

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

SETEMBRO

2021

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
(SCFV)**



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES
MÊS: Setembro/2021

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I. IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14)3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Adriana Aparecida Romão

Profissão: Pedagoga

CPF: 200.098.828-80

RG: 28.173.388-0

E-mail: adriana.roma@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

RECURSOS HUMANOS – AGOSTO 2021						
Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	(Cursando) Superior – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.399,12
2	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.877,07
3	Edna Maria de Souza Santos	Educador Social Admissão: 02/04/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.793,91
4	Elisete Gimenes P. Gonçalves	Aux. Serviços Gerais Admissão: 07/10/2014	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.479,81
5	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,30
6	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.908,90
7	Jaqueline Alves de Oliveira	Psicóloga Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Psicologia, Pós Graduação em Autismo e Cursando Gestão do SUAS	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.525,66

8	Letícia Aleixo Brancaglion	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo Serviço Social e Pós Graduação FHTM no Trabalho com Famílias / Cursando Gestão do SUAS	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.924,92
9	Lucilene Aparecida da Silva	Aux. Serviços Gerais Admissão: 06/05/2021	Ensino Fundamental	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.587,52
10	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,80
11	Márcia Regina Augusto	Aux. Serviços Gerais Admissão: 05/06/2012	Ensino Médio	44h/sem.	Recurso Municipal	R\$ 1.650,87
12	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.887,49
13	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 681,77
14	Miriam Geraldo	Educador Social Admissão: 10/09/2018	Ensino Médio	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.890,10
15	Priscila Marques Bento	Educador Social Admissão: 03/01/2017	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.934,30
16	Roberta Disselli Zenati	Assis.	(Cursando) Superior Administração	40h/sem	Recurso	R\$ 1.940,92



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

		Administrativo Admissão: 13/04/2016			Municipal	
17	Saiulle Spilari Denadai	Assistente Social Admissão: 12/03/2019	Superior Completo - Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.010,29 Férias - R\$ 2.348,64
18	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.423,07
19	Tamires Gomes Righi Francisquini	Psicóloga Admissão: 17/09/2019	Superior Completo - Psicologia e Pós Graduação em Neuropsicologia	20h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.366,69
20	Thiago Simioni Leite	Educador Social Admissão: 12/07/2018	(Cursando) Superior - Direito	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.902,80

- Saiulle Spilari Denadai – Férias 06/09/2021 à 12/10/2021.

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos, tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a auto valorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidadesocial.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de riscossocial.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mutuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do individuo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural, e novos talentos.

V. OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI PÚBLICO ALVO/META: Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS de Referência de Jaú.

Meta atendida em Setembro/ 2021: Atendeu 265 crianças e adolescentes, onde as vagas já foram passadas para a central de vagas (Vigilância Socioassistencial). Atualmente estão inseridas 191 famílias.

VII PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contra turno escolar. Período de execução 01/09/2021 a 30/09/2021.

VIII RECURSOS

Origem Recurso	Valor anual	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 81.000,00	R\$ 54.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 40.500,00
Municipal	R\$ 361.225,69	R\$ 240.817,13	R\$ 60.204,28	R\$ 180.612,85
Total	R\$ 442.225,69	R\$ 294.817,13	R\$ 73.704,28	R\$ 221.112,85

IX AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No mês de Setembro as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho julho a dezembro de 2021”, onde oportunizou criar estratégias para execução do trabalho.

Diante disto as atividades durante esse mês foram realizadas presencialmente e por meio de vídeos, inseridos na página do Centro Promocional São José. Segue o link para consulta: https://www.facebook.com/centropromocionalsaojose/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARBPe ytNAMjbyYfnfKknOFcUtUV1qFIQIYilaoKnPyi4OezZ7G1mtxgyAHok0VVVpozYwc9SevukOyR.

No mês de Setembro foi realizado o preenchimento do SISC (Sistema de Informação do Serviço de Convivência), com objetivo de atualizar a demanda apresentada no serviço e a pesquisa de satisfação que foi solicitado pela equipe de monitoramento, para mensurar o atendimento do serviço executado durante o período de pandemia, onde durante o ano de 2021, ainda foi necessário à permanência das atividades remotas, com isso a equipe vem se adaptando com as atividades presenciais e remotas para atender todos os usuários e famílias.

Durante o mês foi realizado um encontro Intergeracional com os usuários do serviço, juntamente com os moradores do Abrigo São Lourenço de Jaú, que consiste em sensibilizar as crianças e adolescentes atendidas a respeito do envelhecimento, promovendo a percepção do envelhecer, fazendo com que os usuários pudessem enxergar essa fase da vida com mais naturalidade.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Recurso Municipal: Foi realizada a compra de materiais para desenvolver atividades com os usuários do serviço, sendo: R\$ 477,70 em caixas de MDF, R\$ 117,50 em espelho, R\$ 136,44 materiais de papelaria (material pedagógico), R\$ 345,47 em tintas, tesoura e cordão são francisco.



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Recurso Federal: Foi realizada a compra de itens para melhor atender os usuários, sendo: R\$ 1.350,00 em presente dos aniversariantes, R\$ 1.969,00 em bolo para os aniversariantes, R\$ 6.089,39 em alimentação diversos, R\$ 272,85 em quitanda, R\$ 720,00 em gás, R\$ 1.692,00 em padaria, R\$ 357,68 em telefone e R\$ 1.922,84 em energia.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Setembro/20211	
Ações/Atividade	Quantidade
Acolhida	13
Referenciamento	1
Contato telefônico com as famílias	55
Atendimento com as famílias presencial	18
Atendimento via Whatsapp com famílias	71
Atendimento via Whatsapp com crianças e adolescentes	2
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	31
Visitas Domiciliares (conhecer realidade ou busca-ativa)	5 Busca-Ativa 4 Visitas
Pesquisa de Satisfação	185
Participação em reuniões de Conselhos de Direitos	1 CMAS
Confraternização dos aniversariantes do mês	1 Entrega para os aniversariantes
Campanhas	1 Setembro Amarelo
Ação/Encontro intergeracional	2 Ação intergeracional 1 Encontro intergeracional
Encaminhamento para o CRAS (atendimentos PAIF e benefícios eventuais – Cesta Alimentos, Fotos 3x4, inclusão/atualização Cadastro Único – CAD UNICO, solicitação de BPC ou outros benefícios previdenciários, etc)	9 CRAS Pedro Ometto 6 CRAS Central
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	1
Reunião Equipe	5
Contato com a rede de serviços socioassistencial	8 CRAS Central 14 CRAS Pedro Ometto 5 Central de Vagas 3 Órgão Gestor 1 Monitoramento 3 CREAS
Contato com a rede de serviços intersetoriais	3 Secretaria da Educação
Ações Coletivas	
Atividades Coletivas Remotas	9 Vídeos
Atividades Coletivas Presenciais	49

AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Reunião com a Equipe
OBJETIVO: Planejar e Discutir sobre o Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2022.
RESPONSÁVEL: Equipe Técnica, Coordenadora Social e Orientadores Sociais.
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 03/09
Nº PARTICIPANTES: 13
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada uma reunião com a Coordenadora Social (Maria de Lourdes), as psicólogas (Jaqueline e Tamires), assistentes sociais (Leticia e Saiulle) junto com os orientadores (Edna, Fernanda, Priscila, Daniela, Miriam, Luis, Thiago e Daniel, com objetivo de discutir, planejar e elaborar o novo plano de trabalho para os meses de Janeiro à Dezembro de 2022.</p> <p>Em diálogo, todos expressaram suas idéias, sugestões, para a construção dos novos temas a serem trabalhado durante o ano, foi relembando o impacto social que os mesmos (temas), juntos com as atividades que serão desenvolvidas e executadas terão na vida das crianças, adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus familiares.</p> <p>Após diálogos, em comum acordo com todos os presentes na reunião os temas desenvolvidos durante o plano de trabalho de 2022 será voltado para a prevenção, subentende-se como um conjunto de atuações médicas e sociais levadas a efeito para proteger a saúde dos indivíduos. Prevenção visa tomar medidas para pôr (algo ou alguém) fora de perigo, é proteger, defender a saúde dos indivíduos e evitar os acidentes. Pensando nisso, sabemos que a drogadição está em alta no bairro onde o Centro Promocional São José pertence, com intuito de conscientizar as crianças e adolescentes sobre o assunto e mostrar que eles podem ter uma vida diferente, sem precisar se envolver com as drogas.</p> <p>Trabalhar a prevenção significa dispor com antecipação, impedir ou pelo menos reduzir o consumo. O ato de prevenir o abuso de drogas admite três níveis de intervenção: primária, secundária e terciária. O Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vínculo irá trabalhar os temas nesses três níveis de intervenções. Objetivo é intervir antes que o consumo ou vendas de drogas ocorra, ajudando a promover o desenvolvimento social saudável nas</p>

crianças e adolescentes e mostrando um novo olhar de mundo.

Após a construção da idéia que será trabalhado durante o ano de 2022, e o esboço de alguns temas já definidos será realizado outras reuniões para dar continuidade com os temas e as atividades que serão desenvolvidas dentro de cada mês.

Pudemos observar que todos participaram, com a troca de idéias para melhor incentivar as crianças e adolescentes a ampliarem sua visão de mundo e a desenvolverem atitudes inovadoras, contribuindo assim para sua autonomia e formação de sujeitos de direitos e alto construção como seres humanos.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.



AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Reunião com a Equipe Técnica
LOCAL: Chamada de Vídeo (Centro Promocional São José / Pró Meninas)
DIA: 01/09/2021
Nº PARTICIPANTES: Letícia Assistente Social e Jaqueline Psicóloga e técnicas do Pró Meninas (Karen Psicóloga e Vanessa Assistente Social).
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Foi realizada uma reunião com as técnicas da entidade Pró Meninas (Karen – Psicóloga; e Vanessa – Assistente Social) juntamente com as técnicas do Centro Promocional São José (Jaqueline – Psicóloga e Leticia – Assistente Social) através de chamada de vídeo, com objetivo de discutir o caso de uma família que possuem crianças nas duas entidades, buscando investigar se há alguma violação de direito na família, com isso, foi criado intervenções para proteção e prevenção, bem como proporcionar um ambiente acolhedor as crianças.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>



AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade a ser realizada pela equipe Psicossocial sobre o tema do mês de Setembro “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor” e realizar o bingo online.
RESPONSÁVEL: Jaqueline e Tamires (Psicólogas), Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 02/09/2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram uma reunião para discutir como será desenvolvido o vídeo sobre o fechamento do tema do mês de Setembro “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”. Onde as mesmas irão conscientizar a todos os usuários sobre a importância que os idosos têm na sociedade, através das suas experiências, sabedoria e fortes princípios de família, respeito, gratidão e amor. Compreender o processo de envelhecimento aumenta a empatia entre as crianças e adolescentes com os idosos, criando harmonia e bem-estar, fortalecendo vínculos e princípios familiares. Com isso será proporcionado um momento de lazer com os idosos do Abrigo São Lourenço juntamente com os participantes da entidade, através do jogo “bingo” adaptado de forma remota devido ao momento em que estamos vivenciando. As crianças e adolescentes irão jogar junto com os idosos, tornando um momento acolhedor e satisfatório para ambos. Para finalizar será entregue uma lembrança (uma caixa em MDF) feita pelos os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, para todos os moradores do abrigo.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Elaborar a atividade para ser realizada pela equipe Psicossocial sobre a campanha de prevenção ao Suicídio.
RESPONSÁVEL: Jaqueline e Tamires (Psicólogas), Saiulle e Letícia (Assistentes Sociais).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 08/09/2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO: As técnicas realizaram uma reunião para elaborar uma atividade com o intuito de divulgar e conscientizar sobre o suicídio, campanha brasileira de prevenção realizada do mês de Setembro (Setembro Amarelo).</p> <p>Foi impresso um recurso disponibilizado gratuitamente na internet, com frases motivacionais de valorização a vida, em forma de lembrete, em que será colocado em uma caixa exposta em um local de fácil acesso e maior circulação de usuários, para que possa despertar a curiosidade das crianças e adolescentes em realizar a leitura do material. Posteriormente também será realizada uma roda de conversa da equipe técnica com os usuários sobre o assunto, entregando-os um panfleto informativo.</p> <p>Para os usuários que permanecem de forma remota, será gravado um vídeo informativo sobre o tema e postado na página do facebook do C.P.S.J.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



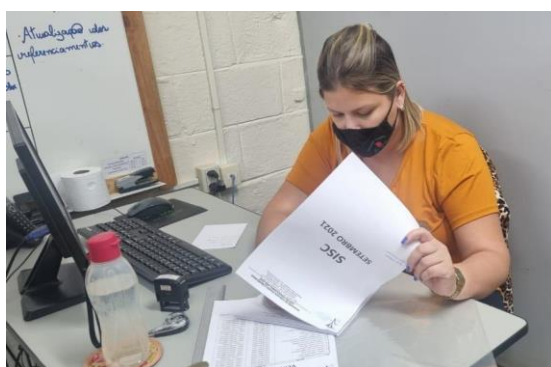
AÇÃO: Reunião com a Equipe Técnica
OBJETIVO: Planejar e Discutir os objetivos e atividades do plano de trabalho de 2022.os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia (Assistente Social); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: 20/09/2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>Foi realizada uma reunião com a equipe técnica (as psicólogas e assistentes sociais) com intuito de discutir, planejar e elaborar os objetivos e atividades propostas para o novo plano de trabalho dos meses de Janeiro à Dezembro de 2022.</p> <p>Em diálogo, as técnicas expressaram suas ideias, sugestões, para a construção dos novos objetivos e atividades que serão trabalhados durante o ano. Foram elaborados baseados no impacto social que terão na vida das crianças, adolescentes que pertencem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e seus familiares.</p> <p>As técnicas concluíram os objetivos das atividades, onde serão realizados mais encontros para elaborar os desenvolvimentos das atividades para o plano de 2022, que trabalhará as prevenções em geral, como às drogas, violência doméstica, distúrbio alimentar, acidentes domésticos e incêndio. Durante alguns meses será abordado sobre a valorização da família, reforçando as habilidades das crianças e adolescentes e ressaltando o direito de brincar e ser protagonista de sua história.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Reunião Monitoramento (Prestação de Contas)
OBJETIVO: Apresentar o novo instrumental de prestação de contas.
RESPONSÁVEL: Equipe do Monitoramento
LOCAL: Secretaria de Desenvolvimento de Assistência Social.
MÊS: 22/09/2021
Nº PARTICIPANTES: 6
PERÍODO: Manhã
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A coordenadora social Maria de Lourdes e a assistente administrativa Roberta, juntamente com a entidade Legião Mirim se reuniram na secretaria de assistência com o setor de monitoramento, com objetivo de esclarecer questões da parceria e de algumas alterações na prestação de contas.</p> <p>Foi aproveitado para tirar algumas duvidas das entidades presentes.</p> <p>Para finalizar tivemos um momento onde foi oferecido um café e um delicioso bolo.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



AÇÃO: Preenchimento do SISC
OBJETIVO: Realizar o preenchimento do SISC para atualização do sistema e manutenção do serviço.
RESPONSÁVEL: Letícia (Assistente Social)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 06 e 08 de setembro de 2021
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>A técnica realizou o preenchimento do SISC, a fim de atualizar a demanda apresentada no serviço, como: capacidade de atendimento, público prioritário, alteração de dados dos usuarios, cruzamento de dados e entre outras informações que o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome utilizam para facilitar o acompanhamento e a gestão do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.</p> <p>Os dados foram entregues para o setor de vigilância Socioassistencial na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social na data solicitada, dia 09/09/2021.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se e grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.</p>



AÇÃO: Pesquisa de Satisfação

OBJETIVO: Identificar a demanda atendida e/ou não alcançada

PARTICIPANTES: Usuários e famílias atendidas do CPSJ

LOCAL: Pesquisa Online Aplicativo surviu.com e impresso

MÊS: Setembro/2021

DESENVOLVIMENTO:

**PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM OS USUÁRIOS E FAMÍLIAS
ATENDIDAS PELO CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – COLMEIA**

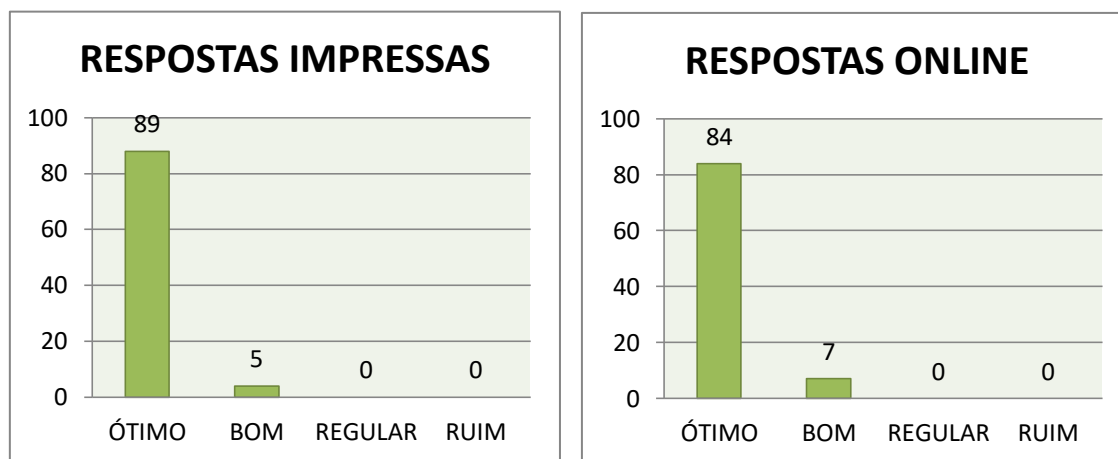
A equipe técnica disponibilizou por meio impresso e online o formulário para pesquisa com o intuito de mensurar a participação e a eficácia do trabalho presencial/remoto, com isso ficando as questões a seguir enviados para os usuários e famílias por meio do WhatsApp – link de acesso e entregue impresso presencialmente no serviço.

QUESTÕES PARA A PESQUISA E RESULTADO DA PESQUISA

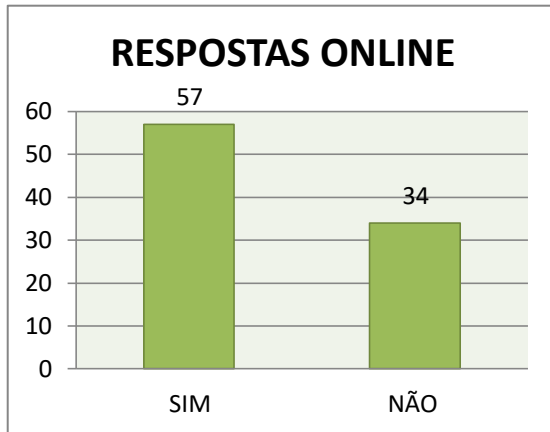
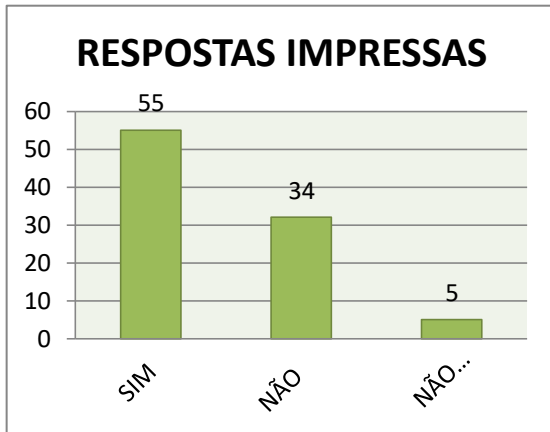
185 Registros

94 Impressos / 91 Online

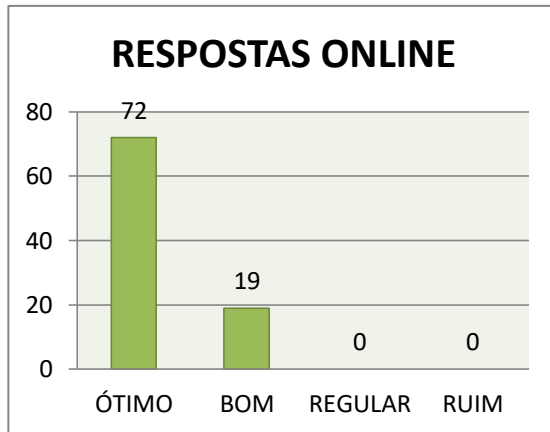
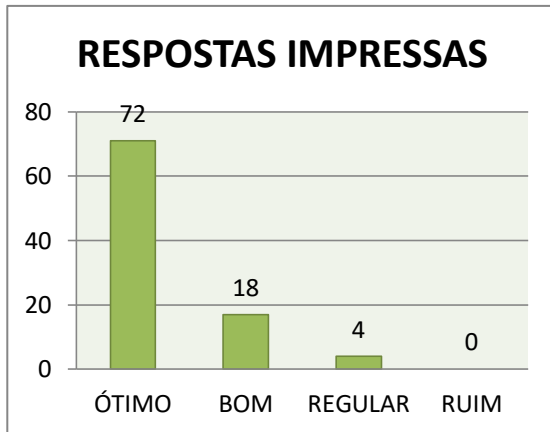
1. Como você e sua família avaliam o Centro Promocional São José – Colmeia?



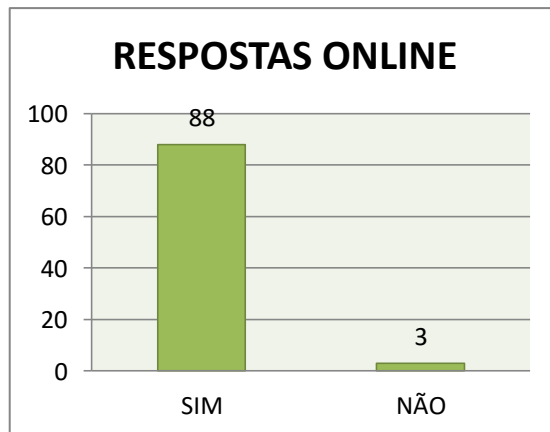
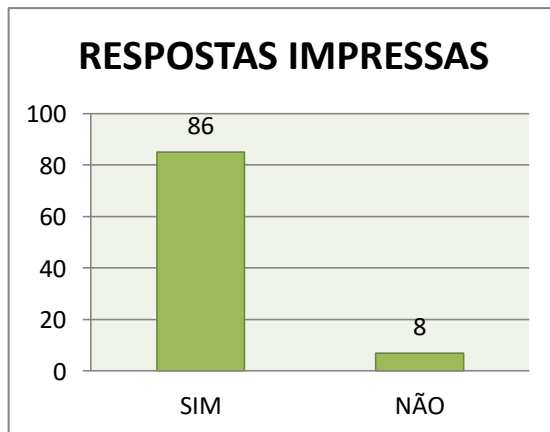
2. Você tem participado das atividades postadas na página do facebook?



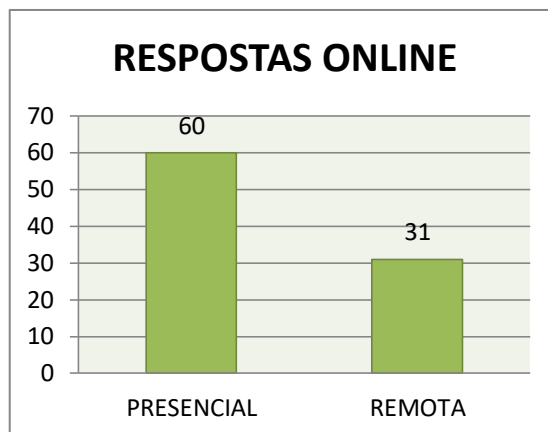
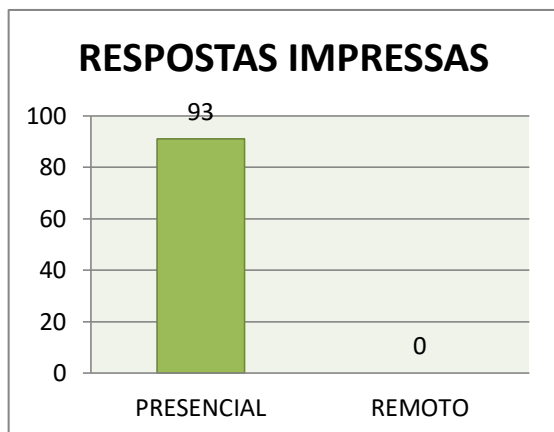
3. Como você e sua família avaliam o método de trabalho desenvolvido pelo Centro Promocional São José – Colmeia no período da pandemia?



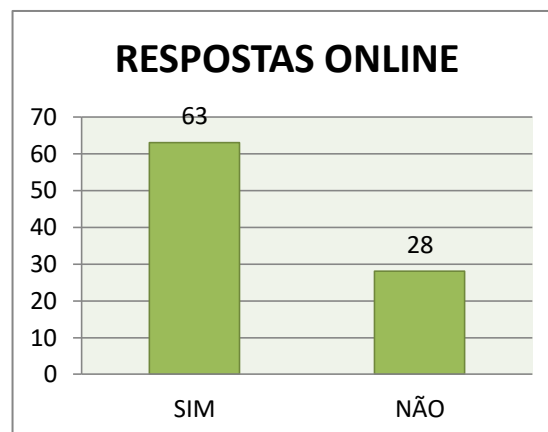
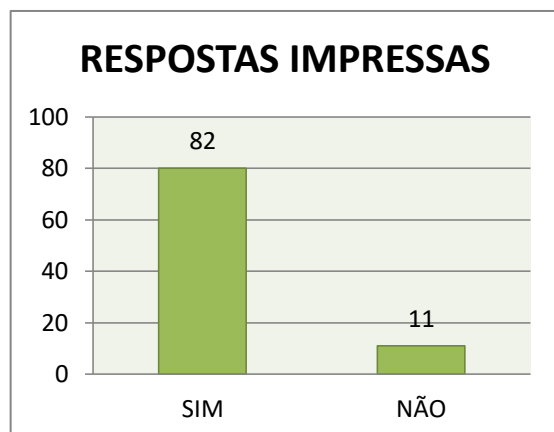
4. Você e sua família tem acesso à internet e acesso aos meios de comunicação: Facebook/Whatsapp?



5. Você já retornou as atividades presenciais no Centro Promocional São José – Colmeia, ou prefere participar de forma remota (a distancia)?



6. Você já retornou ao ensino presencial de sua escola?



7. Você e sua família possuem críticas, sugestões ou elogios referentes às atividades e atendimentos desenvolvidos pelo Centro Promocional São José – Colmeia?

RESPOSTAS IMPRESSAS

- A Colmeia é um lugar acolhedor, ensina as crianças no seu desenvolvimento e se portar bem.
- Não tenho muito que dizer, mas a Colmeia é maravilhosa em relação a tudo.
- Bom dia só tem elogios da forma que vocês trabalham com as crianças, muito obrigada a toda a equipe vocês estão de parabéns.
- Gostamos muito dos atendimentos e ensino para as crianças
- Gostamos bastante.
- Gostamos bastante do atendimento.

- Eu e minha família só temos agradecer a colmeia por tudo que fazem pelas crianças. Tenho três filhas, elas sempre amaram ficar ai. Eu sempre indico para todas as mães que a colmeia é o melhor lugar para nossas crianças. Parabéns, que Deus abençoe muito a todos vocês.
- Eu por enquanto não tenho nenhuma crítica, a minha filha está amando ir à colmeia, na semana que ela não vai, ela sente falta.
- Sim, só tenho elogios pelo cuidado que vocês têm pelas nossas crianças.
- Nossa família adora o projeto que vocês desenvolvem com as crianças.
- Ótimo lugar, com bastante atividade educativa.
- Críticas não, somente elogios. Meus filhos frequentam a colmeia e sabemos da qualidade do trabalho de vocês. O projeto tem uma importância muito grande para a comunidade e a vida das nossas crianças. Sou grata a Deus e a vocês, pelos meus filhos fazerem parte deste projeto lindo. Que Deus e a Nossa Senhora Aparecida abençoe cada vez mais vocês.
- Vocês são ótimas e atenciosas, só tenho a agradecer.
- As crianças gostam muito de ir para a colmeia e eles sempre falam bem. E quando não tem colmeia eles sentem falta. A colmeia é tudo de bom. Não tenho nenhuma crítica.
- Para mim a colmeia é ótima, não vejo pontos a criticar.
- Só tenho agradecer a toda a equipe pelo acolhimento com nossas crianças.
- Só agradecer pelo ótimo trabalho que vocês fazem. Parabéns!
- Eu e minha família gostamos muito da colmeia, é um lugar maravilhoso, incrível. As crianças são tratadas com amor, eu e minha família amamos o Centro Promocional São José, é um ótimo lugar, atendimento ótimo, tudo é ótimo!
- A colmeia é excelente, está tudo perfeito. Minha eterna gratidão.
- O atendimento é ótimo, o ensino ótimo, a ajuda que toda a família ganha é ótima. Muito obrigada e que Deus abençoe cada um de vocês.
- Crítica nenhuma. Sugestões: criar mais órgãos como esse para atender mais pessoas que realmente precisam como nos que somos pobres e precisamos trabalhar enquanto nossas crianças ficam com vocês. Tenho todo o suporte necessário, parabéns e obrigada por tudo que fazem por nossos filhos.
- Só tenho que parabenizar toda a equipe da colmeia, faz um excelente trabalho. O meu muito obrigado.
- Sim, elogios... A colmeia é excelente, o projeto ajuda muito as crianças no seu desenvolvimento.

- Considero o Centro Promocional São José é um ótimo lugar para deixar meus filhos, além de aprender, passo a ter lugar para deixa-los para poder trabalhar. Gratidão.
- Meu filho está amando frequentar a colmeia, estou muito feliz.
- Vocês estão de parabéns, não tenho nada a reclamar e sim agradecer a todos.
- Elogios – muito bom o projeto sou grata pelo período que minha filha frequentou, hoje ela não participa mais devido á idade. A minha outra filha frequenta e agradeço a Deus por isso, e estou ansiosa para que meu outro filho consiga a vaga, tenho fé. Só tenho agradecer a vocês, sou grata por tudo. Muito Obrigada.
- Vocês são muito bons com as crianças, estão de parabéns.
- Só tenho elogios, minha filha adora frequentar, participar das atividades e tudo o que é oferecido pela colmeia. Vocês são prestativos, atenciosos, estão sempre preocupados com o bem estar das crianças e familiares. Obrigada por toda atenção e carinho com nossa filha e nossa família.
- Muito bom, eu não tenho o que reclamar das atividades, está tudo ótimo. Portanto vocês estão de parabéns, eu queria agradecer a todos vocês, muito obrigada mesmo. Que Deus abençoe a todos.
- Sugestão: Como não tenho acesso o facebook, gostaria que postassem as atividades no whtasapp também.
- Está tudo ótimo.
- Deixo aqui minha gratidão a todos da entidade pelo carinho e cuidado com nossos filhos. Vocês estão de parabéns pelo trabalho desenvolvido. Gratidão e que Deus abençoe.
- Minha família é muito grata à entidade colmeia, pelo carinho e cuidado com nossos filhos. Durante a pandemia nunca deixaram as crianças desamparadas, sempre se dedicaram e se preocuparam com eles.
- Trabalho excelente, só tenho a agradecer.
- Só tenho elogios para a colmeia, pois além do trabalho com as crianças também ajuda as famílias das crianças. Eu só tenho agradecer a todos da entidade.
- Primeiramente agradeço a Deus por ter colocado vocês na vida dos meus filhos. Eles adoram a colmeia, não sei o que seria da nossa família sem o apoio de vocês. Agradeço a Deus por vocês existirem na vida de todas as crianças. Obrigada por tudo, que Deus abençoe grandemente.
- Agradeço por tudo que tem feito na vida dos meus filhos e todos os que frequentam a instituição, somos gratos por vocês existirem em nossas vidas. Deus abençoe grandemente.

- É muito bom o trabalho desenvolvido pela colmeia, vocês ajudam muitos os pais porque as crianças ficam em casa “sem fazer nada” e vocês tem todo o carinho por nossos filhos, muito obrigada por tudo, vocês são uns anjos, agradecemos pelos presentes. Volto a dizer muito obrigada de coração.
- Minha filha frequenta há pouco tempo, mas mesmo assim não tenho o que reclamar da colmeia, o atendimento as crianças é excelente.
- Não temos a reclamar, só elogio. Vocês são maravilhosos, sempre cuidando do bem estar de nossas crianças. Que Deus abençoe vocês.
- Só tenho agradecer a todos, minha filha adora o projeto. Obrigada
- Eu só tenho agradecer, meu filho é muito bem tratado, as atividades do fecebbok nem sempre ele pode fazer, pois trabalho direto, mas tentamos ao máximo dar nosso melhor. Não tenho críticas a fazer, só tenho elogios, pois só tenho agradecer. Grata por tudo mesmo.
- É muito legal, mas um pouco chato por causa do COVID-19.
- Vocês são maravilhosos, não imagino meu filho fora da colmeia, vocês estão de parabéns.
- Sou muito grata por tudo que vocês fazem, e estão fazendo. Obrigada Colmeia, gratidão.
- Não tenho o que falar, adoro a colmeia, cuidam muito bem das crianças com amor e carinho.
- A colmeia é um lugar muito bom. Só tenho a agradecer a colmeia o lugar e as pessoas que trabalham, se o projeto não existisse não sei oque iria fazer com meu filho.
- Estão de Parabéns.
- Eu só tenho agradecer a colmeia por tudo que desenvolvem com as crianças e suas famílias.
- Eu particularmente só tenho que agradecer essa equipe da colmeia, pois exercem um ótimo trabalho. Sou mãe de duas crianças que frequentam e eles gostam muito de participar desse projeto, sempre falam muito bem da alimentação, das atividades e dos profissionais que acompanham eles. Quero aproveitar para parabenizar a cada um da equipe até mesmo às cozinheiras, serviços gerais, educadoras, psicólogas, e as assistentes sociais, toda a equipe que Deus abençoe a cada um.
- Vocês estão de parabéns. Faz pouco tempo que meu filho está indo, ele vem sempre falando das atividades feitas, falando que foi muito legal. Muito obrigada pela atenção dada com as crianças.
- Eu agradeço primeiramente a Deus, depois a colmeia porque é a melhor coisa para as crianças e adolescentes. As famílias podem ir trabalhar sossegadas, sem preocupação. Há dois anos a trás minhas filhas frequentavam, e hoje vão minhas netas. Sou muito grata, só tenho que falar bem e

indico para muitas famílias.

- Está tudo perfeito, não tenho reclamação.
- Tudo ótimo.
- Faz pouco tempo que meus filhos frequentam a colmeia e eles já gostam muito. Toda a equipe a meu ver está de parabéns. Grata por cuidarem deles.
- Mesmo fazendo pouco tempo que meus filhos estão participando da colmeia, eles contam nos dedos para chegar o dia de irem novamente. Agradeço o carinho para com eles.
- Nada para criticar ou sugerir. Somente elogios. Elogios e gratidão por todo carinho, dedicação e preocupação com as crianças e famílias (Porque todo o trabalho e assistência se estendem além das crianças, além dos portões, além do horário frequentado). Feliz e agradecida por vocês cuidarem tão bem dos meus filhos. Que Deus possa abençoa-los mil vezes mais. Obrigada.
- Não tenho criticas nenhuma, só elogios por mim e meu filho, só sairia do projeto para a faculdade. Obrigada por tudo!
- Quero parabenizar vocês pelos kit's que estão sendo entregues, pois além de ajudar as famílias eles dão animo e esperança para as famílias que recebem. Obrigada e que Deus abençoe.
- Está tudo perfeito, não tenho reclamações.
- Só tenho elogios, é um projeto muito bom.
- Só elogios.
- Vocês fazem um trabalho muito bom, ensinando várias coisas boas para as crianças.
- É muito bom o trabalho que é desenvolvido na colmeia, pois as crianças aprendem muito.
- Gostamos muito do trabalho que realizam com as crianças.
- Não tenho do que reclamar vocês fazem um ótimo trabalho, meu filho ama participar da colmeia.
- Para mim não tenho nada a reclamar, desde profissionais até o carinho que vocês tem com minhas filhas. É só gratidão.
- Parabéns pelo trabalho, meus filhos amam.
- A colmeia é tudo de bom. Eu só tenho que agradecer, e meu filho gosta muito de ir participar. Que Deus abençoe todos vocês e nós também.

RESPOSTAS ONLINE

- 5 Não
- Estamos muito satisfeito com o Projeto Parabéns a toda equipe
- Maravilhoso
- Parabéns
- Vocês são uma maravilha.
- Gosto muito das atividades, porém, não somos adeptos de deixar as crianças com celulares por isso acabamos pecando na parte da realização das atividades remotas, mas tentamos ficar em dia com as obrigações do Centro Promocional São José.
- Lugar Excelente, com ótimas pessoas.
- Mesmo nessa situação em que estamos vivendo vcs sempre pensando no bem das nossas crianças ajudando da melhor forma possível só tenho a agradecer obrigada
- Meus filhos adoram não tenho reclamação
- Muito boa
- Muito Bom!
- Muito bom para meu neto
- Muito bom meu neto gosta muito
- Excelente trabalho
- Muito bom o trabalho de vocês em relação às crianças e os adolescentes. Na verdade vocês são bons em relação a tudo
- Não, a colmeia e muito boa
- Não, acho ótimo trabalho desenvolvido lá.
- Não há do que reclamar.....
- A colmeia e muito bom ajuda muitas famílias
- Muito ótimo
- Não. Nos amamos muito esse projeto !

- Excelentes profissionais
- Eu e a minha família amamos muito a colmeia e todos os projetos desenvolvidos
- A Colmeia é tudo de bom aos nossos filhos sou grato a vcs todos esse anos com meus filhos obrigado msm.
- A colmeia é um lugar bom pra eu deixar o meu filho pois sei que lá ele está protegido muito obrigada
- A colmeia foi pra mim uma ótimo centro onde meus filhos pode ficar enquanto eu trabalho .não tenho q reclamar
- Agradecer a todos colaboradores
- Amamos
- Bom dia a paz eu acho um lugar otimo para as crianças muito bem elaborado somos bem atendidos com muita educação não tenho nada a me queixar
- Colmeia pra mim é muito bom muito legal.
- É um excelente lugar onde só tenho a agradecer !
- Eles são ótimos para as crianças
- É ótimo amo a colmeia
- É só gratidão por vcs existirem minhas filhas ama a colmeia muito obrigada pelo carinho
- Estão de Parabéns Deus abençoe vocês
- Está tudo ótimo como esta
- Estou muito satisfeita com tudo que é realizado, sou grata por tudo que fazem a minha filha, apesar de na pandemia ela não participou da maioria das atividades, muitas vezes não olhamos, mas isso não influencia em nada o valor que dou a todos do Centro Promocional São José
- Eu acho que o centro promocional são José está desenvolvendo muito bem as atividades
- Elogios
- Não, somos bem atendidos

- Não tenho crítica
- Só elogios e um desenvolvimento ótimo
- Só gratidão
- Somente elogios, vocês são excelentes obrigado
- Só tenho a agradece não tenho reclamação de nada sempre fizeram o bem para meu filho sou eternamente grata ...Trabalho em comércio de domingo a domingo então não consigo acompanhar as atividades do facebook mais vou tentar melhorar muito Obgd a todos vcs
- Só tenho a agradecer sempre minha filha adora.
- Só tenho agradecer por ajudar cuidar dos meus filhos pra não ficar na rua fazer o quê não deve, crítica jamais devemos criticar a quem nós sempre ajudou, nem parente ajuda como as pessoas da colmeia só tenho agradecer por tudo.
- Só tenho q parabenizar toda a equipe pelo excelente trabalho realizado
- Só tenho que elogiar o trabalho que é desenvolvido... Parabéns e muito Obrigada!!!
- Só elogio parabéns por tudo, funcionários são uns amores
- TD ótimo
- Todos estão de parabéns, muitos atenciosos, dedicados agradeço muito por esse carinho de todos, Deus abençoe vcs
- Tudo e muito bom todos que trabalham na colmeia são ótimas pessoas só temos a agradecer a todos
- Tudo muito bom
- Tudo ótimo
- Tudo ótimo
- Uma instituição maravilhosa, com o passar dos anos só faz melhorar o atendimento... Agradeço pela atenção, carinho e o amor que é dedicado a minha filha....muito obrigado Deus abençoe a tds
- Uma ótima atenção sempre
- Vcs são ótimos só tenho que agradecer vcs

- Todo atendimento é ótimo
- Não tenho críticas, pois é o melhor lugar pra crianças ficarem em quanto trabalhamos.
- Sim . um elogio muito grande é gratidão por tudo. Sou grata a Deus por vcs existir. Deixo aqui meu muito obg. de coração.
- Não tenho nem palavras pra descrever, são uns excelentes profissionais ótimos atendimentos
- Nenhuma crítica está todos de parabéns
- O atendimento é ótimo
- O centro na minha vida foi a melhor coisa q aconteceu minhas filhas adora e as meninas do Centro dão muita atenção pra gente muito obrigada
- O centro promocional é bom
- Os parabéns vai pra todos os profissionais do projeto que cuida das crianças com muito carinho
- Ótimo meu filho ama participar
- Sim meu filho gosta muito das atividades ele fala que é o lugar que ele quer sempre tá participando .. além disso nós ajudou muito quando a gente estava precisando Deus abençoe sempre esse lugar e todos nós...
- Ótimo trabalho deles sempre tratando as crianças com carinho
- Pessoas bem atenciosas, bem dedicadas.
- Pra mim esta tudo ótimo, meu filho adora
- Que o centro promocional são José é muito ótimo não tenho que fala que Deus continue abençoando vcs aí cada dia mais
- São ótimas oque elas fazem pelas crianças
- Sempre atenciosos
- A colmeia é muito bom

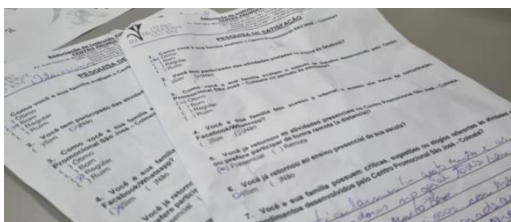
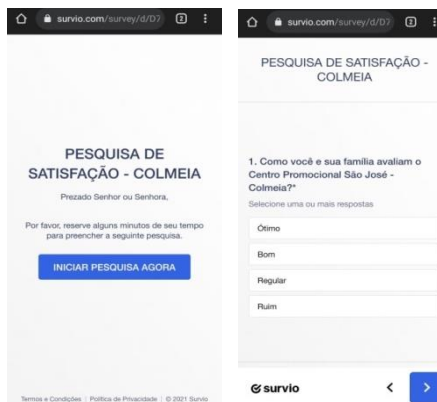
A pesquisa foi realizada no mês de setembro de 2021, sendo solicitado pela equipe de monitoramento, para mensurar o atendimento do serviço executado durante o período de

pandemia, onde durante o ano de 2021 ainda foi necessário à permanência das atividades remotas e tivemos dois retornos presenciais, sendo o primeiro em junho, onde tivemos que suspender novamente e o último retorno em agosto, o qual permanece até o momento, com isso a equipe vem se adaptando com as atividades presenciais e remotas para atender todos os usuários e famílias.

Atualmente estão referenciadas 265 crianças e adolescentes, sendo atendidas 194 famílias, as vagas em aberto são enviadas assim que disponibilizadas para a central de vagas e articulado com os CRAS Pedro Ometto e CRAS Central, onde realizam os encaminhamentos.

No momento obtivemos 183 respostas do questionário por meio online e impresso, observamos elogios e também sugestões. A pesquisa teve como objetivo, mensurar se o trabalho presencial/remoto está sendo alcançado e como adaptar novas formas de trabalho para atingir todos os usuários e suas famílias, pois somente foi identificado que a participação das crianças e adolescentes está sendo atingida parcialmente, sendo não alcançado para todos os usuários, pois muitas famílias não tem acesso à internet, com isso podendo identificar as deficiências e ser sanadas criando estratégias para manter o vínculo e ter a participação dos mesmos nas atividades.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de comunicar-se e grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadãos.



AÇÃO: Referenciamentos 2021
OBJETIVO: Realizar o referenciamento das crianças e adolescentes que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas)
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Setembro
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: As técnicas derão continuidade com os referenciamento das crianças e adolescente que serão inseridas no S.C.F.V. no ano de 2021, conforme a cenral de vagas encaminha os mesmo para a entidade. Durante o referenciamento as técnicas oferecem aos responsáveis às informações essenciais referentes ao serviço. Foi realizado o agendamento dos atendimentos para melhor organização, conciliando com a disponibilidade de horario dos responsáveis, salientando a importância do uso de máscara e respeitando as orientações da Organização Mundial da Saúde para a prevenção do Covid-19.
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;



AÇÃO: Atualizações dos Prontuários
OBJETIVO: Atualizar os prontuários dos participantes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Setembro
PERÍODO: Manhã e Tarde
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Assim como é feito mensalmente as técnicas atualizaram os prontuários de todas as crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, após os acolhimentos realizados com as famílias e usuários por meio de contato telefônico, mensagens via whatsapp e presenciais. Foram registradas também a entrega da pesquisa de satisfação para os responsáveis responderem de forma online ou impressa, com intuito de avaliar a adaptação do trabalho desenvolvido pela equipe do Centro Promocional São José durante a pandemia e presencial. Incluindo todos os contatos realizados com os CRAS's, CREAS, Conselho Tutelar e outros serviços da rede quando necessário, para melhor orientar e esclarecer as dúvidas das famílias, crianças e adolescentes, com isso são atualizados em seus devidos prontuários.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço;</p>



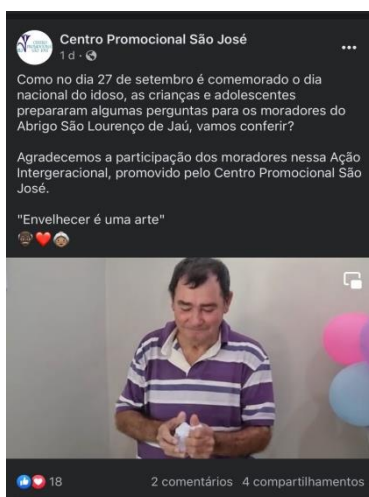
AÇÃO/ENCONTRO INTERGERACIONAL (FECHAMENTO DO TEMA)
OBJETIVO: Sensibilizar os usuários atendidos a respeito do envelhecimento e promover a intergeracionalidade.
RESPONSÁVEL: Leticia (Assistente Social); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José/Abrigo São Lourenço – Remoto e Presencial
Nº PARTICIPANTES: Crianças, Adolescentes e idosos.
DIA: Mês de Setembro 1ª Ação: 27/09/2021 – Entrevista com os idosos (online) 2ª Ação: 28/09/2021 – Bingo Virtual 3ª Ação: 29/09/2021 – Encontro Intergeracional 4ª Ação: 30/09/2021 – Roda de conversa (impacto)
DESENVOLVIMENTO: <p>A ação com os idosos foram adaptadas em três partes, sendo elas no dia 27 - Entrevista com os idosos (online), 28 - Bingo Virtual e 29 - Encontro Intergeracional no mês de setembro de 2021. A ação consiste em sensibilizar as crianças e adolescentes atendidas a respeito do envelhecimento, promovendo a percepção do envelhecer, fazendo com que os usuários pudessem enxergar essa fase da vida com mais naturalidade, onde foi realizado o fechamento do tema e realizado com as crianças e adolescentes de ambos os períodos para que houvesse a participação de todos, conforme disponibilidade dos idosos, as atividades foram realizadas com os moradores do Abrigo São Lourenço de Jaú.</p> <p style="text-align: center;"><u>ENTREVISTA COM OS IDOSOS (ONLINE)</u></p> <p>Gravação do vídeo - entrevista: A equipe técnica, com auxílio do orientador social Luiz, verbalizaram para os usuários presentes a atividade desenvolvida com os idosos no mês de Setembro, com o intuito de promover contato entre os idosos e os usuários, verbalizando sobre sua infância, lazer, objetivos, profissão, experiências, juventude, tecnologista e etc. Sendo assim, foram convidados às crianças e adolescentes a gravar um vídeo com perguntas direcionadas a cada um dos idosos do Abrigo São Lourenço.</p> <p>Foi gravado uma pergunta para cada usuário que desejou participar, iniciando pela apresentação do seu nome e em seguida a leitura da pergunta. Após a leitura o usuário foi orientado a amassar o papel e jogar em direção ao celular que estava sendo utilizado para a filmagem, e o mesmo foi feito com cada idoso participante, fazendo challenge.</p> <p>As perguntas realizadas foram: Como foi a sua infância?; Como é chegar à velhice?;</p>

Qual estilo música o (a) senhor(a) gosta?; De quem o (a) senhor (a) é fã?; Qual foi a sua profissão?; Qual a maior saudade da sua juventude?; O que o (a) senhor (a) ainda tem vontade de fazer?; Qual o lugar que ainda gostaria conhecer?; O (a) senhor (a) aprontou muito na sua juventude?; Qual a sua opinião sobre a tecnologia?; Hoje existe a tecnologia, como o (a) senhor (a) se comunicava antigamente?

Para melhor compreensão dos idosos, também foi gravado um vídeo com a apresentação da entidade e o objetivo da atividade, verbalizando a expectativa dos usuários em receber a devolutiva das perguntas.



Publicação do vídeo: Após a conclusão da atividade, no dia 27 de setembro, que é celebrado o Dia Nacional dos Idosos, foi inserido em um único vídeo todas as perguntas e respostas e publicado na página do facebook da entidade e apresentado para que todos os usuários presentes pudessem assistir a atividade realizada com os idosos do Abrigo São Lourenço.



BINGO VIRTUAL

No dia 28/09, foi realizado o “Bingo Virtual” entre as crianças e adolescentes do Centro Promocional São José e Idosos do Abrigo São Lourenço de Jaú, sendo uma ação intergeracional adaptada com os usuários de ambos os serviços, a atividade foi organizada pela equipe técnica e auxílio dos educadores sociais de informática e robótica.

Foi realizada a confecção das cartelas com imagens de animais, pensando na dificuldade dos idosos em reconhecer números, onde utilizamos da plataforma google meet para transmissão da ação intergeracional, as salas foram adaptadas com mesas e cadeiras posicionadas para câmera para visualização de todos os participantes.

Inicialmente as técnicas realizaram a abertura e distribuíram as cartelas do bingo e explicaram às regras do jogo, as cartelas foram identificadas pelo alfabeto, onde foram formadas duplas entre um idoso e uma criança/adolescente - Ex: A criança Maria fez dupla com o idoso João, sendo assim ambos fizeram bingo ao mesmo tempo, houve quatro rodadas e o Centro Promocional São José forneceu os brindes para os ganhadores.

A atividade foi muito divertida e trouxe muitos pontos positivos para ambos os serviços, é um ótimo jogo que estimula a concentração, atenção e raciocínio lógico dos participantes. A devolutiva dos idosos nos trouxe a sensação de missão cumprida.



ENCONTRO INTERGERACIONAL

No dia 29/09, as crianças e adolescentes foram pessoalmente até o Abrigo São Lourenço de Jaú, acompanhados pela equipe para realizar o Encontro Intergeracional, onde inicialmente a assistente social do Abrigo realizou as boas vindas e passou algumas regras em relação ao protocolo de segurança, onde foi aferida temperatura, passado álcool em gel, passaram pelo tapete sanitizante e iniciaram a visita nas dependências do abrigo. De início a assistente social do abrigo explicou aos moradores sobre a visita e deixou os visitantes a vontade para realizar o encontro.

Inicialmente a psicóloga e coordenadora social do CPSJ, iniciaram o encontro se apresentando e explicando sobre a ação, e o quanto era importante aquele momento de trocas, com isso as crianças e adolescentes, foram posicionadas cada uma a um idoso, para realizar uma dinâmica, onde seguraram uma caixa confeccionada na oficina de artesanato, onde dentro havia um espelho e cartas para os mesmos, foi colocada uma música: Você é Especial – Aline Barros, onde refletiram sobre ela e as crianças puderam auxiliar os moradores a abrir a caixa, sendo verbalizado que dentro da caixa existe uma pessoa muito especial e para a sua surpresa, ele vai ver que na verdade, não existe imagem nenhuma, apenas um espelho que reflete a própria face, onde foi muito interessante ver a reação dos idosos, ver o semblante ao se deparar consigo mesmo, muitos se emocionaram, pois a se ver foi verbalizado para eles que “VOCÊ É ESPECIAL”, as crianças e adolescentes também se emocionaram com o momento.

Após foi colocado uma música de fundo instrumental para que fosse realizada uma reflexão da dinâmica, onde um dos principais objetivos é demonstrar que, absolutamente, todos nós temos o nosso valor e somos especiais por sermos únicos.

Em último momento foi oferecido um café da tarde, sendo salgadinhos e refrigerantes, as crianças foram para uma ala sem idoso, para realizar a refeição. Após as crianças e adolescentes, realizaram uma visita externa no abrigo e se despediram dos moradores.






RODA DE CONVERSA

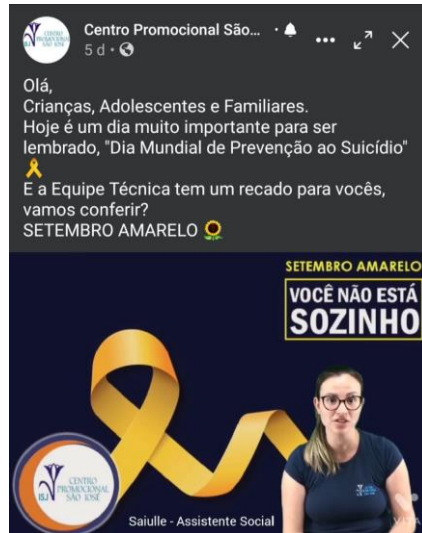
No dia, 30/09 as psicólogas realizaram uma roda de conversa com o intuito de identificar quais foram os impactos que causaram nas crianças e adolescentes que foram pessoalmente no abrigo, para poder partilhar com os demais colegas sobre o que sentiram, o que perceberam e o que gostariam de falar sobre a experiência, como também, se ficaram com alguma dúvida e trabalhar a questão do envelhecimento, pois todos vamos envelhecer e precisamos decidir como, sendo uma escolha de cada um, qual idoso gostaria de me tornar? E entre outros questionamentos que o momento permitiu para encerrar o tema do mês.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ser protagonista; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço e Participação como cidadãos.

AÇÃO: Campanha Setembro Amarelo.
OBJETIVO: Realizar a atividade de conscientização da campanha de prevenção ao Suicídio.
RESPONSÁVEL: Leticia e Saiulle (Assistentes Sociais); Jaqueline e Tamires (Psicólogas).
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: 10/09 Remoto – 11/09 e 13/09 Presencial
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: <p>Após deixar exposta a caixa com os lembretes de valorização a vida por um tempo, as técnicas realizaram uma roda de conversa com os usuários, perguntando inicialmente se alguém teve o interesse em verificar o que havia dentro da caixa; se alguém leu algum lembrete; qual é a compreensão dos mesmos sobre o assunto.</p> <p>Para melhor esclarecimento, as técnicas explicaram aos usuários que o suicídio é o ato intencional de matar a si mesmo, tendo como fatores de risco os transtornos mentais e/ou psicológicos como depressão, transtorno bipolar, esquizofrenia e abuso de drogas, incluindo alcoolismo, uso de medicamentos e produtos tóxicos. Foram apresentadas as principais causas, sendo elas desequilíbrio emocional; problemas sócios econômicos; solidão; doenças crônicas; insanidade mental; depressão.</p> <p>Foi realizada também uma dinâmica, onde com os olhos fechados os usuários responderam algumas perguntas feitas pelas técnicas como: qual criança ou adolescente está usando um chinelo havaiana? Qual criança ou adolescente está vestindo shorts jeans? Dentre outras perguntas, tendo como intuito proporcionar a reflexão de que as vezes as pessoas não observam mais atentamente quem convive diariamente, podendo passar despercebido o sofrimento que o amigo ou familiar pode estar sentindo. Com isso foi explicado o objetivo da campanha, na qual consiste em conscientizar as pessoas sobre o assunto e contribuir com a prevenção, não apenas das pessoas que estão em sofrimento e com ideação suicida, mas também das pessoas que podem ajudar através de uma conversa, orientação e busca pela ajuda.</p>


Para que os usuários que permanecem de forma remota e todas as famílias também tenham acesso às informações sobre o Setembro Amarelo, foi postado um vídeo informativo na página no facebook da entidade, em que as técnicas apresentaram o que é o suicídio, as causas, fatores de risco e o objetivo da campanha, assim como foi realizado presencialmente.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

AÇÃO: Atividades Remotas
OBJETIVO: Apresentar por meio de vídeo o tema trabalhado durante o mês. - Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa da vida e na luta contra a contaminação do covid-19.
RESPONSÁVEL: Equipe do CPSJ.
LOCAL: Página do Facebook (Centro Promocional São José)
MÊS: Setembro/2021
PERÍODO: Manhã e Tarde
DESENVOLVIMENTO: 01/09- Abertura Para apresentar o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, o educador Thiago convidou as crianças, adolescentes e famílias para participarem das atividades durante o mês de setembro. Ao mesmo tempo fez com que pudessem refletir a relação e os cuidados que eles têm com os idosos que fazem parte de suas vidas. O vídeo foi finalizado com a música “É preciso saber viver” Titãs.

15/09 – Importância da vacina A convidada enfermeira Ingrid Matos de Lima nos falou sobre a vacina, de como são feitas, para que servem sua importância, seus tipos (gotas e injeção), o calendário e diversas campanhas existentes em prol da conscientização. Vacinas podem salvar vidas, pois colaboram para a diminuição significativa da transmissão de seus causadores.



22/09 – Mundo multicultural

A educadora Fernanda se caracterizou de gueixa para representar a cultura japonesa.

Convidou-nos a conhecer a cultura japonesa, enfatizou que os japoneses são adeptos de uma alimentação balanceada, costumam inserir as ervas em seu dia-dia, são praticantes de atividades físicas, muitos esportes praticados pelo mundo, são de origem oriental (sumô, karatê, kendo).

Alimentação e esportes trazem bem estar, o que colabora para a longevidade deste povo, exemplo para o mundo inteiro.



23/09 – Frango Xadrez

A educadora Fernanda nos convidou a aprender uma deliciosa receita de frango xadrez preparada pela cozinheira Elisete.

Em seguida, apresentou os ingredientes necessários para preparar a receita.

Ingredientes:

- 2 Colheres (sopa) de azeite oliva;
- 2 Cebolas médias cortadas em cubos;
- 2 dentes de alhos esmagados;
- 500g de filé de frango sem pele e cortados em cubos;
- Sal a gosto;
- 1 pimentão verde cortado em cubos;
- 1 pimentão vermelho cortado em cubos;
- 1 pimentão amarelo cortado em cubos;
- ¼ de xícara de molho shoyu;
- 1 colher de maisena;
- ½ xícara (chá) de água;
- 2 colheres (sopá) de amendoim torrado;
- Gengibre a gosto.

Modo de preparo:

No primeiro momento foi temperado o frango com os temperos citados nos ingredientes, em seguida, Elizete refogou separados as cebolas e os pimentões, onde foi juntado tudo com o frango e acrescentando todos os ingredientes na ordem que foi mostrado no vídeo.



24/09- Hora do Conto Melhor Idade

A psicóloga Jaqueline deu as boas vindas e convidou a todos para assistirem um teatro sobre a terceira idade, conhecido também como melhor idade.

Em seguida, com auxílio de fantoches os educadores enfatizaram as características e

idade para ser considerado um idoso. Também ressaltaram tudo que já viveram em suas vidas, até chegar à velhice com o avanço da tecnologia, modernização do mundo, o regime militar e até mesmo o impeachment do Collor.

Para finalizar nos deixou uma mensagem "estou junto com todos vocês, passando por essa pandemia na esperança de dias melhores, mais respeito, empatia e paz".

A psicóloga Jaqueline contribuiu no vídeo realizando a interpretação do teatro em libras (Língua Brasileira de Sinais).



28/09 – Aniversariante

O educador Luis convidou a todos para acompanhar os aniversariantes do mês. Em seguida, alguns de nossos atendidos foram anunciando os aniversariantes.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

AÇÃO: Atividades Presenciais
TEMA: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
OBJETIVO: Proporcionar as crianças e adolescentes conhecimentos e práticas de valorização a vida, a fim de que se engajem na defesa de vida e na luta contra a contaminação do corona vírus.
RESPONSÁVEL: Sala Verde 6 / 7 Anos Educadora Edna; Sala Vermelha 7 / 8 Anos Educadora Helen; Amarela 9 / 10 Anos – 8 / 9 Anos Educadora Fernanda; Laranja 11 / 12 Anos – 9 / 10 Anos Educadora Priscila; Azul 13 / 15 Anos – 10 / 11 Anos Educadora Daniela.
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Setembro/2021
PERÍODO: Manhã: 122/ Tarde: 133
Nº PARTICIPANTES: 255
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">VIVER E CONVIVER <u>SALA VERDE/ VERMELHA</u></p> <p>Prioridades aos mais vulneráveis</p> <p>Em círculo as educadoras informaram o tema do mês, explicando que quando o mundo se encontra em situações de riscos aqueles considerados mais frágeis são os que têm preferência de assistência.</p> <p>Ainda em roda de conversa, foi questionando as crianças sobre quais pessoas da nossa sociedade são consideradas mais frágeis e o porquê ?</p> <p>Prontamente todos responderam que os idosos são as pessoas que necessitam de mais assistência. Com alguns exemplos de situações do nosso cotidiano a turma entendeu que devemos ter um olhar com mais zelo e cuidado para com os idosos.</p> <p>Para finalizar a atividade as crianças confeccionaram um cartão decorado com desenhos, lantejoulas, glitters, colagens e uma linda mensagem escrita por eles mesmos, para ser enviado aos idosos do “Abrigo são Lourenço”. O cartão foi entregue dentro de uma caixinha.</p> <p style="text-align: right;">Manhã: 18 / Tarde: 24 Nº Participantes: 42</p>



Proteger a vida dos idosos é um ato de amor

Em roda de conversa foi relembrado pelas educadoras à atividade anterior sobre os idosos serem as pessoas mais frágeis da nossa sociedade e englobaram dando ênfase que apesar disso, todas as vidas importam principalmente nessa situação que hoje nos encontramos (se adaptar e conviver com o vírus do covid19).

Foi explicado que o mundo já viveu situações com outros tipos de doenças virais e contagiosas, e a partir disso, com a ajuda das educadoras, foi criada uma lista na lousa com algumas dessas doenças. Além da Corona Vírus foram citadas a Gripe H1N1, Catapora, Sarampo, Hepatite e Caxumba.

Deram continuidade com uma discussão sobre o melhor método para acabar com essas doenças, foi explicado que além dos cuidados diários e do distanciamento existe um método que combate com eficácia que é vacina.

Ainda em roda, foi contado a história do surgimento da vacina como foi criada e que é preciso muito estudo, testes e experimentos. As educadoras enfatizaram a importância de se vacinar.

Foi finalizado com confecções de cartazes contendo frases sobre a conscientização da vacinação. A turma foi dividida entre três a quatro grupos e com a ajuda das educadoras foram criadas as frases dos cartazes.

Algumas das frases criadas são:

- Vacina dói, mas vale a pena!
- Vacinar é importante!
- Vacina cuida de mim e do outro!
- Vacinar é um ato de amor!

Os materiais utilizados foram lápis grafite, borracha, cartolina, giz de cera e lápis de cor.

Manhã: 18 / Tarde: 23

Nº Participantes: 41



SALA AMARELA / SALA AZUL

Prioridades aos mais vulneráveis

Com todos organizados foi apresentado o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, em seguida, foram levantados alguns questionamentos, como: Quem vocês consideram como mais frágeis para a sociedade? Porque vocês acham que essas pessoas são vistas como frágeis? No cenário atual, quem são os que estão sendo olhados com maior zelo? Vocês concordam como esses maiores cuidados destinados à eles? Onde os atendidos puderam se expressar.

Em seguida a foi explicado que seriam feitas cartas aos idosos do abrigo São Lourenço. Para a confecção foram distribuídos os materiais necessários, cada qual as fez a sua maneira.

Manhã: 22 / Tarde: 19

Nº Participantes: 41



Todas as vidas importam

Foi recordado com as crianças e adolescentes a atividade anterior e em seguida os usuários foram questionados pelas educadoras se eles sabiam se existia algum método que nos protege de doenças transmissíveis, logo em seguida foi falado das vacinas e das doenças que existem e de onde se originou a vacina, seu significado e sua importância.

No segundo momento foi distribuído material para a confecção de cartazes para a conscientização da vacinação. Foram feitos desenhos e escritas frases de conscientização.

Manhã: 23 / Tarde: 8

Nº Participantes: 20



Cinema

Foi passado o filme Vovózona, com o objetivo de demonstrar aos usuários a vida ativa e o respeito que a sociedade tem com os idosos, assim estimulando os jovens a pensar em seus futuros.

Manhã: 23 / Tarde: 22

Nº Participantes: 45



SALA LARANJA

Prioridade aos mais vulneráveis

A educadora iniciou atividade organizando todos os atendidos em círculo, onde foi informado sobre o tema do mês “Proteger a vida dos idosos é um ato de amor”, em seguida foi levantado algumas questões, como: Quem vocês consideram como mais frágeis para a sociedade? Porque vocês acham que essas pessoas são visitas como frágeis? No cenário atual, quem são os que estão sendo olhados com maior zelo? Vocês concordam como esses maiores cuidados destinados a eles? Todos os participantes puderam expor suas opiniões, e juntos foi realizado algumas reflexões sobre obter um novo olhar para os idosos.

Ao final da atividade, foram elaboradas cartinhas pelos atendidos à maneira de cada um. Houve quem fez em folha branca e quem fez em folha colorida, quem escreveu uma musica e quem deixou uma mensagem, foram feitos desenhos e colagens com glitter, EVA, adesivos, etc. Todos capricharam.

Manhã: 10 / Tarde: 12

Nº Participantes: 22



Todas as vidas importam

No primeiro momento a educadora deu inicio fazendo algumas perguntas para os atendidos, como: Vocês sabem se existe algum método que possa nos imunizar de doenças de fácil contágio? Vocês conhecem algum método eficaz usado na erradicação de doenças contagiosas? Vocês sabem quais são essas doenças? Vocês sabem de alguém que já teve alguma dessas doenças? Vocês já tomaram alguma vacina? Vocês sabem o que significa a palavra vacina? Vocês sabem do que a vacina é feita? Tiveram adolescentes que souberam responder, houve quem questionou sobre outras doenças semelhantes porem que não são

contagiosas de um humano para o outro, obteve quem se lembrou de já ter tomado alguma vacina, quem disse que já tomou inclusive a do covi-19, etc.

A educadora finalizou atividade esclarecendo as dúvidas e informando que a palavra vacina teve origem do latim e significa “de vaca”, acrescentou que surgiu da necessidade de combater uma doença que fazia muitas vítimas (300 a 500 milhões de mortes). Contou a história do médico inglês que criou a vacina, sendo que o mesmo havia passado 20 anos da sua vida estudando como combater a tal doença, conhecida como varíola (causada também por um vírus de fácil contágio). O médico inglês observou que existia uma doença na época que se pegava através de ordenação de vacas, depois de curadas essas pessoas se tornavam imune a varíola. A doença assemelhava-se à varíola humana pela formação de lesões com pus. A partir disso, foram feitos vários experimentos, testes e enfim, criada a vacina para as demais doenças com ajuda de outros especialistas.

Para finalizar foram elaborados cartazes, onde os atendidos ficaram a vontade para fazer individualmente ou em dupla, foram escritas frases de conscientização, foram feitos desenhos e colagens, etc. Todos se empenharam para ficar bem caprichado.

Manhã: 11 / Tarde: 13

Nº Participantes: 24



Cinema

Foi passado o filme “Em Guerra com o vovô”, onde demonstrou a empatia entre neto e avô, aprendendo a ter respeito com os mais velhos.

Os usuários riram bastante.

Foi passado apenas para as turmas da tarde.

Nº Participantes Tarde: 12



CRIANÇAS E ADOLESCENTES – 6 A 15 ANOS

3º Atividade: Mundo multicultural

Dando continuidade ao tema “proteger a vida dos idosos é um ato de amor” Os atendidos foram organizados na sala de informática e a educadora Fernanda se caracterizou de gueixa para explicar um pouco sobre a cultura do Japão, país que valoriza a vida dos idosos.

Em seguida, a educadora Miriam que já morou por quatro anos no Japão falou um pouco de sua vivência e aproveitou para tirar algumas dúvidas e curiosidades das crianças e adolescentes.

Para finalizar as crianças e adolescentes degustaram um picolé feito do feijão azuki, doce tipicamente Japonês.

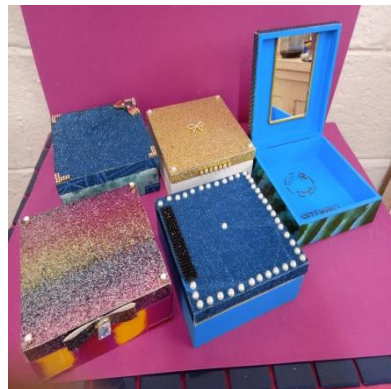


Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas e Participação no serviço.

AÇÃO: Oficina de Artesanato (Presencial)
OBJETIVO: Despertar e incentivar a criatividade das crianças e adolescentes através da oficina dos trabalhos manuais com intuito de desenvolver suas habilidades e talentos para ampliar a capacidade de socialização.
RESPONSÁVEL: Educadora Social Miriam
LOCAL: Centro Promocional São José.
DIA: Mês de Setembro
PERÍODO: Manhã e Tarde
PARTICIPANTES: 50 crianças e adolescentes.
DESENVOLVIMENTO: <p>Atividade: Caixa de Presente</p> <p>No mês de setembro, as crianças e adolescentes atendidas no Centro Promocional São José participaram da oficina de artesanato especial (diferenciada). Foram confeccionadas cinquenta caixas de MDF para serem presenteados aos idosos, moradores do Abrigo São Lourenço.</p> <p>Na primeira etapa, foi realizada a distribuição do material, sendo: Caixa de MDF 15x15; lixa; courinho; cola; enfeites, etc.</p> <p>1º Oficina: A educadora ensinou todos os participantes lixarem a caixa em MDF, em seguida aplicaram base para executar o artesanato. Após a secagem da base, foi aplicado à primeira demão de tinta.</p> <p>2º Oficina: Os atendidos deram continuidade na confecção da caixa, aplicando a segunda demão de tinta, carimbando o interior do material e depois de seco, aplicaram o verniz em toda a peça.</p> <p>3º Oficina: A educadora instruiu as crianças e adolescentes a cortar tecidos sintéticos, com a medida e corte adequado para serem aplicados na tampa e laterais da caixa, usando cola branca para fixar.</p> <p>4º Oficina: Os atendidos tiveram a sua disposição enfeites, pedrarias, laços, pérolas, correntes, strass, miçangas, dentre outros materiais, para confeccionarem a caixa confeccionada de acordo com o seu próprio gosto.</p> <p>A educadora finalizou as caixas, fixando o espelho no interior, aplicou a moldura com o cordão São Francisco e as embalou juntamente com as cartas escritas pelos participantes.</p> <p>OBS: Atividade executada foi trocada pelo mês de Outubro, devido ação intergeracional que</p>

ocorreu no mês de setembro, sendo assim, atividade de setembro será realizada no mês de Outubro.

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de Brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direitos e deveres; Direito de Pertencer; Direito de ser diversão; Direito à comunicação.



AÇÃO: Oficina de Informática (Remoto)
OBJETIVO: Aplicativo lúdico para desenvolver a criatividade e o raciocínio lógico.
RESPONSÁVEL: Educador Social Thiago
LOCAL: Página do Facebook do CPSJ.
DIA: Mês de Setembro
DESENVOLVIMENTO:
16/09/2021 - O QUEBRA CABEÇA MÁGICO
<p>Para realizar esta atividade as crianças e os adolescentes deveram apenas possuir acesso à internet e um aparelho celular, podendo ser tanto um dispositivo Android como um iOS. Através do tutorial os usuários obtiveram mais domínio com o manuseio de seus dispositivos e evoluíram seus reflexos. Neste aplicativo é possível realizar diversas atividades com diversos níveis de dificuldades, existem mais de 30 mil imagens que podem ser resolvidas. Este jogo é bem semelhante à atividade presencial, a única diferença é que esta é com o mouse e é no aplicativo “gcompris”.</p>

Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.
Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

AÇÃO: Oficina de Informática (Presencial)

OBJETIVO: Oportunizar aos atendidos conhecimentos de informática, sendo considerado fundamental em nosso dia a dia.

RESPONSÁVEL: Educador Social Thiago

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: Mês de Setembro

DESENVOLVIMENTO:

(ATIVIDADES APLICADAS PARA A FAIXA ETÁRIA DE 6 A 7 ANOS).

Objetivo: Obter a noção de como é o mouse, suas funções e treinar o manuseio do mesmo com diversas combinações por meio de jogos educativos.

1ª Atividade – Jogo: Quebra Cabeça – parte I

1ºMomento: As crianças foram organizadas cada um em um computador, foi mostrado pelo o caminho correto para que os mesmos acessassem o aplicativo “gcompris” que está localizado na área de trabalho. Foi feita uma breve explicação do jogo quebra cabeça, de suas funções e como realizar a atividade.

2ºMomento: Foi realizada uma breve explicação sobre a atividade utilizando o mouse, para que os usuários conseguissem seguir os passos e realizar a mesma.



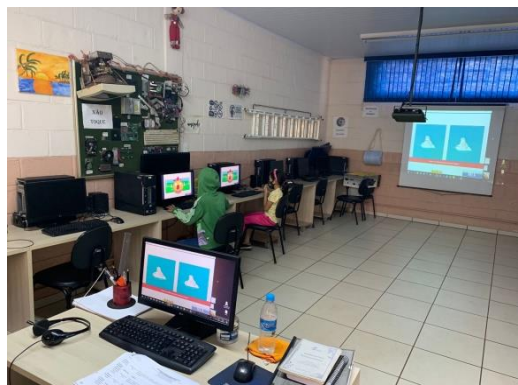
2ª Atividade – Jogo - Quebra Cabeça – parte II

As crianças foram organizadas cada um em um computador, foi pedido para que entrassem novamente no aplicativo “gcompris” que estava localizado na área de trabalho, porém foi auxiliado que as crianças continuassem a atividade anterior, no entanto, desta vez finalizaram a atividade.



3ª Atividade – Jogo – Diferenças entre as duas imagens

Os usuários foram posicionados cada um em um computador e foi pedido para que abrissem o aplicativo gcompris, localizado na área de trabalho, em seguida, o educador orientou que entrassem no jogo “diferenças entre as duas imagens”. Através deste jogo, as crianças conseguiram melhorar seus desempenhos com o clique e manuseio do mouse e ao mesmo tempo treinaram o raciocínio lógico para solucionar as fases.



4ª Atividade – Jogo de memória com imagens

As crianças foram organizadas novamente cada um em um computador posteriormente foram orientadas para que estas selecionassem e abrissem o aplicativo gcompris, foi pedido para que localizassem e entrassem no jogo de memória com imagens, então cada usuário foi solucionando as fases até finalizar o jogo.



(ATIVIDADES APLICADAS PARA A FAIXA ETÁRIA DE 8 A 9 ANOS).

Objetivo: Obter a noção de que como é o mouse e também o teclado, suas funções e treinar o manuseio destes com diversas combinações por meio de jogos educativos, aprimorando assim ambos.

1ª Atividade – Jogo - Puzzle Factory

1º Momento:

As crianças foram organizadas cada uma em um computador, foi mostrado pelo educador o caminho correto para que estes acessassem o navegador “google chrome” em seguida foi solicitado para que realizassem uma pesquisa pelo site puzzlefactory.pl, onde neste realizaram uma criação de um quebra cabeça. O educador realizou uma breve explicação do site supracitado, de suas ferramentas e como manusea-las.

2º Momento:

Para melhor compreensão da atividade, foi realizado uma explicação sobre a atividade utilizando o mouse para que os usuários conseguissem identificar os comandos do jogo e como realiza-los.



2ª Atividade – Jogo - I'm a Puzzle

As crianças foram organizadas cada uma em um computador, com ajuda do educador foi mostrado o caminho correto para que estes acessassem o navegador “google chrome” e em seguida, foi solicitado para que os atendidos realizassem uma pesquisa pelo site <https://im-a-puzzle.com/>, neste realizaram a criação de um quebra cabeça. Para melhor compreensão das crianças foi realizado uma breve explicação do site supracitado, de suas ferramentas, de como elaborar a criação do quebra cabeça, além de como selecionar a quantidade de peças e dificuldades. Posteriormente foi pedido para que realizassem a

atividade no nível fácil.



3ª Atividade – Jogo – Criando quebra cabeça, nível médio – I'm a Puzzle

Através do site <https://im-a-puzzle.com/>, os usuários foram auxiliados para que elaborassem um quebra cabeça, como estes já sabem as ferramentas só foi pedido para que eles realizassem o quebra cabeça no nível médio, desta vez, foi cronometrado o tempo de realização do exercício.



4ª Atividade – Jogo – Criando quebra cabeça, nível difícil – I'm a Puzzle

Com o site <https://im-a-puzzle.com/>, foi solicitado novamente para que os usuários entrassem e criassem um quebra cabeça com as ferramentas disponíveis no site, posteriormente solicitado que realizassem a atividade no nível difícil, cronometrando o tempo de cada um.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de realizar tarefas em grupo Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

Eixo 2 – Direito de Ser: Direito de Pertencer; Direito à comunicação; Direito de ser protagonista.

AÇÃO: Oficina de Robótica (Presencial)
TEMA: Proteger a vida dos idosos é um ato de amor
OBJETIVO: Promover as crianças um ambiente de sensibilização onde possam compreender o respeito e valorização do sentido da vida.
RESPONSÁVEL: Educador Social Daniel
LOCAL: Centro Promocional São José
DIA: Mês de Setembro
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Objetivo Mensal: Jogos para a terceira idade como Dominó, Baralho, Gamão, Dama e Xadrez são importante para a saúde mental e a prevenção de doenças degenerativas.</p> <p>Faixa etária de 6, 7, 8 e 9 Anos.</p> <p>1º Semana - Atividade: Praça Parte 1</p> <p>Objetivo: Planejar e separar as peças que será utilizado para a montagem de uma praça pública.</p> <p>Desenvolvimento: O educador deu inicio atividade explicando para as crianças sobre a ideia de representar um local que os idosos gostam de se reunir para conversa, jogar, passear. E uma lembrança da infância do educador era dos idosos nas praças, que foi compartilhado com os atendidos, após o diálogo foi entregue para cada criança uma caixa do Lego Classic. Começaram separando as peças que iriam utilizar na montagem da praça.</p>

<p>2º semana Atividade: Praça Parte 2</p> <p>Objetivo: Montar os bancos utilizando o lego.</p> <p>Desenvolvimento: Nessa semana as crianças foram questionadas sobre o que eles tinham observado em uma praça perto da sua residência. Foi dialogado sobre sentar na praça para</p>

conversar, se reunir com os amigos, e como eles poderiam representar os bancos com as peças do Lego Classic. Utilizando a imaginação, cada criança criou um tipo de banco diferente e colorido.



3º semana Atividade: Praça Parte 3

Objetivo: Montar árvores e plantas utilizando o lego.

Desenvolvimento: Foram perguntados para as crianças sobre as plantas, flores que embelezam as praças, árvores frutíferas e como poderíamos representar no Lego essas praças. Cada um a sua maneira idealizou arvores, e flores com as peças do lego Classic.



4º semana Atividade: Praça parte 4

Objetivo: Juntar todas as partes da Praça que foram montadas e criadas pelas crianças.

Desenvolvimento: Todo trabalho que a turma foi produzindo durante as semanas, foi se encaixando para que no final pudéssemos juntar e montarmos uma praça, com a colaboração do trabalho de varias crianças.



Eixos Norteadores: Eixo 1 – Convivência Social: Capacidade de demonstrar controle; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito a ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ser direitos e deveres; Direito de Pertencer; Direito à comunicação; **Eixo 3 – Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão;

AÇÃO: Oficina de Informática e Robótica (Presencial)

OBJETIVO: Oportunizar aos usuários a socialização e a aprendizagem da criação de jogos relacionados aos temas desenvolvidos durante o semestre.

RESPONSÁVEL: Educadores Sociais Thiago e Daniel

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: Mês de Setembro

DESENVOLVIMENTO:

Faixa etária: 10 – 15 Anos

1º Semana - Atividade: Jogo de Damas Parte 1

Objetivo: Pesquisar e realizar o download de uma determinada imagem da internet.

Desenvolvimento: Com o Software Gratuito “SCRATCH”, podemos criar jogos para Computadores, Jogos simples em 2D. Na internet, foi pedido para que os adolescentes fizessem uma busca por uma imagem de Tabuleiro de Dama. Localizado a imagem no site de pesquisa do “GOOGLE”, selecionaram a imagem e fizeram o Download da imagem, salvando na pasta IMAGEM do computador para que em seguida os educandos poderiam futuramente fazer o upload para o software SCRATCH.



2º Semana - Atividade: Jogo de Damas Parte 2

Objetivo: Criar todo Layout do Jogo.

Desenvolvimento: No software Scratch as crianças e adolescentes construíram círculos nas cores pretas e brancas, representando as peças do Jogo de Damas. No Scratch o educando utilizou a ferramenta de criar virtualmente as peças do jogo, desenhando manualmente e colorindo as bordas e o interior das peças. Os educandos personalizaram as peças cada um a sua maneira.



3º semana Atividade: Jogo de Damas Parte 3

Objetivo: Criar os códigos para o Jogo de Damas.

Desenvolvimento: Com o tabuleiro e suas Peças prontas, nessa fase inserimos os comandos para o funcionamento do Jogo. No software Scratch os adolescentes montaram os códigos de um jogo de Damas para computador. Os adolescentes adicionaram os comandos para que as peças ficassem posicionadas nos locais corretos, toda vez que se aperta o “Play” no Jogo.



4º semana - Atividade: Jogo de Damas Parte 4

Objetivo: Finalizar os códigos e Jogar Damas.

Desenvolvimento: Com o software Scratch os adolescentes criaram um jogo de Damas para computador. Nessa etapa falta apenas duplicar as peças com os códigos inseridos. Duplicamos todas as 12 peças pretas e 12 peças brancas, mudando apenas o código de posição “X e Y”. Criamos também três peças representando a peça DAMAS. Com o jogo concluído, em duplas os adolescentes testaram os jogos uns dos outros, conhecendo o jogo que o colega fez.



Eixos Norteadores: **Eixo 1 – Convivência Social:** Capacidade de demonstrar controle; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo 2 – Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito a ser protagonista; Direito de adolescer; Direito de ser direitos e deveres; Direito de Pertencer; Direito à comunicação; **Eixo 3 – Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão;

PENSE E FAÇA (JOGO ESCONDIDO)

OBJETIVO: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da vida.

RESPONSÁVEL: Educador Luis

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro/2021

DESENVOLVIMENTO:

Faixa etária: 06 a 09 anos (verde, vermelha, amarela/tarde).

Primeira Oficina: O educador organizou todos em círculo e informou o tema e jogo que seria trabalhado durante o mês.

Após, o educador questionou: o que vem a cabeça quando escutam a palavra escondido? Se estiver escondido eu preciso? Além de procurar existe outra forma de encontrar?

Como respostas as crianças falaram que escondido não podemos ver, e que se estiver escondido precisamos procurar.

O educador ressaltou que fazendo perguntas também encontramos então no jogo precisamos fazer perguntas, porém as respostas devem ser sim ou não apenas.

Em seguida, o educador apresentou as regras do jogo e fez uma demonstração de como jogar.



Segunda Oficina: O educador lembrou a oficina anterior e ressaltou que existem algumas perguntas chave que podem auxiliar no processo de investigação e de resolução de problemas, dependendo da situação: quem? O que? Como? Onde? Quando? Por quê?

Em seguida, o educador propôs um desafio das perguntas, onde foi necessário escolher um tema. No desafio foram feitas perguntas sobre o tema escolhido, sem fazer nenhuma declaração.

Para começar o desafio o educador fez uma pergunta relacionada ao tema escolhido e as crianças foram respondendo com outras perguntas, este vai e vem continuou enquanto conseguiram, sem fazerem declarações e nem repetirem as perguntas anteriores.



Terceira Oficina: Nesta oficina o educador contou uma história “a pizzada” onde depois de brincarem de esconde-esconde no playground, quatro amigos decidiram ir comer pizza. Eles comeram quantidades diferentes de pedaços.

O educador deu algumas pistas para os atendidos descobrirem quantas fatias cada um comeu.

- Débora comeu mais que uma fatia
- Tiago comeu mais que duas fatias
- Júlio comeu menos que duas fatias
- Sarah comeu uma fatia a menos que Tiago

Em seguida, cada criança recebeu uma tabela para pintar de acordo com as pistas.

Para finalizar o educador ressaltou que para esta oficina precisaram utilizar lógicas e raciocínio dedutivo, onde avaliamos a informação e tiramos conclusões.



Quarta Oficina: O educador relembrou os encontros anteriores e as regras do jogo.

Em seguida, todos foram convidados para jogarem em duplas, colocando as estratégias em prática.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

PENSE E FAÇA (WIZARDS)

OBJETIVO: Criar um espaço de reflexão, discussão e entendimento dos processos cognitivos, sociais, emocionais e éticos, possibilitando as crianças e adolescentes identificar conexões entre diferentes e diversos campos do conhecimento, oportunizando a projeção e transferência para outras situações da Vida.

RESPONSÁVEL: Educador Luis

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro/2021

DESENVOLVIMENTO:

Faixa etária: 10 á 15 anos (amarela manhã, laranja e azul)

Primeira Oficina: O educador organizou todos em círculo e informou o tema e jogo que seria trabalhado durante o mês.

Após, foi aberta uma discussão sobre a temática presente no jogo “elementos da natureza”.

O educador ressaltou que os antigos gregos acreditavam que tudo no mundo era composto por quatro elementos (água, ar, fogo e terra). Esta concepção trazia a ideia de que esses quatro elementos compunham toda a matéria.

Em seguida, o educador apresentou as regras do jogo e os atendidos puderam jogar em grupos.



Segunda Oficina: Nesta oficina os usuários foram introduzidos a temática “lidar com um dilema”. O educador contou uma história “como você reagiria” onde narra que três amigas encontraram uma bolsinha cheia de dinheiro.

Em seguida, o educador fez com que os atendidos refletissem sobre o que fariam no lugar das três amigas.

Para finalizar todos refletiram sobre possíveis conexões entre dilemas presentes no jogo e dilemas presentes na vida.



Terceira Oficina: O educador relembrou os encontros anteriores e as regras do jogo. Em seguida, todos foram convidados para jogarem em grupos.



Quarta Oficina: Nesta oficina refletimos sobre a decisão de se evitar conflitos. Em seguida, falamos de situações da vida em que necessitamos de apoio.

Para finalizar os atendidos formaram os grupos para jogarem, colocando em prática as estratégias do jogo.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

PROGRAMA CLAVES
OBJETIVO: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.
RESPONSÁVEL: Educadoras Daniela e Edna
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Setembro/2021
PERÍODO: Manhã
DIAS: 22/09/2021 – 14 participantes e 23/08/2021- 16 participantes
Nº PARTICIPANTES: 30
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">TEMA: CONHECENDO MINHAS PARTES ÍNTIMAS</p> <p>Faixa etária - 12 á 15 anos / Salas: amarela, laranja e azul período da manhã.</p> <p>22/09- COLOCANDO OS PINGOS NOS IS (14 PARTICIPANTES)</p> <p>No primeiro momento foram lembradas as atividades trabalhadas durante o mês de agosto, em seguida, questionado se a turma conhecia os nomes e localizações dos nossos órgãos internos e externos femininos e masculinos.</p> <p>Logo após, foi realizada uma dinâmica, a turma foi dividida em dois grupos, um feminino e outro masculino. Cada grupo recebeu um pôster com os órgãos e letreiro com seus respectivos nomes. Cada grupo foi nomeando as partes conforme seus conhecimentos. Após todos terminarem foi aberta uma discussão, onde puderam perceber se haviam nomeados corretamente ou não.</p> <p>E em cada órgão foi discutido para que serve, o que é, qual seu nome e como cuidamos de tal.</p> <p>Interessante que houve adolescentes que além de saber sua localização também sabia sua finalidade. Foi um encontro bem produtivo, uma troca de experiência bem saudável. Para finalizar ouvimos a canção “Este é meu corpo”, onde enfatiza a valorização do corpo.</p>



MINHAS PARTES ÍNTIMAS/LÂMINAS

1º Momento: Relembramos o encontro anterior enfocando o quanto é importante ter nossa privacidade respeitada, enfatizamos as partes privadas do nosso corpo que por sinal são nossas partes íntimas.

2º Momento: Ouvimos a canção “O Amor repartido” e discutimos sobre a mesma.

3º Momento: Com todos sentados em círculo, foi apresentado três lâminas, uma de cada vez, trazendo à tona o que cada uma trás/desperta um sentimento/emoção. A turma precisou falar o que estavam vendo, o que acontecia naquela determinada cena, o que acreditavam que estavam sentindo e como conseguiram chegar a tal conclusão.

A turma pôde se expressar, demonstrou espanto, alguns se mostraram inconformados e ali puderam construir junto com as educadoras situações que nos deixam desconfortáveis com tais olhares, toques, palavras ou até mesmo gestos.

Para finalizar tiveram a oportunidade de falarem o que gostam de fazer quando estão sozinhos, lembrando sempre de suas privacidades.



23/09 – IDENTIFICANDO EMOÇÕES (16 PARTICIPANTES)

1º Momento: Iniciamos lembrando o encontro anterior, onde demos ênfase em nossas partes íntimas. Logo, dançamos a canção: “Movimentar é bom”.

2º Momento: A turma foi convidada a participar de um jogo teatral: “Os espelhos”.

Nesse jogo a turma foi dividida em duplas, no primeiro momento um foi o espelho e outro quem realizava as ações que o espelho tinha que imitar, depois trocaram de papéis.

Após todos terminarem foi aberta uma discussão, onde puderam refletir como se sentem e como podemos identificar nossas emoções em frente a um espelho.



JOGO DAS DECISÕES

1º Momento: Com todos organizados em um grupão, foi proposto o jogo das decisões, um jogo para ficarmos mais fortes.

Neste jogo, a turma pode vivenciar situações que podem ocorrer na nossa vida cotidiana, incluindo diferentes tipos de contatos, então puderam refletir e distinguir quais podem apresentar riscos de maus-tratos de qualquer tipo (físico, emocional e sexual).

2º Momento: O tabuleiro foi arrumado na mesa da educadora e cada adolescente na sua vez ia até a mesa jogava o dado e resolvia a situação proposta no jogo.

Em cada situação as turmas resolviam juntas, discutiam e chegam ao bom senso e até mesmo o que fariam para sair de tal situação caso acontecesse com eles.

3º Momento: Para encerrar foi realizada a leitura do livro: Meu corpo é especial. Fale com um adulto de que você confie.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

PROGRAMA CLAVES
OBJETIVO: Fortalecer as crianças e adolescentes para aprender a se autodefender em situação de violência sexual, maus-tratos entre outros. Estejam preparados para dizer “Não” quando alguém quiser desrespeitar um de seus direitos, evitando assim situação abusiva.
RESPONSÁVEL: Educadoras Daniela e Edna
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Setembro/2021
PERÍODO: Tarde
DIAS: 22e 23/09/2021
Nº PARTICIPANTES: 18
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">TEMA: APRENDENDO COM MEU CORPO</p> <p>Faixa etária: 10 a 11 anos- salas: laranja e azul período da tarde.</p> <p>22 e 23/09 - CADA UM DE NÓS É ÚNICO</p> <p>1º momento: As educadoras derão início o encontro apresentando a proposta do Programa Claves, para nos aquecer nos movimentando ao ritmo da canção: Movimentar é bom.</p> <p>2º momento: Em seguida, foi realizado a leitura do livro: Meu corpo é especial – Você é único.</p> <p>Após a leitura, iniciamos um diálogo enfocando que somos seres únicos e não se repete, cada um tem sua singularidade. Logo após, foi proposto ao grupo à atividade “Desenhando”, onde a turma foi dividida em grupos e as educadoras deixaram livres para cada grupo decidir quem iria se deitar na manilha para que seus colegas fizessem o corpo de seu corpo.</p> <p>Foi distribuído para cada grupo um pedaço de manilha com um tamanho proporcional ao corpo das crianças a serem desenhadas e assim o grupo pôde fazer o contorno da silhueta do colega.</p> <p>Foi explicado que nos desenhos deveria conter as partes do corpo e seus respectivos nomes.</p> <p>Para finalizar, foi destacada as singularidades e as funções das partes do corpo, ressaltando que além das partes exteriores também temos as partes interiores onde se</p>

encontram nossos órgãos, sangue, ossos, veias e etc.

Para finalizar cantamos e dançamos a canção: La mane.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço;

AÇÃO: Organizações dos videos na página do facebook.
OBJETIVO: Fazer uso da criatividade e da tecnologia com intuito de enriquecer as atividades e ao mesmo tempo chamar atenção para participação das crianças e adolescentes.
RESPONSÁVEL: Educador Social Daniel
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Setembro/2021
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Durante o mês de Setembro o educador Daniel ficou com a responsabilidade de cuidar da página do Centro Promocional São José, filmagens e das edições de todos os vídeos de atividades elaboradas pelos educadores e técnicas.</p> <p>Fez uso do lúdico e muita criatividade para que os usuários e familiares se sentissem mais próximos do serviço.</p> <p>Para enaltecer ainda mais nossa página foi utilizada muita criatividade, técnicas, efeitos sonoros, cenários coloridos e divertidos para que um simples vídeo se tornasse atrativo e prazeroso para quem o assistisse. Por conta disso fez uso de alguns programas que tem função de melhorar a qualidade da imagem, na construção dos cenários e efeitos sonoros tais como: dobe premier pro, gimp 2, after effects, movie maker, audacity e freemaker.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. Eixo: 2- Direito de Ser: Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.</p>



AÇÃO: Entrega de bolos para aniversariantes dos meses de Julho, Agosto e Setembro.
OBJETIVO: Proporcionar um momento de comemoração com as famílias.
RESPONSÁVEL: Maria de Lourdes (Coordenadora Social) e Jaqueline (Psicóloga).
LOCAL: Residência dos usuários
DIA: 24, 27 e 30 de Setembro.
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>As técnicas realizaram a entrega dos bolos e presentes para as crianças e adolescentes que fizeram aniversário nos meses de Julho, Agosto e Setembro em suas residências. Como de costume as festas são realizadas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo no final de cada mês, comemorando todos os aniversariantes. De uma forma especial os educadores sociais, parabenizaram as crianças e adolescentes, com um vídeo anexado na página do Facebook da entidade.</p> <p>Foi entregue um bolo Brigadeiro com cobertura de chocolate, coca cola e uma linda caneca recheada de bombons para os aniversariantes estarem comemorando com seus familiares.</p>
<p>Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar Cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadãos;</p>



METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes e suas famílias durante o ano. (Festa da Família / Dia das crianças / Festa de Natal)	- Fortalecimento da convivência familiar.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos ou remoto.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; - Índice de frequência nas ações.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o semestre	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento

			() Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões a cada dois meses, com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (X) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar 1 (uma) reunião com o CREAS no semestre para discussão de casos de violação de direitos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída
	- Participar de no mínimo 1 (uma) Campanha de Prevenção e Combate à violação de direitos contra criança e adolescente no semestre.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instancias de denuncia e recurso em casos de violação de seus direitos.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída

<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p>	<p>- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada no semestre, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.</p>	<p>Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
<p>6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>- Realizar no mínimo 1 (uma) ação intergeracional com as famílias durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 01 (uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoas idosa, durante o semestre.</p>	<p>- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional. - Numero de ações desenvolvidas.</p>	<p>(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta - justificar () Meta não realizada no momento (X) Meta Concluída</p>
<p>7. Contribuir para a inserção,</p>	<p>- Solicitar no mínimo 1 (um)</p>	<p>- Elevação do desempenho escolar;</p>	<p>() Ultrapassou a meta</p>



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
 CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
 Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
 Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
 Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	acompanhamento do aproveitamento escolar no ano.	- Redução do índice de evasão escolar;	<input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input checked="" type="checkbox"/> Meta Concluída
---	--	--	---

X - RESULTADOS OBTIDOS:

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial (CRAS's e Órgão gestor).
- As técnicas do C.P.S.J. realizaram uma reunião em chamada de vídeo com um Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vínculo Pró-Meninas, para discussão do caso de uma família.
- Permanência e adaptação das atividades remotas para os usuários fortalecendo e mantendo os vínculos com o serviço.
- Referenciamentos de novas crianças e adolescentes, encaminhadas pelo serviço de proteção social básica.
- Atualização do SISC (Sistema de Informações do Serviço de Convivência)
- Ação Intergeracional realizado com os idosos do Abrigo São Lourenço de Jaú.
- Houve uma troca de atividades da oficina de artesanato, onde foi trocada pelo mês de Outubro, devido à ação intergeracional que ocorreu no mês de setembro, sendo assim, atividade de setembro será realizada no mês de Outubro.
- Realização da pesquisa de satisfação, através de link enviado pelo whatsapp para as famílias e entregue impresso para as crianças e adolescentes que retornaram com as atividades presenciais.
- Entrega do bolo, refrigerante e presente para os atendidos, aniversariantes dos meses: Julho, Agosto e Setembro.
- Reunião com os educadores sociais, equipe técnica e coordenação, para a elaboração do plano de trabalho de 2022.
- Realização da campanha setembro amarelo com os atendidos de forma presencial e remota.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Não preenchimento da pesquisa de satisfação de todas as famílias dos usuários atendidos na entidade.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERACÃO:

Diante do momento que estamos vivendo para aqueles que não retornaram às atividades presenciais, para não haver interrupção das atividades, a equipe se organizou para anexar vídeos na página do CPSJ, a fim de dar continuidade nas atividades e oficinas para que as crianças e adolescentes tenham a permanência de atividades lúdicas para serem feitas em casa com seus familiares.

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

Diante o mês, observamos uma boa participação dos usuários e suas famílias, onde obtivemos uma mensuração positiva dos mesmos, nas atividades presenciais e remota.

As atividades estão sendo realizada presencial e através dos videos postadas na página da entidade, acessando a página é possível verificar todas as visualizações, curtidas e participações dos usuários, constando que o trabalho remoto está sendo atingido, porém não alcançados para todos os usuários.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial está sendo executado de forma continua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 30 de Setembro de 2021.

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0



Associação de Instrução Popular e Beneficência
CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

Leticia Aleixo Brancaglioni
Assistente Social
CRESS 59.788

Saiulle Spilari Denadai
Assistente Social
CRESS 62.847

Jaqueline Alves de Oliveira
Psicóloga
CRP 06/129466

Tamires Gomes Righi Francisquini
Psicóloga
CRP 06/135491