

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

**OUTUBRO**  
**2023**

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**  
**(SCFV)**





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Outubro/2023**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga

**CPF:** 200.098.828-80

**RG:** 28.173.388-0

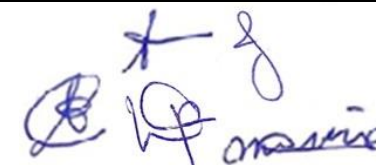
**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria - Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

### III RECURSOS HUMANOS

#### 3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.274,66
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.762,53
3	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.215,25
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.838,47
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.170,05
6	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.472,95
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.731,01
8	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.187,07
9	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.259,88
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.942,26
11	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/07/2022 Demissão: 02/10/2023	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 8.970,56 RESCISÃO
12	Jaqueline Vanessa Gomes Mengon	Psicóloga Admissão: 07/08/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em ABA / Dependência química e Especialização em Psicologia hospitalar e da saúde.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.493,52



<b>13</b>	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.543,33
<b>14</b>	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.259,44
<b>15</b>	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.138,22
<b>16</b>	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.838,66
<b>17</b>	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.468,95
<b>18</b>	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.356,35
<b>19</b>	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.691,25

\* Susana Raquel Pereira Oliveira – Atestado 25/10/2023 à 08/11/2023

\* Izabela Fernanda Mageste - Desligamento em 02/10/2023, com rescisão no valor de R\$ 8.970,56, pago com recurso próprio.



#### **IV. APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



## V. OBJETIVO

### 4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

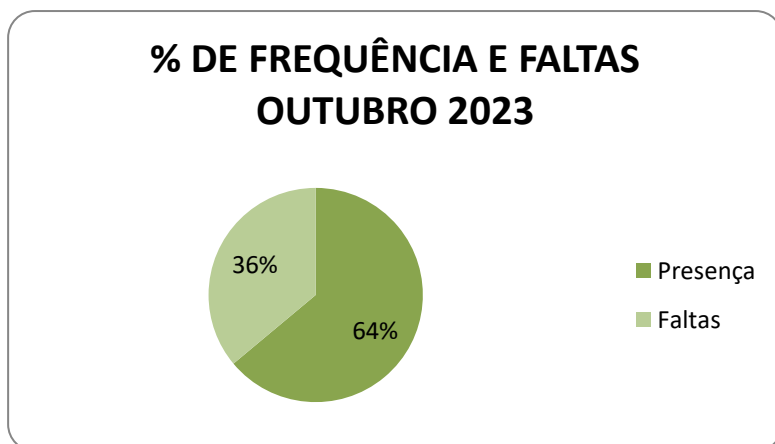
### 4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolvero senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**VI. PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Outubro/2023:** Atendeu 271 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 192 famílias.



No mês de Outubro, houve 64% de presenças e 36% de faltas, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado, dificuldade em relação ao transporte público.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/10/2023 a 31/10/2023.



7

## VII. RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 40.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 27.000,00
Municipal	R\$ 854.928,00	R\$ 213.732,00	R\$ 71.244,00	R\$ 142.488,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.016.928,00</b>	<b>R\$ 254.232,00</b>	<b>R\$ 84.744,00</b>	<b>R\$ 169.488,00</b>

## IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Outubro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogos, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2023”.

Neste mês ocorreram diversas atividades em comemoração ao dia das Crianças, sendo realizadas diferentes brincadeiras e passeios, bem como visita ao Estádio Zezinho Magalhães em Jaú, conhecido como campo do XV, brincadeiras com água, torta na cara, atividades dirigidas e um passeio ao Thermas Water Park.

Ainda neste mês, ocorreu reunião com o Conselho Tutelar e com o CREAS para discutir casos relacionados às crianças e adolescentes, criando assim estratégias de ambos os serviços para um melhor atendimento aos usuários e suas famílias.

Durante todo o mês tivemos poucos desligamentos, sendo realizadas por busca ativa e visitas domiciliares, essas vagas já foram passadas para os CRAS’s de referência, sendo eles Lázaro Jorge e Central.

## PRESTAÇÃO DE CONTAS

**Municipal:** Neste recurso, foi gasto com material de limpeza o valor de R\$ 2.219,95, com alimento o valor de R\$6.300,78, com material pedagógico valor de R\$ 884,85 e com material para artesanato valor de R\$ 507,75. Ainda foi gasto com os serviços de terceiros para realização do passeio o valor de R\$13.200,00 com transporte (ônibus) e R\$ 25.181,40 gasto no Thermas Water Park.

**Federal:** Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor total de R\$ 7.250,77, com material de consumo (descartáveis) gastou-se R\$206,30, com serviço de terceiros R\$ 508,06 (manutenção das impressoras) e com utilidade pública (energia, telefone e gás) foram gastos os valores de R\$ 4.096,83.



Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Outubro/2023</b>	
<b>Ações/Atividades</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	38
Busca Ativa	67
Contato telefônico com as famílias	40
Atendimento com as famílias presencial	31
Atendimento via Whatsapp com famílias	122
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	68
Visita Domiciliar	10
Reunião Equipe	01
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	CREAS– 01 Conselho Tutelar – 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	Escola – 04 CRAS P.O. – 4 CRAS Central – 3 Secretaria de Assistência – 3 Monitoramento – 2 Conselho Tutelar - 2
<b>Ações Coletivas</b>	
Visita ao Estádio Zezinho Magalhães	02
Visita ao Corpo de Bombeiros	02
Passeio Thermas Water Park	02
<b>Oficinas / Grupos</b>	
Oficina de Robótica e Informática	30
Oficina de Trabalhos Manuais	30
Oficina Arte e Movimento	30
Oficina Viver e Conviver	30
Oficina Pense e Faça	16
Atividades Esportivas (SESI)	09
Robótica – SESI	12



**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

<b>AÇÃO:</b> Discussão de casos
<b>OBJETIVO:</b> Discutir situações identificadas referentes aos usuários do SCFV
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Equipe Técnica
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Outubro/2023
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A equipe técnica do Centro Promocional São José reuniu-se para debater alguns casos de crianças, adolescentes e famílias atendidas no serviço que apresentaram uma demanda específica.</p> <p>Essa reunião teve como objetivo discutir alguns casos de crianças e adolescentes, proporcionando um melhor entendimento da equipe quanto às questões apresentadas pelos mesmos, bem como auxiliar suas famílias a como desenvolver uma melhor estratégia para uma resolução das dificuldades apresentadas.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>





<b>AÇÃO:</b> Reunião Conselho Tutelar
<b>OBJETIVO:</b> Realizar reunião para discussão de casos
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Equipe Técnica do S.C.F.V.
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 10/10/2023
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Neste dia as técnicas do C.P.S.J. e Conselheira Tutelar se reuniram a fim de discutirem o caso de uma família, bem como pontuar situações e a forma de gerir e auxiliar a mesma, pois ambos os genitores não estão sabendo se colocar frente as reponsabilidades das crianças, umavez que estão separados, como também traçar estratégias para a efetivação da proteção das crianças, ficando acordado que os serviços trabalhariam em conjunto para auxiliar as crianças a sair da situação de risco a qual estão expostas. Algumas das estratégias utilizadas por ambos os serviços serão: visitas domiciliares e atendimentos individuais para amenizar os riscos garantindo a proteção social, como também elaboração de relatório para registro de informações e contatos para atualização do caso discutido.</p> <p>Os serviços se colocaram à disposição para outras informações e atualizações.</p> <p>*Não houve registro fotográfico.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de comunicar-se e grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



**AÇÃO:** Estudo de Caso

**OBJETIVO:** Discutir a possibilidade de inserção da criança dentro do S.C.F.V., e se o mesmo impactará positivamente ou negativamente na saúde emocional da criança, possibilitando ainda uma melhor articulação com a rede socioassistencial.

**RESPONSÁVEIS:** CREAS

**PARTICIPANTES:** Dimpna (Psicóloga), Maria de Lourdes (Coordenadora), Saúde, Direção e Psicóloga do SESI, Simone (Coordenadora CREAS), Raquel (Psicóloga CREAS), Cássia Fernanda (Conselho Tutelar) e os pais da criança.

**LOCAL:** CREAS

**DIA:** 25 de outubro 2023

**DESENVOLVIMENTO:**

Neste dia, foi realizada reunião com equipe multidisciplinar, visando uma melhor estratégia para a inserção da criança dentro do S.C.F.V, contendo, 2 representantes da Saúde, 2 do SESI, 2 do CREAS, 1 do Conselho Tutelar, 2 do Centro Promocional São José e os pais da criança.

A criança em questão, é um menino de 9 anos com 3 diagnóstico de Transtorno Opositor Desafiador (TOD) e Transtorno Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), tomando medicação e iniciaria em agosto terapia com uma nova psicóloga. Quando o mesmo veio à entidade em julho deste ano, ficou acordado junto à família, coordenação e direção da entidade um período de adaptação de 15 dias, mediante relatos do comportamento agressivo e dificuldade de socialização do mesmo. A criança estava tomando algumas medicações e apresentou dentro da instituição comportamentos agressivo com os educadores e com os usuários. Dado esse tempo, em conversa com a família, chegou-se a um acordo de que, o menino não teria condições naquele momento em frequentar o serviço sem, terapia há mais tempo, pois precisava trabalhar questões emocionais e comportamentais, devido à grande dificuldade em lidar com regras, desenvolver habilidades sociais, controle da raiva, bem como a presença de um monitor lhe auxiliando em todo o tempo em que estiver na instituição, pois percebemos nesses dias que a criança precisa de monitor em todo o momento em que estiver dentro no S.C.F.V., não tendo como a instituição oferecer essa pessoa, pois não conta hoje com ela nos quadros de seus funcionários.

Na reunião do dia 25/10, ouvimos pela família da criança de como estava seu progresso nos tratamentos, sendo informado novo tratamento no Instituto de Psiquiatria do



Hospital das Clínicas da FMUSP (IPQ), estando aguardando fechamento de laudo. A genitora relatou ainda que o menino está com comportamentos agressivos controlados e que desde que começou novo tratamento medicamentoso não teve nenhuma crise.

O SESI relatou que, após novo tratamento no I.P.Q percebeu grande melhora no comportamento do usuário e que estão traçando novas estratégias com os facilitadores educacionais que lhe ajuda na realização de atividades escolares, apoio nas questões comportamentais, monitores que lhe acompanhando em todo o trajeto no ambiente escolar e a psicóloga da instituição que está desenvolvendo um trabalho com sua psicóloga particular para juntos traçarem uma melhor estratégia para ajudar o menino nas questões comportamentais.

Já a Saúde, relatou que o custeio das consultas do menino no I.P.Q, não pode ser realizado pela Secretaria e a resposta que obtiveram foi que o Hospital Dias Infantil (Semi-internação) receberia o menino nos dias disponíveis para tratamento semi-interno, porém o mesmo está localizado em São Paulo e os pais não concordaram com a sugestão da Saúde. Em seguida, o psicólogo do NAT ofereceu terapia semanalmente, mas a família optou por dar seqüência no tratamento psicológico particular.

Ficando ainda acordado que seria marcada uma reunião com a psicóloga da criança, para que juntamente com a psicóloga e a coordenadora do S.C.F.V discutissem uma melhor estratégia para inserção do mesmo no serviço e que se essa ação neste momento lhe traria prejuízos ou benefícios.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



<b>AÇÃO:</b> Reunião de Equipe
<b>OBJETIVO:</b> Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenadora Social
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 16/10/2024
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora, Diretora e a equipe técnica, onde a Coordenadora falou sobre o passeio para o Thermas e a organização necessária para que o mesmo acontecesse de forma segura e organizada, promovendo um ambiente de muita diversão e alegria para as crianças e adolescentes presentes.</p> <p>Além disso, foi discutido alguns casos de crianças, adolescentes e famílias atendidas no serviço que apresentaram uma demanda específica, como também o debate de algumas estratégias de intervenções que fossem realizadas com as turmas e seus educadores.</p> <p>*Não houve registro fotográfico.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO:</b> Ação com as famílias
<b>OBJETIVO:</b> Promover e conscientizar sobre os direitos e deveres da proteção integral as crianças e aos adolescentes, além de assegurar o direito à privacidade por meio de práticas transparentes e seguras.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Todos os colaboradores
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 07/10/2023
<b>PERÍODO:</b> Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>O desenvolvimento dessas ações contou com a parceria da Unoeste que trouxe os alunos da medicina e enfermagem para aferir a pressão e a glicose das famílias, crianças e adolescentes. A FATEC trouxe os alunos para falar sobre a preservação do meio ambiente, já a EFAC trouxe corte de cabelo e manicures, tivemos oficina de dança de rua, além de uma palestra com a dentista Dra Debora Petreca.</p> <p>Além disso, foi oferecido bolo de cenoura com cobertura de chocolate, suco de laranja, geladinho e algodão doce.</p> <p>Foram convidados os CRAS de referencia como também a secretaria de assistência.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Direito a ser diverso; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação como cidadão.</p>



*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*

<b>AÇÃO:</b> Corrida das Estrelas - Setembro
<b>OBJETIVO:</b> Promover motivação para o desenvolvimento humano e social dos usuários
<b>RESPONSÁVEL:</b> Coordenação, equipe técnica e educadores sociais.
<b>LOCAL:</b> Corpo de Bombeiros - Jaú
<b>DIAS:</b> 19/10/2023 e 20/10/2023
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>No mês de Outubro foi realizada a premiação da Corrida das Estrelas, referente ao mês de Setembro, como forma de incentivo e motivação para os atendidos do S.C.F.V a aprimorarem seu convívio social.</p> <p>A visita teve como objetivo proporcionar aos atendidos a oportunidade de conhecer o funcionamento e as atividades desempenhadas pelo Corpo de Bombeiros, bem como promover a conscientização sobre a importância da prevenção de incêndios e primeiros socorros.</p> <p>Foi realizado um momento de reflexão sobre os comportamentos das crianças e adolescentes durante a semana dentro do S.C.F.V, após diálogo foi refletido sobre quais estratégias poderiam ser usadas para ajudar a manter os comportamentos positivos e a como controlar os negativos.</p> <p>Em seguida, foram chamados às crianças e adolescentes que obtiveram estralal sejam elas duas ou mais, para que fossem ao passeio do mês, sendo ele no Corpo de Bombeiros de Jaú.</p> <p>Nos dias 19 e 20 de outubro, os usuários foram acompanhados por seus educadores e equipe técnica ao local da visita, ao chegar à equipe foi conduzida a conhecer as instalações pelo Cabo Paulo, 1º Tenente e Cabo Miller Conradi, apresentando as instalações como sala de comando onde recebem as ocorrências e chamados, número de funcionários, papel do Bombeiro dentro e fora do quartel, manutenção dos veículos, conferência dos equipamentos de resgate, e por fim bate papo prático com apresentação de equipamentos de resgate.</p> <p>Explicou ainda que trabalham em 3 prontidões, seguindo a cor da Bandeira Nacional, onde cada cor trabalha 1 dia inteiro, sendo um número reduzido de bombeiros para atender Jáu e região.</p> <p>As atividades da visita incluíram:</p>



Recepção e Apresentação Inicial: A visita teve início com uma breve palestra de boas-vindas, na qual as crianças puderam conhecer um pouco sobre a história e a missão do Corpo de Bombeiros, como também foram explicadas as regras de segurança a serem seguidas durante a visita.

Tour pelo Quartel: Os atendidos foram conduzidos em um tour pelas instalações do quartel, onde puderam conhecer as viaturas, equipamentos de resgate, áreas de treinamento como piscina e academia, sala de comando onde recebem os chamados de socorro e onde fazem os relatórios e monitoramento.

Demonstração de Equipamentos e Veículos: tiveram a oportunidade de ver de perto e até mesmo manusear alguns dos equipamentos utilizados pelos bombeiros nos resgates, como capacetes, mangueiras, extintores, entre outros. Além disso, puderam conhecer as viaturas e o caminhão de resgate.

Palestra sobre Prevenção e Primeiros Socorros: foi explicado sobre prevenção de incêndios e noções básicas de primeiros socorros, onde puderam identificar situações de risco e aprender a como agir de maneira segura em caso de emergência.

Sessão de Perguntas e Respostas: Ao final da visita, as crianças tiveram a oportunidade de fazer perguntas aos bombeiros e tirar dúvidas sobre a profissão e as atividades do Corpo de Bombeiros.

A visita ao Quartel do Corpo de Bombeiros foi extremamente educativa e inspiradora para os atendidos, pois tiveram a oportunidade de conhecer de perto o trabalho heroico dos bombeiros e aprender lições como, a prevenção de incêndios, primeiras socorros, a não passar trotes e a como ter um olhar de empatia a todos a sua volta.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



**AÇÃO:** Fechamento de tema - Passeio

**OBJETIVO:** Promover e conscientizar sobre os direitos e deveres da proteção integral as crianças e aos adolescentes, além de assegurar o direito à privacidade por meio de práticas transparentes e seguras.

**RESPONSÁVEIS:** Equipe multidisciplinar

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** 10/10/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

O passeio ao Thermas Water Park na cidade de São Pedro foi organizado com o propósito de proporcionar um dia de lazer para as crianças e adolescentes. Ao chegar ao parque receberam um lanche e foram para as atrações aquáticas, que incluíam tobogãs, piscinas de ondas e área de relaxamento.

Para o almoço, foi disponibilizada uma opção deliciosa de hambúrguer com batatas fritas e refrigerante, já de lanche da tarde foi servido pastel com refrigerante e na volta dentro do ônibus foi entregue lanche e água.

Ainda juntamente com os usuários foram acompanhados da equipe técnica, educadores, equipe de cozinha e limpeza, bem como a coordenadora e diretora do S.C.F.V. A atividade também promoveu o fortalecimento dos laços entre as crianças e adolescentes, bem como o espírito de equipe, onde percebeu a demonstração de comportamentos responsável e respeitoso durante todo o dia.

As turmas foram divididas da seguinte forma:

Segunda (30/10): Sala amarela manhã, sala laranja manhã e tarde e sala azul manhã e tarde, faixa etária 10 a 15 anos.

Terça (31/10): Sala verde manhã e tarde, sala vermelha manhã e tarde e sala amarela tarde, faixa etária 6 a 9 anos.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



**AÇÃO:** Viver e Conviver

**OBJETIVO:** Promover e conscientizar sobre os direitos e deveres da proteção integral as crianças e aos adolescentes, além de assegurar o direito À privacidade por meio de práticas transparentes e seguras.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Helen; Sala Azul: Educador Luis.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**DIA:** 30/10/2023 e 31/10/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE**

**1º Atividade: Espaço de cultura e lazer**

Com a turma em roda a educadora informou os atendidos sobre o tema do mês, e explicou o que era cultura e lazer.

Logo em seguida abriu um bate papo com eles, e deixou um por um falar por vez. Para finalizar a educadora mostrou imagens relacionadas à cultura e lazer.

**2º Atividade: Passatempo cultural**

Nesta atividade a educadora orientou os atendidos que iriamos construir um jogo da memória, utilizando imagens de espaços culturais, apresentadas na atividade anterior, apos a confecção e formados os pares e jogamos uma partida, cada atendido levou o seu para casa.

**VERMELHA**

**1º Atividade: Espaço de cultura e lazer**

A Educadora iniciou a Atividade informando o tema do mês, explicou que temos em nossas cidades alguns espaços que nos proporciona cultura e também lazer. Para melhor entendimento a educadora ressaltou o significado do que seria cultura e lazer.

**CULTURA**

• Refere-se a todas as formas de expressão, conhecimento e crenças, valores e tradições compartilhadas por um grupos de pessoas.

• Abrange elementos como músicas, arte, literatura, religião, língua, moda e muito mais.

**LAZER**

- Refere-se ao tempo que uma pessoa gasta em atividades recreativas, divertidas e relaxantes que não estão relacionadas ao trabalho ou as obrigações.

- Pode incluir esportes, hobbies, entretenimento, viagens e muito mais e em seguida a educadora em roda mostrou imagens que representa a cultura e lazer assim os atendidos deveriam classifica-los dizendo se para eles fazia parte da cultura ou lazer.



## **2º Atividade: Passatempo cultural**

Em círculo a educadora relembrou a atividade anterior sobre espaço de cultura e lazer. Em seguida, convidou o grupo a construir um jogo da memória com imagens de espaços culturais e lazer. Após esse momento, os participantes ficaram a vontade para jogarem e ao final do dia levaram o jogo para casa.



## **AMARELA**

### **1º Atividade: Espaço de cultura e lazer**

A educadora iniciou a atividade informando o tema do mês, explicou que temos em nossa cidade alguns espaços que nos proporciona cultura e também lazer.

Para melhor entendimento a educadora ressaltou o significado do que seria cultura e

lazer.

**CULTURA:**

- Refere-se a todas as formas de expressão, conhecimento, crenças, valores e tradições compartilhadas por um grupo de pessoas.
- Abrange elementos como música, arte, literatura, religião, língua, moda e muito mais.

**LAZER:**

- Refere-se ao tempo que uma pessoa gasta em atividades recreativas, divertidas e relaxantes que não estão relacionadas ao trabalho ou às obrigações.
- Pode incluir esportes, hobbies, entretenimento, viagens e muito mais.

Ainda em roda a educadora mostrou imagens que representa cultura e lazer, assim os atendidos deveriam classificá-los dizendo se para eles fazia parte da cultura ou lazer.



**2º Atividade: Passatempo cultural**

Em círculo a educadora relembrou a atividade anterior sobre espaço de cultura e lazer. Em seguida, convidou o grupo a construir um jogo da memória com imagens de espaços culturais e lazer. Após esse momento, os participantes ficaram a vontade para jogarem e ao final do dia levaram o jogo para casa.



**ATIVIDADE EXTRA: Pintura com guache**

Nessa atividade os atendidos foram convidados a participarem de um momento descontraído usando a criatividade. A educadora entregou tinta guache, pincel, folha sulfite e desenhos para colorirem.



### LARANJA

#### **1º Atividade: Espaço de cultura e lazer**

Em roda de conversa, a educadora iniciou a atividade informando o tema do mês e ainda explicou alguns espaços em nossa cidade que nos proporciona cultura e também lazer.

Para que todos pudessem compreender melhor a educadora ressaltou o significado do que seria cultura e lazer.

#### **CULTURA:**

- Refere-se a todas as formas de expressão, conhecimento, crenças, valores e tradições compartilhadas por um grupo de pessoas.
- Abrange elementos como música, arte, literatura, religião, língua, moda e muito mais.

#### **LAZER:**

- Refere-se ao tempo que uma pessoa gasta em atividades recreativas, divertidas e relaxantes que não estão relacionadas ao trabalho ou às obrigações.
- Pode incluir esportes, hobbies, entretenimento, viagens e muito mais.

Para finalizar a atividade foram mostradas imagens que representa cultura e lazer, para que os atendidos pudessem classificar dizendo se fazia parte da cultura ou lazer.

#### **2º Atividade: Passatempo cultural**

Em roda de conversa a educadora lembrou a atividade anterior sobre espaço de cultura e lazer. Em seguida, convidou o grupo a construir um jogo da memória com imagens de espaços culturais e lazer. Após esse momento, os participantes ficaram a vontade para jogarem e ao final do dia levaram o jogo para casa.



### **ATIVIDADE EXTRA:**

A educadora aplicou pintura livre, onde proporciona estimulação dos sentidos, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade, pelo fato da expressão artística estar ligada totalmente à imaginação.



### **AZUL**

#### **1º Atividade: Espaço de cultura e lazer**

O educador iniciou a atividade apresentando ao grupo o tema do mês. Em seguida, o educador abordou sobre o tema cultura e lazer.

O educador enfatizou que cultura e lazer são dois conceitos distintos, embora possam estar interligados em muitos aspectos.

#### **CULTURA:**

- Refere-se a todas as formas de expressão, conhecimento, crenças, valores e tradições compartilhadas por um grupo de pessoas.
- Abrange elementos como música, arte, literatura, religião, língua, moda e muito mais.

#### **LAZER:**

- Refere-se ao tempo que uma pessoa gasta em atividades recreativas, divertidas e relaxantes que não estão relacionadas ao trabalho ou às obrigações.

- Pode incluir esportes, hobbies, entretenimento, viagens e muito mais.

O educador ressaltou que ambos desempenham papéis importantes em enriquecer a vida das pessoas e proporcionar oportunidades de aprendizado e diversão.

Para finalizar, foram exibidas imagens de ambientes culturais e de lazer, e o grupo categorizou em qual deles se enquadram.

### **2º Atividade: Passatempo cultural**

O educador dividiu os atendidos em 5 grupos, cada grupo recebeu um quebra-cabeça com imagens de locais famosos de diferentes países do mundo, os grupos tiveram que montar no menor tempo possível. Após a montagem, o educador promoveu uma discussão falando um pouco sobre a cultura de cada espaço.

São eles: Coliseu na Roma, Torre Eiffel na França, Torre de Pisa na Itália, Pirâmide do Egito e grande muralha na China.

Durante essa atividade os atendidos exploraram as diferentes culturas e locais ao redor do mundo.



### **ATIVIDADES EXTRAS:**

**Concurso de pintura:** O educador explicou que os atendidos participariam de um concurso de pintura onde poderiam dar asas a imaginação e criatividade. A turma foi dividida em grupos e cada grupo ficou livre para escolher o que criar.

O educador entregou uma folha para cada grupo, pincéis e tintas, e cada grupo

começou sua criação. Após o término, foi organizada uma exposição onde cada grupo apresentou sua obra e explicou a inspiração por trás dela.

Essa atividade é uma maneira divertida de promover a expressão criativa dos atendidos, permitindo que eles mostrem suas habilidades artísticas e compartilhem suas visões e ideias.



**Circulo do respeito:** O educador organizou o grupo em círculo, e explicou que os atendidos participariam de uma atividade cujo objetivo era promover a comunicação respeitosa e a escuta ativa.

Foi introduzida uma bexiga como “objeto de fala”, quando alguém segura a bexiga era vez dessa pessoa falar, e todos os outros deveriam ouvir com atenção.

O educador começou passar o objeto de fala e pediu para que o atendido (a) compartilhasse algo que apreciava em outra pessoa no círculo, após os dois se levantavam e davam um abraço. O objeto de fala foi passando no círculo até que todos tivessem a oportunidade de falar.

O educador repetiu o processo, mas desta vez os atendidos deveriam compartilhar uma maneira pela qual poderiam mostrar mais respeito uns pelos outros no dia a dia.

Para finalizar, o educador discutiu com o grupo as ideias que foram compartilhadas e como todos poderiam programar essas ações em suas vidas cotidianas.

Essa atividade ajudou os atendidos a entender a importância do respeito mútuo, promover a expressão de sentimentos positivos e estimular a escuta ativa. Além disso, ela ajuda a criar um ambiente mais inclusivo e amigável, fortalecendo os laços entre os atendidos.



VERDE, VERMELHA, AMARELA, LARANJA e AZUL

### 3º Atividade: Cultivando práticas de lazer

Os atendidos realizaram uma visita ao estádio do XV de Jahu. Fomos recebidos pela Giovana, que faz parte da administração, a mesma nos levou para um tour pelo estádio, onde os participantes exploraram as áreas comuns, os vestiários, área de imprensa e outros locais normalmente fora do alcance do público. Os atendidos foram convidados a participarem de algumas práticas de lazer como futebol, corrida e brincadeiras diversas no campo profissional.





**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

**AÇÃO:** Arte e Movimento

**TEMA:** O papel da família no desenvolvimento da criança e do adolescente

**OBJETIVO:** Promover em nossos atendidos atividades que contribuam para o desenvolvimento de suas habilidades corporais, lúdicas e criativas, fortalecendo as relações entre eles.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Gabriela; Sala Azul: Educador Luis.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Outubro/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE, VERMELHA, AMARELA, LARANJA e AZUL**

### **Brincadeiras Recreativas**

Nesta semana em comemoração ao dia das crianças ocorreram diversas atividades recreativas:

**Dança da cadeira:** O jogo consistia em uma roda de cadeiras e outra de pessoas, sendo que o numero de acentos era sempre a menos em relação aos participantes. Foi colocado musicas para tocar enquanto os atendidos circulavam em volta das cadeiras e quando a musica parava deveriam sentar em alguma das cadeiras. Quem não conseguia sentar, era eliminado e tirava mais uma cadeira. Ganhou o jogo quem sentou na ultima cadeira.



**Pega-Pega corrente:** Nesse pega-pega sempre que o pegador encostava-se a um participante, eles deveriam dar as mãos e juntos corriam atrás dos outros participantes. A corrente foi se formando até que sobrou apenas um jogador correndo, que foi o vencedor. Além de divertida essa dinâmica ensinou aos atendidos a trabalharem em equipe e a respeitarem os limites dos colegas.



**Corrida do saco:** Os atendidos foram divididos em equipe, os educadores entregaram para cada equipe um saco, onde os participantes deveriam vestir os sacos e esperar o sinal da largada.

Para começar os participantes deveriam segurar o saco com uma das mãos para evitar que o saco caísse abaixo dos joelhos e manter o equilíbrio com a outra para poder saltar ou pular. Durante todo o percurso da corrida os participantes tiveram que manter ambas as pernas no saco, até alcançar a linha de chegada. Venceu a equipe em que todos os participantes completaram o percurso primeiro.



**Corrida do ovo na colher:** Os atendidos foram divididos em equipes e tiveram que atravessar om salão segurando uma colher na boca, sobre a qual se equilibrava um ovo (cozido). Venceu o jogo a equipe em que todos os participantes completaram o percurso primeiro



**Circuito de perguntas:** Os participantes foram organizados em equipe, ao sinal do educador os primeiros de cada equipe correram no circuito montado com bambolês, quem chegou primeiro teve que jogar a bola no cesto, caso acertasse tinha o direito de responder a pergunta da rodada, se a resposta estivesse correta a equipe ganhava ponto, mas caso errasse o jogo continuava com os próximos jogadores.

**Corrida da bexiga com água:** Os participantes foram divididos em equipe e foi solicitado que ficassem em duplas. Os educadores entregaram um colete para cada dupla segurar e formar uma cama para locomover a bexiga até o final da fila. Ao sinal do educador iniciou-se a corrida, venceu a equipe em que a bexiga foi e voltou em menos tempo.

**Brincadeira do balde:** Os participantes foram divididos em equipes e formaram filas, os primeiros participantes de cada equipe estavam com os baldes cheios de água e tiveram que erguer o balde acima da cabeça, despejando a água para o balde vazio do colega que estava atrás, a dificuldade da brincadeira era não derrubar a água durante o transporte. Venceu o jogo a equipe que conseguiu manter mais água dentro do balde.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Brincadeiras Dirigidas

**OBJETIVO:** Proporcionar brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Daniela

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Outubro/2023

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE**

Com a turma em roda a educadora informou à turma que eles iriam brincar de: Vampiro, vampirinho, vamporão que fala sobre as horas de contamos do 1 hora ate 12 horas.

Pulamos cordas com várias músicas, brincamos de saltos em altura, leitura de um livro no final do dia:

"AS TRES PERGUNTAS DO REI"

Com a turma sentada em roda a educadora contou uma historia para finalizar o dia, conforme iria contando a historia mostrava a imagens dos desenhos para as crianças, como o tempo era curto a historia levou uns três dias para terminar.

Ao chegar à parte das perguntas as crianças ficaram bastante aguçadas para saber as respostas, pois para deixar o rei triste, doente e preocupado e não saber as respostas.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



*Handwritten signature and initials in blue ink.*

**AÇÃO:** Robótica – SESI

**OBJETIVO:** Promover e ampliar significativamente o desenvolvimento dessas habilidades, além de possibilitar a integração entre conteúdos de diferentes áreas do conhecimento.

**RESPONSÁVEL:** Educador Leonardo

**MÊS:** Outubro/2023

**Nº PARTICIPANTE:** Laranja, Amarela e Azul

**PERÍODO:** Manhã e tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

Atividade visa o desenvolvimento de games e aplicativos mobile, aplicação de tecnologias de Inteligência Artificial, construção e programação de robôs que promovem habilidades, podendo ser aplicadas em qualquer situação de vida do indivíduo, pois desenvolvem o raciocínio estruturado para a resolução de problemas a partir da exploração de estratégias como experimentação, prototipagem e simulação, decomposição e abstração, reconhecimento de padrões e recursividade, automação e depuração, metacognição e tudo isso somado a competências socioemocionais para o desenvolvimento do trabalho em grupo, efetividade em comunicação (produção e recepção), reformulação do entendimento sobre o conceito de “erro”, adaptabilidade, resiliência e criatividade.

As aulas consistem em 15 encontros presenciais, de 90 minutos cada, serão ensinados conceitos básicos de programação, automação e princípios da robótica. O objetivo é ampliar o desenvolvimento da aprendizagem de crianças e adolescentes de escolas públicas nas seguintes competências: Pensamento científico, crítico e criativo; Pensamento computacional (raciocínio lógico, lógica de programação); Resolução de situação-problema; Cultura Maker e projetos de autoria; e Trabalho em equipe (colaboração, respeito, empatia, etc).

Para o desenvolvimento das atividades práticas, os estudantes vão aprender a manusear um editor de programação por blocos (software Microsoft MakeCode) e criar projetos na placa processadora Micro:bit. Também receberão material didático desenvolvido pela Fundação Micro: bit e adaptado pelo SESI São Paulo.

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

<b>AÇÃO:</b> Atividade Física – SESI
<b>OBJETIVO:</b> Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Físico - Élida
<b>Nº PARTICIPANTE:</b> Salas verde e vermelha - manhã
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b><u>VERDE E VERMELHA</u></b></p> <p>As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários.</p> <p>Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – práticas esportivas, fazendo brincadeiras diferenciadas e práticas esportivas: pega-pega linha; passa rua DJ queimada quatro cantos e futebol.</p> <p>Além disso, foi realizado com a professora Élida e o guarda vida do Sesi fizeram com as turma um momento e reflexão sobre os perigos do uso da linha com cerol.</p> <p>Em seguida fizeram um bate papo com eles, mostrando imagens das consequências que o uso da linha trás para as pessoas, veículos e rede elétrica, e falando também que pode ate levar à pessoa a morte, que em muitos casos isso ocorre.</p> <p>Para finalizar a palestra a professora Élida e o guarda vida, e as educadora Daniela e Fernanda levaram as crianças para soltar pipa no campo do Sesi.</p> <p>Teve criança que levou sua pipa e sua linha, e foi diversão garantida.</p> <p>Nos outros dias as atividades continuam as mesmas: basquete, futebol, queimada, pega-pega, entre outras.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





**AÇÃO:** Oficina de Trabalhos Manuais

**OBJETIVO:** Oportunizar aos atendidos com diversos tipos de trabalhos manuais incentivando suas habilidades e talentos, fortalecendo sua autoestima e valoração.

**RESPONSÁVEL:** Educadora Antonia

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**Nº PARTICIPANTE:** 110 crianças

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE/VERMELHA**

**1ª OFICINA: Confecção roupas bonecas barbie.**

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: boneca, tecido de diversas cores, cola e tesoura. Os participantes iniciaram a atividade, mas não concluíram.



**2ª OFICINA: Confecção roupas bonecas barbie**

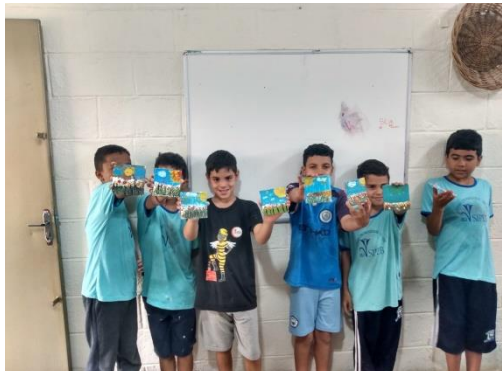
Iniciamos a oficina entregando os materiais para os participantes continuarem a atividade. Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.



### **3ª OFICINA: Mini quadro de paisagem**

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: quadro de madeira, pasta de modelagem, pincel, espátula, espuma, palito e tinta de diversas cores. Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.



### **4ª OFICINA: Vaso com girassol**

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: flores de girassol, espuma floral, cestas, vidros e vaso de madeira.

Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.



**Observação:** A atividade cofre de plástico foi substituída pela atividade acima, pelo motivo de ter no estoque esses materiais.

A atividade de Outubro/2023 (Aquário Artificial) será desenvolvida no mês de Novembro/2023.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



**AÇÃO:** Oficina de Robótica e Informática

**OBJETIVO:** Ajudar os atendidos a programar seus próprios jogos, animações e histórias interativas, compartilhando suas criações com outras pessoas da comunidade online.

**RESPONSÁVEIS:** Educador Daniel

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Outubro/2023

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADES DE 6 À 10 ANOS**

**Objetivo:** Utilizar jogos de lógica para estimular o raciocínio!

**1º semana Atividade:** Crie um Desenho ou Animação “Gcompris” Parte 1

**Objetivo:** Estimular a criatividade das crianças, promovendo a expressão artística e o uso da imaginação.

**Desenvolvimento:** Iniciei a atividade explicando que as crianças teriam a oportunidade de criar seus próprios desenhos criativos. No computador, usando o GCompris, acessamos o jogo "Crie um Desenhos". Mostrei todas as variedades de ferramentas disponíveis no jogo, como pincéis, cores, formas, objetos, etc.

Deixei as crianças livres para criarem seus próprios desenhos e as encorajei a usar a imaginação ao máximo. Comentei sobre a possibilidade de criarem desenhos com temas como "animais fantásticos", "mundos alienígenas" ou "criaturas mágicas".



**2º Semana de atividade:**

Essa oficina não foi realizada, pois durante essa semana os atendidos e educadores participaram de atividades relacionadas ao dia das crianças.

**3º semana Atividade:** Crie um Desenho ou Animação “Gcompris” Parte 3

**Objetivo:** Expressar a alegria e felicidade do mês das crianças através de uma pintura

*Daniel*  
*HP*  
*maximo*

digital no Gcompris

**Desenvolvimento:** Iniciei a atividade explicando o tema especial do mês de outubro: a comemoração do Dia das Crianças, que ocorre em 12 de outubro. Encorajei as crianças a criar uma cena festiva, repleta de amigos e familiares, e a transmitirem a alegria através de seus desenhos. Sugeri que incluíssem no cenário brinquedos e objetos disponíveis no software. Alguns exemplos utilizados pelas crianças foram bolas, animais de estimação, foguetes e estrelas, que deram vida ao cenário de forma brilhante. Além disso, algumas delas desenharam pipas e bonecas, expressando seus desejos por brinquedos que adorariam ganhar neste mês tão especial.



**4º semana Atividade:** Nos dias 30 e 31 de Outubro não realizamos atividades, pois tivemos o passeio anual para o Themas com os atendidos.

### **ATIVIDADES DE 10 À 15 ANOS**

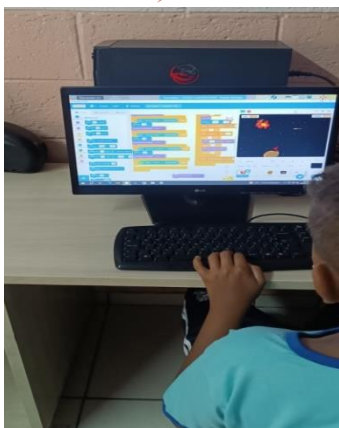
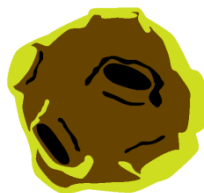
**Objetivo:** Criar um jogo para que o player utilize o mouse e teclado

**1º semana Atividade:** Introdução ao Espaço

**Objetivo:** Criar um jogo de nave espacial onde ela deve-se mover de um lado para o outro na parte inferior do ecrã e disparar um laser para destruir a nave extraterrestre. A variável pontos conta quantas vezes acertou na nave extraterrestre.

**Desenvolvimento:** Nessa primeira semana iremos colocar os atores do jogo, esses atores são imagens baixadas da internet. Incorporamos os seguintes elementos: Nave

Espacial, Meteoro, Estrela e uma pequena linha vertical para representar o traço do Laser (a linha do Laser pode ser substituída por uma Bola). A imagem da Nave Espacial foi obtida na internet e posteriormente adaptamos as cores de todos os elementos para que fossem do agrado dos adolescentes.



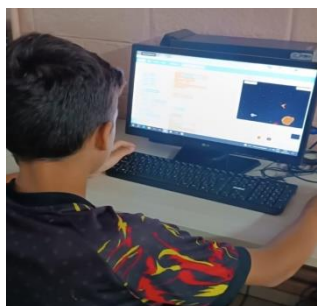
### **2º Semana de atividade:**

Essa oficina não foi realizada, pois durante essa semana os atendidos e educadores participaram de atividades relacionadas ao dia das crianças.

### **3º semana Atividade: Código de Movimentação e Pontuação**

**Objetivo:** Adicionar os códigos de movimento para a Nave Espacial e seus adversários.

**Desenvolvimento:** Na terceira semana, programamos códigos para permitir a movimentação da nave espacial através do teclado. Utilizamos as teclas W para cima, A para esquerda, D para direita e S para baixo. Para os adversários, introduzimos códigos que definem trajetórias aleatórias, tornando seus movimentos na tela desafiadores para o jogador, o que incrementa a interatividade do jogo.





**4º semana Atividade:** Nos dias 30 e 31 de Outubro não realizamos atividades, pois tivemos o passeio anual para o Thermas com os atendidos.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.

**AÇÃO:** Pense e Faça

**OBJETIVO:** Contribuir com a cultura do pensamento, desenvolvendo nos atendidos a capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas, tendo como ferramenta os jogos.

**RESPONSÁVEL:** Educadora Gabriela

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Outubro

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º OFICINA: ESCOLHA DOS JOGOS PARA COMPETIÇÃO**

Iniciamos a oficina com o grupo reunido, a educadora informou que terminamos os jogos planejados e que no mês de outubro vamos realizar uma atividade um pouco diferente e mais animada.

A educadora perguntou ao grupo se eles se recordam quais foram os jogos que trabalhamos durante o ano, conforme o grupo foi falando a educadora foi anotando na lousa os jogos citados. A educadora explicou que vamos fazer uma espécie de torneio e que no final teremos premiação.

A educadora trouxe para os participantes visualizarem os jogos que trabalhamos durante o ano. Informou ao grupo que entre os jogos apresentados iram ter que escolher um deles para a disputa. Foram escolhidos três dos jogos que trabalhamos.



**2º OFICINA: CIRCUITO COM OS JOGOS ESCOLHIDOS**

Essa oficina não foi realizada, pois durante essa semana os atendidos e educadores participaram de atividades relacionadas ao dia das crianças.

**3º OFICINA: FORMAÇÃO DAS DUPLAS**

Iniciamos a oficina relembrando o que trabalhamos na oficina anterior.



Em seguida, a educadora informou os jogadores que vamos escolher somente um dos jogos para nosso torneio, essa escolha foi feita de maneira democrática através de uma votação. Realizamos a votação e estabelecemos o jogo que será disputado pelo grupo.

Após a escolha do jogo, a educadora explicou que precisaremos organizar as duplas, e escolha das duplas foi realizada por eles, a educadora deixou livre.

Depois de escolhida as duplas, a educadora permitiu que jogassem colocando as regras em prática.



#### **4º OFICINA: TREINAMENTO**

Utilizamos a oficina para treinar o jogo estabelecido pela turma, treinar as regras e melhorar nas estratégias do jogo.

Organizamos os jogadores com suas duplas escolhidas, a educadora distribuiu os jogos e permitiu que jogassem.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole;



Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta – justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; Índice de frequência nas ações.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta – justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
<b>3.</b> Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
<b>4.</b> Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	Número de reuniões realizadas. Informação sobre os direitos da Criança adolescente; Exercício da participação cidadã. Exercício do controle social.	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída
<b>5.</b> Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no territorial contribuindo para o usufruto dos usuarios aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV podendo ser entregue até 90 dias após a inserção.	Ampliação do acesso aos serviços de saúde; Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde	( ) Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta ( ) Cumpriu parcialmente a meta ( ) Não atingiu a meta - justificar ( ) Meta não realizada no momento ( ) Meta Concluída



## **X - RESULTADOS OBTIDOS:**

### **10.1) PONTOS POSITIVOS:**

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial.
- Foram realizadas visitas domiciliares nas residências dos atendidos.
- Realizada reunião com o conselho tutelar.
- Neste mês também tivemos uma reunião com o CREAS, para estudo de caso.
- Comemoração da semana da criança, com diversas brincadeiras e muita diversão, entretendo diante dessas atividades, não foi possível realizar as atividades programadas para a 2º semana de Outubro da “Oficina de Robótica e Informática” e do “Pense e Faça”.
- Realizamos uma visita, dentro da cidade de Jaú, ao Quartel Corpo de Bombeiros, que foi por meio da corrida das estrelas, conforme relato acima.
- Encerramos o mês de Outubro com um passeio ao Thermas Water Park.
- Na “Oficina de Trabalhos Manuais” precisamos substituir uma atividade programada, por não conseguirmos a quantidade necessária de cofre de plástico, diante disso foi desenvolvida uma bela atividade com vaso de girassol.
- Foi realizado o preenchimento e entrega do formulário do Censo SUAS 2023, conforme solicitado pelo setor de vigilância socioassistencial.
- Foi realizada uma ação com as famílias, o qual teve algumas parcerias, como: UNOESTE, profissional de odontologia, FATEC, EFAC, profissional de dança e muito mais.

### **10.2) PONTOS NEGATIVOS:**

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Na “Oficina de Trabalhos Manuais” a atividade Aquária Artificial, será desenvolvida no mês de Novembro.
- A educadora responsável pela “oficina de dança” não realizou as atividades previstas, pois houve o desligamento da educadora da sala laranja com isso a mesma precisou substituir a educadora da sala.
- No mês de Outubro, não realizamos a comemoração dos aniversariantes de Outubro, pois tivemos o passeio ao Thermas Water Park, diante disso a comemoração do mês de Outubro será realizada no mês de Novembro, no qual serão comemorados os aniversariantes de Outubro, Novembro e Dezembro.



### 10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por Whatsapp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos domiciliares das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas

### 10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de Outubro, observou-se uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva nas atividades presenciais.

### 10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 31 de Outubro de 2023.



Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0


Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0



*Leticia Aleixo Brancaglion*  
**ASSISTENTE SOCIAL**  
**CRESS Nº 59788 9ª Região/SP**

---


Leticia Aleixo Brancaglion  
Assistente Social  
CRESS 59.788



*Dimpna S. O. Marques*  
**Psicóloga**  
**CRP 06/162191**

---

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques  
Psicóloga  
CRP 06/162193



*Jaqueline V. Gomes Mengon*  
**PSICÓLOGA**  
**CRP 06/118279**

---

Jaqueline Vanessa Gomes Mengon  
Psicóloga  
CRP 06/118279