



CONTRATURNO ESCOLAR - ANO: 2024
RELATÓRIO DE ATIVIDADES - PRIMEIRO SEMESTRE

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

Serviço de Contraturno Escolar - Oferecimento de atividades no horário oposto ao da sala de aula.

II. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Entidade: Associação de Instrução Popular e Beneficência

CNPJ: 50.228.097/0009-10

Endereço: Rua Major Claudiano, 1501 – Bairro: Centro Cidade UF/: Franca/SP

CEP: 14.400-690 Telefone(s): (16) 3722-3260

E-mail: ceprol@sipeb.com.br

III. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Adriana Aparecida Romão

CPF: 200.098.828-80

Carteira de Identidade/Órgão Expedidor: 28.173.388-00

Cargo/Função: Diretora Presidente

Qualificação completa: brasileira, solteira, pedagoga

Endereço residencial: Rua Martinico Prado, 127 – Vila Buarque

CEP 01223-010 – São Paulo/SP.

Telefone(s): (11) 3334 - 2200

Período de mandato da diretoria: de 11/05/2021 à 10/04/2025

IV- Coordenador administrativo

Nome: Maria Silvia dos Santos Costa

V- IDENTIFICAÇÃO DA COORDENADORA PEDAGÓGICA

NOME: Rosângela Coelho Rosa

TELEFONE(S): (16) 99291-9362

E-MAIL: rosangela@cpromocionalnsl.com.br



1. OBJETIVO DO RELATÓRIO

Apresentar os trabalhos e resultados das atividades que foram oferecidas às crianças do contraturno desta instituição no primeiro semestre do ano de 2024

2. METAS E ATIVIDADES

META	ETAPAS	EVIDÊNCIAS	FORMAS DE VERIFICAÇÃO INDICADORES
1	1, 2 e 3 Atender 170 crianças	- Crianças atendidas no 1º semestre/2024: 170 (janeiro, maio e julho), 166 (fevereiro e junho), 163 (março e abril), distribuídas em 2 módulos no período da manhã e 6 módulos no período da tarde; - Não possível atender 170 crianças em todos os meses, devido a problemas financeiros das famílias, que não tinham condições de garantir o transporte para a vinda de seus filhos para o Ceprol.	- Prontuário da criança: documentos solicitados e data da efetivação da matrícula; - Roteiro de entrevista com a família; - Controles de Frequência, com o registro da frequência diária da criança. - Comunicado das famílias no momento da desistência da vaga.
2	1 e 2 Manter boa relação com as famílias	- Foram realizadas três reuniões com as famílias (março, maio, julho), com 1h30m de duração, nas quais foram abordadas as seguintes temáticas: 1- 03/02/2024 - Apresentação da equipe de colaboradores do Ceprol; - Informar sobre as normas e procedimentos da instituição. 2- 03/05/2024 Comemoração do dia das mães (Família na escola) 27/07/2024 3- Reunião de pais - Falar sobre limites;	- Listas de presença e fotos; - Relatório da conversa individualizada; - Conversas via WhatsApp - Prints das conversas.



		<ul style="list-style-type: none"> - Conversas individualizadas com a Coordenadora Pedagógica; - Avisos, orientações e outros assuntos via “WhatsApp”. 	
3	1 Potencializar resultados	-Tempo de 1 hora para que as crianças façam as lições de casa, contando com a ajuda de um educador.	<ul style="list-style-type: none"> -Relatos de pais; -Observação do caderno do aluno; -Conversas com coordenadores da escola de ensino regular. -Controles de frequência.
4	1, 2, 3 e 4 Garantir a participação em atividades sócio interativas	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de diversas atividades que ajudam a criança a se socializar, respeitar e aceitar o outro, como, dinâmicas diversas, jogos coletivos. -Contação de histórias; -Apresentações teatrais; -Construção e manutenção de horta; -Jogos digitais, brincadeiras em grupo, brincadeiras de faz-de-conta, artes, música, -Pinturas em tecido e bordados, criação de personagens em tecido. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fotos de atividades; -Relatos das crianças; -Observação do material pronto; -Realização de exposições.
5	1,2 e 3 Conhecer diferentes culturas	- Apresentamos a diversidade cultural brasileira através danças, pratos típicos, ritmos musicais, festividades manifestações através da apresentação de vídeos, ensaios de coreografias, leituras de livros, pesquisas, músicas e cantigas.	<ul style="list-style-type: none"> -Controles de frequência. -Apresentações teatrais; -Fotos das atividades; -Número de participantes nas atividades; -Relato de famílias.
6	1 Manter as parcerias que fizemos e	-Conseguimos manter a parceria com o grupo Brasilseg, que nos ajudou na manutenção da horta do Ceprol, doando novas mudas de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> -Formulário de voluntário assinado pelo parceiro. -Fotos com atividades realizadas.



	<p>procurar novas opções de parceiros</p>	<p>-Firmamos parceria com o Samu, com palestras de primeiros socorros. -Tivemos a família de ex-aluno, nos ajudando com doações de bexigas de festa. -Recebemos a colaboração de uma psicopedagoga que veio falar com os educadores sobre autismo e TDHA. - Parceira com uma professora aposentada que vem duas vezes na semana para trabalhar com jogos antirracista.</p>	
<p>7</p>	<p>1, 2 e 3 Cuidar da saúde mental, emocional e física das crianças</p>	<p>-Atividades de relaxamento; -Atividades de socialização; -Rodas de conversa; -Construção de diversos jogos de raciocínio; -Momentos para cuidar da horta de alimentos e do jardim de suculentas feito pelas crianças. -Oficina de música trabalhando com cantigas e confecção de instrumentos com materiais recicláveis, uso de partes do corpo e palmas ditando o ritmo. -Aula de capoeira com muita história e dança. -Temos também uma nutricionista que, uma vez a cada 15 dias fala com as crianças no momento do almoço, sobre a importância da boa alimentação. -Abertura para os pais conversarem com a nutricionista sobre a boa alimentação. Outra temática muito explorada foi os benefícios que uma boa higiene pessoal trás para as pessoa e o que</p>	<p>-Controles de frequência. -Envolvimento das crianças nas propostas apresentadas; -Mudanças de comportamento; -Relatos das crianças, dos educadores e das famílias;</p>



		a falta dela pode causar na saúde do ser humano.	
8	1, 2, 3 e 4 Estimular hábitos de leitura de gêneros diversos	<p>Estimulamos o uso da sala de leitura em diversos momentos do dia, com leituras de gêneros diversas. Em alguns momentos as leituras são direcionadas pois estão relacionadas com algum conteúdo que está sendo trabalhado, em outros momentos as crianças podem fazer leituras livres, escolhendo a obra que lhes chamam a atenção.</p> <p>Normalmente na oficina de arte e cultura existe a leitura compartilhada, de acordo com a temática que trabalhada. Em vários momentos as crianças criam personagens de histórias ou dramatizam histórias lidas, participam da confecção de cenários e roupas. Em muitos momentos tinham que ler textos científicos antes de fazerem experiências e construir hipóteses.</p> <p>-Ler todos os dias na entrada utilizando estratégias diferentes, leitura do professor, leitura da criança, ler e criar roda de conversa sobre o assunto lido, etc.</p> <p>Um conteúdo bastante explorado foi o dia Internacional da mulher, falando da valorização dela na sociedade.</p>	<p>-Controles de frequência.</p> <p>-Número de crianças que procuram a sala de leitura;</p> <p>-Melhora no rendimento escolar;</p> <p>-Relatos das crianças demonstrando melhoria no vocabulário;</p> <p>-Crianças lendo umas para as outras.</p>
9	1, 2 e 3 Exercitar a concentração, a memória, a coordenação	<p>Para alcançar esta meta foram preparadas diversas atividades de leitura e compreensão, jogos diversos, de mesa e esportivos, jogos de memória, de tabuleiro, brincadeiras simulando labirintos. Outra atividade oferecida foi a oficina</p>	<p>-Número de participantes nas atividades;</p> <p>-Mudanças de comportamento;</p> <p>-Empenho na organização dos materiais para a construção dos jogos.</p> <p>- Controles de frequência.</p>



	motora e a percepção auditiva	de artesanato onde as crianças aprenderam a manusear a agulha para bordar e aguçar a criatividade e a concentração, melhorando também a parte motora. Na oficina de música, foram trabalhadas diversas músicas que eles tinham que cantar de memória e a construção de alguns instrumentos que ativaram a criatividade e o controle emocional.	
10	1,2 e 3 Combater o preconceito	Orientamos sobre a importância do respeito a si e ao outro com oficinas que fala sobre aceitação, amizade, solidariedade e autocontrole. Frisamos a importância de olhar para o coleguinha e ver semelhanças e diferenças para entenderem que ninguém é igual a ninguém, porém, mesmo sendo diferentes são igualmente importantes, cada um tem um jeito de ser, mas todos devem ser tratados com igualdade e dignidade. Com a utilização dos jogos antirracistas as crianças são levadas a pensar bastante antes de agir utilizando o pensamento estratégico, o raciocínio lógico para comparar com as situações da vida, desenvolvendo habilidades sociais, emocionais, éticas e cognitivas, reduzindo os bloqueios apresentados por crianças que se sentem incapazes de fazer algo.	-Diminuição do número de apelidos, brigas, discussões e xingamentos; -Controle de frequência. -Fotos de atividades.
11	1 e 2 Participar de atividades	- Foi oferecida a oficina de Educação Física, com Professor especializado, nos meses de fevereiro e março. Nessas aulas as crianças	- Controles de Frequência, com o registro da frequência da criança;



	<p>esportivas</p>	<p>aprenderam a importância do aquecimento do corpo antes de realizar qualquer atividade física. Também aprenderam sobre ritmo e dança através de movimentos ao som de músicas diversas. Foi explorado o jogo de handebol, iniciando a prática esportiva e reforçando a importância da coletividade.</p> <p>-Com a saída da especialista foi feita uma nova contratação e, nos meses de maio e junho as crianças puderam participar das aulas de capoeira e danças regionais. Com esta oficina as crianças puderam apreciar a importância da musicalidade na capoeira, através de movimentos específicos, cantos e instrumentos utilizados como pandeiro, tambor, chocalhos, etc. Também foi conversado sobre as danças típicas da região para introduzir os ensaios da festa junina.</p>	<p>- Folha-Ponto com a comprovação de presença do Professor;</p> <p>- Fotos e filmagens das aulas;</p> <p>- Notas de prestação de serviço do Professor.</p>
<p>12</p>	<p>1, 2 e 3</p> <p>Estimular hábitos sustentáveis e empreendedores</p>	<p>-As crianças foram incentivadas a utilizar materiais recicláveis para construir flores de caixa de ovos, evitando que este material fosse descartado de forma errada na natureza. Com o mesmo tema foi trabalhado a importância da coleta seletiva.</p> <p>-Foram confeccionadas tiaras de fuxico e gravatinhas juninas utilizando retalhos de tecidos e de feltro.</p> <p>-Em comemoração ao dia do meio ambiente as crianças pintaram vasinhos para organizar o jardim das suculentas.</p>	<p>-Participação das famílias nos enviando mudas para serem plantadas.</p> <p>-Capricho das crianças no feitiço das peças e quantidade de materiais adquiridos pelos pais.</p> <p>-Mudança de comportamento das crianças com relação aos próprios materiais e ao desperdício da água.</p>



CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0009-10

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

8

		<p>-A água foi tema de atividades reforçando a importância dela para todos os seres vivos, foi trabalhado também o ciclo dela na natureza e os estados em que ela é encontrada. A água também foi utilizada para conscientizar as crianças sobre os perigos do mosquito da dengue.</p>	
--	--	--	--

Adriana Aparecida Romão
Presidente

Maria Silvia dos Santos Costa
Diretora

Rosângela Coelho Rosa
Coordenadora Pedagógica

Franca, 30 de setembro de 2024.