minhas Habilidades

No salão os participantes foram reunidos em grupos e com a orientação dos educadores sobre as escolhas das habilidades, puderam escolher qual aptidão se identificava melhor.

O objetivo dos grupos foi explorar essas habilidades através de ensaios.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 17/ Nº tarde: 28



VERMELHA

Tema: Desenvolvendo Minhas Potencialidades

1ª Atividade: Descobrimos Meus Talentos

Com todos em círculo foi informado o tema do mês de outubro. A educadora escreveu-o no quadro branco e junto com a turma fez uma explosão de palavras sobre “O que são habilidades”.

Em seguida a mesma explicou para o grupo que habilidade é uma vocação, ou seja, aptidão em executar algo como pintar, tocar instrumentos, cantar, desenhar, criar,

escrever, discursar, cozinhar, fazer algum esporte, etc. E ainda ressaltou que quanto mais explorarmos essas habilidades, elas podem tornar-se um talento.

Logo após, a educadora questionou a turma sobre quais habilidades se consideram bons e consigam fazê-la com excelência, destacou que as habilidades ganhamos com o tempo, por isso é necessário dedicação muito esforço para adquiri-la.

Para finalizar foi proposto as crianças que pudessem refletir em suas habilidades e escolher a que mais se identifica, para apresentar no show de talentos.

Nº de participantes: 39

Nº manhã: 13/ Nº tarde: 26



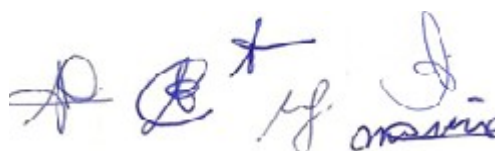
2ª Atividade: Explorando Minhas Habilidades

No salão os participantes foram reunidos em grupos e com a orientação dos educadores sobre as escolhas das habilidades, puderam escolher qual aptidão se identificava melhor.

O objetivo dos grupos foi explorar essas habilidades através de ensaios. A sala vermelha manhã e tarde iniciaram os ensaios do teatro chapeuzinho vermelho.

Nº de participantes: 45

Nº manhã: 17/ Nº tarde: 28



AMARELA

Tema: Desenvolvendo Minhas Potencialidades

1ª Atividade: Descobrindo Meus Talentos

Com todos em círculos, a educadora da sala informou o tema do mês de outubro. Em seguida escreveu no quadro e junto com a turma fez uma explosão de palavras sobre o que são habilidades, ou seja, o que são habilidades. Em seguida a educadora explicou para o grupo que habilidades é uma vocação, ou seja, uma aptidão em executar atividades como pintar, cantar, tocar algum instrumento musical, desenhar, cozinhar, jogar algum jogo, etc.

Ainda ressaltou que quanto mais exploramos as habilidades, elas podem tornar-se um talento. Logo após, a educadora questionou a turma sobre quais habilidades eles se consideravam bons e que conseguiam realizar com excelência, destacou que tais habilidades adquiridos com o tempo, e por isso é necessário dedicação e muito esforço para adquiri-la.

Todos os participantes se expressaram, e para finalizar foi proposto as crianças que pudessem refletir em suas habilidades e escolhas, as que mais se identifica para apresentar no show de talentos.

Nº de participantes: 44

Nº manhã: 18 / Nº tarde: 26



2ª Atividade: Explorando Minhas Habilidades

Os atendidos e todas as salas foram reunidos no salão para juntos descobriremos



as habilidades predominantes entre eles. Em seguida, os atendidos foram divididos em grupos e discutiram entre si e se organizaram para uma apresentação, onde irão demonstrar suas habilidades, alguns tocando teclado, dançando, desenhando e desenvolvendo habilidades de colocar em prática e valorizar suas habilidades.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 23



LARANJA

Tema: Desenvolvendo Minhas Potencialidades

1ª Atividade: Descobrimo Meus Talentos

O educador organizou todos em círculo e informou o tema do mês Desenvolvendo minhas Potencialidades.

Em seguida, foi realizada uma explosão de palavras no quadro sobre o que é habilidades. Após ouvir todos participantes, o educador enfatizou que habilidade é ter vocação, aptidão como, por exemplo, tocar algum instrumento musical, cantar, desenhando, ter facilidades com cálculos, com esporte, cozinhar entre outros.

Para finalizar, o educador questionou em qual dessas aptidões cada um se identifica e em quantas habilidades são bons de fazer.

Nº de participantes: 34

Nº manhã: 12 / Nº tarde: 22





2ª Atividade: Explorando Minhas Habilidades

Os atendidos e todas as salas foram reunidos no salão para juntos descobrirmos as habilidades predominantes entre eles. Em seguida, os atendidos foram divididos em grupos e discutiram entre si e se organizaram para uma apresentação, onde irão demonstrar suas habilidades, alguns tocando teclado, dançando, desenhando e desenvolvendo habilidades de colocar em prática e valorizar suas habilidades.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 22



AZUL

Tema: Desenvolvendo Minhas Potencialidades

1ª Atividade: Descobrir Meus Talentos

Com todos em círculo a educadora informou que o tema do mês seria Desenvolvendo minhas Potencialidades. Em seguida foi perguntado se eles sabiam o que era habilidades, a educadora deixou os participantes livres para responderem, após o bate papo a educadora acrescentou para eles que habilidades é ter vocação e aptidão para realizar alguma tarefa com facilidade, por exemplo: tocar algum instrumento musical, cantar, pintar, dançar, cozinhar, criar algo, entre outras coisas.

Logo após perguntou para os atendidos se alguém se identificava com alguma das habilidades apresentadas durante a conversa. A educadora informou que acontecerá um apresentações em um show de talentos.

Nº de participantes: 47

Nº manhã: 21 / Nº tarde: 26



2ª Atividade: Explorando Minhas Habilidades

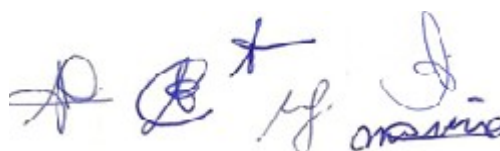
Os atendidos e todas as salas foram reunidos no salão para juntos descobrirmos as habilidades predominantes entre eles. Em seguida, os atendidos foram divididos em grupos e discutiram entre si e se organizaram para uma apresentação, onde irão demonstrar suas habilidades, alguns tocando teclado, dançando, desenhando e desenvolvendo habilidades de colocar em prática e valorizar suas habilidades.

Nº de participantes: 33

Nº manhã: 13 / Nº tarde: 20



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e



território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Arte e Movimento

TEMA: Desenvolvendo Minhas Potencialidades

OBJETIVO: Proporcionar às crianças e adolescentes informações e práticas de prevenção e preservação da vida, a fim de adquirir hábitos saudáveis, possibilitando um pleno potencial de crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educadora Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

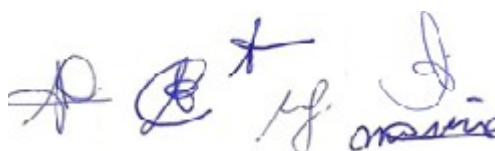
Durante o mês de outubro foi trabalhado o tema “Desenvolvendo Minhas Potencialidades”, na qual foram realizados ensaios grupais (onde cada criança se encaixou/identificou com suas aptidões) de dança, canto, esportes e desenhos, para a apresentação no show de talentos.



Com o início da primavera no mês de outubro, foi realizada a confecção de um painel sobre a estação.

Após a leitura do livro “A lagarta comilona” na qual a lagarta se transforma em borboleta na primavera, a educadora informou à turma que iriam confeccionar em painel.

A educadora montou a base do painel e com a ajuda das crianças foi confeccionando de forma individual as borboletas da primavera.





VERMELHA

As atividades de arte e movimento foram utilizadas para os ensaios do show de talentos



AMARELA

As atividades de arte e movimento foram utilizadas para os ensaios do show de talentos.



LARANJA

As oficinas foram utilizadas para ensaio das apresentações do show de talentos.



AZUL

As oficinas foram utilizadas para ensaio das apresentações do show de talentos.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Brincadeiras Dirigidas

OBJETIVO: Proporcionar brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.

RESPONSÁVEIS: Sala Verde: Educadora Izabela; Sala Vermelha: Educadora Helen; Sala Amarela: Educadora Fernanda; Sala Laranja: Educador Luis; Sala Azul: Educadora Daniela.

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

DESENVOLVIMENTO:

VERDE

Atividade: Corrida de bambolês

A educadora sorteou duas crinaças da turma para escolherem os times, em seguida foram informados que a brincadeira seria realizada corrida de bambolês. Com a turma já posicionada em quadra, a educadora explicou como funcionaria a brincadeira.

No primeiro momento, as equipes se posicionaram em fila e com as mãos dadas e passaram o bambolê até chegar ao último participante sem soltar as mãos. Venceu a equipe mais ágil e atenta.

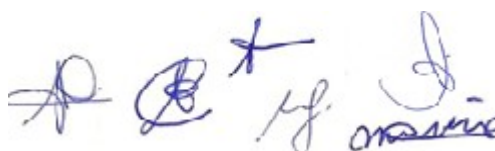
Nº de participantes: 40

Nº manhã: 14/ Nº tarde:26



Atividade: Semana das Crianças

Em comemoração a semana da criança no mês de outubro, foram realizadas diversas brincadeiras durante a semana para a celebração desta data.



Os atendidos participaram junto à turma da sala vermelha e amarela de atividades como pular corda, bambolê, dança, karaokê, jogos diversos (dominô, quebra-cabeça, uno, memória), além das brincadeiras como queimada, pega-pega e dança das cadeiras.

Nº de participantes: 39

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 25



Atividade: Pique-bandeira

A educadora reuniu a turma na quadra e informou que iriam realizar a brincadeira “pique-bandeira”. Após a divisão de dois times a educadora explicou como funcionaria a brincadeira. Cada time ficaria em um lado da quadra, o objetivo é que cada time atravessasse o campo do time adversário e pegue a bola sem ser tocado pelo outro time. Caso a criança seja pega pelo outro time, ela deverá permanecer em estátua no campo e esperar pelo “livramento” através de seus colegas.

Ganha a brincadeira o time que conseguir passar pelo campo do time adversário sem ser pego, chegando a bola (bandeira) vencedora.

Nº de participantes: 37

Nº manhã: 16 / Nºtarde: 21



VERMELHA

Atividade: Corrida do Saci

No salão as crianças foram divididas em dois grupos. A educadora orientou os dois times para ficar atrás de uma linha delimitada como largada e ao sinal da educadora correram até a linha de chegada, mas com um pé só igual ao saci. Ganhou as crianças que ultrapassou a linha de chegada primeira.

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 15/ Nº tarde: 25

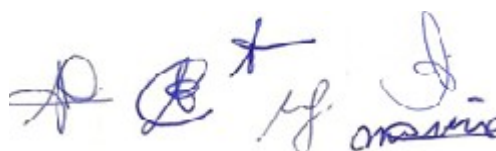


Atividades: Semana da Criança

Na semana do dia das crianças foram aplicadas aos participantes algumas brincadeiras e atividades lúdicas. As crianças ficaram a vontade para brincar de corda, dança, karaokê, bambolê, jogos e bola na cesta (quadra).

Nº de participantes: 40

Nº manhã: 16/ Nº tarde: 24

Several handwritten signatures in blue ink, including one that appears to be 'masimo'.

Atividade: Corrida dos balões

A turma foi dividida em dois times, metade do time ficou em uma das extremidades da quadra e a outra metade em outra, porém essa, segurando um balão cheio. Ao sinal da educadora os primeiros da fila correram até se encontrar (meio da quadra) e estourar o balão com a barriga.

Ganhou a competição o time que estourou os balões em menos tempo.

Nº de participantes: 43

Nº manhã: 15/ Nº tarde: 28



AMARELA, LARANJA E AZUL

Atividade: Semana da Criança

Na semana do dia 10 e 11 de outubro compareceram na entidade 54 crianças e adolescentes no período da manhã, foi então dividida em duas turmas, uma turma foi com o educador Thiago para a quadra jogar futebol e a outra turma ficou com os educadores no refeitório.

Foram realizadas diversas brincadeiras como: dança das cadeiras e bambolê de passar pelo corpo sem soltar a mão.

Os adolescentes brincaram no parque e na quadra, também formaram duas equipes e jogaram handball.

Nº de participantes: 54

Nº manhã: 26/ Nº tarde: 28



Atividade: Queimada

As educadoras Fernanda e Daniela dividiram as equipes e explicaram as regras, onde os participantes começaram as disputas.

Nº de participantes: 54

Nº manhã: 26/ Nº tarde: 28

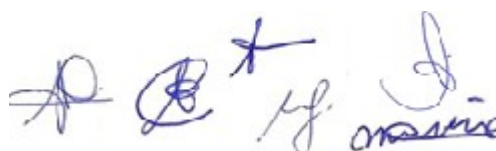


Atividade: Bexiga

Com bexigas amarradas nos pés, cada competidor precisa estourar os balões dos adversários, ganha quem ficar com a bexiga sem estourar.

Nº de participantes: 54

Nº manhã: 26/ Nº tarde: 28



Atividade: Estourar a bexiga com a barriga

Com as duplas formadas foi entregue uma bexiga para cada dupla, os mesmo tinham que encher e amarrar a bexiga, colocar entre as barrigas dos participantes e fazer força até estoura-las. Nessa atividade, ganha primeiro a dupla que estourar a bexiga com a barriga.

Nº de participantes: 54

Nº manhã: 26/ Nº tarde: 28



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais

OBJETIVO: Oferecer oportunidades as crianças com diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo suas habilidades e talentos para assim fortalecer sua autoestima e valorização.

RESPONSÁVEL: Educadora Miriam

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES: 145

DESENVOLVIMENTO:

Objetivo: A oficina de artesanato tem como objetivo proporcionar aos atendidos no C.P.S.J. , momentos de diversão, distração e criação.

Os trabalhos manuais ajudam a desenvolver a criatividade, permite representar as ideias, emoções e sensações. Possibilita criar formas, construir, expressar, imaginar, articular a percepção e a sensibilidade e estimular a reflexão.

Mandala de CD

Lembrancinhas confeccionadas para serem entregues na passeata para vida que se dará no mês de novembro.

Materiais: 1 cd, E.V.A, tecidos e fitas, barbante, cola, tesoura, etiqueta, papelão, agulha, linha e moldes.

1ª Oficina

Usando os moldes desenvolvidos pela educadora, os participantes foram instruídos a riscar e recortar três círculos de tamanhos diferentes, um no tecido, um no E.V.A. e outro no papelão.

No cd fixaram um barbante que serve como alça, em seguida os participantes colaram o círculo de E.V.A., deixando pronto o verso da mandala.



2ª Oficina

Usando agulha e linha os participantes os participantes aprenderam a fazer um trabalho chamado fuxico, no qual consiste em pespontar toda a volta do círculo de tecido, colocar o círculo de papelão no meio e puxar a linha para franzir, finalizar com alguns pontos e color um botão para dar um belo acabamento.



3ª Oficina

Os participantes escolheram variadas fitinhas de cetim de acordo com o gosto de cada um, em uma fita colaram a etiqueta na ponta, e nas pontas das outras fitas fixaram miçangas. Em seguida, colaram o fuxico com cola de silicone e cola branca, no centro do cd na parte frontal.



4ª Oficina

Para finalizar, os participantes colaram as fitinhas na parte inferior do cd, sendo que na parte superior já existe a alça. Com instrução da educadora, todos os participantes colaram o barbante em volta do fuxico de dentro para fora, em espiral até cobrir todo o cd, voltando o mesmo processo, dessa vez com um barbante menor e de cor diferente com menos voltas, só para fazer um detalhe. Foi então finalizada com uma correntinha na cor prateada.

Este artesanato excepcionalmente ficará guardado na sala, com o nome de cada participante para serem entregues no dia da passeata “Juntos pela Vida” que ocorrerá no final do mês de novembro em alguns bairros na cidade de Jaú.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Pensa e Faça

OBJETIVO: Cultivar a cultura do pensamento nas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento e sua capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas no cotidiano, tendo como ferramentas os jogos.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

Nº DE PARTICIPANTES: Todos os atendidos

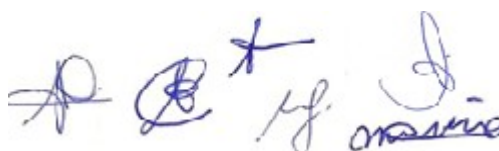
DESENVOLVIMENTO:

1ª Oficina:

Iniciamos o encontro informando ao grupo que durante o mês de outubro iremos trabalhar o tema “MINHAS HABILIDADES”, e para agregar a esse tema o jogo que vamos abordar nas oficinas do Pense e Faça é o “JOGO DAS PROFISSÕES”.

Com os atendidos reunidos realizamos uma explosão de palavras sobre “PROFISSÕES”, os participantes um de cada vez puderam compartilhar com os colegas e educadora o que sabem sobre o tema, muitos disseram ser o trabalho que os adultos realizam.

Em seguida, a educadora perguntou ao grupo se conheciam algumas profissões, pediu para que cada um em sua vez falasse uma profissão que conhecesse, a educadora foi anotando cada profissão citada na lousa, assim que todos falaram, a educadora propôs que escolhêssemos uma delas através de uma votação, para conhecer melhor. A profissão mais escolhida pelo grupo será abordada na oficina seguinte, através de um vídeo informativo.

2ª Oficina:

A educadora iniciou a oficina lembrando o que trabalhamos no encontro anterior.

O grupo foi convidado a realizar uma dinâmica, onde os participantes demonstraram através de mimica a profissão que algum membro de sua família realiza ou alguma outra profissão que conhecesse.

A educadora apresentou ao grupo um vídeo da profissão escolhida por eles no encontro anterior e em seguida realizamos um breve bate papo sobre o que assistiram.

Finalizamos a oficina realizando individualmente uma cruzadinha referente ao tema profissão.




3ª Oficina:

A educadora iniciou a oficina questionando o grupo sobre a profissão de um repórter, em seguida, foi apresentado um vídeo informativo sobre a profissão.

Após a apresentação do vídeo, realizamos um breve bate papo sobre a função de um repórter e como é realizado o seu trabalho.

A educadora informou os participantes de que durante essa oficina vamos imaginar que somos um repórter, os participantes se organizaram em duplas e realizaram uma entrevista com seu colega e depois os papéis foram invertida, a própria dupla foi responsável por elaborar as perguntas e em seguida realizaram a entrevista.

Para encerrar o encontro, com o grupo novamente reunido, a educadora perguntou



como se sentiram durante a entrevista, o que preferiram ser na entrevista, alguns participantes compartilharam suas experiências, preferências e até suas respostas.



4ª Oficina:

Com os participantes reunidos a educadora apresentou o jogo da memória das profissões, foi falado ao grupo que esse jogo é muito especial, pois propõe através do reconhecimento das figuras que representam profissionais, as características de cada profissão.

A educadora num primeiro momento apresentou quais são as cartas do jogo, os jogadores puderam explorar as peças observando suas características, em seguida a educadora apresentou as regras do jogo.

Depois de apresentada às regras, a educadora propôs ao grupo realizar uma partida do jogo da memória, utilizando as regras.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Oficina de Informática

OBJETIVO: Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.

RESPONSÁVEL: Educador Thiago

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES:

Nºde Usuários Verde: Manhã = 27

Nºde Usuários Verde: Tarde = 28

Nºde Usuários Amarela: Manhã = 27

Nºde Usuários Amarela: Tarde = 30

Nºde Usuários Vermelha: Manhã = 22

Nºde Usuários Vermelha: Tarde = 19

Nºde Usuários Laranja: Manhã = 28

Nºde Usuários Laranja: Tarde = 29

DESENVOLVIMENTO:

Crianças de 6 a 8 anos

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.

1ª Atividade – Jogo – Soccer Online

Foi organizado cada usuário em um computador, posteriormente através do retroprojetor foi mostrado a eles o caminho que devem seguir para abrir o navegador google chrome, neste pesquisaram através da ferramenta google por www.friv.com, lá foi possível encontrar o jogo “soccer online”, onde foi demonstrado as crianças como acessarem este e os comandos básicos para a realização da atividade.



Handwritten signatures in blue ink.

2ª Atividade – Jogo – Diferenciar a mão direita da mão esquerda

Primeiramente foram posicionados cada usuário em um computador, em seguida foi auxiliado que entrassem no aplicativo gcompris localizado na área de trabalho, neste possui diversos jogos educativos. Em seguida através do retroprojeter foi instruído que localizassem o caminho correto do jogo “Diferenciar a mão direita da mão esquerda”, em seguida demonstrado a eles os comandos básicos para que pudessem realizar a atividade.



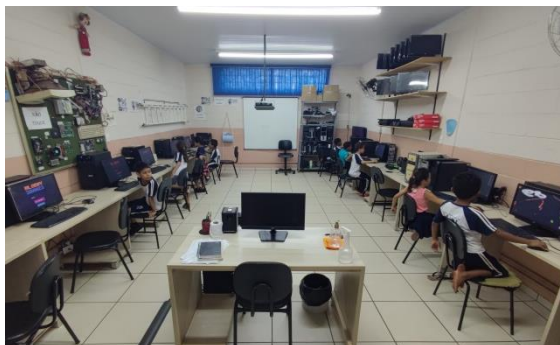
3ª Atividade – Jogo – Blocky Snakes

O educador organizou cada usuário em um computador, posteriormente através do retroprojeter foi projetado a eles o caminho que devem seguir para abrir o navegador google chrome, neste pesquisaram através da ferramenta google por www.friv.com, lá foi possível encontrar o jogo “Blocky Snakes”, onde foi demonstrado as crianças como acessarem este e os comandos básicos para a realização da atividade.



4ª Atividade – Jogo – Blocky Snakes (parte II)

Os participantes foram posicionados novamente cada usuário em um computador e em seguida solicitado para que acessassem novamente o jogo “Blocky Snakes” localizado no www.friv.com, no entanto, desta vez tentaram ser o melhor da partida.



Crianças de 8 á 10 anos

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo – Soccer Online

Para ser possível a realização desta atividade os usuários foram posicionados cada um em um computador, posteriormente foram auxiliados que localizassem e entrassem no navegador google chrome e no endereço <https://www.friv.com/> para que localizassem e entrassem no jogo “Soccer Online”. Através do retroprojetor além de auxilia-los, foi demonstrado os comandos básicos para a realização desta atividade.



2ª Atividade – Jogo – Soccer Online (parte II)

Novamente as crianças foram posicionadas cada uma em um computador e pedido para que acessassem a plataforma de jogos “FRIV”, em seguida para que escolhessem novamente o jogo “Soccer Online” só que desta vez iriam tentar conseguir uma pontuação maior do que os outros adversários.





3ª Atividade – Jogo – Blocky Snakes

Os usuários foram organizados cada uma em um computador, em seguida foi pedido para que estes selecionassem e abrissem a plataforma de aplicativos “FRIV”, localizado na google chrome, posteriormente instrui que abrissem o jogo



4ª Atividade – Jogo – Blocky Snakes (parte II)

Novamente as crianças foram posicionadas cada uma em um computador e solicitado para que acessassem novamente a plataforma de jogos “FRIV”, em seguida para que escolhessem o jogo “Blocky Snakes” só que desta vez iriam tentar ganhar em primeiro uma partida em multiplayer online objetivando a maior pontuação.



Adolescente de 12 a 15 anos

Objetivo: Adquirir o conhecimento através do site Duolingo, conciliando a informática juntamente com a língua inglesa.

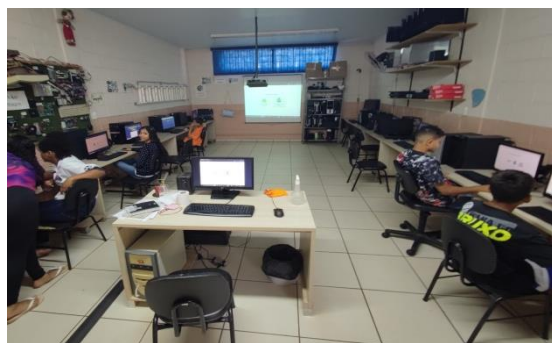
1ª Atividade – Duolingo – Comidas Típicas

Primeiramente os usuários foram posicionados cada um em um computador, em seguida, solicitado que abrissem o navegador e pesquisassem pelo site <https://pt.duolingo.com/>, e então o educador auxiliou cada um para que fizessem as atividades referentes as comidas típicas.



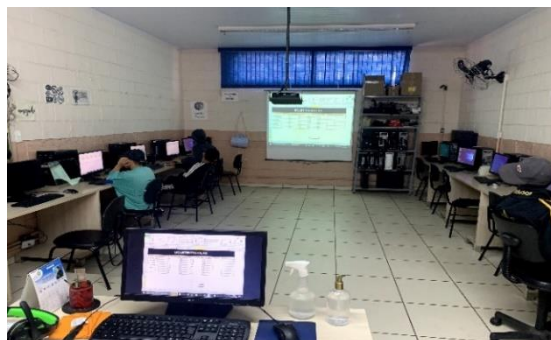
2ª Atividade – Duolingo – Conversação entre amigos

Os usuários foram posicionados cada um em um computador e foi pedido para que entrassem novamente no duolingo, neste momento o educador auxiliou para que realizassem as atividades nas quais dizem respeito ao título, conversação entre amigos.



3ª Atividade – Duolingo – Bate papo em família

Novamente os usuários foram posicionados cada um em um computador, então estes abriram o site do duolingo, neste momento realizaram atividades de aperfeiçoamento referentes ao bate papo em família.



4ª Atividade – Duolingo – Nome das profissões

Os usuários foram posicionados cada um em um computador e foi pedido para que entrassem novamente no site do duolingo, o educador auxiliou para que realizassem uma atividade na qual treinariam os nomes das profissões em inglês.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ter direitos e deveres; **Eixo 3 – Direito a Participação:** Participação como cidadãos.

AÇÃO: Oficina de Robótica

OBJETIVO: Favorecer a criatividade e soluções para situações adversas de modo a resolver as dificuldades geradas no dia a dia.

RESPONSÁVEL: Educador

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES: Todos os atendidos

DESENVOLVIMENTO:

Tema: Meus Talentos eu Compartilho

1ª Semana Atividade: Talento Com Lego Classic

Objetivo: Regras Do Mês De Talentos

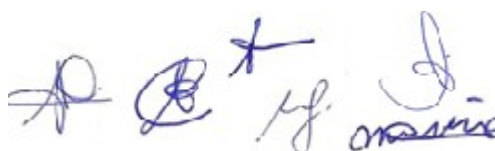
Nesse mês foi utilizado os Legos para fazer um Show de Talentos. Toda Atividade na montagem do lego ocorrera uma votação entre o Grupo, e a melhor montagem será reservada, para no final do mês com os melhores Projetos feitos durante as semanas, e o ganhador terá seu Projeto exposto no armário para ser visto todos que passarem pela sala de Robótica e ganhara um prêmio.



2ª Semana Atividade: Talento Com Lego Classic

Objetivo: Início De Projeto

Foram formados duplos entre o grupo, foi estipulado um tempo para conversarem, e criarem algo de senso em comum. Todo projeto tem que ser feito pela



dupla, não podendo deixar um dos parceiros sem fazer nada, todos tem que participa da montagem.



3ª Semana Atividade: Talento Com Lego Classic

Objetivo: Finalização Do Projeto

Nessa etapa com os projetos prontos, só iria para votação o projeto que seguiu todas as regras. A votação foi feita no final da atividade. Eles votaram no melhor projeto do grupo para representar a sua sala. Cada sala tem de 2 ou três grupos, dentre esses grupos apenas 1 projeto iria representar a sala para a votação no final do mês para receber o premio.



4ª Semana Atividade: Premiação

Objetivo: Exposição Da Melhor Obra De Arte Feita Com Lego

Com os projetos separados foram exibidos para 4 educandos e adolescentes que não fazem parte dos grupos de montagem do Lego. Sem saberem quem fez as montagens,

eles votaram no melhor projeto do mês. Foi escolhido 1 representante de cada sala, os ganhadores receberam de prêmio um kit Lego Classic, para levarem embora para casa.

1ª Colocada do período da Tarde: Representante da Sala Laranja Estefany Souza de Paula



1ª Colocada do período da Manhã: Representante da Sala Vermelha Manhã: Nenzo e João Miguel



Representando Sala Amarela Manhã: Agatha



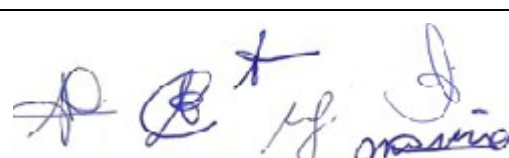
Representando Sala Verde Tarde: Brian



Representando sala Vermelha Tarde: Esther Vitória de Mello Souza



Representando Sala Amarela Tarde: Ketili Mascari



Representando Sala Verde Tarde: Izabelly Ponteadó Toracelli



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

AÇÃO: Programa Claves

OBJETIVO: Garantir a segurança e o bem-estar da criança e adolescente, assegurando a interrupção dos maus tratos ou da violência sexual e sua integridade física e emocional.

RESPONSÁVEL: Educadora Gabriela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2022

PERÍODO: Manhã e Tarde

Nº PARTICIPANTES: 152

DESENVOLVIMENTO:

1ª Oficina: Meu corpo é bom e tem valor

Iniciamos o encontro apresentando ao grupo o nome da oficina claves, alguns participantes já conheciam a oficina e para outros ainda desconhecidos.

Foi anotado na lousa pela educadora o nome da oficina “Claves”, brevemente explicamos que nossos encontros serão semanais e que nos reuniremos por 8 oficinas.

Para iniciarmos, a educadora convidou os participantes para ouvir e conhecer a música “Visitante”, tendo como objetivo o entrosamento com as crianças.

Em seguida, foi mostrado um vídeo “Ninguém pode tocar não”, retirado de um canal do youtube Tia Laila, apresentando de forma lúdica, as partes do nosso corpo e o cuidado que devemos ter com nossas partes íntimas.

Após assistirmos o vídeo, a educadora levantou questões importantes com o grupo:

- Qual o assunto o vídeo abordou?
- Vocês já ouviram falar sobre abuso sexual?
- Vocês sabem me dizer o que são partes íntimas?

Finalizamos a oficina falando sobre os riscos do contato com pessoas más intencionadas e os cuidados que precisamos ter com o nosso próprio corpo.

Ouvimos, cantamos e dançamos mais uma vez a música: “Ninguém pode tocar não”.

Nº de participantes: 34

Nº manhã: 10 / Nº tarde: 24



2ª Oficina: Comunicação Corporal

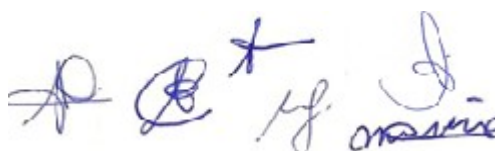
Iniciamos o encontro com o grupo organizado em círculo, relembramos brevemente o que trabalhamos na oficina anterior, os participantes relataram que trabalhamos as partes íntimas com a música.

Para iniciarmos, a educadora disse ao grupo que neste momento vamos realizar uma atividade chamada “Estátuas”. A educadora explicou como seria a atividade, o grupo foi dividido em duplas, em cada uma das duplas, um deles seria o escultor, enquanto o outro seria a massa de modelar, trabalhamos assim o contato corporal respeitoso com o outro, depois invertemos os papéis em cada par e repetiu o processo.

Para encerrarmos o encontro, a turma realizou o jogo “Deus me fez com”, as crianças organizadas em círculo, a educadora iniciou dizendo: Deus me fez com **OLHOS** e fez um gesto com os olhos, a criança ao lado repetiu a frase acrescentando outra parte do corpo e assim por diante, seguindo a sequência do círculo. Trabalhamos com esse jogo a noção sobre as diferentes partes do corpo e suas funções.

Nº de participantes: 34

Nº manhã: 10/ Nº tarde: 24



3ª Oficina: Reconhecendo Semelhanças e Diferenças

Iniciamos o encontro com o grupo reunido a educadora enfatizou a importância do respeito com o nosso corpo e o valor de cada um.

O grupo foi questionado pela educadora a respeito de nossas semelhanças e diferenças. Observamos entre os participantes quais são as semelhanças e diferenças existentes, o que podemos notar de semelhanças são que todos nós temos cabelos, porém cada um de nós tem um comprimento, uma cor, cabelos lisos outros enrolados. Entre outras semelhanças podemos também notar que todos nós temos olhos, boca, nariz, pernas, braços, porém cada um possui suas características.

O grupo foi convidado para realizar a atividade “Desenhando”, essa atividade propõe aos participantes reconhecerem as partes do corpo e o esquema corporal, podendo assim valorizar nossas diferenças.

O grupo foi dividido em equipes, entre os membros das equipes foi selecionado um deles para ser modelo. Esse participante deitou sobre uma folha e sua silhueta foi contornada, em seguida as equipes puderam completar o desenho com características própria do participante. No final do encontro, colamos a atividade em um lugar da sala e conseguimos observar as semelhanças e diferenças existentes.

Nº de participantes: 42

Nº manhã: 17/ Nº tarde: 25



4ª Oficina: Brincando com Quebra-Cabeça

Com o grupo reunido em um semicírculo relembramos os encontros anteriores. A educadora convidou os participantes para assistirem a um vídeo: “Nunca deixe ninguém pegar nas suas partes íntimas”.

Em seguida, o grupo foi informado que durante a oficina trabalharemos com o quebra-cabeça. Tendo como objetivo reconhecerem as partes do corpo, nomear os órgãos genitais externos femininos e masculinos, adquirindo um vocabulário adequado.

Com os participantes ainda organizados em semicírculo, as laminas com a silhueta localizada no chão, em posição vertical, de modo que todos vissem as silhuetas, a educadora colocou uma caixa com as diferentes partes do quebra-cabeça a ser montado. As crianças uma de cada vez, pegaram da caixa uma das diferentes partes do corpo e colocaram no lugar certo, na medida em que iam montando os participantes diziam o nome da sua parte do corpo, seu uso e como podemos cuidar.

Depois do quebra-cabeça montado a educadora introduziu noções de partes íntimas, mostrando que nossa parte íntima estão sempre protegidas por roupas íntimas mais conhecida como calcinha e cueca. Os participantes foram lembrados sobre a importância em cuidar do seu próprio corpo, tomando banho, penteando os cabelos, trocando suas roupas íntimas, cortando as unhas, entre outros.

Nº de participantes: 42

Nº manhã: 17/ Nº tarde: 25



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de desenvolver novas relações sociais, Capacidade de encontrar soluções para os conflitos em grupo, Capacidade de comunicar-se. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Atividades Esportivas - SESI

OBJETIVO: Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação e entre outros.

RESPONSÁVEL: Educador Físico do SESI

LOCAL: SESI

DIAS: Grupos Manhã – Verde e Vermelha: terça-feira e quinta-feira
Grupos Tarde – Laranja e Azul: segunda-feira e quarta-feira

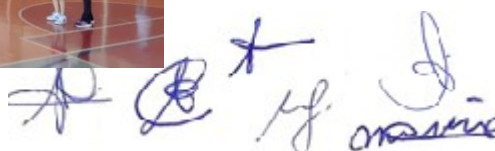
Nº DE PARTICIPANTES: 107 participantes

DESENVOLVIMENTO:

As atividades esportivas são realizadas através da parceria com o SESI – Serviço Social da Indústria, que disponibiliza um educador físico para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários, sendo dividido por salas e faixa-etária.

As modalidades são variáveis conforme a disponibilidade do educador, sendo: tênis, queimada, handball, vôlei adaptado e atividades recreativas dirigidas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de adolecer; Direito de ser diverso; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão.

AÇÃO: Aniversariantes do mês de Outubro
OBJETIVO: Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebrar o presente, o passado e o futuro.
RESPONSÁVEIS: Todos os colaboradores
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 27/10/2022
Nº DE PARTICIPANTES: Todas as crianças e adolescentes
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>O Centro Promocional São José promoveu a comemoração dos aniversariantes do mês de outubro. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com bexigas e há uma mesa decorada especialmente para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, as crianças e adolescentes aniversariantes ganharam de presente uma caixa de som, este é um momento de muita alegria que acontece dentro do serviço juntamente com os colaboradores. Foi servido um almoço especial, além um delicioso bolod echocolate e refrigerante.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>





METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial.
- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica e especial.
- Grupo Socioeducativo realizado pela equipe técnica semanalmente com todas as salas em ambos os períodos do serviço.
- Foi realizada reunião com a coordenação, equipe técnica e educadores sociais para o planejamento de temas que serão desenvolvidos no Plano de Trabalho de 2023.
- Ocorreu um treinamento para todos os colaboradores em relação à prevenção de combate ao princípio de incêndio com um consultor técnico na área de segurança, saúde ocupacional, gestor ambiental e bombeiro civil.
- Foi realizada reunião com a equipe técnica do CRAS de Referência (Central), juntamente com a equipe técnica do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- Neste mês foi realizado o preenchimento e envio do Censo SUAS 2022 para o setor de vigilância socioassistencial da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social.
- Foram realizadas visitas domiciliares nas residências dos atendidos.
- Foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de Outubro.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- As técnicas membro dos conselhos CMAS e CMDCA não participaram das reuniões realizadas no mês de Outubro.
- A 3ª atividade do Viver e Conviver: Meus Talentos eu Compartilho, prevista no plano de trabalho não foi realizada no mês de outubro, pois na primeira semana do mês ocorreu a semana das crianças, onde foram desenvolvidas recreações dirigidas e na semana seguinte devido ao feriado de Dia das Crianças/Nossa Senhora Aparecida às escolas entraram em recesso, com isso refletindo a participação dos usuários no serviço. Sendo assim, essa atividade será realizada em outro momento durante o mês de novembro.



10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Diante do momento que estamos vivendo, todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma, seguindo os protocolos de segurança.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por WhatsApp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas domiciliares diurnas e noturnas.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de Outubro, observamos um aumento significativo nos encaminhamentos vindos através dos CRAS's de referência sendo eles, Lázaro Jorge e Central, obtendo uma mensuração positiva nas atividades.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Outubro de 2022.



Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0




Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion
Assistente Social
CRESS 59.788




Maria Leticia Benedito Salvio
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

Maria Leticia Benedito Salvio
Assistente Social
CRESS 50.083



Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP-06/129466

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466



Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524

Ana Laura Candela
Psicóloga
CRP 06/150524