



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES OUTUBRO 2024



Associação

SIPEB

CP SÃO JOSÉ

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV)

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Outubro/2024

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - Bairro: Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga **CPF:** 200.098.828-80 **RG:** 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.796,61
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.772,30
3	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.322,33
4	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.385,50
5	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.246,84 FÉRIAS
6	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.011,93
7	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.204,58
8	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.322,33
9	Heloisa Valasco Ferraz de Almeida	Educador Social Admissão: 13/08/2024	Superior Completo – Pedagogia Curso Técnico em Artes Dramáticas	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.322,33

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

10	Jaqueline Vanessa Gomes Mengon	Psicóloga Admissão: 07/08/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós-Graduação em ABA / Dependência Química e Especialização em psicologia hospitalar e da saúde.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 0,00 Rescisão em Novembro
11	Juliana Aparecida Faber dos Santos	Aux. Serviços Gerais Admissão: 21/10/2024	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 704,85
12	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.665,71
13	Maila Lima de Souza	Educador Social Admissão: 06/05/2024	Ensino Médio- Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.303,47
14	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.242,61
15	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 0,00 Afastada
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.500,46
17	Mel Campanaro Guolo	Educador Social Admissão: 02/09/2024	Cursando Ensino Superior – Psicologia	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.322,33



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

18	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.364,14
19	Rony Yoshio Oizumi Takeichi	Educador Social e Técnico de Informática Admissão: 03/06/2024	Ensino Superior Completo – Engenharia de Produção	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.842,20
20	Silvia Helena Gomes da Cruz	Assistente Social Admissão: 11/12/2023	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.628,32
21	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 450,19 FÉRIAS
22	Vinicius Rossi	Educador Social Admissão: 10/06/2024	Ensino Superior Completo – Educação Física	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.761,19

*Maria Elisabete de Figueiredo – Afastamento por motivos de saúde de 09/09/2024 até 24/01/2025.

*Susana Raquel Pereira Oliveira – Férias: 23/09/2024 à 22/10/2024

*Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques – Férias: 28/10/2024 à 12/11/2024

*Roberta Disselli Zenati – Atestado: 04/10//2024 - 09/10/2024

*Fernanda Ap. do Nascimento – Atestado: 21/10/2024 à 22/10/2024



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

novos talentos.

IV. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolvero senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

V. PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Outubro/2024: Atendeu 265 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 199 famílias.

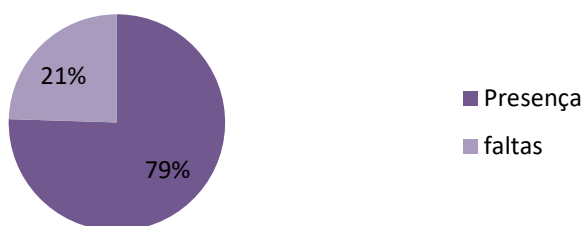


CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

% DE FREQUÊNCIA E FALTAS OUTUBRO 2024



No mês de Outubro, houve 79% de presenças e 21% de faltas, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado, dificuldade em relação ao transporte público.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/10/2024 a 31/10/2024.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

VI. RECURSOS

Origem Recurso	Valor Semestral	Saldo Anterior	Valor gasto no Mês Atual	Saldo Disponível
Federal	R\$ 81.000,00	R\$ 40.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 27.000,00
Municipal	R\$ 446.526,00	R\$ 223.263,00	R\$ 74.421,00	R\$ 148.842,00
Total	R\$ 527.526,00	R\$ 263.763,00	R\$ 87.921,00	R\$ 175.842,00

IX. AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Outubro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Julho à Dezembro de 2024”.

No decorrer deste mês, foi realizado reuniões de equipe, que teve como foco discutir ideias sobre o plano de trabalho 2025, o objetivo foi construir novas estratégias para a construção do novo plano de trabalho.

Foi entregue à Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social o Censo SUAS 2024, com as informações do serviço atualizadas pela técnica responsável, conforme solicitado pela secretaria.

Ainda este mês, realizamos uma reunião no CREAS, onde foram abordados novos casos e revisados os que estão em acompanhamento. Durante o encontro, discutimos estratégias para aprimorar as intervenções, reforçando o compromisso com a proteção social e o fortalecimento das parcerias intersetoriais.

Neste mês, foram realizadas visitas noturnas com o objetivo de viabilizar o contato e encontrar as famílias em suas residências após o horário de trabalho. Essa estratégia permitiu uma maior aproximação com as famílias, facilitando o diálogo, a identificação de demandas específicas e o fortalecimento do vínculo entre o serviço e a comunidade atendida.

A carreta “A Vida é a Melhor Escolha” foi realizada no dia 08 de novembro, após ser reprogramada devido a intercorrências com a carreta que haviam impedido sua execução no mês de setembro. A ação aconteceu em ambos os períodos e teve como objetivo mobilizar a população, reforçando a valorização da vida e promovendo a conscientização sobre o tema.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Durante a Semana das Crianças, foram realizadas diversas atividades, conforme descrito abaixo. Encerramos a programação com uma grande festa em comemoração aos aniversariantes dos meses de setembro e outubro, acompanhada de um almoço especial.

Ainda neste mês, foi oferecido à equipe um treinamento sobre brigada de incêndio e primeiros socorros, com o objetivo de informar e preparar os membros da equipe para lidar com eventuais situações de emergência.

A técnica em psicologia e a coordenadora da entidade participaram da reunião do CMDCA, onde foram eleitos os representantes para as comissões. Durante o encontro, a técnica em psicologia foi escolhida presidente da Comissão de Políticas Básicas e Garantia de Direitos, além de ser nomeada relatora da Comissão de Análise e Seleção de Projetos. A coordenadora da entidade foi designada para integrar a Comissão do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). Além disso, ambas participaram da reunião do Projeto Acolher, contribuindo para as discussões e alinhamentos das ações.

Finalizamos o mês com ações que reafirmaram nosso compromisso com a comunidade e a preparação da equipe, consolidando os resultados alcançados ao longo deste período.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Municipal: Neste recurso, foram investidos em alimentação no valor de R\$3.962,66, na compra de materiais de limpeza e descartáveis no valor de R\$ 1.400,80, materiais pedagógicos no valor de R\$938,80 e em artesanato o valor de R\$ 2.939. Foi realizado o passeio do Thermas no valor de R\$ 28.356,00.

Federal: Neste recurso, foram adquiridos alimentos no valor total de R\$ 5.199,37, como também o pagamento de utilidades públicas, como gás, energia, telefone e internet no valor de R\$ 3.864,08. Além disso, foi gasto nesse recurso com pagamento de ônibus para os passeios no valor de R\$ 12.450,00.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Outubro/2024	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	23
Busca Ativa	17
Visita Domiciliar	11
Referenciamentos	04
Reunião de Equipe	02
Reuniões Intersetorial e Socioassistencial: PIA / Estudo de caso e outros	Estudo de Caso – 01 Saúde – 1 CREAS – 1
Participação em Reuniões dos Conselhos de Direitos (CMAS / CMDCA)	CMDCA – 1
Contato telefônico com as famílias	19
Atendimento com as famílias presencial	14
Atendimento via Whatsapp com famílias	91
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	68
Contato telefonico/E-mail com a rede de serviçosocioassistencial e Intersetorial	CRAS P.O. – 5 CRAS Central – 02 Conselho Tutelar – 01 Contato com Escolas – 07 Escola do Autismo – 02 CREAS – 4
Encaminhamento para Secretaria de Saúde	05
Ações Coletivas	
Comemoração dos Aniversariantes do mês de Setembro e Outubro	02
Oficinas / Grupos	
Oficina de Informática	40
Oficina de Trabalhos Manuais	40
Oficina de Arte e Movimento	40
Oficina Viver e Conviver	40
Oficina Pense e Faça	40
Programa Claves	40



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Grupo Socioeducativo	04
Oficina de Práticas Esportivas	40
Atividades Dirigidas / Complementares	14

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎️ (14) 3622-3142



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÕES / ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião de Equipe
OBJETIVO: Promover um espaço de diálogo entre educadores para compartilhar experiências e estratégias de manejo do comportamento, visando aprimorar a comunicação e o trabalho em equipe.
RESPONSÁVEL: Coordenadora Social
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 04/10 e 14/10
PERÍODO: Manhã
DESENVOLVIMENTO: <p>04/10 - Essa reunião tem como foco a finalização do plano de trabalho para o ano de 2025, onde os educadores e equipe técnica propuseram sugestões de temas a serem trabalhos no ano seguinte.</p> <p>Após análise das sugestões apresentadas pelos educadores e pela equipe técnica, ficou definido que o tema a ser trabalhado em 2025 será "Criação de um Projeto de Vida", sendo os meses divididos da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fevereiro a Maio: Trabalho focado em valores pessoais, abordando: Identidade, Autoconhecimento, Autoestima.- Junho: focado na nossa tradicional Festa Junina.- Julho: Mês de férias, com foco em atividades recreativas e lúdicas.- Agosto e Setembro: Reflexão sobre valores familiares e o valor da vida.- Outubro: Organização e finalização do livro de memórias de cada criança e adolescente, consolidando os aprendizados do ano.- Novembro: Entrega e exposição dos livros às famílias, promovendo um momento de celebração e integração. <p>A equipe será responsável por elaborar atividades detalhadas para cada tema e período,</p>

alinhando estratégias e recursos necessários e atender a suas faixas etárias. A reunião foi concluída com o consenso de todos os participantes sobre o plano de trabalho proposto, alinhando expectativas e comprometimento com os objetivos estabelecidos para 2025.



14/10 - Neste dia foi realizada reunião de equipe estando presentes os educadores, equipe técnica e a coordenação. Foram reforçadas nessa ocasião as diretrizes para o passeio no Thermas Water park | Parque Aquático de São Pedro a ser realizado no dia 25/10 com as crianças da sala ver e vermelha manhã e verde, vermelha e amarela tarde e no dia 01/11 será com as salas amarela, laranja e azul manhã e laranja e azul tarde. Falou-se ainda sobre a inauguração do poste da Paz que foi alterado para o dia 22/11, reforçaram ainda as atividades da semana da criança que ocorrerá de 07 a 11 de outubro.

Em seguida, foi reforçado sobre o plano de trabalho de 2025 sendo apresentadas algumas propostas de temas como identidade, autoconhecimento, habilidades sociais e a criação de um projeto de vida.

A reunião foi encerrada após o alinhamento dos pontos acima, com compromisso de todos em relação às atividades previstas.





CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Treinamento Brigada de Incêndio e Primeiros Socorros

OBJETIVO: Capacitar à equipe para responder de forma rápida e eficaz a emergências, garantindo a segurança no combate ao fogo e o atendimento adequado em situações de primeiros socorros.

RESPONSÁVEL: Wanderson Cruz

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 14/10/2024

PERÍODO: Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Foi realizado o treinamento da brigada de incêndio com a participação dos educadores sociais e da equipe técnica, com o objetivo de fornecer os conhecimentos necessários para lidar com situações de emergência, promovendo a segurança e proteção de todos. O foco principal foi garantir que os envolvidos estivessem preparados para agir de maneira rápida e eficiente em caso de incidentes, minimizando riscos e danos.

O treinamento foi conduzido por um profissional bombeiro, que presta serviços à nossa matriz SIPEB, responsável pela circulação e apoio a todas as unidades. Sua experiência e capacitação garantiram a qualidade do treinamento, que enfatizou a importância de desenvolver habilidades específicas para a prevenção e resposta a emergências, aumentando a conscientização sobre segurança e fortalecendo a responsabilidade coletiva na manutenção de um ambiente seguro.

Com esses objetivos, a capacitação visou criar um ambiente mais seguro e eficiente para crianças e adolescentes, capacitando os participantes a agir de forma rápida e assertiva diante de qualquer adversidade. Além disso, os participantes foram instruídos sobre o manuseio adequado de extintores de incêndio, caso fosse necessário. A instrução adequada, tanto para ações emergenciais quanto para a prevenção de acidentes, é essencial para salvar vidas e garantir a segurança dos usuários e de todos os envolvidos.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Reunião CREAS
OBJETIVO: Realizar discussão de casos com o CREAS.
RESPONSÁVEL: Equipe técnica do S.C.F.V. e equipe técnica do CREAS
LOCAL: CREAS Jaú
DIA: 16/10/2024
PERÍODO: Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada uma reunião com o CREAS, com o objetivo de discutir os casos em andamento e identificar estratégias de intervenção adequadas. Durante o encontro, os profissionais envolvidos compartilharam experiências e informações pertinentes sobre as situações vivenciadas por famílias e indivíduos em acompanhamento, o que permitiu uma análise aprofundada das demandas e necessidades específicas.</p> <p>A troca de conhecimentos entre os profissionais de diferentes áreas fortaleceu a compreensão das questões que impactam as famílias atendidas, promovendo um ambiente colaborativo e o desenvolvimento de soluções eficazes para os desafios apresentados.</p> <p>Ao término da reunião, foram estabelecidas as próximas etapas de ação, bem como o agendamento de novos encontros para dar continuidade às discussões, monitorar o progresso dos casos e ajustar as estratégias de intervenção conforme necessário.</p> <p>*Não houve registro fotográfico</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Confraternização dos Aniversariantes dos meses de Setembro e Outubro

OBJETIVO: Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.

RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 11/10/2024

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Realizamos uma grande festa para celebrar os aniversariantes de setembro e outubro, que contou com um almoço especial. Além disso, em comemoração à Semana da Criança, foi servido um delicioso hambúrguer acompanhado de refrigerante e, para finalizar, um bolo de chocolate com leite ninho.

O salão foi decorado com bexigas e os participantes tiveram momentos de descontração com músicas, brincadeiras, jogos e danças. Também, foi entregue como presente uma manta para os aniversariantes ao final da comemoração.

Neste dia também tivemos a apresentação da educadora social Heloísa, a qual realizou uma contação de histórias para as crianças e adolescentes, abordando a importância de sonhar e persistir. A narrativa trouxe a história de Lindolfo, um palhaço que sonhava em trabalhar no circo, mas enfrentou dificuldades por não ter talentos específicos. No entanto, sua determinação o levou a encontrar sua vocação como palhaço, mostrando que é possível realizar sonhos com esforço e paixão.

Heloísa utilizou recursos como violão, objetos cênicos e incentivou a participação ativa dos participantes, tornando a atividade dinâmica e envolvente. As crianças e adolescentes interagiram com entusiasmo, refletiram sobre a mensagem da história e compartilharam seus próprios sonhos. A atividade foi um sucesso, proporcionando aprendizado de forma lúdica e

inspiradora.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Carreata “A Vida é a melhor escolha”

OBJETIVO: Proporcionar uma experiência enriquecedora e transformadora, integrando aspectos lúdicos e criativos para estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional.

RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores

LOCAL: Ruas da cidade de Jaú

DIA: 08/10/2024

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

No dia 08 de outubro, realizamos uma carreata pelas ruas de Jaú como parte da campanha "A Vida é a Melhor Escolha", em alusão ao Setembro Amarelo. A ação, inicialmente prevista para setembro, foi transferida para outubro devido a intercorrências com a carreata. Para a atividade, contratamos a Carreta da Alegria, que acomodou todos os participantes, incluindo crianças, adolescentes e colaboradores, em um ambiente seguro e animado.

Em parceria com um locutor, foi gravado um áudio com mensagens sobre a campanha, destacando a importância da valorização da vida e do cuidado com a saúde mental. Durante o percurso, o áudio foi transmitido, alcançando a população e promovendo reflexões sobre o tema.

A mobilização foi um sucesso, marcada pela participação entusiástica de todos e pelo impacto positivo na comunidade. A carreata reforçou o compromisso com a conscientização, sensibilizando as pessoas para a importância do diálogo, da prevenção e da valorização da vida.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎️ (14) 3622-3142



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Grupo Socioeducativo

OBJETIVO: Trocar experiências entre os participantes, fortalecer o indivíduo e o grupo para buscar sua autonomia e da família, apoiando-se uns aos outros, desenvolvendo a cidadania, buscando também a autoestima e a valorização do próximo, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

RESPONSÁVEL: Equipe Técnica

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã

DESENVOLVIMENTO:

SALAS MANHÃ

VERDE E VERMELHA

Técnica responsável: Dimpna – Psicóloga

Tema trabalhado: Responsabilidade e Regras.

Objetivos da Oficina:

- Ensinar a importância da responsabilidade no dia a dia.
- Mostrar como as regras são importantes para garantir harmonia e segurança.
- Promover atitudes de cooperação, disciplina e respeito às regras.

A oficina será dividida em dois momentos principais: o primeiro focado na **responsabilidade** e o segundo nas **regras**, com atividades práticas e lúdicas para cada um desses temas.

1º Atividade Integrada: "Responsabilidade e Respeito às Regras"

Sala verde

Com as crianças sentadas em círculo, a técnica explicou o tema a ser trabalhado no mês bem como qual atividade seria desenvolvida no dia e deu-se início ao mesmo.

Atividade 1: Jogo do Siga o Mestre

Objetivo: Ensinar às crianças a importância de seguir regras e instruções, além de desenvolver habilidades de observação e coordenação motora.

Como Jogar: Uma criança é escolhida para ser o "mestre". O mestre fica à frente dos demais participantes.

Regras do jogo: O mestre começa a fazer diferentes movimentos (pular, levantar os braços, girar, tocar os pés, etc.), e todos os outros participantes devem imitar imediatamente o que o mestre faz. O jogo pode começar com movimentos mais simples e ir se tornando mais desafiador. Se algum jogador errar ou não conseguir acompanhar os movimentos do mestre, pode ser "eliminado" (ou apenas sair por uma rodada) ou, em versões mais cooperativas, apenas tentar novamente. Após alguns minutos, um novo "mestre" pode ser escolhido para continuar o jogo.

As crianças foram divididas em grupos e 1 de cada foi para frente da sala para começar os movimentos, as crianças deveriam prestar muita atenção para imitar corretamente os movimentos do mestre. Reforçamos ainda a importância da interação entre as crianças ao estarem jogando ou realizando qualquer atividade, uma vez que essas ações criam um ambiente de cooperação e respeito.

Ainda com a sala verde, após finalização da brincadeira acima, fomos para o pátio para realizar a atividade 2.

Atividade 2: Dinâmica do Semáforo

A Dinâmica do Semáforo é uma atividade simples e divertida que ajuda as crianças a entender a importância de seguir regras, além de trabalhar noções de autocontrole e atenção, pois envolve movimento e uma resposta rápida a estímulos visuais, ao mesmo tempo que ensina sobre limites e respeito.

Objetivo: Ensinar às crianças sobre a importância de seguir regras e limites, desenvolver o autocontrole e a capacidade de concentração.

Material Necessário: Círculos de papel ou cartolina nas cores verde, amarelo e vermelho (ou você pode usar objetos nas mesmas cores). Um espaço aberto para que as crianças possam correr ou caminhar.

Como Funciona:

1. Regras:

- Verde: andar de costas
- Amarelo: as crianças devem andar devagar, em passos pequenos.
- Vermelho: todos devem parar e ficar imóveis, como estátuas.
- Verde: abaixar
- Amarelo: estátua
- Vermelho: deitar no chão.

Após explicação da dinâmica as crianças começam em uma linha de partida. A técnica foi a orientadora da atividade, conforme ia levantando as placas as crianças iam se locomovendo, quando elas erravam um comando as mesmas ficavam sentadas por 1 rodada e depois retornavam ao jogo. Ao final da mesma foi retornados a sala onde refletiram sobre como seguir regras (como as de trânsito) nos ajuda a ficar seguros e evita confusões. Refletimos ainda sobre a importância do desenvolvimento do autocontrole e o foco na concentração.

Sala vermelha

Com as crianças sentadas em círculo, a técnica explicou o tema a ser trabalhado no mês bem como qual atividade seria desenvolvida no dia e deu-se início ao mesmo. Em seguida, a técnica deu exemplos relacionados à vida delas, como:

- Fazer as tarefas de casa ou da escola sem que um adulto precise pedir.
- Ajudar os irmãos ou colegas quando necessário.
- Cuidar dos brinquedos e arrumar o quarto.

Em seguida a técnica leu a uma história em quadrinhos sobre responsabilidade, após leitura da mesma as crianças foram convidadas a escreverem sua própria história em quadrinhos. Após a finalização das histórias as crianças apresentaram aos amigos o seu herói e qual história eles criaram, refletimos no final que a importância de ser responsável é como ter superpoderes que ajudam você a crescer e a enfrentar qualquer desafio! Quanto mais você cuida de suas responsabilidades, mais forte e capaz você se torna.

AMARELA, LARANJA E AZUL

Técnica responsável: Letícia – Assistente Social

A atividade foi realizada no dia 22, abrangendo todas as turmas. Devido a outros eventos e atividades, a ação foi concentrada em um único dia e concluída com a participação de todos.

Objetivo: Conscientizar os adolescentes sobre a importância da vestimenta e da apresentação pessoal no ambiente de trabalho, explorando o conceito de dress code e destacando a relevância dos cuidados pessoais e higiene.

Iniciamos a atividade com uma apresentação em slides, que abordou a importância de uma apresentação pessoal adequada no ambiente de trabalho. Discutimos como a forma de vestir pode impactar a percepção dos outros sobre nossa profissionalidade e capacidade de adequação ao ambiente.

Durante a apresentação, abordamos diferentes tipos de dress code, como formal, semi-formal e casual. Em cada slide, utilizamos exemplos práticos de vestimentas adequadas e inadequadas.

Exemplo Prático: Para um escritório de advocacia, exibimos uma opção de vestimenta formal e outra mais casual, com bermuda e boné, e pedimos que os adolescentes identificassem qual seria a escolha mais apropriada para o ambiente. Essa dinâmica de “certo” e “errado” ajudou os adolescentes a entenderem as expectativas de vestimenta em contextos profissionais variados.

Abordamos também dicas de vestimenta para a primeira entrevista de emprego, um



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

cenário relevante para eles, e discutimos a importância de se apresentar com uma aparência que transmita confiança e respeito ao ambiente.

Apresentamos cenários de trabalho, como ambientes corporativos e criativos, para que os adolescentes sugerissem vestimentas adequadas para cada situação e explicassem as razões de suas escolhas. Essa atividade de diálogo permitiu uma melhor compreensão das normas de vestimenta.

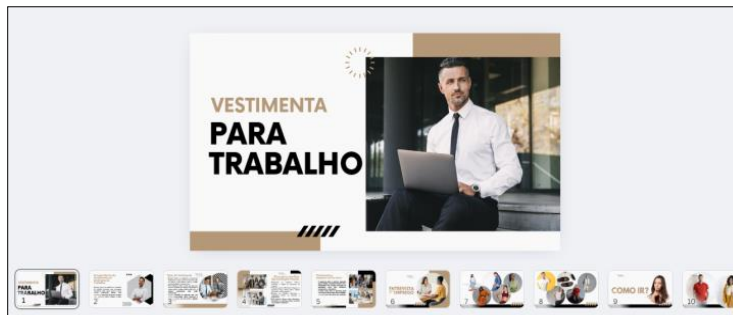
Para motivar os adolescentes a refletirem sobre suas escolhas e futuro profissional, exibimos um vídeo motivacional que abordou a importância das atitudes e decisões da juventude para o sucesso na carreira.

Como esta foi a última atividade do grupo, encerramos com a entrega de certificados, que poderão ser utilizados em seus futuros currículos, simbolizando o compromisso e o aprendizado durante o grupo.

A atividade foi bem-sucedida ao esclarecer a importância da vestimenta e da apresentação pessoal no ambiente profissional, usando exemplos práticos e discussões em grupo para facilitar o entendimento. A exibição do vídeo motivacional incentivou os adolescentes a planejar o futuro com responsabilidade. A entrega dos certificados ao final marcou o encerramento do grupo, reforçando o valor do aprendizado e do comprometimento.

Ao encerrar, também fiz questão de dizer a cada um que estarei sempre à disposição para ajudá-los e orientá-los no que for necessário. Reforcei que, seja para um conselho, uma dúvida sobre o que discutimos ou para compartilhar qualquer desafio que estejam enfrentando, eles podem contar comigo.

Deixei claro que, mesmo após o encerramento das atividades, continuo disponível para apoiá-los no que precisarem. Meu desejo é vê-los prosperar e conquistar o que almejam, e estarei aqui para oferecer meu suporte sempre que precisarem de uma orientação ou uma palavra amiga no caminho.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito deter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Atividade Dirigida

OBJETIVO: Fomentar o crescimento integral de crianças e adolescentes por meio de atividades recreativas que desenvolvam habilidades motoras estimule a criatividade, fortaleçam os laços sociais e promovam a saúde física e mental em um ambiente divertido e inclusivo.

RESPONSÁVEIS: Educadores Sociais

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

1º ATIVIDADE: Desafio Refrescante – Part. Educador Vinicius

Foi realizada uma gincana temática com água, onde os participantes foram desafiados a responder perguntas e completar trechos de músicas. A atividade teve como objetivo promover a integração, diversão e competição saudável entre os participantes.

Os participantes foram divididos em equipes. A cada pergunta respondida corretamente, a equipe tinha o direito de estourar uma bexiga ou jogar um balde de água sobre um membro da equipe adversária. As perguntas foram elaboradas de forma a abranger diversos temas, como cultura geral, ciência e entretenimento. A cada pergunta respondida corretamente, a equipe tinha o direito de estourar uma bexiga ou jogar um balde de água sobre um membro da equipe vencedora.

Os participantes foram desafiados a completar trechos de músicas populares. A equipe que acertasse a letra corretamente também teve a oportunidade de estourar uma bexiga ou se molhar.

A gincana foi um sucesso, com muitas risadas e momentos divertidos. As equipes se empenharam e a competição ficou acirrada. Os participantes mostraram criatividade e conhecimento, e a interação foi excelente.



2º ATIVIDADE: Concentração em Movimento

Realizamos uma atividade recreativa, destinada a promover a concentração, coordenação motora e trabalho em equipe entre as crianças. A atividade consistiu em passar por baixo de uma corda esticada, sem deixar que a corda encostasse-se a seus corpos. A corda foi esticada a uma altura apropriada para as crianças, considerando sua faixa etária.

Cada criança deveria passar sob a corda sem tocar nela. Se alguém fosse "pego" (ou seja, se a corda encostasse-se à criança), ela deveria sentar-se no chão, aguardando a próxima rodada. O objetivo era ver qual grupo conseguiria passar mais crianças sem ser "pego". A atividade foi um grande sucesso! As crianças demonstraram excelente concentração e habilidade. Vários momentos de alegria e animação foram registrados, e as crianças que foram "pegas" rapidamente se levantavam para tentar novamente.



3º ATIVIDADE: Pega-pega Vela

Foi realizada uma versão divertida e dinâmica do tradicional jogo de pega-pega. O objetivo foi promover a atividade física, o trabalho em equipe e a coordenação motora das crianças, além de garantir momentos de muita diversão. As crianças foram divididas em duas equipes: os "pegadores" e os "fugitivos". Um espaço adequado foi demarcado para a atividade, garantindo segurança e liberdade de movimento.

Ao ser tocado, a criança se tornava uma “vela” e deveria permanecer parada com os braços esticados, como se fosse uma vela acesa. Os outros jogadores podiam “salvar” as crianças que se tornaram velas tocando-as, fazendo com que elas voltassem a jogar.

A atividade foi um grande sucesso, proporcionando uma excelente experiência de interação social e atividade física. As crianças mostraram grande entusiasmo e energia, com muitos momentos de camaradagem e diversão.



4º ATIVIDADE: Reflexões Extraordinárias – part. turma azul

Realizamos uma sessão com o filme "Extraordinário", que aborda temas como empatia, aceitação e a importância da amizade. Após a exibição, promovemos uma reflexão em grupo para discutir as lições aprendidas e as emoções despertadas durante o filme.

"Extraordinário" conta a história de August Pullman, um menino com uma condição genética que causa deformidades faciais. Ao ingressar pela primeira vez em uma escola regular, ele enfrenta desafios de aceitação e preconceito, mas também encontra amigos leais que o

ajudam a superar as dificuldades.

As crianças se acomodaram e assistiram ao filme com grande atenção. O ambiente foi preparado para proporcionar uma experiência agradável e acolhedora. Após o filme, realizamos uma roda de conversa onde as crianças puderam compartilhar suas impressões.

As crianças compartilharam suas reflexões, expressando sentimentos de empatia e solidariedade. Muitas mencionaram como a história de Auggie as inspirou a serem mais compreensivas com aqueles que são diferentes. Alguns participantes também falaram sobre a importância da amizade e de defender os amigos em situações difíceis.

A exibição do filme "Extraordinário" e a reflexão subsequente proporcionaram uma experiência significativa para as crianças, incentivando o desenvolvimento de valores como a aceitação e a empatia. A atividade cumpriu seu objetivo de promover a reflexão sobre a importância da diversidade e do respeito ao próximo.



ATIVIDADES EXTRAS

1º ATIVIDADE: Criançada em Ação

Celebramos o mês das Crianças com uma série de atividades divertidas e criativas, proporcionando um dia repleto de alegria e confraternização. O evento incluiu um desfile de cabelo maluco, gincanas, distribuição de algodão doce e pipoca, além de uma aula de dança ministrada por Letícia e Gabriela.

As crianças foram convidadas a participar do desfile de cabelo maluco, onde poderiam exibir suas criações capilares divertidas. As crianças chegaram com suas melhores produções



de cabelo, mostrando criatividade e bom humor. O desfile foi animado, com música e aplausos, enquanto cada criança desfilava e apresentava seu estilo único.

Durante o evento, foram servidos algodão doce e pipoca, que fizeram sucesso entre as crianças e adolescentes.

Letícia e Gabriela conduziram uma animada aula de dança, envolvendo todos os participantes. A aula incentivou a movimentação e a expressão corporal, promovendo um ambiente de descontração e alegria.

Os educadores Vinicius e Gabriela organizaram várias gincanas entre as salas, promovendo competição saudável e trabalho em equipe. As atividades incluíram:

- **Corrida dos Sentados:** As crianças, sentadas em seus lugares, tinham que se deslocar apenas usando os braços.
- **Corrida do Equilíbrio:** Os participantes equilibravam um objeto na costa enquanto corriam para a linha de chegada.
- **Girar e Tentar Acertar a Bola no Alvo:** As crianças giravam em torno de si mesmas e, ao parar, tentavam arremessar a bola em um alvo.
- **Arremesso:** Uma competição de quem conseguia arremessar a bola mais longe. Onde até as educadoras participaram, animando e incentivando as crianças durante as atividades.

O Dia das Crianças foi um sucesso absoluto, com alta participação e entusiasmo por parte de todos os envolvidos. As atividades promoveram a criatividade, o trabalho em equipe e a alegria, criando memórias positivas para as crianças.

O evento do Dia das Crianças proporcionou momentos de alegria e descontração, fortalecendo os laços entre as crianças e a comunidade. As atividades foram planejadas com carinho e resultaram em um dia memorável.



2º ATIVIDADE: ESPORTE EM PARCERIA – SESI JAÚ – *amarela/laranja (tarde)*

Durante o mês foi realizada uma atividade esportiva em parceria com o SESI, envolvendo meninos na modalidade de vôlei e meninas no futebol. O evento teve como objetivo promover a prática esportiva, fortalecer a convivência entre os participantes e desenvolver habilidades específicas de cada esporte.

As equipes foram organizadas previamente, com meninos se preparando para as partidas de vôlei e meninas para as de futebol. O SESI forneceu os materiais necessários, como bolas, redes de vôlei e uniformes.

A atividade começou com um aquecimento orientado pelos treinadores do SESI.

Após o aquecimento, os meninos foram realizados treinos de fundamentos, como saque, recepção e ataque. Em seguida, os meninos participaram de jogos amistosos, colocando em prática o que aprenderam.

As meninas no futebol iniciaram com um aquecimento e exercícios de controle de bola e passe. A atividade incluiu mini-jogos para trabalhar a movimentação em campo e o trabalho em

equipe. Ao final, um torneio amistoso foi realizado, promovendo competição saudável.

A atividade foi bem-sucedida, com todos os participantes mostrando grande entusiasmo e espírito esportivo. As crianças não apenas desenvolveram habilidades em suas modalidades, mas também fortaleceram laços de amizade e respeito. A parceria com o SESI proporcionou uma experiência enriquecedora, incentivando a prática esportiva e a convivência entre os participantes. A atividade cumpriu seu objetivo de promover a saúde e a inclusão através do esporte.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina Viver e Conviver**OBJETIVO:** Desenvolver ações de sensibilização que promova o valor á vida, a preservação do meio ambiente e a valorização da diversidade cultural, visando inspirar a mudança de atitudes e comportamentos para um mundo sustentável e inclusivo.**RESPONSÁVEL:** Educadoras Sociais Mayla e Heloisa**LOCAL:** Centro Promocional São José**MÊS:** Outubro/2024**PERÍODO:** Manhã e Tarde**DESENVOLVIMENTO:****EU CUIDO, VOCÊ CUIDA, NÓS SOBREVIVEMOS.****1º Atividade:** Explorando o mundo verde

A atividade "Explorando o Mundo Verde" foi realizada com o objetivo de sensibilizar as crianças sobre a importância da alimentação saudável e do meio ambiente, utilizando a cor verde como um tema central. A atividade incluiu uma degustação de alimentos verdes e uma série de gincanas criativas que promoveram aprendizado e diversão.

Todas as salas participaram e elas foram divididas cada qual sua sala e determinada cor. Uma das atividades da gincana incluía a degustação de alimentos verdes, onde um integrante de cada grupo teve a oportunidade de experimentar os seguintes itens:

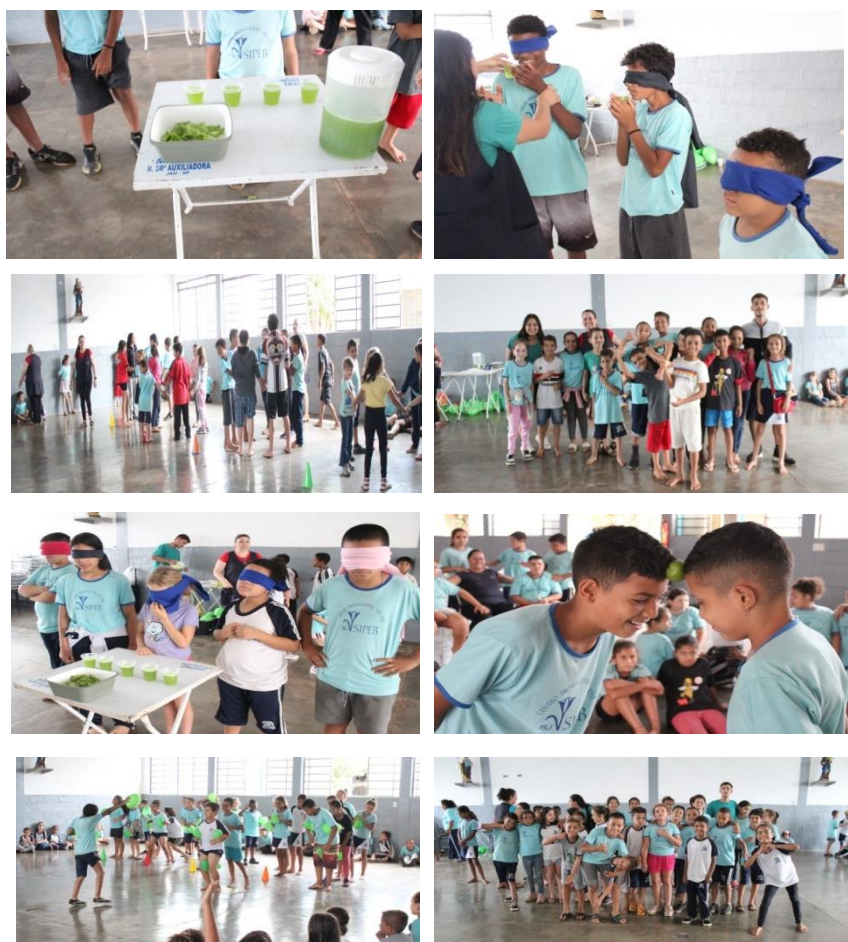
- Saladas de folhas verdes (alface)
- Suco Verde (Couve com Limão e hortelã)

Após a degustação, realizamos o restante das gincanas que envolveram trabalho em equipe e criatividade. As atividades incluíram:

1. Corrida do Cone nas Costas e Colher com Bolinha
2. Jogo da memória
3. Tiro ao Alvo
4. Chute o Cone

5. Corrida Sentada
6. Dança dos Pares com Bola na Testa
7. Encontre a bala na farinha
8. Roda com Bexiga

Ao final das gincanas, reunimos as crianças para uma reflexão coletiva. Elas compartilharam o que aprenderam sobre os alimentos verdes e a importância de cuidar do meio ambiente. A atividade foi um sucesso, promovendo não apenas a conscientização sobre alimentação saudável, mas também a importância da colaboração e do respeito à natureza e trabalho em Equipe.



2º Atividade: Cuidar do que é nosso

A atividade foi realizada com o objetivo de sensibilizar os assistidos sobre a importância da preservação do meio ambiente. Iniciamos a atividade com um bate papo, apresentando o conceito de cuidado com o que nos pertence, destacando a responsabilidade que temos em relação ao planeta e à natureza.

Foi apresentado para os assistidos várias imagens impressas foram de diferentes ambientes, como a escola, o parque e o bairro, incluindo elementos naturais (árvores, flores, rios) e boas práticas ambientais (lixeiras de reciclagem, hortas comunitárias). Também apresentamos imagens que mostravam problemas ambientais, como lixo jogado no chão e áreas poluídas, como rios, mares, usinas, depósitos e afins.

Em seguida, a turma foi dividida em três grupos e distribuimos as imagens selecionadas. Cada grupo teve a tarefa de criar uma história visual com as fotos, apresentando-a em forma de cartazes. As crianças foram incentivadas a escrever legendas para cada imagem, explicando seu significado e a relação com o tema de cuidar do meio ambiente.

Após o tempo de criação, organizamos os grupos em roda. Cada grupo apresentou sua história visual e compartilhou suas discussões sobre a atividade, promovendo um espaço de diálogo e reflexão sobre as imagens escolhidas.



3º Atividade: Atividade: Reciclar, Reutilizar e Reduzir

A atividade teve como foco explicar os conceitos de reciclagem, reutilização e redução, essenciais para a preservação do meio ambiente. Durante a roda de conversa, foram apresentados os conceitos, seguidos de exemplos práticos para facilitar a compreensão das crianças. Os 3 Rs: Reciclar, Reutilizar e Reduzir, promovendo a conscientização ambiental e o desenvolvimento de hábitos sustentáveis.

As crianças foram divididas em três grupos, cada um focando em um dos temas: **Reciclar, Reutilizar e Reduzir**. Cada grupo recebeu materiais como papel Kraft, canetinhas, lápis de cor e giz de cera, para criar cartazes que incluíssem definições, exemplos práticos e ilustrações de práticas sustentáveis.

Cada grupo exemplificou os conceitos em frases ou desenhos, trazendo assim um maior entendimento da sala.

Após a criação dos cartazes, cada grupo apresentou seu trabalho para os demais, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo. Isso estimulou a criatividade e a troca de ideias.





CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

4º Atividade: Visita a FATEC

A visita à FATEC foi agendada, mas, em razão da forte chuva no dia da atividade, consideramos que a segurança dos participantes poderia ser comprometida pela instabilidade climática. Diante disso, a visita foi suspensa. Considerando o prolongado período entre as datas programadas, a atividade será considerada finalizada, sem previsão de reprogramação.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Arte e Movimento

OBJETIVO: Proporcionar uma experiência enriquecedora e transformadora, integrando aspectos lúdicos e criativos para estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional.

RESPONSÁVEL: Educadoras Sociais Gabriela, Fernanda e Daniela

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã e tarde

DESENVOLVIMENTO:

TEMA: RESPIRE VERDE DESPERTANDO A RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

1º ATIVIDADE: Conhecendo Nossa Praça

Foram realizadas apresentações de fotos e informações sobre as praças do bairro, seguidas de uma roda de conversa para debate e discussão sobre a importância da preservação das praças. Os participantes registraram suas ideias e sugestões em desenhos e anotações, comprometendo-se a adotar uma praça para preservar.

A atividade contou com os participantes, que destacaram a importância das praças para a qualidade de vida da comunidade, o valor histórico e cultural das praças do bairro, o impacto das árvores e plantas na saúde e bem-estar, a necessidade de manutenção e conservação das praças e as possibilidades de parcerias entre comunidade, governo e iniciativa privada.

Como resultado, as crianças e adolescentes se comprometeram em adotar uma praça para preservar, criando um grupo de trabalho para coordenar as ações de preservação. Foram identificadas prioridades para a melhoria das praças (iluminação, limpeza, etc.) e desenvolvido um plano de ação para a preservação das praças.

A atividade foi um sucesso em envolver a comunidade na discussão sobre a importância da preservação das praças do bairro. Os participantes demonstraram comprometimento em proteger o patrimônio público e desenvolver ações concretas para melhorar as praças.



2º ATIVIDADE: Transformando a Praça

Foi realizada uma oficina de criação para engajar os atendidos na geração de ideias de design sustentável em espaços públicos, com foco na minimização de resíduos e promoção da biodiversidade. Os participantes exploraram conceitos de sustentabilidade, compartilharam experiências e desenvolveram soluções inovadoras.

Minimização de resíduos: redução, reutilização e reciclagem, promoção da biodiversidade: integração de elementos naturais e espaços verdes, e design circular: reaproveitamento de materiais e economia circular foram os principais temas abordados.

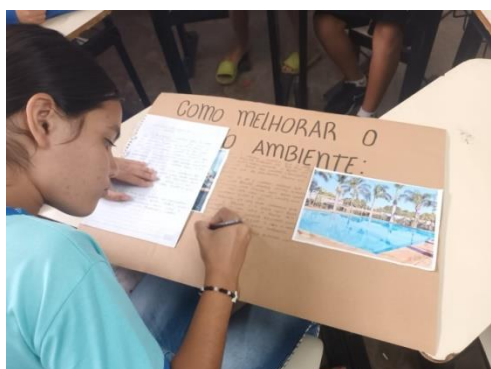
Para facilitar a criatividade, os participantes foram divididos em grupos, considerando três elementos fundamentais para o design sustentável da praça: área verde, iluminação e acessibilidade.

Através de esboços e discussões, cada grupo desenvolveu uma visão única para a praça. Posteriormente, foi realizada uma maquete da praça, incorporando as ideias mais inovadoras.

Instalação de sistemas de coleta seletiva, criação de jardins verticais e espaços verdes, uso de materiais reciclados em mobiliário urbano, implementação de iluminação solar e eficiente, e

infraestrutura acessível para pessoas com deficiência foram algumas das ideias geradas.

Os participantes demonstraram entusiasmo e comprometimento em criar espaços públicos sustentáveis. A oficina foi um sucesso em engajar a comunidade na discussão sobre sustentabilidade, fomentar a criatividade e inovação, e desenvolver soluções práticas para espaços públicos.



3º ATIVIDADE: Adote, Preserve e Respire.

Foi realizada uma oficina de conscientização ambiental, com foco na importância da preservação, reciclagem, economia de água e cuidado com a fauna e flora. Os participantes exploraram conceitos de sustentabilidade, compartilharam experiências e desenvolveram ações práticas.

Foram elaborados cartazes que destacam a importância da preservação ambiental, abordando temas como preservação de recursos naturais, redução de resíduos e reciclagem, economia de água e proteção da fauna e flora.

Além disso, foi criado um jogo educativo ambiental, um jogo de tabuleiro que conduz à reflexão sobre as ações diárias de cada participante e seu impacto no meio ambiente. O jogo "Caminho Sustentável" desafiou os participantes a reduzir o consumo de água, reciclar materiais, proteger a biodiversidade e reduzir a produção de resíduos.

Os participantes demonstraram entusiasmo e comprometimento em adotar práticas

sustentáveis em sua vida diária. A atividade foi um sucesso em conscientizar os participantes sobre a importância da preservação ambiental, fomentar a criatividade e inovação em soluções sustentáveis e desenvolver habilidades críticas e reflexivas sobre o impacto ambiental.



4º ATIVIDADE: Mãos à Obra – Adotando Nossa Praça

Foi realizada uma ação de adoção da praça, com o objetivo de promover a conscientização ambiental e melhorar a qualidade de vida da comunidade. Os participantes se reuniram para realizar uma limpeza na praça, retirando lixo e entulhos e deixando o espaço mais limpo e seguro.

Além da limpeza, foram colocadas placas indicativas sobre conscientização ambiental, enfatizando a importância da limpeza e de um lugar seguro e limpo. As placas incluíram mensagens como "Respeite o meio ambiente, mantenha a praça limpa", "A praça é de todos, cuidemos dela" e "Lixo no lugar certo, praça limpa e segura".

Os participantes demonstraram entusiasmo e comprometimento em manter a praça limpa e segura. A atividade foi um sucesso em conscientizar a comunidade sobre a importância da limpeza e do cuidado com o meio ambiente, fomentar a responsabilidade compartilhada pela manutenção da praça e promover a criação de um espaço público seguro e agradável.

Os resultados serão utilizados para desenvolver projetos de manutenção e melhoria da praça, elaborar propostas para parcerias com órgãos governamentais e iniciativa privada e

promover a conscientização ambiental na comunidade.



Houve algumas alterações nas semanas das atividades, mas todas as ações foram realizadas conforme planejado. No entanto, a atividade no Horto não foi realizada devido à incompatibilidade de datas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Dança

OBJETIVO: Proporcionar uma experiência enriquecedora, promovendo domínio técnico, expressão artística e consciência cultural, fortalecendo desenvolvimento físico, emocional e social dos participantes.

RESPONSÁVEL: Gabriela Leite

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã e tarde

DESENVOLVIMENTO:

Turma: Amarela/Azul/Laranja

Objetivo Geral: Proporcionar uma experiência abrangente e enriquecedora de aprendizado de ballet ao longo de um semestre para crianças/adolescentes de 10 a 14 anos atendidas pelo CPSJ. O objetivo é introduzir os fundamentos técnicos e artísticos do ballet de maneira acessível e inclusiva, promovendo o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social das crianças e adolescentes. Além disso, busca-se cultivar valores como disciplina, autoconfiança, trabalho em equipe e respeito mútuo, fornecendo um ambiente seguro e estimulante para que as crianças/adolescentes explorem e expressem sua criatividade, individualidade, talento e amor pela dança.

OFICINA: Jazz e Coordenação Motora e Expressão Facial no Jazz

Realizamos uma atividade integrada, combinando duas oficinas de jazz: uma focada no desenvolvimento da coordenação motora e outra na expressão facial. O objetivo foi promover uma experiência completa, onde os participantes pudessem não apenas aprender os movimentos da dança, mas também expressar emoções e se conectar com a música de forma mais profunda.

A atividade começou com um aquecimento geral que incluiu alongamentos e

movimentos circulares, preparando os músculos e promovendo a mobilidade articular. Este momento de aquecimento foi essencial para evitar lesões e criar uma atmosfera de descontração. Introduzimos ritmos simples com palmas e batidas de pés, incentivando os participantes a seguirem o ritmo e a trabalharem a coordenação entre braços e pernas. Essa atividade inicial estabeleceu uma base rítmica sólida, fundamental para a execução dos movimentos de jazz.

Demonstração de movimentos básicos de jazz, como isolamentos, kicks, piruetas e slides, com ênfase na postura e fluidez. Incorporamos exercícios de aquecimento facial, como sorrisos e expressões exageradas, promovendo a liberação de tensões e preparando os participantes para a expressividade. A combinação de movimentos corporais com expressões faciais permitiu que os participantes experimentassem a conexão entre emoções e dança.

Apresentamos uma sequência coreografada que incorporava tanto os movimentos de jazz quanto a expressividade facial, permitindo que os participantes explorassem uma narrativa emocional através da dança.

Dividimos os participantes em grupos pequenos, promovendo a prática colaborativa e o fortalecimento de vínculos entre eles. Ao contar uma história curta, pedi aos participantes que expressassem as emoções da narrativa com movimentos de jazz e expressões faciais, enriquecendo a experiência de dança com uma camada emocional.



OFICINA: Movimento e Resistência: Oficina de Alongamento e Fortalecimento

Realizamos uma aula de dança focada em exercícios funcionais, com o objetivo de melhorar a condição física dos participantes e aprimorar a desempenho na dança. Essa abordagem integrou movimentos funcionais que fortalecem o corpo, aumentam a flexibilidade e melhora a coordenação, tudo isso enquanto os participantes se divertiam.

A aula começou com um aquecimento funcional que envolveu movimentos dinâmicos, como saltos, agachamentos e rotações de tronco. Este aquecimento foi essencial para preparar o corpo, ativando os músculos e promovendo a mobilidade articular.

Introduzimos uma série de exercícios funcionais que visam fortalecer os músculos utilizados na dança, como:

- **Agachamentos:** Para fortalecer as pernas e melhorar a postura.
- **Flexões:** Para desenvolver a força da parte superior do corpo.
- **Pranchas:** Para trabalhar o core essencial para a estabilidade durante os movimentos de dança.
- **Theraband (faixa elástica de resistência):** é um excelente recurso para adicionar resistência aos alongamentos, trabalhar a mobilidade e melhorar a força muscular de forma controlada.

A aula foi encerrada com um momento de relaxamento e alongamento, permitindo que os participantes recuperassem a musculatura após a atividade intensa. Esse momento também promoveu a consciência corporal e a importância do alongamento na prevenção de lesões.

A aula de dança funcional foi bem-sucedida, com os participantes demonstrando entusiasmo e disposição ao longo de toda a atividade. A integração de exercícios funcionais na dança ajudou a melhorar a resistência e a técnica, promovendo um aprendizado significativo.



OFICINA: Levando a dança na comunidade - Apresentação

A atividade prevista no plano de trabalho, que envolvia apresentações nas escolas, não foi realizada no período programado devido à necessidade de concluir as atividades já propostas e em andamento com as turmas. Durante o desenvolvimento das atividades em sala, foi identificado que o tempo restante não seria suficiente para garantir a finalização de todas as ações pedagógicas planejadas, as quais são essenciais para o acompanhamento do progresso dos atendidos e para o atingimento dos objetivos educacionais estabelecidos.

Dessa forma, priorizou-se a conclusão das atividades já iniciadas, a fim de garantir a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, respeitando o ritmo das turmas e assegurando que os conteúdos fossem devidamente trabalhados. A apresentação nas escolas será reagendada, considerando a necessidade de planejar o momento de forma que não interfira no calendário letivo e na execução das demais atividades programadas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito deter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Práticas Esportivas

OBJETIVO: Promover um estilo de vida ativo e saudável para as crianças e adolescentes, com base na prática de exercícios físicos, como também aumentar a cooperação, socialização e desenvolver liderança e respeito.

RESPONSÁVEL: Educador Social – Vinicius Rossi

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã e tarde

DESENVOLVIMENTO:

PRÁTICAS DE VOLEI

1ª Atividade: Roda de manchete

Materiais utilizados: Quadra Externa e bola.

Nessa atividade as crianças fizeram uma roda onde o principal objetivo era acertar o máximo possível de passes fazendo a técnica da manchete.

A brincadeira ajuda a melhorar reflexos, controle de bola e principalmente o recurso da manchete, essencial para quem joga vôlei.



2ª Atividade: Roda de passes

Materiais utilizados: Quadra Externa e bola.

Os participantes dessa atividade fizeram uma roda e trocavam passes entre eles, utilizando os fundamentos do passe e manchete. A proposta era que os participantes tocassem para o próximo sem deixar a bola cair.

As crianças/adolescentes geralmente gostam dessa atividade, é uma atividade descontraída porem estimula bastante o uso das técnicas do vôlei.



3ª Atividade: 1,2,3 corte

Materiais utilizados: Quadra Externa e bola.

Os jogadores fizeram um circulo, onde o objetivo da brincadeira era passar a bola para os outros colegas contando os três primeiros toques, no quarto toque quem tivesse melhor posicionado sem deixar a bola cair e com apenas um toque queimar algum jogador presente na roda.

Essa atividade é considerada uma brincadeira muito divertida entre os praticantes, além disso, a atividade melhora o tempo de reação, a coordenação e a prática de ataques rápidos.



4ª Atividade: Competição de vôlei

Materiais utilizados: Quadra Externa, rede de vôlei e bola.

Os jogadores foram divididos em dois times, com números iguais de jogadores, a ideia era ver qual equipe marcava mais pontos assim ganhando a disputa.

O vôlei é um esporte muito adorado pelos praticantes, além de competitivo, estimula o trabalho em equipe e formar estratégias para vencer.



JOGO DE QUEIMADA

1º Atividade: Competição de Queimada

Materiais utilizados: Quadra Externa e bola.

As crianças foram divididas em dois times com números iguais de participantes, com um vigia cada time com o objetivo de queimar o time adversário até acabar o numero de integrantes.

É um jogo muito popular entre as crianças e adolescentes, ela incentiva a cooperação, além de exigir atenção, rapidez e agilidade conforme o jogo vai acontecendo.



2º Atividade: Queimada com três apoios

Materiais utilizados: Quadra Externa e bola.

Semelhante ao jogo de queimada descrito acima, a única diferença é que os vigias podem se mover nas laterais da quadra, formando um cerco em volta dos adversários, diminuindo o espaço.

As crianças se divertem bastante com a brincadeira da queimada, mudando ela um pouco no começo elas sentem um pouco de dificuldade pra entender a dinâmica, mas assim que pega o ritmo da brincadeira, ela acontece muito bem.



ATIVIDADES DE AGILIDADE E ESTRATÉGIA

1ª Atividade: Pique Bandeira

Materiais utilizados: Quadra Externa

Os participantes foram divididos em duas equipes, onde o objetivo era capturar a bandeira do time adversário e trazê-la de volta para a sua base, enquanto tenta evitar ser "pegos" pelos oponentes.

O pique-bandeira é uma brincadeira popular entre crianças, que combina elementos de corrida, estratégia e trabalho em equipe. Aqui está uma descrição de como a brincadeira funciona



2ª Atividade: Pega-Pega Linha

Materiais utilizados: Quadra Externa

Um ou mais jogadores (pegadores) tentam tocar os outros jogadores (que devem fugir) em uma área delimitada, como nesse caso que foi utilizado as linhas de marcação das quadras de esporte.

Essa brincadeira é interessante porque é atraente para diferentes idades e habilidades, garantindo que todos possam participar, além de incentivar o pensamento estratégico e a coordenação em equipe.



3º Atividade: Pega-Pega Gelinho

Materiais utilizados: Quadra Externa

Um ou mais jogadores (pegadores) tentam tocar os outros jogadores (que tem que fugir) enquanto um deles é "gelado" quando tocado. Assim podendo “descongelar” quando o “Salvador” tocar nele novamente.

Essa brincadeira estimula o exercício e o movimento, a interação entre os participantes, a estratégia para não ser pego e incentiva a colaboração entre os jogadores para libertar os "gelados".



LÚDICO E COORDENATIVO

1º Atividade: Equilíbrio no disco

Materiais utilizados: Quadra Externa e disco de equilíbrio

As crianças tiveram como desafio se equilibrar na bola de equilíbrio o maior tempo

possível.

O disco de equilíbrio é um acessório incrível, que além de melhorar o equilíbrio, melhora a postura, a coordenação motora e fortalece os músculos inferiores por meio de exercício proprioceptivos.



2º Atividade: Competição de bambolê

Materiais utilizados: Quadra Externa e bambolê.

As crianças fizeram uma competição de quem ficava mais tempo com o bambolê em movimento.

Uma atividade simples que requer atenção e coordenação motora para que o bambolê permaneça em movimento.



3º Atividade: Passar pelo Bambolê

Materiais utilizados: Quadra Externa e bambolê.

As crianças tiveram o desafio de passar o mais rápido possível pelo meio d bambolê, sem toca-lo.

Uma brincadeira divertida que estimula a noção espacial da criança, além de gerar uma breve competição em quem esta brincando.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito deter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina Pense e Faça

OBJETIVO: Desenvolver as habilidades de raciocínio lógico, criativo e estratégico, promovendo o aprimoramento cognitivo e a capacidade em resolver problemas de forma eficiente e inovadora por meio de uma variedade de jogos.

RESPONSÁVEL: Educadora Social Gabriela Basso

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA DE 6 A 9 ANOS

JOGO: MANCALA E DAMAS

1º OFICINA: "TREIO DE MANCALA"

Desenvolvimento:

A oficina iniciou com os participantes organizados em círculo, criando um ambiente propício para interação e cooperação. A educadora começou relembrando os dois jogos já trabalhados em oficinas anteriores. Os nomes dos jogos foram anotados na lousa, reforçando a memória dos participantes e organizando a sequência da atividade.

A educadora convidou os participantes a recordar o jogo Mancala, incluindo suas regras básicas e as estratégias que já haviam aprendido. Foi um momento interativo, onde os jogadores compartilharam suas experiências anteriores, o que reforçou o aprendizado coletivo e promoveu uma troca de conhecimentos entre o grupo.

Após relembrar as regras, a educadora propôs um treino coletivo do jogo. Neste momento, a facilitadora jogou junto com os participantes, orientando-os e reforçando as regras e estratégias durante a partida. Esta participação ativa da educadora permitiu maior engajamento e compreensão dos conceitos do jogo.

A educadora dividiu o grupo em duplas e distribuiu tabuleiros de Mancala para que

jogassem entre si. Este formato estimulou a prática do jogo em um ambiente mais competitivo e dinâmico, promovendo o desenvolvimento de habilidades como tomada de decisão e raciocínio estratégico.



2º OFICINA: "DAMAS EM AÇÃO"

A educadora iniciou a oficina organizando o grupo em duplas, incentivando a interação entre os participantes e a colaboração durante o jogo.

Cada dupla recebeu um tabuleiro de Mancala para a prática das atividades. Os participantes tiveram a oportunidade de manipular o material desde o início, familiarizando-se com as peças e o tabuleiro.

A educadora explicou as regras do jogo de maneira clara e objetiva, usando exemplos práticos para ilustrar as possíveis jogadas e as principais dinâmicas do jogo.

Estratégias de Jogo:

Após a introdução das regras, a educadora orientou as duplas a explorarem diferentes estratégias, promovendo reflexões sobre as melhores maneiras de avançar no jogo e maximizar as chances de vitória.

As duplas participaram de rodadas práticas, jogando entre si.



3º OFICINA: TREINO DO JOGO DAMAS

A educadora iniciou a oficina com uma conversa aberta, incentivando o grupo a recordar as atividades realizadas nas sessões anteriores.

Perguntou especificamente sobre o nome do outro jogo, além de Mancala, que foi trabalhado nas oficinas anteriores. Ao receber as respostas dos participantes, a educadora anotou o nome "Damas" na lousa, reforçando o aprendizado coletivo.

A educadora fez uma revisão das regras do jogo Damas, similar ao que já havia sido feito com o jogo Mancala.

Destacou as principais estratégias utilizadas no jogo, como movimentação das peças e captura do oponente, além das regras específicas para o momento em que as peças se tornam "damas".

Para reforçar o aprendizado das regras, a educadora jogou uma partida de Damas com o grupo, explicando os movimentos e decisões durante o jogo. Isso ajudou os participantes a relembrar as regras na prática e a se preparar para o torneio.



4º OFICINA: TREINO DO JOGO DAMAS

A educadora iniciou a oficina organizando os participantes em duplas, incentivando a interação entre eles. Esse formato foi escolhido para promover a prática colaborativa e o aprendizado em grupo.

Cada dupla recebeu um tabuleiro de Damas para iniciar a prática. O material foi disponibilizado desde o início da oficina, permitindo que os participantes se familiarizassem com o jogo.

A educadora começou com uma explicação detalhada das regras do jogo Damas. Ela abordou desde a movimentação das peças até as regras específicas de captura e como as peças se tornam "damas".

Após a explicação das regras, a educadora orientou as duplas sobre estratégias que poderiam ser utilizadas no jogo. Foram abordadas táticas como o controle do centro do tabuleiro, a movimentação estratégica das peças e a antecipação das jogadas do oponente.

As duplas começaram a jogar partidas entre si, colocando em prática as regras e estratégias discutidas.



FAIXA ETÁRIA DE 10 A 11 ANOS

JOGO: REVERSI

1º OFICINA: "TREINO DO REVERSI"

Os participantes foram organizados em um círculo para facilitar a interação e. A

educadora começou relembrando com o grupo os dois jogos que já haviam sido trabalhados anteriormente. Esses jogos foram mencionados pelos participantes e os nomes foram anotados na lousa.

Após relembrar os jogos anteriores, a educadora direcionou o foco da atividade para o jogo Reversi. Durante essa etapa, foi realizado um debate coletivo, no qual os participantes puderam compartilhar o que se lembravam das regras e das estratégias utilizadas nas partidas anteriores.

Com as regras do Reversi revisadas, a educadora conduziu um jogo coletivo, onde todos participaram ativamente. A educadora reforçou as regras e, ao mesmo tempo, jogou junto com o grupo, comentando sobre as melhores estratégias e tomadas de decisões durante as jogadas.

Ao término do jogo coletivo, os participantes foram divididos em duplas para jogarem entre si. Cada dupla recebeu um jogo de Reversi para praticar de maneira mais focada. A educadora circulou pelo espaço, observando as partidas, oferecendo dicas e orientações quando necessário.



2º OFICINA: TREINO DO REVERSI

A educadora iniciou a oficina organizando os participantes em duplas. Cada dupla recebeu um tabuleiro de Reversi, permitindo que todos os participantes tivessem acesso direto ao jogo durante a atividade.

Com as duplas formadas e os jogos distribuídos, a educadora começou a revisar as regras

básicas do Reversi. Ela explicou os movimentos, como capturar as peças adversárias e a mecânica de alternância de turnos. Durante a explicação, foram usados exemplos práticos no tabuleiro para facilitar a compreensão.

As duplas começaram a jogar sob a supervisão da educadora. Durante o treino, ela circulou entre as duplas, observando as jogadas, respondendo dúvidas e orientando sobre a aplicação correta das regras e estratégias.



3º OFICINA: TREINO DO MANCALA

A educadora iniciou a oficina com uma breve recapitulação das atividades anteriores. O grupo foi questionado sobre os jogos já trabalhados, e após mencionar o Reversi, foi perguntado qual outro jogo foi explorado. Os participantes rapidamente lembraram o jogo **Mancala**, que foi anotado na lousa junto com o nome de Reversi.

A educadora relembrou as regras do jogo Mancala, lembrando aos participantes as regras de movimentação de sementes e o objetivo de capturar o maior número possível de sementes no poço final. As estratégias de controle de jogadas e a importância de prever os movimentos do adversário também foram destacadas.

Após a revisão das regras do jogo, os participantes foram divididos em duplas. Cada dupla recebeu um kit do jogo (Mancala) e começou a jogar, colocando em prática as estratégias

discutidas. A educadora circulou entre as duplas, oferecendo apoio, esclarecendo dúvidas e observando o progresso de cada grupo.



4º OFICINA: TREINO DO MANCALA

A educadora iniciou a oficina organizando os participantes em duplas. Cada dupla recebeu um tabuleiro de Mancala e o conjunto de sementes para o jogo. A divisão em duplas foi feita de forma a garantir que todos os participantes pudessem interagir e praticar ativamente.

Com as duplas prontas e os jogos distribuídos, a educadora iniciou a explicação das regras do Mancala, abordando os seguintes pontos:

Objetivo do jogo: capturar o maior número de sementes.

Movimentação das sementes pelas casas do tabuleiro.

Regras de captura e "semeadura" das peças no poço final.

Durante a explicação, foram utilizados exemplos práticos para demonstrar como os movimentos funcionam, facilitando o entendimento.

Após a revisão das regras, a educadora apresentou algumas estratégias fundamentais para o jogo de Mancala, como:

Prever os movimentos do adversário para evitar que ele capture muitas sementes.

Focar em deixar a casa do adversário vazia para limitar suas opções de jogada.

A importância de planejar as jogadas antecipadamente, observando o número de sementes

em cada casa.

Essas estratégias foram discutidas com o grupo, e a educadora fez uma demonstração de jogadas estratégicas durante o treino.

Após a explicação, as duplas começaram a praticar o jogo. A educadora circulou entre os grupos, observando as jogadas e oferecendo orientações, quando necessário, para corrigir eventuais erros nas regras ou ajudar os participantes a aplicar as estratégias apresentadas.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Programa Claves**OBJETIVO:** Promover a conscientização dos atendidos, desenvolvendo habilidades socioemocionais, fornecendo informações sobre prevenção aos maus-tratos e abuso infantil de maneira lúdica, equipando as crianças para reconhecer sinais de perigo e buscar apoio.**RESPONSÁVEL:** Educadora Social Gabriela Basso**LOCAL:** Centro Promocional São José**MÊS:** Outubro/2024**PERÍODO:** Manhã e Tarde**DESENVOLVIMENTO:****SALA VERMELHA MANHÃ E TARDE****TEMA: MEU CORPO****1º OFICINA: MEU CORPO É BOM E TEM VALOR**

O grupo foi organizado em um espaço amplo e adequado para permitir a movimentação livre, de forma a proporcionar conforto e segurança durante as atividades.

Todos os participantes foram convidados a cantar e dançar a canção “Vamos Cantar”. Esta atividade inicial teve como objetivo criar um ambiente descontraído e de integração entre os participantes.

Apresentação do Projeto CLAVES:

A educadora responsável foi apresentada ao grupo, explicando-se brevemente a importância e os objetivos do Projeto CLAVES. Os participantes foram informados sobre a natureza das atividades a serem desenvolvidas, destacando a relevância da expressão corporal como forma de comunicação e autoexpressão.

Jogo Teatral: "Os Espelhos" (página 58):

A atividade consistiu em um jogo teatral no qual os participantes formaram pares. Um membro de cada par assumiu o papel de "espelho", imitando os movimentos do colega. A dinâmica incentivou a comunicação e expressão por meio dos gestos, postura e movimentos

corporais.

O jogo “Os Espelhos” promoveu a percepção do corpo e do movimento, além de incentivar a atenção, concentração e empatia entre os participantes.

Para encerrar a atividade, os participantes realizaram o jogo “Deus me Fez com...”, que promoveu uma reflexão sobre as características individuais e a aceitação de si mesmo.

Houve uma roda de conversa na qual foram discutidos os temas abordados durante a atividade, com foco no valor do corpo e a importância de conhecê-lo e cuidá-lo. A educadora mediou a discussão, incentivando os participantes a compartilhar suas percepções e aprendizados.



2º OFICINA: DIFERENÇA ENTRE MENINO E MENINA

A oficina foi iniciada com a canção “Movimentar é Bom”, que incentivou as crianças a se movimentarem livremente ao som da música. Esta atividade teve como objetivo criar um ambiente alegre e participativo, além de reforçar a importância do movimento e da expressão corporal.

Após a atividade musical, o mediador fez uma breve revisão do que foi discutido na oficina anterior, destacando o valor do corpo e a importância de conhecê-lo e protegê-lo.

As crianças foram organizadas em uma roda de conversa, onde o mediador apresentou a história de “Pipo e Fifi”

De forma lúdica, foram discutidos os nomes comuns e corretos das partes íntimas, promovendo a educação e a familiaridade com esses termos.

A história abordou quais tipos de toque a criança pode aceitar e quais toques ela não deve

aceitar, enfatizando o direito de dizer "não" a situações desconfortáveis.

Ao final da história, foi explicado que, caso as crianças enfrentem toques indesejados, devem comunicar-se com pessoas de confiança, compondo sua rede de proteção.

Cada criança recebeu uma folha para desenhar a pessoa em quem mais confia, permitindo ao mediador identificar as principais figuras de segurança para cada criança.

Para finalizar a oficina, a música “Movimentar é Bom” foi tocada novamente, permitindo que as crianças encerrassem a atividade de forma leve e divertida.



3º OFICINA: MEU CORPO ME PERMITE COMUNICAR-SE COM OS OUTROS

A educadora iniciou a atividade explicando que nosso corpo possui "janelinhas" para o mundo, que são nossos sentidos. Foi destacado como os sentidos nos permitem desfrutar as maravilhas da vida, e a importância de conhecê-los bem para aproveitá-los ao máximo.

Foi proposta a brincadeira “Caixa dos Sentidos”, na qual as crianças, uma a uma, colocaram a mão dentro de uma caixa sem ver o que havia dentro e tiveram que identificar diferentes objetos apenas pelo toque, cheiro ou som.

A atividade estimulou as crianças a usar seus sentidos de forma isolada e consciente, despertando a curiosidade e a percepção sensorial.

Após a brincadeira, foi montado, em conjunto com os participantes, um quebra-cabeça de dois personagens: um menino e uma menina. Durante a montagem, as crianças foram incentivadas a identificar as partes do corpo de cada personagem.

Uma vez que os quebra-cabeças foram montados, o grupo analisou as semelhanças entre os dois personagens, discutindo como ambos possuem as mesmas “janelinhas” dos sentidos:

nariz, boca, ouvido, olhos e mãos.

Essa análise ajudou as crianças a reconhecerem as partes do corpo associadas aos sentidos e a entenderem que, independentemente das diferenças físicas, todos compartilham os mesmos sentidos.

Encerramento:

Para encerrar a atividade, as crianças cantaram a música “Os Dedinhos”, que reforça o aprendizado sobre as partes do corpo de forma divertida e musical, além de encerrar a sessão com uma energia positiva.

4º OFICINA: NOÇÕES DE PARTES ÍNTIMAS E PRIVADAS

A atividade iniciou com uma roda de conversa onde as crianças foram convidadas a refletir sobre como o conhecimento do corpo nos ensina a respeitá-lo, valorizá-lo e cuidar dele. A educadora levantou a importância de respeitar também o corpo dos outros, suas intimidades e particularidades. O ambiente foi de acolhimento e compreensão, facilitando a troca de ideias e experiências. A brincadeira “Os Fantasmas” foi realizada para envolver as crianças de forma lúdica, estimulando a atenção e a participação.

A atividade seguiu com uma explicação didática sobre as partes do corpo que são consideradas públicas e podem ser tocadas (como a cabeça, boca, mãos, pés e barriga) e as partes privadas, que devem ser protegidas e não tocadas por outras pessoas, como a região genital.

A educadora usou um vídeo, onde de forma lúdica mostrava essas partes do corpo. O vídeo ajudou a tornar o conceito mais concreto e compreensível para as crianças. Durante essa etapa, as crianças foram convidadas a nomear as regiões do corpo conforme as denominações populares (como "pipiu", "pepeca", entre outros). Este momento teve como objetivo desmistificar o assunto e tratar o tema de forma natural e sem tabus. Após ouvir as crianças, a

educadora orientou sobre a maneira correta de nomear as partes do corpo (vulva, vagina, pênis) e reforçou a importância de entender que essas áreas são privadas e devem ser respeitadas.

A atividade contou com a participação das crianças na cantoria da música que ilustra os elementos da luva e os conceitos discutidos sobre as partes do corpo e a rede de segurança. A música contribuiu para a memorização e reforço dos conceitos abordados de maneira divertida e interativa. A educadora cantou junto, criando um clima de empatia e engajamento.

Para finalizar, ouvimos a música "Ama se queres ser feliz", cujo conteúdo ajudou a reforçar a mensagem de autoestima, cuidado e respeito ao próprio corpo e aos outros. A música proporcionou um fechamento leve e alegre para a atividade, promovendo sentimentos positivos entre as crianças.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais

OBJETIVO: Fortalecer diversos tipos de trabalhos manuais, desenvolvendo habilidades e talentos, fortalecendo a autoestima e valorização.

RESPONSÁVEL: Educadora Social Antonia

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Verde/Vermelha: Manhã/Tarde

Amarela: Tarde

Idade: 06 a 09 anos

1ª OFICINA: Pintura de Pastilhas de CD

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida.

Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: quadradinhos de CD, medindo 1 centímetro cada, tinta de diversas cores, pincéis, godê, papel alumínio.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

Pintura da pastilha: depositaram tinta sobre o quadradinho de CD e colocaram outra em cima, formando uma pastilha dupla com tinta entre as duas, colocaram no papel alumínio e foi levado ao forno para unir as duas. Atividade finalizada com sucesso.



2ª OFICINA: Quadrinho de mosaico (pastilhas com CD)

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida.

Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: pastilhas de CD de diversas cores, MDF, cola branca, palito, tinta preta, godê e pincel.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

Passaram cola nas pastilhas e começaram a colar no quadrinho até preencher todo o espaço.

Atividade finalizada com sucesso.



3ª OFICINA: Porta chaves (pastilhas com CD)

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida.

Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: pastilhas de CD de diversas cores, MDF, cola branca, palito, tinta preta, godê e pincel e gancho de plástico.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

Passaram cola nas pastilhas e começaram a colar no quadrinho até preencher todo o espaço e para finalizar fixaram o gancho para colocar chaves.

Atividade finalizada com sucesso.



4ª OFICINA: Vaso com flores

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida.

Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade.

Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: Vidro, álcool, pano, tinta branca, pincel, godê, flores.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

Pintaram o vidro e decoraram com flores

Atividade finalizada com sucesso.



Observação: A atividade Garrafa sensorial da calma, foi substituída pela bexiga sensorial.

Atividades extras: Lápis e canetas decorados/Coração de Linha/Pingente de coração/Quadrinho abstrato e jacarelado / quadrinho decorativo /pulseira e pintura em papel.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Atividades Complementares

OBJETIVO: Promover a conscientização sobre a importância de práticas higiênicas para preservar a saúde individual e coletiva.

RESPONSÁVEL: Educadores Sociais

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

Atividade 1: "Missão: Ambiente Limpo"

A atividade começou com uma conversa sobre a importância de manter o ambiente limpo. Para as crianças foram apresentadas aos impactos positivos da limpeza na saúde e no bem-estar. Foram mostrados exemplos visuais de ambientes limpos e sujos, discutindo as diferenças e seus efeitos.

Os assistidos foram divididos por suas devidas salas, cada uma delas ficou responsável por uma área específica nas redondezas da entidade, como praças, policlínicas, terrenos e ambientes.

Distribuímos sacos de lixo e luvas para cada grupo, que realizaram a limpeza de suas áreas designadas, recolhendo lixo e separando-o em recicláveis e não recicláveis. Foram realizados registros durante a atividade para apresentarem aos assistidos na atividade seguinte, para que assim elas possam comparar o antes e depois da limpeza.



Atividade 2: Reciclagem Criativa

A atividade começou com uma explicação sobre o que é reciclagem e a importância de reutilizar materiais para reduzir a quantidade de lixo produzido. Foram apresentados exemplos de objetos que podem ser criados a partir de materiais recicláveis, como porta-lápis feitos de latas e brinquedos feitos de caixas de papelão.

As crianças receberam uma variedade de materiais recicláveis para trabalhar. A supervisão foi mantida para garantir a segurança no uso de tesouras e colas, oferecendo assistência quando necessário.

Após a conclusão dos projetos, cada grupo apresentou sua criação para a turma, explicando o processo de confecção e a importância da reciclagem.

A atividade foi encerrada com uma discussão em grupo sobre a experiência. As crianças compartilharam suas impressões sobre a atividade e refletiram sobre como podem aplicar o conceito de reciclagem em suas vidas diárias.

A atividade "Reciclagem Criativa" foi bem-sucedida em engajar as crianças e estimular a criatividade, ao mesmo tempo em que promoveu a conscientização sobre a reciclagem. As crianças aprenderam a importância de reutilizar materiais e como isso pode ser divertido e útil.



3º atividade: Caça ao Aedes

Foi realizada uma roda de conversa com a explicação sobre a dengue, incluindo como ela é transmitida e seus sintomas. Foram mostradas imagens do mosquito *Aedes aegypti*, com uma discussão sobre suas características e a importância de combatê-lo.

Em seguida, de maneira organizada, o grupo saiu com a educadora pela entidade para inspecionar e procurar por possíveis criadouros do mosquito *Aedes aegypti* em suas áreas designadas. A turma buscou recipientes que poderiam acumular água parada, como baldes, pratos de plantas e garrafas plásticas.

Após a discussão, a sala foi dividida em grupos que criou um cartaz educativo sobre a prevenção da dengue, com dicas para eliminar criadouros do mosquito. Os cartazes foram exibidos na sala de aula para conscientizar outros alunos.

A atividade "Caça ao Aedes" foi eficaz em conscientizar as crianças sobre a dengue e o mosquito *Aedes aegypti*. A abordagem prática permitiu que elas identificassem criadouros e entendesse a importância de manter ambientes limpos para prevenir a proliferação do mosquito.



Atividade 4: Conscientização e Prevenção

Atividade começou com uma explanação sobre a dengue, onde foram apresentados os principais sintomas, como febre alta, dores no corpo, dores de cabeça e manchas na pele. Foi destacado que a dengue é transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*, que se reproduz em água parada.

A importância da prevenção foi enfatizada, discutindo como todos podem contribuir para evitar a proliferação do mosquito. Foram abordados os seguintes pontos:

- Sintomas da dengue
- Ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*
- Métodos de prevenção, como eliminar focos de água parada, usar repelentes e manter ambientes limpos.

Os assistidos foram divididos em grupos e, após pesquisa e discussão, cada grupo criou um cartaz educativo sobre a dengue. Os cartazes incluíram:

- Sintomas da dengue
- Métodos de prevenção
- Orientações sobre o que fazer em caso de suspeita da doença.

Durante as apresentações, os alunos foram incentivados a fazer perguntas e discutir os conteúdos, promovendo um entendimento mais profundo sobre o tema.

A atividade de conscientização e prevenção da dengue foi bem-sucedida, alcançando os objetivos propostos. Os alunos saíram mais informados e motivados a agir em prol da saúde coletiva, demonstrando que a educação é uma ferramenta poderosa na luta contra doenças transmissíveis.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de participa da convivência social em grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Oficina de Informática

OBJETIVO: Proporcionar aos usuários habilidades básicas de informática, proporcionando-lhes acesso ao conhecimento e à prática tecnológica, promovendo assim o desenvolvimento cognitivo, criativo e social, além de prepará-los para os desafios digitais do futuro.

RESPONSÁVEL: Educador Social - Rony Yoshio

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2024

PERÍODO: Manhã e Tarde

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 6 à 9 Anos

Unidos Venceremos

Atividade 1: Explorando a Diversão no Site Poki

Objetivo: Dominar a habilidade de realizar buscas utilizando o mecanismo de pesquisa do Google.

Jogos Educativos Online

Durante a atividade, foi demonstrado como pesquisar o site <https://poki.com.br/> no mecanismo de busca do Google. Após acessar o site, foi explicado que ele oferece uma variedade de jogos educativos para crianças. Em seguida, foi solicitado que as crianças escolhessem um jogo de sua preferência, com um tempo limitado para jogá-lo e explorar suas funcionalidades.

Após o tempo estipulado, as crianças foram convidadas a compartilhar suas experiências e opiniões sobre os jogos jogados. Durante a atividade, foi enfatizado que a diversão também pode ser educativa e que jogar online pode ser uma forma interessante de aprender enquanto se diverte.

Durante a exploração dos jogos, o facilitador acompanhou as crianças, auxiliando com eventuais dúvidas e garantindo que todos estivessem engajados na atividade. Após o término do

tempo de jogo, foi organizado um momento de compartilhamento, no qual as crianças relataram suas impressões de forma espontânea, destacando aspectos que chamaram a atenção, como personagens, desafios e aprendizados adquiridos.

A atividade foi finalizada com a reflexão sobre a importância de atividades educativas que envolvem diversão, destacando o uso de jogos online como ferramenta para o desenvolvimento de habilidades de forma lúdica e educativa. Foi reforçado que a tecnologia pode ser uma maneira inovadora de aprender enquanto se entretém.



Atividade 2: Explorando Jogos Divertidos no Site Friv

Objetivo: Proporcionar às crianças uma experiência de entretenimento educativo ao explorar uma variedade de jogos divertidos no site Friv

A atividade consistiu em acessar o site Friv e experimentar diferentes jogos disponíveis na plataforma. Para isso, foram selecionados alguns jogos de categorias variadas, incluindo ação, aventura, quebra-cabeças e estratégia. A navegação entre os jogos foi intuitiva, permitindo ao usuário explorar várias opções rapidamente.

Durante a atividade, foram experimentados jogos de diferentes estilos, cada um proporcionando uma experiência única. Entre os principais jogos selecionados estavam:

Jogos de Ação: Jogos com foco em reflexos rápidos e tomada de decisões. Esses jogos exigiram agilidade, foco e coordenação para superar desafios, proporcionando um nível de adrenalina e diversão ao usuário.

Jogos de Quebra-Cabeça: Voltados para o raciocínio lógico, esses jogos testaram a habilidade de resolver problemas de forma estratégica. Ao explorar esses jogos, observou-se que eles promovem a concentração e o pensamento crítico.

Jogos de Aventura e Exploração: Esses jogos permitiram ao usuário experimentar novas jornadas, com cenários elaborados e missões a serem cumpridas. Além de serem divertidos, estimulam a criatividade e a curiosidade.

Jogos de Estratégia: Demandaram planejamento e gestão de recursos, o que incentivou o usuário a pensar em várias etapas do jogo para alcançar os objetivos propostos.

O site Friv demonstrou ser uma plataforma atrativa e de fácil navegação, com uma vasta seleção de jogos para todos os gostos. Cada jogo experimentado proporcionou uma experiência imersiva, desafiando o usuário a desenvolver habilidades específicas, como agilidade, lógica, e pensamento estratégico. Observou-se que os jogos podem servir como uma ferramenta recreativa e, ao mesmo tempo, educativa.

A exploração do site Friv foi bem-sucedida, oferecendo uma experiência positiva e diversificada. A variedade de jogos disponíveis torna a plataforma adequada para usuários de diferentes faixas etárias e com variados interesses. Os jogos divertidos e envolventes contribuem para o desenvolvimento de habilidades em um ambiente descontraído, mostrando-se uma ótima opção de entretenimento online.



Atividade 3: Explorando o Universo de Jogos Educativos no Jogos360

Objetivo: Permitir que as crianças explorem uma variedade de jogos educativos, de quebra-cabeças e de habilidade no site "Jogos360"

Site: <https://www.jogos360.com.br/>

A atividade consistiu em acessar o site Jogos360 e experimentar diversos jogos educativos disponíveis. A navegação entre as categorias de jogos foi intuitiva, o que facilitou a seleção de opções que estimulam a aprendizagem em temas variados, como matemática, raciocínio lógico, memória e coordenação motora.

Durante a exploração, foram experimentados jogos de diferentes categorias educativas, cada um focado em desenvolver habilidades específicas. Entre os jogos selecionados, destacam-se:

Jogos de Lógica: Esses jogos exigem que o jogadores raciocine sobre problemas complexos e explore soluções e criativas. Desafios como quebra-cabeças, labirintos e enigmas incentivaram a resolução de problemas, promovendo a concentração e o pensamento crítico.

Jogos de Memória: Os jogos de memória apresentados no site são divertidos e eficazes para exercitar a retenção e recuperação de informações. Essa categoria proporcionou uma experiência de aprendizado dinâmica e desafiadora, com níveis que estimulam o foco e a atenção.

Jogos de Ciências e Natureza: Alguns jogos abordaram conceitos básicos de ciências e meio ambiente, permitindo ao jogador aprender enquanto se diverte. Essa categoria de jogos desperta a curiosidade e promove a compreensão de temas ambientais e biológicos.

A plataforma Jogos360 mostrou-se acessível e cativante, com uma seleção de jogos bem diversificada e adequada para diferentes idades. Cada jogo proporcionou uma experiência que não apenas entretém, mas também estimula habilidades importantes para o desenvolvimento cognitivo. A variedade de temas e níveis de dificuldade contribuiu para tornar a experiência envolvente e enriquecedora.

A exploração dos jogos educativos no Jogos360 foi bem-sucedida e demonstrou o

potencial da plataforma em aliar aprendizado e diversão. A diversidade de jogos disponíveis possibilita uma experiência ampla, estimulando a curiosidade, o raciocínio lógico, e outras habilidades importantes de forma leve e agradável. O site se mostra uma excelente opção de entretenimento, especialmente para crianças e adolescentes.



Atividade 4: Aprendendo e se Divertindo na Vila Sésamo

Objetivo: Proporcionar às crianças uma experiência educativa e divertida ao explorar os jogos interativos no site da Vila Sésamo.

Foi envolvido os usuários de maneira lúdica enquanto transmite lições importantes o programa aborda temas de resolução de problemas e valores sociais, adaptados para a faixa etária dos espectadores. Cada episódio é focado em um tema apresentando histórias que exploram esses conceitos de forma prática e acessível. O personagem Garibaldi, por exemplo, frequentemente ensina habilidades sociais e ajuda as crianças a entenderem o valor da amizade e da cooperação.

A diversão é um elemento fundamental em Vila Sésamo, pois mantém a atenção e o interesse das crianças ao longo dos episódios. Os personagens coloridos e bem-humorados, como o Elmo, o Come-Come e a Abby Cadabby, capturam a imaginação dos pequenos. Cada personagem tem uma personalidade distinta que as crianças adoram e que as ajuda a aprender com humor e entusiasmo.

Além disso, o programa utiliza humor e fantasia para introduzir temas complexos de forma leve. As crianças são levadas a um ambiente onde a imaginação ganha vida, o que estimula sua criatividade e habilidades de pensamento abstrato. A combinação de diversão e aprendizado ajuda as crianças a associarem experiências educativas a momentos prazerosos, facilitando o desenvolvimento de uma atitude positiva em relação ao aprendizado.

O programa aborda temas como diversidade, inclusão e empatia, ensinando as crianças a valorizar diferenças e a tratar os outros com respeito. Essas lições ajudam a formar cidadãos mais conscientes e socialmente engajados.

A combinação de aprendizado e diversão em Vila Sésamo torna este programa uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento infantil. Através de uma abordagem lúdica e educativa, as crianças aprendem enquanto se divertem, fortalecendo tanto suas habilidades cognitivas quanto emocionais. Em um ambiente acolhedor e estimulante, Vila Sésamo continua sendo um recurso inestimável para pais, professores e, principalmente, para as próprias crianças que encontram ali um espaço seguro para crescer e aprender.



FAIXA ETÁRIA: 10 à 15 ANOS

Halloween Mapa

Atividade 1: Halloween Parte 1

Objetivo: Criar um cenário de terror assustador e imersivo, ambientado em cemitérios e pântanos.

Os Atendidos fizeram a criação de um cenário de terror assustador e imersivo ambientado em cemitérios e pântanos requer uma abordagem multifacetada que integra design ambiental, iluminação, efeitos sonoros e elementos narrativos. Ao explorar as características únicas dessas locações e utilizaram técnicas que amplificam a sensação de medo e suspense, é possível construir uma experiência que captura a imaginação e provoca emoções intensas nos participantes. Este relatório destaca a importância de uma execução cuidadosa e detalhada para alcançar um cenário de terror eficaz e envolvente.



Atividade 2: Halloween Parte 2

Objetivo: Incluindo zumbis para aumentar a adrenalina e a sensação de perigo. Essas criaturas mortas-vivas se tornarão uma ameaça constante, colocando os jogadores em situações de suspense e desafio.

A inclusão de zumbis em um cenário de terror é uma abordagem eficaz para intensificar

a adrenalina e a sensação de perigo. Os adolescentes fizeram as criaturas, com seu visual perturbador, movimentação lenta e ameaça implacável, criam uma atmosfera de suspense e desafio que exige habilidade e coragem dos participantes. A combinação de som, visual e mecânicas de jogo transforma os zumbis em um elemento central para a criação de uma experiência de terror envolvente e memorável, mantendo os jogadores em alerta e emocionalmente investidos na sobrevivência. Fazendo assim os atendidos com suas habilidades e criatividade colocado em prática no jogo.



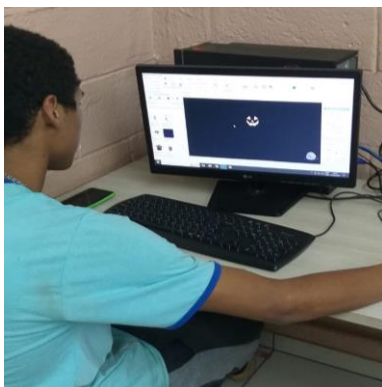
Atividade 3: Halloween Parte 3

Objetivo: Criar obstáculos temáticos de terror que aumentem a intensidade e o clima assustador do nosso mapa. Esses obstáculos irão desafiar os jogadores de maneiras assustadoras e imprevisíveis, adicionando uma camada extra de suspense e emoção à experiência de jogo.

Os usuários realizaram uma estratégia eficaz para intensificar a imersão e a sensação de perigo em um mapa de jogo, onde os adolescentes desafiam os jogadores de forma assustadora e imprevisível, forçando-os a navegar por situações de alta tensão e adicionando uma camada extra de suspense e emoção à experiência e explorando a implementação de obstáculos que aumentam o clima de terror, detalhando aspectos como design, mecânicas de interação e efeitos psicológicos sobre os jogadores.

A criação de obstáculos temáticos de terror adiciona uma camada significativa de

suspense, emoção e desafio a um mapa de jogo. Esses obstáculos forçam os atendidos a enfrentarem seus medos, a tomarem decisões estratégicas e a lidarem com recursos limitados, intensificando a experiência imersiva de terror. A combinação de elementos visuais, sonoros e mecânicas de jogo resulta em uma atmosfera de medo contínuo, onde cada passo e escolha pode levar a um novo perigo. Esse ambiente, marcado por uma ameaça constante e desafiadora, proporciona uma experiência de jogo inesquecível e profundamente envolvente aos adolescentes.



Atividade 4: Halloween Parte 4

Objetivo: Nosso objetivo é compartilhar a experiência que criamos com jogadores de todo o mundo, receber feedback valioso e aprimorar ainda mais a jogabilidade.

A abertura ao feedback global e a disposição aos adolescentes, fez com que o participantes a aprimorar a experiência com base nas percepções dos jogadores são fundamentais para manter a relevância e a qualidade do projeto. Os Participantes analisaram rigorosamente os dados e comentários, permitirá o desenvolvimento de uma experiência de jogo verdadeiramente imersiva e envolvente. Ao transformar o feedback em melhorias concretas, será possível construir uma comunidade forte e consolidar uma experiência de jogo que evolui e se adapta continuamente, alcançando um público cada vez mais amplo e fiel. Fazendo assim os usuários vendo seu jogo transformado. Fazendo assim os usuários aprimorar

o seus próximos jogo.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de participa da convivência social em grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADORES	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 01 (uma) ações comunitárias descentralizadas nos territórios de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária. - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 02 (duas) ações com as famílias durante o semestre, incluindo reuniões ou grupos com temas socioeducativos.		() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o semestre.		() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída

Handwritten signature: [Signature]

<p>2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>- Realizar no mínimo 02 (dois) tipos de atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos, com exceção do mês de janeiro.</p>	<p>- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. - Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar 01 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30usuários ou remoto, com exceção do mês de janeiro.</p>	<p>- Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo. - Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) atividade externa com as crianças/adolescentes durante o semestre.</p>	<p>- Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo. - Índice de frequência nas ações. Número de grupos/oficinas realizadas com cada grupo de criança/adolescente</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
	<p>- Abordar no mínimo 5 (cinco) temas socioeducativos mensais com os usuários, durante o semestre, com exceção do mês de janeiro.</p>		<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>

Handwritten signature: Márcio Alves



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

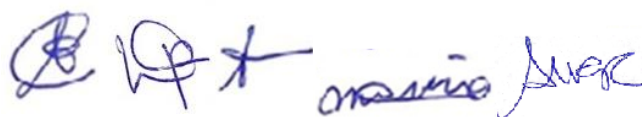
CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CRAS de referência para discussão de casos, planejamento de ações, dentre outros assuntos.	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas. - Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 01 (uma) reunião com o CREAS para discussões de casos de violação de direitos, se necessário.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Participar de no mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes no semestre	- Aumento do número de usuários que conheçam as instância de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos. - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão	- Participar no mínimo de 01 (uma) conferência municipal no ano. Obs: Aguarda posicionamento do CMAS	- Índice de presença das crianças/adolescentes; - Exercício da participação cidadã; - Exercício do controle social; - Participação nas conferências do município	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar (X) Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Articular no mínimo 01 (uma)	- Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta

Handwritten signature: [Signature]

crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	reunião descentralizada do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Municipal de Assistência Social	- Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social. Índice de frequência nas ações.	(X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	- Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescentes no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção.	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde; - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.	- Realizar 01 (uma) ação intergeracional com a família.	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas. - Índice de frequência nas ações.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída





CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Novos referenciamentos foram realizados.
- Reunião com o CREAS.
- Participação em reunião do CMDCA.
- Treinamento da Brigada de Incêndio e prevenção de acidentes
- Entrega do Censo SUAS 2024
- Visita Noturnas
- Reuniões de Equipe
- A carreta da campanha Setembro Amarelo, intitulada “A Vida é a Melhor Escolha”, foi realizada neste mês, após ser adiada devido à intercorrências com a carreta.
- Comemoração dos aniversariantes dos meses de setembro e outubro

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- O passeio no Thermas foi reprogramado para novembro, pois, devido às fortes chuvas, não foi possível realizá-lo nas datas originalmente previstas para outubro. Assim, o passeio acontecerá em novembro.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada. A equipe técnica mantém contato com as famílias por telefone e WhatsApp para fortalecer o vínculo e fornecer orientações quando necessário. Além disso, a equipe colabora ativamente com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhorar e agilizar os atendimentos, visando à proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J. A busca ativa dos atendidos e visitas também são realizadas regularmente.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Durante o mês de outubro, houve uma significativa participação dos usuários, resultando em uma avaliação positiva das atividades realizadas.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias gerou um impacto social significativo. Observou-se a redução de situações de vulnerabilidade social, prevenção de riscos sociais e seu agravamento, e aumento do acesso a serviços socioassistenciais e setoriais. Houve também uma ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais e um crescimento no número de jovens autônomos e participativos na vida familiar e comunitária, plenamente informados sobre seus direitos e deveres. Além disso, houve uma redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, percebemos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executados de forma contínua, sempre pautada pelas necessidades e realidades dos usuários.

Jaú, 31 de outubro de 2024.

Priscila Andresa de Oliveira

Diretora

RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira

Diretora

RG 40.396.944-x

Leticia Aleixo Brancaglion
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59788 9ª Região/SP

Leticia Aleixo Brancaglion

Assistente Social

CRESS 59.788

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva

Coordenadora Social

RG 24.849.815-0

Silvia Helena Gomes da Cruz
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59.879 - 9ª Região/SP

Silvia Helena Gomes da Cruz

Assistente Social

CRESS 59.879



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193