



CONTRATURO ESCOLAR – ANO: 2024
RELATÓRIO DE ATIVIDADES – SEGUNDO SEMESTRE

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

Serviço de Contraturo Escolar – Oferecimento de atividades no horário oposto ao da sala de aula.

I.I. TERMO DE COLABORAÇÃO NÚMERO 0068/2023

I.II. PERÍODO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024 A 31/12/2024

II. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Entidade : Associação de Instrução Popular e Beneficência

CNPJ: 50.228.097/0009-10

Endereço: Rua Major Claudiano,1501 – Bairro: Centro Cidade UF/:
Franca/SP

CEP: 14.400-690 Telefone(s): (16) 3722-3260

E-mail: ceprol@sipeb.com.br

III. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome: Adriana Aparecida Romão

CPF: 200.098.828-80

Carteira de Identidade/Órgão Expedidor: 28.173.388-00

Cargo: Função: Diretora Presidente

Qualificação completa: brasileira, solteira, pedagoga

Endereço residencial: Rua Martinico Prado, 127 – Vila Buarque

CEP 01223-010 – São Paulo/SP.

Telefone(s): (11) 3334 - 2200

Período de mandato da diretoria: de 11/05/2021 à 10/05/2025

IV- Coordenador administrativo

Nome: Maria Sílvia Silva Costa

V- IDENTIFICAÇÃO DA COORDENADORA PEDAGÓGICA

NOME: Rosângela Coelho Rosa

TELEFONE(S) 99291 9362



E-MAIL: rosangela@cpromocionalnsl.com.br

1. OBJETIVO DO RELATÓRIO

Apresentar os trabalhos e resultados das atividades que foram oferecidas às crianças do contraturno desta instituição no segundo semestre do ano de 2024.

2-METAS E ATIVIDADES

META	ETAPAS	EVIDÊNCIAS	FORMAS DE VERIFICAÇÃO INDICADORES
1	1,2 e 3 Atender 170 crianças	-Crianças atendidas no 2º semestre/2024: Julho:170 Agosto:170 Setembro:164 Outubro:165 novembro:164 Dezembro:164 distribuídas em 2 módulos no período da manhã e 6 módulos no período da tarde; - Não foi possível atender 170 crianças em todos os meses, devido a problemas financeiros das famílias, que não tinham condições de garantir o transporte para a vinda de seus filhos para o Ceprol. - Algumas famílias transferiram seus filhos para as escolas que funcionam em período integral.	- Prontuário da criança: documentos solicitados e data da efetivação da matrícula; - Roteiro de entrevista com a família; - Controles de Frequência, com o registro da frequência diária da criança. - Comunicado das famílias no momento da desistência da vaga. -Lista de crianças desistentes.
2	1 e 2	-Foram realizadas quatro reuniões com as famílias	- Listas de presença e fotos;



CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0009-10

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

	Manter boa relação com as famílias	(julho, agosto outubro e dezembro), com 1h30m de duração, nas quais foram abordadas as seguintes temáticas: 1-27/07/2024 -Acolhimento de retorno do recesso; (Reforçar regras gerais do Ceprol e falar sobre limites e indisciplina). -09/08/2024 -Interação entre pais e filhos, (atividade do dia dos pais) 23/11/2024 -Atividade de encerramento do ano de 2024 (Apresentação das crianças). 06 e 07/12/2024 -Apresentação de encerramento do ano de 2024. -Atendimentos individualizados.	- Relatório da conversa individualizada; -Conversas via whatsapp - Prints das conversas.
3	1 Potencializar resultados	-Tempo de 1 hora para que as crianças façam as lições de casa, contando com a ajuda de um educador.	-Relatos de pais; -Observação do caderno do aluno; -Conversas com coordenadores da escola de ensino regular. -Controles de frequência.
4	1,2,3 e 4 Garantir a participação em atividades sócio interativas	Foram desenvolvidas diversas atividades para estimular a criatividade, o aprendizado e a interação entre as crianças.	-Fotos de atividades; -Relatos das crianças; -Observação do material pronto;



CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0009-10

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

		<p>-Todos os dias na chegada das crianças, enquanto esperam para a entrada do café e almoço, eles utilizam jogos como dama, xadrez, quebra gelo, imagem em ação, jogo da memória, como forma de distração e entretenimento, com o auxílio de um educador.</p> <p>-Na oficina brincando e aprendendo as crianças foram levadas para a brinquedoteca da unidade para jogar, brincar de carrinho, bonecas e desenvolverem jogos de construção sozinhos e em grupos.</p> <p>-Em vários momentos participaram de esportes como vôlei, basquete, futebol, onde aprenderam a reconhecer emoções, ao ganhar ou perder e a manter o foco no jogo.</p> <p>-O jogo de matança, pular amarelinha, brincar de cabo de guerra, cabra-cega, dança das cadeiras, bolinhas de gude foram atividades que ajudaram no resgate de brincadeiras antigas e na socialização das crianças.</p>	<p>-Realização de exposições.</p>
--	--	---	-----------------------------------



		<p>Atividades desenvolvidas:</p> <p>-Mural do Dia dos Pais: As crianças desenharam caricaturas e escreveram elogios para seus pais ou cuidadores. A exposição dos trabalhos trouxe alegria e valorização às produções.</p> <p>-Consciência ambiental: Os alunos assistiram à adaptação <i>A História de Chiquinho</i>, baseada no livro de Ziraldo, e apresentaram um teatro sobre a importância da preservação do meio ambiente.</p> <p>-Reciclagem: Decoraram tampinhas com fitas coloridas e criaram brinquedos como <i>blai-blaid</i>s e centopeias com materiais recicláveis, reforçando a importância da reutilização.</p> <p>-Semana do Estudante: Produziram um mural com o tema <i>Ser estudante é...</i> e participaram da leitura do livro <i>Astronauta Só</i>, refletindo sobre sonhos e sua concretização.</p> <p>-Dinâmica da Torre da Amizade: Trabalharam a importância do respeito e da escuta na resolução de conflitos.</p>	
--	--	---	--



		-Meu Amigo Secreto: Atividade para fortalecer laços de amizade e valorizar qualidades individuais.	
5	1,2 e 3 Conhecer diferentes culturas	-Trabalhamos o Folclore, fazendo uma imersão na cultura popular brasileira. O objetivo foi destacar a importância do folclore e incentivar a valorização das tradições e manifestações populares. Os alunos exploraram personagens folclóricos, de diversas regiões, conhecendo lendas, costumes, brincadeiras, e outras formas de manifestações culturais. A capoeira foi utilizada para destacar a importância da cultura negra na formação da identidade brasileira, reforçando o significado do Dia da Consciência Negra. Além disso, a história da dança do maculelê foi ensaiada e apresentada por meio de uma encenação teatral, permitindo que as crianças não apenas representassem a narrativa, mas também demonstrassem a dança.	-Controles de frequência. -Fotos das atividades; -Número de participantes nas atividades; -Relato de famílias.



<p>6</p>	<p>Manter as parcerias que fizemos e procurar novas opções de parceiros.</p>	<p>-Conseguimos manter a parceria com o grupo Brasileg, que assim como no primeiro semestre contribuiu para a manutenção da horta e também nos doou alguns brinquedos para a brinquedoteca. -Os jogos antirracista continuou sendo ofertado para as crianças, pela mesma professora do semestre anterior, de forma voluntária. -Tivemos a parceria de um grupo musical chamado “Brincando com a Música”, que fizeram uma linda apresentação utilizando diversos instrumentos musicais.</p>	<p>-Formulário de voluntário assinado pelo parceiro. -Fotos com atividades realizadas.</p>
<p>7</p>	<p>1,2 e 3 Cuidar da saúde mental, emocional e física das crianças.</p>	<p>-Atividades de relaxamento e de socialização. -Diversas rodas de conversa. -Momentos para cuidar da horta de alimentos e do jardim das suculentas. -Temos também uma nutricionista que, uma vez a cada 15 dias fala com as crianças no momento do almoço, sobre a importância da boa alimentação e também abre a possibilidade de conversas com as famílias sobre a importância de manterem uma alimentação saudável em casa.</p>	<p>-Controles de frequência. -Envolvimento das crianças nas propostas apresentadas; -Mudanças de comportamento; -Relatos das crianças, dos educadores e das famílias;</p>



<p>8</p>	<p>1,2,3 e 4</p> <p>Estimular hábitos de leitura de gêneros diversos.</p>	<p>Incentivamos o uso da sala de leitura em diversos momentos do dia, promovendo o contato com diferentes gêneros literários.</p> <p>-Em algumas ocasiões, as leituras são direcionadas, pois estão relacionadas a conteúdos trabalhados em sala de aula. Em outros momentos, as crianças têm liberdade para escolher obras que despertam seu interesse, incentivando a leitura autônoma.</p> <p>-Na oficina de arte e cultura, a leitura compartilhada ocorre conforme a temática abordada. Além disso, as crianças participam ativamente da construção de histórias, criando personagens, dramatizando narrativas e confeccionando cenários e figurinos.</p> <p>- A leitura também está presente em atividades investigativas, nas quais, em diversos momentos, são formados grupos de crianças em diferentes fases da alfabetização. Essa abordagem possibilita que crianças mais velhas leiam para as mais novas antes da realização das atividades. Além disso, é</p>	<p>-Controles de frequência.</p> <p>-Número de crianças que procuram a sala de leitura;</p> <p>-Melhora no rendimento escolar;</p> <p>-Relatos das crianças demonstrando melhoria no vocabulário;</p> <p>-Crianças lendo umas para as outras.</p>
-----------------	---	--	---



CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0009-10

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

		<p>necessário que as crianças leiam textos científicos previamente para realizar experimentos e formular hipóteses.</p> <p>-Para fortalecer esse hábito, estimulamos a leitura diária logo na entrada, utilizando diferentes estratégias, como leitura realizada pelo professor, leitura individual das crianças e rodas de conversa sobre os textos lidos.</p> <p>-A história do Brasil foi contada através da leitura da revistinha Sesinho, com reflexões sobre a Independência do Brasil. – Com a leitura do livro "Os Bagunceiros na Terra dos Futriqueiros", foi abordado o assunto tolerância e respeito às diferenças.</p> <p>O estudo do folclore possibilitou a leitura de diversos tipos de textos valorizando a memória cultural, enfatizando a riqueza e a pluralidade da cultura brasileira.</p>	
9	1,2 e 3 Exercitar a concentração, a memória, a coordenação	- Foram desenvolvidas diversas atividades voltadas à leitura e à compreensão textual, bem como dinâmicas que estimulam o aprendizado,	-Número de participantes nas atividades; -Mudanças de comportamento;



	<p>motora e a percepção auditiva.</p>	<p>tais como jogos de mesa, esportivos, de memória e de tabuleiro. Além disso, foram realizadas brincadeiras que simulam labirintos, promovendo o raciocínio lógico e a interação entre as crianças. Atividades como 'pique congela' e 'pique silêncio' também foram amplamente utilizadas, contribuindo para o desenvolvimento da concentração e da atenção."</p> <p>- Na oficina de artesanato, também foi oferecida a oportunidade de aprender a manusear a agulha para bordar a bandeira do Brasil, em comemoração à Semana da Pátria. Essa atividade estimulou a criatividade, a concentração e o desenvolvimento da coordenação motora fina.</p> <p>-Foram trabalhadas diversas canções que as crianças precisaram memorizar e que ajudaram a desenvolver a capacidade cognitiva e auditiva. Também foram construídos instrumentos musicais, com os quais as crianças fizeram uma apresentação musical na festa de final de ano.</p>	<p>-Empenho na organização dos materiais para a construção dos jogos. - Controles de frequência.</p>
--	--	--	--



<p>10</p>	<p>1,2 e 3</p> <p>Combater o preconceito.</p>	<p>- Durante a Semana das Crianças, realizamos diversas atividades especiais para os alunos, promovendo momentos de lazer, integração e valorização das diferenças. Entre as atividades esportivas, destacaram-se os jogos em grupo e o torneio interclasses de futsal, com premiação para as melhores equipes, formadas por crianças de diferentes idades.</p> <p>O foco das atividades foi na importância do trabalho em grupo e resolução de conflitos, por meio de dinâmicas, apresentações com fantoches e discussões sobre valores. Todos puderam se expressar, compartilhar experiências e fortalecer a convivência. O engajamento foi total, tornando o aprendizado mais leve e significativo.</p> <p>Também tivemos uma sessão de cinema com o filme <i>Divertidamente 2</i>, falando sobre como lidar com a intensidade da vida.</p> <p>-Os jogos antirracistas continuaram fazendo parte das atividades semanais neste semestre, além deles o tema preconceito foi abordado nas aulas de</p>	<p>-Diminuição do número de apelidos, brigas, discussões e xingamentos;</p> <p>-Controle de frequência.</p> <p>-Fotos de atividades.</p>
------------------	---	---	--



CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0009-10

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

		<p>capoeira através de músicas, jogos e brincadeiras.</p> <p>-Foi construído um grande mural que falava sobre as diversidades raciais e a importância de todas na construção do mundo.</p> <p>As crianças tiveram a oportunidade de participar de uma atividade intitulada Show de Talentos, com apresentações de capoeira, dança e música, proporcionando um espaço para a valorização da diversidade cultural e promovendo o respeito às diferenças. A atividade reforçou a importância da inclusão e do combate ao preconceito, incentivando os alunos a expressarem seus talentos, fortalecendo a autoestima.</p> <p>Outras atividades, como jogos interativos e a peça teatral "O Nascimento de Jesus", envolveram intensamente os alunos e suas famílias, destacando a parceria entre escola e comunidade na promoção do desenvolvimento social e cultural dos educandos.</p>	
11	1 e 2	-A atividade queimada do cone protegido já foi realizada no primeiro	- Controles de Frequência;



	Participar de atividades esportivas	<p>semestre, portanto foi substituída por outras como:</p> <p><i>-Brincadeira "Estátua Musical":</i> As crianças exploraram diferentes ritmos e sons, movimentando-se ao som da música e parando quando esta cessava. A atividade trabalhou coordenação motora, atenção, equilíbrio e concentração.</p> <p><i>-Orquestra de Papel:</i> Ao som de <i>Messiah</i>, de Händel, os alunos participaram de uma dinâmica que estimulou ritmo, movimento, coordenação motora, atenção e equilíbrio.</p> <p><i>-Futebol interclasses:</i> As crianças participaram de um torneio, vivenciando momentos de integração e competição, com entrega de troféus para os vencedores e medalhas para os participantes.</p>	- Fotos e filmagens das aulas;
12	1,2 e 3 Estimular hábitos sustentáveis e empreendedores	<p><i>-Participação das crianças na manutenção da horta escolar, e na colheita das hortaliças para serem usadas na confecção dos alimentos que seriam consumidos por eles.</i></p> <p><i>-Fizeram pulseirinhas de crochê de dedo e</i></p>	<p><i>-Mudança de comportamento no momento da alimentação, evitando desperdícios;</i></p> <p><i>-Fotos das atividades;</i></p> <p><i>-Participação ativa das crianças no momento das</i></p>



CENTRO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DE LOURDES – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0009-10

*Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP*

		aprenderam a bordar na talagarça. -Aprenderam sobre a purificação e formas de preservação da água e do meio ambiente em geral, através de vídeos, filmes e confecção de diversos brinquedos utilizando materiais reciclados.	produções dos objetos.
--	--	---	------------------------

Franca, 31 de dezembro de 2024.

Adriana Aparecida Romão
Presidente

Maria Silvia dos Santos Costa
Diretora

Rosângela Coelho Rosa
Coordenadora Pedagógica