



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA  
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES  
Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009-10

## PLANO DE TRABALHO 2023

### 1- CONTEXTUALIZAÇÃO

#### 1.1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC/MANTENEDORA:

**NOME:** Associação de Instrução Popular e Beneficência - SIPEB  
**TELEFONE:** (011) 3334-2200 **UF:** SP **CEP:** 01224-010 **CNPJ:** 50.228.097/0001-62  
**ATIVIDADE ECONÔMICA:** Ensino Fundamental **E-MAIL:** sipeb@sipeb.com.br  
**ENDEREÇO (administrativo):** Rua Martinico Prado, 232 - Vila Buarque C  
**CIDADE:** São Paulo/SP.

#### IDENTIFICAÇÃO EXECUTORA:

**NOME:** SIPEB – Centro Promocional Nossa Senhora de Lourdes - CEPROL  
**TELEFONE:** (16) 3722-3260  
**UF:** SP **CEP:** 14400-690 **CNPJ:** 50.228.097/0009-10  
**ATIVIDADE ECONÔMICA:** Serviços de assistência social sem alojamento  
**E-MAIL:** cepron@sipeb.com.br  
**ENDEREÇO:** Rua Major Claudiano, 1501 - Centro **CIDADE:** Franca – SP  
**ATIVIDADE SECUNDÁRIA:** Atividades associativas não especificadas anteriormente.

#### IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE

**NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL:** Adriana Aparecida Romão  
**CARTEIRA DE IDENTIDADE:** 28.173.388-0  
**CPF:** 200.098.828-80

Rua Major Claudiano, 1.501 – Centro – CEP 14400-690 – Franca – SP  
Tel: (16) 3722-3260 / Fax: (16) 3722-4682 - e-mail: cepron@sipeb.com.br



**NACIONALIDADE:** Brasileira

**NATURALIDADE:** Jaú/SP

**FUNÇÃO:** Diretora Presidente

**ESTADO CIVIL:** Solteira

**ENDEREÇO:** Rua Martinico Prado, 127 - Vila Buarque CEP 01224-010 - São Paulo/SP.

**TELEFONE FIXO:** (11) 3334-2200 **CELULAR:**

**MANDATO DA DIRETORIA:** 11/05/2021 a 10/04/2025.

## 1.2. ANÁLISE DO CONTEXTO E JUSTIFICATIVA

Com o intuito de contribuir com a formação integral da pessoa humana e a transformação da sociedade, partindo dos seus princípios religiosos, as irmãs de São José de Chambéry decidiram criar na cidade de Franca, no ano de 1966, o Centro Promocional Nossa Senhora de Lourdes – Ceprol. Na instituição, alunos das escolas públicas, municipais e estaduais encontram oportunidades de complementar o aprendizado, desenvolver habilidades, aguçar a criatividade, interagir com o meio que os cerca, soltar a imaginação, superar limites, adquirir senso de responsabilidade consigo, com o outro e com o meio ambiente, com espírito de amor, paz, união e agradecimento a Deus.

O CEPROL tem capacidade para atender 170 crianças, de ambos os sexos, advindas dos mais diversos bairros da cidade, cujos pais trabalham fora de casa e necessitam de um lugar seguro para deixar seus filhos, um lugar onde a criança encontrará tranquilidade para se desenvolver, brincando. Um espaço que o tirará da ociosidade evitando que muitos deles fiquem o tempo todo em celulares, computadores e vídeo game, podendo se socializar e descobrir novas amizades e boas formas de diversão. Atendemos em dois períodos, manhã e tarde, com turmas organizadas por faixa etária, com, numa média de 25 atendidos por sala, módulos.

Através de um trabalho extracurricular oferecemos aos estudantes do ensino fundamental I, ou seja, do primeiro ao quinto ano, atividades culturais, esportivas, rodas de conversa com oportunidades de trocas de vivências, relação de preservação do meio ambiente, conscientização das boas relações de convivência e aceitação das diferenças, brincadeiras, brinquedos e jogos diversificados, como forma de se relacionarem, preparando-os para o entendimento do próprio cotidiano, com atitudes que valorizam o ser humano por completo.

## 2- DESCRIÇÕES DE ATIVIDADES E RESPECTIVAS METAS A SEREM ATINGIDAS



### **OBJETIVO GERAL:**

Promover o desenvolvimento pleno dos atendidos, observando-as nas diferentes dimensões formativas, ou seja, trabalhar os aspectos cognitivos, intelectuais, físicos, afetivos, emocionais, sociais, culturais e pedagógicos de forma lúdica e muito prazerosa, buscando conscientizá-los sobre o papel que exercemos na sociedade, para uma possível melhora na qualidade de vida individual e coletiva do grupo onde cada um está inserido, tornando-os cidadãos comprometidos com o desenvolvimento do planeta bem como de sua espiritualidade em todos os sentidos.

### **RESPECTIVAS METAS A SEREM ATINGIDAS**

✓ **Potencializar o aprendizado;**

Com a utilização de práticas e experiências diversificadas estaremos contribuindo com a melhoria do rendimento escolar.

**Comodidade aos pais;**

Garantir às crianças um ambiente acolhedor, permitindo que os pais cumpram com os seus compromissos de trabalho com tranquilidade, sabendo que os filhos estão em um lugar seguro.

✓ **Preenchimento do tempo ocioso;**

Proporcionar atividades que preencham o tempo da criança, evitando que os mesmos fiquem apenas vendo televisão, no computador, celular e vídeo game. O aluno vai aproveitar o tempo com atividades diversas que auxiliará na sua formação cidadã.

**Participar de atividades esportivas e sócio interativas;**

Contribuir para o desenvolvimento de valores essenciais como cooperação, disciplina, perseverança. Práticas que levam à aquisição de

valores e normas de conduta;

**Oportunizar o contato com aspectos culturais e de lazer;**

Estimular o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, melhorando a concentração e o desempenho no processo ensino-aprendizagem.

**Estimular e exercitar a concentração, criatividade, memória, coordenação motora e percepção auditiva.**

Explorar a percepção de ritmos e o contato com alguns instrumentos musicais, em alguns momentos até produzidos por eles, integrando diversas experiências, passando por diferentes processos emocionais e cognitivos.

✓ **Estimular a imaginação.**

Estimular os diferentes modos de expressão, facilitando as interações e, muitas vezes, o entendimento das próprias emoções. Proporcionar diversos momentos de leitura aguçando a capacidade leitora, valorizando o hábito de ler na busca de encontrar recursos para lidar com situações, emoções e conflitos. Oportunizar o resgate de memórias afetivas.

✓ **ENVOLVER-SE NAS RELAÇÕES DE GRUPO E NO COMBATE ÀS DESIGUALDADES.**

Respeitar, tolerar, viver as diferenças, criar condições para que nossas crianças tenham um bom desenvolvimento físico, emocional e social, tornando-os solidários, respeitosos nas relações interpessoais, respeitando a si mesmos e as demais pessoas de sua convivência, podendo viver num ambiente saudável em qualquer ambiente que esteja, seja familiar, comunitário, escolar, religioso, etc.

✓ **ACÇÕES DE SUSTENTABILIDADE.**

Incentivar as crianças a adotarem atitudes que beneficiam o meio ambiente, mostrando como os maus hábitos do dia-a-dia comprometem a saúde da natureza, da cidade e, conseqüentemente a de todos os seres vivos, inclusive a nossa. Criar possibilidades de que todos possam passar para suas famílias essa conscientização ecológica.

✓ **ESTIMULAR AÇÕES EMPREENDEDORAS**

Adotar atitudes de inquietação, ousadia e pro-atividade na relação com o mundo. Buscar o crescimento pessoal e coletivo através de interferências criativas e realizadoras, demonstrando um desenvolvimento intelectual para solucionar problemas e tomar decisões, tornando-se valorizados, demonstrar-se pronto para uma Nova Era. Propor atividades que ofereçam noções importantes de contexto de trabalho que envolvam a importância das finanças, criando habilidades e competências para quando o momento de se inserirem no mercado de trabalho chegar.

✓ **SAÚDE FÍSICA, EMOCIONAL E MENTAL**

Conscientizar as crianças, utilizando aulas práticas, com a confecção de alimentos saudáveis, de que alimentar-se bem, dormir o tempo suficiente, tomar água são hábitos imprescindíveis para a saúde do corpo e da mente.

<b>METAS</b>	<b>EM QUANTO TEMPO</b>	<b>QUANTOS ENVOLVIDOS</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADOS</b>	<b>FONTES DE COLETA</b>	<b>INSTRUMENTOS DE COLETA</b>
<b>POTENCIALIZAR O APRENDIZADO</b>	180 dias	90% das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência assídua.</li> <li>• Desempenho na realização das atividades propostas.</li> </ul>	Pais, Educandos, contato com a escola comum;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento pela lista de frequência diária e listas de reuniões com famílias;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do comportamento durante as atividades, momento da lição de casa;</li> <li>• Participação espontânea nas atividades propostas;</li> <li>• Observar resultados escolares dos alunos.</li> </ul>
<p><b>COMODIDADE AOS PAIS, PREENCHIMENTO DO TEMPO OCIOSO</b></p>	180 dias	90% das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura pelo projeto</li> <li>• Nível de participação nas atividades.</li> <li>• Diminuição das buscas por celulares, tablets, computadores.</li> </ul>	<p>Pais e comunidade;</p> <p>Educadores e pais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversa com os pais;</li> <li>• Relato dos pais nas reuniões e em conversas.</li> </ul>

<b>ENVOLVER-SE NAS RELAÇÕES DE GRUPO E NO COMBATE ÀS DESIGUALDADES.</b>	180 dias	90% das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorização da opinião alheia;</li> <li>• Respeito mútuo e solidário;</li> <li>• Atitudes positivas no meio social (postura em sala de aula, relação com os colegas da escola e demais funcionários do projeto);</li> </ul>	Educadores, alunos e famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do comportamento; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos com os pais;</li> <li>• Relato dos Educadores;</li> </ul> </li> </ul>
<b>Estimular e exercitar a concentração, criatividade, memória, coordenação motora e percepção auditiva.</b>	180 dias	90% das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades;</li> <li>• Demonstração do gosto pela música.</li> </ul>	Alunos, pais educadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatos de educadores e pais e alunos;</li> </ul>

<b>OPORTUNIZAR O CONTATO COM ASPECTOS CULTURAIS E DE LAZER.</b>	180 dias	90% das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar o gosto pela participação em momentos de passeios a museus, teatro, leituras.</li> </ul>	Alunos, Educadores, famílias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de interesse das crianças;</li> <li>• Relatos dos educadores com relação à mudança de comportamento; Relato das famílias.</li> </ul>
<b>SAÚDE FÍSICA E EMOCIONAL.</b>	180 dias	90% das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução das doenças inflamatórias e infecciosas.</li> </ul>	Educadores e família	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixos registros de ausência por motivos de doenças;</li> <li>• Conversas com os pais nas reuniões.</li> </ul>
<b>PARTICIPAR DE ATIVIDADES ESPORTIVAS E SOCIOINTERATIVAS</b>	180 dias	90% das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar o gosto pelos esportes;</li> </ul>	Alunos, educadores e pais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades propostas.</li> </ul>
<b>ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO</b>	180 dias	90% das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar mudanças de comportamento;</li> </ul>	Educadores e pais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro da participação nas atividades.</li> </ul>
<b>ADQUIRIR AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE</b>	180 dias	90% das crianças	Observar o Grau de comprometimento das crianças com o meio.	Alunos, pais , educadores;	Observação das mudanças de comportamento diante das ações que envolvem o meio ambiente.
<b>ESTIMULAR AÇÕES EMPREENDEDORAS</b>	180 dias	90% das crianças	Observar o interesse em participar de oficinas que podem gerar rendas futuras.	Pais e educadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista com os nomes dos participantes.</li> </ul>

**DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES**

REFERÊNCIA DE ATIVIDADES	OFICINA	DESCRIÇÃO DA OFICINA	METAS
<p>-Cantar ou ouvir música sempre ao chegar na sala;</p> <p>-Criar movimentos ao som de uma cantiga de roda;</p> <p>-Construir um musical usando fantoches de contos conhecidos;</p> <p>-Confeccionar instrumentos musicais com sucatas para formar uma bandinha.</p>	<p><b>MUSICALIZAÇÃO</b></p>	<p>Desenvolver atividades lúdicas para a formação do pensamento crítico e criativo da criança, resgatando e ressignificando a musicalização como importante recurso educacional e agente de socialização. Utilizar a música para realizar uma viagem encantadora pelo mundo das cantigas, lembrando músicas que fizeram parte da infância, como A Cuca, Peixe vivo, entre outras. Utilizar de cantigas para realizar formação de rodas, onde as crianças cantarão juntas, com ou sem coreografias, promovendo a socialização, contextualizando com os diversos momentos históricos, passados de geração a geração, por esse motivo tão importantes para se trabalhar a cultura de nosso país.</p> <p>Através da música Podemos melhorar o desempenho e a concentração, a sensibilização, o raciocínio lógico matemático e a memória, também desencadeando emoções, além de outras habilidades linguísticas.</p> <p>Propiciar a abertura de canais sensoriais, aumentar a integração social, ampliara a cultura geral, contribuindo para a formação integral de nossas crianças em um ambiente mais prazeroso e motivador, estimulando a participação e o sentimento de que eles pertencem ao grupo do Ceprol.</p>	<p>95% se sintam envolvidos pelas atividades musicais.</p>

<p>Transformar sucatas em brinquedos: bilboquês, vai e vem, ping pong, etc.</p> <p>-Jogos: Decifre o código, dama, xadrez, cartas, Loteria dos meios de comunicação, soletrando, etc.</p> <p>-Utilização da brinquedoteca para, através das brincadeiras simularem</p>	<p><b>BRINCANDO E APRENDENDO</b></p>	<p>Apresentar para as crianças um novo jeito de ser feliz. Em um espaço criado para brincadeiras, com brinquedos diferentes, para idades diferentes, com jogos variados e diversos outros materiais que permitam a criatividade dos atendidos. Trabalhar com situações lúdicas, desafiando constantemente e provocando o funcionamento do pensamento.</p> <p>Com os brinquedos as crianças encontrarão possibilidades de descobertas, além de estimularem a auto expressão podendo então brincar soltando a imaginação, brincar inventando, brincar sem medo de desapontar alguém, brincar sem medo de ser punida, brincar com seriedade, sendo o agente de toda brincadeira.</p> <p>Segundo Vygostsky, no brinquedo a criança aprende a agir numa esfera cognitiva, ao invés de uma esfera externa..., e essa aprendizagem pode ser oportunizada às crianças.</p>	<p>95% demonstrem satisfação ao participarem dos jogos e brincadeiras, criando espírito de autonomia nas outras atividades diárias.</p>

<p>momentos de vida real, enquanto se divertem.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Passar as regras básicas da cozinha;</li> <li>-Utilizar termos típicos da cozinha para ampliar o repertório,</li> <li>-Produzir algumas receitas práticas e fáceis, dando dicas de como tornar o feito mais prático.</li> <li>-Ler histórias que envolvam o aprendizado sobre a prática da boa alimentação;</li> <li>-Falar sobre a cozinha sustentável.</li> </ul>	<p><b>CRIANÇAS NA COZINHA</b></p>	<p>Cozinhar também é uma arte e, como tal, exige paciência e criatividade. Para estimular o gosto pela por esta arte, trabalharemos com as crianças algumas receitas de fácil confecção, algumas regras básicas na cozinha, termos típicos que todo cozinheiro conhece bem para aumentar o repertório e o conhecimento, juntamente com seus significados. Dicas também poderão ser trabalhadas, como conselhos úteis e importantes de determinadas receitas.</p> <p>Além do Português e da arte, a matemática, a geografia, a história e a ciências serão exploradas nas aulas.</p>	<p>95% dos educandos mudem seus hábitos alimentares e passem a aceitar melhor os alimentos mais saudáveis.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leituras de obras produzidas por artistas plásticos que tenham relação com as histórias lidas.</li> <li>- Dramatizações de histórias lidas pelo educador;</li> <li>- Passeios culturais, ao vivo e ou on-line, a museus, feiras, espaços artísticos.</li> <li>- Dobraduras de personagens;</li> <li>- Propor momentos de contação de histórias, saraus e apresentações teatrais.</li> </ul>	<p><b>LER, REPRESENTAR, CRIAR.</b></p>	<p>Mergulhar no mundo da leitura e soltar a imaginação, esta é a proposta. Incentivar o gosto pela leitura, lendo para os pequenos, visando estimular o raciocínio, melhorar o vocabulário, aprimorar a capacidade de interpretação, proporcionar uma diversidade de assuntos para serem explorados, desenvolver a criatividade, a imaginação, a comunicação, o senso crítico, ampliar a habilidade de escrever. Criar a possibilidade das crianças viajarem para inúmeros lugares, viverem em mundos diferentes, participando de experiências diferentes do mundo real, mas, que dialogam com a realidade, permitindo que eles façam reflexões sobre suas vidas e aprendam que a leitura nos proporcionam a liberdade de pensamento, nos ajuda a ter empatia com personagens de realidades diferentes, por onde conseguimos nos colocar no lugar do outro. Ler por diversão, para entretenimento, para diminuir o estresse do dia a dia, para dramatizar uma história, declamar poemas e fazer saraus, promover discussões sobre determinado assunto para ampliar o senso investigativo e argumentativo.</p> <p>Como já dizia Monteiro Lobato “Quem mal lê, mal ouve, mal fala, mal vê”. “</p>	<p>95% dos educandos vivenciem experiências que ampliem seu universo informacional, artístico e cultural.</p>
<p>Observar os cadernos das crianças e orientá-los a realizar as tarefas de casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar estratégias</li> </ul>	<p><b>ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS.</b></p>	<p>Momento reservado para que as crianças façam as lições de casa propostas pelo professor do ensino regular, com o auxílio de um educador que o ajudará nas dúvidas surgidas com relação ao trabalho que a criança estiver realizando.</p>	<p>100% realizem suas suas tarefas de casa,</p>

para garantir que todos se envolvam em alguma atividade neste momento.			adquirindo autonomia e responsabilidade.
--	--	--	--

<p>-Desenvolver segmentos esportivos, individuais e coletivos;</p> <p>-Trabalhar atividades relacionadas aos diversos tipos de danças da cultura regional, do Brasil e do mundo.</p> <p>-Visitar espaços esportivos; com ou sem o acontecimento de jogos;</p> <p>-Participar de eventos de música.</p>	<p><b>MOVIMENTO E SATISFAÇÃO.</b></p>	<p>Aprimorar a coordenação motora, desenvolver o espírito de equipe, fortalecendo a empatia, manter o foco nos resultados.</p> <p>Ajudar as crianças a conviverem melhor com os sentimentos como, alegria e frustração, mostrar que é possível aprender com os acertos, mas também com os próprios erros, tornando-os pessoas mais fortes emocionalmente.</p> <p>Apresentar regras e conceitos de algumas modalidades esportivas, vivenciando o prazer de vencer e a importância da competição saudável.</p> <p>Estimular a prática do esporte para um bom desempenho físico e mental, interagindo com outras crianças, se socializando, aprendendo com as regras sociais básicas. Manter a criança em constante movimento, através de danças, trabalhando esquemas corporais, valorizando as várias possibilidades de desenvolver conteúdos que englobam os vários segmentos cognitivos, motores, sociais e principalmente os sócio afetivos, através do desenvolvimento da expressão corporal.</p>	<p>95% dos atendidos se envolvam nas práticas de movimentos corporais.</p>
--	---------------------------------------	--	--

<p>-Intercâmbio entre as unidades de contraturno.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir vídeos que abordam o tema e compará-los com filmes e músicas que abordam o mesmo assunto;</li> <li>- Fazer comparações de ambientes naturais, preservados e degradados;</li> <li>-Trabalhar a questão da escassez da água e o alto valor das contas de luz;</li> <li>-Coleta seletiva, descarte correto de resíduos, reciclagem, o que colocar e o que não colocar;</li> <li>-Lâmpadas, pneus, óleos, onde levar para descarte na cidade de Franca?</li> <li>-Queimadas, principais consequências.</li> </ul>	<p><b>MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA.</b></p>	<p>Tornar o conceito de sustentabilidade algo cada vez mais compreensível por nossas crianças, para que as ações sejam cotidianas, contribuindo para a formação de uma cultura voltada para solucionar os problemas ambientais. Conscientizá-los de que quem sofre as consequências somos todos nós, pois cada um é uma pequena parte do planeta e entender que ele deve estar em equilíbrio, hoje e no futuro garante uma boa qualidade de vida a todos.</p> <p>Reforçar que o meio ambiente não é apenas a natureza, mas todo lugar onde vivemos ou frequentamos. Despertar a atenção das crianças de forma mais impactante, possibilitando mudanças de atitudes e valores, lançar a semente para vermos mudanças na nossa cultura ambiental. Promover a conscientização da responsabilidade individual. Acreditamos que um cidadão consciente das questões ambientais, humanas e sociais se coloca no lugar dos outros e estabelece para si conceitos básicos que regem seus atos.</p>	<p>95% demonstrem responsabilidade para com as causas ambientais e humanas.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir as normas de convivência;</li> <li>- Como ligar e desligar o computador;</li> <li>- Falar sobre o computador no dia-a-dia;</li> <li>- Apresentar as partes do computador;</li> <li>- Como escrever no computador;</li> <li>- Fazer artes com o computador;</li> <li>- Jogo Click em mim;</li> <li>- Jogo: Pratique o uso do dinheiro.</li> </ul>	<p><b>TECNOLOGIA NO COTIDIANO</b></p>	<p>Nossas crianças nasceram na era digital, elas estão presentes o tempo todo no cotidiano de todas as pessoas. Desenvolver atividades com computadores fará com que ela tenha maior facilidade de lidar com todas as outras tecnologias. Entender que as tecnologias não produzem nada sozinhas, o homem é que é o seu grande provedor e usuário é ele quem define se uma utilização é adequada ou não. Portanto apresentar o computador de forma lúdica, mostrar parte por parte, fazê-los distinguir cada parte e entender sua utilidade, um clique, dois cliques, para que servem, como um grande auxiliar das atividades diárias é de extrema importância. Faze-los perceber que o computador pode ser usado de diversas maneiras, através de jogos educativos ou com focos nas diversas disciplinas como matemática, português, ciências, etc, poderá ser abordado também assuntos sobre programas de internet, de acordo com a faixa etária do módulo em questão.</p>	<p>95% dos atendidos se envolvam nas atividades e demonstrem satisfação pelas descobertas que irão acontecendo em cada momento.</p>



### **3- METODOLOGIA**

#### **PROPOSTA PEDAGÓGICA:**

A metodologia da SIPEB- Centro Promocional Nossa Senhora de Lourdes – CEPROL, acredita que toda comunidade se constitui como sujeito do processo amplo e contínuo de desenvolvimento e que, ao conviver no mesmo espaço e tempo, com objetivos interdependentes – ensinar, aprender, formar, avaliar- todos, ensinam, todos aprendem, todos transformam e são transformados. Por esse motivo tem como base, duas importantes referências teóricas, que são vistas como eixos estruturantes e norteadores para prática educativa:

1-Os quatro Pilares da Educação de Jacques Delors:

#### **APRENDER A SER**

Desenvolver a criatividade, a imaginação, o pensamento autônomo e crítico, o sentido ético, a sensibilidade, promover o crescimento integral do indivíduo, não negligenciando nenhuma das potencialidades individuais.

#### **APRENDER A CONVIVER**

É extremamente necessário que se valorize quem é capaz de viver com os outros, compreendê-lo, que compreenda a interdependência entre os seres, que saiba administrar conflitos e participar de projetos comuns, a sentir prazer no esforço comum.

#### **APRENDER A CONHECER**

Dar oportunidades para que as crianças possam descobrir, compreender, construir e reconstruir o conhecimento, para que este não seja momentâneo e possa ser levado para todos os âmbitos da vida. É importante que se valorize a curiosidade, a autonomia e a atenção permanentemente.

### **APRENDER A FAZER**

Dar oportunidade para que as crianças façam as atividades sozinhos, mesmo correndo o risco de cometerem erros, porém buscando sempre acertar.

2-Os Códigos da Modernidade de Bernardo Toro que sintetizou capacidades mínimas para se trabalhar e viver no século XXI tais como:

- Domínio da leitura e da escrita.
- Capacidade de fazer cálculos e de resolver problemas.
- Capacidade de analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.
- Capacidade de compreender e atuar em seu entorno social.
- Receber criticamente os meios de comunicação.
- Capacidade para localizar, acessar e usar melhor a informação acumulada.
- Capacidade de planejar, trabalhar e decidir em grupo.
- Capacidade para lidar com novas tecnologias.

### **METODOLOGIA**

Será aplicado a metodologia de oficinas com um tema específico, pré-definido pelos educadores e pela coordenação pedagógica. Através destas oficinas surgirão os subtemas que serão organizados em pequenos projetos durante todo o ano. A ludicidade e a contextualização estarão presentes em todas as atividades. Os eixos temáticos estarão ligados aos Temas Transversais, Ética, Pluralidade Cultural, Saúde,



## ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA

### CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009-10

Meio Ambiente, Orientação Sexual, e Espiritualidade, dando relevância ao nosso PPP. Para garantir que todas as crianças tenham oportunidade de vivenciar cada oficina, adotaremos a forma de rodízios diários. As oficinas acontecerão em salas ambientes, organizadas com materiais específicos a cada Tema. O tempo de duração de cada projeto dependerá do assunto que estará sendo tratado no momento. Os mesmos deverão ser apresentados mensalmente, sempre alinhados com o projeto anterior.

### AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa, através de rodas de conversa e relatos individuais das crianças, que, para nós garante o progresso da aprendizagem pois possibilita que o educador e o aluno reavaliem suas práticas, localizem as deficiências e tomem novas decisões, afinal eles serão informados constantemente sobre o que está acontecendo no processo de aprendizagem.

O roteiro de atividades ficará da seguinte forma:

PROGRAMAÇÃO ANUAL												
PROJETOS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
MUSICALIZAÇÃO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
BRINCANDO E APRENDENDO		x	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X
LER, REPRESENTAR E CRIAR, reconhe		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CRIANÇAS NA COZINHA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MOVIMENTO E SATISFAÇÃO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA

CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009- 10

MEIO AMBIENTE EGUALIDADE DE VIDA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TECNOLOGIA NO COTIDIANO												

#### PARCERIAS

O projeto pretende estabelecer articulações com outras secretarias na busca de profissionais nas áreas de esporte, cultura e desenvolvimento pessoal no intuito de complementar as atividades que serão desenvolvidas com os educandos.

Iremos buscar parcerias com as Universidades de Franca, UNIFAN e UNI-FACEF, na busca de profissionais das áreas de saúde, para trabalhos voluntários e também ministrar palestras com a comunidade familiar, abordando temas como:

- Afetividade e amor em família;
- Violência doméstica;
- Incentivo familiar ao protagonismo
- Direitos e deveres das crianças;

#### PARCERIAS

Buscaremos parceiro com pessoas do ramo de empreendedorismo, para falar com as crianças sobre projetos de vida.

ACIF, trazendo o Cinema para dentro da unidade.

Entramos em contato com profissionais da segurança pública, bombeiros, policiais ambientais para ministrarem palestras com as famílias e as crianças sobre assuntos diversos.



Aceitaremos voluntários das mais diversas áreas para ministrarem atividades com as crianças.

**Divisão dos educandos em sala (módulos):**

As crianças serão agrupadas por faixa etária e nível de escolaridade.

Serão formadas quatro turmas no período da manhã e quatro no período da tarde, com um educador para cada turma.

**ESTRUTURA DA ROTINA**

**PERÍODO DA MANHÃ**

- ✓ Acolhida: Oração/ café da manhã.
- ✓ Orientação de estudos (momento para realizarem as tarefas escolares), 1 hora por dia.
- ✓ Oficinas (eixos temáticos).
- ✓ Recreação (tempo de lazer).
- ✓ Almoço;
- ✓ Higiene bucal;
- ✓ Saída.

**PERÍODO DA TARDE**

- ✓ Acolhida: Oração
- ✓ Almoço;
- ✓ Higiene bucal;
- ✓ Orientação de estudos (momento para realizarem as tarefas escolares);



- ✓ Oficinas (eixos temáticos);
- ✓ Recreação (tempo para lazer).
- ✓ Lanche da tarde;
- ✓ Saída.

### **PERÍODOS DE ATENDIMENTO**

O Serviço atenderá no contra turno escolar (manhã e tarde), de segundas a sextas-feiras, com carga horária diária de quatro horas cada.

Os horários de funcionamentos serão das:

**Manhã** – Entrada das 07h00min às 07h15min / Saída das 11h15min às 11h30min.

**Tarde** - Entrada das 11h30min às 12h40min / Saída das 16h30min às 17h00min.

### **FORMA DE ACESSO AO PROJETO:**

Os responsáveis pelos educandos poderão acessar o projeto através de busca espontânea da própria família ou por solicitação de demais políticas de garantias de direitos.

Para efetivação da inserção do educando ao projeto, as famílias deverão providenciar toda documentação necessária exigida pela instituição, devendo apresentá-las no ato da matrícula, em seguida terá uma entrevista com o Coordenador Pedagógico para a efetivação da matrícula, com o objetivo de adquirir informações sobre o educando e orientá-los sobre a proposta do projeto.

Poderão participar do Projeto alunos de escolas públicas do ensino fundamental de 06 anos a 11 anos, de todas as regiões da cidade de Franca, estado de São Paulo.

### **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA DO ALUNO:**

- ✓ Declaração escolar original.
- ✓ Cópia de RG ou Certidão de Nascimento e CPF da criança
- ✓ 1 foto 3X4.

### **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA DOS RESPONSÁVEIS:**

- ✓ Apresentação de RG e CPF para comprovação de responsabilidade.



- ✓ Comprovante de endereço.

### **Alimentação**

Será servido duas alimentações diárias:

- Período manhã- café da manhã e almoço.
- Período da tarde – almoço e lanche da tarde.

### **Planejamento e formações dos Educadores**

- Será realizado um planejamento anual antes do início das aulas, de acordo com o tema da oficina e um plano mensal, projeto, com as atividades que serão trabalhadas, específicas do mês em questão.
- Serão priorizadas 8 horas mensais para reuniões pedagógicas, formações continuadas e organização das ações que serão desenvolvidas durante o mês.

Serão reservados 00h30min diários para registrar os resultados das ações que foram desenvolvidas.

### **4 - PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:**

### **A AVALIAÇÃO SERÁ DESENVOLVIDA EM DUAS FASES:**

#### **1ª FASE - AVALIAÇÃO PROCESSUAL**

A avaliação processual terá como objetivo gerenciar e acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao final de cada atividade, os resultados serão registrados através dos instrumentais da instituição utilizando como parâmetros os indicadores estabelecidos a cada plano mensal, ajudando o educador a identificar de forma eficiente se os resultados das atividades estão sendo alcançados.

Como estratégia de captação de informações, as avaliações poderão acontecer de forma dialógica, usando a fala dos educandos e verificando o nível de participação dos mesmos nas atividades.



## 2ª Fase- Avaliação

A avaliação será contínua. Observar a participação e satisfação dos alunos diante das atividades propostas.

Organizar uma feira ou exposição, a cada período, de acordo com as finalizações dos projetos, com os trabalhos dos alunos e verificar o grau de satisfação das famílias e da comunidade.

### Monitoramento:

- Reuniões mensais entre direção, coordenador pedagógico e educadores, a fim de avaliar o funcionamento geral das oficinas e adequação do planejamento das atividades diante das metas propostas.
- Checagem dos registros diários referentes às atividades desenvolvidas.
- Acompanhamento do nível de envolvimento das famílias nas reuniões e eventos.

## 5- REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS

Projeto Educativo Institucional – PEI, 2016. (Sipeb).

**MENDONÇA**, Ida Regina Moro Milleo de. *A função social da escola*. Disponível em: [www.iesde.com.br](http://www.iesde.com.br). Acessado em: 09/01/2018.

**TORO, Bernardo**. A construção da América Latina. Série Mobilização Social, vol. 1 e 2. Coordenação de Tânia Siqueira Montoro. Brasília: Universidade de Brasília, 1996. V. VÁRIOS AUTORES. Responsabilidade social das empresas: a contribuição das universidades, V.II. São Paulo: Petrópolis: Instituto Ethos, 2003.

**MARINHO, Eduardo**. Manual de Avaliação de projetos sociais./ Eduardo Marinho – 2. Ed. – Instituto Ayrton Senna, 2003.

**YIGOTSKY, Lev Semenovich**. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In: Vygotsky, Lev Semenovich; LURIA, Alexander Romanovich;



LEONTIEV, Alexis N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. Tradução de Maria da Penha Villalobos. 2. Ed. São Paulo: Ícone, 1988. p. 103-117. VIGOTSKI, Lev Semenovichi.  
PCNE – Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação;  
LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;  
ECA- Estatuto da Criança e Adolescentes  
BNCC na educação infantil/fundamental  
Referencial Curricular da Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Franca;  
PNE- Plano Nacional de Educação;  
Revista Nova Escola  
OLIVEIRA, Vera Barros, Jogos de Regras e Resolução de Problemas, Ed. Vozes, 3ª edição.  
FABRIN, Filomena de Carlo Salermo, Brinquedoteca: muito além de uma sala com brinquedos;  
FRITZEM, Silvino, Jogos Dirigidos para grupos, recreação e aulas de Educação Física;

### Anexo V – Gestão Financeira – Plano de Aplicação

#### 1.1 VALORES MENSAIS E SEMESTRAIS:

RECEITAS			
ORIGEM		MENSAL R\$	SEMESTRAL R\$
1.	MUNICIPAL	52.210,40	313.262,40
2.	SUBSIDIO MUNICIPAL/AGUA /ENERGIA	4.304,80	25.828,80
3.			
<b>TOTAL</b>		<b>56.515,20</b>	<b>339.091,20</b>



## ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA

### CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009- 10

## 2. RECURSOS HUMANOS

### 2.1 – PROFISSIONAIS NECESSÁRIOS

FUNÇÃO/CARGO	QTDE	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA	SALARIO MENSAL	SALARIOS TOTAIS	ENCARGOS TOTAIS	BENEFICIOS TOTAIS
RECEPCIONISTA	01	ENSINO MÉDIO	200/H	R\$1.493,99	R\$1.493,99	372,60	743,87
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	01	ENSINO MÉDIO	200/H	R\$1.930,00	R\$1930,00	481,39	770,04
AUX SERV GERAIS	02	ENSINO FUNDAMENTAL	220/H	R\$ 1.958,98	R\$ 3.917,96	977,18	1.543,74
COZINHEIRA	01	ENSINO MÉDIO	220/H	R\$ 2.135,31	R\$2.135,31	488,59	771,87
AUXILIAR DE COZINHA	01	ENSINO MÉDIO	220/H	R\$ 1.958,98	R\$ 1958,98	532,60	782,35
COORD PEDAGÓGICO	01	SUPERIOR PEDAGOGIA	200/H	R\$3.537,52	R\$ 3.537,52	882,35	866,49
EDUCADOR	05	SUPERIOR PEDAGOGIA	200/H	R\$2.340,40	R\$11.702,00	2.918,75	3.552,05
EDUCADOR	01	SUPERIOR EDUC. FISICA	80/H	R\$936,25	R\$936,25	233,51	68,97
NUTRICIONISTA	01	SUPERIOR NUTRIÇÃO	15/H	R\$713,08	R\$713,08	177,85	55,88
<b>TOTAL:</b>					<b>R\$ 28.325,09</b>	<b>R\$7.064,82</b>	<b>R\$9.155,26</b>



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA

CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009- 10

FUNÇÃO/CARGO	QTD	SALÁRIOMENSAL	13º SALÁRIO	1/3DE FÉRIAS	FGTS	PIS	FGTS RESCISÃO	AVISO PRÉVIO (3DIAS/ANO)	TOTAL UNITÁRIO	TOTAL GERAL(QTD X TOTAL UNITÁRIO)
<b>PERCENTUAIS</b>		<b>8%</b>	<b>8,33%</b>	<b>2,78%</b>	<b>8%</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>			
RECEPCIONISTA	01	R\$1.493,99	124,44	41,53	119,51	14,93	59,75	12,44	372,60	372,60
AUX ADMINISTRATIVO	01	R\$ 1.930,00	160,76	53,65	154,40	19,30	77,20	16,08	481,39	481,39
AUX.SERVIÇOS GERAIS	02	R\$1.958,98	163,18	54,45	156,71	19,58	78,35	16,32	488,59	977,18
AUX. COZINHA	01	R\$ 1.958,98	163,18	54,45	156,71	19,58	78,35	16,32	488,59	488,59
COZINHEIRA	01	R\$ 2.135,31	177,87	59,36	170,82	21,35	85,41	17,79	532,60	532,60
COORD.PEDAGÓGICO	01	R\$ 3.537,52	294,67	98,34	283,00	35,37	141,50	29,47	882,35	882,35
EDUCADORES	05	R\$2.340,40	194,95	65,06	187,23	23,40	93,61	19,50	583,75	2.918,75
EDUCADOR	01	R\$ 936,25	77,98	26,02	74,90	9,36	37,45	7,80	233,51	233,51
NUTRICIONISTA	01	R\$713,08	59,39	19,82	57,04	7,13	28,52	5,95	177,85	177,85
<b>TOTAL</b>									<b>R\$4.241,23</b>	<b>R\$ 7.064,82</b>



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA

CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009- 10

2.1.1 PLANILHA PARA COMPOSIÇÃO DOS ENCARGOS

2.1.2- BENEFÍCIOS

FUNÇÃO/CARGO	QTD	CARGA HORÁRIA SEMANAL	SALÁRIO MENSAL	CESTA BÁSICA	VALE REFEIÇÃO	VALE TRANSPORTE	SEGURO VIDA	ASSIS MÉDICA	CUSTO MENSAL	CUSTO ANUAL
RECEPCIONISTA	01	40	R\$1.493,99	178,00	76,68	89,63	12,80	386,76	743,87	4.463,22
AUX ADMINISTRATIVO	01	40	R\$ 1.930,00	178,00	76,68	115,80	12,80	386,76	770,04	4.620,24
AUX.SERVIÇOS GERAIS	02	44	R\$1.958,98	178,00	76,68	117,63	12,80	386,76	1.543,74	9.262,44
AUX. COZINHA	01	44	R\$ 1.958,98	178,00	76,68	117,63	12,80	386,76	771,87	4.631,22
COZINHEIRA	01	44	R\$ 2.135,31	178,00	76,68	128,11	12,80	386,76	782,35	4.694,10
COORD.PEDAGÓGICO	01	40	R\$ 3.537,52	178,00	76,68	212,25	12,80	386,76	866,49	5.198,94
EDUCADORES	05	40	R\$2.340,40	178,00	76,68	140,42	12,80	386,76	3.552,05	21.312,30
EDUCADOR	01	16	R\$ 936,25			56,17	12,80		68,97	413,82
NUTRICIONISTA	01	15	R\$713,08			43,08	12,80		55,88	335,28
									<b>R\$9.155,26</b>	<b>R\$ 54.931,56</b>



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA

CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009- 10

**2.1.3 TOTAL GERAL – DESPESAS COM FUNCIONÁRIOS**

QTD	CARGO	FORMAÇÃO	SALARIO MENSAL	SALARIOS TOTAIS (QTDEXSALARIOMENSAL)	SALARIOS TOTAIS	BENEFICIOS TOTAIS	ENCARGOS TOTAIS	CUSTO MENSAL	CUSTO SEMESTRAL
01	RECEPCIONISTA	ENSINO MÉDIO	R\$1.493,99	R\$1.493,99	R\$1.493,99	743,87	372,60	2.610,46	15.662,76
01	AUX ADMINISTRATIVO	ENSINO MÉDIO	R\$ 1.930,00	R\$1930,00	R\$1930,00	770,04	481,39	3.181,43	19.088,58
02	AUX.SERVIÇOS GERAIS	ENSINO FUNDAMENTAL	R\$1.958,98	R\$ 3.917,96	R\$ 3.917,96	1.543,74	977,18	6.439,76	38.638,56
01	AUX. COZINHA	ENSINO FUNDAMENTAL	R\$ 1.958,98	R\$1.958,98	R\$1.958,98	771,87	488,59	3.219,44	19.316,64
01	COZINHEIRA	ENSINO FUNDAMENTAL	R\$ 2.135,31	R\$ 2.135,31	R\$ 2.135,31	782,35	532,60	3.450,26	37.718,16
01	COORD.PEDAGÓGICO	SUPERIOR COMPLETO	R\$ 3.537,52	R\$ 3.537,52	R\$ 3.537,52	866,49	882,35	5.286,36	31.718,16
05	EDUCADORES	SUPERIOR COMPLETO	R\$2.340,40	R\$11.702,00	R\$11.702,00	3.552,05	2.918,75	18.172,80	109.036,80
01	EDUCADOR	SUPERIOR COMPLETO	R\$ 936,25	R\$936,25	R\$936,25	68,97	233,51	1.238,73	7.432,38
01	NUTRICIONISTA	SUPERIOR COMPLETO	R\$713,08	R\$713,08	R\$713,08	55,88	177,85	946,81	5.680,36
TOTAL			R\$ 17.004,51	R\$28.325,09	R\$28.325,09	R\$9.155,26	R\$7.064,82	<b>44.546,05</b>	<b>284.292,90</b>



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA

CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009- 10

**2.2- RECURSOS MATERIAIS**

**2.2.1 – MATERIAL DE CONSUMO:**

<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>TOTAL MENSAL</b>	<b>TOTAL SEMESTRAL</b>
1.Suplementação Alimentar Funcionários	166,66	999,96
2. Suplementação Alimentar de crianças e festas temáticas	208,33	1249,98
3. Higiene e Limpeza	416,66	2.499,96
4. Material Didático(material escolar)	833,33	5.000,00
5. Material Pedagógico (brinquedos e livros)	327,76	1.966,56
6. Utensílios Domésticos(copa e cozinha)	83,33	500,00
7. Gás de Cozinha	800,00	4.800,00
8. Secretaria, expediente e informática	35,64	213,84
9. Materiais para as ações de manutenção e conservação predial(consertos em geral,pintura,acessibilidade e AVCB	83,33	499,98
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2.955,04</b>	<b>17.730,28</b>



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA  
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES  
Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009– 10

**2.2.2 – SERVIÇOS DE TERCEIROS**

ESPECIFICAÇÃO	TOTAL MENSAL	TOTAL SEMESTRAL
1. Energia Elétrica	2.152,40	12.914,40(subsidio prefeitura)
2. Agua e Esgoto	2.152,40	12.914,40(subsidio prefeitura)
3. Internet e Telefone	467,36	5.608,38
4. Monitoramento eletrônico	106,01	639,66
5. Manutenção de bens móveis( máquinas e equipamentos)	185,00	1.110,00
6. Serviços de Contabilidade e prestação de contas	558,71	3.352,26
7. Locação de equipamentos tecnológicos		
8. Manutenção e conservação predial(mão de obra: consertos em geral,pintura,AVCB e jardinagem	208,33	1.249,98
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 5.830,21</b>	<b>R\$37.789,08</b>



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA

CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES

Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009- 10

**2.2.3 RESUMO GERAL – DESPESAS COM RECURSOS MATERIAIS**

<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>TOTAL MENSAL</b>	<b>TOTAL SEMESTRAL</b>	<b>RECURSO MUNICIPAL</b>		<b>OUTROS RECURSOS</b>
Recursos Humanos	<b>44.546,05</b>	<b>267.276,03</b>	<b>313.091,20</b>		
Profissionais Autonomos					
Recursos Materiais	<b>2.955,04</b>	<b>17.730,28</b>			
Serviços de Terceiros	<b>5.830,21</b>	<b>37.789,08</b>	<b>25.828,80</b> (subsídio/energia luz)		
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$53.331,66</b>	<b>R\$322.795,39</b>	<b>R\$ 339.091,20</b>		



ASSOCIAÇÃO DE INSTRUÇÃO POPULAR BENEFICÊNCIA  
CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES  
Inscrita no CNPJ sob nº 50.228.097/0009- 10

**3.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

MESES	RECURSO PROPRIO	RECURSO MUNICIPAL (PER CAPITA)	RECURSO MUNICIPAL (AGUA E ENERGIA)
FEVEREIRO		R\$52.210,40	R\$4.304,80
MARÇO		R\$52.210,40	R\$4.304,80
ABRIL		R\$52.210,40	R\$4.304,80
MAIO		R\$52.210,40	R\$4.304,80
JUNHO		R\$52.210,40	R\$4.304,80
JULHO		R\$52.210,40	R\$4.304,80
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>R\$313.262,40</b>	<b>R\$ 25.828,80</b>

Franca/SP, 16 fevereiro de 2023.

---

Adriana Aparecida Romão  
Diretora Presidente