



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itú – SP

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SETEMBRO 2025



Associação

SIPEB

CP SÃO JOSÉ

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV)

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

MÊS: Setembro/2025

DESCRIÇÃO DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Criança e Adolescente de 06 a 15 anos

I) IDENTIFICAÇÃO

Nome/ Razão Social: Associação de Instrução Popular e Beneficência - Centro Promocional São José

Nº da Unidade: 3525303400815

Referenciado ao CRAS Jd. Pedro Ometto (Nº da Unidade): 35253002844

CRAS Central (Nº da Unidade): 35253004680

CNPJ: 50.228.097/0007-58

Endereço: Av. José Maria de Almeida Prado nº 365 - Bairro: Jd. Pedro Ometto

Cidade/ UF: Jaú – São Paulo

Telefone: (14) 3622-3142

E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br

II) DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

Presidente: Maria Inês Coelho Rosa

Profissão: Economista **CPF:** 863.566.408-63 **RG:** 7.229.680-X

E-mail: marines@sipeb.com.br

Mandato da Atual Diretoria - Início: 11/05/2025 **Término:** 10/05/2029



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

III RECURSOS HUMANOS

3.1) Equipe de Referência

Nº	NOME	CARGO/DATA ADMISSÃO	FORMAÇÃO/CURSO REALIZADO	C/H	FONTE DE RECURSO	DIFERENÇA DISSÍDIO	SALÁRIO LÍQUIDO
1	Adriana Rafael	Aux. Serviços Gerais Admissão: 18/05/2022	Ensino Fundamental Incompleto	40h/sem	Recurso Municipal	R\$193,55	R\$1.690,71
2	Amanda Carolina de Oliveira Gonzales	Educador Social Admissão: 14/04/2025	Superior Completo- Educação Física	40h/sem	Recurso Municipal	R\$241,28	R\$2.260,57
3	Ana Cristiane da Costa Damasceno	Aux. Serviços Gerais Admissão: 25/04/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$239,19	R\$2.005,55
4	Antônia Alves de Souza	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	40h/sem	Recurso Municipal	R\$243,70	R\$2.473,74
5	Dainara Elizeu Lopes	Educador Social Admissão: 10/02/2025	Superior Completo – Pedagogia Cursando Educação Física	40h/sem	Recurso Municipal	R\$241,28	R\$2.435,24



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

6	Daniela de Oliveira G. Cazellotto	Educador Social Admissão: 03/02/2012	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$281,01	R\$1.928,22 (FÉRIAS)
7	Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	Psicóloga Admissão: 06/03/2023	Superior Completo – Psicologia / Pós Graduação em Transtorno do Espectro Autista	30h/sem	Recurso Municipal	R\$293,58	R\$2.674,19
8	Fernanda Ap. do Nascimento	Educador Social Admissão: 14/01/2015	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$252,02	R\$2.491,21
9	Gabriela Cristina Basso Cezarino	Educadora Social Admissão: 17/11/2021	Superior Completo – Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$243,70	R\$2.368,01
10	Gabriela Leite	Educador Social Admissão: 12/01/2023	Ensino Médio Completo	40h/sem	Recurso Municipal	R\$243,70	R\$2.000,54
11	Maila Lima de Souza	Educador Social Admissão: 06/05/2024	Ensino Médio- Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$264,78	R\$2.435,24
12	Márcia Del Vecchio Peixoto	Assistente Social Admissão: 05/05/2025	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$264,78	R\$2.761,85

Ass. AP + assinaturas



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

13	Maria de Lourdes Santos Silva	Coordenadora Social Admissão: 02/07/2007	Superior Completo - Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$375,94	R\$3.364,68
14	Maria Elisabete de Figueiredo	Auxiliar de Serviços Gerais Admissão: 17/01/2022	Ensino Médio	44h/sem	Recurso Municipal	R\$205,28	R\$2.056,86
15	Maria Júlia Vicente	Psicóloga Admissão: 16/12/2024	Superior Completo – Psicologia	30h/sem	Recurso Municipal	R\$264,78	R\$2.761,85
16	Marinalva Raimundo Carvalho	Aux. Serviços Gerais Admissão: 09/06/2016	Ensino Fundamental	44h/sem	Recurso Municipal	R\$281,59	R\$977,87 (FÉRIAS)
17	Roberta Disselli Zenati	Assis. Administrativo Admissão: 13/04/2016	Superior Completo – Administração	40h/sem	Recurso Municipal	R\$277,40	R\$2.507,36
18	Rony Yoshio Oizumi Takeichi	Educador Social e Técnico de Informática Admissão: 03/06/2024	Ensino Superior Completo – Engenharia de Produção	40h/sem	Recurso Municipal	R\$318,48	R\$2.978,80
20	Silmara Cristina Borges de Oliveira	Educador Social Admissão: 14/04/2025	Superior Completo- Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$241,28	R\$2.260,23

Assis. Administrativo



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

21	Silvia Helena Gomes da Cruz	Assistente Social Admissão: 11/12/2023	Superior Completo - Serviço Social	30h/sem	Recurso Municipal	R\$264,78	R\$2.747,76
22	Susana Raquel Pereira Oliveira	Aux. Administrativo Admissão: 11/04/2018	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós-Graduação em Gestão do SUAS.	40h/sem	Recurso Municipal	R\$204,10	R\$1.825,17
23	Thais Parro Costa Andrade	Educador Social Admissão: 14/04/2025	Superior Completo- Pedagogia	40h/sem	Recurso Municipal	R\$241,28	R\$2.463,42
24	Vinicius Rossi	Ecucador Social Admissão: 10/06/2024	Ensino Superior Completo – Educação Física	40h/sem	Recurso Municipal	R\$241,28	R\$2.463,42



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- * Roberta Disselli Zenati- Férias em 18/09/2025 á 01/09/2025(Retorno em 02/09/2025)
- * Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques- - Férias em 18/09/2025 á 01/09/2025(Retorno em 02/09/2025)
- * Marinalva Raimundo de Carvalho- Férias em 15/09/2025 á 29/09/2025 (Retorno em 30/09/2025)



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

IV. APRESENTAÇÃO

O Centro Promocional São José – Colmeia como é conhecido na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967, porém, oficializada somente em 1970. Entidade sem fins lucrativos tem como Visão de futuro ser um ambiente transformador, estimulando o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos. Sua missão é ajudar as pessoas a desenvolverem competências para gerir com sucesso a própria vida através de um processo de qualidade que estimule a autonomia e a responsabilidade social.

A entidade executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV para criança e adolescente de 6 a 15 anos. Trata-se de um serviço de Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O SCFV possui caráter preventivo e proativo, tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos complementa as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, além do desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Traçamos uma linha de trabalho com nossas crianças desde a infância até a sua adolescência dando continuidade à formação do indivíduo, onde através de projetos direcionados, procuramos estimular as crianças e adolescentes a desenvolverem habilidades, raciocínio lógico analítico, cultural e novos talentos.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

V) OBJETIVO

4.1) Objetivo Geral

Desenvolver ações que propiciem o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.2) Objetivos Específicos

- Oportunizar espaço de sociabilidade, estimulando a convivência social e comunitária e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

- Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescente, incentivando-os a serem protagonista de sua história e da sua vida em comunidade, ampliando sua visão de mundo.

- Formar cidadãos conscientes de si, do outro, da realidade que o cerca e da sua capacidade de transformação fortalecendo a autoestima.

- Complementar o trabalho social com famílias através de ações que estimulem sua participação nasatividades, bem como na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

- Estimular a participação da vida pública do território, por meio de ações que possam desenvolvero senso crítico e o exercício consciente da cidadania.

VI) PÚBLICO ALVO/META: Atender a 290 (duzentos e noventa) crianças e adolescentes do gênero masculino e feminino, com idade entre 06 e 15 anos em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

Meta pactuada: Atender 290 crianças e adolescentes encaminhados pelos CRAS's de Referência de Jaú.

Meta atendida em Setembro/2025: Atendeu 272 crianças e adolescentes, onde os CRAS's Central e Lázaro Jorge já foram informados das vagas. Atualmente estão inseridas 204 famílias.

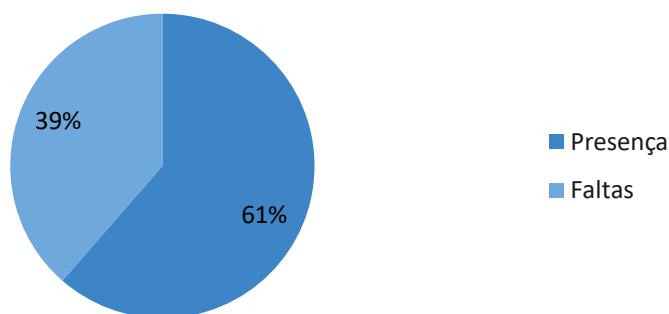


CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

**% DE FREQUÊNCIA E FALTAS
SETEMBRO 2025**



No mês de setembro, foi registrada um percentual de 61% de presença e 39% de faltas. Neste mês teve um dia de realização da reunião interna da equipe. Durante o mês, foram tomadas providências a fim de minimizar as ausências das crianças e adolescentes, tais como busca ativa por meio de contato telefônico e visitas domiciliares, além de contato com a rede socioassistencial e unidades escolares.

PERÍODO DE EXECUÇÃO: De segundas a sextas feiras das 7h00 às 17h00, com períodos diários de 4 horas, no contraturno escolar. Período de execução 01/09/2024 a 30/09/2024.



VII) RECURSOS

Origem Recurso	Valor Anual	Saldo Anterior	Valor gasto no Mês Atual	Saldo Disponível
Federal	R\$ 162.000,00	R\$ 54.000,00	R\$ 13.500,00	R\$ 40.500,00
Municipal	R\$ 1.160.400,00	R\$ 386.800,00	R\$ 96.700,00	R\$ 290.100,00
Total	R\$ 1.322.400,00	R\$ 390.800,00	R\$ 110.200,00	R\$ 330.600,00

VIII) AÇÕES E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Em setembro, as ações desenvolvidas pela equipe de referência da instituição composta por educadores sociais, assistentes sociais, psicólogas, coordenação e direção, contemplaram os objetivos propostos no “Plano de Trabalho de janeiro á Dezembro de 2025”, seguindo o tema do mês “A história que as minhas escolhas contam”

Durante o mês, foi realizada reunião junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), com a participação da psicóloga responsável.

Foi realizado no dia 02/09/2025 um diálogo com a técnica do período da manhã, a coordenadora e a equipe do conselho tutelar, onde foi discutido sobre a demanda de uma família para esclarecimento de algumas informações e alinhamento de estratégias para atender as demandas apresentadas pela família.

Ocorreu também a reunião de equipe para discussão e alinhamento das atividades do mês, além de discutir sobre possíveis demandas apresentadas no dia-dia.

No decorrer deste mês, foi realizado reuniões de equipe, que teve como foco discutir ideias sobre o plano de trabalho 2026, o objetivo foi construir novas estratégias para a construção do novo plano de trabalho.

Também foi realizada uma reunião com a participação da coordenadora da Escola Maria de Magalhães, do município de Jaú, com o objetivo de acompanhar uma criança atendida pelo SCFV. Durante o encontro, foram discutidas as demandas apresentadas pela criança e definidos encaminhamentos e estratégias de acompanhamento conjunto.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Em parceria com os alunos do curso de Meio Ambiente da Fatec Jaú, as crianças e adolescentes do SCFV participaram de uma visita educativa às dependências da instituição, vivenciando atividades voltadas à preservação ambiental, sustentabilidade e inovação tecnológica, fortalecendo a conscientização e o aprendizado prático sobre o tema.

O Centro Promocional São José participou da Ação Fraterna 2025, sendo contemplado com todos os ingredientes necessários para a preparação dos alimentos. Contamos com a valiosa ajuda da equipe de colaboradores voluntários na venda dos convites, cuja dedicação foi essencial para o sucesso da ação. Com esse apoio, realizamos um evento no dia 09 de setembro de 2025, no Recinto da Algazarra Algodoeira, proporcionando um momento especial de convivência, solidariedade e partilha com todos os participantes.

A carreata “A Vida é a Melhor Escolha” foi realizada no dia 23 e 24 de setembro, nos períodos da manhã e da tarde, com o objetivo de mobilizar a população, reforçar a valorização da vida e promover a conscientização sobre o tema do setembro amarelo.

Com o objetivo de acompanhar uma criança atendida pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), foi realizado um encontro na Escola Benedito Montenegro. Durante a reunião, foram discutidas as demandas apresentadas pela criança e definidos encaminhamentos e estratégias para o acompanhamento conjunto, visando o fortalecimento do processo de desenvolvimento e inclusão escolar.

Também foi realizada a pesquisa de satisfação através do Google Forms no WhatsApp dos responsáveis e foi entregue as fichas de renovação de prontuários aos responsáveis, com o objetivo de avaliar o desempenho do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Centro Promocional São José.

Promovemos também uma caminhada educativa com as crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, nos períodos da manhã e da tarde. A ação teve como objetivo despertar a consciência ambiental e refletir, de forma prática e simbólica, sobre a importância de preservar a natureza.

O mês foi encerrado com a realização de um grupo socioeducativo com as crianças e adolescentes do SCFV, tendo como tema o “Setembro Amarelo”. A atividade teve como propósito incentivar a



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

expressão de sentimentos e opiniões de maneira respeitosa, promovendo reflexões sobre o valor da vida, o cuidado com a saúde mental e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais voltadas à prevenção do suicídio.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Recurso Municipal: Foram investidos R\$ 2.201,10 aquisição de materiais de higiene e limpeza para atender os usuários, R\$ 1.530,05 em itens descartáveis, o valor de R\$ 3.872,82 em materiais pedagógico, R\$ 1.279,35 em materiais de artesanato, R\$283,50 em materiais de informática e R\$4.653,52 em alimentação, visando o desenvolvimento das atividades propostas.

Recurso Federal: Com este recurso, foram adquiridos alimentos no valor de R\$ 11.766,84 além de despesas com utilidades públicas, como gás, energia, telefone e internet, totalizando R\$ 3.174,39 e foi gasto R\$ 3.500,00 destinado a Carreta Furacão.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Sendo assim, segue abaixo os dados quantitativos das ações/atividades realizadas:

MÊS: Setembro/2025	
Ações/Atividades	Quantidade
Acolhida	54
Busca Ativa	56
Visita Domiciliar	04
Reuniões	Reunião de Equipe- 06 ESCOLA-02
Contato telefônico com as famílias	102
Atendimento com as famílias presencial	114
Atendimento via Whatsapp com famílias	102
Atendimento com as Crianças e Adolescentes	98
Contato telefonico/E-mail com a rede de serviços socioassistencial e Intersetorial	CRAS P.O- 06 CONSELHO TUTELAR- 01 CRAS CENTRAL- 01 CREAS- 01 ESCOLA- 05 SAÚDE- 05 SECRETARIA DA EDUCAÇÃO- 01
Ações Coletivas	
Oficinas / Grupos	
Oficina de Viver e Conviver	40
Oficina do Arte e Movimento	40
Oficina de Dança	40
Oficina de Trabalhos Manuais	40
Oficina de Pense e Faça	40
Programa Claves	40
Oficina de Informática	40
Grupo Socioeducativo	20
Atividades Dirigidas/ Complementares	14



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÕES / ATIVIDADES COLETIVAS

AÇÃO: Estudo de Caso
OBJETIVO: Analisar e encaminhar situação de duas crianças atendidas pelo SCFV, diante de conflito familiar, definição de guarda e continuidade de atendimentos psicossociais.
RESPONSÁVEL: Psicóloga da manhã e coordenadora
LOCAL: Conselho Tutelar Jaú
DIA: 02/09/2025
DESENVOLVIMENTO: <p>Neste dia, realizou-se um diálogo de estudo de caso com a presença da equipe técnica e da coordenadora do SCFV, da Conselheira Tutelar e dos familiares das crianças. O encontro teve como objetivo discutir as situações de vulnerabilidade emocional e comportamental apresentadas por duas crianças inseridas no serviço, buscando estratégias conjuntas de apoio e acompanhamento.</p> <p>Durante a reunião, a equipe técnica apresentou os avanços observados no desenvolvimento das crianças, destacando a importância da continuidade do acompanhamento terapêutico e das ações integradas entre os serviços da rede socioassistencial e a família. Foram pontuadas também as necessidades de fortalecimento dos vínculos familiares, de acompanhamento escolar e de manutenção das rotinas de atendimento no SCFV, visando à promoção do bem-estar e ao desenvolvimento integral das crianças.</p> <p>O diálogo foi produtivo e permitiu alinhar encaminhamentos e responsabilidades entre os profissionais e familiares, reforçando o compromisso coletivo com o cuidado e a proteção das crianças.</p> <p>*sem registro fotográfico.</p>
Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

SEDE

Prça Regente Feijó, 172 - Centro
📍 Itu/SP – CEP: 13.300-023
☎ (11) 4013-7040

**CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB**

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Reunião de Estudo de caso- Equipamento Escolar**OBJETIVO:** Promover o acompanhamento integrado entre o SCFV e a escola, visando compreender as demandas apresentadas pela criança e construir estratégias conjuntas de apoio que favoreçam seu desenvolvimento escolar, emocional e social, fortalecendo os vínculos familiares e institucionais.**RESPONSÁVEL:** Psicóloga e Assistente Social- Período da tarde**LOCAL:** Escola Maria de Magalhães- Jaú**DIA:** 17 e 22 de setembro de 2025**DESENVOLVIMENTO:**

No dia 17 de setembro, foi realizada uma reunião com a participação da coordenadora da Escola Maria de Magalhães, do município de Jaú, juntamente com a psicóloga e assistente social do período da tarde do SCFV, com o objetivo de acompanhar uma criança atendida pelo serviço. O encontro teve como foco o compartilhamento de informações e observações referentes ao comportamento e ao desempenho escolar da criança, bem como às situações identificadas em seu contexto familiar e social. Durante a reunião, foram discutidas as principais demandas apresentadas, buscando compreender de forma integral os fatores que vêm interferindo em seu desenvolvimento. A partir do diálogo entre os profissionais, foram definidas estratégias de acompanhamento conjunto, priorizando ações que favoreçam o fortalecimento dos vínculos familiares e escolares, a melhora na convivência e o apoio à criança em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento emocional.

No dia 22 de setembro, foi realizada uma reunião nas dependências da Escola Benedito Montengro, Jaú, com a participação da coordenação, juntamente com a psicóloga e a assistente social do período da manhã. O encontro teve como objetivo acompanhar e alinhar ações referentes a uma criança com deficiência atendida pelo serviço, que vinha apresentando demandas específicas e situações desafiadoras no contexto do SCFV.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Durante a reunião, foram compartilhadas informações e observações sobre o comportamento da criança, suas interações sociais, bem como o desempenho escolar e aspectos do convívio familiar. A discussão possibilitou uma análise conjunta das necessidades identificadas, favorecendo uma compreensão mais ampla dos fatores que têm interferido em seu desenvolvimento e participação nas atividades.

A partir do diálogo entre os profissionais, foram definidas estratégias de acompanhamento integrado, visando o fortalecimento dos vínculos entre família, escola e serviço, além da promoção de um ambiente mais acolhedor e inclusivo. As ações planejadas têm como foco contribuir para o desenvolvimento global da criança, ampliando suas potencialidades, autonomia e bem-estar emocional.

** sem registro fotográfico.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Reunião de Equipe Técnica

OBJETIVO: Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.

RESPONSÁVEL: Equipe técnica e coordenadora

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro 2025

DESENVOLVIMENTO:

No decorrer deste mês, foram realizadas reuniões de equipe com a participação das integrantes da equipe técnica, a coordenadora do projeto, as psicólogas e as assistentes sociais que atuam nos períodos matutino e vespertino.

As reuniões tiveram como principais objetivos promover o diálogo e a reflexão acerca das demandas apresentadas pelos usuários, realizar o alinhamento das informações sobre as atividades programadas e discutir as intervenções necessárias para o adequado atendimento das situações identificadas.

Foi discutido sobre a ação intergeracional que iria ocorrer durante o mês, foi discutido sobre as propostas iniciais de plano de trabalho 2026, foi discutido sobre a carreta do setembro amarelo, caminhada e atividades desenvolvidas ao longo do mês.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Reunião Equipe- Plano de Trabalho 2026

OBJETIVO: Oportunizar espaço para troca de informações, pendências, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para a realização do plano de trabalho de 2026.

RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores

LOCAL: Centro Promocional São José

DIA: 26 de setembro de 2025

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês foram realizadas reuniões com os orientadores sociais e com a equipe técnica para diálogo e elaboração do Plano de Trabalho do ano de 2026, com o objetivo de planejar as atividades e ações do próximo ano, alinhar metas e estratégias de atendimento, fortalecer a integração entre a equipe, garantir a continuidade das atividades do serviço e aprimorar as práticas pedagógicas e socioeducativas desenvolvidas junto aos usuários.

Esses encontros proporcionaram momentos de reflexão sobre os resultados alcançados em 2025, identificação de desafios e definição de novas propostas que contribuam para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, bem como para o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e famílias atendidas pelo SCFV.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



AÇÃO: Pesquisa de Satisfação 2025

OBJETIVO: Verificar o nível de satisfação das famílias e participantes em relação às atividades, atendimentos e ações desenvolvidas pelo SCFV, com o intuito de aprimorar a qualidade do serviço, fortalecer o vínculo entre equipe e usuários e garantir que as demandas da comunidade sejam ouvidas e consideradas no planejamento das próximas ações.

RESPONSÁVEL: Equipe Técnica

LOCAL: Todas as crianças, adolescentes e suas famílias.

MÊS: SETEMBRO/2025

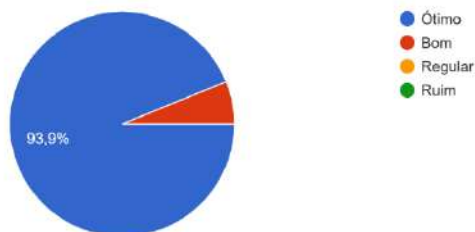
DESENVOLVIMENTO:

Anualmente, realizamos a pesquisa de satisfação para avaliar o desempenho do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Centro Promocional São José. Neste ano, a equipe técnica preparou um questionário com o objetivo de analisar tanto a qualidade do serviço quanto o trabalho da equipe, considerando as percepções das crianças, adolescentes e suas famílias.

A pesquisa foi feita através do Google Forms, de forma online e foi enviada através do WhatsApp para as famílias, permitindo a avaliação ampla e detalhada das ações realizadas em 2025. A seguir, apresentamos os dados coletados e sua tabulação:

QUANTIDADE DE FAMÍLIAS ATENDIDAS – 204 famílias atendidas

COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA AVALIAM NOSSO SERVIÇO
179 respostas

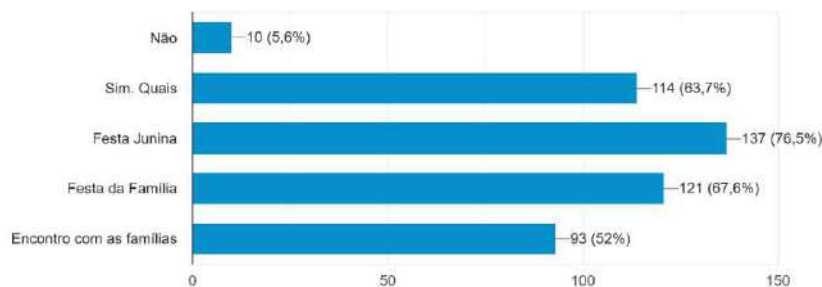


Esses números refletem a satisfação predominante das famílias atendidas e reforçam o

compromisso da equipe em oferecer um serviço de qualidade.

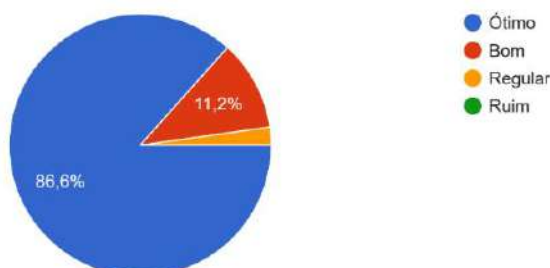
VOCÊS PARTICIPARAM DAS ATIVIDADES DA INSTITUIÇÃO?

179 respostas



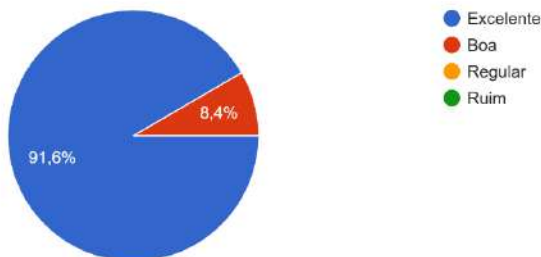
COMO VOCÊ AVALIA NOSSOS EVENTOS REALIZADOS?

179 respostas



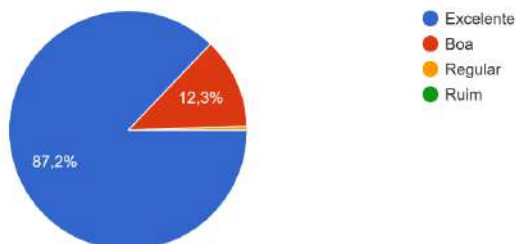
COMO VOCÊ AVALIA AS REFEIÇÕES OFERECIDAS PELA INSTITUIÇÃO?

179 respostas



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA EQUIPE (COORDENAÇÃO, EDUCADORES, SECRETARIA, DIREÇÃO, ASSISTENTES SOCIAIS, PSICÓLOGOS, ETC) AO LONGO DO ANO?

179 respostas



Neste espaço também, eles poderiam deixar críticas e sugestões para a equipe e essas foram as respostas:

- Bom
- Nenhuma
- Nenhuma
- Tudo excelente
- Não
- Não tem!!!
- Equipe muito boa , só não curti quando uma pessoa aí falou pra mim que meu filho é esquizofrênico
- O atendimento excente sempre atenciosas
- Sem queixas
- E uma equipe otima
- Nem uma críticas
- Ótimo
- Tudo perfeito
- O atendimento é ótimo não tenho críticas.
- Ótimo
- Nao
- Nenhuma
- Novamente, sempre que precisei fui muito bem recebida, minhas dúvidas sanadas, só elogios
- Tudo ótimo
- Sensacional!
- Atenção aos recados deixados pelos pais para os filhos, lembrar de avisar as crianças.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Nenhuma
- A equipe no geral é excelente, todos muito atenciosos e prestativos.
- Ótima
- Boa
- Muito bom, me ajuda muito quando tenho dúvida
- Não tenho
- Nenhuma
- Fazer visitas nas casas
- Não
- Ótimo atendimento
- Sem sugestões
- Não tenho queixa da colmeia pois sem ela o que seria das crianças, obrigada colmeia
- Não tenho nenhuma sugestão é tudo bom
- Não
- Nenhuma
- Excelente super atenciosas
- Muito bom
- Que continue assim sempre atendimento excelente.
- São atenciosas
- Estão de parabéns
- Sempre muito simpáticas com as crianças
- Parabéns a todos q fazem com tanta excelência
- Tudo bom
- Ótimo atendimento
- Boas
- Ótimo atendimento sempre
- Sim
- as meninas são todas excelentes estão de parabéns
- Sem críticas e sugestão
- Sobre o atendimento eu agradeço agradeço de coração pela atenção, dedicado e carinho com meu filho o Moysés adora todos vocês
- O atendimento é excelente!
- Continua sempre assim vcs estão de parabéns
- Bom



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Somente gratidão a todos.
- Maravilhoso, são muito atenciosos
- Continuem assim vcs são profissionais excelente
- Atendimento excelente
- Excelente
- Excelente
- Está ótimo
- Sugiro que voltasse a ter aulas de capoeira
- Não.tenho.o.que fala
- .
- Ótimo
- Muito boa
- Ótimo em tudo
- J0ia
- Muito bom o atendimento para nossas crianças
- Quanto fui atendida fui muito bem recebida educação ótima...
- Tudo ótimo
- Boa
- Não
- Sem reclamações
- Nenhuma
- Tudo perfeito parabéns !!
- Não tenho oq reclamar vocês são maravilhosos
- Bom
- Bom atendimento
- –
- Tudo ótimo
- Muito bom o atendimento
- Pra mim é minha família tá tudo perfeito
- Tudo otimo
- Não tenho
- O atendimento da equipe é excelente não tenho o que questionar e sim a agradecer. Obrigada pelo carinho e cuidado com os meus filhos e netos.
- Não tenho



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Ótimo
- Não acho que atendem.muito sempre respondem rápido as mensagens
- Não tenho
- Nada a declarar
- Ótima
- Nenhuna
- Tudo ótimo
- Atendimento ótimo
- Nota 10
- São uma equipe maravilhosa, trata super bem nossos filhos
- Su equipe é maravilhosa
- Meninas excelente sempre atenciosas , sempre fui bem atendida em tudo que precisei.
- Não
- Equipe excelente
- Atendimento sempre ótimo
- Boa
- Um atendimento muito bom
- Sempre sou bem atendida, pelo serviço social quando é necessário toda a equipe muito prestativa.
- Não tenho nenhuma sugestão para informar
- Ótimo
- Não tenho
- Estam de parabéns
- Não tenho
- Estão de parabéns
- Nao
- Me atende muito bem
- São excelente e prestativas
- Sim
- Ótima
- Atendimento e profissionalismo excepcional de toa equipe.
- Nenhuma
- Equipe comprometida com as crianças
- Não tenho críticas



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Sempre atenciosos
- sem critica e nem sugestão
- Muito bom , sempre que preciso me atende super bem
- Está tudo ótimo
- Muito boa mesmo , sempre que precisei elase ajudaram com concelhos e orientação. Só tenho a agradecer e pedir que Deus abençoe a vida de cada pessoa.
- Não
- Sempre fui bem atendida
- Todas as vezes que precisei foram muito atenciosas
- Ótimo
- O atendimento é ótimo
- Muito bom
- Tudo bom
- Não
- Ótimo , só acho que devia separar intervalo dos pequenos e grandes , pós vocês tem muitos jovens que não obedecem e são mal educados
- Equipe nota mil.
- Nenhuma
- NENHUMA
- não
- Tudo ótimo
- NENHUMA, ESTÃO DE PARABENS, SEM EXCELENTE, DEDICADOS.
- Equipe ótima
- Acho muito bom o projeto ele e muito bom nele tiramos as crianças de fica na rua
- Pra mim é excelente o atendimento
- Não tenho o que reclamar, sempre que precisei dero atenção.
- Muito boa
- Sempre fui bem atendida
- Não
- São bom
- Tudo ok
- As tias são muito amorosa
- Não tenho criticas a fazer
- A equipe é exelente
- Nada a mudar



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

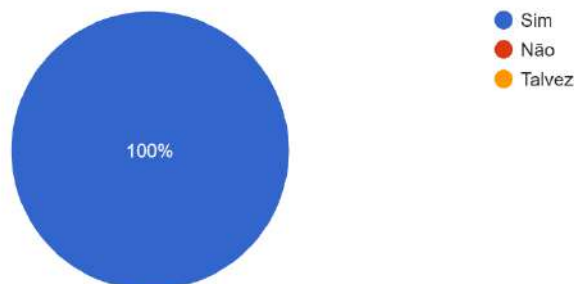
Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Tudo ótimo
- Nao
- Não tenho o que fala de vcs são muito boa
- Nem um
- Muito bom
- Muito bom
- Não tenho
- Lugar ótimo
- Atendimento ótimo
- Não
- Sem sugestão, pra mim o atendimento é excelente!
- Não tenho o que reclama somente agradece
- Nao a dizer so agradecer parabéns a cada que fazem parte para fazer a entidade funcionar
- Nenhuma crítica
- São excelentes
- A equipe é ótima
- Fui tratada muita frio por telefone, mas não sei quem era.
- Acho tudo ótimo
- Sempre me atenderam super bem
- Não tenho críticas
- Muito bom
- Ótima
- Ótimo
- Nao

Ass. P. x. Maria New Deal

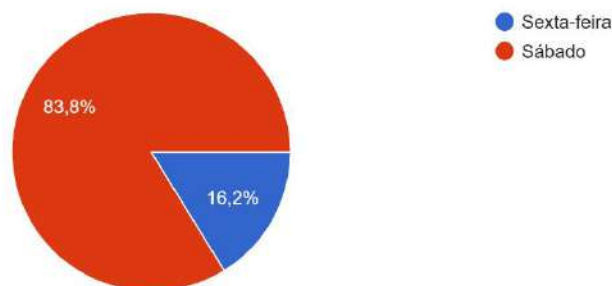
VOCÊ INDICARIA A NOSSA ENTIDADE PARA OUTRAS FAMÍLIAS?

179 respostas



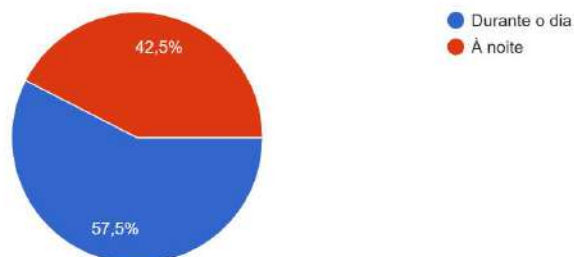
EM RELAÇÃO ÀS FESTAS E EVENTOS, QUAL SUA PREFERÊNCIA DE DIA?

179 respostas

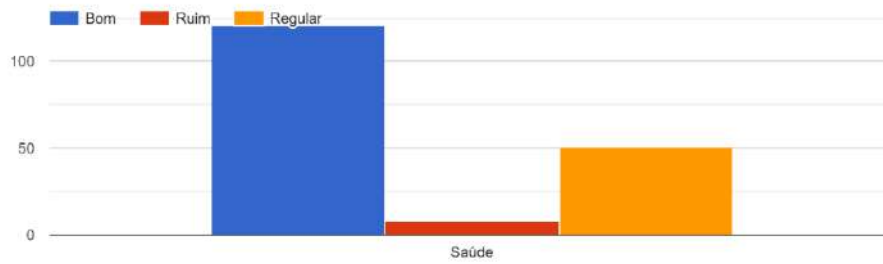


QUAL SUA PREFERÊNCIA DE HORÁRIO PARA AS FESTAS?

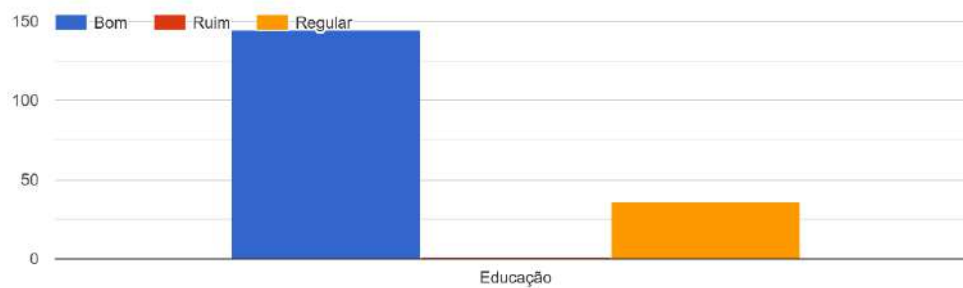
179 respostas



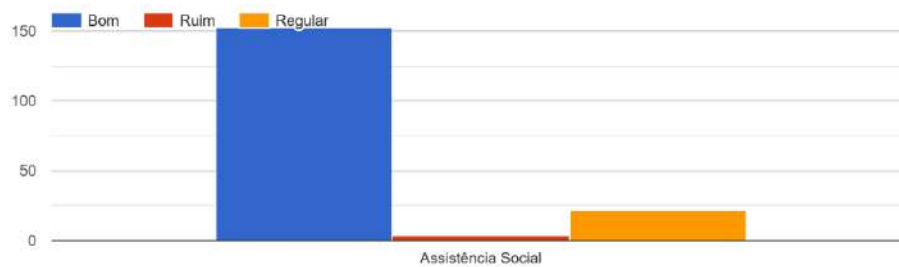
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SERVIÇOS PÚBLICOS?



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SERVIÇOS PÚBLICOS?

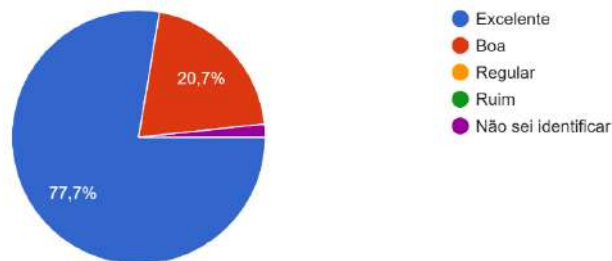


COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO NOS SEGUINTE SERVIÇOS PÚBLICOS?



COMO VOCÊ AVALIA, DE FORMA GERAL, AS OFICINAS OFERECIDAS PELA ENTIDADE?

179 respostas



No espaço em branco foi registrado quais oficinas as crianças mais gostam e essa foi as respostas:

- Sesi
- Artesanato e informática
- Todas
- Informatica
- Artesanato, dança.
- Não sei ainda
- Todas



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Não
- Informatica
- Educação física
- Artesanato
- Bale,informatica
- Dança e informática
- Artes
- Somente colmeia
- Artesanato, computação, esporte
- Aulas de tintas
- Informática
- Todas
- Dança e computação
- Física , computação, artesanato
- Todas
- Informática,educação física e viver e conviver
- Não sei
- ART e computador
- Nenhuma
- Artesanato e informática
- Festa junina
- Sesi
- Computador
- Todas
- Robótica
- Sim
- Artesanato
- Artesanato
- Informática,
- informática
- Informática
- Artes
- Pintura e Desenho
- Informática

Associação SIPEB
Associação SIPEB



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itú – SP

- Informática
- Esporte
- Computação
- Parte de dança
- Dança
- Dança
- Dança
- Todas
- Todas
- Esporte e informática
- Artesanato/ Ed. Fisica
- Fica ou seus critério
- Informática
- Não sei dizer estou 1 mês só
- Robótica
- Artes
- Educação física
- Todas
- Robótica - dança
- Quase todas
- Tudo
- Artesanato
- Bale, Sesi
- Esporte e artesanato
- Todas
- Atividade em grupo
- Educação física
- Informatica
- Balé
- Informatica
- Esportes
- Basquete
- Informática
- Todas

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB x Associação Nova Orel



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Educação física e artesanato
- Filme
- Computação
- Artesanato
- Sesi
- Robótica
- Futebol
- Artesanato
- Meus filhos gosta de todas
- Artesanato
- Artesanato
- Não tem preferência
- Artesanato
- Culturais
- Educação física, pintura ,vejo que elas si desenvolvem a cada dia ,como dividir as coisas com seus coleguinhas,oferecer quando o colega nao estiver ,sinto muita mudança positiva
- Todas
- Educação física
- Artesanato e educação física
- Sim
- Leituras
- Informática
- Tudo
- Artesanato e informática
- Artesanato
- Informatica
- computação
- Artesanato
- Ele fala muito de tudo um pouco.. Ama as atividades
- Computacao e artes
- Artesanato
- Informatica
- Informática e esportes
- Futebol

Associação SIPEB



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

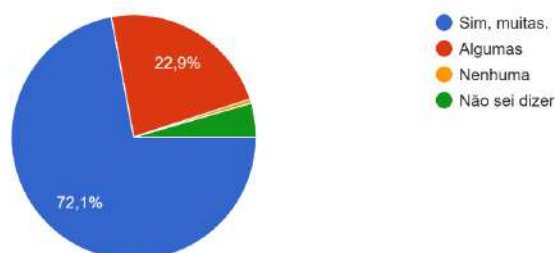
Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Sesi
- Oficina de materiais recicláveis.. Ela ama e me conta os detalhes de como foi feito.
- SEI
- NAO SEI
- ARTESANATO E EDUCAÇÃO FÍSICA
- Artesanato e informática
- Todas
- Artesanato
- Creio eu q seja informática
- Robótica e esporte
- Física
- A ele me fala de todo.
- Informática
- Todas
- Todas
- Artesanato
- Todas
- Artes
- Não sei
- Não sei
- Robotica
- Educação Física
- Educação Física
- Balé
- Computação
- Artesanato e esporte
- Educação física
- INFORMATICA / PRATICAS ESPORTIVAS
- Ele gosta de fazer as pinturas
- Informática
- Ainda nao sei são n9vos matriculados
- Todas
- Todas
- Tecnologia

Associação SIPEB
Associação SIPEB
Associação SIPEB

VOCÊ PERCEBE MUDANÇAS POSITIVAS NO COMPORTAMENTO OU NO DESENVOLVIMENTO DO SEU FILHO(A) APÓS PARTICIPAR DAS OFICINAS?

179 respostas



A análise dos resultados evidencia o impacto positivo que o SCFV tem promovido na vida das crianças, adolescentes e suas famílias. As respostas e comentários ressaltam o excelente atendimento, a dedicação da equipe técnica e a importância das atividades oferecidas, que contribuem para o crescimento pessoal, social e emocional dos participantes.

As famílias manifestaram gratidão e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido, destacando o acolhimento, o carinho e o comprometimento dos profissionais, além de valorizarem o ambiente seguro e afetuoso proporcionado pelo serviço. Foram mencionadas melhorias significativas no comportamento das crianças, no fortalecimento de valores e no desenvolvimento de novas habilidades, demonstrando que o SCFV cumpre seu papel de espaço educativo, de convivência e transformação social.

A participação ativa das famílias reforça a relevância da parceria entre instituição e responsáveis, consolidando uma rede de apoio essencial ao desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. Esse envolvimento favorece a continuidade das aprendizagens e valores também no ambiente familiar e comunitário, ampliando o alcance das ações do serviço.

Os resultados reafirmam a confiança das famílias no trabalho realizado e comprovam que o SCFV é um instrumento fundamental para o fortalecimento de vínculos, a promoção do bem-estar



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

e a construção de um futuro mais promissor para todos os participantes. A equipe permanece comprometida em aperfeiçoar continuamente suas práticas, garantindo atendimento de qualidade e impacto social positivo na comunidade.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Ação Fraterna- 2025

OBJETIVO: Promover a integração social e a prática da solidariedade entre crianças, adolescentes e a comunidade, por meio de ações que estimulem a convivência, a cooperação e a valorização do trabalho voluntário.

RESPONSÁVEL: Todos os colaboradores

LOCAL: Salão de Festas- Algazarra- Jaú

DIA: 07 de setembro de 2025

DESENVOLVIMENTO:

O Centro Promocional São José participou da Ação Fraterna 2025, sendo contemplado com todos os ingredientes necessários para a preparação dos alimentos destinados ao evento. A ação contou com a colaboração de uma equipe de voluntários, que se dedicou à venda dos convites e ao apoio logístico, desempenhando papel fundamental para o sucesso da iniciativa.

No dia 09 de setembro de 2025, no Recinto da Algazarra Algodoeira, foi realizado o evento, proporcionando às crianças, adolescentes e demais participantes um momento de convivência, aprendizado e solidariedade. Durante a atividade, os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar experiências de cooperação, compartilhar vivências e fortalecer os laços de comunidade, reforçando valores de empatia, colaboração e cidadania. A ação contribuiu significativamente para o desenvolvimento social e emocional dos atendidos, além de valorizar o engajamento voluntário e a participação comunitária.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Grupo Socioeducativo

OBJETIVO: Promover o desenvolvimento integral dos participantes por meio de atividades que estimulem o crescimento pessoal, social e cognitivo, fortalecendo habilidades socioemocionais e a autoestima, a melhoria da comunicação, o desenvolvimento de habilidades de resolução de conflitos, a promoção da cidadania ativa e o fomento de uma consciência crítica e participativa na sociedade.

PARTICIPANTES: Equipe Técnica

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro/2025

DESENVOLVIMENTO:

TEMA PRINCIPAL: SETEMBRO AMARELO

SALAS AMARELA / VERDE / VERMELHA

TARDE/ MANHÃ

No primeiro momento, foi realizada uma conversa introdutória sobre o Setembro Amarelo, abordando os objetivos e o tema da campanha, destacando a importância da valorização da vida e do cuidado com a saúde mental. Em seguida, foi exibido o vídeo “O menino que engolia o choro”, que serviu como ponto de partida para uma roda de conversa sobre emoções, sentimentos e a importância de expressá-los.

Após o diálogo, as crianças participaram de uma atividade simbólica, na qual desenharam dentro da figura de um sol momentos em que se sentem felizes ou escreveram mensagens e recados para alguém querido, podendo, posteriormente, entregar esse gesto de carinho à pessoa escolhida.

No segundo encontro, foi realizada uma dinâmica especial de valorização pessoal. A técnica vendou as crianças e as conduziu até um espelho, explicando que elas iriam conhecer alguém muito especial, amado e querido, com diversas qualidades positivas, reforçando que a vida dessa pessoa é importante. A atividade teve como objetivo promover a autoestima, o amor-

próprio e a reflexão sobre o valor da vida.

TEMA PRINCIPAL: SETEMBRO AMARELO

SALAS LARANJA / AZUL

TARDE/ MANHÃ

Na primeira etapa do grupo socioeducativo, a técnica assistente social realizou a abertura das atividades, apresentando aos participantes o tema central a ser desenvolvido: a importância dos cuidados com a saúde mental e a forma como podemos administrar nossas emoções no cotidiano.

A atividade foi conduzida em formato de roda de conversa, favorecendo a participação coletiva, o diálogo aberto e a escuta ativa entre os integrantes do grupo. Durante a dinâmica, utilizou-se um dado ilustrado com imagens representando diferentes sentimentos: alegria, tristeza, raiva, ansiedade e reflexão.

Cada participante, ao lançar o dado, era convidado a compartilhar uma experiência pessoal relacionada ao sentimento sorteado. Nos casos em que o relato envolvia uma emoção difícil, os participantes também refletiam sobre as estratégias utilizadas para superar o momento vivenciado. Finalizando as atividades, os participantes recortaram palavras de motivação e a decoração do “Espelho da Força Interior”, que seria utilizado na etapa seguinte no grupo.

A campanha **Setembro Amarelo**, tem como objetivo conscientizar sobre a importância da saúde mental e da valorização da vida. A iniciativa busca mostrar que todos podem enfrentar momentos difíceis, mas que é fundamental falar sobre os sentimentos e pedir ajuda quando necessário. A cor amarela foi escolhida como símbolo de esperança e de apoio à vida, lembrando que ninguém precisa passar pela dor sozinho.

Segunda Etapa do Grupo Socioeducativo (Dinâmica: *O Espelho da Força Interior*)

Materiais utilizados:

- Espelho médio/grande pendurado na parede;
- Frases de afirmação dispostas ao redor do espelho;
- Papel e canetinhas, lápis de cor para cada participante.

A técnica assistente social, iniciou a dinâmica com uma reflexão sobre a simbologia do espelho, destacando que além da aparência, ele também pode nos ajudar a enxergar nossa força interior, nossa beleza interna e a necessidade de cuidar da mente e do coração.

Em primeiro momento, cada participante foi convidado a pensar em algo que gosta em si mesmo, como uma qualidade, habilidade ou atitude. Em seguida, um por vez, os participantes se posicionaram diante do espelho, escolheram uma das frases de afirmação dispostas ao redor, repetiram-na em voz alta olhando para si mesmos e completaram a frase destacando uma qualidade pessoal. Exemplo: *“Eu sou capaz de superar desafios... porque sou persistente.” Eu sou forte...*

Posteriormente, cada participante registrou no papel a frase escolhida, sua qualidade pessoal e um exemplo de como reconhece essa qualidade em sua vida. Após a escrita, todos compartilharam com o grupo suas reflexões e frases elaboradas.

A técnica concluiu a atividade, reforçando a importância do autocuidado, destacando que assim como o corpo necessita de atenção, a mente também precisa de cuidado. Foram feitas orientações sobre o valor da vida, a importância de reconhecer as próprias forças e de buscar apoio sempre que necessário. Ao final, cada participante recebeu a leitura de uma mensagem motivacional individualizada, fortalecendo o propósito de valorização pessoal e autoestima.

Exemplos de frases de afirmação utilizadas:

- Você é importante.
- Seu sorriso transforma o mundo.
- Você é capaz de superar desafios.
- Você merece amor e cuidado.
- Sua vida tem valor.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

- Você é forte, mesmo nos dias difíceis.
- Você faz a diferença na vida das pessoas.
- Você é digno(a) de respeito.
- Você pode recomeçar sempre que precisar.
- Seu jeito único é especial.
- Você é mais corajoso(a) do que imagina.
- Você tem talentos incríveis.
- Você é merecedor(a) de felicidade.
- Você é suficiente do jeitinho que é.
- Seu coração é valioso.
- Você aprende e cresce todos os dias.
- Você merece descansar e cuidar de si.
- Você tem dentro de si muitas possibilidades.
- Você é amado(a) e querido(a).
- Você é luz na vida de alguém.

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Viver e Conviver

OBJETIVO: Promover a reflexão e a expressão da identidade pessoal e coletiva entre crianças e adolescentes, estimulando o autoconhecimento, a valorização das diferenças e a construção de autoimagem positiva, através das atividades lúdicas, artísticas e de diálogo que favoreçam a empatia e o respeito mútuo.

RESPONSÁVEIS: Educadoras Sociais

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 06 Á 10 ANOS

TEMA: A HISTÓRIA QUE AS MINHAS ESCOLHAS CONTAM...

1º ATIVIDADE: SOU SUJEITO DA MINHA PRÓPRIA HISTÓRIA

A proposta teve início com uma conversa sobre o significado de ser um super-herói, destacando que nem sempre os heróis possuem superpoderes mágicos, mas sim atitudes, escolhas e gestos que fazem o bem e ajudam as pessoas ao redor. Durante o diálogo, as crianças foram convidadas a pensar sobre os “superpoderes” que cada um carrega dentro de si, relacionados à amizade, coragem, solidariedade e empatia. Em seguida, cada participante recebeu uma folha de papel, lápis de cor e canetinhas para desenhar o seu próprio super-herói, pensando em seu nome, poderes, aparência e missão.

Durante o desenvolvimento, as crianças demonstraram grande entusiasmo e envolvimento, mostrando-se criativas na elaboração dos personagens e orgulhosas de suas criações. Muitos heróis criados refletiam atitudes positivas do cotidiano, como ajudar os amigos, ouvir os outros, respeitar as regras, cuidar dos animais e proteger o meio ambiente. Foi possível perceber que as crianças conseguiram se reconhecer como protagonistas de suas próprias

histórias, identificando suas qualidades e transformando-as em superpoderes. No momento de socialização, cada criança apresentou seu desenho para o grupo e explicou o que seu super-herói fazia para tornar o mundo um lugar melhor. As falas foram recebidas com interesse e incentivo pelos colegas, fortalecendo o sentimento de pertencimento e valorização mútua



2º ATIVIDADE: MANTENHA A ESPERANÇA SEMPRE VIVA

A atividade foi desenvolvida com o objetivo de estimular nos participantes a importância da perseverança, da esperança e da confiança em si mesmos diante das dificuldades da vida. Para isso, foi exibido o filme “Valente”, que retrata a história de uma jovem corajosa que enfrenta desafios para seguir seu próprio caminho e aprender sobre responsabilidade, amor e superação.

Antes da exibição do filme, a educadora realizou uma breve introdução, promovendo uma conversa com o grupo sobre o significado da esperança e dos sonhos. Foram levantadas reflexões sobre como manter a esperança em momentos difíceis e sobre a importância de acreditar nas próprias capacidades para alcançar objetivos, mesmo diante dos obstáculos. Durante a exibição, as crianças demonstraram grande interesse e envolvimento com a história.

Após o filme, foi realizada uma roda de conversa, na qual o grupo teve a oportunidade de compartilhar percepções e sentimentos. Muitos relataram identificação com a protagonista Merida, destacando sua coragem, determinação e disposição para enfrentar as consequências de suas escolhas. Os participantes compreenderam que o filme evidencia a importância de

acreditar em si mesmo, assumir responsabilidades e não desistir dos próprios sonhos, mesmo quando o caminho se mostra desafiador.



3ª ATIVIDADE: ESCOLHAS DE HOJE, DESTINO DE AMANHÃ: COMO CONSTRUIR MEU FUTURO

A oficina teve como objetivo refletir com o grupo sobre o impacto das escolhas feitas no presente e como elas influenciam diretamente o futuro. Para essa atividade dois convidados contaram suas histórias de vida, Dener e Renato. A buscou promover a consciência de que nossas ações diárias moldam nosso destino e que cada decisão, por menor que pareça, pode trazer consequências importantes para a vida.

Se iniciou a atividade organizando os participantes todos juntos, em um ambiente tranquilo e acolhedor, favorecendo o diálogo e a escuta entre todos. Em seguida, o tema da roda de conversa foi apresentado de forma acessível, explicando que as escolhas que fazemos hoje, sejam elas simples ou complexas, têm grande influência em nosso futuro. Foi utilizada a introdução: “Hoje vamos conversar sobre como nossas escolhas podem moldar o nosso futuro. Cada decisão que tomamos, seja grande ou pequena, interfere no que viveremos mais tarde. E é importante saber que as pequenas atitudes de hoje podem se transformar em grandes resultados amanhã.”

Ao final da conversa com os convidados as crianças puderam fazer perguntas para os convidados e refletirem juntos sobre onde as escolhas deles os levaram.



4º ATIVIDADE: CARTAS PARA O FUTURO

No início, a educadora iniciou uma conversa explicando o que é uma carta e de que forma ela pode ser utilizada como meio de comunicação e expressão. Em seguida, apresentou a proposta da oficina, convidando as crianças a escreverem ou desenharem uma “cartinha para o futuro”, imaginando como gostariam que fosse a sua vida quando crescessem, quais profissões gostariam de seguir e o que fariam para alcançar esses objetivos.

Durante a exploração criativa, a educadora conduziu uma roda de conversa com perguntas norteadoras, como: “O que você quer ser quando crescer?”, “O que gostaria de fazer no futuro?”, “Como imagina sua vida quando for mais velho?” e “O que você pode fazer hoje para alcançar seus sonhos amanhã?”. Essas questões ajudaram as crianças a refletirem sobre seus desejos, metas e valores, estimulando a imaginação e o autoconhecimento.

Na sequência, cada criança elaborou sua cartinha utilizando papéis coloridos, lápis de cor, canetinhas e outros materiais decorativos. Algumas escreveram sobre profissões que desejam seguir, como médico, professora, bombeiro ou artista; outras preferiram desenhar cenas que representavam seus sonhos e o futuro que imaginam. A educadora acompanhou o

processo, oferecendo apoio e incentivando que todos expressassem seus sentimentos e ideias com liberdade.

Para finalizar, foi realizada uma conversa de fechamento, em que a educadora ressaltou a importância das escolhas e atitudes tomadas no presente para a construção do futuro. Reforçou que cada criança pode começar desde agora a trilhar o caminho para se tornar a pessoa que deseja ser, valorizando o esforço, a dedicação e os bons comportamentos no dia a dia.



FAIXA ETÁRIA: 11 Á 14 ANOS

TEMA: A HISTÓRIA QUE AS MINHAS ESCOLHAS CONTAM...

1º ATIVIDADE: SOU SUJEITO DA MINHA PRÓPRIA HISTÓRIA

A oficina teve início com a provocação da pergunta: “Quem sou eu como cidadão?”, estimulando os atendidos a pensarem sobre seus papéis individuais e coletivos na sociedade. Em seguida, a educadora explicou que ser cidadão vai além de cumprir regras: envolve responsabilidade, consciência e atitudes que contribuem para a construção de uma comunidade melhor.

Após a reflexão inicial, foi desenvolvida a atividade “Conhecendo Profissões e Caminhos para o Futuro”, onde foram apresentadas diferentes possibilidades profissionais, desde carreiras que exigem graduação universitária até cursos técnicos e profissionalizantes. Foram exploradas profissões como:



- Médico(a), Enfermeiro(a), Profissionais de Tecnologia da Informação e Engenheiro Naval, que requerem formação universitária.
- Cabeleireiro(a), Barbeiro(a), Logística e diversas opções do Centro Paula Souza, acessíveis por meio de cursos técnicos.
- Cursos profissionalizantes em áreas como Gastronomia, Design Gráfico e Marketing Digital, que possibilitam inserção rápida no mercado de trabalho.

A educadora destacou que não existe apenas um caminho, e que todas as profissões têm relevância social. Foi ressaltada também a importância de alinhar os interesses pessoais com as oportunidades de estudo e de carreira. A educadora também incentivou os atendidos a passear pela instituição entrevistando colaboradores sobre sua formação profissional.

Para o fechamento, os adolescentes participaram de uma roda de conversa, compartilhando suas reflexões sobre as profissões apresentadas. Cada um foi incentivado a registrar em folha a profissão com a qual mais se identificou, justificando suas escolhas. Perguntas orientadoras ajudaram na reflexão:

- Qual profissão chamou mais sua atenção?
- Você prefere seguir um caminho técnico, mais rápido, ou universitário, de maior duração?
- O que é mais importante na escolha profissional: interesse pessoal ou oportunidades de trabalho?

Os atendidos participaram ativamente da discussão inicial sobre cidadania, demonstraram curiosidade sobre diferentes profissões, fazendo perguntas e relacionando os exemplos com suas próprias experiências. Houve fortalecimento da percepção de que cada escolha influencia o destino individual e coletivo, despertando maior consciência sobre responsabilidade pessoal, eles foram incentivados a pensar sobre o futuro de forma mais consciente, compreendendo que as escolhas feitas no presente moldam seus caminhos de amanhã.



2º ATIVIDADE: MANTENHA A ESPERANÇA SEMPRE VIVA

A atividade foi iniciada com uma breve reflexão conduzida pela educadora, convidando os atendidos a pensar sobre o significado da esperança em suas vidas cotidianas. Foram levantadas questões como: “O que é esperança para você?”, “Quando você está passando por uma situação difícil, o que te dá força para seguir em frente?” e “Qual a importância de se manter firme mesmo em meio a obstáculos?”.

Após esse momento inicial, os participantes assistiram ao filme “**Raça**”, que narra a trajetória de Jesse Owens, atleta negro que superou preconceitos e desafios pessoais para conquistar vitórias históricas nas Olimpíadas de 1936. O filme proporcionou momentos de emoção e inspiração, trazendo reflexões sobre coragem, perseverança e determinação.

Ao final da exibição, realizamos uma roda de conversa para que os adolescentes compartilhassem suas percepções. Entre os pontos abordados, destacaram-se:

- A identificação com os desafios enfrentados pelo protagonista e a compreensão de que dificuldades podem ser superadas com persistência.
- A importância da esperança como força motivadora para não desistir diante dos obstáculos.
- A valorização das conquistas pessoais e dos “lados bons” da vida, mesmo quando existem situações adversas.

- O entendimento de que cada escolha influencia o futuro e que manter uma visão positiva ajuda a avançar em direção aos objetivos.

A exibição do filme “Raça” e a reflexão coletiva possibilitaram aos atendidos compreender de forma prática e emocional a importância da perseverança e da esperança. A atividade alcançou seu objetivo de motivar os participantes a manterem uma visão positiva diante das dificuldades, reforçando que acreditar em si mesmo é um passo essencial para conquistar vitórias na vida.



3ª ATIVIDADE: ESCOLHAS DE HOJE, DESTINO DE AMANHÃ: COMO CONSTRUIR MEU FUTURO

Nesta oficina, contamos com a presença especial dos convidados senhor Renato Gasparoto e Dener Borges, que compartilharam suas histórias de vida, relatando momentos de escolhas importantes que marcaram suas trajetórias. Suas falas trouxeram exemplos práticos de perseverança, superação e a importância de tomar decisões conscientes diante dos desafios.

A escuta dos relatos possibilitou que os adolescentes se conectassem com experiências reais, entendendo como cada escolha pode abrir caminhos diferentes na vida.

Após os relatos, os atendidos puderam realizar e refletir com perguntas norteadoras, como:

- O que vocês acham que teria acontecido se a pessoa tivesse tomado uma decisão diferente?

- Quais são algumas escolhas pequenas que podemos fazer todos os dias que podem ter um grande impacto no nosso futuro?
- Como as escolhas de hoje podem influenciar nossos sonhos e objetivos no futuro?

A presença dos convidados trouxe um valor especial à atividade, enriquecendo o aprendizado com experiências reais. O momento contribuiu para despertar nos adolescentes a consciência de que cada decisão, por menor que seja, pode ser determinante para o rumo de suas vidas.



4º ATIVIDADE: CARTAS PARA O FUTURO

A educadora iniciou a atividade explicando a proposta da “*Carta para o Futuro*”, destacando a importância de sonhar, planejar e refletir sobre quem cada um gostaria de se tornar. Foram levantadas questões motivadoras como:

- *Como você se imagina daqui a 5 ou 10 anos?*
- *O que você gostaria de ser quando crescer?*
- *Que tipo de pessoa você quer ser no futuro?*

Os adolescentes foram convidados a escrever uma carta para si mesmos no futuro, descrevendo conquistas que esperam alcançar, qualidades que desejam desenvolver e a forma como gostariam de ser vistos pelos outros.

Foram incentivados a usar a criatividade, decorando suas cartas com desenhos, cores e símbolos que representassem seus sonhos

A atividade “*Carta para o Futuro*” foi um momento de introspecção e motivação, no qual os adolescentes puderam se conectar com seus sonhos e reconhecer seu potencial para construir um futuro positivo. A atividade contribuiu para fortalecer valores como autoconfiança, responsabilidade e perseverança, deixando claro que cada escolha diária é parte fundamental da trajetória de vida de cada um.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Arte e Movimento

OBJETIVO: Promover a contação de histórias como ferramenta para desenvolver habilidades sociais, empatia e autoavaliação, fortalecendo a comunicação, colaboração, e a capacidade de se colocar no lugar do outro, além de incentivar reflexões sobre experiências e lições aprendidas.

RESPONSÁVEIS: Educadoras Sociais

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 06 Á 14 ANOS

TEMA: A ÁRVORE GENEROSA

1º ATIVIDADE: 1,2,3... ERA UMA VEZ!

A oficina inspirada na história **A Árvore Generosa** teve como objetivo estimular a valorização da vida e dos relacionamentos, refletindo sobre o equilíbrio entre dar e receber, o cuidado consigo mesmo e a importância do apoio emocional. O encontro aconteceu em um ambiente acolhedor, preparado para acolher as crianças e adolescentes e favorecer a escuta e a participação. As educadoras iniciaram a atividade em sala apresentando o tema do mês e conduzindo uma conversa inicial sobre a importância de cuidar da vida e das pessoas que amamos, criando um clima de atenção e interesse.

Para tornar a experiência ainda mais envolvente, os colaboradores realizaram uma apresentação teatral da história *A Árvore Generosa*, encantando a todos com gestos e expressões que deram vida aos personagens. O enredo mostra a amizade entre uma árvore e um menino ao longo da vida. Na infância, o menino brincava todos os dias, subia nos galhos, comia os frutos e descansava à sombra da árvore, que se sentia feliz em oferecer tudo o que tinha. Com o passar do tempo, o menino cresceu e passou a visitá-la apenas quando precisava de algo: primeiro pediu

os frutos para vender e conseguir dinheiro, depois os galhos para construir uma casa, mais tarde o tronco para fazer um barco e viajar. Em cada reencontro, a árvore se doava com amor, mesmo ficando cada vez menor. Já idoso, o menino voltou apenas em busca de um lugar para descansar, e a árvore, agora apenas um toco, ofereceu-se como assento. Mesmo tendo dado tudo, ela sentiu alegria por ainda poder acolher seu amigo.

Essa narrativa delicada e emocionante despertou olhares atentos e reflexões profundas sobre generosidade, limites e gratidão. Após a encenação, foi promovida uma roda de conversa em que os participantes compartilharam impressões e responderam perguntas que reforçaram a mensagem principal, como “O que é generosidade?”, “Quem foi mais generoso na história?” e “Quais ações generosas realizamos em nossa vida?”. As falas revelaram sensibilidade, empatia e capacidade de relacionar a história a vivências pessoais.

Para encerrar, cada participante fez um desenho representando o momento que mais lhe marcou, transformando em cores e formas os sentimentos despertados pelo enredo. A atividade cumpriu plenamente seu propósito, proporcionando uma vivência significativa, repleta de aprendizado, emoção e fortalecimento de valores essenciais para a convivência e para o cuidado com a própria vida.



2º ATIVIDADE: CARREATA: CAMPANHA- A VIDA É A MELHOR ESCOLHA

A segunda oficina do mês teve como destaque a Carreata Setembro Amarelo – A Vida é a Melhor Escolha, um momento de mobilização comunitária para fortalecer a valorização da vida e a importância da busca por apoio emocional. A atividade teve como propósito levar uma mensagem de esperança e solidariedade, sensibilizando a população sobre a relevância da prevenção ao suicídio e do cuidado com a saúde mental.

Em clima de alegria e união, crianças, adolescentes e colaboradores percorreram os bairros Orlando Ometto, Padre Augusto Sani e o Centro da cidade, cantando, sorrindo e celebrando a vida enquanto espalhavam palavras de incentivo e encorajamento. O grupo seguiu em carreata com mensagens e cantigas positivas, chamando a atenção de quem acompanhava das ruas, das calçadas e das janelas. O som das vozes e das músicas enchia o percurso de energia, convidando a todos para refletirem sobre a importância de cuidar de si mesmos e de quem amam.

A cada parada, olhares curiosos se transformavam em sorrisos e gestos de apoio, mostrando que a ação conseguiu tocar corações e reforçar o sentimento de pertencimento dentro da comunidade. A carreata foi mais do que um ato de conscientização: tornou-se um verdadeiro movimento de amor ao próximo, capaz de despertar esperança e reforçar que a vida é, sempre, a melhor escolha.

O encontro superou as expectativas, deixando uma marca positiva tanto em quem participou diretamente quanto em quem recebeu a mensagem pelas ruas, fortalecendo o compromisso coletivo com a promoção da saúde emocional e a valorização da vida.





3º ATIVIDADE: FAZENDO ARTE

A oficina *Árvore Generosa* teve como objetivo estimular a valorização dos laços afetivos, fortalecer o senso de pertencimento e promover a integração entre todos os participantes, transformando a ideia tradicional de árvore genealógica em uma representação criativa dos vínculos de amizade, união e fraternidade existentes dentro da instituição.

O encontro foi realizado com os colaboradores e as crianças de cada turma, iniciando com uma roda de conversa conduzida pela educadora, que explicou o conceito de árvore genealógica e sua importância para compreender as raízes familiares e as conexões entre diferentes gerações. A partir desse momento, todos foram convidados a refletir e compartilhar experiências pessoais através de perguntas norteadoras, como histórias contadas por pais e avós, nomes de antepassados que conheciam, tradições mantidas em suas famílias e características que tornam a convivência única. Essa troca de memórias e sentimentos despertou reflexões afetivas e aproximou ainda mais o grupo.

Na sequência, iniciou-se a construção da *Árvore Generosa*, um trabalho coletivo no qual os laços de sangue deram lugar aos laços de amizade e fraternidade. Utilizando cartolina verde, papéis coloridos, fotos individuais, canetas, lápis de cor, tesoura, cola e palitos de sorvete, cada participante personalizou sua moldura com desenhos e cores que representavam sua história e identidade. Ao final, as molduras foram fixadas em um grande painel de árvore, formando uma composição vibrante e significativa.

O fechamento da atividade foi marcado pela contemplação da árvore pronta, que reunia os rostos de todos os colaboradores e das crianças de cada turma, tornando-se um registro simbólico de que, assim como na história que inspirou a oficina, a generosidade, o cuidado e a união são os verdadeiros galhos que sustentam e fortalecem essa grande família construída dentro da instituição.



4º ATIVIDADE: RETROSPECTIVA DAS HISTÓRIAS- AÇÃO INTERGERACIONAL

A atividade iniciou-se com a preparação do ambiente, onde as cadeiras foram dispostas em círculo, criando um espaço acolhedor que favoreceu o olhar, a escuta e a interação entre todos os presentes. A educadora explicou brevemente o propósito do encontro, reforçando que cada trajetória de vida é única e valiosa, e que o momento seria dedicado à troca de experiências entre os idosos do abrigo e as crianças e adolescentes, numa construção de respeito, afeto e aprendizado mútuo.

Na sequência, da creche dos idosos foi convidado para contextualizar o grupo, apresentando de forma clara o que significa esse espaço de acolhimento para os idosos, como eles chegam até ali e a importância do cuidado diário, da atenção e do convívio. Esse momento sensibilizou os participantes, trazendo uma nova compreensão sobre a relevância do abrigo na vida dos residentes.

Em seguida, a educadora do SCFV conduziu uma breve explanação sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, destacando, de maneira lúdica, a importância da amizade, da solidariedade e do apoio mútuo dentro das relações humanas. Sua fala trouxe leveza e clareza, fortalecendo a noção de que cada encontro é uma oportunidade de estreitar laços.

Após as falas iniciais, foi aberto um espaço para a troca de experiências. De forma descontraída, crianças, adolescentes e idosos puderam conversar, fazer perguntas e compartilhar curiosidades. O momento foi marcado pela espontaneidade e pelo respeito, aproximando gerações e evidenciando que cada vivência é fonte de sabedoria e inspiração.

Para tornar o encontro ainda mais especial, um idoso previamente escolhido compartilhou sua história de vida. Com simplicidade e emoção, relatou passagens marcantes de sua trajetória, desafios enfrentados, conquistas alcançadas e as lições aprendidas ao longo dos anos. Esse depoimento foi recebido com muita atenção e carinho, despertando reflexões e fortalecendo a empatia do grupo.

O fechamento ocorreu de forma alegre e coletiva com a realização de um bingo animado, que contou com a participação de todos, seguido de um café da tarde repleto de descontração, sorrisos e união. O momento final consolidou o espírito da atividade: celebrar a vida, valorizar as experiências e reforçar que o convívio intergeracional enriquece a todos, criando memórias significativas que fortalecem vínculos e aproximam corações.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

*Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP*

comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Dança

OBJETIVO: Proporcionar autoconhecimento, empatia e libertação emocional por meio da dança, incentivando a experimentação corporal, a comunicação não verbal e a conexão entre corpo e emoção. A oficina estimula a criatividade, o movimento livre e a expressão artística coletiva, promovendo uma vivência única de autodescoberta e conexão com os próprios sentimentos.

RESPONSÁVEIS: Educadora Social- Gabriela Leite

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 06 Á 09 ANOS

TEMA: NO RITMO DO BALLE

1º ATIVIDADE: EXPLORANDO O MUNDO DO BALLE CLASSICO

A 1ª Oficina de Dança teve como objetivo proporcionar aos participantes uma vivência lúdica, estimulando a coordenação motora, a expressão corporal, a criatividade e a interação em grupo. O encontro iniciou com a acolhida em roda, momento em que todos foram convidados a se soltar e entrar no clima da atividade. Em seguida, realizou-se um aquecimento leve com alongamentos e movimentos de descontração, preparando o corpo para a dança.

Após o aquecimento, os participantes exploraram diferentes gestos e movimentos, de forma livre e dirigida, experimentando variadas possibilidades de expressão corporal. Foram apresentados passos básicos de dança de maneira simples e criativa, utilizando comparações que facilitaram a compreensão e tornaram a atividade mais divertida.

Na sequência, os movimentos trabalhados foram unidos em uma pequena coreografia, estimulando a participação coletiva e reforçando a importância do trabalho em grupo. Para



finalizar, todos se reuniram novamente em círculo, realizando alongamentos leves como forma de relaxamento, simulando o descanso após uma apresentação. O encerramento foi marcado por um momento de partilha, em que cada participante pôde expressar como se sentiu durante a oficina.

2º ATIVIDADE: BRINCANDO COM A DANÇA

Teve como objetivo estimular a criatividade, a expressão corporal e a espontaneidade por meio de dinâmicas de movimento livre, além de dar início ao processo de ensaio coreográfico. As crianças foram recebidas com música leve e convidativa, formando um círculo para um breve alongamento lúdico, em que puderam se esticar como uma flor, espreguiçar como um gato e balançar como árvores ao vento.

Em seguida, aconteceram brincadeiras com movimento livre, nas quais os participantes foram convidados a andar como se estivessem pisando em nuvens, pular como pipoca no ar, girar como um pão ou bailarina e se mover como se estivessem debaixo d'água. A atividade foi enriquecida com a dança dos elementos, onde experimentaram movimentos fortes e firmes, suaves e ondulados, rápidos e intensos, leves e flutuantes. Cada criança escolheu um elemento e criou seus próprios gestos, explorando possibilidades de expressão.

A oficina seguiu com a criação em grupo, quando os participantes, organizados em duplas ou trios, elaboraram pequenas sequências usando três movimentos: um aprendido no início, outro do elemento escolhido e um livre. Após o tempo de ensaio, cada grupo apresentou sua criação, valorizando o trabalho coletivo.

Na transição para o início do ensaio coreográfico, as crianças foram convidadas a relembrar os movimentos aprendidos na primeira oficina, como plié, relevé e arabesque. A proposta foi organizar esses passos em uma sequência simples, com início, meio e fim, ensaiando juntos a primeira parte da coreografia, que uniu os movimentos clássicos com os gestos criativos surgidos no encontro.

O encerramento aconteceu com respiração e alongamento suave, trazendo um momento de desaceleração do corpo. Foi reforçada a importância do grupo e da criação coletiva, destacando que, aos poucos, a dança está tomando forma.



3º ATIVIDADE: MOVIMENTOS EM AÇÃO

Como objetivo trabalhar coordenação, ritmo e fluidez por meio de sequências coreográficas simples e movimentos em deslocamento, além de reforçar a estrutura da coreografia em construção. O encontro iniciou com uma acolhida animada, ao som de uma música já conhecida do grupo, seguida de um alongamento dinâmico para preparar o corpo.

Na sequência, as crianças foram convidadas a experimentar diferentes deslocamentos com ritmo, caminhando em várias direções — para frente, para trás, lateralmente e em curva. Também realizaram saltos coordenados no mesmo lugar, para frente e alternados, além de giros simples, sempre com atenção ao equilíbrio. Foi introduzido o desafio de seguir um ritmo com o corpo inteiro, batendo palmas, pisando, girando e parando. Para tornar a atividade ainda mais divertida, aconteceu a brincadeira “Pare e Dance”, na qual todos se moviam livremente ao som da música e, quando a música parava, precisavam congelar em uma pose criativa de dança.

Após esse momento exploratório, a oficina deu continuidade ao ensaio coreográfico coletivo já iniciado em encontros anteriores. Foram acrescentados os deslocamentos trabalhados no dia, que serviram como transições entre as partes da dança. O grupo também marcou as formações de entrada, meio e final, ensaiando com música e sendo orientado quanto ao ritmo,

ao cuidado com o espaço e à harmonia dos movimentos. A sequência foi ensaiada ao menos duas vezes com todos juntos, reforçando a construção da coreografia.

O encerramento ocorreu com um relaxamento guiado, envolvendo respiração e movimentos lentos para desacelerar o corpo. O encontro terminou com a valorização do esforço coletivo, reforçando que os movimentos estão ganhando forma e que todos colaboram para a construção de uma apresentação especial.



4º ATIVIDADE: PIRULETAS E GIROS

Objetivo foi trabalhar equilíbrio, controle corporal e giros de forma lúdica, segura e divertida, além de reforçar a postura e a preparação para a continuidade do ensaio da coreografia coletiva. O encontro começou com um alongamento consciente, conduzido de forma guiada, permitindo que as crianças tomassem consciência do corpo e da respiração antes das atividades práticas.

Na sequência, o trabalho se concentrou na barra. Cada criança se posicionou mantendo distância adequada para garantir segurança durante os movimentos. A prática iniciou com a posição de preparação para o giro, com o pé da frente em meia ponta e o de trás firme. Em seguida, foram realizados relevés com apoio, subindo e descendo em equilíbrio com os braços alternando entre a primeira e a segunda posição.

O plié antecedeu a introdução dos giros, servindo como impulso suave para subir em meia ponta. Assim, as crianças puderam experimentar giros simples de meia-volta, apoiando-se na barra, repetindo a sequência plié, relevé, meia-volta e retorno à posição inicial. Durante essa prática, foi constantemente reforçada a importância do olhar fixo (spotting), da postura ereta do tronco e do alinhamento dos braços.

Após o treino na barra, as crianças foram conduzidas para o centro da sala, organizadas em semicírculo e em linhas. Nesse momento, retomaram a sequência aprendida na barra, agora sem apoio, o que exigiu maior controle e consciência corporal. Praticaram giros de meia-volta no mesmo ponto, com os braços em primeira ou segunda posição, e treinaram finalizações fixas, como arabesque ou passé, desenvolvendo foco e estabilidade.

Na parte final, foi dada continuidade ao ensaio da coreografia coletiva. O grupo realizou o ensaio completo, incorporando os giros já praticados e integrando-os à sequência coreográfica em construção. Esse momento reforçou a importância da disciplina, do ritmo e da harmonia dos movimentos em conjunto.

O encerramento da oficina aconteceu com um relaxamento no chão, acompanhado de respiração guiada, permitindo que as crianças desacelerassem e se conectassem novamente com o corpo em estado de tranquilidade.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo:**



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

2- Direito de Ser: Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Práticas Esportivas

OBJETIVO: Promover a prática de atividades esportivas para facilitar a socialização, fortalecer a disciplina, aumentar a autoconfiança, desenvolver habilidades de liderança e lidar positivamente com a competitividade, aprendendo tanto com as vitórias quanto com as derrotas.

RESPONSÁVEL: Educador – Vinicius Rossi

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Agosto/2025

DESENVOLVIMENTO:

FAIXA ETÁRIA: 06 Á 15 ANOS

TEMA: ATIVIDADES COORDENATIVAS

1ª ATIVIDADE: CORRIDA DE ZIGZAG

A atividade foi realizada em formato de percurso em zig-zag, com o objetivo de trabalhar agilidade, coordenação motora e espírito de equipe. A proposta consistiu em uma competição entre duas equipes, onde os participantes precisavam completar o trajeto no menor tempo possível, driblando cones dispostos em zigue-zague até chegar ao ponto final. A dinâmica foi realizada em forma de revezamento, promovendo a participação de todos e incentivando a colaboração entre os membros da equipe.

Essa atividade proporciona diversos benefícios no desenvolvimento motor e social das crianças e adolescentes atendidos pelo projeto. Além de estimular a agilidade e o equilíbrio, o percurso em zig-zag também contribui para a melhora da concentração, da noção de espaço e da capacidade de tomada de decisão rápida. No aspecto social, promove o trabalho em equipe, o respeito às regras e o incentivo mútuo, fortalecendo valores essenciais para a convivência em grupo.



2ª ATIVIDADE: DESAFIO DO EQUILÍBRIO

Nesta atividade foi realizado uma atividade utilizando o disco de equilíbrio, com o objetivo de desenvolver o controle corporal e a estabilidade postural das crianças. A proposta consistiu em desafiar os participantes a permanecerem o maior tempo possível equilibrados sobre o disco, mantendo o corpo alinhado e sem tocar o chão com os pés. A dinâmica foi realizada de forma individual, com acompanhamento e incentivo dos colegas e do educador responsável.

Essa atividade traz importantes benefícios para o desenvolvimento motor das crianças, especialmente no que diz respeito ao equilíbrio, à coordenação motora e à consciência corporal. Além disso, contribui para o fortalecimento muscular, o foco e a concentração, ajudando os participantes a aprimorar habilidades essenciais para a prática de diferentes esportes e para o cotidiano. A ludicidade da proposta também favorece o engajamento e a autoconfiança dos participantes.



3ª ATIVIDADE: PERCURSO DE AGILIDADE

Atividade de percurso de agilidade foi feita com cones, com o objetivo de desenvolver habilidades motoras e a capacidade de reação rápida dos participantes. A proposta foi organizada em forma de competição entre duas equipes, onde cada integrante precisava percorrer o trajeto o mais rápido possível, realizando mudanças de direção com precisão. A dinâmica foi aplicada em formato de revezamento, promovendo a integração do grupo e o incentivo mútuo entre os colegas.

A atividade trouxe diversos benefícios, como o aprimoramento da coordenação motora, da velocidade, da noção de espaço e do controle corporal. Além disso, estimulou o trabalho em equipe, a disciplina, o respeito às regras e a superação de desafios. Por se tratar de uma prática lúdica e envolvente, o percurso de agilidade também contribuiu para o aumento da motivação dos participantes e para o fortalecimento dos vínculos entre os participantes, tornando o ambiente mais cooperativo e propício à aprendizagem.



4ª ATIVIDADE: COMPETIÇÃO ENTRE OS GRUPOS (6 a 9 anos)

Nesta atividade foi realizado o “Desafio do Travessão”, sendo uma dinâmica recreativa que envolve habilidades do futebol. Na mesma, os participantes têm direito a três tentativas para chutar a bola e acertar o travessão do gol. Aqueles que conseguirem atingir o travessão com a bola, ao final da rodada, ganham o direito de chutar a bola (de maneira leve e controlada) nos

participantes que não obtiveram êxito. A proposta é feita de forma segura, respeitosa e com orientação do educador, garantindo o bom clima da brincadeira.

A atividade estimula a precisão nos chutes, o controle de força, o foco e a coordenação motora. Além disso, promove o espírito de competitividade saudável, o respeito às regras e a interação entre os participantes. Por se tratar de uma atividade descontraída e envolvente, contribui para o fortalecimento de vínculos e para o aumento da autoestima dos jovens, proporcionando momentos de diversão e aprendizado coletivo.

4ª ATIVIDADE: PASSAGEM DE BOLAS COM CONE (10 A 15 anos)

Nesta atividade, foi realizado uma atividade em que os participantes formaram uma fila e trabalharam em equipe com o objetivo de concluir um desafio no menor tempo possível. A dinâmica funcionava da seguinte forma: o primeiro da fila passava a bola por entre todos, até que ela chegasse ao último, que então corria para realizar um percurso e voltava ao início da fila. Em seguida, o processo era repetido, mantendo o ritmo e a cooperação entre os integrantes. A atividade foi organizada em duas equipes, que competiram entre si para ver qual grupo conseguia completar mais rápido todas as etapas.

Essa proposta trabalhou habilidades como agilidade, coordenação motora, atenção e cooperação. O exercício também incentivou o trabalho em grupo, a comunicação e o apoio mútuo, promovendo um ambiente de respeito e participação. Além do aspecto físico, a atividade trouxe um momento de diversão e integração entre os participantes, fortalecendo os vínculos e estimulando o espírito de equipe.



ATIVIDADES EXTRAS

1ª ATIVIDADE: 1,2,3 E CORTE

A atividade desenvolvida foi a brincadeira “1, 2, 3 e corte”, realizada com os participantes dispostos em roda. A dinâmica consiste em levantar a bola com as mãos, de forma semelhante ao toque do voleibol, contando até três toques entre os participantes. No quarto toque, o jogador deve "cortar" a bola, direcionando-a com o objetivo de queimar outro participante dentro da roda. Caso a bola toque alguém, essa pessoa é considerada queimada e sai temporariamente da atividade. A brincadeira é simples, porém exige atenção, agilidade e cooperação entre os participantes.

Além de promover a interação entre os envolvidos, a atividade trabalha habilidades motoras como coordenação, reflexo, velocidade de reação e percepção espacial. Também desenvolve o espírito esportivo e o respeito às regras, elementos fundamentais dentro de uma proposta socioeducativa. Por ser uma atividade lúdica e dinâmica, contribui significativamente para o engajamento das crianças e adolescentes, reforçando valores de convivência e promovendo bem-estar físico e emocional.



2ª ATIVIDADE: PATINHO FEIO

A atividade proposta foi o "Patinho Feio", um jogo coletivo que envolveu as crianças em um ambiente lúdico e dinâmico. Durante o jogo, os participantes formaram uma roda e

começaram a andar ao redor, repetindo a palavra "patinho". Quando chegavam à pessoa desejada, diziam "patinho feio" e saíam correndo em direção ao lugar onde estavam outros participantes. O objetivo era conseguir sentar no mesmo lugar que outra criança, sem ser tocado pela pessoa que era o "patinho feio". Caso a criança fosse pega, deveria imitar o movimento de um pato, como parte da brincadeira.

Os benefícios dessa atividade são múltiplos e essenciais para o desenvolvimento das crianças. Além de estimular o trabalho em equipe e a convivência social, o jogo contribui para o desenvolvimento da agilidade, coordenação motora e percepção espacial



3ª ATIVIDADE: CIRCUITO AUTÔNOMO

Durante a atividade proposta, as crianças foram incentivadas a montar o próprio circuito de desafios, promovendo a criatividade, a colaboração e a autonomia. O percurso começou com um trajeto em zigue-zague entre obstáculos, seguido de uma etapa em que elas precisavam montar, em pé, um quadrado utilizando peças de madeira semelhantes às do brinquedo "Caiu, perdeu". Essa fase exigia cuidado e precisão para equilibrar as peças corretamente. Após concluírem essa tarefa, o desafio final era pular uma corda esticada no chão, exigindo atenção e coordenação motora. Toda a atividade foi acompanhada pelo educador, garantindo a segurança e o apoio necessário durante o circuito.

Essa prática proporcionou diversos benefícios para o desenvolvimento das crianças. Além de estimular habilidades motoras, como equilíbrio, coordenação e noção espacial, a atividade

também trabalhou aspectos cognitivos, como foco, planejamento e resolução de problemas. O fato de as crianças participarem da construção do circuito fortaleceu o senso de pertencimento e a autoestima, incentivando a cooperação e o respeito mútuo. A proposta reforça a importância do brincar como ferramenta pedagógica essencial no processo de aprendizagem e socialização



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina Pense e Faça
OBJETIVO: Promover o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais em crianças e adolescentes através de jogos, incentivando a colaboração, a comunicação e resolução de conflitos, além de estimular a criatividade e pensamento crítico em um ambiente lúdico e inclusivo.
RESPONSÁVEL: Gabriela Basso
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Agosto/2025
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">PENSE E FAÇA – 6 A 08 ANOS TEMA: JOGO- LIG 4</p> <p>1ª ATIVIDADE: DESVENDANDO O LIG 4</p> <p>A primeira atividade teve início com uma conversa instigante sobre mistérios, despertando a curiosidade e o interesse das crianças. O tabuleiro foi apresentado como um “enigma a ser desvendado”, e as peças foram chamadas de “pedrinhas mágicas”, o que trouxe um tom lúdico e encantador à atividade. As crianças observaram o funcionamento do jogo, explorando como as peças caem até a última linha disponível, e foram orientadas sobre o objetivo principal: alinhar quatro peças da mesma cor nas direções horizontal, vertical ou diagonal, respeitando o movimento de cima para baixo.</p> <p>Em seguida, organizadas em duplas, tiveram um momento de experimentação livre para compreender a mecânica do jogo, seguido de um desafio intermediário de alinhar três peças consecutivas antes das partidas oficiais. Durante o Desafio do Lig 4, as duplas participaram de partidas curtas, aplicando as regras aprendidas, enquanto os demais atuaram como “árbitros das regras”, exercitando a observação, a atenção e o senso de justiça. Quando havia apenas um</p>

tabuleiro disponível, foi adotado um sistema de rodízio rápido, garantindo a participação de todos.

O encontro foi encerrado com uma roda de conversa, onde as crianças compartilharam suas descobertas e reflexões sobre atenção, planejamento e cooperação. Entre as aprendizagens destacadas, estiveram a importância de observar o colega e prever jogadas, pensar antes de agir e perceber como o raciocínio e a atenção estão presentes em diversas situações do cotidiano.

A atividade demonstrou um alto nível de envolvimento e curiosidade por parte das crianças, evidenciando avanços na percepção espacial, na compreensão das regras e no desenvolvimento do espírito de colaboração. A abordagem lúdica foi essencial para facilitar a aprendizagem e manter o grupo motivado do início ao fim da oficina.



2ª ATIVIDADE: ESTRATÉGIAS PARA VENCER

A oficina “Pensando como Estrategistas” teve início com uma retomada das regras do jogo e um convite para que as crianças adotassem o olhar de verdadeiros estrategistas. Durante uma partida demonstrativa realizada no quadro, todos participaram sugerindo jogadas, o que estimulou o raciocínio coletivo, a análise de possibilidades e o envolvimento do grupo.

Na sequência, foi feita uma revisão das regras fundamentais: as peças devem ser colocadas de cima para baixo, o objetivo é alinhar quatro peças da mesma cor e cada jogador

realiza apenas uma jogada por vez. Esse momento contribuiu para reforçar o respeito às normas e a organização durante as partidas.

Ao explorar as estratégias, as crianças foram introduzidas, de forma prática e acessível, a conceitos como pensar duas jogadas à frente, proteger-se bloqueando o adversário e criar “armadilhas” com duplas possibilidades de vitória. As demonstrações coletivas no tabuleiro, com a participação ativa dos atendidos, tornaram o aprendizado mais dinâmico e significativo.

Nas partidas estratégicas, organizadas em duplas, os participantes colocaram em prática as novas aprendizagens. Antes de cada jogada, cada criança precisava explicar em voz alta o motivo da escolha da coluna, o que favoreceu o raciocínio verbal, a tomada de decisão consciente e o desenvolvimento do pensamento intencional.

O fechamento da oficina aconteceu em uma roda de conversa reflexiva, em que o grupo discutiu questões como “O que foi mais difícil: planejar ou bloquear o colega?” e “Na vida, quando precisamos pensar antes de agir?”. As respostas mostraram compreensão e maturidade, com as crianças concluindo que pensar antes de agir é essencial — tanto no jogo quanto nas escolhas do cotidiano.

A atividade promoveu o raciocínio lógico, a atenção, o planejamento e o espírito colaborativo, consolidando aprendizagens importantes de forma lúdica e significativa.





3º ATIVIDADE: UNIDOS VENCEREMOS

A oficina teve início com uma conversa introdutória sobre a importância do trabalho em equipe, convidando as crianças a refletirem sobre como é jogar Lig 4 em dupla e o que muda quando as decisões precisam ser tomadas em conjunto. Após esse momento de reflexão, foram lembradas as regras e estratégias aprendidas nas oficinas anteriores — como o alinhamento das peças e a antecipação de jogadas —, reforçando a importância de aplicar essas habilidades de forma colaborativa.

Em seguida, as crianças foram organizadas em duplas, jogando umas contra as outras. Cada jogada precisava ser decidida de comum acordo, estimulando o diálogo, o respeito às opiniões e a tomada de decisão conjunta. Durante as partidas, observou-se um ambiente de cooperação, em que os participantes demonstraram interesse em compartilhar ideias, paciência para ouvir o colega e entusiasmo em vencer juntos.

O ponto alto da atividade foi o Desafio Coletivo “Lig 4 Gigante”, realizado no quadro com toda a turma dividida em duas grandes equipes. As crianças discutiam em grupo qual seria a melhor jogada, analisando as possibilidades de vitória e defesa. Esse momento foi marcado por entusiasmo, troca de ideias, escuta ativa e grande envolvimento coletivo.

Para encerrar, realizou-se uma roda de conversa, na qual as crianças compartilharam suas percepções sobre jogar em grupo. Surgiram reflexões sobre a importância de ouvir o outro, exercitar a paciência e reconhecer que pensar juntos pode levar a melhores resultados.

A oficina cumpriu plenamente seu objetivo de fortalecer o espírito de equipe, desenvolvendo habilidades cognitivas e socioemocionais essenciais, como comunicação, escuta ativa, empatia e colaboração. O grupo demonstrou grande engajamento e amadurecimento nas interações, evidenciando que o aprendizado coletivo é um caminho poderoso para o crescimento individual e em grupo.



4ª ATIVIDADE: DIVIRTA-SE JOGANDO

A oficina teve início com uma conversa de abertura, na qual as crianças foram convidadas a relembrar os aprendizados das oficinas anteriores, revisitando as regras básicas, as estratégias de jogo e as experiências de trabalho em equipe. A proposta do dia foi apresentada como o “Campeonato da Diversão”, destacando que o mais importante seria participar com alegria, respeito e espírito esportivo.

Em seguida, foi organizado um mini torneio amistoso de Lig 4, com partidas rápidas entre duplas. Enquanto algumas jogavam, as demais atuavam como torcida do bem, incentivando os colegas, vibrando com cada jogada e observando atentamente as estratégias utilizadas. Durante os intervalos, as crianças receberam cartões de incentivo com mensagens positivas, como “Jogada esperta!” e “Boa parceria!”, valorizando atitudes de cooperação, respeito e fair play.

Após o torneio, houve um momento de criatividade, no qual cada participante pôde desenhar ou escrever sobre o que mais gostou no jogo e o que aprendeu ao longo das oficinas.

Os trabalhos foram reunidos em um mural coletivo, simbolizando a trajetória do grupo, suas conquistas e a evolução durante as atividades.

Para encerrar, realizou-se uma roda de conversa final, onde as crianças expressaram sentimentos de alegria, amizade, gratidão e orgulho pelo aprendizado adquirido. Como forma de reconhecimento, todas receberam certificados simbólicos, celebrando o empenho, a

dedicação e o envolvimento demonstrados ao longo de todo o percurso.

A atividade proporcionou um fechamento significativo para o ciclo de oficinas, reforçando valores como respeito, colaboração, superação e espírito de equipe, além de consolidar aprendizagens cognitivas e socioemocionais de maneira lúdica e prazerosa.



PENSE E FAÇA – 9 A 11 ANOS

TEMA: CHIFOUMI

1ª ATIVIDADE: CHIFOUMI: UMA AVENTURA ESTRATÉGICA

A oficina teve início com uma roda de conversa acolhedora, na qual os atendidos foram apresentados ao jogo Chifoumi, que combina o clássico “pedra, papel e tesoura” com elementos de estratégia em um tabuleiro. Para aquecer o grupo e introduzir a dinâmica de forma leve e divertida, realizou-se uma breve brincadeira coletiva de “pedra, papel e tesoura”, o que despertou o interesse das crianças e facilitou a compreensão da lógica do novo jogo.

Na etapa “Conhecendo o Tabuleiro e as Peças”, o tabuleiro e os cilindros coloridos foram apresentados, explicando-se que cada cor representava um jogador e que as peças poderiam se mover uma casa em qualquer direção. As regras de captura foram demonstradas com base na lógica do “pedra, papel e tesoura”. Duas crianças foram convidadas a realizar uma demonstração prática, o que contribuiu para o entendimento coletivo sobre os movimentos e as estratégias básicas do jogo.

Durante o treino guiado, cada grupo recebeu um tabuleiro e suas respectivas peças para praticar os movimentos. Primeiro, exercitaram os deslocamentos; em seguida, aplicaram o sistema de ataque e defesa conforme as regras de captura. Os educadores acompanharam de perto essa etapa, oferecendo apoio, esclarecendo dúvidas e reforçando a importância do respeito às normas e à cooperação entre os colegas.

Com o grupo preparado, iniciou-se a partida real, cujo objetivo era alinhar quatro peças da mesma cor no tabuleiro. Os participantes demonstraram grande empolgação e envolvimento, aplicando as estratégias aprendidas e mantendo um clima de colaboração, incentivo mútuo e respeito, tanto nas vitórias quanto nas derrotas.

Para o fechamento da oficina, todos se reuniram novamente em roda para refletir sobre a experiência vivenciada. Foram lançadas perguntas como “O que foi mais difícil no jogo?”, “O que vocês fizeram para tentar ganhar?” e “Vocês precisaram pensar antes de jogar? Como isso ajudou?”. A conversa foi bastante participativa e revelou importantes aprendizagens: as crianças reconheceram o valor de pensar antes de agir, respeitar regras, ter paciência e tomar decisões com calma — atitudes essenciais não apenas no jogo, mas também nas situações do cotidiano.

A atividade se destacou pelo alto nível de engajamento, pelo desenvolvimento do raciocínio lógico e estratégico e pelo fortalecimento das habilidades socioemocionais, promovendo um ambiente de aprendizado prazeroso e significativo.



2ª ATIVIDADE: ESTRATÉGIAS EM DIVERSÃO EM MOVIMENTO

A oficina teve início com uma roda de conversa acolhedora, em que os participantes foram convidados a refletir sobre o tema central da atividade: estratégia e diversão. O educador explicou que aprenderiam um jogo de movimento no tabuleiro que exigiria atenção, raciocínio e planejamento. Como forma de aquecimento, as crianças participaram de uma brincadeira de “pedra, papel e tesoura” em duplas, relembrando de maneira divertida a lógica de quem vence quem. Durante essa dinâmica, a pergunta norteadora — “*Na vida, vocês já precisaram escolher rápido como em pedra, papel e tesoura?*” — despertou reflexões e relatos espontâneos, aproximando o conteúdo da vivência cotidiana das crianças.

Na etapa Apresentando o Jogo, o educador mostrou o tabuleiro e as peças coloridas, explicando que cada cor representava um jogador e que o objetivo era alinhar quatro peças na horizontal, vertical ou diagonal. Foram demonstrados os movimentos possíveis (uma casa por vez, em qualquer direção) e as regras de captura, baseadas na lógica do *pedra–papel–tesoura*. Para tornar a explicação mais acessível e visual, foi utilizado um cartaz ilustrativo com o triângulo das jogadas, facilitando a compreensão e tornando o aprendizado mais lúdico.

Durante o Treino Orientado, a atividade foi dividida em duas etapas: primeiro, uma fase de movimentação livre, sem capturas, para que as crianças se familiarizassem com o tabuleiro; em seguida, a simulação das capturas, aplicando a lógica do *pedra–papel–tesoura*. O educador acompanhou de perto as duplas, observando, esclarecendo dúvidas e incentivando o pensamento estratégico, reforçando a importância de refletir antes de agir e planejar as jogadas com calma.

Em seguida, foi realizada a Partida Oficial, na qual todas as regras foram aplicadas. As crianças demonstraram grande envolvimento e concentração, utilizando as estratégias aprendidas e respeitando o turno dos colegas. Quem não estava jogando atuou como “juiz”, auxiliando na observação das regras, o que estimulou o senso de responsabilidade, respeito e

cooperação. Quando possível, os pares foram trocados, proporcionando novas experiências e ampliando a interação entre os participantes.

Para o fechamento da oficina, formou-se novamente uma roda de conversa reflexiva. Perguntas como “*O que foi mais fácil? E o que foi mais difícil?*”, “*Vocês precisaram pensar antes de jogar ou jogaram no impulso?*” e “*Na vida, também precisamos de estratégia e de pensar antes de agir? Em quais momentos?*” geraram um diálogo rico e significativo. As crianças identificaram que o jogo ensinou importantes lições sobre paciência, estratégia, respeito às regras e aceitação da derrota, relacionando essas aprendizagens com situações reais do cotidiano.

A oficina foi marcada por alta participação, entusiasmo e cooperação, promovendo o desenvolvimento do raciocínio lógico, da atenção e das habilidades socioemocionais, além de reforçar a importância de pensar antes de agir — tanto nos jogos quanto na vida.



3º ATIVIDADE: CHIFOUMI NA TERRA DOS DESAFIOS

A oficina teve início com uma introdução criativa intitulada “Bem-vindos à Terra dos Desafios”, na qual as crianças foram convidadas a imaginar um mundo mágico repleto de obstáculos e aventuras, que só poderiam ser superados por meio das jogadas do Chifoumi. A educadora apresentou o contexto com entusiasmo, utilizando elementos de faz de conta para



despertar a curiosidade e engajar o grupo desde o começo, criando um ambiente lúdico e acolhedor.

Após a ambientação, foram lembradas as regras básicas do jogo — *Pedra ganha da Tesoura, Tesoura ganha do Papel e Papel ganha da Pedra* —, e as crianças participaram de rodadas de treino coletivas, repetindo em conjunto o ritmo “1, 2, 3 e já!”. Esse momento reforçou a coordenação motora, a atenção e o respeito ao tempo coletivo, além de favorecer a descontração e o espírito de grupo.

Em seguida, deu-se início ao Desafio da Montanha, em que duas fileiras de crianças se enfrentavam, avançando ou recuando conforme o resultado das partidas. A atividade gerou muita animação e cooperação, com os colegas torcendo uns pelos outros de forma entusiasmada e respeitosa.

Na sequência, foi realizado o Torneio da Amizade, em formato de rodízio rápido entre duplas, que teve como foco o jogo limpo, o controle emocional e o respeito mútuo. Cada partida foi celebrada com alegria e reconhecimento pelo esforço dos participantes, fortalecendo os vínculos e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Para o fechamento da oficina, realizou-se uma roda de conversa reflexiva sobre as aprendizagens vivenciadas na “Terra dos Desafios”. As crianças compartilharam suas percepções e destacaram que o mais importante foi “pensar rápido”, “não desistir” e “respeitar o outro mesmo quando perde”.

A atividade proporcionou um momento de diversão, convivência e aprendizado, estimulando o raciocínio, a agilidade e o desenvolvimento socioemocional das crianças, além de reforçar valores essenciais como cooperação, respeito e perseverança.



4ª ATIVIDADE: CHIFOUMI EM AÇÃO

A atividade teve início com uma dinâmica coletiva de pedra, papel e tesoura, realizada em círculo. A cada rodada, quem perdesse três vezes consecutivas deixava o jogo, permanecendo apenas até restar um vencedor. Esse momento inicial teve como objetivo estimular a concentração, a atenção e a rapidez nas decisões, preparando os participantes para as partidas seguintes do Chifoumi.

Na etapa Relembrando as Regras, o grupo revisitou de forma breve e dinâmica os princípios básicos do jogo:

- Objetivo: alinhar quatro peças da própria cor;
- Movimento: deslocar uma casa por vez em qualquer direção;
- Capturas: seguir a lógica do tradicional *pedra–papel–tesoura*.

O foco esteve em reforçar o raciocínio estratégico e a memória das regras, consolidando aprendizados prévios em vez de introduzir novos conteúdos.

Durante as Partidas Rápidas, os participantes foram organizados em duplas, com partidas de até oito minutos. Caso ninguém conseguisse alinhar quatro peças no tempo limite, o vencedor era aquele com maior número de peças no tabuleiro. Ao final de cada rodada, os pares eram trocados, o que favoreceu a interação, socialização e dinamismo entre todos os jogadores.

Em seguida, foi promovido o mini-torneio “Chifoumi em Ação”, com caráter amistoso e cooperativo. Cada vitória somava 1 ponto, e, ao final, o participante com maior pontuação

recebeu o título simbólico de “Estrategista da Ação”. O torneio valorizou o aprendizado, o esforço e o desafio pessoal, destacando que o mais importante era a experiência coletiva e não apenas o resultado final.

Para o fechamento da oficina, realizou-se uma roda de conversa reflexiva com perguntas norteadoras como: *“O que mudou quando tivemos pouco tempo para jogar?”*, *“Vocês agiram rápido, mas conseguiram manter a estratégia?”* e *“Na vida, quando precisamos pensar rápido sem perder o controle?”*.

As respostas demonstraram que o grupo compreendeu a importância de equilibrar agilidade e estratégia, tanto nas jogadas do Chifoumi quanto nas situações do dia a dia. A atividade, portanto, promoveu desenvolvimento cognitivo, controle emocional e pensamento estratégico, aliando diversão e aprendizado de forma significativa.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58)
e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Programa Claves
OBJETIVO: Fortalecer a rede de proteção de crianças e adolescentes por meio de atividades lúdicas e educativas que promovam o reconhecimento e enfrentamento de violência, a gestão das emoções e o desenvolvimento de estratégias para identificar, denunciar e superar situações adversas.
RESPONSÁVEL: Gabriela Basso
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Setembro/2025
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">CLAVES – 6 A 10 ANOS TEMA: MINHAS EMOÇÕES</p> <p>1ª ATIVIDADE: SOU BOM E TENHO VALOR</p> <p>O grupo foi organizado em um espaço amplo, favorecendo o movimento e a interação entre as crianças. O encontro iniciou-se com a canção “Este é meu corpo”, que promoveu integração, descontração e envolvimento entre os participantes. Em seguida, a educadora realizou sua apresentação e explicou o projeto Claves, contextualizando a importância das atividades propostas.</p> <p>No desenvolvimento, foi realizada a atividade “Árvore das Digitais”, iniciando com uma breve explicação sobre as impressões digitais, destacando que cada pessoa possui marcas únicas, reforçando a ideia de que todos são especiais e exclusivos. Para a realização, uma árvore sem folhas foi desenhada em tela ou impressa, e foram preparadas tintas e almofadas de carimbo coloridas. As crianças, então, mergulharam os dedos na tinta e imprimiram suas digitais na árvore, representando as folhas, podendo escolher livremente as cores utilizadas. Após todas as digitais serem aplicadas, os nomes das crianças foram escritos ao lado de cada marca, e o tronco da árvore foi decorado coletivamente com desenhos e cores</p>

adicionais.

Ao final, realizou-se uma conversa reflexiva sobre o significado da atividade, destacando o valor da individualidade e da singularidade de cada um. As crianças foram convidadas a expressar como se sentiam ao saber que ninguém mais possui a mesma digital que elas. A Árvore das Digitais foi exposta em local visível na sala, permitindo que todos pudessem admirar e valorizar a criação coletiva.



2ª ATIVIDADE: REAGINDO AS EMOÇÕES

O grupo foi organizado em círculo, proporcionando um espaço de interação, troca e visibilidade para todos os participantes. O encontro iniciou-se com a música “Movimentar é bom”, momento em que as crianças cantaram, dançaram e se movimentaram de forma livre e descontraída, promovendo integração e retomando o aprendizado da atividade anterior, que reforçava o valor do corpo e da individualidade.

Na sequência, foi realizada a atividade “**Roda das Emoções**”, na qual as crianças permaneceram organizadas em círculo. A educadora explicou que, naquele encontro, o grupo iria conhecer e refletir sobre diferentes emoções. Alguns participantes foram convidados a retirar de dentro de uma caixa um cartão com uma emoção. Ao mostrar o cartão para os colegas, cada criança nomeava a emoção e compartilhava uma experiência em que sentiu aquele sentimento, relatando o que havia acontecido para provocá-lo. Os demais participantes

também puderam contribuir, compartilhando vivências semelhantes, o que possibilitou um diálogo rico e reflexivo sobre as emoções humanas.

A atividade foi finalizada com a música “Movimentar é bom”, que proporcionou um momento de relaxamento, movimento e conexão com as próprias emoções. Durante a vivência, observou-se que as crianças conseguiram identificar e nomear suas emoções de maneira clara, demonstraram interesse e participação ativa na roda, respeitaram a fala dos colegas e exercitaram a empatia e a escuta ativa. A atividade também favoreceu o autoconhecimento corporal e emocional, ajudando as crianças a relacionarem sensações físicas com os sentimentos vivenciados.

De forma geral, a atividade “Reagindo às Emoções” alcançou seus objetivos de maneira lúdica e significativa, promovendo a autoconsciência emocional e a expressão saudável dos sentimentos. A roda das emoções mostrou-se uma estratégia eficaz para que cada criança pudesse se reconhecer, compreender suas reações e desenvolver empatia pelos colegas, fortalecendo os vínculos e o aprendizado socioemocional.



3º ATIVIDADE: DESENVOLVENDO AUTOCONHECIMENTO

A atividade iniciou com uma breve revisão das emoções trabalhadas no encontro anterior, favorecendo a reconexão do grupo com suas experiências emocionais. Em seguida, foi apresentado o **conceito de autoconhecimento**, destacando sua importância para compreender quem somos, nossos sentimentos, valores e características pessoais.

No desenvolvimento, realizou-se a atividade “Desenho do Eu”, com o objetivo de estimular a reflexão sobre a própria identidade e reconhecer características pessoais. Utilizando folhas sulfite, lápis de cor, canetinhas, giz de cera e espelhos para observação, cada participante desenhou a si mesmo, incluindo traços físicos e elementos que gostasse em si, como brinquedos, animais de estimação ou cores favoritas. As crianças foram incentivadas também a representar aspectos internos, como sentimentos, hobbies e amizades importantes. Após a produção, cada uma apresentou seu desenho ao grupo, compartilhando o que mais gostava em si e como se sentia ao observar seu autorretrato. Durante a reflexão coletiva, a educadora promoveu perguntas como “O que você mais gosta em você?” e “Como você se sente observando o seu retrato?”, proporcionando momentos de valorização pessoal e reconhecimento das diferenças individuais.

Na sequência, foi realizada a atividade “Quebra-cabeça – Menino e Menina e as Partes do Corpo”, que serviu como preparação para o próximo encontro, abordando a identificação das partes do corpo e reforçando conceitos de cuidado e respeito a si mesmo.

No fechamento, reforçou-se a mensagem de que todos são únicos e possuem talentos, gostos e características diferentes, destacando a importância de aceitar e gostar de si mesmo, valorizando o autoconhecimento e a autoestima





4ª ATIVIDADE: ESTE É MEU CORPO, É SÓ MEU

A atividade iniciou com uma recordação do quebra-cabeça realizado no encontro anterior, retomando os aprendizados sobre o corpo e sua importância. A educadora explicou o objetivo do novo encontro: promover o autocuidado, o respeito pelos limites pessoais e a compreensão sobre o corpo, ensinando a diferenciar toques seguros e inseguros, além de reforçar a importância de saber dizer “NÃO” quando algo causa desconforto.

No desenvolvimento, realizou-se a atividade “Toques Seguros x Toques Inseguros”, cujo objetivo foi ensinar as crianças a reconhecer os tipos de toques que transmitem conforto e segurança, e aqueles que geram desconforto. Utilizando uma linguagem acessível, a educadora iniciou a conversa perguntando se o corpo de cada um pertence apenas a si mesmo, explicando que ninguém deve tocá-lo sem permissão. Foram apresentados exemplos de toques seguros, como abraços de pessoas de confiança, e toques inseguros, como os que causam medo, vergonha ou desconforto, especialmente vindos de pessoas desconhecidas ou em situações inadequadas.

Reforçou-se que é sempre correto dizer “NÃO” a qualquer toque que não seja desejado, mesmo que venha de alguém conhecido.

Em seguida, foi realizada a atividade “Meu Corpo, Minhas Regras”, com o objetivo de reforçar a autonomia sobre o próprio corpo e o direito de estabelecer limites pessoais. A atividade iniciou com uma conversa sobre o significado do autocuidado e o respeito ao corpo,

levantando perguntas como: “O que significa cuidar do meu corpo?” e “Quais são toques bons e ruins?”. Em pequenos grupos, as crianças desenharam a silhueta de um corpo em papel manilha e identificaram as partes onde ninguém deve tocar sem permissão, como seios, boca e genitais.

Para concluir, o grupo participou de uma reflexão coletiva sobre a importância de conhecer e respeitar os próprios limites, confiar em si mesmo e compreender que todos têm o direito de proteger seu corpo. As atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento do autoconhecimento, da autoestima e do respeito pelos próprios limites, fortalecendo a consciência corporal e emocional das crianças.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Trabalhos Manuais

OBJETIVO: Estimular a criatividade e a expressão artística dos atendidos por meio de trabalhos manuais, incentivando a autoconfiança, o trabalho em equipe e a valorização do feito à mão, enquanto se ensinam técnicas de artesanato e se conscientiza sobre a reutilização de materiais.

RESPONSÁVEL: Educadora Social

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro/2025

DESENVOLVIMENTO:

10 A 15 ANOS

TEMA: Supla de MDF/Caixa de costura/Mandala de CD

1ª ATIVIDADE: SUPLA DE MDF

A educadora inicia a oficina explicando passo a passo da atividade.

Em seguida distribuiu os seguintes materiais: Supla de MDF, tinta branca, lixa, guardanapo decorado de papel, cola branca, pincel, rolinho de espuma, papel manteiga, ferro de passar e verniz.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

- Pintura do MDF
- Cola branca na parte superior do Supla
- Colagem do guardanapo com o papel manteiga e ferro
- Finalização com verniz

Atividade executada com sucesso.



2ª ATIVIDADE: CAIXA DE COSTURA

A educadora inicia a oficina explicando passo a passo da atividade.

Materiais: Pote de sorvete reciclável, tecido de diversas cores, tesoura, cola e pincel.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

- Higienização do pote de sorvete
- Colagem do tecido no pote
- Treino do ponto atrás, ponto alinhavo
- Treino para pregar botão

A peça permaneceu na sala de aula para secagem.



3ª ATIVIDADE: CAIXA DE COSTURA/ PORTA AGULHEIRO

A educadora inicia a oficina explicando passo a passo da atividade.

Em seguida distribuiu os seguintes materiais: Caixa de costura com colagem de tecido, Linha, agulha, botão, tesoura e tecido.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

- Confecção de porta agulheiro: costuram com ponto atrás toda a bordo do tecido, encheram com espuma e finalizaram a peça.

Montagem da caixa de costura:

- 1 porta agulheiro
- 1 retrós de linha
- 1 tesoura sem ponta
- Diversos tipos de botões

Atividade executada com sucesso.



4ª ATIVIDADE: MANDALA DE CD

A educadora inicia a oficina explicando passo a passo da atividade.

Em seguida distribuiu os seguintes materiais: CD, palito, cotonete, cabo de pincel e diversos boleadores.

Esta atividade foi executada da seguinte forma:

- Higienização da peça
- Pintura com primer
- Pintura na base do CD
- Pintura com a técnica pontilhismo
- Envernizarão da peça

Atividade executada com sucesso.



OBS: A Atividade pintura em tela, foi substituída pelas atividades:

Supla de MDF/Caixa de costura/Mandala de CD

Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Oficina de Informática
OBJETIVO: Promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e tecnológicas por meio de atividades que estimulem o raciocínio lógico, a memória, a coordenação motora e o uso criativo de ferramentas digitais, como digitação, teclado, mouse e jogos educativos, proporcionando uma introdução ao universo da informática de forma lúdica e interativa.
RESPONSÁVEL: Educador Social- Educador Social - Rony Yoshio Takeichi
LOCAL: Centro Promocional São José
MÊS: Setembro/2025
DESENVOLVIMENTO: <p style="text-align: center;">FAIXA ETÁRIA: 6 à 10 ANOS TEMA: DIGITAÇÃO(COQUINHOS)</p> <p>1ª ATIVIDADE: JOGO FRUITS SLACH</p> <p>A atividade teve como objetivo estimular a coordenação motora, a atenção concentrada e o raciocínio rápido, utilizando um jogo digital de corte de frutas (similar ao <i>Fruit Ninja</i>). Inicialmente, as crianças foram reunidas para uma breve explicação sobre as regras e o funcionamento do jogo, sendo orientadas quanto à necessidade de evitar as bombas e cortar o maior número possível de frutas.</p> <p>O jogo foi projetado em uma tela maior, de modo que todas pudessem assistir e torcer pelos colegas. As partidas foram realizadas de forma individual e alternada, permitindo que cada participante tivesse seu momento de interação. Em seguida, foram formados pequenos grupos, onde as crianças puderam comentar estratégias, torcer e compartilhar dicas, favorecendo o espírito de colaboração e socialização.</p> <p>Durante a execução, observou-se que as crianças demonstraram rápida compreensão da</p>

mecânica de corte, respondendo com agilidade ao surgimento das frutas. O aspecto visual colorido e as animações de explosão despertaram entusiasmo e mantiveram o interesse ao longo da atividade. A presença das bombas gerou momentos de surpresa e maior concentração, tornando a experiência dinâmica e envolvente.

A pontuação obtida em cada rodada serviu como incentivo, promovendo uma competição saudável e motivando a repetição das partidas. Ao final, foi realizada uma breve conversa para que as crianças compartilhassem como se sentiram durante o jogo, destacando aspectos como diversão, atenção e autocontrole diante dos desafios.

De modo geral, a atividade mostrou-se eficaz para o desenvolvimento da atenção, do controle da impulsividade e da coordenação motora, além de proporcionar um momento de lazer e integração entre o grupo.



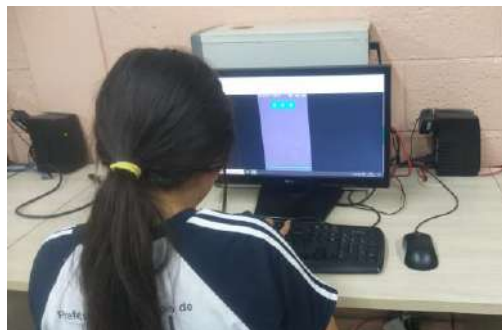
2ª ATIVIDADE: JOGO CHUVA DE CUBO

A atividade teve como objetivo estimular a coordenação viso-motora, a concentração e o controle atencional das crianças, por meio de um jogo digital interativo de queda de cubos. Inicialmente, foi realizada uma explicação sobre as regras e o modo de funcionamento do jogo, destacando a importância de observar com atenção o movimento dos cubos e agir no momento certo. As crianças demonstraram rápida compreensão das instruções, mostrando-se motivadas e curiosas para iniciar a prática.

Durante o jogo, a queda dos cubos representou um desafio adequado à faixa etária, exigindo agilidade, foco e coordenação para acertar os movimentos no tempo certo. As cores vivas e os movimentos constantes dos objetos chamaram a atenção dos participantes, mantendo o interesse ativo e a concentração ao longo da atividade.

Foi possível observar uma melhora progressiva na coordenação viso-motora à medida que as tentativas avançavam, indicando aprendizado por repetição e aprimoramento das respostas motoras. Houve momentos de entusiasmo e alegria, especialmente quando os pontos eram somados em sequência, o que gerou sensação de conquista e motivação para continuar jogando.

A dinâmica favoreceu também a interação entre os participantes, que demonstraram espírito de colaboração e torcida pelos colegas, promovendo um ambiente de socialização positiva. De forma geral, a atividade cumpriu seu propósito de maneira eficaz, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, além de proporcionar um momento lúdico e prazeroso.



3º ATIVIDADE: JOGO POSIÇÃO DE TECLADO

A proposta teve como objetivo estimular a coordenação motora fina, a atenção e o reconhecimento das letras e símbolos do teclado, por meio de um jogo digital interativo voltado à digitação e reconhecimento visual das teclas.

Inicialmente, as crianças receberam uma breve explicação sobre o funcionamento do teclado e sobre como o jogo iria responder aos comandos digitados. Em seguida, cada participante teve

a oportunidade de praticar individualmente, sendo observada rápida adaptação ao reconhecimento das teclas mais utilizadas, especialmente as vogais e o espaço.

O tempo de resposta apresentou melhora progressiva ao longo das tentativas, demonstrando evolução na coordenação entre visão e movimento dos dedos. Foi notado, porém, que as crianças apresentaram maior dificuldade inicial com as teclas periféricas, como “ç”, “shift” e símbolos especiais, o que é esperado nessa etapa de familiarização.

O aspecto lúdico e colorido do jogo manteve o interesse e a motivação, gerando entusiasmo em repetir as rodadas e superar pontuações anteriores. A prática contribuiu significativamente para o processo de alfabetização digital, facilitando o reconhecimento espacial do teclado e fortalecendo habilidades essenciais para o uso de recursos tecnológicos de forma autônoma.

De modo geral, a atividade mostrou-se eficaz e prazerosa, unindo aprendizado e diversão, e promovendo o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.



4ª ATIVIDADE: JOGO SEQUENCIA DOS BALÕES

A atividade teve como objetivo estimular a memória, a atenção concentrada e a coordenação visual das crianças, utilizando um jogo digital de sequência de balões coloridos.

Antes do início, foi realizada uma breve explicação sobre as regras básicas e o funcionamento da dinâmica, destacando a importância de observar atentamente a sequência apresentada e repeti-la corretamente. As crianças compreenderam rapidamente as instruções e mostraram grande interesse em participar.

Durante as rodadas, observou-se progressão visível na capacidade de memorização, à medida que as crianças se familiarizavam com o jogo. As cores vivas e os movimentos dos balões despertaram curiosidade, atenção e entusiasmo, mantendo o engajamento durante toda a atividade.

Quando a sequência passou a incluir mais de cinco balões consecutivos, notou-se maior nível de desafio, exigindo concentração e esforço adicional das crianças. Apesar disso, a maioria manteve a motivação e buscou superar as dificuldades apresentadas.

O aspecto competitivo e divertido do jogo despertou o desejo de repetir as partidas para melhorar o desempenho, reforçando o aprendizado por meio da prática e promovendo uma competição saudável entre os participantes.

De forma geral, a atividade demonstrou ser eficaz para o treino de memória sequencial, atenção e autocontrole, além de proporcionar um momento lúdico, estimulante e cooperativo entre as crianças.



FAIXA ETÁRIA: 10 à 15 ANOS
TEMA: REDE DE COMPUTADOR

1ª ATIVIDADE: TESTANDO CABO DE REDE

A atividade teve como propósito introduzir conceitos básicos de tecnologia e conectividade, proporcionando às crianças a oportunidade de manusear cabos e equipamentos de rede de forma orientada e segura.

No início, foi feita uma explicação sobre a função dos cabos e portas de conexão, demonstrando como ocorre o estabelecimento de comunicação entre dispositivos. Em seguida, as crianças foram incentivadas a realizar, individualmente e em duplas, a conexão dos cabos nos equipamentos. Após uma breve orientação, a maioria conseguiu executar corretamente a montagem, demonstrando compreensão prática do processo.

Durante os testes de rede (ping e navegação), observou-se entusiasmo e alto nível de engajamento, especialmente quando os resultados apareceram na tela, gerando sensação de conquista e curiosidade sobre o funcionamento da internet.

Algumas crianças apresentaram dificuldade inicial em identificar a posição correta das portas de conexão, mas, com orientação e repetição, conseguiram superar o desafio, demonstrando aprendizagem significativa e evolução prática.

A atividade possibilitou o desenvolvimento de habilidades cognitivas e motoras, além de despertar o interesse pela área tecnológica, favorecendo o aprendizado por meio da experimentação, observação e resolução de problemas reais.



2ª ATIVIDADE: MONTANDO A REDE

A proposta teve como objetivo estimular o raciocínio lógico, a coordenação motora fina e o interesse por temas tecnológicos, por meio de uma atividade prática de montagem e crimpagem de cabos de rede.

No início, foi apresentada uma breve explicação sobre as cores dos fios e a função de cada par, bem como a importância da organização correta da sequência para o funcionamento da conexão. As crianças demonstraram curiosidade e interesse em identificar e alinhar as cores, participando de forma ativa na montagem dos cabos.

Durante a execução, observou-se dificuldade inicial em alinhar corretamente os pares, o que é esperado no primeiro contato com esse tipo de atividade. Após repetição e orientação individualizada, as crianças compreenderam o processo e passaram a realizar a montagem com maior precisão.

A etapa de crimpagem exigiu auxílio da técnica, devido à força necessária no manuseio do alicate, garantindo segurança e bom acabamento do cabo. Em seguida, foi realizado o teste de funcionamento, que confirmou que os cabos montados estavam operando corretamente, validando o aprendizado adquirido.

A atividade foi marcada por entusiasmo, curiosidade e senso de realização, especialmente no momento em que os participantes visualizaram os cabos funcionando. De modo geral, a experiência promoveu motivação, engajamento e aprendizado prático, integrando conhecimento técnico e vivência concreta de resultados.





3º ATIVIDADE: INSTALAÇÃO DA REDE

A atividade teve como objetivo introduzir noções básicas de rede e conectividade, proporcionando às crianças a oportunidade de compreender, na prática, como ocorre a comunicação entre computadores.

Inicialmente, foi realizada uma apresentação dos cabos e equipamentos utilizados, explicando a função de cada componente e a importância das conexões corretas para o funcionamento da rede. As crianças demonstraram curiosidade e envolvimento ao manusear os cabos e identificar as entradas correspondentes em cada equipamento, participando ativamente do processo.

Durante a execução, a conexão física dos dispositivos foi concluída com êxito, possibilitando a comunicação entre os computadores. Em seguida, foram realizados testes de rede, que confirmaram o funcionamento adequado da instalação e a eficiência das conexões montadas.

A atividade despertou grande interesse e entusiasmo, principalmente no momento em que os participantes observaram que os computadores conseguiam se comunicar e acessar a internet, tornando o aprendizado concreto e significativo.

Algumas dificuldades iniciais foram observadas, especialmente no reconhecimento das portas e na identificação dos conectores, mas, com explicações práticas e demonstrações visuais, as crianças superaram os desafios e compreenderam o processo com clareza.

De forma geral, a atividade foi bem-sucedida, promovendo aprendizado técnico, raciocínio lógico e cooperação em grupo, além de estimular a curiosidade científica e tecnológica dos participantes.



4ª ATIVIDADE: REALIZAR O TESTE DE REDE

A atividade teve como objetivo aprofundar o aprendizado sobre conectividade e funcionamento de redes, proporcionando às crianças uma experiência prática com testes de comunicação entre computadores e navegação na internet.

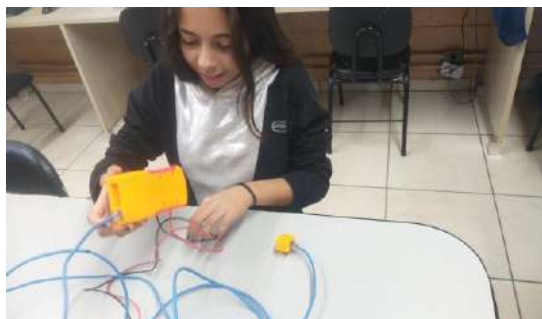
Inicialmente, foi feita uma breve explicação sobre o que são os testes de “ping”, destacando sua função na verificação da comunicação entre dispositivos. Em seguida, as crianças observaram e realizaram, com supervisão, os comandos de teste no terminal, acompanhando atentamente as respostas exibidas na tela.

As crianças demonstraram entusiasmo e curiosidade ao identificar quando a rede respondia positivamente aos testes de ping, compreendendo que isso indicava conexão bem-sucedida. A etapa seguinte envolveu acesso à internet, confirmando na prática que a rede estava funcionando corretamente.

Foi perceptível o interesse em repetir os comandos e em entender o significado dos resultados exibidos no terminal. Alguns participantes apresentaram dificuldade inicial em compreender os símbolos e termos técnicos, mas, com explicações simples e exemplos visuais, conseguiram assimilar o conteúdo de forma significativa.

O ambiente colaborativo criado durante a atividade facilitou a troca de conhecimento, o trabalho em equipe e a participação coletiva, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e envolvente.

De modo geral, a atividade mostrou-se eficaz e motivadora, favorecendo o entendimento prático sobre redes de computadores, além de despertar o interesse das crianças por temas relacionados à tecnologia e ao funcionamento da internet.



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

AÇÃO: Atividades Extras

OBJETIVO: Promover um momento de aprendizado e convivência entre crianças e adolescentes atendidos na entidade, estimulando a reflexão sobre temas relevantes como valores humanos, meio ambiente ou cultura, por meio de dinâmicas participativas, trabalhos em grupo e atividades lúdicas que incentivem o desenvolvimento integral, o respeito mútuo e a responsabilidade social.

RESPONSÁVEL: Educadoras Sociais e Equipe Técnica

LOCAL: Centro Promocional São José

MÊS: Setembro/2025

DESENVOLVIMENTO:

1º ATIVIDADE: ATIVIDADE ESPORTIVAS SESI 2025

Turma: Amarela manhã | Laranja | Azul

Em parceria com o SESI Jaú, o Centro Promocional São José (Colmeia) realiza práticas esportivas para os adolescentes atendidos na entidade. As educadoras acompanham os jovens até o SESI, onde cada grupo participa das atividades sob a orientação dos professores responsáveis pelas modalidades específicas para suas faixas etárias.

No início das sessões, as meninas treinam basquete com a professora Elida, enquanto os meninos, divididos por idade, praticam vôlei com os professores Lismare e Pedro. Após cerca de 40 minutos, há a troca de modalidades: as meninas seguem para o futebol com o professor Hugo, os meninos menores passam a praticar basquete e os maiores permanecem no vôlei. Cada prática esportiva é conduzida com uma rotina que inclui aquecimento e treino direcionado.

Em uma aula especial, a turma também teve a oportunidade de nadar, vivenciando uma experiência diferente e muito divertida. A atividade aquática proporcionou momentos de

integração e alegria, além de estimular a confiança, a coordenação motora e o bem-estar dos adolescentes e crianças.

Vale destacar que as meninas já estão competindo em viagens, representando o SESI Jaú, o que tem sido uma experiência muito enriquecedora para seu desenvolvimento esportivo e pessoal. A participação nas competições contribui para o fortalecimento da disciplina, da confiança, do espírito de equipe e da motivação, além de promover o bem-estar físico e emocional.

Assim, a prática esportiva oferecida em parceria fortalece o crescimento integral dos adolescentes, aliando lazer, saúde, aprendizado e oportunidades de vivências competitivas que ampliam seus horizontes.



2º ATIVIDADE: MEIO AMBIENTE – PARCERIA FATEC

Em parceria com os alunos do Curso de Meio Ambiente da Faculdade de Tecnologia Fatec Jaú, as crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Centro Promocional São José, participaram de uma atividade externa realizada nas dependências da referida instituição. Durante a visita, os participantes foram acolhidos em um ambiente educativo e puderam vivenciar diferentes experiências que contribuiram para a ampliação de seus conhecimentos sobre preservação ambiental, inovação e práticas de sustentabilidade.



Ao longo do percurso, foram apresentadas as instalações do local, orientações relacionadas aos cuidados com o meio ambiente, assim como informações sobre os cursos oferecidos pela Fatec. As crianças e adolescentes acompanharam demonstrações, por meio de experimentos e réplicas, dos processos de tratamento de água e esgoto realizados pela concessionária Águas de Jaú, recebendo orientações e esclarecendo dúvidas sobre o processo. Conheceram também um arboreto, espaço destinado a estudos sobre espécies de árvores e plantações mais adequadas para diferentes regiões, além de observarem mudas de bambus que são utilizadas em projetos acadêmicos do curso de Gestão Industrial.

A atividade proporcionou ainda experiências imersivas com o auxílio de equipamentos tecnológicos que permitiram a visualização de imagens em 360 graus, observaram de perto um equipamento drone, ampliando a percepção dos participantes em relação ao potencial da tecnologia na área ambiental. Outro destaque foi a apresentação do projeto “Trata Óleo”, desenvolvido em parceria entre a empresa Liza e a Fatec, que incentiva a comunidade a levar dois litros de óleo usado em troca de um produto de limpeza, promovendo a consciência ambiental e o descarte adequado de resíduos.

Ao final da visita, os participantes receberam da empresa Águas de Jáu, um “copo retrátil” e um “lápis ecológico” feito de bambu com uma semente, para ser plantada quando o lápis chegar ao fim de uso.

Por fim, os participantes conheceram uma estufa de mudas, utilizada em projetos de estudo dos alunos do curso de Meio Ambiente, o que possibilitou a aproximação prática com iniciativas voltadas à preservação e à sustentabilidade. A visita, de forma geral, contribuiu significativamente para o aprendizado dos participantes, fortalecendo valores de conscientização ambiental e ampliando a vivência em espaços acadêmicos, reforçando a importância da integração entre instituições de ensino e projetos sociais.



3º ATIVIDADE: CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É SEMEAR O FUTURO!

Promovemos uma caminhada educativa com as crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, nos períodos da manhã e da tarde. A ação teve como objetivo despertar a consciência ambiental e refletir, de forma prática e simbólica, sobre a importância de preservar a natureza.

Durante a atividade, cada participante recebeu uma semente de girassol e um cartão com o significado das árvores, como forma de incentivar as famílias a plantarem, cuidarem e se conectarem com o ciclo da vida. O gesto representa a valorização do meio ambiente e o compromisso com um futuro mais sustentável.

Essa iniciativa faz parte da campanha da SIPEB, que reforça o compromisso da instituição com a educação ambiental, promovendo ações que contribuem para a formação cidadã e consciente de nossas crianças e adolescentes. Acreditamos que pequenas atitudes podem gerar grandes transformações.



4º ATIVIDADE: SEMENTES DA VIDA

Promovemos uma caminhada educativa com as crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, nos períodos da manhã e da tarde. A atividade foi realizada em alusão à campanha Setembro Amarelo, com o objetivo de promover a valorização da vida, estimular o diálogo e fortalecer os vínculos afetivos.

Durante a caminhada, cada participante recebeu uma pipa, símbolo de liberdade, alegria e esperança, e uma semente de girassol, que representa luz, renovação e cuidado com a vida. Esses elementos foram entregues como gestos simbólicos, incentivando as famílias a cultivarem momentos de escuta, afeto e conexão.

A ação buscou refletir, de forma lúdica e sensível, sobre a importância de cuidar da saúde emocional e de promover ambientes acolhedores para crianças e adolescentes. Pequenas atitudes, como escutar e estar presente, fazem grande diferença na prevenção e no fortalecimento emocional.

Essa iniciativa faz parte da campanha da SIPEB, que reforça o compromisso da instituição com a formação humana e integral de seus atendidos, promovendo ações que incentivam a empatia, a autoestima e o cuidado com o outro. Acreditamos que valorizar a vida é um ato diário — e começa com gestos simples e cheios de significado.



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP



Eixo: 1- Convivência Social: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; Capacidade de demonstrar cortesia; Capacidade de comunicar-se; Capacidade de realizar tarefas em grupo; Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; **Eixo: 2- Direito de Ser:** Direito a aprender e experimentar; Direito de ter direitos e deveres; Direito à comunicação; **Eixo: 3- Participação:** Participação no serviço; Participação como cidadão; Participação nas políticas públicas.

📍 Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
☎ (14) 3622-3142

Associação SIPEB - Unidade CP São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

METAS			
OBJETIVO	META	INDICADORES	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ação comunitária descentralizada no território de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária. - Índice de frequência nas ações.	(X) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões ou grupos com temas socioeducativos.		() Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta (x) Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.		() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída

Assessoria Social



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<p>2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação</p>	<p>- Realizar no mínimo 02 (dois) tipos de atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos, com exceção dos meses de Janeiro, Julho e Dezembro.</p> <p>- Realizar 01 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.</p> <p>- Realizar no mínimo 02 (duas) atividades externas com as crianças/adolescentes durante o ano.</p>	<p>- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.</p> <p>- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica.</p> <p>- Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes.</p> <p>- Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo.</p> <p>- Fortalecimento e a socialização em grupo;</p> <p>- Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano.</p> <p>- Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes.</p> <p>- Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo.</p> <p>- Índice de frequência nas ações.</p> <p>Número de grupos/oficinas realizadas com</p>	<p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p> <p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p> <p>(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar</p>

Ass. CP São José x Associação SIPEB



cidadã;		cada grupo de criança/adolescente	() Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Abordar no mínimo 10 (dez) temas socioeducativos mensais com os usuários, durante o ano.		() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à	- Realizar no mínimo 04 (quatro) reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento de ações, dentre outros assuntos.	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica. - Número de reuniões realizadas. - Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial. - Número de reuniões realizadas.	() Ultrapassou a meta (X) Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CREAS para discussões de casos de violação de direitos, se necessário.	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Índice de participação nas campanhas. - Aumento do número de usuários que conheçam as instancias de denuncia e	(x) Ultrapassou a meta () Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída

Assessoria Jurídica



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<p>convivência familiar e comunitária;</p>	<p>- Participar de no mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes no ano.</p>	<p>recurso em casos de violação de seus direitos. - Índice de frequência nas ações.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
<p>4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo</p>	<p>- Participar no mínimo de 01 (uma) conferência municipal no ano. Obs: Aguarda posicionamento do CMAS.</p>	<p>- Índice de presença das crianças/adolescentes; - Exercício da participação cidadã; - Exercício do controle social; - Participação nas conferências do município</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
	<p>- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Municipal de Assistência Social</p>	<p>- Número de reuniões realizadas. - Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social. Índice de frequência nas ações.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>
<p>5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existente no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos</p>	<p>- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realização de exames clínicos.</p>	<p>- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde; - Índice de frequência nas ações.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída</p>

Assessoria Social



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

demais direitos.	- Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescentes no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção.		<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar no mínimo 02(dois) passeios culturais com as crianças e adolescentes; história local (cultura).	<ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de Passeios Realizados - Participação dos Beneficiários - Diversidade de Atividades - Feedback dos Participantes 	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input checked="" type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.	- Realizar no mínimo 01(uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoa idosa.	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional.	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento <input type="checkbox"/> Meta Concluída
	- Realizar 01 (uma) ação intergeracional com a família.	<ul style="list-style-type: none"> - Numero de ações desenvolvidas. - Índice de frequência nas ações. 	<input type="checkbox"/> Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta <input type="checkbox"/> Cumpriu parcialmente a meta <input type="checkbox"/> Não atingiu a meta – justificar <input type="checkbox"/> Meta não realizada no momento

Ass. CP São José x Associação São José



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

<p>7. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.</p>	<p>- Solicitar no mínimo 02(dois) acompanhamentos do aproveitamento escolar no ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quantidade de Acompanhamentos Realizados - Documentação dos Acompanhamentos - Participação das Famílias - Intervenções ou Encaminhamentos 	<p>() Meta Concluída () Ultrapassou a meta <input checked="" type="checkbox"/> Cumpriu a meta () Cumpriu parcialmente a meta () Não atingiu a meta – justificar () Meta não realizada no momento () Meta Concluída</p>
---	---	--	--



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

IX) RESULTADOS OBTIDOS

10.1) PONTOS POSITIVOS:

- Participação na reunião com o CMDCA;
- Realizadas reuniões com equipamentos Conselho Tutelar e Educação;
- Realizadas reuniões com a equipe para elaboração do Plano de Trabalho 2026;
- Realizadas visitas domiciliares;
- Realizado passeio com a “Carreta Furacão” em menção a “Campanha Setembro Amarelo”;
- Realizada a “Caminhada da SIPEB” de “Cuidados com o Meio Ambiente”
- Realizada ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que presta atendimento a pessoa idosa., visita ao CDI no período da tarde;

10.2) PONTOS NEGATIVOS:

- Usuários do SCFV ausentes, a falta de carteirinha para transporte para trajeto para a entidade.
- Não foi possível realizar 02 passeios culturais com as crianças e adolescentes. (Aguardando ação conforme cronograma de atividades);

10.3) PROPOSTAS PARA A SUPERAÇÃO:

- Manter o contato e diálogo com as famílias através de ligações e mensagens via WhatsApp, visando fortalecer o vínculos e fornecer orientações e esclarecimento de dúvidas sempre que necessário;
- Manter busca ativa dos usuários do SCFV e visitas regularmente, visando acesso, atender demandas apresentadas e a garantia de direitos;
- Manter diálogo com equipamentos da rede socioassistencial e intersetorial do município para melhorar e agilizar os atendimentos, visando à proteção e garantia dos direitos dos usuários do SCFV;
- Realizar no mínimo 02 passeios culturais com as crianças e adolescentes;



CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

10.4) MENSURAÇÃO DE ATENDIMENTO:

No mês de setembro, manteve-se uma boa participação dos usuários nas atividades e ações propostas nos planos de trabalho, obtendo uma mensuração positiva nas atividades.

10.5) IMPACTO SOCIAL:

Diante dos atendimentos e atividades realizadas, o conteúdo oferecido aos usuários e suas famílias gerou um impacto social significativo. Possibilitando a redução de situações de vulnerabilidade social, prevenção de riscos sociais e seu agravamento, e aumento do acesso a serviços socioassistenciais e setoriais. Houve também uma ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais e um crescimento no número de usuários autônomos e participativos na vida familiar e comunitária, plenamente informados sobre seus direitos e deveres. Além disso, houve uma redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

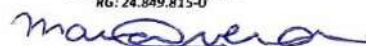
Com isso, percebemos que os objetivos propostos e o trabalho da equipe técnica estão sendo executados de forma contínua, sempre pautada pelas necessidades e realidades dos usuários.

Jaú, 30 de setembro de 2025


Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

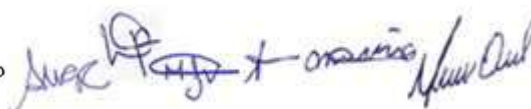
Maria de Lourdes
S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0



Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0


Sílvia Helena Gomes da Cruz
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS Nº 59.879 - 9ª Região/SP


Márcia Del Vecchio Peinato
Assistente Social
CRESS nº 72335
9ª Região - SP





CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ – SIPEB

CNPJ 50.228.097/0007-58

Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto 46929/59), Estadual (Decreto 33878/58) e Municipal (Lei 759/63) de Itu – SP

Silvia Helena Gomes da Cruz
Assistente Social
CRESS 59.879

Márcia Del Vecchio Peixoto
Assistente Social
CRESS 72.335

Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193

Maria Júlia Vicente
Psicóloga
CRP: 06/201322

Maria Júlia Vicente
Psicóloga
CRP 06/201322