

# RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

## SETEMBRO

## 2023

### CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ



**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS  
(SCFV)**





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142  
CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475  
Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59  
Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58  
Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES**  
**MÊS: Setembro/2023**

**DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

**IDENTIFICAÇÃO**

**Nome/ Razão Social:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

**Nº da Unidade:** 3525303400815

**Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade):** 35253002844

**CRAS Central (Nº da Unidade):** 35253004680

**CNPJ:** 50.228.097/0007-58

**Endereço:** Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - **Bairro:** Jd. Pedro Ometto

**Cidade/ UF:** Jaú – São Paulo

**Telefone:** (14) 3622-3142

**E-mail:** priscila@cpromocionalsj.com.br

**DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO**

**Presidente:** Adriana Aparecida Romão

**Profissão:** Pedagoga

**CPF:** 200.098.828-80

**RG:** 28.173.388-0

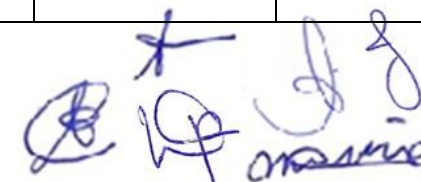
**E-mail:** adriana.roma@sipeb.com.br

**Mandato da Atual Diretoria - Início:** 11/05/2021 **Término:** 10/05/2025

**III RECURSOS HUMANOS**

**3.1) Equipe de Referência**

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	SALÁRIO LÍQUIDO	DISSÍDIO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.274,66	R\$ 141,00
2	Ana Cristiane da Costa	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.824,57	R\$ 177,26
3	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.215,25	R\$ 210,42
4	Daniel Henrique Martins	Educador Social Admissão: 05/08/2013	Superior Completo – Sistema da Informação	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.838,47	R\$ 232,95
5	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.246,52	R\$ 252,77
6	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós- Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.447,01	R\$ 202,59
7	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.966,72	R\$ 218,84
8	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.187,07	R\$ 210,42
9	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.088,42	R\$ 105,21
10	Helen da Silva Neves de Oliveira	Educador Social Admissão: 04/10/2016	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.972,80	R\$ 216,74
11	Izabela Fernanda Mageste	Educador Social Admissão: 14/07/2022	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.215,25	R\$ 210,42
12	Jaqueline Vanessa Gomes Mengon	Psicóloga Admissão: 07/08/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós- Graduação em ABA / Dependência química e Especialização em	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.493,52	R\$ 82,65



			psicologia hospitalar e da saúde.				
13	Letícia Aleixo Brancaglioni	Assistente Social Admissão: 05/09/2018	Superior Completo - Serviço Social e Pós-Graduação FHTM no Trabalho com Famílias/ Gestão do SUAS / Contabilidade das Organizações do Terceiro Setor	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.479,00	R\$ 215,48
14	Luis Henrique C. Soares Santos	Educador Social Admissão: 17/09/2019	(Cursando) Superior – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 2.259,44	R\$ 212,54
15	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 3.138,22	R\$ 266,53
16	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.838,66	R\$ 605,88
17	Maria Letícia Benedito Salvio	Assistente Social Admissão: 20/01/2022 Demissão: 29/09/2023	Ensino Superior Completo – Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$ 4.528,63 RESCISÃO	-
18	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.484,05	R\$ 182,60
19	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.468,59	R\$ 270,45
20	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$ 1.717,21	R\$ 191,74

\* Roberta Disselli Zenati – Férias 28/08/2023 à 11/09/2023

\* Maria Elisabete de Figueiredo – Atestado 22/08/2023 à 05/09/2023

\* Maria Letícia Benedito Salvio - Desligamento em 29/09/2023, com rescisão no valor de R\$ 4.528,63, pago com recurso próprio.



## **APRESENTAÇÃO**

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para resignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



## OBJETIVO

### Objetivo Geral

Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

### Objetivos Específicos

Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.

Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.

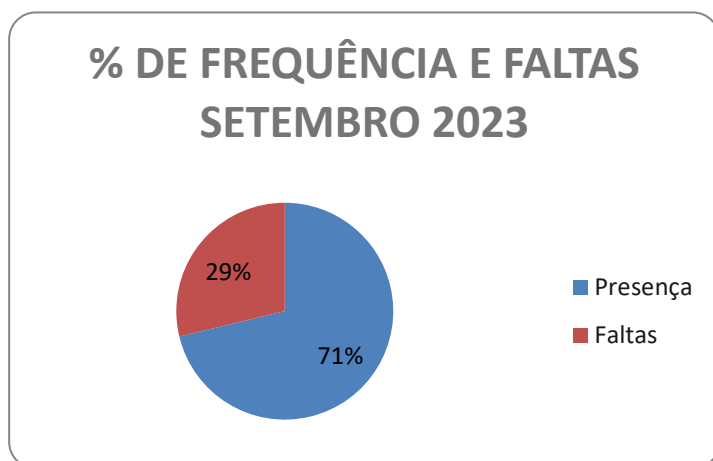
Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolver o senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

**PÚBLICO ALVO/META:** Atender a 300 (trezentas) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

**Meta pactuada:** Atender 300 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

**Meta atendida em Setembro/2023:** Atendeu 277 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 192 famílias.



No mês de Setembro, houve 71% de presenças e 29% de faltas, em ambos os períodos. As faltas se justificam pela dificuldade com o percurso, mudanças climáticas, por questões no âmbito familiar, mudança de endereço residencial, problemas de saúde com apresentação de atestado, dificuldade em relação ao transporte público.

Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/09/2023 a 30/09/2023.



7

## RECURSOS

Origem Recurso	Valor	Saldo anterior	Valor gasto no mês atual	Saldo disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 54.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 40.500,00
Municipal	R\$ 854.928,00	R\$ 284.976,00	R\$ 71.244,00	R\$ 213.732,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.016.928,00</b>	<b>R\$ 338.976,00</b>	<b>R\$ 84.744,00</b>	<b>R\$ 254.232,00</b>

## AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em Setembro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogos, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de Janeiro à Dezembro de 2023”.

Neste mês, tivemos uma visita ao Abrigo Nosso Lar, ocorrendo uma reunião para obtermos mais informações pessoais de uma criança atendida pelo serviço no período da manhã.

Tivemos ainda, a visita da equipe de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde puderam tirar dúvidas e esclarecer procedimentos relacionados aos usuários.

Ocorreram ainda, duas reuniões com o CRAS Central, onde compartilhamos informações sobre os usuários e suas famílias, traçando estratégias para melhor atendê-los junto à rede.

Tivemos ainda, a participação na Conferência Municipal para finalizar os eixos que ficaram em aberto no encontro anterior.

Durante todo o mês tivemos poucos desligamentos, sendo realizadas por busca ativa e visitas domiciliares, essas vagas já foram passadas para os CRAS de referência, sendo eles Lázaro Jorge e Central.

Para finalizar o mês, foi à comemoração dos aniversariantes do mês, onde foi proporcionado um momento de grande diversão e entrosamento entre as crianças, adolescentes e os colaboradores.

## PRESTAÇÃO DE CONTAS

**Municipal:** Neste recurso, foi gasto com material de limpeza o valor de R\$ 1452,70, com alimento o valor de R\$ 225,00, com uniformes o valor de R\$ 3.108,00 e com material para artesanato o valor de R\$ 506,98.

Dissídio: foi realizado o pagamento da diferença do dissídio dentro do mês de Setembro, sendo o valor de R\$ 4.206,49, com isso houve o pagamento também do FGTS sendo o valor de R\$ 349,55 e INSS no valor de R\$ 454,22.





**Associação de Instrução Popular e Beneficência**  
**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ**

Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 – Jd Pedro Ometto – Jaú / SP – Fone (14) 3622-3142

CNPJ 50.228.097/0007-58 – Inscrição Municipal 44.475

Utilidade Pública Federal – Decreto 46929/59

Utilidade Pública Estadual – Decreto 33878/58

Utilidade Pública Municipal – Lei 4.044 de 03/07/2006

**Federal:** Neste recurso, foram realizadas compras para alimentação no valor total de R\$ 9.303,56; com material de consumo (uniformes) gastou-se R\$ 1.593,00, com serviço de terceiros R\$ 931,20 para manutenção das impressoras e com utilidade pública (energia, telefone e gás) foram gastos os valores de R\$ 3.721,44.

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

<b>MÊS: Setembro/2023</b>	
<b>Ações/Atividades</b>	<b>Quantidade</b>
Acolhida	23
Busca Ativa	30
Referenciamento	3
Contato telefônico com as famílias	39
Atendimento com as famílias presencial	3
Atendimento via Whatsapp com famílias	65
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	36
Visita Domiciliar	6
Encaminhamento para Rede Municipal de Saúde	5
Reunião Equipe	01
Reunião com a Rede Socioassistencial e Intersetorial	Abrigo Nosso Lar II – 01 Escola – 01 CRAS Central – 02 Conselho Tutelar – 01 Monitoramento – 01
Contato com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	Escola – 02 CRAS P.O. – 2 CRAS Central – 4 Secretaria de Assistência – 1 Monitoramento – 3
<b>Ações Coletivas</b>	
Comemoração dos aniversariantes do mês de Setembro	02
Ação aberta – Plantão Amarelo	02
Festa da Família	01
<b>Oficinas / Grupos</b>	
Oficina de Robótica e Informática	30
Oficina de Trabalhos Manuais	30
Oficina Arte e Movimento	30
Oficina Viver e Conviver	30
Oficina Pense e Faça	16
Oficina de Dança	30
Atividades Esportivas (SESI)	09
Programa Claves	16
Grupo Socioeducativo	20



**AÇÕES/ATIVIDADES COLETIVAS**

<b>AÇÃO:</b> Discussão de casos
<b>OBJETIVO:</b> Discutir situações identificadas referentes aos usuários do SCFV
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Equipe Técnica
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Setembro/2023
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A equipe técnica do Centro Promocional São José reuniu-se para debater sobre as crianças, adolescentes e famílias atendidas no serviço que apresentaram uma demanda específica.</p> <p>Essa reunião teve como objetivo discutir alguns casos de crianças e adolescentes, proporcionando um melhor entendimento da equipe quanto às questões apresentadas pelos mesmos, bem como auxiliar suas famílias a como desenvolver uma melhor estratégia para uma resolução das dificuldades apresentadas.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>





<b>AÇÃO:</b> Planejamento do Grupo Socioeducativo
<b>OBJETIVO:</b> Realizar planejamento das atividades do Grupo Socioeducativo
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Equipe Técnica
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Setembro/2023
<b>PERÍODO:</b> Manhã
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>A equipe técnica se reuniu para realizar o planejamento do grupo socioeducativo do mês de Setembro. Iniciamos o encontro discutindo como abordar esse tema e juntos acreditamos que o compromisso com a valorização da vida seria o ideal.</p> <p>Na primeira semana, será abordado o tema <i>valorização da vida</i> e história do Setembro Amarelo, acontecerá ainda a apresentação de dois vídeos e uma dinâmica chamada “teia de aranha” com um novelo de lã.</p> <p>Na segunda semana, planejamos realizar uma sensibilização utilizando bexigas, na qual cada criança irá estourar um balão que representará sua dor, além disso, será exibido um vídeo motivacional para valorização da vida. Já na terceira semana, passaremos um vídeo para encerrarmos o tema e entregaremos frases motivacionais para cada criança e adolescente refletir sobre a importância da sua vida.</p> <p>Além disso, vamos realizar um momento de escuta individual, para as crianças e adolescentes que quiserem falar sobre suas dores, pois sabemos que os temas Setembro Amarelo, Suicídio e Importância da Vida são muito delicados e desencadearão questões que muitas vezes exigirão um maior suporte emocional.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>



<b>AÇÃO:</b> Grupo Socioeducativo
<b>OBJETIVO:</b> Trocar experiências entre os participantes, fortalecer o indivíduo e o grupo para buscar sua autonomia e da família, apoiando-se uns aos outros, desenvolvendo a cidadania, buscando também a autoestima e a valorização do próximo, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Equipe Técnica
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Setembro/2023
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Na primeira semana, as técnicas realizaram o grupo socioeducativo, e como primeira atividade, foi introduzido o tema valorização da vida, iniciando as atividades com dois vídeos no qual traziam de maneira lúdica o tema, em seguida realizamos uma discussão com as crianças e adolescentes sobre o que eles entenderam sobre os vídeos. Logo após, realizamos uma dinâmica chamada <i>teia de aranha</i>, onde utilizamos um rolo de barbante e um espaço amplo que comporte todas as pessoas. Os participantes deveriam formar um círculo e a primeira pessoa segurou uma ponta do barbante e falou uma característica positiva sobre um colega, se sequência esse colega escolhia outra para falar uma qualidade e assim a brincadeira seguia até formar uma teia.</p> <p>Na segunda semana, realizamos uma sensibilização através de balões, na qual escrevemos diversos sentimentos negativos tais como (angústia, tristeza, raiva, dor, medo, abuso físico, entre outros) a criança/adolescente deveria estourar o balão que representasse a sua dor, em seguida assistimos um trecho do filme <i>Divertidamente</i>, onde refletimos sobre o que cada um tinha entendido sobre o vídeo e principalmente sobre a importância dos sentimentos principalmente a Tristeza, que costuma ser deixada de lado sempre.</p> <p>Ja na terceira semana, passaremos um vídeo para encerrarmos o tema valorização da vida, fazendo na sequencia um bate papo, onde discutimos sobre o qua cada um entendeu sobre o tema trabalhado durante o mês, tiramos dúvidas e ao final, entregamos frases motivacionais servindo de encorajamento para suas situações conflituosas que enfrentam em seu dia-a-dia. Além disso, realizamos um momento de acolhida individual para as crianças e adolescentes que quiserem falar sobre suas dores, pois sabemos que os temas Setembro Amarelo, Suicídio e Importância da Vida são muito delicados e desencadearão questões que muitas vezes exigirão um maior suporte emocional.</p>

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



<b>AÇÃO:</b> Reunião com CRAS – Central
<b>OBJETIVO:</b> Realizar discussão de casos com o CRAS de referência.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Equipe Técnica do S.C.F.V. e CRAS Central
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 21/09 – 27/09
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p><b>21/09</b> – Neste dia as técnicas do C.P.S.J. e CRAS Central se reuniram para dialogar sobre algumas crianças e adolescente atendidos pela entidade e referenciadas no CRAS do território. Foi dialogado sobre as devolutivas da última reunião e também sobre as novas demandas apresentadas por alguns atendidos no serviço e suas famílias.</p> <p>Algumas das estratégias utilizadas por ambos os serviços serão visitas domiciliares e atendimentos individuais para amenizar os riscos garantindo a proteção social.</p> <p>Ficou acordado que seria realizado um momento para discutir um caso específico de uma família, onde contaremos com a presença do Conselho Tutelar. Ambas as equipes se colocaram à disposição para outras informações.</p> <p><b>27/09</b> – Neste dia foi realizada uma reunião com as técnicas do C.P.S.J., CRAS Central e Conselheira Tutelar, a fim de discutirem o caso de uma família, pontuar situações e forma de gerir e auxiliar a mesma, como também estratégias para efetivação da proteção das crianças, ficando acordado que os três serviços trabalhariam em conjunto para ajudar a família a sair da situação de vulnerabilidade.</p> <p>Os serviços se colocaram à disposição para outras informações e atualizações.</p> <p>*Não houve registro fotográfico.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO:</b> Visita de Monitoramento
<b>OBJETIVO:</b> Discutir e apresentar as ações durante o período.
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Dimpna (Psicólogas), Elisangela (Técnica da equipe de Monitoramento), Letícia (Assistente Social), , Maria de Lourdes (Coordenadora), Priscila (Diretora).
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 20 de setembro de 2023
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>Foi realizada uma reunião com a técnica de monitoramento da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú, onde a mesma compareceu à entidade.</p> <p>Inicialmente a técnica questionou sobre as vagas, como estão os encaminhamentos em relação aos CRAS de referência, onde informou a importância de contemplar a meta pactuada em chamamento público, onde foi informado a ela que está havendo uma dificuldade em relação à demanda, pois a frequência de envio de encaminhamentos diminuiu drasticamente neste último período. A técnica ainda solicitou prontuários de usuários para verificar a atualização de atendimentos, por meio dos relatos, como também se houve alguma adaptação, mudança, justificativas em alguma atividade prevista em plano.</p> <p>A mesma solicitou o ponto dos colaboradores para verificação do quadro de RH, e informou que o envio de relatórios passou-se após o dia 20 de cada mês subsequente, justamente para dar tempo de organizar a prestação de contas, facilitando assim o entendimento de ambos os documentos (relatório mensal + prestação de contas), como também a atualização do site com essas informações. As técnicas puderam tirar algumas dúvidas e ambas as equipes se colocaram à disposição.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.</p>



**AÇÃO:** 13ª Conferência Municipal de Assistência Social.

**OBJETIVO:** Analisar, propor e deliberar diretrizes para o aprimoramento do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), com base na avaliação local, específica e exclusivamente sobre a Política de Assistência Social.

**RESPONSÁVEIS:** CMAS

**LOCAL:** Espaço Pedagógico

**MÊS:** Setembro/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

No dia 29//09 a técnica participou de uma reunião sobre da 13ª Conferência Municipal de Assistência Social com o seguinte tema: “Reconstrução do SUAS: O SUAS que temos e o SUAS que queremos”, onde ocorreu a votação de alguns EIXOS que ficaram em abertos na Conferência.

Nela foi abordado sobre, onde e quando seria a Conferência Estadual, porém não tivemos a informação correta, ficando acordado que seria nos informado assim que tivessem uma posição, mas o que poderiam já adiantar é que a mesma seria no mês de novembro.

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



<b>AÇÃO:</b> Festa da Família 2023.
<b>OBJETIVO:</b> Promover espaço de convivência entre os usuários e suas famílias buscando valorizar e fortalecer os vínculos familiares
<b>RESPONSÁVEIS:</b> Todos os colaboradores do C.P.S.J.
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 02/09/2023
<b>Nº PARTICIPANTES:</b> 441
<b>PERÍODO:</b> Sábado à tarde início às 14h30min.
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Foi realizado o fechamento do tema mensal com a turma da manhã e da tarde, em um evento intitulado “festa da família”, no qual as crianças e adolescentes realizaram apresentação de dança, foi entregue para as famílias uma lembrancinha confeccionada durante as atividades de artesanato na instituição.</p> <p>A festa teve início às 15h com abertura com o show da dupla Léo e Fernando, e que continuaram se apresentando entre as apresentações de danças das crianças e adolescentes e encerraram o show após servirmos nossa tradicional macarronada e refrigerante para as famílias, além disso, também entregamos cupcake para cada um presente em nossa festa.</p> <p>Contamos com a presença de 441 pessoas, foi uma festa alegre, na qual as famílias puderam desfrutar de um momento acolhedor em família e assistir as belíssimas apresentações de danças, a festa encerrou às 19h.</p>
<b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo. <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação nas políticas públicas.





**AÇÃO:** Arte e Movimento

**OBJETIVO:** Promover em nossos atendidos atividades que contribuam para o desenvolvimento de suas habilidades corporais, lúdicas e criativas, fortalecendo as relações entre eles.

**RESPONSÁVEL:** Todos educadores

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Setembro/2023

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**1ª Atividade:** Alimentação saudável

Em roda de conversa os educadores apresentaram aos participantes o assunto da primeira atividade e escreveram na lousa o título, “Alimentação saudável”. Após esse momento abriu uma discussão sobre alimentos saudáveis e alimentos não saudáveis, falando de hábitos alimentares, como, excesso de comida e a falta de apetite, além disso, alertaram a importância de beber bastante água no mínimo 2 litros por dia.

Para finalizar a atividade, foi entregue Xerox de frutas e legumes, diferentes para cada criança, para a confecção de um mosaico utilizando papel colorido e cola branca. Ao fim da confecção os trabalhos foram expostos na sala de atividades.



**Nº de participantes:**208

**Nº manhã:** 85 / **Nº tarde:** 123

**2ª Atividade:** Degustação

Para complementar o nosso trabalhado sobre alimentação saudável, nesta atividade a colaboradora Ana Cristiane apresentou aos participantes uma receita deliciosa com ingredientes saudáveis, o patê de cenoura que foi degustado com creme cracker (bolacha salgada). No dia seguinte as crianças e adolescentes degustaram de um lanche natural

acompanhado de um delicioso suco de limão natural.

### Patê de cenoura

- 2 unidades de cenoura
- 1 unidade de cebola
- 1 dente de alho
- 2 colheres de sopa de maionese ou creme de leite
- 1 colher de café de sal
- Cheiro verde a gosto



**Nº de participantes:208**

**Nº manhã: 85 / Nº tarde: 123**

### 3ª Atividade: Aulão de dança

Esta atividade foi realizada no salão pela educadora de dança Gabriela Leite, onde a



mesma ministrou uma aula de dança com todas as turmas, sendo que em primeiro momento para as turmas maiores e logo em seguida com as salas das crianças menores. Em ambos os períodos as crianças e adolescentes foram divididos.



**Nº de participantes: 208**

**Nº manhã: 85 / Nº tarde: 123**

#### **4ª Atividade: Torta na cara (Questões sobre saúde)**

No período da manhã esta atividade foi realizada na quadra, já no período da tarde no pátio, em primeiro momento relembramos as atividades anteriores em seguida organizamos os participantes em equipes. Os educadores explicaram as regras da brincadeira. Depois de cada pergunta o participante que soubesse a resposta poderia bater na mesa para ter o direito de reponder, respostas certas o jogador dava tortada em seu oponente, mas respostas erradas levava tortada de seu adversário. Ganhou o time que obteve mais respostas corretas. Perguntas utilizadas:

- Quantas vezes, no mínimo, devemos tomar banho por semana? (Lembrando que uma semana tem sete dias).
- O que devemos fazer antes das refeições?
- O que devemos fazer após as refeições?
- O que fazer para deixar os cabelos limpos? (Passo a passo)
- Quando devemos escovar os dentes?
- O que fazer depois de usar o banheiro?

- O que utilizamos para tomar banho?
- Qual a função do fio dental?
- O que fazer para evitar os piolhos?
- Para que serve e onde utilizamos o desodorante?
- Por que devemos tomar água?
- Quatros litros de água tems que tomar por dia?
- O que fazer para evitar o mau hálito?



Nº de participantes: 208

Nº manhã: 85 / Nº tarde: 123

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Viver e Conviver

**TEMA:** Direito a Vida e a Saúde

**OBJETIVO:** Promover e conscientizar sobre os direitos e deveres da proteção integral as crianças e adolescentes, além de assegurar o direito à privacidade por meio de práticas transparentes e seguras.

**RESPONSÁVEL:** Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen; Sala Laranja: Educadora Izabela; Sala Azul: Educador Luis.

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**Mês:** Setembro/2023

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE**

**1ª Atividade: Proteção da criança e adolescente para uma sociedade mais justa.**

A educadora iniciou a atividade informando aos atendidos que o tema do mês de setembro, seria “Direito a vida e a saúde“. nEm seguida, foi realizado um bate papo com as crianças, durante o bate papo foram feitas algumas perguntas para as crianças, deixando fluir o bate papo.

- Por que devemos cuidar da nossa saúde?
- Por que temos que tomar vacinas? .
- Quantas vezes ao ano vamos ao médico?
- Você tem acesso a esse tipo de serviço?

Depois que a turma falou sobre as perguntas, a educadora explicou que desde que estávamos na barriga de nossa mãe já tínhamos direitos, que começam no pré-natal, e frisou também que o sistema público e a família tem a obrigação de garantir à saúde para as crianças e adolescentes.

Para finalizar a atividade a educadora mostrou alguns produtos que devemos usar em nosso dia a dia para tomar banho, escovar os dentes, depois embaralhou as embalagens e pediu para que o grupo separasse por ordem, shampoo, condicionador, crene dental fio dental, escova de dente, antitranspiraste, creme corporal, perfume, entre outros.

**2ª Atividade: Projeto de vida.**

A educadora lembrou a atividade passada e logo em seguida tratou com os atendidos

algumas questões para reflexão:

- Quais as suas qualidades?
- Você conhece seus gostos pessoais?
- Qual seu maior medo?
- O que mais te marcou na sua vida?
- Se fosse seu último dia na terra o que você faria?
- Se você pudesse voltar no tempo o que você faria de diferente?

Para finalizar a reflexão cada um fez um desenho contendo suas expectativas que teve durante a roda de conversa.

### **3ª Atividade: Proteção e recuperação da saúde mental e física**

Como a turma em roda a educadora deu inicio a atividade com um bate papo fazendo algumas perguntas para os atendidos:

- Sobre a vida e o que fazer para ser feliz?

Na sequência, os deixou falarem sobre a pergunta realizada e para finalizar a atividade a turma foi informada que iriam confeccionar um panfleto sobre a valorização da vida.

Material: folha de sulfite colorida, lápis, borracha, régua, tesou, cola e um xerox da flor para recorte.

Nº de participantes: 46

Nº manhã: 22 / Nº tarde: 24

## **VERMELHA**

### **1ª Atividade: Proteção da criança e adolescente para uma sociedade mais justa.**

Com todos em roda a educadora informou o tema do mês, em seguida realizou uma discussão com as seguintes questões:

- Por que devemos cuidar da nossa saúde?
- Por que devemos tomar vacina?
- Quantas vezes ao ano vamos ao médico?
- Quantas vezes ao ano vamos ao dentista?
- Vocês têm acesso a esses serviços?
- Onde podemos encontrar esses serviços?

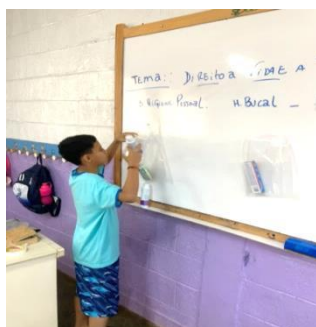
A educadora enfatizou a importância do cuidado com a saúde, pois desde que o bebê está dentro da barriga da mãe, possuem direitos e precisam ser cuidados e protegidos. Um desses cuidados é o pré-natal, onde a mãe tem todo acompanhamento da saúde de seu bebê durante a gravidez. Após o nascimento chamamos de pós-natal que tem o objetivo de garantir uma boa saúde à criança. Além desses cuidados, é preciso tomar as vacinas que nos protegem de doenças, ou melhor, de alguns vírus amenizando seus sintomas e até mesmo combatendo-os nos deixando ilesos a essas doenças. Ao fim da discussão a educadora lançou uma pergunta a cada um dos atendidos:

- E você está fazendo sua parte?
- Como fazer a nossa parte?

Ainda em roda de conversa a educadora ressaltou que podemos começar pelos cuidados da nossa higiene pessoal, pois se tem uma boa higiene evitamos algumas doenças, por isso é importante lavar as mãos antes de comer, tomar banho direitinho, aparar as unhas, limpar os ouvidos e orelhas, lavar os cabelos com shampoo e condicionador, penteá-los, e assim também evitamos os piolhos e vermes.

Para finalizar, a educadora separou algumas embalagens vazias de produtos de higiene pessoal e as colocou dentro de uma sacola escura, fixou três sacos plásticos transparente na lousa e nomeou cada um deles como: NO CORPO, NO CABELO, NOS DENTES. Conforme a educadora foi chamando as crianças, uma de cada vez teria que retirar a embalagem da sacola e o grupo deveria responder, qual era sua utilidade, onde a usamos e por último, colocar no saco correspondente.

<b>NO CORPO</b>	<b>NO CABELO</b>	<b>NOS DENTES</b>
SABONETE	SHAMPOO	CREME DENTAL
BUCHA DE BANHO	CONDICIONADOR	ESCOVA DE DENTE
COTONETE	CREME DE PENTEAR	
ANTITRANSPIRANTE		



### **2ª Atividade: Projeto de vida.**

A educadora iniciou a atividade relembrando o encontro anterior e em seguida, trouxe algumas questões para reflexão:

- Quais as suas qualidades?
- Você conhece seus gostos pessoais?
- Qual seu maior medo?
- Para você o que é felicidade e se sente feliz?
- O que mais te marcou na vida?
- Qual seu maior sonho?
- Qual sua meta profissional?
- Voltaria no tempo para mudar algo?

Cada atendido falou um pouco sobre essas questões e para finalizar, a turma foi convidada para realizar um desenho contendo as expectativas relatadas durante a roda de conversa.



### **3ª Atividade: Proteção e recuperação da saúde mental e física.**

Em círculo a educadora iniciou a atividade com um bate papo inteligente, questionando a turma sobre a vida e o que fazer para serem felizes. Foram utilizadas as seguintes perguntas para dar sequência à discussão:

- Quando está desanimado o que costuma fazer?
- Ocupa a mente com algo que gosta?
- Pratica algum esporte?
- Desiste fácil de seus objetivos?

Os participantes ficaram à vontade para se conversar e falar sobre seus sentimentos. Após esse momento a turma foi convidada para confeccionar um planfeto sobre a valorização da vida, foi entregue uma folha com o desenho de uma flor, e a educadora colocou na lousa algumas frases motivacionais para escreverem em suas folhas. Ao fim da atividade os participantes levaram os planfetos para casa.



**Nº de participantes: 45**

**Nº manhã: 17 / Nº tarde: 28**

### AMARELA

#### **1ª Atividade: Proteção da criança e adolescente para uma sociedade mais justa.**

Com todos em roda a educadora informou o tema do mês, em seguida realizou uma discussão com as seguintes questões:

- Por que devemos cuidar da nossa saúde?
- Por que devemos tomar vacina?
- Quantas vezes ao ano vamos ao médico?
- Quantas vezes ao ano vamos ao dentista?
- Vocês têm acesso a esses serviços?
- Onde podemos encontrar esses serviços?

A educadora enfatizou a importância de cuidarmos da saúde, pois desde que o bebê está dentro da barriga da mãe, tem direitos que cuidam e protegem sua vida. Um desses cuidados é o pré-natal, onde a mãe tem todo acompanhamento da saúde de seu bebê durante a gravidez. Após o nascimento chamamos de pós-natal tem o objetivo de garantir uma boa saúde à criança. Além de esses cuidados, tomar as vacinas nos protege de doenças, ou melhor, de alguns vírus amenizando seus sintomas e até mesmo combatendo-os nos deixando ilesos a essas doenças.

Ao fim da discussão a educadora lançou uma pergunta a cada um dos atendidos:

- E você está fazendo sua parte?
- Como fazer a nossa parte?

Ainda em roda de conversa a educadora ressaltou que podemos começar pelos cuidados da nossa higiene pessoal, pois se tem uma boa higiene evitamos algumas doenças, por isso é importante lavar as mãos antes de comer, tomar banho direitinho,

aparar as unhas, limpar os ouvidos e orelhas, lavar os cabelos com shampoo e condicionador, penteá-los, e assim também evitamos os piolhos e vermes.

Para finalizar a educadora separou algumas embalagens vazias de produtos de higiene pessoal e as colocou dentro de uma sacola escura, fixou três sacos plásticos transparente na lousa e nomeou cada um deles como: NO CORPO, NO CABELO, NOS DENTES. Conforme a educadora foi chamando, as crianças uma de cada vez, se dirigia a lousa para retirar a embalagem da sacola e o grupo deveria responder qual sua utilidade, onde usamos e por ultimo, colocar no saco correspondente cada item.

NO CORPO	NO CABELO	NOS DENTES
SABONETE	SHAMPOO	CREME DENTAL
BUCHA DE BANHO	CONDICIONADOR	ESCOVA DE DENTE
COTONETE	CREME DE PENTEAR	
ANTITRANSPIRANTE		

### **2ª Atividade: Projeto de vida**

Em círculo a educadora iniciou uma roda de conversa, trazendo algumas reflexões como:

- Quais são suas qualidades?
- Você se conhece? Conhece seus gostos?
- Qual o seu medo?
- O que te faz feliz?
- Qual seu maior sonho?
- O que você quer ser quando você crescer?

Ainda em roda discutimos sobre essas reflexões, onde os participantes ficaram a vontade para colocar suas opiniões e sonhos.

Para finalizar foi realizada a dinâmica das qualidades, sendo pedido que os participantes voltassem aos seus lugares e refletissem sobre suas qualidades e valores, escrevendo em uma folha sulfite seu nome colocando a mesma em cima da carteira. Ao sinal da educadora, todos circularam pela sala passando de carteira a carteira acrescentando qualidades e virtudes que reconhecem no colega. Assim, quando todos passaram e escreveram as qualidades de cada um dos colegas voltamos a sentar em roda, cada atendido ficou a vontade para falar sobre o que sentiram quando leram as

qualidades que os amigos tinham escrito, em seguida, os participantes ficaram contentes e até surpreendidos com algumas qualidades que não sabiam que tinham.



**Nº de participantes: 49**

**Nº manhã: 23 / Nº tarde: 26**

### LARANJA

#### **1ª Atividade: Proteção da criança e adolescente para uma sociedade mais justa.**

A turma foi reunida em roda e informada sobre o tema do mês de setembro “direito a vida e a saúde”. Em seguida foram realizados na roda de conversa os seguintes questionamentos:

- Por que devemos cuidar da nossa saúde?
- Por que temos que tomar vacinas?
- Quantas vezes ao ano vamos ao médico?
- Quantas vezes ao ano vamos ao dentista?
- Vocês tem acesso a esse tipo de serviço?

Ao longo do bate papo, foi explicado à importância do direito da saúde desde o período gestacional; foi enfatizada também a importância das vacinas em nossas vidas, trazendo a seguinte reflexão: Você faz sua parte cuidando de sua saúde? Você está com a vacinação em dia? O que você faz pra cuidar da sua saúde?

Foi levantado também à importância do autocuidado das mulheres no período menstrual e a prevenção da gravidez indesejada e doenças DST. Em seguida, a turma foi convidada a confeccionar o cartaz da saúde, que continha 3 divisões: do corpo, do higiene bucal e do cabelo. A educadora escolheu algumas crianças para retirar de dentro de um saco alguns produtos de higiene vazios, colocando-os no lugar correto do cartaz e na sequência dizer para o que o produto serve, ressaltando a importância do autocuidado.

Com os relatos sobre autocuidado e prevenção de gravidez, assistimos o documentário “Minha História – Evellyn Carioca” para reflexão da realidade vivida pela garota, Evelyn que aos seus 13 anos engravidou e enfrentou grandes dificuldades.



**Nº de participantes: 36**

**Nº manhã: 14 / Nº tarde: 22**

### **2ª Atividade: Projeto de vida.**

Com a sala reunida em roda, foi lembrado o tema do mês, em seguida a educadora ressaltou a importância de se ter uma boa saúde mental. O bate papo foi iniciado através dos seguintes questionamentos:

- Quais suas qualidades?
- Você conhece seus gostos pessoais?
- Qual seu maior medo?
- O que mais te marcou na vida?
- Qual seu maior sonho?
- Qual é o seu projeto de vida?
- Se hoje fosse seu último dia na terra, o que você faria?
- Você voltaria no tempo para mudar algo?
- Para você o que é felicidade?
- Você se sente feliz?

Após cada atendido se expressar no bate papo, foi realizada a dinâmica das qualidades e elogios, na qual, foram distribuídos pedaços de papel para que cada usuário escrevesse seu nome e em seguida os demais passassem em suas mesas para atribuir elogios em forma escrita para que depois então se reunissem e aqueles que desejaram realizaram a leitura de suas qualidades.



Nº de participantes: 42

Nº manhã: 15 / Nº tarde: 27

### 3ª Atividade: Proteção e recuperação da saúde mental e física

A educadora iniciou a roda de conversa trazendo os seguintes questionamentos:

- O que você faz pra ser feliz?
- E quando está desanimado, o que costuma fazer para melhorar?
- Costuma procurar ajuda com alguém?
- Ocupa a mente com algo que gosta?
- Pratica algum esporte para espairecer a mente?
- Costuma desistir fácil dos seus objetivos por conta da frustração?

Em seguida, foi realizada a conclusão do bate papo apresentando maneiras e soluções para resolver frustrações e desânimos. Para finalizar a atividade foi entregue folhas coloridas para a confecção de panfletos sobre a valorização da vida contendo uma flor dentro com frases motivacionais.



Nº de participantes: 35

Nº manhã: 14 / Nº tarde: 23

### AZUL

#### 1ª Atividade: Proteção da criança e adolescente para uma sociedade mais justa.

O educador iniciou a atividade informando o tema do mês. Em seguida, foi realizada

uma roda de conversa com algumas questões:

- Por que devemos cuidar da nossa saúde?
- Por que temos que tomar vacinas?
- Quantas vezes ao ano vamos ao médico?
- Quantas vezes ao ano vamos ao dentista?
- Temos acesso a esse tipo de serviço?

O educador enfatizou que desde que estávamos na barriga de nossa mãe já tínhamos esses direitos, que começa com o pré-natal. O sistema público e a família tem a obrigação de garantir o direito á saúde para as crianças e adolescentes. O educador ressaltou que cuidar da nossa higiene é cuidar da nossa saúde.

Para finalizar, colocou três sacos transparentes fixados na lousa e nomeou cada um deles (No corpo, na boca e no cabelo), os atendidos tiveram que separar embalagens vazias de produtos que usam no dia-a-dia e colocar dentro dos sacos já nomeados.



**Nº de participantes: 45**

**Nº manhã: 18 / Nº tarde: 27**

### **2ª Atividade: Projeto de vida**

O educador iniciou a atividade relembrando o encontro anterior. Em seguida, trouxe algumas questões para reflexão:

- Quais as suas qualidades?
- Você conhece seus gostos pessoais?
- Qual seu maior medo?
- Para você o que é felicidade e se sente feliz?
- O que mais te marcou na vida?
- Qual seu maior sonho?
- Qual sua meta profissional?



- Voltaria no tempo para mudar algo?

Cada atendido falou um pouco sobre essas questões e para finalizar, a turma foi convidada para realizar um desenho contendo as expectativas relatadas durante a roda de conversa.

**Nº de participantes: 40**

**Nº manhã: 15 / Nº tarde: 25**

### **3ª Atividade: Proteção e recuperação da saúde mental e física.**

O educador iniciou a atividade com um bate papo inteligente, questionando a turma sobre a vida e o que fazer para ser feliz. Na sequência, ouviu os atendidos e o que eles costumam fazer para melhorar quando estão desanimados. Alguns relataram que procuram pessoas em quem confiam para desabafar, outros ocupam a mente com algo que gosta e já outros costumam falar com Deus.

Em seguida, a turma produziu panfletos sobre a valorização á vida. O educador entregou os materiais necessários e cada atendido elaborou o seu da sua maneira, ressaltou que esses panfletos eles deveriam entregar para alguém que estivesse desanimado da vida e precisava de uma ajuda, alguns relataram já saber para quem iriam entregar.



**Nº de participantes: 45**

**Nº manhã: 17 / Nº tarde: 28**

**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de realizar tarefas em grupo; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território.

**AÇÃO:** Brincadeiras Dirigidas

**OBJETIVO:** Proporcionar brincadeiras antigas, lúdicas e divertidas com o intuito de fortalecer a interação do grupo.

**RESPONSÁVEIS:** Sala Verde: Educadora Daniela; Sala Vermelha: Educadora Fernanda; Sala Amarela: Educadora Helen;

**LOCAL:** Centro Promocional São José

**MÊS:** Setembro/2023

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE**

**Atividade: Corre lenço, vampiro vampirinho.**

Com os participantes sentados foi explicado qual a brincadeira iríamos realizar, hora que fala 12 as crianças saem correndo, pois o vampiro sai do lugar para pegar (ele acorda) quem for pego vira vampiro e ajuda a pegar os colegas, vence aquele que ficar por último.



**Atividade: livre**

Desenhar nas costas do amigo da frente, e ele tem que fazer o desenho que você fez nas costas dele no amigo da frente dele até chegar ao que começou o desenho pra vê se foi o mesmo desenho. Brinquedos bonecas, panelinhas carrinho ente outros.

Jogos: uno, memoria, torre, quebra cabeça, domino, pega vareta, pula pirata.

Quadra: Futebol, queimada, pega-pega, entre outras.



**VERMELHA**

**Atividade: Gato mia**

Com os participantes em círculo, a educadora escolhe alguém para tapar os olhos, todos miaram, e a pessoa que estava no centro deveria adivinhar quem foi que miou.



**Atividade: Dança da cadeira**

No salão os participantes foram convidados para brincar de uma brincadeira bem legal, dança da cadeira, com as cadeiras organizadas em círculo, a educadora colocou músicas no rádio, e quando a música parava as crianças tinham que sentar e quem ficavam em pé saía da brincadeira.



**Atividade extra**

**Atividade: Confecção da árvore da primavera**

Nesta atividade com o auxílio da educadora os participantes foram convidados a confeccionar uma árvore para comemorar o dia da primavera, utilizamos papel colorido, cola, lápis de cor e xerox de flor.



### AMARELA

#### **Atividade: Duas verdades e uma mentira**

Cada usuário contou 3 fatos de sua vida, onde 2 deveriam ser verdades e 1 deveria ser mentira; Após isso os outros participantes tentam adivinhar qual é a mentira.



#### **Atividade: Detetive**

Em círculo a educadora pediu para que os participantes virassem de costas e tampassem os olhos, e com um toque nas costas foram escolhidos detetive e o assassino. O detetive deveria ficar atento o tempo todo e assim que descobrisse quem era o assassino deveria dizer “preso em nome da lei!”. O jogo terminou logo quando o detetive prendeu o assassino.



#### **Atividade: O feitiço virou contra o feiticeiro**

Em círculo com todos sentados, cada um escreveu uma tarefa que gostaria que seu companheiro da direita realizasse, sem deixá-lo ver. Após todos terem escrito, o feitiço virou contra o feiticeiro, quem realizou a tarefa foi à própria pessoa que escreveu.



**Atividade:** Gato mia

Com os participantes em círculo, a educadora escolhe alguém para tapar os olhos. Todos miaram, e a pessoa que estava no centro deveria adivinhar quem foi que miou.



**Recreação dirigida**

**Atividade:** Sequência das cores

Os participantes foram divididos em duas equipes e organizados em filas de um dos lados da quadra, no outro lado foram montados com chapéu chinês de cores diversas como azul, laranja, vermelho e amarelo, todos embaralhados. Ao sinal da educadora o primeiro de cada equipe correu para trocar de lugar duas das peças e assim sucessivamente até que a equipe conseguisse montar as sequências certas das cores, azul com azul, laranja com laranja, vermelho com vermelho e amarelo com amarelo.



**Atividade:** Lagarta humana

Com os participantes divididos em duas equipes, as crianças deveriam correr até a marcação e quando chegar novamente na fila o participante de trás deveria segurar em sua cintura e fazer novamente percurso e assim sucessivamente até todos terem participado.



**Atividade:** Pique bandeira

Nesse jogo os participantes tinham que capturar a bandeira da outra equipe sem ser agarrado pelo adversário. O jogador que foi pego ao tentar capturar a bandeira permaneceu imóvel até que um jogador de seu grupo fosse salvá-lo.



**LARANJA**

**Atividade:** Gato mia.

Com todos os participantes sentados em roda, uma das crianças teve os olhos vendados e a mesma deveria dizer “gato mia” para que em seguida, a criança escolhida pela educadora devesse “miar” e assim a criança deveria adivinhar com 3 chances quem seria o gato que estava miando.



**Atividade:** Lagarta humana.

Nesta atividade foram divididas duas equipes, na qual cada membro deveria cruzar a quadra e dar a volta em um cone buscando mais um participante para formar a lagarta humana. Ganhou o time que completou o trajeto com todos os participantes de forma mais rápida.



### Atividade Extra

#### **1º atividade:** Confecção bandeira do Brasil.

Com a data comemorativa do dia 7 de Setembro, foram lembradas as cores da bandeira brasileira, em seguida, foi realizada em sala a confecção da Bandeira do Brasil, os atendidos utilizaram folhas coloridas, cola, tesoura e lápis para a montagem da mesma.



#### **2º atividade:** Primavera

Com a chegada da primavera no dia 23 foi realizado em coletivo a montagem do painel de primavera para a exposição em sala. Cada atendido ficou responsável por preenchê-lo com uma flor realizada por si mesmo, utilizando lápis de cor, canetinhas e giz de cera.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

<b>AÇÃO:</b> Robótica - SESI
<b>OBJETIVO:</b> Promover e ampliar significativamente o desenvolvimento dessas habilidades, além de possibilitar a integração entre conteúdos de diferentes áreas do conhecimento.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educador Leonardo
<b>MÊS:</b> Setembro/2023
<b>Nº PARTICIPANTE:</b> Laranja, Amarela e Azul
<b>PERÍODO:</b> Manhã e tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p>Atividade visa o desenvolvimento de games e aplicativos mobile, aplicação de tecnologias de Inteligência Artificial, construção e programação de robôs que promovem habilidades, podendo ser aplicadas em qualquer situação de vida do indivíduo, pois desenvolvem o raciocínio estruturado para a resolução de problemas a partir da exploração de estratégias como experimentação, prototipagem e simulação, decomposição e abstração, reconhecimento de padrões e recursividade, automação e depuração, metacognição e tudo isso somado a competências socioemocionais para o desenvolvimento do trabalho em grupo, efetividade em comunicação (produção e recepção), reformulação do entendimento sobre o conceito de “erro”, adaptabilidade, resiliência e criatividade.</p> <p>As aulas consistem em 15 encontros presenciais, de 90 minutos cada, serão ensinados conceitos básicos de programação, automação e princípios da robótica. O objetivo é ampliar o desenvolvimento da aprendizagem de crianças e adolescentes de escolas públicas nas seguintes competências: Pensamento científico, crítico e criativo; Pensamento computacional (raciocínio lógico, lógica de programação); Resolução de situação-problema; Cultura Maker e projetos de autoria; e Trabalho em equipe (colaboração, respeito, empatia, etc).</p> <p>Para o desenvolvimento das atividades práticas, os estudantes vão aprender a manusear um editor de programação por blocos (software Microsoft MakeCode) e criar projetos na placa processadora Micro:bit. Também receberão material didático desenvolvido pela Fundação Micro:bit e adaptado pelo SESI São Paulo.</p>

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Atividade Física – SESI

**OBJETIVO:** Propiciar a prática esportiva: habilidades, técnicas, atitudes e normas, bem como valores, respeito, cooperação entre outros.

**RESPONSÁVEL:** Educador Físico - Élidea

**MÊS:** Setembro/2023

**Nº PARTICIPANTE:** Salas verde e vermelha - manhã

**PERÍODO:** Manhã

**DESENVOLVIMENTO:**

**VERDE E VERMELHA**

As atividades físicas são realizadas através da parceria com o SESI pelo Programa Atleta do Futuro (PAF), que disponibiliza uma professora para desenvolver as atividades. Entretanto esta atividade não é disponível para todos os usuários.

Crianças de 6 a 8 anos (período da manhã): Terça e quinta-feira – práticas esportivas, fazendo brincadeiras diferenciadas e práticas esportivas: pega-pega linha; passa rua, queimada quatro cantos e futebol.

**Nº de participantes:** 42

**Nº Verde manhã:** 19 / **Nº Vermelha manhã:** 23

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**




**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

<b>AÇÃO:</b> Oficina de Trabalhos Manuais
<b>OBJETIVO:</b> Oportunizar aos atendidos com diversos tipos de trabalhos manuais incentivando suas habilidades e talentos, fortalecendo sua autoestima e valoração.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educadora Antonia
<b>MÊS:</b> Setembro/2023
<b>Nº PARTICIPANTE:</b> 107
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b>VERDE/VERMELHA</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>ACESSÓRIOS DE MACRAMÊ</u></b></p> <p><b>1ª oficina: Pulseira de macramê</b></p> <p>Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade, em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: prancheta, presilhas e fio encerado de diversas cores.</p> <p>Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.</p> <p><b>2ª oficina: Pulseira de macramê com pedras</b></p> <p>Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após apresentou passo a passo da atividade e em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: prancheta, presilhas, fio encerado de várias cores e diversos tipos de pedras coloridas.</p> <p>Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta</p> <p><b>3ª oficina: Tornozeleira de macramê</b></p> <p>Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade. Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: prancheta, presilhas, argolas e cordão rabo de rato de várias cores.</p> <p>Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.</p> <p><b>4ª oficina: Tornozeleira de macramê com pedras</b></p>

Iniciamos a oficina informando ao grupo o nome da atividade que será desenvolvida. Logo após a educadora apresentou passo a passo da atividade. Em seguida foram distribuídos os seguintes materiais: prancheta, presilhas, fio encerado e pedras de diversas cores.

Os participantes concluíram com sucesso a atividade proposta.

**FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de ser protagonista; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

**AÇÃO:** Oficina de Dança

**OBJETIVO:** Desenvolver a coordenação motora, agilidade e ritmo, fortalecendo as relações interpessoais, melhorando a concentração, sensibilidade e motivação, no qual leva a criança e o adolescente a vivenciar e refletir sobre o meio em que vive, explorando seu corpo e mente através das expressões corporais.

**RESPONSÁVEL:** Educadora Social Gabriela Leite

**MÊS:** Setembro/2023

**Nº PARTICIPANTE:** 103

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

**DESENVOLVIMENTO:**

**1º semana:** Realizado alongamento intenso em todas as turmas focando em flexibilidade e equilíbrio. Contendo ainda, uma recreação no salão com as turmas verde e vermelha cujo objetivo foi desenvolver psicomotor, agilidade e foco.

O “Jogo das cores” consiste em quatro fases, iniciando ao nível fácil até o difícil. Com as cores referente do vídeo foi demarcado no chão para a brincadeira começar, conforme as cores irão aparecendo na televisão a criança tem que pisar com o pé na cor demarcada no chão. Ao executar atividade, nota-se que algumas crianças precisam desenvolver a coordenação e agilidade, que será trabalhado em próximas recreações. Relembramos ainda, as bases técnicas do ballet clássico iniciante, e em roda de conversa foi decidido trabalhar outras técnicas de dança como: samba, forró, sertanejo, axé e hip hop.

**2º semana:** Iniciado com uma técnica de ballet intermediário com as turmas amarela (manhã), laranja e azul (manhã/tarde). Onde foi trabalhado equilíbrio com apoio da barra e no centro, correções de postura e técnicas. Com a turma amarela (tarde), verde e vermelha (manhã/tarde) foi desenvolvido um circuito onde trabalha equilíbrio e foco, cujo objetivo é desenvolver o autocontrole no centro da sala nas execuções dos passos.

Recreação na quadra com todas as turmas “O corpo do dragão”. Objetivo da atividade foi agilidade, onde em fila de mãos dadas deve-se correr sem se soltarem, a primeira criança/adolescente da fila é “a cabeça do dragão” e a última é “o rabo”. A cabeça precisa tentar pegar o rabo. Ganha aquele que concluir objetivo da atividade.

**3º semana:** Em conjunto com os educadores de turma, o tema trabalhado no mês foi

“direito a vida e a saúde”. O fechamento foi realizado um aulão com alongamento inicial sequenciado das seguintes músicas:

- Me gusta
- Lapada dela
- Barulho do Foguete
- Funk Jhonatan
- Eguá Pocotó

No ballet clássico foi executado saltos, com auxílio de colchonetes no chão o desenvolvimento da ciência da altura do salto se dá à criança/adolescente ao pular o obstáculo. Correções da técnica para piruetas, marcações de cabeça e equilíbrio corporal.

**4º semana:** Notou-se uma evolução nos atendidos nestes oito meses de dança, coordenação motora, musicalidade, foco, facilidade na memorização e sincronização grupal. A continuação das correções técnicas precisa ser trabalhada, porém houve uma observação eficiente em alguns detalhes que na dança é essencial para uma apresentação.

Com o ballet intermediário, trabalhou a junção de dois ou mais passos para a execução do exercício, não houve dificuldades nas turmas trabalhadas. Já no ballet para iniciantes, foi trabalhado o espaço diagonal, para a ciência dos ângulos corporais dentro da dança.

Recreação em quadra, com o jogo de “queimada”. O jogador deve arremessar a bola contra o time adversário, com o intuito de "queimá-los", por sua parte, os adversários tentam se espalhar no campo ou ir ao fundo do mesmo, para não serem atingidos pela bola. Desenvolvida habilidade de agilidade, condicionamento físico, coordenação motora, atenção, concentração e expressão corporal.

#### **FOTOS DEMONSTRATIVA DAS ATIVIDADES EXECUTADAS:**





**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação das políticas públicas; Participação no serviço; Participação no território.

**AÇÃO:** Oficina de Robótica e Informática

**OBJETIVO:** Desenvolver autonomia na utilização das ferramentas de informática, compreendendo a sua abrangência, promovendo a busca do conhecimento, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional.

**RESPONSÁVEL:** Educador Daniel

**MÊS:** Setembro/2023

**PERÍODO:** Manhã e Tarde

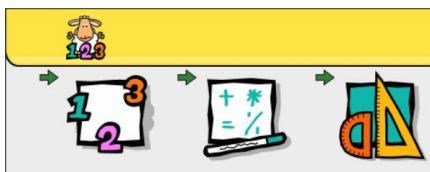
**DESENVOLVIMENTO:**

**ATIVIDADES DE 6 À 10 ANOS**

**1º semana Atividade:** Contagem de Itens (GCompris v12.01)

**Objetivo:** Classificar e agrupar os itens distintos de acordo com suas características e, posteriormente, realizar a contagem usando o teclado numérico.

**Desenvolvimento:** Pedi às crianças que clicassem duas vezes com o botão esquerdo do mouse no "aviãozinho". Em seguida, que clicassem na "ovelhinha" com os números 1, 2 e 3, e depois no "quadrado branco" com os mesmos números. Por fim, clicarem na tartaruga.



Orientei as crianças na identificação dos itens na tela, fazendo indagações sobre o animal, as cores, as frutas e a quantidade, ao mesmo tempo em que explorei o retângulo no canto direito e o símbolo de interrogação nele presente. Mostrei com o projetor onde deveria colocar os itens na tartaruga de modo que se deixa organizado e separado.

Em seguida, pedi que selecionassem a banana com um clique do botão esquerdo do mouse, mantendo-o pressionado enquanto a arrastavam até a área vermelha no casco da tartaruga. Posteriormente, orientei a contagem das bananas e a inserção do valor no retângulo correspondente ao desenho da fruta utilizando o teclado numérico. Enfatizei que, nas próximas etapas, outras frutas seriam apresentadas, mas o processo seguiria o mesmo processo: separar, organizar e contar no casco.

Expliquei que, caso cometessem um erro, poderiam fazer a correção pressionando a tecla de apagar e inserindo o valor correto.



### 2º semana Atividade: Abcdario em Movimento

**Objetivo:** Utilizar jogos criados pelos adolescentes no mês de Agosto, com intuito de Treinar Digitação.

**Desenvolvimento:** Nesta atividade, as crianças terão a chance de aprimorar sua familiaridade com o alfabeto ao digitar no teclado do computador. O jogo foi desenvolvido no Scratch, com a colaboração dos adolescentes. Jogo: "ABCDario em Movimento"

Apresentei o jogo através do projetor, onde os participantes deveriam digitar as letras do alfabeto conforme elas aparecessem na tela do computador. Ao digitar uma letra, como por exemplo, a "A", ela desapareceria da tela, e o mesmo ocorreria com as demais letras do alfabeto sequencialmente.



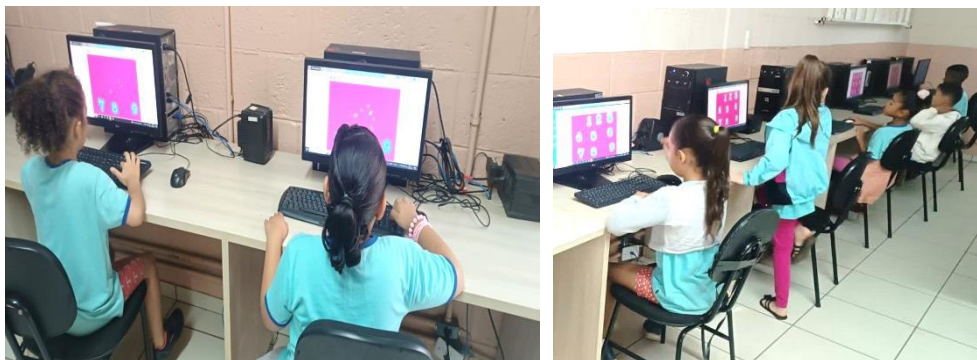
### 3º semana Atividade: Números voadores (SCRATCH)

**Objetivo:** Aprimorar a habilidade de digitação dos numerais por meio do uso de um jogo interativo desenvolvido pelo educador no Scratch.

**Desenvolvimento:** Nessa atividade, as crianças tiveram a oportunidade de aprimorar sua familiaridade com os números ao digitar no teclado do computador. O jogo "Números em

Movimento" foi desenvolvido no Scratch com a ajuda dos adolescentes.

Durante a apresentação do jogo através do projetor, as crianças foram instruídas a digitar os números conforme eles surgiram na tela do computador. Ao digitar um número, por exemplo, o "1", ele some da tela, seguindo o mesmo padrão com os demais números sequencialmente. Isso proporcionou uma forma interativa e envolvente para as crianças praticarem seus conhecimentos numéricos enquanto utilizavam o teclado do computador.



### 3º semana Atividade: Setembro Amarelo com o Lego Classic

**Objetivo:** Reflexão sobre a Importância de Cultivar Pensamentos Positivos durante o mês do Setembro Amarelo.

**Desenvolvimento:** Neste mês, abordamos na sala o tema do Setembro Amarelo, refletindo sobre o que nos impulsiona a viver e a cultivar pensamentos positivos. É importante lembrar-se das coisas boas da vida nos momentos difíceis, pois isso nos ajuda a superar os desafios. Utilizando o Lego Classic, as crianças puderam expressar-se através das peças de montagem, criando objetos e representações de membros da família, e até mesmo visualizando o que desejam fazer quando se tornarem adultos. Uma das crianças até construiu um foguete, revelando seu desejo de se tornar astronauta no futuro.





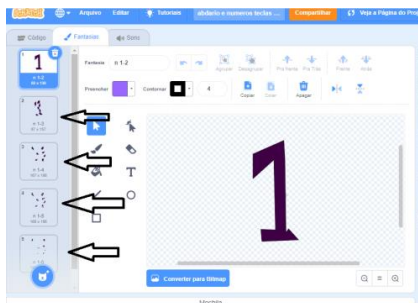
### ATIVIDADES DE 11 À 15 ANOS

**Objetivo:** Criar um jogo de Numerais, onde o Player deve utilizar o Teclado.

**1º Atividade:** Números Voadores Parte 1

**Objetivo:** Escolher a Fonte desejada para utilizar no jogo e o cenário.

**Desenvolvimento:** Assim como na atividade do mês passado utilizamos o Software Scratch, disponibilizado para Download no site: <https://scratch.mit.edu>. Dentro do aplicativo, começamos escolhendo os Atores dos Números, e na “Fantasia”, no exemplo da imagem abaixo temos o Numero 1, que personalizamos para que quando o jogador aperta no teclado o numero 1, a imagem vai explodir na Tela, e assim suscetivelmente com os outros números. Depois os adolescentes devem salvar o Jogo para ser utilizado na próxima semana.



**2º Atividade:** Números voadores Parte 2

**Objetivo:** Adicionando os códigos nos Numerais

**Desenvolvimento:** Após abrir o software, os adolescentes devem carregar o jogo salvo.

Com os personagens já inseridos, iniciamos o processo de incorporação dos códigos de efeito explosivo nas suas fantasias, bem como os códigos de movimento e a função 'tecla pressionada'. Cada vez que o jogador pressionar corretamente uma tecla correspondente a um número, o personagem associado deve explodir na tela até desaparecer. Nesta semana, concluímos a codificação para o número '1'. Código na imagem abaixo:

```

quando clicado
  mudar para a fantasia n 1-2
  vá para x: 182 y: 104
  sempre
  se tecla "1" pressionada? então
    adiciona a pontua
    toque o som n 1
    mudar para a fantasia n 1-3
    esperar 0.5 seg
    mudar para a fantasia n 1-4
    esperar 0.5 seg
    mudar para a fantasia n 1-5
    esperar 0.5 seg
    mudar para a fantasia n 1-6
    esperar 0.5 seg
    recorde
    toque o som n 1
    apague este clone
  
```



### 3º Atividade: Números voadores Parte 3

**Objetivo:** Copiar os códigos para os outros atores do jogo

**Desenvolvimento:** Revisitei o tópico da semana passada com os adolescentes, lembrando o código que desenvolvemos para o número 1 no jogo "Números Voadores". Agora que o código para o número 1 está pronto, os adolescentes o duplicaram, colando-o no personagem do número 2. Eles fizeram algumas modificações, como ajustar a posição, a tecla pressionada e a aparência do personagem, conforme ilustrado na imagem abaixo:



### 4º Atividade: Números voadores Parte 4


**Objetivo:** Avaliação Final do Jogo 'Números Voadores'.



**Desenvolvimento:** Nesta semana, todos alcançaram sucesso na criação de um jogo educativo destinado a crianças na faixa etária de 6 a 10 anos, que será utilizado no mês de outubro. Durante a etapa final de desenvolvimento, alguns pequenos erros surgiram, tornando-se perceptíveis apenas durante os testes de funcionalidade. Implementamos também alguns efeitos interessantes para tornar a experiência de jogo mais cativante e dinâmica. Por exemplo, ao pressionar a tecla correspondente ao número "9", o número começará a diminuir gradualmente em tamanho até desaparecer completamente, adicionando um elemento divertido ao jogo.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

<b>AÇÃO:</b> Programa Claves
<b>OBJETIVO:</b> Desenvolver em nossas crianças e adolescentes fatores protetores, tornando-os menos vulneráveis aos maus tratos e violência sexual, além de torna-los agentes de prevenção e transformação para si e para os outros.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educadora Gabriela
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Setembro/2023
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p align="center"><b><u>VERDE/VERMELHA</u></b></p> <p align="center"><b><u>TEMA: Respeitando o meu corpo e o do outro</u></b></p> <p><b><u>1º Oficina: Conheça seu corpo, cuide da sua privacidade.</u></b></p> <p>Iniciamos o encontro assistindo um vídeo informativo sobre privacidade e intimidade, levando os participantes a perceberem a importância de que algumas coisas do nosso dia a dia precisaram fazer somente quando estamos sozinhos.</p> <p>O vídeo que assistimos foi: Defenda-se! Conheça o seu corpo, cuide de sua privacidade. Assim que terminamos de assistir a educadora levantou questões sobre como conhecer o nosso corpo nos ensina a valoriza-lo e respeitá-lo. A educadora propôs a brincadeira: OS FANTASMAS. Essa brincadeira auxilia os participantes a desenvolver as noções de limites no contato com o outro.</p> <p>Depois de realizada a brincadeira, abrimos uma discussão de como nos sentimos realizando a brincadeira e a educadora enfatizou que precisamos ter cuidado com o nosso corpo e com o do outro também. A educadora convidou os participantes a montarem o quebra-cabeça do corpo, a cada peça colocada trabalhamos as características de cada um dos personagens e suas semelhanças. Encerramos o encontro ouvindo e cantando a música “AMA, SE QUERES SER FELIZ”.</p>




## **2º Oficina: Comunicação Corporal**

Com o grupo em roda, relembramos o encontro anterior, a educadora fez algumas perguntas para fazer com que o grupo comentasse a respeito do jogo, de modo que ajudasse os participantes a refrescarem a memória. A educadora propôs a dinâmica das “Estátuas”.

Essa atividade tem como objetivo desenvolver o contato corporal respeitoso com o outro e os limites de acordo com a sensibilidade pessoal.

A educadora pediu para que os participantes se organizassem em duplas e se espalhassem pela sala.

Um integrante de cada dupla fez o papel de argila enquanto o outro o papel de escultor, dando ao corpo do seu colega diferentes formas. Depois cada escultor passou pela sala observando as diversas esculturas humanas. Inverteu os papéis e cada dupla repetiu o processo.

Após a realização da dinâmica dialogamos sobre como se sentiram durante a atividade. Para encerrar o encontro a educadora convidou os participantes para realizarem o jogo: “Deus me fez com...”. “Deus me fez com...”. Organizamos os participantes em roda, a educadora disse: “Deus me fez com...” e falou o nome de uma parte do corpo realizando um movimento com a parte citada, o atendido que estava ao lado repetiu a frase acrescentando outras partes do corpo e outro gesto para acompanhar, e assim por diante até que todos participassem.



### **3º Oficina: Reconhecendo Semelhanças E Diferenças**

Iniciamos o encontro com o grupo organizado em círculo, a educadora os convidou para ouvirem e dançarem a música: “Movimentar é bom”.

Em seguida, a educadora falou sobre a importância do respeito que precisamos ter em relação ao nosso corpo e vivencia-lo com prazer.

As crianças foram questionadas se havia em nosso grupo alguém igual ao outro, e as crianças responderam que não havia, a educadora acrescentou que cada um de nós somos seres únicos, ninguém mais é igual a nós.

Foi proposto ao grupo realizar a atividade “Desenhando”, os participantes foram divididos em pequenos grupos, para cada grupo foi entregue uma folha grande para que uma das crianças deitasse sobre essa folha e os demais participantes contornassem sua silhueta, depois de contornados puderam acrescentar suas singularidades. O desenho ficou exposto em sala e assim pudemos observar as semelhanças e diferenças.



### **4º Oficina: Brincando Com Quebra-Cabeça**

Em um semicírculo a educadora apresentou ao grupo um vídeo: “Nunca deixe ninguém pegar em suas partes íntimas”. Após assistirmos o vídeo abrimos uma bate papo sobre o assunto que o vídeo abordou, os participantes puderam compartilhar suas opiniões.

A educadora informou que neste encontro trabalharemos com a montagem de um

quebra-cabeça, que tem como objetivo a abordagem das partes íntimas dos meninos e meninas.

Com a turma sentada, foi entregue as peças do quebra-cabeça de forma aleatória para cada um dos participantes, foram questionados sobre qual a peça que receberam, a educadora permitiu que todos falassem.

Para iniciar a montagem do quebra-cabeça a educadora questionou sobre qual peça deveríamos começar a montagem, devemos iniciar pelo tronco. A cada peça colocada fizemos colocações importantes sobre as partes do corpo ou as vestimentas do personagem. Encerramos o encontro ouvindo e dançando a música: “Movimentar é bom”.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adotar; Direito de ter direitos e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

<b>AÇÃO:</b> Pense e Faça
<b>OBJETIVO:</b> Contribuir com a cultura do pensamento, desenvolvendo nos atendidos a capacidade de pensar, planejar, tomar decisões, resolver problemas e fortalecer suas habilidades emocionais, sociais e éticas, tendo como ferramenta os jogos.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Educadora Gabriela
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>MÊS:</b> Setembro/2023
<b>PERÍODO:</b> Manhã e Tarde
<b>DESENVOLVIMENTO:</b> <p style="text-align: center;"><b><u>FAIXA ETÁRIA DE 6 A 9 ANOS</u></b></p> <p><b>Jogo: MANCALA</b></p> <p><b><u>1º Oficina: Sensibilização do jogo para vida.</u></b></p> <p>Para iniciarmos a oficina a educadora reuniu o grupo e informou que daremos início a um novo jogo e anotou o nome do jogo na lousa “mancala”.</p> <p>Informou aos participantes que esse jogo auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, desenvolvendo em nós noções de matemática, colaborando para que o nosso cotidiano e na escola. A educadora perguntou ao grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O que vocês costumam fazer para se divertir?</li><li>• Vocês praticam algum tipo de jogo?</li></ul> <p>Sempre a cada pergunta feita pela educadora foi permitido que os participantes compartilhassem suas experiências ou suas expectativas. A educadora contou que nos tempos antigos não havia cinema, shopping, aparelhos de som ou celular, tv, brinquedos e, portanto as pessoas precisavam encontrar formas de diversão. Novamente a educadora questionou o grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qual seu jogo favorito?</li><li>• O que você e sua família costumam fazer como diversão?</li><li>• Os jogos podem nos ensinar algo?</li><li>• Como, em sua opinião os jogos antigos foram descobertos?</li></ul> <p>Foi contado aos participantes como e onde surgiu o jogo Mancala, foi relatado pela educadora de maneira que despertasse neles o interesse pelo jogo.</p> <p>A origem exata do jogo Mancala não é conhecida com precisão, pois é um jogo antigo</p>

que se desenvolveu em várias culturas ao longo de milênios. Acredita-se que o Mancala tenha suas raízes na África, especificamente na região subsaariana. A palavra "Mancala" é derivada da palavra árabe "naqala", que significa "mover".

O Mancala é um tipo de jogo de semente, e jogos de semente têm uma longa história na África, onde eram jogados usando sementes, pedras ou outras pequenas peças como marcadores. Esses jogos eram frequentemente usados para fins recreativos, sociais e, em alguns casos, educacionais.

O Mancala se espalhou por várias culturas africanas ao longo dos séculos e assumiu diferentes formas e variações em diferentes regiões. À medida que as pessoas migraram e o comércio se expandiu, o jogo se espalhou para outras partes do mundo, como o Oriente Médio, Ásia, América e outras regiões.

Hoje, existem muitas variações do Mancala em diferentes partes do mundo, cada uma com suas próprias regras e tabuleiros específicos. O jogo é apreciado por pessoas de todas as idades e continua a ser uma parte importante da herança cultural e da diversão em muitas comunidades ao redor do mundo.

Em seguida, a educadora perguntou ao grupo se eles sabem o que é semear, e com os participantes reunidos em círculo conversamos sobre o assunto, a educadora concluiu o bate papo salientando que é importante estarmos cientes que quando plantamos uma semente vamos colher os frutos dessa semente. Levando para a nossa vida se somos sementes boas colheremos sempre coisas boas.



### **2º Oficina: Semeando o bem.**

Iniciamos a oficina reunindo o grupo em roda, a educadora perguntou se eles lembram qual o nome do jogo que estamos trabalhando. Relembramos brevemente o que trabalhamos na oficina anterior, a educadora propôs ao grupo uma dinâmica.

Com o grupo organizado em círculo, a educadora iniciou informando que iremos plantar, acrescentou aos participantes que tudo aquilo que plantamos, colhemos.

Conversamos sobre diferentes tipos de sementes que eles conheciam, a educadora permitiu que o grupo compartilhasse o que sabiam.

Em seguida, a educadora entregou para cada atendido um saquinho plástico e entregou algumas sementes para eles, informou que essas sementes eles levaram para casa e assim realizassem o plantio e que eles cuidem para que essas sementes cresçam.

Finalizamos a dinâmica levando eles a refletirem o que estamos querendo plantar como pessoas, filhos, alunos, amigos e lembra-los que se plantarmos coisas boas, colheremos coisas boas e se nossas sementes forem ruins, com atitudes ruins a nossa colheita será amarga.



### **3º Oficina: exploração do tabuleiro e regras do jogo**

Iniciamos a oficina perguntando ao grupo qual o nome do jogo que estamos trabalhando, anotamos o nome do jogo na lousa. Relembramos brevemente o que foi trabalhado na oficina anterior. A educadora informou o grupo que vamos aprender como é o funcionamento do jogo e suas regras.

No primeiro momento a educadora permitiu que os participantes explorassem o tabuleiro e suas peças. Em seguida, apresentou as regras e o objetivo do jogo.

#### **OBJETIVO DO JOGO:**

Acumular mais sementes que o oponente.

#### **REGRAS DO JOGO:**

- Jogo para dois jogadores
- Antes de começar o jogo, cada jogador coloca 6 sementes em cada uma das covas. As 6 covas na sua frente lhe pertence, enquanto as outras 6 pertencem ao seu oponente. A cova maior a sua direita é o seu depósito e a outra cova maior é o depósito do seu oponente.
- A cada jogada, você tira todas as sementes de uma cova sua e as distribui, uma por uma, na direção do seu depósito, nas covas seguintes. A educadora mostrou como

é feita essa distribuição.

- Sempre que passar pelo seu depósito, depositar uma semente e continuar distribuindo as sementes nas covas do oponente, mas não no depósito do oponente.
- Toda vez que a ultima semente for colocada no depósito do próprio jogador ele tem o direito de jogar novamente.
- Quando um dos jogadores não tiver mais nenhuma semente em suas covas, pegará todas as sementes que sobraram nas covas do oponente e depositará em seu depósito.

Depois que a educadora explicou as regras, com o grupo reunido de forma que todos observassem o tabuleiro, realizamos uma partida com os participantes e em seguida se organizaram em duplas para praticar as regras do jogo.



#### **4º Oficina: DIVIRTA-SE JOGANDO**

Com o grupo organizado em círculo, a educadora perguntou qual o nome do jogo. A educadora pediu que se organizassem em duplas, entregou os kits do jogo Mancala e propôs que os participantes jogassem aplicando as regras que aprenderam.



**Eixo: 1- Convivência Social:** Capacidade de demonstrar emoção e autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de desenvolver novas relações sociais; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos

do grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Capacidade de realizar tarefas em grupo. **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito de aprender e experimentar; Direito de brincar; Direito de ser protagonista; Direito de adolecer; Direito de ter direito e deveres; Direito de pertencer; Direito de ser diverso; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação no território; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

<b>AÇÃO:</b> Confraternização dos Aniversariantes do mês de Setembro
<b>OBJETIVO:</b> Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.
<b>RESPONSÁVEL:</b> Todos os colaboradores
<b>LOCAL:</b> Centro Promocional São José
<b>DIA:</b> 29/09/2023
<p><b>DESENVOLVIMENTO:</b></p> <p>O CPSJ promoveu a comemoração dos aniversariantes dos meses de Setembro. Vale ressaltar que a equipe da entidade trabalha para produzir uma real festa de aniversário, o espaço é enfeitado com balões e há uma mesa para tirar fotos e cantar parabéns para todos os aniversariantes do mês, além de ser servido um almoço com cardápio especial tendo macarrão pizza, salada, bolo de chocolate branco com recheio de leite ninho e refrigerante, o tema do mês foi “primavera”. Foram realizadas ainda brincadeiras dirigidas como queimada, dança da cadeira, tendo ainda um aulão de dança, entre outras.</p> <p>Os aniversariantes do mês de Setembro ganharam de presente um lindo copo temático com canudo, este é um momento de muita alegria para todos os participantes.</p>
<p><b>Eixo: 1- Convivência Social:</b> Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; <b>Eixo: 2- Direito de Ser:</b> Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; <b>Eixo: 3- Participação:</b> Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.</p>






METAS			
OBJETIVO	META	INDICADOR	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar 1 (uma) confraternizações com as crianças e adolescentes ao mês.	- Fortalecimento da convivência comunitária.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 1 (um) tipo de atividade diária com cada grupo de (até 30) crianças e adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativo.	- Número de grupos/oficinas realizados com cada grupo de crianças/adolescentes; Índice de frequência nas ações.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	Realizar 1 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários ou remoto.	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



	- Abordar 1 (um) tema socioeducativo mensal com os usuários durante o trimestre.	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>3.</b> Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;	- Realizar reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento das ações, dentre outros assuntos;	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>4.</b> Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes e Conselho Municipal de Assistência Social.	Número de reuniões realizadas. Informação sobre os direitos da criança adolescente; Exercício da participação cidadã. Exercício do controle social.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
<b>5.</b> Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.	Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescente no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção;	Ampliação do acesso aos serviços de saúde; Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto coma política de saúde.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta - justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída



## **X - RESULTADOS OBTIDOS:**

### **PONTOS POSITIVOS:**

- A técnica de psicologia nesse mês participou da reunião da 13º Conferência Municipal;
- Foram realizadas visitas domiciliares nas residências dos atendidos.
- Boa articulação com a rede de serviço socioassistencial e intersetorial.
- Houve ainda uma reunião com o CRAS Central, para a discussão de casos.
- Foi realizada a confraternização dos aniversariantes do mês de Setembro.
- No dia 02/09 foi realizada a festa da família, sendo ela o encerramento da atividade de Agosto.
- As Assistentes Sociais participaram de um encontro em São Paulo com a presidente e demais Assistentes Sociais das unidades da SIPEB, a fim de discutir e aprimorar o trabalho, como também, auxiliar na melhora dos atendimentos aos usuários, gerando uma troca de conhecimentos.

### **PONTOS NEGATIVOS:**

- Dificuldade com uma pequena quantidade de usuários que não informaram as alterações de dados pessoais.
- Foi necessária a troca de dia da premiação da Corrida das Estrelas, pois estava chovendo, sendo a mesma reagendada para o mês de Outubro.

### **PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:**

Todas as atividades foram executadas conforme a realidade apresentada de cada turma.

A equipe técnica realiza contatos telefônicos e por WhatsApp para manter o vínculo e orientar as famílias quando necessário, assim como mantém contatos com a rede socioassistencial e intersetorial do município para melhoria e agilidade nos atendimentos, visando à proteção e garantia de direitos domiciliares das crianças e adolescentes atendidos pelo C.P.S.J, além de realizar a busca ativa dos atendidos e visitas

### **MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:**

Durante o mês de Setembro, observou-se uma boa participação dos usuários, onde obtivemos uma mensuração positiva nas atividades presenciais.



**IMPACTO SOCIAL:**

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias, foi proporcionado um impacto social em suas vidas em relação à redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; prevenção da ocorrência de riscos sociais e seu agravamento; aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres e redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Com isso, observamos que o objetivo proposto e o trabalho da equipe psicossocial estão sendo executado de forma contínua, sempre pautando as necessidades dos usuários e suas realidades.

Jaú, 30 de Setembro de 2023.



Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG. 40.396.944-X

---

Priscila Andresa de Oliveira  
Diretora  
RG 40.396.944-x



Maria de Lourdes  
S. S. Oliveira  
COORDENADORA SOCIAL  
RG: 24.849.815-0

---

Maria de Lourdes Santos Silva  
Coordenadora Social  
RG 24.849.815-0



Leticia Aleixo Brancaglioni  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 59788 - 9ª Região/SP

---


Leticia Aleixo Brancaglioni  
Assistente Social  
CRESS 59.788



Maria Leticia Benedito Salvio  
ASSISTENTE SOCIAL  
CRESS Nº 50083 - 9ª Região/SP

---

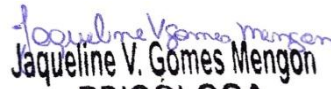
Maria Leticia Benedito Salvio  
Assistente Social  
CRESS 50.083



Dimpna S. O. Marques  
Psicóloga  
CRP 06/162191

---

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques  
Psicóloga  
CRP 06/162193



Jaqueline V. Gomes Mengon  
PSICÓLOGA  
CRP 06/118279

---

Jaqueline Vanessa Gomes Mengon  
Psicóloga  
CRP 06/118279