



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES OUTUBRO 2025



Associação

SIPEB

CP SÃO JOSÉ

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV)

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: Outubro/2025

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I) IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - Bairro: Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II) DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista **CPF:** 863.566.408-63 **RG:** 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2025 **Término:** 10/05/2029



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Ituí – SP

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	ABONO ESPECIAL	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	40h/sem	Recurso Municipal	R\$373,37	R\$1.690,38
2	Amanda Carolina de Oliveira Gonzales	Educador Social Admissão: 14/04/2025	Superior Completo- Educação Física	40h/sem	Recurso Municipal	R\$482,77	R\$2.421,15
3	Ana Cristiane da Costa Damasceno	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$410,71	R\$ 2.042,77
4	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$487,59	R\$2.473,74
5	Dainara Elizeu Lopes	Educador Social Admissão: 10/02/2025	Superior Completo – Pedagogia Cursando Educação Física	40h/sem	Recurso Municipal	R\$482,77	R\$2.435,24



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

6	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$511,73	R\$1.917,29 (FÉRIAS)
7	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$534,89	R\$2.783,58
8	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$506,90	R\$2.487,87
9	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$487,59	R\$2.049,66
10	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$487,59	R\$2.000,54
11	Maila Lima de Souza	Educador Social Admissão: 06/05/2024	Ensino Médio- Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$482,77	R\$2.435,24
12	Márcia Del Vecchio Peixoto	Assistente Social Admissão: 05/05/2025	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$547,85	R\$2.784,98

Ass. AP x assin. Marc Del



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$795,91	R\$3.246,22
14	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$410,71	R\$2.056,86
15	Maria Júlia Vicente	Psicóloga Admissão: 16/12/2024	Superior Completo – Psicologia	30h/sem	Recurso Municipal	R\$547,85	R\$2.784,98
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$411,81	R\$1.574,37
17	Roberta Disselli Zenati	Analista Administrativo e Financeiro Jr. Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$501,37	R\$2.559,72
18	Rony Yoshio Oizumi Takeichi	Educador Social e Técnico de Informática Admissão: 03/06/2024	Ensino Superior Completo – Engenharia de Produção	40h/sem	Recurso Municipal	R\$608,25	R\$3.012,99
20	Silmara Cristina Borges de Oliveira	Educador Social Admissão: 14/04/2025	Superior Completo- Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$482,77	R\$2.260,23

Ass. AP x assin. New Deal



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Ituí – SP

21	Silvia Helena Gomes da Cruz	Assistente Social Admissão: 11/12/2023	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$547,85	R\$2.308,14
22	Susana Raquel Pereira Oliveira	Assistente Administrativo/ RH Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$380,73	R\$1.984,58
23	Thais Parro Costa Andrade	Educador Social Admissão: 14/04/2025	Superior Completo- Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$482,77	R\$2.463,42
24	Vinicius Rossi	Ecucador Social Admissão: 10/06/2024	Ensino Superior Completo – Educação Física	40h/sem	Recurso Municipal	R\$482,77	R\$7.540,57 (RECISÃO)



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

*Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Ituí – SP*

- *Vinícius Rossi- Educador Social (Rescisão em 30/10/2025, com o valor de rescisão de R\$7.540,57 pago com recurso próprio)
- * Silvia Helena Gomes da Cruz – Férias em 27/10/2025 a 10/11/2025, Retorno em 11/11/2025
- * Susana Raquel Pereira Oliveira- Mudança de cargo- De auxiliar administrativo para assistente administrativo/Rh
- * Roberta Disselli Zenati- Mudança de cargo- De assistente administrativo para analista administrativo e financeiro jr.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

V) OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propiciem o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.
- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.
- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nas atividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolvero senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI) PÚBLICO ALVO/META: Atender a 290 (duzentos e noventa) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 290 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Outubro/2025: Atendeu 275 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 206 famílias.

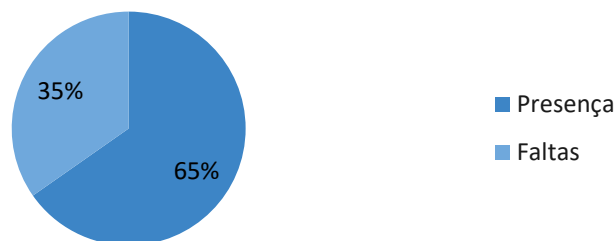


CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP.

% DE FREQUÊNCIA E FALTAS OUTUBRO 2025



No mês de outubro, foi registrada um percentual de 65% de presença e 35% de faltas. Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/10/2025 a 31/10/2025.



VII) RECURSOS

Origem Recurso	Valor Anual	Saldo Anterior	Valor gasto no Mês Atual	Saldo Disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 40.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 27.000,00
Municipal	R\$ 1.160.400,00	R\$ 290.100,00	R\$ 96.700,00	R\$ 193.400,00
Total	R\$ 1.322.400,00	R\$ 280.600,00	R\$ 110.200,00	R\$ 220.400,00

VIII) AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em outubro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de janeiro á Dezembro de 2025”, seguindo o tema do mês “Construindo capítulos da minha história”

No início do mês, foi realizada reunião junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), com a participação da psicóloga responsável. Também ocorreu a reunião de equipe com a equipe técnica do SCFV, com o objetivo de discutir e alinhar propostas, temas e atividades para o Plano de Trabalho de 2026, além de tratar sobre as demandas do cotidiano do serviço.

No dia 02/10, as assistentes sociais dos períodos da manhã e da tarde participaram de uma reunião na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social (SADS) de Jaú – SP, onde foi dialogado sobre a nova plataforma do SISC e apresentados os resultados do diagnóstico do ciclo anterior.

No dia 09/10, a assistente social do período da manhã participou de estudo de caso juntamente com a equipe do CREAS, para esclarecimento e alinhamento de estratégias em relação à demanda de uma família atendida. Ainda nesta data, houve participação no PIA, realizado no Abrigo Nosso Lar – Núcleo 2, para discussão sobre uma criança acolhida e definição de estratégias de acompanhamento.

As assistentes sociais também participaram de uma capacitação promovida pelo CRESS/Bauru, com o tema “Sigilo e atribuições profissionais”, realizada no espaço pedagógico.

A psicóloga da manhã participou da Conferência Municipal do CMAS, realizada nos dias 06 e 07/10 na Faculdade de Medicina da Unoeste – Jaú.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Também representou a instituição na reunião de elaboração do PMPI, na Secretaria de Educação, e no estudo de caso no Conselho Tutelar, voltado à discussão e alinhamento de estratégias de acompanhamento de uma criança.

Ainda neste mês, ocorreu uma reunião de monitoramento para prestação de contas das emendas parlamentares e discussão sobre o trabalho realizado pela entidade.

No dia 03/10, as turmas da tarde, participaram de uma ação intergeracional no Centro Dia do Idoso, em Jaú, onde, junto aos idosos, realizaram um momento de integração e descontração por meio do jogo “Bingo” e no dia 17/10 as turmas da manhã realizaram o jogo “A hora do Rush” o dia contou com comidas, brincadeiras e muitas risadas.

As crianças e adolescentes também participaram de duas palestras educativas com o tema: “Superar Barreiras para Garantir a Inclusão”, realizada no Cine Municipal de Jaú; e o “Trabalho Infantil e os Direitos das Crianças”, com o palestrante Mauro Dias, promovida na Faculdade Unoeste.

Foi promovida ainda uma roda de conversa com convidado “Rafael Américo” preparador técnico do XV de Jaú, que compartilhou sua história de vida, incentivando a reflexão sobre sonhos, superação e perseverança.

Nos dias 09 e 10/10, celebramos o Dia das Crianças com atividades recreativas, brincadeiras, gincanas e momentos de confraternização, proporcionando alegria e integração entre os participantes. E durante o mês também, as crianças e adolescentes aproveitaram um delicioso momento com churros de doce de leite, preparados com todo carinho pelo Ki Churros.

Outro destaque do mês foi o passeio ao Thermas Water Park, em São Pedro/SP, que proporcionou às crianças e adolescentes momentos de lazer, diversão e convivência em um ambiente seguro e acolhedor. Encerrando o mês, foi realizada a comemoração dos aniversariantes de setembro e outubro, criando um momento especial de celebração, fortalecendo os laços afetivos entre as crianças, adolescentes e equipe.

No mês de outubro também ocorreu início a obra de cobertura da quadra de esportes do SCFV – representando um importante avanço para o espaço. A melhoria visa oferecer mais conforto, segurança e acessibilidade, possibilitando a realização das atividades esportivas e socioeducativas em diferentes.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

condições climáticas e contribuindo para o fortalecimento da convivência, do trabalho em equipe e do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Recurso Municipal: Foram investidos R\$ 1.449,07 em aquisição de materiais de higiene e limpeza para atender os usuários, e R\$ 3.288,70 em materiais de limpeza para o prédio, R\$ 319,80 em itens descartáveis, o valor de R\$ 4.794,45 em materiais pedagógico, R\$ 3.179,25 em materiais de artesanato, e R\$14.510,82 em alimentação, R\$ 20.220,00 em uniformes para os usuários sendo as crianças e adolescentes, além disso, foi realizado o passeio do Thermas no valor de R\$ 30.205,80 e R\$ 2.000,00 foi reembolsado para compra de passes de ônibus para o dia- dia das crianças, visando o desenvolvimento das atividades propostas.

Recurso Federal: Com este recurso, foram adquiridos alimentos no valor de R\$ 8.105,10 além de despesas com utilidades públicas, como gás, energia, telefone e internet, totalizando R\$ 5.015,12 e foi gasto também o valor de R\$12.484,00 com os ônibus para o passeio do Thermas.

OBS: O valor de alimentação foi maior neste mês por conta do dia das crianças e o passeio para o Thermas de são Pedro. No recurso federal foi comprado um gás a mais por conta do dia do churros que ocorreu na entidade.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Outubro/2025	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	92
Busca Ativa	102
Visita Domiciliar	10
Reuniões	Reunião de Equipe- 02 Estudo de caso- 03 CREAS-02 SISC-01 PMPI-01
Contato telefônico com as famílias	102
Atendimento com as famílias presencial	121
Atendimento via Whatsapp com famílias	127
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	103
Contato telefonico/E-mail com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	CRAS P.O- 02 CONSELHO TUTELAR- 02 CRAS CENTRAL- 01 CREAS- 01
Ações Coletivas	
Oficinas / Grupos	
Oficina de Viver e Conviver	40
Oficina do Arte e Movimento	40
Oficina de Dança	40
Oficina de Trabalhos Manuais	40
Oficina de Pense e Faça	40
Programa Claves	40
Oficina de Informática	40
Grupo Socioeducativo	20
Atividades Dirigidas/ Complementares	14



AÇÕES / ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Estudo de Caso- CREAS
OBJETIVO: Analisar e discutir as necessidades da família, alinhando informações entre os serviços e considerando o retorno do acompanhamento ao CRAS.
RESPONSÁVEL: Coordenadora CREAS
LOCAL: CREAS
DIA: 09/10/2025
DESENVOLVIMENTO: <p>A equipe do SCFV participou de reunião intersetorial no CREAS para estudo de caso familiar, juntamente com representantes do Conselho Tutelar, CRAS Central e equipe técnica do CREAS. Foram discutidas as condições de convivência familiar, a participação das crianças no SCFV e os encaminhamentos necessários.</p> <p>As crianças apresentam participação regular no serviço, com características individuais específicas, como timidez, dificuldade de socialização, comportamentos hiperativos e questões relacionadas à higiene pessoal.</p> <p>A figura paterna foi apontada como referência positiva, com boa participação e colaboração no acompanhamento. Foi informado que a família retornou ao acompanhamento do CRAS Central, não havendo, no momento, necessidade de permanência no CREAS. Demandas escolares relacionadas à higiene continuam sendo monitoradas.</p> <p>Foram discutidas ainda orientações sobre o acompanhamento em Saúde, além de informações trazidas pelo Conselho Tutelar sobre a ausência de contato materno e situação de vulnerabilidade da genitora. Também foi acordado o possível desligamento de uma das crianças para inclusão em outro SCFV.</p> <p>*sem registro fotográfico.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole;



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

SEDE

📍 Praça Regente Feijó, 172 - Centro
Itu/SP – CEP: 13.300-023
☎ (11) 4013-7040

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Reunião do Plano de Atendimento Familiar - PAF**OBJETIVO:** Avaliar situação familiar acompanhada pelos serviços da rede, com foco em questões relacionadas à condição de moradia, frequência escolar e proteção social das crianças.**RESPONSÁVEL:** Conselheira Tutelar**LOCAL:** Conselho Tutelar**DIA:** 29/10/2025**DESENVOLVIMENTO:**

No dia 29 de outubro, o SCFV participou de uma reunião intersetorial realizada no Conselho Tutelar, estando presentes a Conselheira tutelar que acompanha a família, o Técnico do CREAS, psicóloga e coordenadora do SCFV, diretora e coordenadora da E.E. Prof. Antônio Terézio Mendes Peixoto, genitora e avó materna das crianças.

Durante o encontro, o Conselho Tutelar relatou as condições inadequadas de moradia observadas em visita recente, destacando que a família está vivendo em um único cômodo, sem ventilação adequada, com acúmulo de sujeira e utilizando o espaço de outro morador até para banho. O SCFV informou que ainda não conseguiu visitar o novo endereço após a mudança, mas que realizará a visita para avaliar a situação atual e buscar alternativas junto à rede.

Foram discutidas também questões relacionadas à renda e benefícios, uma vez que a família enfrenta dificuldades financeiras e tem benefício temporariamente reduzido, ficando sob alerta vermelho no protocolo ACOLHER. O CREAS ficou responsável por verificar pendências, repactuar dívidas e avaliar possibilidades de auxílio moradia.

Outro ponto importante da reunião foi a situação escolar de uma adolescente que, após envolvimento em uma briga grave com outras jovens – que envolveu agressão física e que por isso deixou de frequentar a escola por medo. A escola relatou histórico de faltas e informou que já havia tentado mediar conflitos anteriores. O Conselho Tutelar ficou de verificar a possibilidade de transferência escolar para uma unidade mais segura.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

A rede reforçou à responsável a necessidade de reorganizar a rotina familiar, garantir a frequência das crianças na escola e no SCFV, buscar emprego e manter diálogo com os serviços. Foi alertado que, caso não haja melhorias significativas, existe risco de acolhimento institucional. A responsável demonstrou forte emoção e comprometeu-se a seguir as orientações.

Como encaminhamentos, definiu-se que o SCFV realizará visita domiciliar e apoiará a rotina das crianças; o CREAS verificará benefícios e auxílio moradia; o Conselho Tutelar buscará nova vaga escolar; e a responsável procurará a Defensoria Pública para resolver pendências legais sobre a pensão alimentícia das crianças. A rede seguirá acompanhando de forma intensiva devido à gravidade da situação.

*sem registro fotográfico

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Reunião SISC
OBJETIVO: Participar de reunião técnica na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social (SADS) de Jaú – SP, com o intuito de receber orientações sobre a nova plataforma do SISC e acompanhar a apresentação dos resultados do diagnóstico do ciclo anterior.
RESPONSÁVEL: Assistente social da manhã e tarde
LOCAL: Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social
DIA: 02/09/2025
DESENVOLVIMENTO: <p>Neste dia, as técnicas assistentes sociais do SCFV participaram de uma reunião na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social (SADS), em Jaú – SP, com o objetivo de dialogar e receber orientações sobre a nova plataforma de cadastro de informações do SISC, bem como acompanhar a apresentação dos resultados do diagnóstico referente ao ciclo anterior. O encontro contou com a presença de representantes dos equipamentos CRAS Pedro Ometto, SCFV Pró Meninas e da Vigilância Socioassistencial do município de Jaú – SP.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP.



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: PIA- PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO

OBJETIVO: Organizar e alinhar, junto à rede de proteção, estratégias de cuidado, acompanhamento e intervenções necessárias para atender às necessidades de saúde mental, comportamento e desenvolvimento da criança acolhida.

RESPONSÁVEL: Representantes do SCFV (psicóloga), equipe técnica do Abrigo (coordenação e psicóloga), psicóloga da APAE, Diretor da Escola E.E. Prof. Dr. Benedicto Montenegro, Conselheira Tutelar responsável pelo acompanhamento, equipe técnica do Fórum (psicólogo e assistente social), criança e responsável legal.

LOCAL: Abrigo Nosso Lar Núcleo II

DIA: 23/10/2025

DESENVOLVIMENTO:

Neste dia ocorreu a reunião de PIA referente à criança acolhida recentemente, após histórico de conflitos e dificuldades comportamentais o menino tem diagnóstico de Transtorno de Conduta, TDAH e Deficiência Intelectual Grave.

A equipe iniciou contextualizando o quadro de saúde mental do usuário, reforçando a importância do tratamento continuado. Foi informado que, dias antes, a criança permaneceu dois dias em atendimento no Hospital das Clínicas de Bauru, recebendo alta e sendo encaminhada para consulta com o psiquiatra responsável, com o objetivo de reorganização medicamentosa.

O psicólogo do Fórum pontuou a relevância da inclusão do usuário em atividades esportivas, como lutas e natação, como forma de contribuir para a diminuição dos episódios de agressividade.

A Escola E.E. Prof. Dr. Benedicto Montenegro relatou dificuldades significativas no comportamento da criança no ambiente escolar, com episódios frequentes de brigas e **desentendimentos.**



Foi informado que, na semana anterior, o usuário danificou o notebook da professora após ser advertido por importunar colegas.

No SCFV, foi relatado que o usuário mantém bom comportamento e não apresenta episódios de agressividade. O serviço oferece atendimentos semanais com a psicóloga, com foco em regulação emocional e apoio às demandas comportamentais. A equipe também reforçou a importância do retorno do usuário à APAE, considerando que a instituição dispõe de recursos mais adequados ao seu perfil de aprendizagem e às necessidades de regulação emocional.

Ficou acordado que o SCFV, escola, APAE e abrigo elaborará e enviará relatório detalhando as estratégias utilizadas para apoio ao usuário, bem como as dificuldades observadas, a fim de subsidiar o processo em andamento.

A equipe técnica do abrigo relatou a ocorrência de crises intensas no ambiente institucional, incluindo episódios de quebra de objetos e automutilação severa. Foi acordado que novas estratégias serão estudadas e discutidas na próxima reunião de PIA.

A genitora manifestou formalmente que não possui condições de manter os cuidados necessários e decidiu pela destituição de sua guarda, sendo orientada de que o Fórum dará andamento à regularização da situação.

*sem registro fotográfico

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Reunião de Equipe Técnica

OBJETIVO: Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.

RESPONSÁVEL: Equipe técnica e coordenadora

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 01/10/2025

DESENVOLVIMENTO:

Neste dia, foi realizada uma reunião com a equipe técnica do SCFV para a finalização dos temas e discussões referentes ao plano de trabalho. Durante o encontro, definiu-se que as temáticas a serem abordadas no mês seguinte terão como foco a prevenção, contemplando assuntos como bullying, violências, gravidez precoce, cuidados com o corpo, exploração sexual, uso das redes sociais e jogos, relações familiares, valorização da vida, campanhas educativas, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e medidas socioeducativas.

Além disso, foram alinhadas as atividades comemorativas e recreativas do período, incluindo o Dia das Crianças, Show de Talentos, celebração dos aniversariantes do mês e demais ações previstas no cronograma mensal.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Reunião de Monitoramento

OBJETIVO: Discutir e apresentar propostas e dificuldades do serviço.

RESPONSÁVEL: Tainá - Psicóloga (Técnica de Monitoramento), Priscila (Diretora), Dimpna (Psicóloga), Maria Júlia (Psicóloga) e Márcia (Assistente Social) e Estagiárias

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 17/10/2025

DESENVOLVIMENTO:

No dia em questão, foi realizada uma reunião de monitoramento com as técnicas da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do município de Jaú e as técnicas do S.C.F.V., com o objetivo de avaliar o funcionamento do serviço, revisar normas e procedimentos, além de discutir documentações e orientações para o aprimoramento do trabalho.

Durante a reunião, foram abordados temas como o número de crianças atendidas pelo serviço, controle de frequência e ponto dos colaboradores, prestações de contas, e a análise do funcionamento do serviço, incluindo a gestão de prontuários, cronogramas e espaços físicos. Também foram discutidas questões relacionadas às notas de seleção do chamamento, controle de vagas e territorialidade.

Por fim, foram oferecidas orientações para o aprimoramento geral do serviço. As técnicas puderam esclarecer dúvidas, e ambas as equipes se colocaram à disposição para o seguimento das ações discutidas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Ass. SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Capacitação- CRESS/SP

OBJETIVO: Promover o aprimoramento técnico e ético das assistentes sociais do SCFV, por meio de uma oficina formativa sobre sigilo e atribuições profissionais, fortalecendo o compromisso ético-político, o diálogo e a qualificação das práticas no exercício do Serviço Social.

RESPONSÁVEL: Assistente social do período da manhã e tarde

LOCAL: Espaço Pedagógico.

DIA: 21/10/2025

DESENVOLVIMENTO:

Neste dia, as técnicas assistentes sociais do SCFV, participaram de uma oficina ministrada pela SubCofi Bauru do CRESS/SP, com o tema “Sigilo e Atribuições Profissionais”. O encontro proporcionou um importante espaço de reflexão e aprimoramento sobre as responsabilidades éticas e técnicas que envolvem o exercício profissional do Serviço Social. As palestrantes conduziram a atividade com clareza e domínio do tema, favorecendo o diálogo, a troca de experiências e o fortalecimento do compromisso ético-político da categoria. Durante a oficina, as participantes receberam exemplares do Código de Ética do Profissional Assistente Social e indicações de materiais de estudo, que servirão de subsídio para a aplicação prática na rotina de trabalho.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Ituí – SP

AÇÃO: Confraternização dos Aniversariantes dos meses de Setembro e Outubro

OBJETIVO: Proporcionar a comemoração dos aniversariantes do mês, a fim de festejar de uma forma de lazer e atividade lúdica, que estreita os laços sociais, enriquece a autoestima, celebra o presente, o passado e o futuro.

RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 14/11/2025

DESENVOLVIMENTO:

Realizamos uma grande festa para celebrar os aniversariantes de setembro e outubro, que contou com um almoço especial, onde foi servido arroz temperado, peixe pangaçu, salada gaúcha, coca cola e bolo de leite ninho com morango. O salão foi decorado com bexigas e os participantes tiveram momentos de descontração com músicas, brincadeiras, jogos e danças. Também, foi entregue como presente um travesseiro e uma fronha para os aniversariantes ao final da comemoração.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Passeio Thermas Water Park
OBJETIVO: Proporcionar uma experiência enriquecedora e transformadora, integrando aspectos lúdicos e criativos para estimular o desenvolvimento cognitivo, social e emocional.
RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores
LOCAL: Thermas de São Pedro
DIA: 24/11/2025
DESENVOLVIMENTO: <p>O Thermas de São Pedro é um parque aquático localizado no interior do estado de São Paulo, na estância turística do município de São Pedro. O passeio foi realizado neste mês no dia 24/10/2025, com a programação dividida para garantir o conforto e a organização das atividades. Neste dia, participaram as salas Verde e Vermelha da manhã e a sala Amarela da tarde. Durante o passeio, as crianças receberam um combo composto por hambúrguer, batata frita, refrigerante e, como sobremesa, sorvete. Para o lanche da tarde, foi servido um delicioso lanchinho frio de presunto e queijo e um suco delvalle. Os participantes foram acompanhados por toda a equipe do S.C.F.V. A atividade não só proporcionou momentos de lazer, como também contribuiu para o fortalecimento dos laços entre as crianças e adolescentes, promovendo o espírito de equipe. Durante todo o dia, foi possível observar comportamentos responsáveis e respeitosos, evidenciando o sucesso da ação em integrar os participantes e estimular o desenvolvimento de valores importantes.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; Eixo: 2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; Eixo: 3- Participação: Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itú – SP

AÇÃO: Festa do dia das crianças.

OBJETIVO: Proporcionar momentos de convivência, lazer e fortalecimento de vínculos por meio de atividades lúdicas e integrativas.

RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 09 e 10 de outubro de 2025

DESENVOLVIMENTO:

Nos dias 09 e 10 de outubro, o Centro Promocional São José (Colmeia) se transformou em um verdadeiro Mundo da Diversão, celebrando o Dia das Crianças com dois dias de alegria, descontração e experiências inesquecíveis. As atividades foram cuidadosamente preparadas para proporcionar momentos de lazer, integração e encantamento para todas as crianças e adolescentes atendidos pela instituição, valorizando o brincar, a convivência e o fortalecimento dos vínculos afetivos.

O primeiro dia de comemoração foi marcado por uma atmosfera contagiante de cores, música e sorrisos. O espaço foi decorado de forma festiva e acolhedora, criando um ambiente lúdico e convidativo. Durante os períodos da manhã e da tarde, os participantes se divertiram com diversas brincadeiras e atrações, como pula-pula, gincanas, karaokê, Just Dance e pintura facial, que estimularam a criatividade, a expressão corporal e o trabalho em equipe.

Um dos momentos mais esperados foi o desfile de cabelo maluco e roupa brega, em que as crianças e adolescentes deram um show de criatividade e autenticidade, arrancando aplausos e risadas de todos os presentes. Foi servido o nosso tradicional algodão-doce, que deixou ainda mais doce o dia. O clima foi de descontração e alegria, reforçando a importância de celebrar as diferenças e valorizar as singularidades de cada um.

Para adoçar ainda mais a festa no segundo dia, não faltaram delícias: cachorro-quente, guaraná e, como grande destaque, o tão aguardado açaí montado ao gosto de cada um, com uma



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

variedade irresistível de complementos. Entre as opções, estavam creme crocante e flocos de Ovomaltine, morango, banana, M&Ms, bolinhas de chocolate, leite Ninho, canudinhos de chocolate e coberturas de morango e chocolate. Cada participante pôde montar sua combinação preferida, transformando o lanche em um momento de pura satisfação e diversão.

Já no segundo dia de comemoração, as atividades continuaram com ainda mais animação e surpresas. A presença especial do Tio Carlão foi o ponto alto do evento, trazendo uma energia contagiante com suas brincadeiras interativas, músicas, danças e a tradicional torta na cara, que garantiu gargalhadas e momentos inesquecíveis. As crianças participaram ativamente, se envolvendo com entusiasmo em cada dinâmica proposta, demonstrando alegria e espontaneidade.

A festa se consolidou como um momento de celebração da infância, em que o riso e a alegria tomaram conta de todos os espaços da Colmeia. Foram dois dias repletos de encantamento, união e carinho, fortalecendo os vínculos entre as crianças, adolescentes, educadores e colaboradores.

O Dia das Crianças na Colmeia cumpriu seu propósito de proporcionar momentos significativos de lazer e convivência, reforçando a importância do brincar como ferramenta de aprendizado e desenvolvimento. Mais do que diversão, o evento foi um verdadeiro encontro de afetos, mostrando que pequenas ações, quando realizadas com dedicação e amor, geram grandes memórias e transformam vidas.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP.



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Palestra- Mágico Mauro Dias

OBJETIVO: Proporcionar momentos de aprendizado, reflexão e sensibilização sobre a inclusão e os direitos das crianças e adolescentes, por meio de palestras lúdicas e interativas que utilizaram a mágica como ferramenta para promover valores de respeito, igualdade, educação e proteção à infância.

RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores

LOCAL: Cine municipal de Jaú e Unoeste Faculdade de Medicina

DIA: 16/10/2025 e 30/10/2025

DESENVOLVIMENTO:

No dia 16 de outubro, as crianças e adolescentes do SCFV, participaram de um momento inesquecível, promovido pela Secretaria de Assistência Social.

O evento aconteceu no Cinema Municipal da cidade, onde foi realizada a 1ª Palestra Mágica com Mauro Dias, durante os períodos da manhã e da tarde. Com o tema "Superar Barreiras para Garantir a Inclusão", a palestra uniu mágica, emoção e conhecimento para falar sobre um assunto essencial: a inclusão.

Durante o encontro, foram abordados de forma lúdica e envolvente os direitos e deveres das crianças, além dos passos fundamentais para a inclusão, tudo apresentado por meio de truques de mágica que encantaram e ensinaram ao mesmo tempo.

No dia 30 de outubro, o evento aconteceu na Faculdade Unoeste, onde foi realizada mais uma Palestra Mágica com Mauro Dias, durante os períodos da manhã e da tarde. Com o tema "Trabalho Infantil e os Direitos das Crianças", a apresentação uniu mágica, reflexão e aprendizado, abordando de forma leve e divertida um tema tão importante.

Durante o encontro, foram discutidos de maneira lúdica e interativa os direitos das crianças, o valor da educação, e a importância de proteger a infância, reforçando que criança não trabalha, criança brinca, estuda e sonha!



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.





CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itú – SP

AÇÃO: Oficina de Viver e Conviver

OBJETIVO: Promover a reflexão e a expressão da identidade pessoal e coletiva entre crianças e adolescentes, estimulando o autoconhecimento, a valorização das diferenças e a construção de autoimagem positiva, através das atividades lúdicas, artísticas e de diálogo que favoreçam a empatia e o respeito mútuo.

RESPONSÁVEIS: Educadoras Sociais

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 06 Á 10 ANOS

TEMA: CONSTRUINDO CAPITULOS DA MINHA HISTÓRIA

1º ATIVIDADE: CAPA DO LIVRO

As educadoras aplicaram com o grupo a atividade “Capa do Livro”, que teve como objetivo estimular a reflexão sobre a identidade e as experiências mais significativas vividas ao longo do ano. Durante a oficina, os participantes foram convidados a criar a capa do “livro da sua vida”, utilizando materiais diversos para representar de forma criativa sua trajetória pessoal.

A proposta possibilitou momentos de introspecção, partilha e exploração da criatividade, onde cada um colocou parte de si na capa e pôde expressar por meio de desenhos, colagens e palavras, aspectos importantes da sua história e do seu crescimento ao longo do ano. A atividade também favoreceu a valorização das conquistas individuais e o reconhecimento das próprias vivências.

Foi possível observar o envolvimento e o entusiasmo do grupo durante a realização da oficina. A educadora destacou que a atividade contribuiu para fortalecer a autoestima, a

autopercepção e o sentimento de pertencimento entre os participantes, promovendo um espaço de expressão e valorização pessoal. No momento de socialização, cada criança apresentou sua capa aos amigos de sala e puderam partilhar de seus gostos e criatividade.



2º ATIVIDADE: DANDO VIDA AO MEU LIVRO

Nesta oficina, foi proposto um momento de reconstrução das memórias vividas ao longo do ano, incentivando os participantes a transformarem suas experiências em capítulos que representassem o crescimento pessoal de cada um. A proposta teve como foco estimular a reflexão sobre o percurso individual, valorizando os aprendizados e conquistas de cada trajetória.

Durante a realização da atividade, o grupo utilizou diferentes recursos, como escrita, ilustrações e colagens, para dar forma e significado às lembranças escolhidas. O envolvimento foi visível, com relatos sinceros e produções criativas que expressaram emoções, superações e momentos marcantes.

A educadora destacou que a oficina possibilitou um rico processo de autoconhecimento e partilha, fortalecendo os laços entre os participantes. Além disso, promoveu o reconhecimento do próprio valor e da importância de cada história, reforçando sentimentos de autoestima, pertencimento e valorização das vivências pessoais.



3ª ATIVIDADE: ORGANIZAÇÃO E MONTAGEM DO MEU LIVRO

As oficinas foram realizadas com a participação ativa das crianças que colaboraram para a organização e montagem dos livros.

Na 3ª oficina os participantes revisaram as produções feitas durante o ano, relembrou como foi a experiência de trabalhar aquele tema e organizaram junto as educadoras a estruturação do conteúdo final. Cada um pintou os capítulos, ilustrou ou escreveu reflexões que compuseram a estruturação do livro. O trabalho em grupo favoreceu a cooperação e o reconhecimento das vivências individuais e coletivas.



4ª ATIVIDADE: PREPARAÇÃO PARA A EXPOSIÇÃO

Na 4ª oficina as crianças realizaram a revisão final do material, fizeram ajustes e preparativos para a apresentação. O momento foi marcado pela troca de experiências e pela valorização do percurso de cada participante. A exposição representa o encerramento simbólico das atividades, onde cada criança espera ansiosa para mostrar à família tudo que aprendeu e

compartilhou durante o ano

FAIXA ETÁRIA: 11 Á 14 ANOS

TEMA: CONSTRUINDO CAPITULOS DA MINHA HISTÓRIA

1º ATIVIDADE: CAPA DO LIVRO

Os atendidos foram convidados a criar a capa do livro, utilizando materiais diversos como desenhos, colagens e escrita de elementos que os representam: nome, gostos pessoais, sonhos e momentos marcantes do ano. Foi trabalhado a expressão artística, autoconhecimento, tomada de decisão, autoestima.

Os atendidos mostraram um excelente engajamento e envolvimento criativo. Houve reflexão sobre a identidade e características pessoais. Alguns participantes demonstraram dificuldade em escolher o que os representava, sendo orientados por meio de exemplos e conversas.



2º ATIVIDADE: DANDO VIDA AO MEU LIVRO

Durante a atividade, foram retomadas atividades anteriores que compõem o livro de cada participante. Os atendidos foram orientados a selecionar materiais, desenhos, registros escritos e produções significativas para compor os capítulos de seu livro.

O trabalho envolveu:

- Organização e categorização do material produzido ao longo do ano;
- Reflexão sobre os aprendizados e experiências vividas em cada etapa do projeto;
- Montagem dos capítulos.

A atividade foi conduzida de forma orientada. Os atendidos demonstraram interesse e envolvimento na montagem de seus livros, revisitando lembranças, reconhecendo conquistas e compartilhando histórias com os colegas.

A oficina foi fundamental para dar continuidade ao processo de construção do “Livro da História”. A atividade proporcionou um momento significativo de retomada do percurso vivenciado ao longo do ano e fortaleceu a consciência dos participantes sobre o próprio desenvolvimento, ampliando assim o propósito educativo do projeto.



3ª ATIVIDADE: ORGANIZAÇÃO E MONTAGEM DO MEU LIVRO

A atividade foi realizada de forma participativa, com momentos de conversa e troca entre os participantes sobre os acontecimentos mais marcantes do ano. Observou-se um forte exercício de memória e reconhecimento das conquistas individuais, além do aprimoramento de habilidades de organização, planejamento e expressão pessoal.

Os atendidos demonstraram entusiasmo ao ver o livro tomando forma, contribuindo para o engajamento e valorização.

A atividade representou um avanço significativo na construção do Livro, possibilitando aos atendidos consolidarem suas experiências de forma organizada e com sentido pessoal. A

montagem do livro reforçou a identidade, a autoestima e a noção de continuidade do processo educativo vivido na oficina, preparando os próximos passos para a finalização da obra.



4º ATIVIDADE: PREPARAÇÃO PARA A EXPOSIÇÃO

Os atendidos demonstraram grande motivação em finalizar suas produções, orgulhosos do resultado alcançado. A troca entre o grupo foi marcada por reconhecimento, afeto e incentivo mútuo. A proposta fortaleceu aspectos socioemocionais, como autoestima, expressão verbal e senso de pertencimento.

O trabalho coletivo para organizar a exposição contribuiu para o entendimento da importância de valorizar o esforço individual e do grupo.

Nesta etapa final do projeto, os participantes:

- Revisaram os capítulos montados, conferindo ordem, organização e estética das páginas;
- Realizaram correções e incluíram detalhes finais para qualificar o material;
- Prepararam seus livros para exposição (identificação do autor, acabamento e apresentação visual);

O ambiente foi acolhedor e de celebração, estimulando a fala e a escuta respeitosa entre os participantes.

O desenvolvimento do Livro marcou um processo significativo de reflexão, criação e valorização das vivências de cada participante ao longo do ano. As oficinas realizadas

permitiram que os atendidos revissem suas experiências, estruturassem uma narrativa própria e reconhecessem seu crescimento pessoal, social e emocional.

Por meio da construção do livro, cada participante teve a oportunidade de se enxergar como protagonista de sua própria trajetória, expressando suas conquistas, desafios, sonhos e aprendizados. O trabalho promovido contribuiu para o fortalecimento da identidade, da autoestima e do sentimento de pertencimento ao grupo e à instituição.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itú – SP

AÇÃO: Oficina de Arte e Movimento

OBJETIVO: Promover a contação de histórias como ferramenta para desenvolver habilidades sociais, empatia e autoavaliação, fortalecendo a comunicação, colaboração, e a capacidade de se colocar no lugar do outro, além de incentivar reflexões sobre experiências e lições aprendidas.

RESPONSÁVEIS: Educadoras Sociais

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 06 Á 14 ANOS

TEMA: O CORDEL DA CIGARRA E A FORMIGA

1º ATIVIDADE: 1,2,3... ERA UMA VEZ!-

O Cordel da Cigarra e a Formiga- 06 a 10 anos

A primeira oficina do mês de outubro foi inspirada na encantadora história “O Cordel da Cigarra e a Formiga”, uma adaptação poética do clássico conto que aborda temas como solidariedade, empatia e o valor de reconhecer diferentes talentos e formas de contribuição dentro de um grupo. O objetivo principal da atividade foi valorizar as habilidades individuais e mostrar como a cooperação e o respeito às diferenças fortalecem o bem coletivo.

A oficina teve início com uma roda de conversa conduzida pela educadora, que apresentou o tema do mês e introduziu os personagens da história. Em seguida, foi realizada a contação de história em formato de cordel, narrada com ritmo e musicalidade, despertando a imaginação e o envolvimento das crianças e adolescentes. Em alguns momentos, os próprios participantes se tornaram protagonistas, dramatizando as cenas e dando voz à cigarra e às formigas, o que tornou a experiência ainda mais dinâmica e expressiva.

A narrativa trouxe reflexões profundas sobre o valor do trabalho e da arte, mostrando que, assim como as formigas têm o dom da organização e da persistência, a cigarra traz a alegria e a leveza da música — e que ambas as qualidades podem coexistir em harmonia. A musicalidade do cordel e o tom nordestino deram à atividade um ar lúdico e cultural, despertando o interesse e a sensibilidade de todos.

No fechamento da oficina, os participantes foram divididos em grupos e convidados a representar artisticamente os personagens e cenários da história. Cada grupo recebeu materiais como cartolinas, lápis de cor e canetinhas, sorteando entre si se trabalhariam com o universo da cigarra ou das formigas. As produções refletiram diferentes momentos da narrativa — desde o verão alegre e despreocupado da cigarra até o inverno de aprendizado e solidariedade vivido pelas formigas.

Durante as apresentações dos trabalhos, os grupos compartilharam suas interpretações, expressando o que compreenderam sobre empatia, convivência e respeito às diferenças. O momento foi marcado por entusiasmo e reflexões espontâneas sobre como cada talento, seja cantar, trabalhar ou acolher, tem um papel importante na convivência e na construção de um ambiente harmônico.

A oficina finalizou com feedbacks positivos e um sentimento coletivo de aprendizado e união. Através da história em cordel, as crianças e adolescentes puderam compreender que trabalhar e cantar podem andar juntos, e que a verdadeira força está na amizade, no companheirismo e na valorização do dom de cada um.





1º ATIVIDADE: 1,2,3... ERA UMA VEZ!-

O Espetáculo Dos Talentos- 10 A 14 ANOS

A oficina teve como objetivo valorizar os talentos individuais e mostrar como diferentes habilidades podem se complementar para o bem coletivo, estimulando a autoconfiança, a empatia e o reconhecimento das qualidades presentes em cada participante.

A atividade foi iniciada com uma roda de conversa conduzida pela educadora, que apresentou o tema do mês e explicou a importância de reconhecer e valorizar os dons pessoais. Em seguida, todos se acomodaram para ouvir a contação de história “O Espetáculo dos Talentos”, realizada pelos educadores, que encantou o grupo com uma narrativa envolvente e cheia de significado.

A história apresentou Lucas, um menino que acreditava não ter nenhum talento especial, mas que descobriu possuir uma habilidade muito valiosa: a capacidade de ouvir, apoiar e unir as pessoas ao seu redor. No desenrolar da narrativa, os participantes acompanharam sua jornada de autodescoberta e aprendizado, compreendendo que o verdadeiro talento não está apenas no que é visível, mas também nas atitudes, nas palavras de incentivo e na empatia com o outro.

O momento de reflexão que seguiu à contação foi bastante enriquecedor. As crianças e adolescentes foram convidados a pensar sobre o que os torna únicos e de que forma podem usar seus talentos para contribuir positivamente com o ambiente e com as pessoas ao seu redor. A educadora conduziu uma conversa leve e acolhedora, incentivando a valorização tanto das próprias qualidades quanto das dos colegas, reforçando que cada indivíduo possui um papel importante e que, juntos, todos podem brilhar.

A atividade proporcionou um clima de integração, respeito e inspiração, permitindo que cada participante reconhecesse o valor de suas potencialidades e o impacto de suas ações no coletivo. O encontro encerrou-se com uma sensação de pertencimento e autovalorização, reforçando a mensagem principal da história: o talento mais bonito é aquele que faz o outro se sentir bem, acolhido e confiante.



2º ATIVIDADE: A TEIA DE TALENTOS

Com o objetivo promover a valorização dos outros, incentivar o reconhecimento das qualidades de cada pessoa e estimular o trabalho em equipe, reforçando a importância das conexões humanas e do respeito mútuo dentro do grupo.

A atividade foi realizada em um espaço amplo, onde os participantes se organizaram em círculo para dar início à dinâmica. A educadora explicou o propósito da proposta, destacando que todos possuem talentos e qualidades especiais que merecem ser reconhecidos. Em seguida, iniciou-se a construção simbólica da “teia de talentos”, utilizando um rolo de barbante.

O primeiro participante se apresentou, disse seu nome e reconheceu uma qualidade ou talento em um colega, lançando o barbante até ele. A partir daí, o processo foi se repetindo, até que todos tivessem participado e compartilhado palavras positivas sobre os outros. Aos poucos, uma teia colorida foi se formando no centro da roda, representando a força e a beleza das conexões entre todos.

Durante a dinâmica, foi possível perceber expressões de alegria, gratidão e surpresa, principalmente quando os participantes ouviram elogios inesperados ou reconheceram qualidades que, muitas vezes, não percebiam em si mesmos. O ambiente ficou leve, acolhedor e repleto de afetividade, reforçando o valor da empatia e do reconhecimento mútuo.

No fechamento, realizou-se uma roda de conversa para refletir sobre a experiência. As crianças e adolescentes compartilharam como se sentiram ao ouvir as qualidades mencionadas,

destacando a importância de valorizar o outro e reconhecer que todos possuem algo especial a contribuir.

A oficina proporcionou um momento de integração e fortalecimento dos vínculos entre o grupo, mostrando que, assim como a teia de barbante, somos todos interligados por laços de respeito, amizade e reconhecimento — e é essa união que nos torna mais fortes e especiais.



3º ATIVIDADE: FAZENDO ARTE- SHOW DE TALENTOS

A terceira oficina teve como foco proporcionar um momento de diversão, autoestima e integração entre os participantes, estimulando a expressão pessoal e o reconhecimento das habilidades e talentos individuais. O “Show de Talentos” foi pensado como um espaço de celebração, onde cada um pôde demonstrar aquilo que sabe fazer de melhor, valorizando a diversidade de dons e formas de expressão artística.

O ambiente foi preparado com cuidado e entusiasmo, com espaço para apresentações e som ambiente para acompanhar as performances. Antes do início, a educadora explicou o propósito da atividade, reforçando que todos os talentos são importantes — sejam artísticos, criativos, esportivos ou comunicativos — e que o mais valioso era a coragem de compartilhar algo especial com o grupo.

As apresentações foram organizadas em sequência, permitindo que todos os participantes tivessem seu momento de destaque. Houve apresentações musicais, danças, pequenas encenações e demonstrações de habilidades diversas. O clima foi de alegria e respeito, com os colegas aplaudindo e incentivando uns aos outros.

O evento contou ainda com momentos especiais, como a participação do ex-atendido André - “Tio Dedê”, que encantou a todos com uma apresentação circense repleta de humor e carisma, mostrando que o talento pode se transformar em inspiração e exemplo para os mais jovens. Outro destaque foi a apresentação das campeãs infantis jauenses de ginástica rítmica, que se apresentaram no período da tarde, trazendo graça, técnica e brilho ao encontro.

No fechamento, foi realizado um agradecimento coletivo, reconhecendo o empenho e a coragem de todos os participantes. As educadoras reforçaram que o verdadeiro talento vai além da performance — está também na amizade, no respeito e na capacidade de acreditar em si mesmo.

A oficina foi um sucesso, marcada por emoção, risadas e aplausos, fortalecendo os laços entre os grupos e promovendo o sentimento de pertencimento e valorização mútua. O “Show de Talentos” reafirmou que, quando cada um tem a chance de brilhar, todos saem ganhando.



4º ATIVIDADE: RETROSPECTIVA DAS HISTÓRIAS

Encerrando o ciclo de atividades do ano, a quarta oficina teve como objetivo promover um momento de reflexão e celebração coletiva, lembrando as histórias e vivências compartilhadas ao longo das oficinas anteriores. A proposta buscou valorizar o caminho percorrido, reconhecendo como cada atividade contribuiu para o crescimento pessoal e coletivo dos participantes, desenvolvendo emoções, criatividade, imaginação e fortalecendo os vínculos entre o grupo.

O encontro foi iniciado com a educadora organizando o grupo em um grande círculo, criando um espaço acolhedor e participativo. Em clima de descontração e afeto, todos foram convidados a recordar as histórias trabalhadas durante o ano, compartilhando lembranças, sentimentos e aprendizados marcantes. Conforme as histórias eram mencionadas, a educadora as registrava na lousa, reforçando a importância de cada uma para o processo de desenvolvimento do grupo.

Em seguida, cada participante foi incentivado a expressar suas memórias por meio da arte, utilizando lápis, canetas coloridas, giz de cera e papel branco. Eles puderam desenhar ou escrever sobre a história ou o momento que mais gostaram, representando aquilo que consideraram mais significativo.

O fechamento da oficina foi marcado pela partilha dos desenhos e relatos. Um a um, os participantes apresentaram seus trabalhos, explicando o que cada produção simbolizava. Esse momento de escuta e valorização mútua reforçou o sentimento de pertencimento e orgulho pelas conquistas individuais e coletivas alcançadas ao longo do ano.

A atividade finalizou com uma atmosfera de gratidão e alegria, evidenciando que cada história vivida e cada experiência compartilhada se tornou parte da construção de um ano repleto de aprendizado, afeto e crescimento conjunto.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Dança

OBJETIVO: Proporcionar autoconhecimento, empatia e libertação emocional por meio da dança, incentivando a experimentação corporal, a comunicação não verbal e a conexão entre corpo e emoção. A oficina estimula a criatividade, o movimento livre e a expressão artística coletiva, promovendo uma vivência única de autodescoberta e conexão com os próprios sentimentos.

RESPONSÁVEIS: Educadora Social- Gabriela Leite

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 06 Á 09 ANOS

TEMA: CLÁSSICO EM MOVIMENTO

1º ATIVIDADE: PILÉS E SONHOS E 2º ATIVIDADE: TÉCNICA COM BELEZA

Devido ao aumento das atividades internas festivas da entidade e às demandas externas, como palestras, foi necessário unificar a 1ª e a 2ª oficina de dança em um único encontro ampliado. Dessa forma, assegurou-se a continuidade do processo pedagógico sem prejuízo ao desenvolvimento das práticas corporais planejadas.

Durante a oficina integrada, as crianças participantes tiveram contato com conteúdo fundamentais da técnica da dança, com foco no aperfeiçoamento de movimentos básicos de coordenação, postura e musicalidade. Utilizou-se a barra como apoio, permitindo maior segurança e estabilidade na execução dos exercícios.

Os conteúdos principais trabalhados envolveram:

- Pliés e relevés, desenvolvendo consciência corporal e força nas pernas.

- Postura e alinhamento corporal, promovendo maior equilíbrio e elegância no movimento.
- Deslocamentos simples, explorando espaço e ritmo.
- Expressão corporal, estimulando as crianças a se conectarem com a música e com suas próprias emoções.

A proposta buscou valorizar a imaginação das crianças, trazendo leveza e encanto ao processo de aprendizagem, enquanto “Técnica com Beleza” reforçou a disciplina e o cuidado na execução dos passos, mesmo em atividades lúdicas.

A junção das oficinas possibilitou uma prática mais completa, integrando técnica, criatividade e expressão, garantindo que cada participante pudesse progredir em seu ritmo, com acolhimento e incentivo. A experiência foi positiva e contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da socialização e do desenvolvimento psicomotor das crianças atendidas pelo CPSJ.



3º ATIVIDADE: CLÁSSICOS COM ALMA E 4º ATIVIDADE: BAILARINOS EM DESTAQUE

A junção das oficinas foi necessária devido à reorganização da rotina interna do serviço, motivada por atividades especiais realizadas ao longo do mês. Nesse período, os atendidos participaram de palestras formativas e também de um passeio motivacional, ambos promovidos com o objetivo de ampliar repertórios, fortalecer vínculos e proporcionar vivências diferenciadas que contribuam para o desenvolvimento integral de cada criança.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

As oficinas “Clássicos com Alma” e “Bailarinos em Destaque” foram realizadas de forma integrada, dando continuidade ao trabalho técnico e expressivo iniciado nos encontros anteriores. O objetivo central foi aproximar as crianças do universo da dança clássica de maneira sensível e acessível, fortalecendo habilidades corporais, expressivas e sociais.

Durante a oficina, as crianças tiveram contato com movimentos inspirados no balé clássico, explorando fluidez, leveza e coordenação. Foram trabalhados:

- Movimentos de alongamento e fortalecimento alinhados à técnica clássica;
- Braços e port de bras simples, incentivando elegância e mobilidade articular;
- Pequenas sequências coreográficas, promovendo memorização e disciplina;
- Noções de musicalidade, ritmo e precisão.
- Exploração de qualidades de movimento (leve, forte, contínuo, marcado);
- Criação de pequenas variações em grupo;
- Desenvolvimento da autoconfiança ao se apresentar;
- Compreensão da importância do coletivo durante práticas compartilhadas.

As crianças utilizaram novamente a barra como apoio, garantindo base segura para a técnica e favorecendo o alinhamento corporal. Foram incentivadas a experimentar novos desafios, respeitando seus limites, enquanto desenvolviam força, postura e expressão.

A integração das duas oficinas proporcionou uma vivência rica e equilibrada entre técnica e sensibilidade artística. O trabalho favoreceu o bem-estar, a socialização e o fortalecimento da autoestima, aspectos essenciais para o desenvolvimento das crianças atendidas pelo Centro Promocional São José.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Práticas Esportivas

OBJETIVO: Promover a prática de atividades esportivas para facilitar a socialização, fortalecer a disciplina, aumentar a autoconfiança, desenvolver habilidades de liderança e lidar positivamente com a competitividade, aprendendo tanto com as vitórias quanto com as derrotas.

RESPONSÁVEL: Educador – Vinicius Rossi

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 06 Á 15 ANOS

TEMA: PRÁTICAS ESPORTIVAS

Observação: Neste mês, devido ao cronograma na quadra de esportes, as atividades foram desenvolvidas no salão social da entidade.

PRÁTICAS ESPORTIVAS

1ª ATIVIDADE: CORRIDA DO JOKEMPO

Durante a oficina de práticas esportivas, foi realizada uma atividade lúdica que consistia em um circuito em zigue-zague, seguido por uma corrida até o ponto de encontro, onde os participantes se enfrentavam em uma rodada de jokenpô (pedra, papel ou tesoura). A dinâmica foi organizada em duplas, com o objetivo de promover o trabalho em equipe, a coordenação motora e a agilidade. Os participantes precisavam se deslocar pelos cones dispostos em formato de zigue-zague e, ao final, disputar o jokenpô com o colega. Quem vencida retornava pelo percurso, dando lugar ao próximo participante da fila.

Essa atividade proporcionou diversos benefícios aos participantes, tanto físicos quanto sociais. Do ponto de vista motor, estimulou a velocidade, o equilíbrio e os reflexos. No aspecto

social, favoreceu a interação entre os participantes, o respeito às regras e a tomada rápida de decisões.



2ª ATIVIDADE: COMPETIÇÃO DE PULAR CORDA

Na oficina de práticas esportivas, foi realizada uma atividade em formato de competição de pular corda. Os participantes foram divididos em grupos e desafiados a pular corda individualmente pelo maior tempo possível, sem interromper o movimento. A atividade foi conduzida de forma dinâmica e inclusiva, respeitando o ritmo e as habilidades de cada pessoa. A competição teve como foco principal o incentivo à participação e ao espírito esportivo, mais do que a disputa em si, criando um ambiente descontraído e motivador.

Essa prática trouxe benefícios significativos tanto no aspecto físico quanto no social. No campo físico, ajudou a desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio, a resistência e o condicionamento cardiovascular. Já no aspecto social, promoveu a integração entre os participantes, o respeito mútuo e o incentivo coletivo. Atividades como essa fortalecem os vínculos entre os envolvidos no projeto, além de estimularem a autoconfiança e o comprometimento com hábitos saudáveis por meio do esporte.



3ª ATIVIDADE: VAMPIRINHO-VAMPIRÃO

Na oficina de práticas esportivas, foi realizada a atividade "Vampirinho, Vampirão: Que horas são?", uma brincadeira dinâmica que trabalha movimentação, atenção e agilidade. A dinâmica funciona da seguinte maneira: um participante assume o papel de "vampirão" e fica de costas para os demais, que, posicionados em uma linha de partida, perguntam em coro: "Vampirinho, vampirão, que horas são?". O vampirão responde com um número, e os demais dão o número correspondente de passos à frente. Em um momento surpresa, o vampirão responde "hora de te pegar!" e corre para tentar alcançar alguém antes que volte à linha inicial, alternando assim os papéis e mantendo a brincadeira em movimento.

A atividade promoveu diversos benefícios físicos e sociais entre os participantes. No aspecto motor, desenvolveu a agilidade, o tempo de reação e o controle corporal. Já no aspecto social, fortaleceu a interação em grupo, o respeito às regras e a capacidade de lidar com imprevistos de forma lúdica. Além disso, por ser uma brincadeira popular e de fácil entendimento, despertou o interesse e o entusiasmo de todos, contribuindo para um ambiente acolhedor e participativo dentro do projeto social.



4ª ATIVIDADE: COMPETIÇÃO DE JOGO DE DAMAS

Durante a oficina de práticas esportivas, foi realizada a atividade de Damas, um jogo de tabuleiro que estimula o raciocínio lógico e a concentração. A dinâmica foi organizada em duplas, com os participantes se revezando nas partidas. As regras foram explicadas no início da oficina, garantindo que todos pudessem participar, independentemente do nível de conhecimento prévio sobre o jogo. O ambiente foi de cooperação e respeito, com foco na participação e no aprendizado coletivo, mais do que na competição em si.

A prática do jogo de Damas trouxe importantes benefícios para os participantes. Do ponto de vista cognitivo, ajudou no desenvolvimento do pensamento estratégico, da tomada de decisões e da capacidade de antecipar movimentos. No aspecto social, promoveu a interação entre os envolvidos, o respeito ao tempo do outro e a valorização do jogo limpo. Atividades como essa contribuem para o fortalecimento de vínculos dentro do projeto social, além de oferecerem momentos de lazer e aprendizado em um ambiente acolhedor e educativo.



5ª ATIVIDADE: CIRCUITO IMPROVISADO

Na oficina de práticas esportivas, foi realizada uma atividade de circuito improvisado, idealizada pelas próprias crianças participantes. A dinâmica consistia em um percurso com zigue-zague entre cones e saltos por cima deles, onde os participantes competiam para ver quem completava o trajeto primeiro. A proposta surgiu de forma espontânea durante a oficina, o educador incentivou a criatividade e a organização coletiva para montar o circuito com os materiais disponíveis, valorizando a participação ativa de todos no processo.

Essa atividade proporcionou diversos benefícios importantes. No aspecto físico, contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da agilidade e da consciência corporal. No aspecto social, fortaleceu o trabalho em equipe, a cooperação, o respeito às ideias dos colegas e a valorização da construção coletiva. Ao permitir que as próprias crianças criassem a brincadeira, a oficina também estimulou o protagonismo, a criatividade e o senso de pertencimento ao projeto social.



6ª ATIVIDADE: NÚMERO EM AÇÃO

A atividade proposta tem como objetivo estimular a integração entre as crianças, promovendo a socialização e o trabalho em equipe. Durante a dinâmica, o educador apita e anuncia um número, e as crianças devem se agrupar de acordo com a quantidade indicada. Este exercício de formação de grupos com base no número ditado pelo educador favorece a interação entre as crianças de diferentes idades e turmas, além de despertar o senso de cooperação e respeito ao outro. A atividade é dinâmica, divertida e exige agilidade, o que proporciona um ambiente de aprendizagem ativo e inclusivo.

Os benefícios dessa atividade são diversos. Primeiramente, ela auxilia no desenvolvimento de habilidades sociais, como a comunicação, o respeito e o trabalho coletivo. Além disso, contribui para o aprimoramento da coordenação motora, pois as crianças precisam se organizar rapidamente e de maneira eficiente. Outro ponto importante é o incentivo à prática de atividades físicas, que são essenciais para o desenvolvimento da saúde e do bem-estar das crianças. Por fim, a atividade proporciona um ambiente lúdico e prazeroso, no qual os participantes podem se divertir enquanto aprendem importantes valores.



7ª ATIVIDADE: DESAFIO ENTRE EQUIPES

Durante a oficina de práticas esportivas, realizamos uma atividade recreativa na qual as crianças foram divididas em dois times. A proposta contou com duas estações: na primeira, os participantes precisavam percorrer um trajeto em zigue-zague entre cones; na segunda, o

desafio era pular sobre cones deitados no chão. Os integrantes das equipes passaram pelas duas estações, e o time que completasse o percurso com mais agilidade e organização era declarado vencedor da rodada.

Essa atividade promoveu diversos benefícios para as crianças, como o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio e da agilidade. Além disso, incentivou o trabalho em equipe, o respeito às regras e a socialização entre os participantes. A competição saudável também contribuiu para o estímulo da autoconfiança e da cooperação, valores fundamentais para a formação pessoal e coletiva das crianças.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



AÇÃO: Oficina Pense e Faça

OBJETIVO: Promover o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais em crianças e adolescentes através de jogos, incentivando a colaboração, a comunicação e resolução de conflitos, além de estimular a criatividade e pensamento crítico em um ambiente lúdico e inclusivo.

RESPONSÁVEL: Gabriela Basso

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2025

DESENVOLVIMENTO:

PENSE E FAÇA – 6 A 08 ANOS

TEMA: ABALONE

1ª ATIVIDADE: DESCOBRINDO O ABALONE

A oficina iniciou com uma breve explicação sobre o que são jogos de estratégia e como o raciocínio influencia nas decisões do jogo. Em seguida, o jogo Abalone foi apresentado e as crianças conheceram suas regras e objetivos. Após a demonstração prática, elas participaram de partidas orientadas, sendo incentivadas a planejar jogadas e respeitar o tempo e a vez dos colegas.

Durante as partidas, observou-se grande envolvimento dos participantes, que demonstraram curiosidade, atenção e empenho em compreender as estratégias possíveis. Alguns precisaram de ajuda para lembrar das regras iniciais, mas, com o tempo, foram se apropriando do funcionamento do jogo. Houve trocas colaborativas entre os pares, com atitudes de respeito e incentivo mútuo.

Na conversa final, os jogadores compartilharam suas percepções sobre o desafio de pensar antes de agir e sobre como o jogo exigiu paciência e observação.

Resultados Observados

Boa adesão e engajamento dos participantes. Desenvolvimento da capacidade de planejamento e antecipação de jogadas. Melhora na atenção e na cooperação entre colegas. Respeito às regras e aos adversários durante o jogo.

A oficina cumpriu seus objetivos, promovendo uma experiência lúdica e educativa. O jogo Abalone mostrou-se uma ferramenta eficaz para trabalhar aspectos cognitivos e socioemocionais.



2ª ATIVIDADE: DOMINANDO O JOGO: ABALONE

A oficina iniciou com uma conversa de retomada sobre a experiência anterior com o jogo. As crianças demonstraram lembrar bem das regras e mostraram entusiasmo em aplicar novas estratégias. O educador apresentou jogadas mais complexas, estimulando os participantes a refletirem sobre o posicionamento das peças e o planejamento das ações.

Em seguida, os jogadores participaram de partidas em duplas, onde puderam colocar em prática as estratégias aprendidas. Durante as jogadas, observou-se concentração, envolvimento e espírito de cooperação, mesmo diante de momentos de disputa. As crianças se mostraram mais autônomas na condução das partidas e mais seguras nas decisões.

Ao final, o grupo se reuniu para compartilhar impressões e aprendizagens. Muitos relataram ter percebido a importância de pensar com calma antes de jogar e de observar as

jogadas do adversário. A fala dos participantes evidenciou o avanço na compreensão do jogo e no controle das emoções.

Resultados Observados

Aumento da autonomia e da segurança na aplicação das regras. Melhora na capacidade de antecipar jogadas e traçar estratégias. Fortalecimento da paciência e da tolerância diante da competição. Manutenção de atitudes respeitadas e colaborativas.



3º ATIVIDADE: ESTRATÉGIA E AMIZADE EM JOGO

A oficina iniciou com uma conversa sobre o significado da amizade e como manter uma postura respeitosa durante os jogos. As crianças participaram ativamente da reflexão, compartilhando exemplos de atitudes positivas entre colegas.

Em seguida, foi proposto o **modo cooperativo do Abalone**, em que cada jogada deveria ser decidida em dupla, estimulando o diálogo e a escuta entre os participantes. As crianças se mostraram engajadas e curiosas em experimentar uma nova forma de jogar. Algumas duplas precisaram de apoio para chegar a um consenso, mas, com o tempo, desenvolveram boas estratégias de comunicação.

Na segunda parte, os grupos se uniram em equipes maiores para pensar estratégias conjuntas. Houve momentos de trocas divertidas, risadas e incentivo mútuo, demonstrando um ambiente leve e colaborativo.

Na roda final, os participantes destacaram que “pensar junto ajuda a não errar tanto” e que “quando o amigo ajuda, o jogo fica mais fácil”. As falas evidenciaram compreensão sobre o valor da cooperação e da amizade.

Resultados Observados

Aumento da cooperação e da empatia entre os participantes.

Melhor comunicação e capacidade de escuta durante o jogo.

Aplicação de estratégias mais elaboradas em equipe.

Comportamento respeitoso diante de vitórias e derrotas.

A oficina foi muito positiva, mostrando evolução não apenas nas habilidades cognitivas, mas também nas socioemocionais. O formato cooperativo favoreceu o diálogo, o respeito e o fortalecimento dos vínculos entre as crianças.



4ª ATIVIDADE: ABALONE NA PRÁTICA

A oficina iniciou com uma conversa de retomada sobre as oficinas anteriores. As crianças demonstraram lembrar bem as regras e reconhecer as estratégias que aprenderam ao longo do processo. Em seguida, foram organizadas em duplas para realizar partidas livres, nas quais tiveram a oportunidade de colocar em prática seus conhecimentos e habilidades adquiridas.

Durante os jogos, observou-se envolvimento e concentração dos participantes. As duplas mostraram domínio das regras e buscaram aplicar estratégias aprendidas, como a proteção das peças e a antecipação das jogadas. Em alguns momentos, surgiram discussões pontuais sobre

regras, mas os próprios participantes conseguiram resolvê-las com diálogo e respeito, evidenciando amadurecimento nas interações.

No encerramento, o grupo participou de uma roda de conversa, onde expressou satisfação com o próprio progresso. Muitos relataram que no início o jogo parecia difícil, mas agora se sentem mais confiantes e gostam de pensar antes de agir. Também destacaram o prazer de jogar com os colegas e aprender juntos.

Resultados Observados

Consolidação das regras e estratégias do jogo Abalone. Desenvolvimento da autonomia e da segurança para jogar de forma independente.



PENSE E FAÇA – 9 A 11 ANOS

TEMA: BLOQUEIO

1ª ATIVIDADE: CONSTRUINDO O CAMINHO DA VIDA: BLOQUEIO

Nesta oficina, foi apresentada o jogo “Bloqueio” e ao seu significado simbólico: compreender que, na vida, existem desafios, escolhas e obstáculos, mas também caminhos possíveis e soluções criativas. A atividade propõe a construção de trajetos utilizando peças, explorando noções de estratégia, cooperação e tomada de decisão.

A educadora apresentou o tema “Caminho da Vida” e conversou com o grupo sobre como todos enfrentamos obstáculos em nosso crescimento. Foi destacado que cada escolha nos aproxima ou nos afasta dos objetivos.

Os participantes foram divididos em pequenos grupos para montar caminhos utilizando peças do jogo. A proposta era criar um percurso que permitisse o avanço do personagem, mesmo com bloqueios estratégicos colocados pelo colega. Durante a atividade, observou-se troca de ideias, tentativas de negociação e soluções criativas.

Resultados observados:

Os atendidos demonstraram interesse e envolvimento. Houve reflexão espontânea sobre “o que bloquearia o meu caminho” e “como posso superar isso”. A atividade favoreceu raciocínio lógico e empatia.

O grupo compartilhou como foi a experiência de lidar com obstáculos e que estratégias utilizaram para seguir em frente.



2ª ATIVIDADE: GESTÃO DE RECURSOS

Esta oficina trabalhou o uso consciente dos recursos disponíveis no jogo: peças, tempo, possibilidades de jogada e planejamento. A intenção é relacionar com a vida pessoal, mostrando que nem sempre podemos usar tudo de uma vez — é preciso planejar.

A educadora conversou com o grupo sobre a importância de “administrar o que temos”, seja tempo, energia, materiais ou decisões diárias.

Os atendidos jogaram o Bloqueio com regras que limitavam o número de peças disponíveis e exigiam maior reflexão antes de posicioná-las. Foi proposto que pensassem: “Se eu usar tudo agora, o que me faltará depois?”

Foram observados momentos de diálogo entre pares, com discussões sobre qual seria a melhor jogada.

Resultados observados:

Os participantes começaram a refletir antes de agir. Houve melhora na tomada de decisão e no autocontrole. Observou-se que algumas crianças inicialmente usavam peças impulsivamente, mas, com orientação, passaram a planejar melhor.

O grupo avaliou como foi administrar recursos e o que isso ensina sobre a vida escolar e familiar.



3º ATIVIDADE: BLOQUEIO EM AÇÃO

Nesta etapa, a ênfase é colocar em prática estratégias mais complexas: bloquear o adversário de forma justa, prever movimentos e antecipar consequências. A oficina explora o jogo como ferramenta de raciocínio estratégico.

A educadora explicou que “estratégia” não é apenas ganhar, mas pensar antes, prever e agir com responsabilidade.

Os atendidos participaram de partidas orientadas de Bloqueio, nas quais foi solicitado que justificassem suas jogadas: “Por que você escolheu esse caminho?” ou “O que espera que aconteça depois?”.

O grupo demonstrou grande engajamento e competitividade saudável.

Resultados observados: A maioria deles conseguiram justificar as jogadas. Houve melhora no pensamento antecipatório. A oficina gerou debates positivos sobre respeito e regras.

Eles compartilharam quais estratégias funcionaram melhor e como poderiam melhorá-las.



4ª ATIVIDADE: PRATICANDO O JOGO BLOQUEIO

Na última oficina, o objetivo é consolidar todos os aprendizados: estratégia, gestão de recursos, tomada de decisão e cooperação. A prática é livre, porém observada pela educadora para registrar avanços. Foi lembrado tudo o que foi aprendido nas oficinas anteriores.

As crianças foram convidadas a jogar com autonomia, colocando em prática o que vivenciaram. A atividade se deu em rodadas de jogos livres.

A educadora observou interações, estratégias aplicadas e comportamentos diante de vitórias e derrotas. Notou-se que o grupo estava mais organizado, comunicativo e respeitoso durante as partidas.

Resultados observados:

Consolidação de habilidades cognitivas: foco, lógica e antecipação.

Melhor convivência e respeito às regras.

Autonomia maior nas decisões dentro do jogo.

O grupo avaliou a experiência das quatro oficinas, destacando o que mais aprenderam, o que acharam mais desafiador e o que gostariam de repetir.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Programa Claves

OBJETIVO: Fortalecer a rede de proteção de crianças e adolescentes por meio de atividades lúdicas e educativas que promovam o reconhecimento e enfrentamento de violência, a gestão das emoções e o desenvolvimento de estratégias para identificar, denunciar e superar situações adversas.

RESPONSÁVEL: Gabriela Basso

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2025

DESENVOLVIMENTO:

CLAVES – 6 A 10 ANOS

TEMA: EU E OS OUTROS

1º ATIVIDADE: FRASE DE SEGURANÇA: “NÃO, PARE, VOU CONTAR”.

O encontro iniciou com a relembração da oficina anterior, retomando o tema sobre toque seguro e toque inseguro. A educadora destacou a importância de saber reconhecer os limites do próprio corpo e de expressar o que se sente diante de situações que causam desconforto. Em seguida, foi apresentada a proposta do dia: trabalhar a frase “Não, Pare, Vou Contar” por meio de dinâmicas práticas e diálogo orientado.

A atividade foi dividida em três momentos principais, cada um representando uma parte da frase: “NÃO”

A educadora ensinou as crianças a dizer “não” com firmeza e confiança, explicando que têm o direito de negar qualquer toque ou situação que as deixe desconfortáveis — mesmo se vier de alguém conhecido ou adulto.

Foram realizadas simulações práticas para que as crianças pudessem treinar o uso do “não” de forma assertiva, sem medo ou hesitação.

“PARE”

As crianças aprenderam que, após dizer “não”, devem pedir que a ação pare imediatamente. Foi discutido que ninguém deve insistir ou forçar uma situação contra a vontade delas. Durante a prática, as crianças simularam situações simples (como no exemplo do jogo de bola) e treinaram a fala “PARE!” de forma firme, com postura confiante e contato visual.

“VOU CONTAR”

Nesta etapa, a educadora conversou com o grupo sobre a importância de contar o que aconteceu a um adulto de confiança (pais, professores, responsáveis). As crianças participaram ativamente, identificando quem seriam esses adultos confiáveis e compreendendo que pedir ajuda não é errado nem motivo de culpa, mas sim uma forma de se proteger.

Para fixar o conteúdo, foi exibido o vídeo da história “Pipo e Fifi”, que reforçou de maneira lúdica os aprendizados sobre segurança corporal e comunicação. O grupo concluiu que a frase “**Não, Pare, Vou Contar**” é um instrumento de proteção e auto cuidado ajudando a lembrar que: Eles têm direito sobre o próprio corpo; Podem dizer não e interromper situações que as deixem desconfortáveis; Devem procurar ajuda e contar sempre que algo não estiver bem. Como forma de encerramento, foi realizada uma atividade lúdica com música, repetindo a frase “Não, Pare, Vou Contar” de maneira alegre, promovendo leveza e fixação do conteúdo.

As crianças demonstraram boa participação, envolvimento e compreensão das mensagens principais. Durante as simulações, observou-se que ganharam confiança ao expressar o “não” e ao reconhecer a importância de contar o que acontece.

A atividade foi considerada muito positiva, favorecendo o diálogo, a escuta ativa e o fortalecimento da autoestima e da proteção infantil.

Observações da Educadora

Importante continuar reforçando o tema em outros encontros, para consolidar o aprendizado.

As simulações e vídeos mostraram-se recursos eficazes para a faixa etária.



2º ATIVIDADE: "SIM, NÃO OU TALVEZ"

A educadora introduziu o tema do dia explicando que as atividades ajudariam as crianças a refletir sobre consentimento, limites e respeito ao espaço pessoal, de forma leve e participativa.

As crianças foram organizadas em círculo, e cada uma recebeu cartões de consentimento com as palavras “Sim”, “Não” e “Talvez”.

A educadora apresentou uma série de situações cotidianas, como pedidos de abraço, brincadeiras, gestos de carinho e comportamentos inadequados.

A cada exemplo, as crianças levantavam o cartão correspondente à forma como se sentiam em relação àquela situação.

Durante a atividade, observou-se grande envolvimento do grupo, com expressões espontâneas e discussões construtivas sobre o que é confortável ou desconfortável.

A educadora reforçou que todas as respostas são válidas, pois cada pessoa tem direito de sentir e de expressar seus limites.

Foi destacada a importância de ouvir o próprio corpo e de respeitar também o espaço e os sentimentos dos outros.

As crianças compreenderam que podem dizer “**não**” quando algo as deixa desconfortáveis, “**sim**” quando se sentem seguras e “**talvez**” quando ainda estão em dúvida — e que todas essas respostas devem ser respeitadas.

O encontro foi finalizado com uma conversa coletiva sobre o que aprenderam. As crianças demonstraram ter compreendido que: Podem e devem expressar o que sentem diante de qualquer situação; O “**não**” é uma forma de se proteger e merece ser respeitado; cada pessoa tem um espaço pessoal que precisa ser preservado; respeitar o limite do outro é tão importante quanto proteger o próprio.

A educadora encerrou reforçando a importância de falar com um adulto de confiança sempre que algo causar desconforto ou dúvida.

As crianças participaram de forma ativa e entusiasmada, mostrando-se abertas ao diálogo e reflexivas durante as discussões.

Foi possível observar evolução na compreensão sobre limites corporais e consentimento, além de maior segurança na expressão de sentimentos e opiniões. A atividade atingiu plenamente seus objetivos, proporcionando um aprendizado significativo, prático e emocionalmente seguro.



3º ATIVIDADE: “OS 5 SENTIDOS DE ALERTA”

O encontro iniciou com a relembração da atividade anterior, destacando a importância de reconhecer a diferença entre um toque seguro e um toque inseguro. A educadora retomou o diálogo sobre o respeito ao próprio corpo e o direito de dizer “**não**” quando algo causa desconforto.



Em seguida, apresentou o tema do dia — “Os 5 Sentidos de Alerta” — explicando que cada sentido do corpo pode ajudar a identificar situações perigosas e a agir de forma segura.”

Com o grupo reunido, a educadora conversou com as crianças sobre os cinco sentidos (visão, audição, tato, olfato e paladar) e como cada um pode ajudar a perceber quando algo não está certo. Foram apresentados exemplos simples e do cotidiano, como: Ver algo estranho ou diferente; Ouvir alguém pedindo segredo sobre algo ruim; Sentir um toque desconfortável; Perceber um cheiro que indica perigo; Notar um gosto ou sensação diferente e desagradável.

Cada criança recebeu folhas de papel e lápis de cor para desenhar um personagem que utiliza seus cinco sentidos para identificar uma situação perigosa ou desconfortável. Depois, foram orientadas a desenhar ou escrever como o personagem reagiria, reforçando atitudes seguras como dizer “não”, sair do local e contar a um adulto de confiança.

Durante o desenvolvimento, observou-se grande envolvimento e criatividade das crianças, que expressaram suas ideias por meio dos desenhos e comentários. A educadora aproveitou o momento para reforçar a importância de confiar em seus sentimentos, perceber sinais de alerta e agir de forma protetiva quando algo parecer errado.

Após os desenhos, o grupo participou de uma roda de conversa, refletindo sobre as situações representadas.

As crianças falaram sobre o que fariam em casos de perigo, e a educadora orientou sobre a importância de:

Planejar rotas seguras, como saber para onde correr ou quem procurar em emergências; procurar sempre um adulto de confiança (pais, professores, responsáveis, guardas, entre outros); Nunca desviar do caminho seguro sem avisar alguém responsável. A reflexão final reforçou que nossos sentidos são aliados na proteção pessoal e que pedir ajuda é sempre o melhor caminho.

O encontro foi encerrado com a revisão das principais lições aprendidas:

Usar os cinco sentidos para perceber sinais de alerta;

Confiar em si e ouvir os próprios sentimentos;

Procurar ajuda e contar sempre que algo parecer errado;

Planejar e seguir rotas seguras, mantendo a comunicação com adultos de confiança.

As crianças demonstraram compreensão, atenção e maturidade ao identificar situações de risco e propor formas adequadas de reação.



4º ATIVIDADE: FORTALECENDO MINHA AUTOESTIMA E REFORÇANDO MEUS VALORES.

O encontro iniciou com a apresentação do tema do dia, conduzida pela educadora, que explicou às crianças a importância de fortalecer a autoestima e o amor-próprio. Foi discutido que crianças que se conhecem, se valorizam e se sentem seguras são mais capazes de reconhecer seus direitos e buscar ajuda quando se sentem ameaçadas. A conversa foi conduzida de forma acolhedora, promovendo um clima de confiança e escuta ativa entre o grupo.

“Eu Sou Especial” A proposta teve como foco o reconhecimento das qualidades individuais e o incentivo à valorização pessoal. As crianças foram convidadas a se posicionar em frente ao espelho, observando suas feições e refletindo sobre aspectos que gostam em si mesmas, como o sorriso, os olhos, o cabelo ou atitudes positivas.

Em seguida, receberam folhas de papel, lápis de cor e canetinhas, sendo orientadas a desenhar a si mesmas e registrar ao redor da figura palavras ou símbolos que representassem o que as torna especiais — tanto características físicas quanto traços de personalidade.



Durante a atividade, a educadora reforçou a importância de respeitar as diferenças e valorizar o que cada um tem de único. Ao final, as crianças que se sentiram à vontade puderam compartilhar seus desenhos e qualidades com o grupo, o que favoreceu o clima de valorização mútua e respeito.

A educadora conduziu uma conversa sobre o significado de ser único e importante, reforçando que todas as pessoas merecem respeito e que conhecer o próprio valor é uma forma de reconhecer limites e se proteger quando alguém tenta ultrapassá-los. “Super-heróis de Verdade” Nesta atividade, o foco foi fortalecer a autoconfiança e mostrar que cada criança tem “poderes” reais para se proteger. Com folhas, lápis de cor, canetinhas e adesivos, as crianças desenharam a si mesmas como super-heróis, escolhendo superpoderes simbólicos relacionados à proteção e ao autocuidado. Durante a produção, compartilharam ideias como:

“Meu poder é dizer não bem alto.”

“Posso correr e contar para um adulto.”

“Tenho um escudo que me protege de coisas ruins.”

Esses exemplos mostraram que as crianças compreenderam o sentido da atividade e conseguiram transformar atitudes protetivas em símbolos de poder e coragem. Ao final, a educadora promoveu uma conversa sobre como, na vida real, todos têm poderes verdadeiros: A voz para dizer “não”; A coragem para pedir ajuda; O direito de se proteger e ser respeitado. Foi reforçado que acreditar nesses poderes é o que faz delas verdadeiros super-heróis da própria vida. O encontro foi encerrado com a retomada das duas atividades, destacando que: Cada criança é única, especial e valiosa; Ter autoestima e amor-próprio ajuda a reconhecer situações de risco.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais

OBJETIVO: Estimular a criatividade e a expressão artística dos atendidos por meio de trabalhos manuais, incentivando a autoconfiança, o trabalho em equipe e a valorização do feito à mão, enquanto se ensinam técnicas de artesanato e se conscientiza sobre a reutilização de materiais.

RESPONSÁVEL: Educadora Social

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro/2025

DESENVOLVIMENTO:

10 A 15 ANOS

TEMA: BANDEJA DE DECOUPAGE/ GARRAFA DE VIDRO

1ª OFICINA: BANDEJA DE DECOUPAGE

A educadora inicia a oficina explicando passo a passo da atividade.

Em seguida distribuiu os seguintes materiais: Peça de MDF, rolinho de espuma, tinta branca, massa de biscuit.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

- Pintura de branco no MDF
- Confecção de Pés de biscuit

A atividade permaneceu na sala para secagem



2ª OFICINA: BANDEJA DE DECOUPAGE

A educadora inicia a oficina explicando passo a passo da atividade.

Materiais distribuídos: Bandeja de MDF já pintada em branco, pés de biscuit, guardanapo de papel, cola branca, rolinho de espuma e verniz.

Esta atividade foi executada da seguinte forma.

- Cola branca na parte superior da bandeja
- Colagem do guardanapo com cola branca
- Colagem dos pés da bandeja (pés de biscuit)
- Finalização com verniz

Atividade executada com sucesso.

3ª OFICINA: GARRAFA DE VIDRO DECORADA (PONTILHISMO)

A educadora inicia a oficina explicando passo a passo da atividade.

Em seguida distribuiu os seguintes materiais: Garrafa de vidro, álcool, perflex pano, tinta de diversas cores, boleadores e pisca rolha fio de fada.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

- Higienização da garrafa
- Pintura de flores com o boleador
- Finalização com verniz e o fio de fada

Atividade executada com sucesso.



4ª OFICINA: GARRAFA DE VIDRO DECORADA

A educadora inicia a oficina explicando passo a passo da atividade.

Em seguida distribuiu os seguintes materiais: Garrafa de vidro, álcool, perflex pano, guardanapo de papel, tinta branca, cola gel, pincel, espátula, massa acrílica, verniz e pisca rolha fio de fada.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

- Higienização da peça
- Colagem do guardanapo
- Aplicação da massa acrílica
- Pintura da garrafa em branco
- Envernizarão da peça

Atividade executada com sucesso.



OBS: A Atividade Vaso de argamassa, foi substituída pelas atividades: Bandeja de decoupage/ garrafa de vidro

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Informática

OBJETIVO: Promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e tecnológicas por meio de atividades que estimulem o raciocínio lógico, a memória, a coordenação motora e o uso criativo de ferramentas digitais, como digitação, teclado, mouse e jogos educativos, proporcionando uma introdução ao universo da informática de forma lúdica e interativa.

RESPONSÁVEL: Educador Social- Educador Social - Rony Yoshio Takeichi

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Outubro/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 6 à 10 ANOS

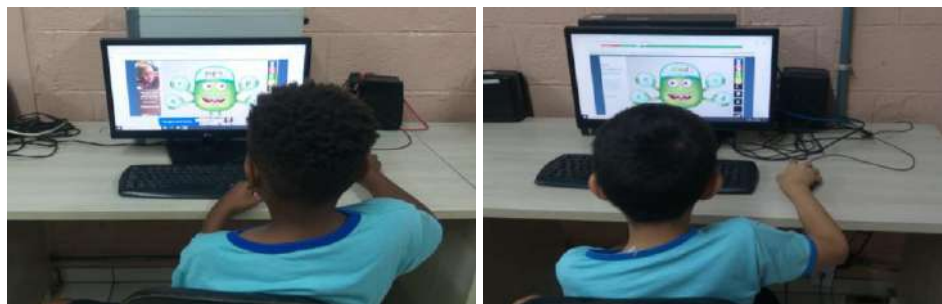
TEMA: QUEBRA-CABEÇA

ATIVIDADE 1: ALIMENTAR MONSTRO

A atividade proposta teve como objetivo promover o desenvolvimento da imaginação, da coordenação motora e da organização sequencial por meio da simulação do ato de alimentar um “monstro fictício”.

Durante a execução, as crianças receberam orientações específicas sobre o procedimento e seguiram as etapas previamente estabelecidas. O material lúdico (recipiente, utensílios e alimento simbólico) foi disponibilizado de forma controlada. As crianças demonstraram a compreensão das instruções e realizaram as ações de forma autônoma, respeitando os limites e as normas de segurança definidas pelo mediador.

A simulação foi conduzida com sucesso. A criança apresentou envolvimento positivo, respondeu adequadamente ao estímulo simbólico de “alimentar o monstro” e manteve comportamento colaborativo durante toda a atividade.



ATIVIDADE 2: ACERTE O ALVO

A atividade proposta teve como finalidade estimular a coordenação motora global, a atenção concentrada e a percepção espacial da criança, por meio da execução de lançamentos direcionados a um alvo fixo.

Durante o desenvolvimento da tarefa, as crianças receberam instruções claras sobre o posicionamento, a distância de lançamento e o modo adequado de segurar o objeto. O ambiente foi previamente preparado, garantindo condições seguras e adequadas à realização do exercício.

As crianças demonstraram compreensão das orientações e realizou os lançamentos de forma organizada e sequencial. Observou-se boa participação, envolvimento ativo e interesse durante toda a execução. A cada tentativa, foram perceptíveis ajustes na postura e no controle do movimento, indicando progresso na precisão e no controle de força.



ATIVIDADE 3: ENCONTRE A FORMA APRESENTADA

A atividade proposta teve como finalidade estimular a percepção visual, o reconhecimento de formas geométricas e a atenção concentrada da criança, por meio da observação e identificação de figuras apresentadas em diferentes configurações.

Durante a execução, a criança recebeu instruções específicas sobre o procedimento e demonstrou compreensão adequada das orientações. O ambiente foi previamente preparado, assegurando boas condições de iluminação, organização dos materiais e ausência de estímulos distratares.

As crianças observaram, atentamente as figuras indicadas e realizaram a correspondência entre a forma apresentada e as opções disponíveis. Foram utilizadas variações de cor, tamanho e posição para avaliar a capacidade de generalização e discriminação visual. O desempenho foi monitorado em todas as etapas, registrando-se o tempo de resposta e a precisão das escolhas.



ATIVIDADE 4: SEQUENCIA DOS BALÃO

A atividade teve como finalidade estimular a atenção concentrada, a percepção visual e o reconhecimento de formas geométricas, por meio da observação e identificação de figuras apresentadas em diferentes disposições.

Durante a execução, a criança recebeu instruções específicas sobre o procedimento, compreendendo de forma adequada a dinâmica da tarefa. O ambiente foi previamente preparado, garantindo boa iluminação e disposição organizada dos materiais.

A criança observou as figuras apresentadas e realizou corretamente a correspondência entre a forma indicada e as opções disponíveis. Foram aplicadas variações de cor, tamanho e posição das figuras, com o intuito de ampliar o grau de dificuldade e avaliar a capacidade de generalização e discriminação visual.

Durante o processo, foram observadas postura atenta, concentração contínua e interesse pela atividade. A criança demonstrou evolução gradual na identificação correta das formas, apresentando bom desempenho nas etapas de maior complexidade.

O procedimento atendeu plenamente aos objetivos propostos. A criança respondeu de forma positiva ao desafio, evidenciando avanços na memória sequencial, na atenção concentrada e na organização perceptiva. Recomenda-se a continuidade periódica da atividade, com variação de cores, quantidades e padrões de sequência, para consolidação e ampliação das habilidades cognitivas trabalhadas.



FAIXA ETÁRIA: 10 à 15 ANOS
TEMA: REDE DE COMPUTADOR

ATIVIDADE 1: EXPLORANDO AS PARTES DO COMPUTADOR

A atividade teve como objetivo promover o reconhecimento visual e funcional das principais partes do computador, estimulando a atenção concentrada, a linguagem descritiva e a compreensão do uso prático de cada componente.

Durante a execução, a criança recebeu instruções claras sobre o procedimento e demonstrou compreensão adequada da proposta. O ambiente foi previamente preparado, garantindo a organização dos equipamentos, a segurança elétrica e a disposição acessível dos materiais. A criança foi conduzida a observar, identificar e nomear cada parte do computador, incluindo monitor, teclado, mouse, CPU e cabos de conexão. Em seguida, realizou a correspondência entre imagens ilustrativas e os componentes reais, demonstrando envolvimento ativo durante todo o processo.

O mediador acompanhou a execução, registrando o nível de atenção, a precisão nas respostas e o interesse demonstrado. A criança apresentou curiosidade e autonomia para explorar o equipamento, respondendo de forma adequada aos questionamentos propostos e demonstrando evolução na compreensão das funções básicas de cada parte.



ATIVIDADE 2: APRESENTANDO SOBRE PERIFÉRICOS

A atividade teve como finalidade proporcionar o reconhecimento e a compreensão das funções dos periféricos do computador, favorecendo o desenvolvimento da atenção concentrada, do raciocínio lógico e da relação entre teoria e prática no uso de equipamentos tecnológicos.

Durante a execução, a criança recebeu orientações sobre os diferentes tipos de periféricos (entrada, saída e armazenamento) e observou atentamente exemplos físicos e ilustrativos de cada categoria. O ambiente foi previamente preparado, garantindo organização, segurança e acessibilidade aos materiais utilizados.

A criança participou ativamente da identificação dos dispositivos, nomeando corretamente os componentes e descrevendo suas respectivas funções. Demonstrou interesse e curiosidade em compreender o funcionamento de cada equipamento, mantendo comportamento participativo e foco durante toda a sessão.

O mediador acompanhou o processo de aprendizagem, registrando as respostas e observando o desempenho cognitivo e atencional da criança. Houve evolução perceptível na capacidade de associação entre imagem, nome e função dos periféricos apresentados.

O procedimento atendeu plenamente aos objetivos propostos. A criança respondeu positivamente à atividade, evidenciando avanços na compreensão dos periféricos do computador, na atenção concentrada e na assimilação funcional dos equipamentos.



ATIVIDADE 3: INSTALAÇÃO DOS HARDWARE

A atividade teve como objetivo principal promover o reconhecimento, a compreensão e a instalação dos componentes de hardware de um computador, incentivando o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção concentrada e do raciocínio lógico.

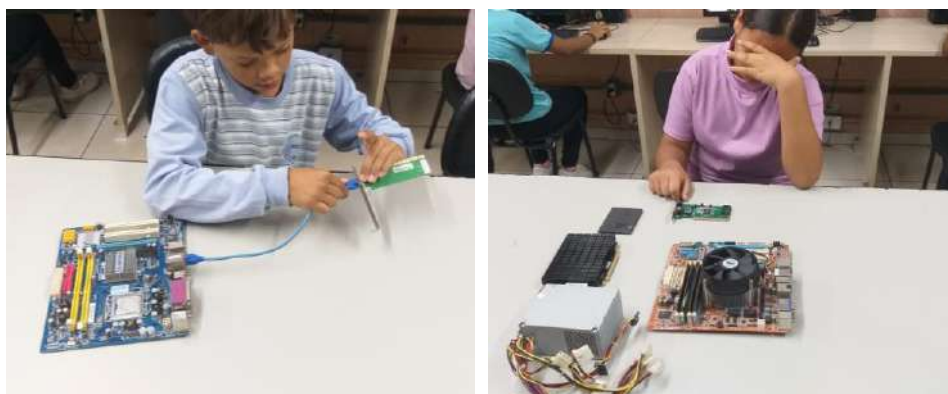
O ambiente foi previamente preparado, garantindo organização, segurança elétrica e boa iluminação. Todos os materiais necessários foram disponibilizados de forma acessível e

supervisionada.

Durante a execução, a criança recebeu orientações teóricas sobre a função de cada componente e observou a sequência adequada para a montagem do equipamento. Em seguida, realizou, com auxílio e acompanhamento do mediador, o encaixe e a fixação de peças como memória RAM, placa-mãe, disco rígido e cabos de conexão.

A criança demonstrou interesse, curiosidade e cuidado no manuseio dos componentes, seguindo corretamente as instruções apresentadas. O mediador observou o progresso na compreensão das etapas de montagem e na relação funcional entre as partes do computador.

O procedimento atendeu plenamente aos objetivos propostos. A criança respondeu positivamente à atividade, evidenciando avanços na compreensão da estrutura física do computador, na atenção concentrada e na assimilação funcional dos componentes de hardware.



ATIVIDADE 4: MONTAGEM DO COMPUTADOR

A atividade teve como finalidade promover a compreensão prática dos componentes de hardware e o desenvolvimento das habilidades de montagem física de um computador. O objetivo foi possibilitar à criança a identificação das partes internas do equipamento e o entendimento da função de cada componente dentro do sistema.

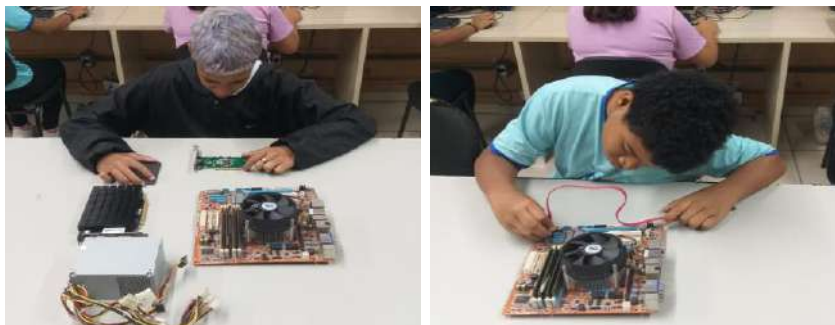
O ambiente foi preparado previamente, com a disposição organizada dos materiais, incluindo gabinete, placa-mãe, memória RAM, disco rígido (HD/SSD), processador, fonte de alimentação, cabos de dados e periféricos auxiliares. Foram seguidas todas as normas de segurança e manuseio adequado de equipamentos eletrônicos, garantindo um ambiente controlado e livre de riscos.

Durante a execução, a criança recebeu orientações sobre a sequência lógica de montagem, iniciando pela instalação da placa-mãe, seguida pela fixação da memória RAM, do processador e do disco rígido. Na etapa seguinte, procedeu à conexão dos cabos de energia e dados, bem como à verificação das conexões entre os componentes internos.

O mediador acompanhou todo o processo, oferecendo suporte técnico e assegurando que os procedimentos fossem realizados corretamente. A criança demonstrou atenção, interesse e precisão durante as etapas de encaixe e fixação dos componentes, respeitando as orientações fornecidas e evidenciando entendimento sobre o funcionamento do sistema computacional.

Durante a verificação final, o equipamento foi corretamente montado, sem ocorrência de falhas ou desconexões. Observou-se um avanço significativo na compreensão da estrutura interna do computador e na relação funcional entre os componentes instalados.

O procedimento atendeu plenamente aos objetivos propostos. A criança respondeu positivamente à atividade, evidenciando avanços na compreensão da arquitetura do computador, na atenção concentrada e na assimilação funcional dos processos de montagem.





CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Atividades Extras
OBJETIVO: Promover um momento de aprendizado e convivência entre crianças e adolescentes atendidos na entidade, estimulando a reflexão sobre temas relevantes como valores humanos, meio ambiente ou cultura, por meio de dinâmicas participativas, trabalhos em grupo e atividades lúdicas que incentivem o desenvolvimento integral, o respeito mútuo e a responsabilidade social.
RESPONSÁVEL: Educadoras Socais e Equipe Técnica
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Outubro/2025
DESENVOLVIMENTO: 1º ATIVIDADE: ATIVIDADE ESPORTIVAS SESI 2025 Turma: Amarela manhã Laranja Azul Em parceria com o SESI Jaú, o Centro Promocional São José (Colmeia) realiza práticas esportivas para os adolescentes atendidos na entidade. As educadoras acompanham os jovens até o SESI, onde cada grupo participa das atividades sob a orientação dos professores responsáveis pelas modalidades específicas para suas faixas etárias. No início das sessões, as meninas treinam basquete com a professora Elida, enquanto os meninos, divididos por idade, praticam vôlei com os professores Lismare e Pedro. Após cerca de 40 minutos, há a troca de modalidades: as meninas seguem para o futebol com o professor Hugo, os meninos menores passam a praticar basquete e os maiores permanecem no vôlei. Cada prática esportiva é conduzida com uma rotina que inclui aquecimento e treino direcionado. Em uma aula especial, a turma também teve a oportunidade de nadar, vivenciando uma experiência diferente e muito divertida. A atividade aquática proporcionou momentos de

SEDE

integração e alegria, além de estimular a confiança, a coordenação motora e o bem-estar dos adolescentes e crianças.

Outro destaque foi a participação das meninas do CPSJ no Campeonato de Futebol do SESI, onde puderam representar a instituição com entusiasmo, comprometimento e espírito de equipe. A competição foi um momento de aprendizado e valorização do esforço coletivo, reforçando a importância do esporte como ferramenta de inclusão e empoderamento. As participantes demonstraram dedicação, respeito e alegria, sendo exemplo de união e superação.

Assim, as atividades esportivas desenvolvidas em parceria com o SESI têm se mostrado fundamentais na formação integral dos atendidos, estimulando não apenas o corpo, mas também a mente, a convivência e o senso de pertencimento ao grupo.





CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

Ass. SIPEB - São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADORES	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ação comunitária descentralizada no território de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária. - Índice de frequência nas ações.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões ou grupos com temas socioeducativos.		<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.		<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída

Ass. SIPEB x Associação São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<p>2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação</p>	<p>- Realizar no mínimo 02 (dois) tipos de atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos, com exceção dos meses de Janeiro, Julho e Dezembro.</p>	<p>- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários. - Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes. - Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo.</p>	<p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar 01 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.</p>	<p>- Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes.</p>	<p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 02 (duas) atividades externas com as crianças/adolescentes durante o ano.</p>	<p>- Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo. - Índice de frequência nas ações. Número de grupos/oficinas realizadas com</p>	<p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar</p>

Assessoria Técnica



<p>cidadã;</p>	<p>- Abordar no mínimo 10 (dez) temas socioeducativos mensais com os usuários, durante o ano.</p>	<p>cada grupo de criança/adolescente</p>	<p>() Meta não realizada no momento () Meta Concluída () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
<p>3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à</p>	<p>- Realizar no mínimo 04 (quatro) reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento de ações, dentre outros assuntos.</p>	<p>- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas. - Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.</p>	<p>() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
	<p>- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CREAS para discussões de casos de violação de direitos, se xnecessário.</p>	<p>- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instancia de denuncia e</p>	<p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>

Assessoria Jurídica



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<p>convivência familiar e comunitária;</p>	<p>- Participar de no mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes no ano.</p>	<p>recurso em casos de violação de seus direitos. - Índice de frequência nas ações.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo</p>	<p>- Participar no mínimo de 01 (uma) conferência municipal no ano. Obs: Aguarda posicionamento do CMAS.</p>	<p>- Índice de presença das crianças/adolescentes; - Exercício da participação cidadã; - Exercício do controle social; - Participação nas conferências do município</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
	<p>- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social. Índice de frequência nas ações.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos</p>	<p>- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realização de exames clínicos.</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde; - Índice de frequência nas ações.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>

Assessoria Técnica



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

demais direitos.	- Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescentes no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção.		<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 02(dois) passeios culturais com as crianças e adolescentes; história local (cultura).	- Quantidade de Passeios Realizados - Participação dos Beneficiários - Diversidade de Atividades - Feedback dos Participantes	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.	- Realizar no mínimo 01(uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoa idosa.	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional.	<input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar 01 (uma) ação intergeracional com a família.	- Numero de ações desenvolvidas. - Índice de frequência nas ações.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento

Ass. SIPEB x Associação Nossa Casa



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<p>7. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.</p>	<p>- Solicitar no mínimo 02(dois) acompanhamentos do aproveitamento escolar no ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de Acompanhamentos Realizados - Documentação dos Acompanhamentos - Participação das Famílias - Intervenções ou Encaminhamentos 	<p>() Meta Concluída () Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
---	---	--	--



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP.

IX) RESULTADOS OBTIDOS

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Participação na reunião com o CMDCA;
- Realizadas reuniões com equipamentos Conselho Tutelar e Educação;
- Realizadas reuniões com a equipe técnica e equipe de monitoramento;
- Realizadas visitas domiciliares;
- Realizado passeio do Themas- Parque Aquático- São Pedro”;
- Realizada a reunião sobre o SISC, PIA e capacitação promovido pelo CRESS.
- Participação da psicóloga na conferência municipal do CMAS, palestras com o mágico

promovido pela secretaria de assistência e desenvolvimento social, dia das crianças e início da reforma da cobertura da quadra de esportes do SCFV.

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Usuários do SCFV ausentes, a falta de carteirinha para transporte para trajeto para a entidade.
- Redução no quadro de funcionários, por saída de um funcionário.

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

- Manter o contato e diálogo com as famílias através de ligações e mensagens via WhatsApp, visando fortalecer o vínculos e fornecer orientações e esclarecimento de dúvidas sempre que necessário;
- Manter busca ativa dos usuários do SCFV e visitas regularmente, visando acesso, atender demandas apresentadas e a garantia de direitos;
- Manter diálogo com equipamentos da rede socioassistencial e intersetorial do município para melhorar e agilizar os atendimentos, visando à proteção e garantia dos direitos dos usuários do SCFV;
- Realizar uma nova contratação de colaborador orientador esportivo.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

No mês de outubro, manteve-se uma boa participação dos usuários nas atividades e ações propostas nos planos de trabalho, obtendo uma mensuração positiva nas atividades.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias gerou um impacto social significativo. Possibilitando a redução de situações de vulnerabilidade social, prevenção de riscos sociais e seu agravamento, e aumento do acesso a serviços socioassistenciais e setoriais. Houve também uma ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais e um crescimento no número de usuários autônomos e participativos na vida familiar e comunitária, plenamente informados sobre seus direitos e deveres. Além disso, houve uma redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.


Com isso, percebemos que os objetivos propostos e o trabalho da equipe técnica estão sendo executados de forma contínua, sempre pautada pelas necessidades e realidades dos usuários.

Jaú, 31 de outubro de 2025


Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0


Silvia Helena Gomes da Cruz
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59.879 - 9ª Região/SP

Silvia Helena Gomes da Cruz


Márcia Del Vecchio Peixoto
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 72335
9ª Região - SP

Márcia Del Vecchio Peixoto



Assistente Social
CRESS 59.879

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Assistente Social
CRESS 72.335

Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193

Maria Júlia Vicente
Psicóloga
CRP: 06/201322

Maria Júlia Vicente
Psicóloga
CRP 06/201322