

RELATÓRIO SEMESTRAL

MÊS DE FEVEREIRO

OFICINA: LER, REPRESENTAR E CRIAR

Iniciamos a volta as aulas com muita diversão e acolhimento. Foi uma chegada acolhedora, onde todos da instituição educadores, direção, coordenação e equipe de apoio, todos, estavam preparados para receber os alunos muito carinho e dedicação. Procuramos proporcionar aos alunos atividades recreativas e pedagógicas para o acolhimento, socialização e adaptação da criança. Para os primeiros dias foram pensadas e preparadas atividades recreativas dentre elas destacamos os música de acolhida, músicas de aquecimento, brincadeiras, desafios e grandes competições. Entre essas atividades destacamos circuitos, brincadeiras nas quais as crianças precisavam percorrer um determinado espaço repleto de materiais e obstáculos, como bambolês, cordas, cones. A maioria do grupo participou com empolgação nessa atividade. As brincadeiras foram: terremoto, Passa Anel com bambolê, quem é o vencedor, etc. Para estimular a diversão e quebrar gelo da turma, várias um músicas de aquecimento foram levadas e apresentadas a turma como “Meu amigo Canguru” e Dança do aquecimento.

As atividades em sala de aulas foram temas significativos. Trabalhadas duas histórias como: “A fabula do porco espinho com o objetivo de estimular a importância de respeitar as diferenças das pessoas para cultivar um bom relacionamento com todos. Finalizamos a aula com produção de desenhos. As crianças construíram o personagem porco espinho feito de papel picados

A outra atividade desenvolvida foi a leitura do texto “Pessoas Estrelas e pessoas Cometas” Propondo um diálogo a respeito do texto, interagindo e questionando sobre o ano de 2023. Com intuito de que o aluno possa fazer escolhas certas e boas, desejando ser uma pessoa estrelas, em vez de pessoas cometas. Levando aos alunos a refletirem e descobriram qualidades? Se não descobriram o que falta para que isso aconteça? Após discussão, cada aluno recebeu o molde de uma estrela para colorir e escrever o seu nome no centro da estrela. Todas as estrelinhas juntas irão se tornar a constelação da turma.

Foram atividades bem importantes e significativas onde conseguimos conhecer a história de cada um, seu emocional, como se relacionam uns com os outros e com os adultos.

Toda comunidade escolar se reuniu no salão onde foram apresentados aos alunos combinados, regras de convivência, estabelecendo também uma boa comunicação e orientar os alunos sobre a rotina e a utilização dos espaços.

Trabalhamos também sobre o dia de Nossa de Lourdes, padroeira da nossa instituição, que não poderia deixar de apresentar aos alunos. Estimulando a fé e o carisma nos mesmos.

Conhecemos também os aspectos culturais do Carnaval que influenciam a nossa cultura. Usando a imaginação dos alunos para confecção de máscaras carnavalescas e participar e diversão no animado baile de carnaval.

A avaliação aconteceu de forma contínua por meio da participação oral, participação individual, em grupo, interesse, desempenho nas atividades propostas e na confecção de trabalhos propostos.

Concluindo sobre o que deu certo e o que precisa ser melhorado, concluímos que as atividades desenvolvidas obtiveram saldo satisfatório. É uma turma extremamente participativa em todas as atividades que lhes foram propostas. Com certeza ao final, concluímos que houve a construção de conceitos e desenvolvimento integral das crianças.



OFICINA: MUSICALIZAÇÃO

No dia sete de fevereiro recebemos as crianças, e para esse momento de acolhida e boas vindas, preparamos várias atividades diferentes e lúdicas com todos os módulos juntos. Iniciamos com o momento de apresentação das educadoras e as crianças, foi proporcionado muitas músicas, atividades e brincadeiras como: terremoto, passa anel com bambolê, jogo do lençol com bolas, já ken pô humano, e mestre mandou com bexigas. As crianças chegaram bem eufóricas, mas foi perceptível o interesse em participar e se divertir, no final do dia cada um levou uma lembrancinha de boas-vindas. Com o tema carnaval foi trabalhado a história: Carnaval na Floresta, diferenças e suas manifestações festivas e musicalidades, encerramos o tema com um baile repleto de alegria, descontração, diversão e com um repertório musical com marchinhas.

Foi trabalhado a atividade musical “Sino especial” onde as crianças vão seguindo aos comandos da música ao decorrer o nível de dificuldade foi cada vez mais sendo aumentado criando uma dança bem divertida. Tem sido um sucesso entre as crianças foi perceptível o prazer delas em participar, da atividade e superar os limites para criar



OFICINA: BRINCANDO E APRENDENDO

Neste mês foram desenvolvidas brincadeiras lúdicas para o acolhimento das crianças. Dessa forma, proporcionamos momentos de integração e descontração nos primeiros dias de atendimento aos alunos, através de rodas de conversa com o objetivo de criar situações onde cada um pudesse contar um pouco da sua história, expressar seus sentimentos, emoções e preferências. Além disso, promovemos brincadeiras, danças, relaxamentos e trabalhamos o tema Carnaval que está inserido na história do nosso país.

Nos primeiros dias de retorno as aulas, realizamos momentos de interação, diversão e descontração, observando a história de cada criança, seu emocional, como se relacionam uns com os outros e com os adultos, além de apresentar os espaços, regras e rotinas aos alunos. Com todas as turmas juntas, fizemos o aquecimento do Leo Mega e dançamos meu amigo Canguru. Em seguida brincamos de “Morador, casa, terremoto” onde as crianças tiveram que prestar a atenção nos comandos e ter agilidade para realizar o que falávamos. Também teve momentos de relaxamento, onde os alunos deitados, fecharam os olhos e imaginaram a história que estava sendo contada.

Após as brincadeiras realizadas coletivamente, foi realizada uma acolhida na sala de aula, fazendo a apresentação de cada aluno e conversando sobre os combinados do Ceprol. No segundo momento, foram feitas perguntas sobre o Carnaval e expliquei um pouco sobre a história das fantasias e máscaras. Em seguida, as crianças soltaram a imaginação e criatividade confeccionando a sua própria máscara que foi utilizada no baile de Carnaval. Esta atividade foi desenvolvida de forma interdisciplinar com a oficina “Movimento e Satisfação” que fez adereços e ensaiou um frevo para o dia do bailinho de carnaval que aconteceria no dia 17/02 (sexta-feira), proporcionando momentos de alegria e descontração através de músicas e danças.

No dia 10/02 (sexta-feira) todas as turmas do Ceprol foram para o salão onde fiz a narração contando a história da Nossa Senhora de Lourdes através do

desenho animado, neste dia também comemoramos os 57 anos do Ceprol contando um pouco da história



OFICINA: MOVIMENTO E SATISFAÇÃO

As atividades do Ceprol se iniciaram neste mês sendo direcionadas ao tema dinâmicas de grupo foram selecionadas para promover socialização e quebra de gelo entre alunos e equipe. Atividades temáticas voltadas para data comemorativa relacionada ao Carnaval, também foram desenvolvidas. O Objetivo foi trazer conteúdo dentro do contexto popular trazendo as principais festas Carnavalescas do Brasil com destaque para o Frevo que foi o tema principal das aulas deste mês.

CARNAVAL NO BRASIL E SUAS PRINCIPAIS FESTAS POPULARES, DIRECIONAMENTO PARA O FREVO, CONFECÇÃO DE SOMBRINHAS

O tema Carnaval foi abordado em uma roda de conversa, onde se falou sobre as manifestações mais populares e seus tradicionais bailes e desfiles. Foi confeccionada uma sombrinha, adereço utilizado originalmente na dança do frevo com TNT, canudos plásticos e fita crepe para a realização das atividades propostas. Dando sequência na atividade no salão/quadra vamos conhecer alguns dos mais de 100 passos de Frevo existentes sendo eles a vassourinha, tesourinha, ponta do pé, toque de calcanhar, sapo, cruza sombrinha e salto carpado, ao som das músicas escolhidas com os alunos divididos em grupos as atividades abaixo foram realizadas



MÊS DE MARÇO

OFICINA: MUSICALIZAÇÃO

No mês de março desenvolvemos a atividade das emoções musicais para que as crianças pudessem identificar, nomear e expressar diferentes sentimentos e emoções; Perceber-se como sujeito singular e social; identificar semelhanças e diferenças que permeiam as relações sociais; expressar através da face diferentes sentimentos e emoções que a música nos traz. Foi incrível a quantidade de relatos das crianças ao ouvir as músicas eles relataram os momentos que sem tem triste, alegres, com medo entre outros.

O registro da atividade foi feito através de recorte e colagem dos sentimentos e escrita respeitando a faixa etária de cada criança.

Na atividade ABC dos copos algumas crianças tiveram dificuldades em realizar os comandos dos movimentos que a música traz, mas todos aceitaram o desafio e participaram.

No dia vinte quatro foi realizado uma apresentação que aconteceu no salão em comemoração ao dia mundial da água ela veio reforçar a importância da educação ambiental e a necessidade de entender a urgência de cuidar do meio ambiente e do planeta como um todo. Foi uma linda apresentação com a colaboração de diversas crianças.



OFICINA: LER, REPRESENTAR E CRIAR

Em março, uma data comemorada foi o dia internacional da Mulher, por ser já fazer parte do cotidiano, exploramos esta data para que as crianças adquirissem conhecimento e conscientização sobre o ser humano e em especial a valorização da mulher. Na oportunidade foram realizadas diversas atividades com o objetivo de reforçar a importância da mulher na sociedade. O primeiro momento foi explicar para os alunos o motivo pelo qual a data 8 de março é tão importante. Em seguida mostramos as crianças imagens de mulheres para aprofundar sobre novas perspectivas e conceitos sobre o gênero feminino e suas lutas diárias. Em roda de conversa os alunos foram incentivados a compartilhar suas opiniões e a apontassem mulheres do seu convívio e que admiram, mães, avós, tias, irmãs, vizinhas, professoras e mais. Estimulando a pensarem sobre quem admiram e porquê. Levando as mesmas a ideia de que mulheres do seu dia a dia são tão inspiradoras quanto as que foram apresentadas nas histórias, vídeos e nas imagens. Preparamos cartazes bem coloridos com imagens de mulheres guerreiras, comuns, exercendo suas profissões, suas escolhas, desta forma os alunos foram estimulados a visualizar as conquistas de várias mulheres. Os alunos confeccionaram cartões e flores de papel para presentear mulheres que consideravam especiais em suas vidas.

No 19 de Março comemoramos o dia de São José e foi uma semana de grandes comemorações, com o objetivo de desenvolver carisma e fé nos alunos e homenagear o padroeiro das irmãs de São José. A leitura sobre a vida de José e a sua missão foi trabalhada com as crianças. Os alunos foram motivados e convidados a assistirem vídeos, músicas e histórias para homenagear esse santo. Também a refletirem sobre a profissão dos pais, já que São José é também o padroeiro dos trabalhadores e das famílias. Celebramos no dia 27 de março o Dia do circo, essa forma de expressão artística e cultural tão rica. Trabalhamos esse tema com objetivo de apresentar aos alunos essa arte mágica e levar as crianças a vivenciarem um pouco desse rico mundo do circo e das artes circenses, como fonte de conhecimento, e proporcionando um aprendizado

lúdico e diversificado. Além da história do circo que foi apresentada aos alunos, conhecemos também a história do palhaço Abelardo Silva, que ficou conhecido como o palhaço Piolim. Que trouxe grandes contribuições para o circo. O mundo do circo é um mundo mágico e especial para quem está nas arquibancadas e por trás delas.

Nesse tema trabalhamos os contos clássicos que tem como objetivo despertar e estimular o gosto pela literatura, ampliar o repertório cultural, possibilitar por meio da brincadeira e das interações, situações de aprendizagem contextualizadas em que a criança possa descobrir com as experiências, construindo e apropriando-se de conhecimentos a partir de suas ações e interações. Nas primeiras semanas de aula, junto às crianças, escolhemos um Clássico da Literatura Infantil para permear o trabalho. Os clássicos escolhidos pela turma foram “Chapeuzinho vermelho”, “Pinóquio” e o “Patinho feio”.

Os alunos aprenderam e confeccionaram diversas atividades, reutilizando matérias descartáveis que por muitas vezes são descartados de maneira incorreta, como tampinhas de garrafas pet, palitos de sorvete, potes de plástico e rolinhos de papel, onde os mesmos usaram a imaginação e a criatividade, desenvolvendo sua parte sensório motor, através da construção de fantoches e bonecos e dobraduras dos personagens dos contos clássicos trabalhados.

Foi proporcionada as crianças também, atividades recreativas, através de jogos, brincadeiras ao ar livre, brincadeiras de roda, artes, música, confecção de massinha, pintura com tinta, brincadeiras dirigidas na quadra na brinquedoteca e sala de leitura.



OFICINA: MOVIMENTO E SATISFAÇÃO

Neste mês foram desenvolvidas algumas brincadeiras para trabalhar a obediência às regras. As crianças foram divididas em grupos e cores, utilizando coletes nas cores azul, laranja e amarelo que sinalizava sua equipe no Fair Play II, a equipe Laranja foi responsável por essa brincadeira que aconteceu da seguinte forma: Os alunos das equipes adversárias deveriam fazer uma roda e escolher 1 colega para ser o galo que deveria permanecer dentro da mesma enquanto a equipe líder da brincadeira se mantinha de fora escolhendo um colega para ser a onça dentro de um tempo determinado pela mediadora ao seu sinal deveria tentar entrar na roda pelos espaços entre os alunos que de mãos dadas que só podiam proteger seus galos se movimentando lateralmente de mãos dadas. Os galos deveriam ficar atentos e fugir se a onça conseguisse entrar na roda, nesse momento iniciava-se um pega-pega também com tempo limite. A pontuação de cada equipe era referente a quantidade de galos pegos pela onça e as regras sobre a proteção dos galos pela roda.

Outra brincadeira realizada foi TRAVESSIA DO MAR VERMELHO. Os alunos divididos em equipes laranja e amarelo sendo marujos posicionariam na quadra de futebol dentro da área do gol/ terra firme, cada equipe de um lado e a equipe azul ficaria no centro da quadra/mar vermelho sendo os piratas. Ao sinal da mediadora os marujos deveriam pedir permissão ao Pirata para atravessar o mar vermelho trocando de lado, o pirata lançava um desafio e quem vencesse poderia passar tranquilamente, enquanto os perdedores teriam que atravessar correndo e se fossem pegos pelo pirata eram eliminados da brincadeira. Foram feitas várias rodadas alternando os piratas a equipe vencedora era a que ao final de cada rodada tinha mais marujos vem jogo ou pegos pelo pirata somando os pontos depois de toda partida.



Outra atividade desenvolvida foi o FUTEMÃO, nesta brincadeira um espaço deveria ser delimitado com cones demarcando um campo de futsal, as equipes sinalizadas com coletes deveriam durante o jogo manipular e conduzir a bola com as mãos até o gol, não podendo deixar a bola sair do campo demarcado, segurar ou tira-la do chão, todas equipes se enfrentaram e pontuaram de acordo com sua colocação ao final das partidas, disputando primeiro, segundo e terceiro lugar respectivamente.

OFICINA: BRINCANDO E APRENDENDO

As atividades do mês de março tiveram como objetivo, apresentar para as crianças o real significado da Páscoa, enfatizando a expressão através da arte e brincadeiras. No primeiro momento conversamos sobre o significado da páscoa e posteriormente apresentei os símbolos e a explicação de cada um. Ao longo do mês os alunos foram estimulados a demonstrar boas ações e colaborar com os preparativos do Fair Play da Páscoa e o caça ao tesouro. Além disso, as crianças tiveram que expressar sua criatividade e imaginação para confeccionar o cartão da páscoa com dobradura e decorar a lembrancinha que foi utilizada no caça ao tesouro. Também tivemos momentos de diversão e descontração com as brincadeiras jogo da memória, coelho saia da toca, gincanas e caça ao tesouro Inicialmente conversamos sobre quais seriam as atividades desenvolvidas no mês, fizemos rodas de conversa para observar o que as crianças lembravam sobre o tema. Após a conversa, expliquei que as atividades da oficina “Brincando seria integrada com as brincadeiras do Fair Play da oficina “Movimentos e satisfação”.

As crianças fizeram um cartão da páscoa com dobraduras, decoraram e deixaram uma mensagem para alguém especial. O Cartão fez parte da brincadeira “Caça ao tesouro” que aconteceu no último dia da gincana.

Realizamos a decoração da caixinha de lembrancinha da páscoa. As crianças receberam a caixinha desmontada para decorar e também conversamos que seria entregue para uma pessoa especial, por isso, pedi para fazer com capricho. A lembrancinha também fez parte da brincadeira “Caça ao tesouro” onde as crianças descobriram os “enigmas” e seguiram as “pistas” para chegar ao “tesouro”. E assim todos os módulos foram seguindo as pistas e desvendando os enigmas até chegar ao tesouro e descobrir que as lembrancinhas eram para alguém especial, ou seja, para eles mesmos. Realizei a explicação sobre os símbolos da páscoa e seu significado. Em seguida, entreguei para cada dupla de crianças o papel cartão recortado em “peças” e assim as duplas desenharam e pintaram os símbolos da páscoa. Os alunos escolheram os símbolos que queriam desenhar, entre eles: a cruz, pão e vinho, sinos, peixe, água, ovo, cordeiro, coelho, girassol, a cor branca, uva, vela, entre outros. Após desenhar e pintar as 10 “peças” sendo que 2 peças precisavam ser iguais, as duplas brincaram com o jogo da memória feito por eles mesmos.

Dentre as atividades propostas no mês de março, o jogo da memória foi o que as crianças mais gostaram de brincar. Fizemos a brincadeira “Coelho Saia da toca”, começando pela formação do círculo, onde as crianças ficavam nas “Tocas” e uma dentro do círculo representando o coelho. As “tocas” ficaram espalhadas pelo salão e uma criança ficava sem toca no centro da área. Quando todos ficaram prontos, eu dizia: “Coelho, saia da toca” e todos mudavam de toca. As crianças que estavam no centro precisavam se atentar para ocupar as tocas que ficavam vazias enquanto as demais procuravam uma nova toca. Quem ficasse sem toca, iria para o centro e a brincadeira recomeçava, escolheram os símbolos da páscoa para desenhar no papel cartão, juntaram com as peças do colega e brincaram várias vezes. Muitos alunos pediram para jogar em outros momentos como na quadra, na hora do recreio e na hora da saída. Os alunos levaram o jogo para casa e relataram depois que brincaram com seus pais e irmãos. Para finalizar, eu juntamente com a educadora Isabel, conseguimos concluir a oficina fazendo as gincanas do Fair Play da Páscoa e o caça ao tesouro que foi um sucesso e as crianças se divertiram bastante.



OFICINA: MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

No mês de março na primeira semana o tema foi sobre a Água e a atividade realizada foi baseada no vídeo Aquafone 10, é hora de economizar., roda de conversa sobre o desperdício de água. Oficina massinha de modelar. Na roda de conversa os alunos participaram bastante principalmente os maiores queriam contar de suas experiências, os menores falaram menos mas participaram, o que me chamou muito a atenção foi que gostaram demais da massinha e conseguiram compreender sobre o desperdício de água e compartilharam sobre outros vídeos que já haviam assistido, um deles falou sobre a quantidade de água potável que há no mundo. A 2ª oficina realizada foi um ioiô de gotinha de água e falei de onde vem a água que abastece a cidade de Franca e 100 % dos alunos não sabiam dessa informação, os alunos amaram decorar a gotinha de água e depois brincar ficaram muito felizes de levar o ioiô pra casa.

Na 3ª oficina a Léia profissional de enfermagem falou sobre os benefícios da água

Rua Major Claudiano, 1.501 – Centro – CEP 14400-690 – Franca – SP

Tel: (16) 3722-3260 / (16) 3403-3208

E-mail: ceprol@sipeb.com.br

para a nossa saúde, os alunos ficaram muito atentos e prestaram muita atenção, levei também uma conta de água e luz para mostrar o valor de quem gasta mais e o valor de quem gasta menos para fazendo uma comparação ,os alunos estavam bem ligados e disseram que a conta estava muito alta, fizeram também um fantoche de gotinha de água e a aluna Valentina falou sobre a gotinha plim plim todos ficaram encantados com a fala dela. Na 4^o oficina objetivo foi construir com ajuda dos alunos um filtro de água, recitar e fazer um painel sobre o dia da água comemorado em 22 de março, usando gotinhas. O filtro de água deu muito certo, os alunos compreenderam a importância de cuidar bem e todos ficaram muito atentos a cor da água depois de filtrada. Fizemos ainda uma apresentação de uma poesia “ÁGUA”, encerrando assim as primeiras atividades sobre o meio ambiente.



OFICINA: TECNOLOGIA NO COTIDIANO

Iniciamos o mês com o propósito de forma explorar junto com a turma possíveis maneiras e descobertas de utilizarmos a tecnologia em nosso favor unidos de experiência deixando nossos momentos mais divertidos e dinâmicos com temas relacionados ao dia mundial da água que comemoramos no dia 22 de março. Introduzir o tema “Dia mundial da água” enfatizando a importância que a água tem para os seres vivos, estimulando-os a buscar textos ou imagens digitais. Após a pesquisa, entreguei para cada aluno uma flor de papel em forma de dobradura e deixei que eles decorassem de forma criativa com canetinhas, em seguida cada aluno colocou sua flor na água para as ver o que aconteceria, ficaram encantados ao ver que ao entrar em contato com a água, aos poucos a flor se desabrochava. Outra atividade foi o desenho no papel mágico:

De primeiro momento convidamos os alunos para que assistissem o vídeo “Olha água” – Marcelo Serralva, após esse momento eles desenharam com canetinha em um pedaço de papel toalha dobrado em seguida convida-los para colocar na água se transformando em uma mágica.

Rua Major Claudiano, 1.501 – Centro – CEP 14400-690 – Franca – SP
 Tel: (16) 3722-3260 / (16) 3403-3208
 E-mail: ceprol@sipeb.com.br

Trabalhamos ainda, o Ciclo da água – Fazendo Chover: Propor aos alunos para que assistam ao vídeo “Dia mundial da água”, depois eles observaram a experiência composta por copo de vidro que representará a terra, o algodão para ser as nuvens e um borrifador de água para realizar o processo de condensação onde iremos jogar a água no algodão até ficar bem pesados e em seguida poder observar a chuva acontecer.



MÊS DE ABRIL

OFICINA MOVIMENTO E SATISFAÇÃO

Em abril iniciou-se os jogos de Queimada diferente utilizando em sua realização fundamentos do futsal na sua realização, sendo uma atividade competitiva, os participantes deveriam ser criativos, desenvolvendo a aceitação das diferenças devendo compreender que cada pessoa tem sua própria característica e estágio de desenvolvimento, enfim, os jogos coletivos, tem muito o que oferecer para a formação do aluno mesmo se realizado de forma lúdica, neles podemos unir vários conteúdos fundamentais para a formação social de uma comunidade. Nesta primeira fase o esporte de fundo escolhido foi o Futsal, e os fundamentos básicos trabalhados foram recepção, passes e defesa.

QUEIMADA DO CONE PROTEGIDO

O jogo começa da mesma forma que o jogo tradicional, escolhemos dois times, tiramos a sorte para ver quem começa com a bola e vamos para o jogo. Mas antes de começarmos podemos escolher o que e qual esporte poderemos ensinar. No futsal podemos utilizar chutes ou os passes: parte interna, parte externa, peito e bico de pé. para tentar queimar e defender e derrubar os cones. Foram apresentadas as formas de praticar o jogo associando aos esportes que foram elencados acima e quais fundamentos poderão ser utilizados nas práticas.

Rua Major Claudiano, 1.501 – Centro – CEP 14400-690 – Franca – SP

Tel: (16) 3722-3260 / (16) 3403-3208

E-mail: ceprol@sipeb.com.br

Na lousa foi mostrado o esquema que poderia ser utilizado nos jogos para que os alunos visualizem antes de iniciar a prática tirando as primeiras dúvidas, caso surgissem alguma.

Na quadra e no salão

Os alunos foram divididos em times diferenciados com os coletes, seguindo as orientações recebidas em sala, onde os jogadores deveriam se posicionar a frente do cone que deve proteger com os pés ou mãos de acordo com a modalidade de esporte escolhida na partida, cada cone derrubado é retirado do campo e o jogador vai para o campo do cone morto levando o consigo, esse jogador também poderá queimar os cones adversários. Houve a apresentação das formas de praticar o jogo associando aos esportes que foram elencados acima e quais fundamentos poderão ser utilizados nas práticas. Na lousa foi mostrado o esquema dos jogos com os fundamentos do Futsal para que os alunos visualizem antes de iniciar a pratica.

- Coletes

A atividade foi bem recebida pelos alunos alguns já tinham habilidade com o futebol e outros não, dessa forma pode-se explorar várias situações afim de que novas habilidades fossem desenvolvidas com os alunos nos vários estágios de desenvolvimento da atividade realizada oportunizando em cada aula um novo aprendizado ou complementando os aprendizados da aula anterior.



OFICINA: MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

Começamos o mês de abril trabalhando as questões indígenas. Os alunos confeccionaram o jogo da memória, usando papel cartão e lápis de cor, com palavras indígenas e desenhos. Foram utilizadas as palavras capim, capivara,

Rua Major Claudiano, 1.501 – Centro – CEP 14400-690 – Franca – SP

Tel: (16) 3722-3260 / (16) 3403-3208

E-mail: ceprol@sipeb.com.br

samambaia, abacaxi, jiboia, jabuticaba, jacaré, tamanduá. Com o jogo eles puderam aprender sobre a importância da cultura indígena na vida do povo brasileiro, a palavra capivara já era bem conhecida pelos alunos por causa do vídeo do you tube da capivara Filó, foi muito comentado por eles.

Ouvimos a Música Planetinha Água, do Beto Herman, música muito agradável e levou os alunos a reflexão sobre os cuidados que devemos ter em relação ao meio ambiente a importância de cuidar e respeitar, em roda de conversa falamos sobre quais as reflexões devemos fazer diariamente.

Construímos os óculos dos guardiões da água, atividade que me surpreendeu, quando preparei eu não pensei que os alunos iam gostar tanto de confeccionar.

Com os óculos os alunos brincaram de super-heróis falando que eram os guardiões da água e dizendo que tinham superpoderes.

Os alunos confeccionaram os cartazes de preservação do Meio ambiente em grupos com capricho usando tinta, lápis de cor, recortes de revistas, percebi que algumas crianças tinham muita dificuldade de trabalhar em grupo, cada um queria fazer do seu jeito, sem aceitar a opinião do outro, precisei intervir, conversando com eles da importância de ouvirmos a opinião do outro, afinal aquele era um trabalho coletivo.



OFICINA: LER, REPRESENTAR E CRIAR

Iniciamos o mês com o projeto sobre fábulas, trabalhando conteúdos que despertassem nos alunos a importância da leitura e da escrita.

Para isso foram utilizadas as seguintes fábulas: “O ratinho e o Leão”, A Cigarra e a formiga”, e para finalizar utilizamos a fábula Assembleia dos Ratos”. Através da leitura pudemos questionar juntos os valores contidos em cada uma, analisando as mensagens, trazendo-as para nosso contexto social.

Também foi possível conscientizá-los sobre a importância de se ter sensibilidade nas relações interpessoais. A prática foi baseada em diálogos e reflexões que fizeram com que a cada aula ministrada fossem construídas pontes envolvendo valores, sendo esses questionados e abordados pelos alunos. A produção de desenhos, dobraduras, foi extremamente importante pois os mesmos foram criativos, participativos e o resultado final foi satisfatório. Outro momento importante neste mês foi a chegada da Páscoa, aqui foi marcada por apresentações brincadeiras, gincana e caça aos ovos, estas fizeram referência ao significado da Páscoa, a história do chocolate e do coelho de Páscoa. Refletir sobre o verdadeiro significado da Páscoa com as crianças foi o nosso objetivo. O significado da morte e ressurreição de Jesus Cristo foi transmitido também em textos, histórias infantis, para que os alunos pudessem entender o verdadeiro significado. Realizamos durante toda semana uma série de atividades voltadas a esse tema. Nosso trabalho foi apresentar a importância da páscoa por meio de atividades diversificadas e criativas.

Durante o mês de abril, comemoramos a semana Indígena, como forma de celebrar o dia 19 de abril, também conhecido como Dia do Índio. Introduzimos o tema com os alunos. Iniciamos com a roda de conversa, procurando saber qual é a percepção das crianças sobre a população indígena, quais são as impressões e ideias sobre esse grupo étnico. Em sala de aula, fizemos a leitura de textos sobre os povos indígenas. Além disso, foi apresentado vídeos que tratava da História do Brasil desde a chegada dos portugueses, abordando como deu se o processo de colonização e as implicações na vida dos índios que habitavam essa terra. Abordamos ainda a herança indígena em nossos costumes, crenças, línguas e suas relações com a natureza. Os índios, através de sua forte ligação com a floresta, descobriram e conheceram uma variedade de alimentos, como a mandioca, abobora, batata doce, e outros utilizados até hoje em nossa alimentação. E alguns também matérias tirados da natureza e usados na fabricação de utensílios de caça e pesca. Cantamos algumas músicas e nos divertimos com brincadeiras indígenas.



OFICINAS: MUSICALIZAÇÃO E MEIO AMBIENTE QUALIDADE DE VIDA

No mês de abril na oficina de musicalização, com os alunos da manhã e da tarde, trabalhamos o amor através da música e Madre Teodora Voiron ao longo de sua vida sempre foi exemplo de amor e solidariedade.

As crianças conheceram sua história de vida e músicas que representa sua trajetória de vida, proporcionando momentos de interação e alegria, melhorando sua memória auditiva, aprimorando a coordenação motora, capacidades de compreensão, interpretação e raciocínio.

Também foi trabalhado com Percussão, com sons produzidos com o próprio corpo ritmos, movimentos e sons produzidos através do corpo através da batida da música a partir da Música ZUMBALALUMBA/ Marcelo Serralva.

Na oficina de meio ambiente qualidade de vida, no período da manhã, foi proporcionado diversas atividades com o intuito de trabalhar nas crianças a conscientização pelo meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

Filme: A Invasão/ Smilingüido Os personagens principais do filme Smilingüido e Piriá saem pela mata para fazer uma pesquisa para a aula do Mestre Formisã. O que eles não sabem é a grande descoberta que iriam fazer: uma invasão das Formigas Sauvitas em uma grande área da floresta. Os dois amigos precisam correr para contar à rainha o que está acontecendo, deixando as Formigamigas diante de um impasse, ou vários relatos das crianças como:

As formigas deveriam ter feito uma lei e deveriam ir para a cadeia que não cuidar da natureza.

O final da oficina foi confeccionado o jogo de tabuleiro onde as crianças se divertiram muito jogando.



MÊS DE MAIO

OFICINAS: LER, REPRESENTAR E CRIAR

Rua Major Claudiano, 1.501 – Centro – CEP 14400-690 – Franca – SP
Tel: (16) 3722-3260 / (16) 3403-3208
E-mail: ceprol@sipeb.com.br

OFICINA – BRINCANDO E APRENDENDO

No mês de maio foi realizada atividades em comemoração ao Dia De quem cuida de mim, com o intuito de reforçar ainda mais o vínculo afetivo existente. Para celebrar essa data importante foram oferecidas atividades de integração, atividades em sala de aula, historinhas, poemas, apresentações musicais das crianças, confecções de lembrancinhas com oportunidades de registrar esse momento e promover homenagem aos dias da pessoa que faz o necessário por mim. Começamos as atividades com uma roda de conversa. Após o momento inicial, passamos à leitura da historinha “Mãe de todos os Tipos”. Diante deste tema iniciou-se a discussão sobre as diferenças e discussão sobre os tipos de mães. Tem crianças que são criadas pelas avós ou pelas tias, casos de separação dos pais ou até mesmo crianças que crescem sem a presença da mãe, entre outros. Sendo assim é de extrema importância trabalhar a afetividade e o respeito e trabalhar também de forma lúdica e diferenciada sobre esta data, de modo que os alunos percebam que a figura materna está em muitas pessoas, não importando se é a mãe verdadeira ou postíça, mãe-avó ou mãe-tia.

Em sala de aula foram confeccionados presentes que a criança poderia oferecer paraquem ela quisesse.. Além de homenagear alguém da família, as crianças tiveram a oportunidade de desenvolver seus talentos artesanais. Foi um trabalho muito gratificante.Trabalhamos também com o tema Monteiro Lobato e uma viagem ao mundo do Sítio do picapau amarelo.

Uma iniciativa que visou incentivar o prazer pela leitura por meio de histórias desse mundo encantado. Assistimos ao filme “Reino das Águas Claras”, onde foi possível avaliar a concentração e o envolvimento das crianças durante as sessões do filme e conhecer o mundo encantado da imaginação. O tema foi trabalhado também através de roda de conversa, onde foram apresentados os fantoches dos personagens do sítio realizando ações para que as crianças os identificasse e conhecesse cada personagem e suas características.. Por meio desse tema os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a vida e a obra do escritor Monteiro Lobato, além de se aproximar da história de cada personagem criado por ele.



OFICINA: MOVIMENTO E SATISFAÇÃO

O mês de maio iniciou com a apresentação coreografada Aquarela do Brasil que concluindo as atividades temáticas de abril sobre o Descobrimento do Brasil e a diversidade de povos da qual se originou nossa cultura após o descobrimento do nosso país. Na sequência iniciamos as atividades do Dia de quem cuida de mim, confeccionando um porta acessórios e cartão personalizados, posteriormente foi gravado um vídeo em homenagem a todas mães. Logo após essas atividades retomamos o Jogo Queimada dos Cones (Handebol).

1. APRESENTAÇÃO AQUARELA DO BRASIL

Foi realizado uma apresentação coreografada com a música Aquarela do Brasil interpretada pela cantora Gal Costa cujo figurino caracterizava os principais países que fazem parte da diversidade de povos que formaram a nossa cultura desde o descobrimento do Brasil.



Além dessas atividades, realizamos atividades esportivas. No handebol utilizamos as mãos para arremessar ou passar a bola entre os jogadores para derrubar os cones adversários com movimentos semelhantes aos usados no handebol, a defesa deverá ser feita com braços e pés. Quando um cone era derrubado o jogador deveria ir para zona morta dessa forma a equipe pode queimar os cones dos dois lados da quadra entre os cones terá um especial que quando queimado dá direito ao primeiro jogador queimado voltar para o jogo que finaliza por tempo determinado ou com todos os cones de uma equipe sendo eliminados.



OFICINA: MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

Os alunos confeccionaram um porta treco de presente para o dia de quem cuida de mim, usando rolinho de papel higiênico e coberto com retalhos de tecido e depois foi colado em cima de um cd que fizeram desenhos e escreveram uma frase. Foi uma atividade importante para que as crianças percebessem que nem tudo deve ir para o lixo, podemos aproveitar muitos materiais para confeccionarmos lindos objetos.

Ensaíamos uma música em libras, com os alunos maiores, no começo foi bem difícil para que os alunos conseguissem manter a concentração e aprendessem a maneira correta de posicionar as mãos, mas depois todos conseguiram fazer o melhor que podiam, ensaiamos um pouco todos os dias, e depois foi gravado um vídeo para ser postado para as famílias assistirem.

Também em maio, foi trabalhada a poesia “A borboleta” de Vinicius de Moraes e o vídeo, morrem as lagartas nascem as borboletas. Foi muito marcante, as crianças apresentaram muitas curiosidades e também puderam falar de muitas coisas que sabiam.

Confeccionamos uma borboleta que se movia, utilizando papel reciclado.

Os alunos fizeram, cada um a sua, e decoraram usando muita criatividade.

Foi uma grande surpresa quando viram que ela se movia.



MÊS DE JUNHO

OFICINAS: MUSICALIZAÇÃO

MEIO AMBIENTE QUALIDADE DE VIDA

No mês de junho na oficina de musicalização, nos períodos da manhã e tarde trabalhamos com o tema festa junina resgatando e preservando as tradições culturais brasileiras. É uma oportunidade de manter vivas as raízes do nosso país, fortalecendo a identidade cultural das crianças.

Foram trabalhados com músicas temáticas apresentando a letra, para analisar o que nos traz e quais ritmos, ouvimos e cantamos, trabalhamos símbolos juninos e seus significados.

As crianças tiveram a oportunidade de conhecer Luiz Gonzaga do Nascimento que foi um cantor, compositor e músico brasileiro. Por ter sido responsável pela valorização dos **ritmos nordestinos**, ficou conhecido como o **Rei do Baião**. Ele cantava acompanhado da sua inseparável sanfona e levou o baião, o xaxado, o xote e o **forró** para todo o País.

Na oficina de meio ambiente qualidade de vida, para as crianças do período da manhã, foi proporcionado diversas atividades, com o intuito de trabalhar nas crianças, conscientização meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.

Foi utilizada a história, Confusão no jardim, as crianças ouviram a história, fizemos roda de conversa para falar sobre os animais que vivem no jardim e suas características.

Finalizamos fazendo os animais do jardim usando recorte e colagem. Foi uma atividade muito produtiva as crianças gostaram muito de conhecer as características, dos animais e fazer a sua confecção.

Com o tema benefícios da preservação foi usado o vídeo da turma da Mônica: “Um plano para salvar o planeta” mostra os benefícios da preservação do meio ambiente, reciclagem, coleta seletiva, reaproveitamento de embalagens. As crianças finalizaram com um cartaz.

Para que as crianças pudessem aprender sobre a importância da reutilização de materiais recicláveis, e conhecer as cores das lixeiras e sua função cada um fez suas próprias lixeiras.



OFICINA: MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

Neste mês de junho, por ser das festas juninas aproveitamos para criar mais um objeto de material reciclado. Desta vez resolvemos fazer uma tiara junina, utilizando retalhos de tecido e tampinhas de garrafas pet. Uma forma de, mais uma vez trabalharmos a sustentabilidade e introduzir o empreendedorismo, afinal as tiarinhas poderão ser fonte de renda futura.

No início as crianças ficaram surpresas e inquietas, ao descobrirem que usariam uma agulha para concretizar os trabalhos. Após uma boa conversa, perceberam que, se usassem o material de forma correta não precisavam se preocupar. Fizemos um chapeuzinho usando tampinha de garrafa pet e 1 círculo de papelão usando retalhos de chita com temas de festa junina. Depois do fuxico pronto, eles foram decorados com fitas de cetim e florezinhas, nessa parte final foi muito legal porque parecia uma produção de chapeuzinho cada menina fazia uma parte. A última parte foi encapar as tiaras com fita de cetim. Com as tiaras encapadas cada menina colou o chapeuzinho como um novo enfeite. Enfim foi muito valido acredito para todos, porque foi algo novo e usando materiais reciclados que outrora iriam para o lixo, mas foram muito bem aproveitados e serão usados pelas meninas na nossa festa julina no próximo dia 07 de julho.

Os meninos fizeram uma gravata de feltro, cada um recortou a sua utilizando um molde e colaram os adereços de sua preferência, como: bandeirinha, lua, estrelinha, balão de diversas formas e tamanhos, ficaram muito empolgados e já queriam levar pra casa, os alunos maiores conseguiram dar o nó no elástico para encaixar na gravata e depois colaram com uma cola especial.

Além disso, ainda ensaiamos, com as crianças de 10 anos, uma música chamada Menina Bonita.



OFICINA: BRINCANDO E APRENDENDO

No mês de junho, foi desenvolvido cotidianamente pela educadora social as orientações de estudos aos atendidos e após este momento são realizadas as atividades do dia. A primeira atividade desenvolvida pela educadora foi “Brincadeiras típicas do Nordeste, que teve como objetivo proporcionar o fortalecimento de vínculos dentre o grupo, buscando desenvolver habilidades como trabalho em equipe, conscientização sobre o ganho e a perda, atrelando as vivências cotidianas relacionadas ao certo e errado. Com os módulos 1,2 e 3 foram desenvolvidas as brincadeiras “Passa anel e o trem maluco” típicas do Nordeste, inicialmente a educadora ensinou as canções e colocou para os educandos ouvirem, após esse momento os mesmos começaram a brincar. Os módulos em específico tiveram dificuldade e necessitaram de várias tentativas devido a necessidade de atenção e concentração, habilidades que os educandos ainda estão desenvolvendo, porém após as tentativas foi possível desenvolver a atividade. Os módulos 4, 5 e 6 conseguiram desenvolver com êxito e com um tempo menor de treinos. Foi possível que compreendessem a importância da atenção e concentração no desenvolvimento das atividades. Todos gostaram muito das brincadeiras e foram realizadas mais vezes a pedido das crianças. Foi compartilhado com os atendidos que as brincadeiras eram do mesmo estado que a música que os módulos 3 e 4 iriam dançar na festa junina. No decorrer do mês também foi realizado pela educadora social a atividade “Confecção do acessório para festa junina”, no qual teve como objetivo trabalhar o

desenvolvimento das habilidades de atenção e concentração, trabalho em equipe, coordenação motora e a proatividade dos educandos.

Foi proposta a construção de uma pulseirinha para apresentação dos módulos 3 e 4 na festa junina e todos os módulos participaram. Todos os módulos desenvolveram bem a atividade, porém os módulos 1, 2, 3 e 4 tiveram dificuldade em realizar a construção sozinhos, mas a educadora realizou uma adaptação e trabalhando em equipe a atividade foi realizada com êxito. Os atendidos se divertiram trabalhando juntos. Durante o mês também foi realizada a atividade “Ensaio da festa junina” que teve como objetivo promover um momento divertido e de aprendizado aos atendidos, trabalhando o desenvolvimento de habilidades como atenção e concentração. Os atendidos dos módulos 3 e 4 ensaiaram para apresentação da festa junina a música “Xaxado no chiado” das cantoras Elba Ramalho e Lucy Alves. Os ensaios ocorreram todos os dias do mês de junho.



OFICINA: MOVIMENTO E SATISFAÇÃO

Neste mês o objetivo foi concluir a segunda fase da atividade, queimada dos

Cones utilizando em sua realização fundamentos, handebol.



Na sequência iniciamos as atividades em comemoração da festa junina em conjunto com a oficina Jogos e Brincadeiras, sendo está dividida em duas etapas: atividades em sala relacionadas as danças populares dessa festa destacando o Xaxado dança popular nordestina que cotou com ensaio de coreografia para apresentação desta dança e confecção de acessórios do figurino e decoração necessários para o evento. As etapas vão acontecendo ao mesmo tempo de acordo com a programação das rotinas semanais e finalizam com apresentação que integrará a programação da nossa festa junina “Arraia Pra Lá Bão”.



PARCERIAS

Recebemos a parceria de uma professora aposentada com a proposta de trabalhar com as crianças alguns jogos que desenvolvem a ação do pensamento na resolução de situações problema, utilizando estratégias. O lema da atividade é: Pense, Reflita, Faça, Resolva.

Seguindo esta linha de pensamento o tema antirracismo foi utilizado no jogo dos Sapinhos, primeiro jogo a ser desenvolvido com as crianças.

Com a utilização da contação da história “Os bagunceiros na terra dos futriqueiros”, iniciou-se a atividade, posteriormente as crianças puderam jogar.

Outro jogo desenvolvido foi o “Hora do Rusch”, também um jogo de muitas estratégias e que também se inicia com uma contação de história, com o objetivo de desenvolver habilidades de raciocínio lógico na resolução de problemas e conflitos.

Nas duas oficinas foram utilizadas as seguintes etapas:

- 1- Contextualização;
- 2- Exploração;
- 3- Utilização de estratégias
- 4- Transcendência para a vida.



PASSEIOS

Este semestre tivemos a oportunidade de levar as crianças para conhecer a Incrível Máquina de livros, através do convite da direção da Casa do Artista de Franca. Neste dia as crianças se emocionaram bastante pois eles podiam trocar livros já lidos por um novo, entregue pela máquina.



REUNIÃO COM AS FAMÍLIAS

Neste semestre foram realizadas duas reuniões com as famílias, bimestrais. A primeira aconteceu no dia 11 de fevereiro de 2023, com a presença de 89 pais. Foram tratados assuntos gerais da instituição, apresentar os colaboradores e as normas da instituição e deixar que os pais conhecessem os espaços.

A segunda reunião aconteceu no dia 3 de maio de 2023, neste dia conversamos sobre algumas regras da instituição que não estavam sendo cumpridas, a onda de violência pela qual o país estava passando naquele momento e falamos sobre a festa julina que aconteceria no dia 07 de julho. Os pais, neste dia puderam conversar com as educadoras sobre assuntos relacionados aos seus filhos.



Franca, 30 de junho de 2023

Maria Silvia dos Santos Costa
Diretora

Rosângela Coelho Rosa
Coordenadora Pedagógica