PLANO DE TRABALHO

JANEIRO A DEZEMBRO
2026

CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA
290 VAGAS

Av. José Maria de Almeida Prado, 365 – Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP – CEP: 17212-586
(14) 3622-3142

SEDE
Praça Regente Feijó, 172 - Centro
Itu/SP – CEP: 13.300-023
(11) 4013-7040

1. DADOS CADASTRAIS DA OSC

Razão Social da OSC	Associação de Instrução Popular e Beneficência - SIPEB		
Nome Fantasia da OSC	Centro Promocional São José		
CNPJ: 50.228.097/0007-58		**Data da abertura CNPJ:** 03/02/1967	
Atividade Econômica Principal (cartão CNPJ)		Serviços de Assistência Social sem Alojamento	
Atividade Econômica Secundária (cartão CNPJ)		Atividades associativas não especificadas anteriormente Atividades de organização religiosas ou filosóficas	
Endereço: Avenida José Maria de Almeida Prado, nº 365 – Jaú/SP			
Cidade: Jaú	**UF:** São Paulo	**CEP** 17.212-586	**Telefone:** (14) 3622-3142
E-mail: priscila@cpromocionalsj.com.br			

Código SUAS	**Nº Inscrição CMAS/Validade**	**Nº Inscrição CMDCA/Validade**
35253034000815	Nº 14	Nº 15
	Validade: 01/05/2025	Validade: 12/12/2025

1.1 DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC

Nome do Representante Legal: Maria Inês Coelho Rosa			**Cargo:** Presidente
RG/CI: 7.229.680-X	**Órgão Expedidor:** SSP-SP	**CPF:** 863.566.408-63	
Residencial (rua, bairro, nº, etc) Rua Aureliano Coutinho, nº 259 Apart. 81 Vila Buarque			
Cidade São Paulo		**UF**: São Paulo	**CEP**: 01224-020
E-mail : marines@sipeb.com.br			**Telefone Fixo**
Celular (11) 96543-3872			(11) 3334-2200

1.2 DADOS CADASTRAIS DO COORDENADOR/TÉCNICO RESPONSÁVEL DA OSC

Nome do Representante Legal: Maria de Lourdes Santos Silva	**Cargo:** Coordenadora Social

RG/CI 24.849.815-0	**Órgão Expedidor** SSP/SP	**CPF** 171.803.068-19
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc): Rua Domingos Moyana, 70 – Jd. Santa Helena		
Cidade: Jaú	**UF:** São Paulo	**CEP:** 17.204-670
E-mail lourdes@cpromocionalsj.com.br		**Telefone Fixo**
Celular (14) 99653-5139		(14) 3622-3142

1.3 RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome Completo: Roberta Disseli Zenati	**Cargo:** Assistente Administrativa
Profissão: Administradora	**Registro Conselho:** -
RG: 42.263.308-2	**CPF:** 430.875.758-44
Contato email: roberta@cpromocionalsj.com.br	**Telefone:** (14) 3622-3142
Conta Bancária para Depósito do Recurso (Banco/Agência e C/C) Banco do Brasil – Ag 27-2 – C/C 107132-7 – Federal Banco do Brasil – Ag 27-2 – C/C 109273-1 – Municipal	

1.4 MEMBROS DA DIRETORIA E CONSELHO FISCAL

Período de Mandato - Início: 11/05/2025 Término: 10/05/2029

DIRETORIA

Nome	CPF	RG	Órgão emissor/UF	Escolaridade	Cargo	Data de Nasc.
Maria Inês Coelho Rosa	863.566.408-63	7.229.680-X	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Presidente	11/04/1953
Adriana Aparecida Romão	200.098.828.80	28.173.388-0	SSP/SP	Superior Completo	Vice-Diretora Presidente	25/12/1973
Ignes Cristina Malinoski	920.905.830-53	70.325.102-8	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Secretária	22/05/1976
Maria Conçuela Andrade Mota	894.071.648-53	11.769.574-9	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Tesoureira	10/07/1955
Maria da Glória Fernandes oliveira	635.666.488-68	7.916.482-1	SSP/SP	Superior Completo	Diretora Conselheira	01/03/1952

CONSELHO FISCAL

Nome	CPF	RG	Órgão emissor/UF	Escolaridade	Cargo	Data de Nasc.
Edna Carvalho	154.769.378-97	21.850.738-0	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira Titular	10/04/1972
Luiza Rodrigues	844.852.218-49	5.440.323-6	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira Titular	24/02/1945
Irene Miguel	391.054.156-91	5.043.049-X	SSP/SP	Superior Completo	Conselheira Suplente	25/10/1948

2. CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

O Centro Promocional São José (CPSJ), conhecido localmente como "Colmeia" na cidade de Jaú, foi fundado em 03 de fevereiro de 1967 e oficializado no ano de 1970. Trata-se de uma entidade sem fins lucrativos que tem

como visão ser um ambiente transformador, promovendo o conhecimento, a autovalorização e o desenvolvimento das potencialidades e talentos de seus atendidos.

Sua missão é auxiliar pessoas no desenvolvimento de competências para gerir, com sucesso, suas próprias vidas, por meio de processos de qualidade que estimulem a autonomia e a responsabilidade social.

O CPSJ, faz parte do conjunto de 11 unidades administradas pela Associação de Instrução Popular e Beneficência (SIPEB), no Estado de São Paulo sendo duas unidades (Centro Promocional São José Jaú -SP e Centro Promocional Madre Teodora em Itú - SP), que atuam na área da Assistência Social.

Expresso no Art. 2º do Estatuto social, a Associação SIPEB tem como finalidade estatutária:

> A Associação SIPEB tem como missão promover iniciativas de significativa importância nos âmbitos social, cultural, educacional e ambiental, com base nos princípios da fraternidade humana e da promoção de uma sociedade mais justa, com objetivo de desenvolver a educação, assistência social, cultura, esporte, lazer, saúde e meio ambiente, podendo atuar em qualquer parte do território nacional.

Ainda pautado no estatuto social é importante ressaltar o que apresenta o art. 3º, 4º e 5º:

> ***b)*** Efetuar ações no campo da assistência social, seja de forma isolada ou cumulativa, contemplando as esferas de atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, bem como o enfrentamento à pobreza;
> ***h)*** Facilitar o acesso a recursos e serviços de proteção às crianças e adolescentes, em consonância com a perspectiva da garantia de direitos;
> ***i)*** Fortalecer a convivência e os vínculos familiares e comunitários, estimulando a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida;
>
> ***Art. 4º*** - A **ASSOCIAÇÃO SIPEB** em estrito respeito à legislação pertinente, direciona seus esforços para a proteção da dignidade humana, o fomento ao desenvolvimento social e cognitivo do país e o enfrentamento eficaz da pobreza.
>
> ***Art. 5º*** - A **ASSOCIAÇÃO SIPEB** exerce as atividades de forma permanente, continuada e planejada e sem qualquer forma de discriminação, seja essa baseada em raça, sexo, credo, nacionalidade, idade, posição política ou condição social.
> ***Parágrafo Único*** – Os serviços e programas na área de assistência social estarão voltados ao atendimento dos usuários discriminados pela legislação própria e poderão ser realizados de forma gratuita.

Atualmente, o Centro Promocional São José (CPSJ) possui estrutura física, recursos humanos, materiais e financeiros que permitem o atendimento gratuito de até 290 crianças e adolescentes de ambos os sexos, em situação de risco e/ou vulnerabilidade social, sem qualquer contrapartida por parte dos usuários.

A instituição dispõe de um espaço físico adequado para a realização de suas atividades, contando nas entradas principais com (02) dois portões sociais, (01) portão grande para entrada de veículo, (08) oito salas destinadas às oficinas e grupos, (04) quatro banheiros femininos, (04) quatro banheiros masculinos, (01) uma sala da coordenação, (01) uma sala de recepção e administrativo, (01) uma sala para atendimentos com a equipe técnica psicólogas e assistentes sociais, (01) uma sala da direção, (01) uma sala para armazenamento de alimentos não perecíveis, (01) uma sala para organização do almoxarifado, (01) uma sala de descanso dos colaboradores, além de (01) uma cozinha e (01) um amplo refeitório. Na área externa, há (01) um parquinho, (01) uma quadra de esportes sem cobertura com (02) dois banheiros (um masculino e um feminino), ao lado da quadra de esportes (01) uma sala ampla multiuso. O prédio possui estrutura física adequada e segura, com sinalizações de saída e extintores instalados conforme as normas de segurança, assegurando um ambiente protegido e em conformidade com as exigências legais e padrões técnicos vigentes.

A execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é garantida por meio de recursos públicos e do suporte financeiro proveniente da Associação de Instrução Popular e Beneficência (SIPEB). Para as atividades desenvolvidas com as crianças e adolescentes, o CPSJ dispõe de todos os recursos materiais necessários, como mobiliário, (01) um automóvel com capacidade para sete lugares, produtos de limpeza e higiene, itens alimentícios e descartáveis, livros, brinquedos, jogos e materiais pedagógicos, assegurando a qualidade das ações realizadas.

Com essa estrutura física e recursos disponíveis, o SCFV Centro Promocional São José reafirma seu compromisso de proporcionar um ambiente acolhedor e estimulante, onde os usuários do, as crianças e adolescentes possam desenvolver suas potencialidades, construir vínculos significativos e fortalecer sua autonomia, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e socialmente responsáveis.

3. JUSTIFICATIVA

De acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, (Resolução CNAS n 109/2009), reordenado em 2023 pela Resolução CNAS nº 01/2023, que organiza os serviços por níveis de complexidade do SUAS, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos integra a Proteção Social Básica. Este Serviço se fundamenta na cultura do diálogo, no combate a toda forma de violência, de preconceito, discriminação e de estigmatização nas relações familiares, oferecendo troca de informações sobre questões ligadas a primeira infância, à adolescência, à juventude, contribuindo com a melhoria de qualidade de vida.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos tem um papel fundamental na promoção de experiências coletivas que favoreçam a troca de saberes e vivências, estimulando o sentimento de pertencimento e a construção da identidade. A atuação do serviço visa o fortalecimento das relações familiares e o estímulo à convivência social e comunitária, consiste em uma ação preventiva e proativa, alicerçada na garantia de direitos e no desenvolvimento das habilidades e potencialidades dos usuários, com o objetivo de promover sua autonomia e enfrentamento de situações de vulnerabilidade social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos Centro Promocional São José, possui articulação com os equipamentos CRAS e CREAS. Os equipamentos CRAS Central, CRAS Cila de Lúcio Bauab, CRAS Altos da Cidade e o CRAS Pedro Ometto, atendem a uma demanda contínua de famílias em situação de vulnerabilidade social, são responsáveis por referenciar as crianças e adolescentes para o SCFV. O CRAS Pedro Ometto sendo o único equipamento no mesmo território onde o SCFV está inserido.

Os territórios onde as famílias residem são decorrentes de inúmeras expressões da questão social: ausência e/ou insuficiência de renda, desemprego ou trabalho informal, insegurança alimentar, drogadição, tráfico de drogas, evasão escolar, diferentes formas de violência-física, psicológica e sexual.

Em relação aos desafios socioeconômicos significativos que os territórios enfrentam, apresenta-se uma grande incidência do tráfico de drogas, que representa um fator de risco crítico para o público atendido. Dados do município de Jaú indicam índices elevados de famílias vivendo em condições de precariedade, com baixos níveis de escolaridade e acesso limitado a oportunidades de emprego, o que impacta diretamente a qualidade de vida e expõe crianças e adolescentes a situações de violência, exploração e violação de direitos.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), desenvolvido pelo Centro Promocional São José, atua preventivamente para minimizar os impactos dessas vulnerabilidades. O serviço tem como objetivo prevenir situações de risco social e vulnerabilidades sociais como: violações de direitos, em situação de isolamento; trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 02 (dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativas; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA; crianças/adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência, além de promover a inclusão social o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, garantindo a efetivação e o acesso de direitos.

Com uma metodologia que privilegia atividades em grupo, o SCFV promove o desenvolvimento integral do público atendido, considerando seu ciclo de vida e a construção progressiva de competências pessoais e sociais. Através de intervenções planejadas, o serviço propicia situações que estimulam os participantes a refletirem sobre suas histórias e vivências, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários, promovendo a autonomia e ampliando suas perspectivas de vida.

Os benefícios decorrentes da continuidade desse serviço incluem a redução dos índices de evasão escolar, a diminuição e o enfrentamento das situações de trabalho infantil, contribuindo para a erradicação dessa prática, a prevenção da violência em suas diversas formas e a redução da exposição de crianças e adolescentes ao tráfico de drogas e seus impactos. Além disso, o fortalecimento das redes de apoio familiar e comunitário contribui para a construção de um ambiente mais seguro e acolhedor. Espera-se, ainda, que os atendidos continuem desenvolvendo habilidades que os preparem para enfrentar desafios futuros, fomentando a formação cidadã e a construção de uma sociedade mais equitativa e solidária.

Portanto, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Centro Promocional São José, configura-se como uma resposta necessária e relevante para a sociedade, oferecendo um espaço acolhedor e transformador, onde crianças e adolescentes podem acessar seus direitos, desenvolver potencialidades e construir um futuro mais promissor.

4. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

4.1. Título	4.2. Período de Execução	
➢ Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	**Início** 01/01/2026	**Fim** 31/12/2026

4.3. Identificação da Ação e Capacidade de Atendimento

O Centro Promocional São José, executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), que compõe a proteção social básica complementando as ações realizadas com famílias inseridas nas áreas de abrangência dos equipamentos CRAS de referência do município de Jaú. Esse serviço atende gratuitamente até 290 usuários, de ambos os sexos, com idades entre 06 e 15 anos, que se encontram em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.

O SCFV tem como objetivo, prevenir situações de risco social e fortalecer vínculos familiares e comunitários, promovendo o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Suas atividades são pautadas pela defesa e afirmação de direitos e pela valorização das potencialidades dos usuários, incentivando alternativas emancipatórias que auxiliem no enfrentamento de vulnerabilidades sociais. O caráter preventivo e proativo do serviço permite a construção de espaços de referência para a convivência grupal, comunitária e social, promovendo o fortalecimento de laços afetivos, solidariedade e respeito mútuo.

Por meio de atividades de convivência social e de formação para o exercício da cidadania e inserção no mundo do trabalho, o SCFV fomenta o retorno e a permanência escolar dos participantes, reforçando o papel educativo e comunitário da instituição. Assim, a entidade contribui ativamente para o desenvolvimento de uma rede de apoio que integra família, escola e comunidade, potencializando os resultados e garantindo um atendimento inclusivo e transformador para o público atendido.

Nº DE USUÁRIOS MÊS: 290

VALOR DE REFERÊNCIA POR USUÁRIO PER CAPITA: R$ 399,50

VALOR ANUAL PREVISTO: R$ 1.390.260,00

4.4. Diagnóstico da Realidade

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Centro Promocional São José, há 58 anos dedicado ao desenvolvimento de crianças e adolescentes, tem como foco principal atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. O trabalho é realizado há 26 anos no prédio atual e, neste período, a instituição tem se consolidado como um importante espaço de apoio para a comunidade local. Mais de 60% das crianças e adolescentes atendidas pela entidade residem em áreas com elevados índices de vulnerabilidade e risco social, o que evidencia a importância do serviço prestado.

A identificação dos territórios atendidos pelos equipamentos CRAS Pedro Ometto, CRAS Central, CRAS Cila de Lúcio Bauab e CRAS Altos da Cidade, é fundamental para compreender a abrangência e os serviços prestados pelo SCFV Centro Promocional São José. O trabalho da instituição abrange diversas áreas, incluindo

tanto regiões urbanas quanto rurais, com foco principal em crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

A partir deste diagnóstico, serão identificadas as demandas de atendimentos, considerando as características e necessidades específicas de cada território, conforme as referências dos equipamentos CRAS. Esse levantamento possibilita um planejamento mais assertivo das ações, garantindo que os serviços oferecidos atendam de maneira adequada às particularidades e prioridades de cada comunidade, assegurando que as ações do SCFV Centro Promocional São José respondam de forma eficaz às necessidades dos usuários, com ênfase no desenvolvimento integral e no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

O equipamento CRAS Pedro Ometto, referência para o SCFV Centro Promocional São José, abrange um território composto por áreas urbanas e rurais. Dentro dessa abrangência, destacam-se os bairros: Jd. Santo. Ivo, Jd. Orlando Ometto e Jd. Pedro Ometto, que apresentam os maiores índices de vulnerabilidade e risco social. Esses territórios enfrentam diversas expressões da questão social, como a ausência ou insuficiência de renda, o desemprego, o trabalho informal, o uso de substâncias psicoativas, a evasão escolar e diversas formas de violências física, psicológica e sexual.

Embora exista o acesso às políticas públicas de saúde, educação, esporte, lazer e assistência social nos territórios onde as famílias residem, existem algumas demandas reprimidas devido à ausência e/ou insuficiência de alguns serviços nos territórios, as famílias encontram dificuldades em ter acesso aos serviços de avaliação neurológica, aguardando por períodos longos em fila de espera para iniciar de processo de avaliação. Os adolescentes com a faixa etária de 15 anos, enfrentam dificuldades em acessar as oportunidades de participarem de cursos de capacitação profissional e inserção no mercado de trabalho nos programas de jovem aprendiz.

A inserção do CRAS no território em que atua é fundamental para compreender profundamente as necessidades locais e fortalecer a relação com a comunidade. Estar presente possibilita um atendimento mais eficaz, considerando as especificidades e desafios de cada região. Essa proximidade permite mapear vulnerabilidades sociais e elaborar estratégias de intervenção mais adequadas, promovendo um atendimento individualizado.

Além disso, a presença do CRAS contribui para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, oferecendo um espaço de acolhimento e confiança onde as famílias se sentem à vontade para buscar apoio. A integração com políticas públicas e serviços locais, como saúde, educação e assistência social, possibilita um trabalho intersetorial eficiente, garantindo o suporte necessário para que as famílias superem adversidades.

O CRAS, inserido em seu território de abrangência, desenvolve ações de caráter preventivo, com foco na identificação precoce de situações de risco e vulnerabilidade social. Essa atuação permite a adoção de medidas estratégicas e alinhadas às diretrizes da Política Nacional de Assistência Social. A articulação territorial é fundamental para promover a inclusão social, garantir direitos e fomentar o desenvolvimento integral das famílias, contribuindo para a superação de ciclos de vulnerabilidade.

O CRAS Central está estrategicamente localizado na região central de Jaú – SP, atendendo uma ampla área que abrange diversos bairros. Sua atuação é essencial na oferta de serviços sociais, respondendo diretamente às demandas da população local. Entre os bairros atendidos, destacam-se o Jardim Padre Augusto Sani e o Jardim Nova Jaú, que concentram o maior número de usuários e enfrentam altos índices de vulnerabilidade social. Apesar da movimentação econômica gerada por comércios locais, essas áreas ainda carecem de serviços básicos, especialmente no contraturno escolar, o que impacta diretamente crianças e adolescentes da região.

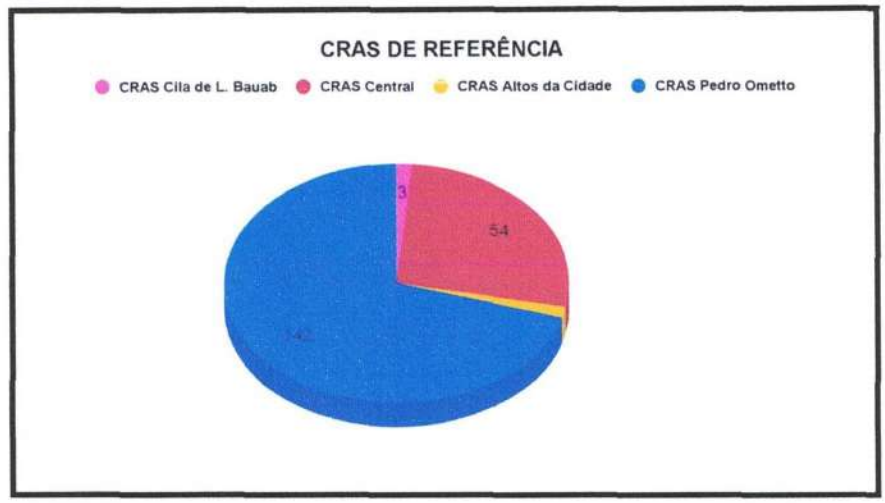
A principal oferta do CRAS é o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), que desenvolve um trabalho social contínuo com as famílias, visando fortalecer sua função protetiva, prevenir a ruptura de vínculos e assegurar o acesso a direitos. Essa abordagem busca promover a autonomia, melhorar a qualidade de vida e romper ciclos intergeracionais de vulnerabilidade. Complementando esse trabalho, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), atua de forma articulada com os serviços do PAIF, no CRAS, e do PAEFI, no CREAS. Essa integração contribui para uma atuação mais efetiva junto às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade, promovendo o fortalecimento dos laços familiares e comunitários.

Em agosto de 2025, o SCFV Centro Promocional São José atendeu 278 crianças e adolescentes, com idades entre 6 e 15 anos, de ambos os gêneros, no período de contraturno escolar. Os atendimentos foram realizados a partir de encaminhamentos dos CRAS Lázaro Jorge, Pedro Ometto, CRAS Central, CRAS Cila de Lúcio Bauab e CRAS Altos da Cidade.

A meta estabelecida para o mês era de 290 usuários, distribuídos igualmente entre os dois períodos (145 por turno). O não alcance da meta está relacionado à demanda apresentada pelos CRAS e à identificação das crianças e adolescentes que ainda aguardam encaminhamento para posterior referenciamento no serviço.

DESCRIÇÃO DO PÚBLICO PRIORITÁRIO/PERFIL DAS FAMÍLIAS

Dentre as 202 famílias atendidas pela entidade, o total de 142 famílias são referenciadas pelo CRAS Pedro Ometto, este equipamento está localizado no território de atuação do SCFV. Cerca de 54 famílias são referenciadas pelo CRAS Central, 03 famílias são referenciadas pelo CRAS Cila de Lúcio Bauab e 03 famílias são referenciadas pelo CRAS Altos da Cidade conforme demonstra o gráfico abaixo:

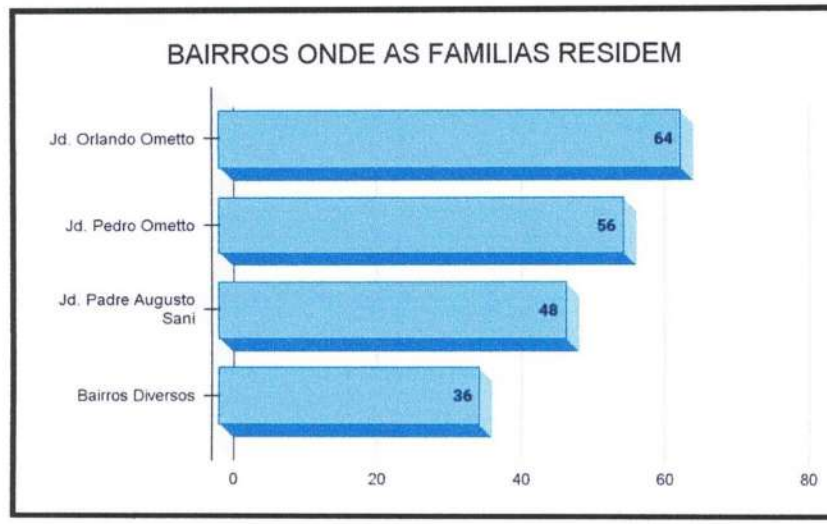


Fonte: Prontuário dos usuários

O gráfico acima apresenta a diversidade de territórios atendidos pelo SCFV Centro Promocional São José, evidenciando que a entidade atende crianças e adolescentes de diferentes localidades, abrangendo distintos equipamentos CRAS. Essa abrangência se deve, em grande parte, à presença de famílias que migraram para novas residências por meio de programas habitacionais ou mudança de bairro. Embora essas famílias tenham saído do território de referência original, as crianças e adolescentes continuam a frequentar as atividades do SCFV, o que justifica a inclusão de dados desses equipamentos no gráfico. Reforçando o papel do serviço em atender demandas diversas e adaptar-se às necessidades específicas de cada comunidade.

QUANTITATIVO DE FAMÍLIAS POR BAIRRO

O gráfico a seguir, apresenta a distribuição dos usuários e suas famílias atendidas pelo SCFV Centro Promocional São José, destacando os bairros com maior demanda pelo serviço. Essa análise permite uma visão clara das áreas de abrangência e dos territórios, evidenciando a concentração de atendimentos e reforçando a importância de compreender as especificidades locais para o planejamento e a execução das ações. Conforme diagnóstico da entidade, o SCFV Centro Promocional São José atende famílias residentes em diversos bairros da cidade de Jaú, São Paulo, sendo 64 famílias no Jardim Orlando Ometto, 56 no Jardim Pedro Ometto, 48 no Jardim Padre Augusto Sani e 36 famílias distribuídas em outros bairros do município.



Fonte: Prontuário dos usuários

O gráfico acima apresenta a distribuição dos usuários e suas famílias atendidos pelo SCFV, organizados pelos bairros de maior demanda e suas respectivas áreas de abrangência. A análise foi realizada considerando os seguintes agrupamentos:

- ***Jardim Pedro Ometto:*** Inclui os bairros Jd. Santo Ivo, Jd. Brasília, Jd. Sempre Verde, Jd. das Paineiras, Jd. João Ballan, Jd. Rosa Branca e Chácara Nunes.
- ***Jardim Orlando Ometto:*** Identificado como o bairro com maior demanda de atendimento, abrangendo também a Chácara Ferreira Dias.

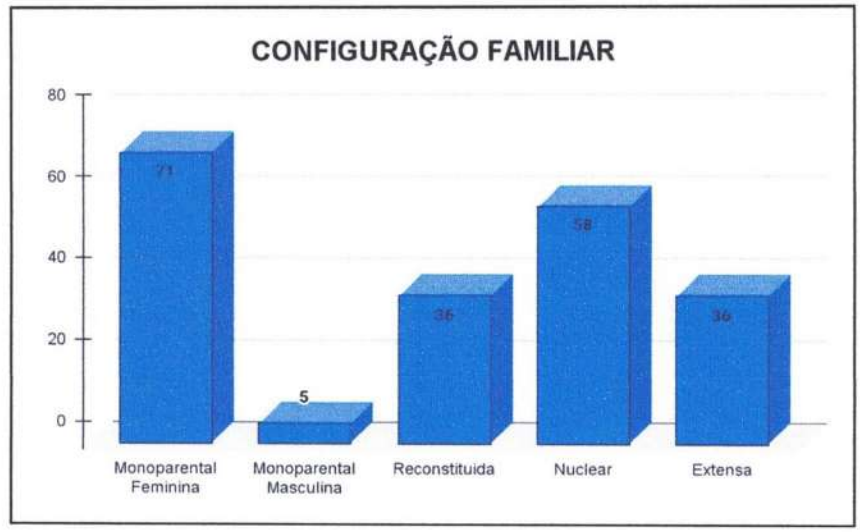
• ***Jardim Padre Augusto Sani:*** Engloba os bairros Jardim Nova Jaú e Jardim Conde do Pinhal.

• ***Bairros Diversos:*** Compreendem os bairros Jardim Sanzovo, Jardim Maria Luiza IV, Vila Sampaio, Vila Industrial, Jd. Pires de Campos I, Jd. Pires de Campos II, Jd. Cila de Lúcio Bauab, Jd. São José, Jd. São Crispim, Jd. Olímpia, Jd. Jorge Atalla, Residencial Cidade Alta, Residencial Frei Galvão, Jd. América, Jd. Itamarati, Jd. João Ballan, Residencial Bernardi, Residencial Campo Belo, Dr. Luciano, Santo Antônio, Vila Ivan, Vila Netinho, Vila Assis, Vila Maria, Vila XV, Villagio de Roma e Centro.

Cada bairro evidenciado faz parte de toda a territorialidade dos equipamentos CRAS, já mencionados como referência para os usuários e suas famílias.

QUANTITATIVO CONFIGURAÇÃO FAMILIAR DOS USUÁRIOS

O gráfico a seguir, apresenta um panorama das configurações familiares das 202 famílias atendidas atualmente pelo SCFV Centro Promocional São José. Este levantamento considerou as diversas composições familiares e a quantidade de irmãos que frequentam a entidade, evidenciando a diversidade do público atendido e as particularidades de cada núcleo familiar.



Fonte: Prontuário dos usuários

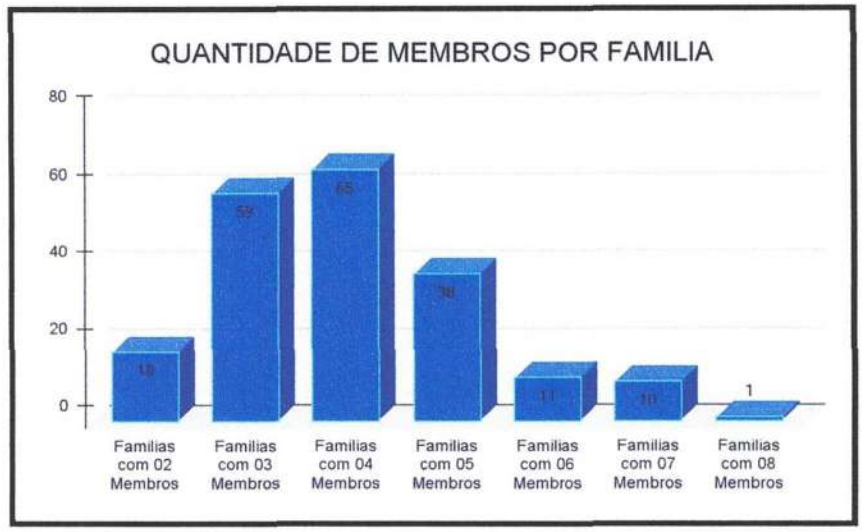
Atualmente, o SCFV atende 202 famílias, considerando a presença de múltiplos irmãos pertencentes ao mesmo núcleo familiar. A análise realizada evidencia a diversidade nas configurações familiares e as diferentes dinâmicas que compõem o público atendido. O gráfico apresentado ilustra essas configurações, possibilitando uma visão detalhada das demandas e das realidades sociais enfrentadas pelas famílias nos territórios abrangidos.

Com a análise de diagnóstico foi observado em primeiro lugar as famílias chefiadas por mulheres, por tanto, se constituindo como família *monoparental feminina* apresentando o total de **68** famílias. O total de **05** famílias sendo *monoparental masculina* chefiada por homens. As famílias monoparentais são reconhecidas pela "Carta Magna" como entidade familiar e de acordo com a mesma é conceituada como "a comunidade formada por qualquer um dos pais e seus descendentes". Desta forma essa configuração familiar desvincula-se da ideia de um casal relacionado com seus filhos, pois estes apenas com um dos seus genitores, em razão de viuvez, separação judicial, divórcio, adoção unilateral, não reconhecimento de sua filiação pelo outro genitor, produção independente, entre outros. Em segundo lugar vem a configuração *familiar nuclear*, que é composta por uma só união entre adultos em um só nível de descendência com seus filhos, correspondendo ao total de **58** das famílias. Nota-se um crescimento significativo na demanda por famílias extensas e reconstituídas, que englobam parentes além do núcleo direto. Essas configurações refletem mudanças recentes e contínuas nas dinâmicas familiares atendidas pelo serviço, indicando a necessidade de uma abordagem cada vez mais personalizada para atender às diferentes realidades sociais. As *famílias extensas* correspondem ao total de **35** famílias, essa configuração familiar amplia para além da união de pais e filhos, ou da união de casal, sendo composta por parentes com mais vínculos, como: tios, avós, enteados, primos entre outros. Foi observado que do total das *famílias extensas* **15** famílias são *chefiadas por avós*. As *famílias reconstituídas* apresentam o total de 36 famílias, essa configuração familiar em que existe uma nova união conjugal, com ou sem descendentes de relações anteriores, de um ou dois cônjuges.

QUANTITATIVO DE PESSOAS QUE MORAM NA RESIDÊNCIA

Do total de famílias atendidas pelo SCFV Centro Promocional São José, a maioria possui cerca de 04 pessoas habitando na mesma residência, sendo representado por 65 das famílias atendidas, seguido de 59 famílias compostas com 03 membros, o total de 18 famílias compostas com 02 membros, 38 famílias com 05 membros o

total de 11 famílias com 06 membros, famílias com 07 membros correspondendo ao total de 10 famílias e 01 uma família com 08 membros que habitam na mesma residência, representando uma diversidade de arranjos familiares presentes no contexto atendido, conforme demonstra o gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários

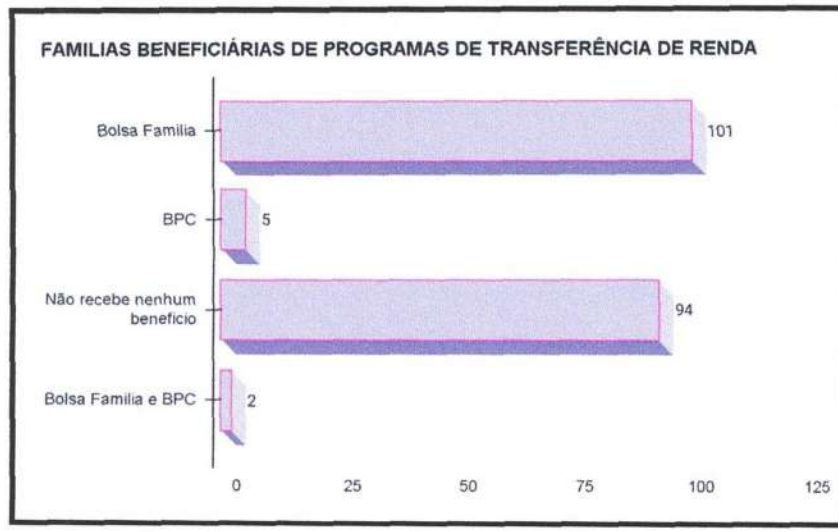
Essa informação tem grande relevância para a compreensão do ambiente familiar em que as crianças e adolescentes estão inseridos, pois o número de membros e a configuração familiar impactam diretamente a dinâmica de convivência, os vínculos afetivos e o suporte disponível para seu desenvolvimento. Famílias menores, por exemplo, podem enfrentar desafios relacionados à sobrecarga de responsabilidades, especialmente nas monoparentais, enquanto famílias maiores podem oferecer mais redes de apoio, mas também podem demandar maior organização para suprir as necessidades de todos os membros.

Esses fatores influenciam a segurança emocional, a socialização e as oportunidades de crescimento das crianças e adolescentes, reforçando a importância de um trabalho que valorize o fortalecimento dos vínculos familiares e a criação de um ambiente propício ao desenvolvimento integral.

QUANTITATIVO PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA

O gráfico a seguir demonstra, de forma sistematizada, a distribuição dos benefícios sociais acessados pelas famílias e usuários vinculados a este serviço. Tal evidência reforça a importância da articulação intersetorial e do acesso às políticas públicas enquanto condições essenciais para a promoção da equidade social, o fortalecimento das condições de vida e a efetivação da cidadania.

Atualmente das 202 famílias atendidas, o total de 94 famílias não recebem nenhum benefício, o total de 108 famílias são beneficiárias dos programas de transferência de renda, sendo a maioria beneficiárias do Programa Bolsa Família - BF apresentando o total de 101 famílias, o total de 05 famílias que recebem o Benefício de Prestação Continuada- BPC, voltado para pessoas com deficiência e idosos e 02 famílias recebem os dois benefícios.



Fonte: Prontuário dos usuários

No que se refere aos benefícios complementares, constata-se que significativa parcela das famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica encontra-se contemplada em distintos programas governamentais operacionalizados por meio do Cadastro Único. Dentre esses, destacam-se a **Tarifa Social de Energia Elétrica**, as **Isenções em Processos Seletivos**, o **Passe Livre**, o **Programa Viva Leite.** No projeto da **Horta Comunitária**, as famílias são cadastradas pelos equipamentos **CRAS** e **CREAS**, sendo beneficiadas com as verduras cultivadas nas hortas locais, conforme a disponibilização em cada local. O **Programa Pé de Meia** é uma iniciativa do

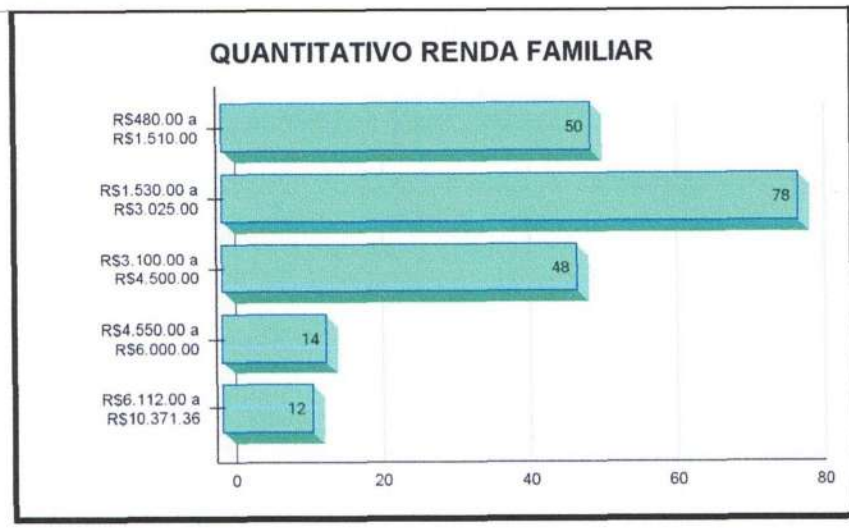
governo federal brasileiro destinada a incentivar a permanência e a conclusão do ensino médio entre estudantes de escolas públicas. Oferecendo apoio financeiro para auxiliar os alunos a superarem dificuldades financeiras e se dedicarem aos estudos, entre outros benefícios. Tais mecanismos configuram instrumentos estratégicos de proteção social, na medida em que contribuem para a redução das vulnerabilidades econômicas, asseguram maior estabilidade às famílias e ampliam o acesso aos direitos sociais básicos.

Apesar dos esforços de recuperação econômica ao longo dos últimos anos, em 2025 muitas famílias ainda enfrentam sérias dificuldades para superar os efeitos acumulados da crise iniciada em 2014 e agravada pela pandemia. No município de Jaú - SP, o aumento do fechamento de comércios locais, a retomada do setor calçadista tem sido lenta e marcada pela instabilidade, não sendo suficiente para absorver a mão de obra desempregada. A precarização das condições de trabalho, aliada ao aumento do custo de vida, especialmente em itens essenciais como alimentação, transporte e moradia, mantém as famílias em uma situação de vulnerabilidade. Assim, observa-se que, mesmo com a ampliação de políticas públicas e programas sociais, a recuperação plena da qualidade de vida das famílias permanece um desafio concreto e urgente.

Nesse cenário, o **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV),** assume papel fundamental ao oferecer proteção social, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, além de oportunidades de inclusão e desenvolvimento, configurando-se como importante suporte às famílias diante das dificuldades persistentes.

QUANTITATIVO DE RENDA FAMILIAR

Em relação à renda familiar, no ano de 2025 o salário mínimo corresponde ao valor de R$1.518,00. Do total das **202** famílias atendidas pelo SCFV, observa-se que **50** delas possuem renda entre R$480,00 e R$1.510,00, ou seja, abaixo de um salário mínimo. Já a maior parte, **78** famílias, apresentam renda entre R$1.530,00 e R$3.025,00. O total de **48** famílias têm renda de R$3.100,00 a R$4.500,00; **14** famílias apresentam rendimentos de R$4.550,00 a R$6.000,00; e cerca de **12** famílias possuem renda entre R$6.112,00 e R$10.371,36. O gráfico abaixo ilustra a distribuição dessas faixas de renda, possibilitando uma compreensão mais detalhada da realidade financeira do público atendido:



Fonte: Prontuário dos usuários

Contudo, diante dos números apresentados, é importante destacar que, considerando o alto custo de vida e as despesas básicas com alimentação, moradia, transporte, saúde e educação, muitas famílias não conseguem se manter de forma autônoma apenas com sua renda mensal. Essa realidade evidencia a relevância e a necessidade do apoio de projetos sociais e políticas públicas, em especial do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), que atua como suporte essencial para a garantia de direitos, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e a melhoria da qualidade de vida das famílias em situação de vulnerabilidade social.

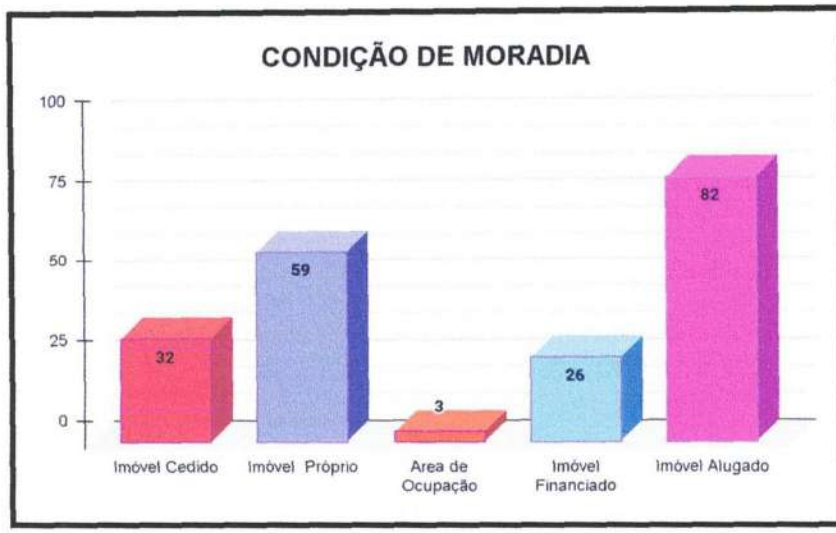
Os benefícios como o Programa Bolsa Família e o Benefício de Prestação Continuada (BPC), desempenham um papel significativo no complemento da renda dessas famílias. No entanto, ainda não são suficientes para possibilitar sua ascensão a faixas mais altas de renda. Esse cenário reforça a importância de políticas públicas efetivas que promovam inclusão social, assegurem o acesso a direitos fundamentais e contribuam para o fortalecimento da autonomia econômica dessas famílias.

QUANTITATIVO CONDIÇÃO DE MORADIA DAS FAMÍLIAS

Foram analisadas também as condições de moradia dos usuários atendidos pelo serviço, com o objetivo de identificar as diferentes modalidades habitacionais nas quais as famílias se encontram. Essas condições

habitacionais refletem diretamente a realidade socioeconômica das famílias e têm um impacto significativo no seu bem-estar, saúde e qualidade de vida. A pesquisa considerou fatores como o tipo de moradia, se é alugada, própria, financiada, cedida, área de ocupação e entre outras possibilidades, o que possibilita entender melhor as diversas situações enfrentadas pelas famílias atendidas.

O gráfico a seguir apresenta as condições de moradia das famílias atendidas pelo serviço, demonstrando as diferentes situações nas quais as famílias se encontram, o que pode influenciar suas necessidades e desafios cotidianos:



Fonte: Prontuário dos usuários

A maioria das famílias atendidas no serviço, reside em moradias alugadas correspondendo ao total de **82** famílias, enquanto outras vivem em condições de moradia própria, sendo **59** residências quitadas e **26** financiadas. Além disso, há também famílias em moradias cedidas apresentando o total de **32** famílias, e em áreas de ocupação o total de **03** famílias. Essa realidade demonstra um aumento significativo nas famílias com moradia própria, tanto quitada quanto financiada, evidenciando o impacto positivo dos programas de habitação oferecidos pelo município de Jaú - São Paulo, que têm contribuído para melhorar as condições sociais e econômicas dessas famílias.

As condições de moradia em aluguel, muitas vezes enfrentadas por famílias beneficiárias do Bolsa Família, refletem uma situação de vulnerabilidade, pois o valor destinado ao pagamento do aluguel muitas vezes compromete uma parte significativa da renda, deixando pouco ou nenhum recurso disponível para despesas essenciais como alimentação. Essa realidade agrava as dificuldades econômicas dessas famílias, a qualidade da moradia impacta diretamente na estabilidade e bem-estar das famílias.

A conquista da casa própria, seja quitada ou financiada, representa uma mudança significativa nas condições de vida, proporcionando maior segurança e autoestima, além de refletir os avanços das políticas públicas em busca de moradia digna e redução das desigualdades sociais no município.

Por outro lado, as condições de moradia em áreas de ocupação ou cedidas ainda indicam vulnerabilidade nas famílias, muitas vezes devido à falta de recursos ou opções habitacionais adequadas. Isso representa um desafio para melhorar a qualidade de vida e exige atenção contínua.

Assim, é fundamental que as políticas públicas se concentrem na melhoria das condições habitacionais, garantindo acesso a moradias dignas e ambientes seguros, contribuindo para o desenvolvimento das crianças e adolescentes e para a redução da vulnerabilidade social.

Dentro do contexto familiar e considerando as condições de moradia, foi possível identificar por meio dos prontuários, que as famílias atendidas têm acesso a momentos de lazer, os quais variam conforme a realidade e as possibilidades de cada grupo. A oferta de lazer desempenha um papel fundamental no bem-estar das famílias, promovendo momentos de descontração e fortalecimento dos vínculos familiares. O município de Jaú - São Paulo, oferece diversas opções de lazer como: o Parque do Rio Jaú, Museu, Jardim de Baixo, Cine Municipal, Jaú Shopping, parques e praças dos bairros, Lago do Silvério, Shopping Território do Calçado, eventos culturais promovidos pela Prefeitura Municipal de Jaú, entre outras atividades.

Essas alternativas de lazer, frequentemente mencionadas pelos responsáveis, são essenciais para a qualidade de vida das famílias, proporcionando momentos de diversão e convivência social. Além dessas opções, algumas famílias recorrem a alternativas pagas, como edículas, chácaras, viagens, entre outras, conforme suas condições financeiras. Para muitas famílias, o lazer torna-se uma válvula de escape, aliviando as dificuldades cotidianas e fortalecendo os laços familiares e sociais.

Os espaços públicos de lazer, como parques e centros comunitários, são de grande importância para as famílias que não têm condições de acessar espaços privados, garantindo que todos possam usufruir de momentos de lazer. O lazer deve ser vivido no tempo livre de cada indivíduo, sendo uma atividade prazerosa, espontânea e

realizada por livre escolha, contribuindo para o bem-estar e para o fortalecimento da rede de apoio entre as famílias atendidas.

QUANTITATIVO DE USUÁRIOS ATENDIDOS, POR SEXO

Atualmente, o SCFV atende a 278 crianças e adolescentes, com uma meta de atendimento estabelecida para 290 usuários. O gráfico abaixo apresenta a distribuição dos usuários atendidos, segmentada por sexo a fim de detalhar a composição atual do serviço e sua abrangência.



Fonte: Prontuário dos usuários

O gráfico acima ilustra a distribuição dos usuários atendidos por sexo, do total dos 278 usuários atendidos no SCFV, 156 são do sexo masculino e 122 são do sexo feminino, refletindo a composição dos participantes do serviço. Compreender essa divisão é importante para auxiliar na análise de necessidades específicas e estratégias de atendimento voltadas para cada grupo.

QUANTITATIVO DE USUÁRIOS POR FAIXA ETÁRIA DE IDADE

O gráfico abaixo apresenta a quantidade de usuários atendidos atualmente, divididos pela faixa etária e idade. Sendo importante observar que, conforme a metodologia do serviço, os adolescentes que completam 15 anos são automaticamente desligados e encaminhados ao CRAS para a verificação de serviços e programas adequados à sua nova faixa etária. Essa transição busca garantir que os adolescentes continuem recebendo o apoio necessário, adequando-se às novas necessidades e desafios típicos dessa fase da vida, como a inserção no mercado de trabalho e a preparação para a vida adulta.



Fonte: Prontuário dos usuários

O gráfico acima ilustra a quantidade de usuários do SCFV por faixa etária, oferecendo uma visão clara da distribuição de crianças e adolescentes em cada idade. A divisão foi organizada em grupos de até 30 usuários, garantindo equilíbrio no planejamento das atividades e no atendimento às necessidades específicas de cada faixa etária.

Para melhor compreensão da dinâmica dos atendimentos, é importante observar como esses grupos estão distribuídos nos períodos da manhã e da tarde. Os grupos são organizados em 05 salas, representadas pelas cores verde, vermelho, amarelo, laranja e azul, garantindo uma estrutura funcional e inclusiva.

A faixa etária de idade de 06 a 15 anos é crucial para o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais, sendo um período de grande importância para a intervenção do serviço. A distribuição dos usuários atendidos nas diferentes faixas etárias, pode oferecer um panorama valioso sobre as fases do desenvolvimento em que a intervenção é mais necessária e permitir uma abordagem mais personalizada conforme a idade e as particularidades de cada grupo.

QUANTITATIVO DE USUÁRIOS ATENDIDOS POR PERÍODO

O gráfico a seguir apresenta a distribuição dos usuários atendidos no SCFV por período, oferecendo uma análise mais detalhada de como os usuários estão organizados em cada período, o que contribui para o planejamento estratégico e operacional das atividades realizadas.



Fonte: Prontuário dos usuários

O gráfico apresentado demonstra a distribuição dos **278** usuários do SCFV entre os períodos matutino e vespertino. Atualmente, o SCFV atende **128** crianças e adolescentes no período matutino e **150** no período vespertino, essa divisão reflete a organização escolar e as faixas etárias atendidas.

No período vespertino, concentram-se crianças de 6 a 11 anos, uma vez que o ano escolar desse grupo é oferecido em apenas um turno. Assim que avançam para o 6º ano, os usuários migram automaticamente para o outro período tanto na escola quanto no SCFV. No turno matutino, atendemos crianças e adolescentes de 6 anos até completarem 15 anos.

O SCFV oferece atividades no contraturno escolar, que possibilitem experiências culturais, lúdicas, esportivas, deste modo garantir sua proteção integral, ampliar as trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade, a construção de projetos de vida, a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e de autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

A meta da entidade é atender 290 usuários, garantindo um serviço diferenciado que motive e estimule as crianças e adolescentes a participarem de todas as atividades oferecidas. O trabalho desenvolvido com os usuários é específico para cada ciclo de vida, tendo em vista as especificidades de cada etapa do desenvolvimento dos mesmos.

Das **278** crianças e adolescentes referenciados no SCFV, **277** dos usuários estão devidamente matriculados na rede pública de ensino, e **01 usuário** na rede privada de ensino, ambas com acompanhamento contínuo do desempenho escolar e frequência, assegurando o suporte necessário às famílias e às escolas. Conforme apresenta o gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários

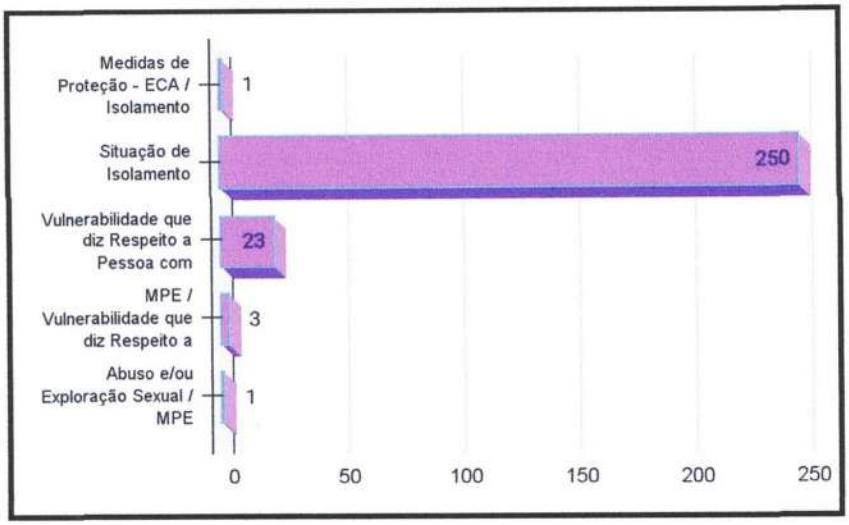
QUANTITATIVO DE PRIORIDADE / SITUAÇÃO DE RISCO OU VULNERABILIDADE SOCIAL

No próximo gráfico, será apresentada a análise das situações prioritárias que motivam o encaminhamento dos usuários ao SCFV, esse levantamento é essencial para compreender o perfil e os desafios enfrentados pelas famílias, orientando as ações da entidade para atender às demandas específicas de cada caso.

No contexto do SCFV, as situações prioritárias incluem: crianças e adolescentes em situação de isolamento; em situação de trabalho infantil; vivência de violência e/ou negligência; fora da escola ou com defasagem escolar superior a 02 (dois) anos; em situação de acolhimento; em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; egressos de medidas socioeducativas; situação de abuso e/ou exploração sexual; com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA; crianças/adolescentes em situação de rua; vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência, além de promover a inclusão social o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, garantindo a efetivação e o acesso de direitos.

O gráfico abaixo, apresenta as situações prioritárias atendidas pela entidade ao longo do período analisado. Essa análise demonstra a abrangência e impacto das ações desenvolvidas, o trabalho e o compromisso da entidade com a proteção social e a superação de desigualdades. Permitindo avaliar a atuação do SCFV e

também traçar estratégias para potencializar os resultados, assegurando que as intervenções continuem efetivas e alinhadas às necessidades da comunidade.



Fonte: Prontuário dos usuários

Neste gráfico, observa-se que a maior parte dos usuários atendidos está em situação de ***ISOLAMENTO***. O isolamento, caracterizado pela ausência de relacionamentos regulares e pela limitação das oportunidades de comunicação, é um fator crítico de vulnerabilidade social. Esse dado revela que, muitas vezes, as crianças e adolescentes são inseridos no serviço devido à ausência de vínculos afetivos sólidos e ao distanciamento de redes de apoio no ambiente familiar, especialmente no contraturno escolar.

Crianças e adolescentes nesta que se encontram em **situação de isolamento,** são aqueles que apresentam vínculos sociais fragilizados, restritos majoritariamente ao espaço doméstico, com pouca ou nenhuma participação em atividades coletivas, comunitárias, esportivas ou culturais.

Essa condição evidencia a ausência de espaços de socialização e convivência, limitando o desenvolvimento de habilidades relacionais, de cooperação e de expressão, além de aumentar a vulnerabilidade a situações de violência, sofrimento emocional, baixa autoestima e dificuldades no desempenho das atividades escolares.

A alta demanda por atendimento voltado ao isolamento reflete a necessidade urgente de inclusão social desses indivíduos. A equipe técnica do SCFV atua de forma integrada buscando encaminhamentos adequados e orientando as famílias. Além disso, realiza contatos com os serviços de saúde do município de Jaú - SP, para garantir que os usuários recebam os cuidados médicos necessários, incluindo a atualização de vacinas, exames e acompanhamento de saúde preventivo, com o objetivo de evitar intercorrências e promover o bem-estar físico e emocional.

Portanto, a prevalência da situação de isolamento no gráfico reforça a importância do SCFV, como um espaço de suporte essencial para as crianças e adolescentes de modo a ampliar sua rede de apoio, fortalecer vínculos familiares e comunitários, estimular a participação cidadã, contribuindo para sua reintegração ao convívio e o desenvolvimento integral.

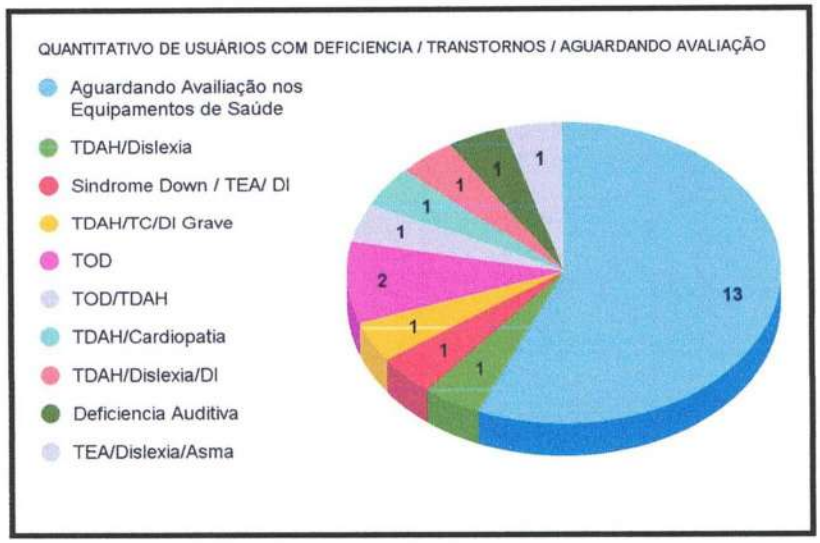
QUANTITATIVO PRIORIDADES QUE DIZ RESPEITO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

A análise a seguir demonstra a atual realidade, especificando as condições de saúde e diagnósticos dos usuários, incluindo transtornos, deficiências, doenças e aqueles em processo de avaliação, o que possibilita uma visão detalhada sobre as necessidades de atendimento especializado das crianças e adolescentes usuários do serviço.

Dentre os **278** usuários inscritos no SCFV, verificou-se que **23** usuários apresentam demandas relacionadas a saúde, desses usuários o total de **10** usuários possuem laudo de avaliação e Classificação Internacional de Doenças (CID), e **13** usuários encontram-se em fila de espera para a realização da primeira consulta de avaliação.

Dos usuários que já possuem laudo médico apresenta-se o total de **02** Transtorno Desafiador de Oposição (TOD), **01** Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) / Dislexia / Deficiência Intelectual (DI), **01** Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) / Transtorno de Conduta (TC) / Deficiência Intelectual (DI) Grave, **01** Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) / Transtorno de Conduta (TOD), **01** Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) / Dislexia, **01** Transtorno do Espectro Autista (TEA) / Dislexia / Asma, **01** Deficiência Física sendo Auditiva, **(1)** Cardiopatia Congênita / Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), **01** Síndrome de Down (SD) / Transtorno do Espectro Autista (TEA) Nível III de Suporte / Deficiência Intelectual (DI). Cabe ressaltar que diante desse

levantamento, foi possível verificar que os usuários possuem em seu laudo médico vários CIDs, conforme demonstra o gráfico abaixo:



Fonte: Prontuário dos usuários

O gráfico apresentado reflete a diversidade de condições e diagnósticos encontrados entre as crianças e adolescentes atendidos pelo SCFV Centro Promocional São José (CPSJ). Essas condições exigem um acompanhamento especializado, com encaminhamentos feitos pela equipe técnica do serviço para os equipamentos de saúde nos territórios dos usuários, além de um contato contínuo com os equipamentos da educação. No entanto, um desafio significativo identificado é a demora excessiva no agendamento de consultas com especialistas, o que dificulta o acesso eficiente a cuidados médicos e tratamentos terapêuticos.

Além dos diagnósticos apresentados no gráfico, muitos usuários do SCFV, fazem uso de medicações, o que reforça a necessidade de um acompanhamento contínuo e multidisciplinar.

A equipe técnica do SCFV realiza visitas domiciliares, atendimentos individuais e em grupo, desenvolvendo ações socioassistenciais junto às famílias, a fim de fortalecer vínculos e prevenir situações de vulnerabilidade.

O gráfico, ao ilustrar as condições diagnósticas das crianças e adolescentes atendidos, reforça a complexidade do perfil de saúde desses usuários e a importância do trabalho integrado entre o SCFV, à saúde e à educação, a fim de promover o bem-estar e a qualidade de vida desses indivíduos.

QUANTITATIVO ESPECIFICANDO LOCAIS ONDE AS FAMILIAS ACESSAM A SAÚDE NO MUNICÍPIO DE JAÚ – SÃO PAULO

Equipamentos de Saúde

As Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Unidades de Saúde da Família (USF) desempenham papel essencial no atendimento aos usuários e suas famílias, garantindo a proximidade do serviço conforme a localização das moradias e a acessibilidade no município. A análise possibilita uma compreensão abrangente de como as famílias acompanhadas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), acessam cuidados médicos, ações de prevenção e acompanhamento em saúde, reforçando a importância da articulação intersetorial para a promoção do bem-estar e da qualidade de vida. Além da rede de atenção primária, destaca-se a relevância dos serviços hospitalares que oferecem suporte em situações de urgência, emergência e atendimentos especializados.

Relação das Unidades de Saúde no Município

- UFS Policlínica – **Jardim Pedro Ometto**
- UBS *João Eduardo Fregolente* – **Jardim Maria Luiza IV**
- UBS *Dr. José Prado Rocchi* – **Jardim Pires I**
- UBS *Dr. Carlito Nassif* – **Vila Real**
- UBS *Enfª Angela Ronchesel* – **Jardim Jorge Atalla**
- UBS **-Vila Nova**
- UBS *Dr. Orêncio Máximo de Carvalho* – **Jardim Itamaraty**
- UBS São Benedito – **Centro**
- Unidade de Saúde Frei Galvão – **Cidade Alta**

- Centro de Saúde I *Dr. Newtom Ferraz de Marinis* – **Centro**
- USF *Dorival Mascaro* – **Jardim Santo Onofre**
- USF *Antônio Viriato Coutinho* – **Jardim Santa Helena**
- USF *Adilson Morandi* – **Jardim Pe. Augusto Sani**
- USF *Dr. José Luiz França Pinto* – **Bela Vista**
- Hospital Santa Casa de Jaú – **Centro**
- Hospital Amaral Carvalho - **Chácara Braz Miraglia**
- Associação Beneficente Thereza Perlatti de Jau – **Jardim Estádio**
- Secretária de Saúde / Pronto Atendimento do Hospital São Judas Tadeu – **Vila Nova**
- SUS - **Centro**

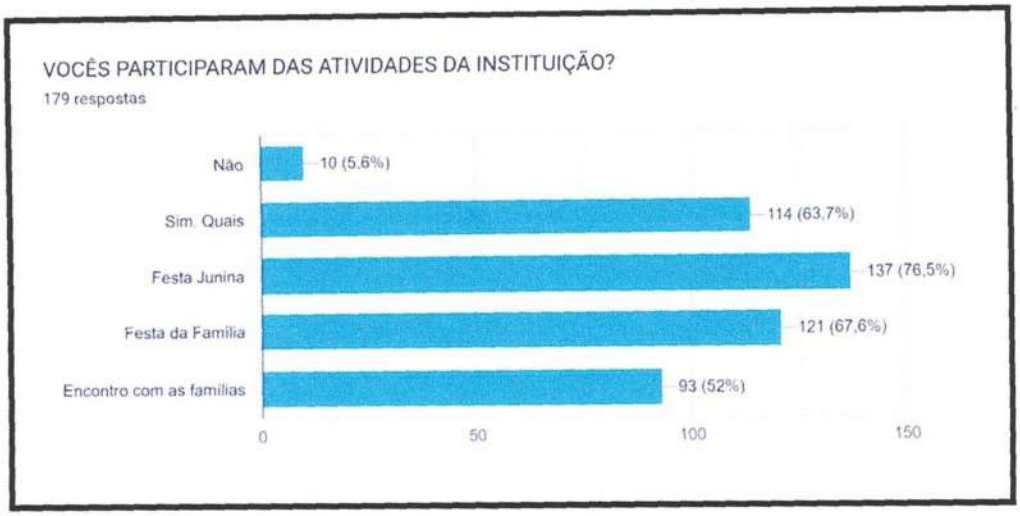
Além dessas unidades de saúde, o município de Jaú oferece serviços de Pronto Socorro no Hospital Santa Casa, atendimento especializado diretamente no SUS, sempre que necessário. A equipe técnica do SCFV., ao identificar necessidades específicas de saúde, realiza encaminhamentos e promove reuniões em conjunto com as escolas para discutir os casos que demandam avaliações.

O município disponibiliza avaliações neuropsicológicas voltadas para Altas Habilidades e Deficiência Intelectual por meio do **Atendimento Pedagógico Inclusivo (API)**, uma iniciativa da **Secretaria de Educação** da rede municipal de ensino. O programa atende crianças com dificuldades de aprendizagem, oferecendo acompanhamento especializado realizado por profissionais como fonoaudiólogos, psicopedagogos e psicólogos, entre outros, com o objetivo de promover o desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes.

Na área da **saúde**, o município também oferece avaliações neuropsicológicas por meio do **Setor Multidisciplinar**, localizado no **Hospital São Judas / Secretaria de Saúde do Município**. Esse serviço conta igualmente com equipe especializada composta por fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos e demais profissionais, visando garantir um atendimento integral e o fortalecimento da qualidade de vida do público infantojuvenil.

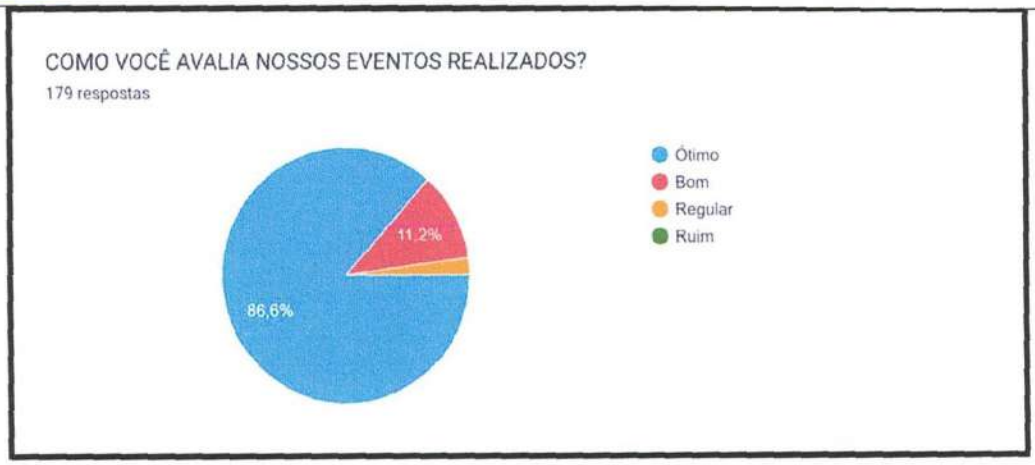
QUANTITATIVO AVALIAÇÃO DAS FAMÍLIAS REFERENTE AOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO SCFV CENTRO PROMOCIONAL SÃO JOSÉ

A pesquisa foi realizada de forma online por meio do "Google Forms". Das famílias referenciadas no SCFV, um total de **179** responderam à pesquisa. No que se refere à participação das famílias nas atividades e eventos realizados no SCFV Centro Promocional São José, observou-se que:



Como ilustrado no gráfico acima, as famílias foram convidadas a informar sobre sua participação nas atividades e eventos realizados no SCFV, na Festa Junina, o Encontro das Famílias e a Festa da Família. Esse levantamento busca compreender o envolvimento das famílias nesses momentos, valorizando sua presença e fortalecendo os vínculos de convivência comunitária.

O gráfico a seguir apresenta a avaliação das famílias sobre as atividades e eventos realizados ao longo do período. Esse momento de escuta tem como objetivo compreender a percepção das famílias sobre as ações desenvolvidas, valorizando sua opinião e buscando melhorias contínuas na qualidade das atividades oferecidas.



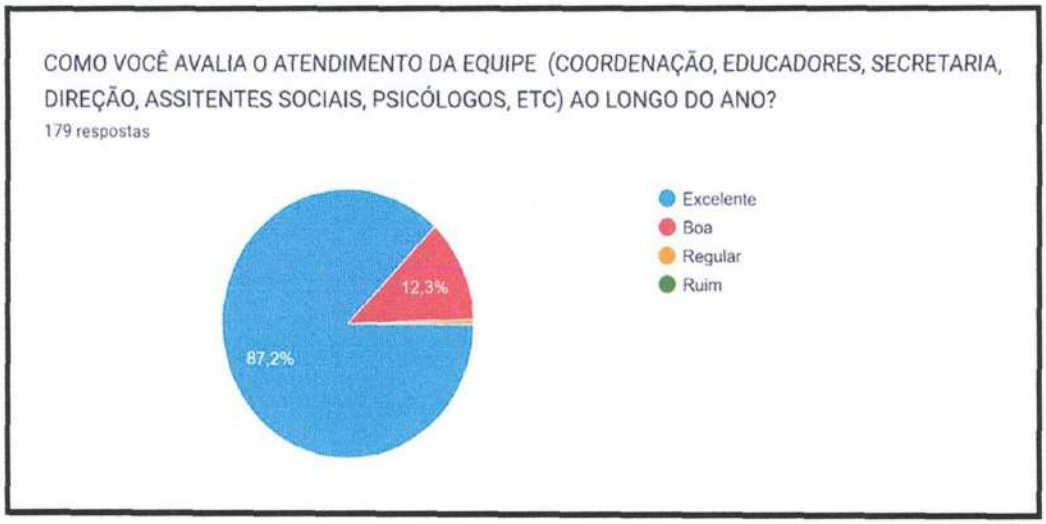
O gráfico a seguir apresenta a opinião das famílias sobre o dia da semana em que preferem participar das atividades e eventos realizados pelo SCFV.



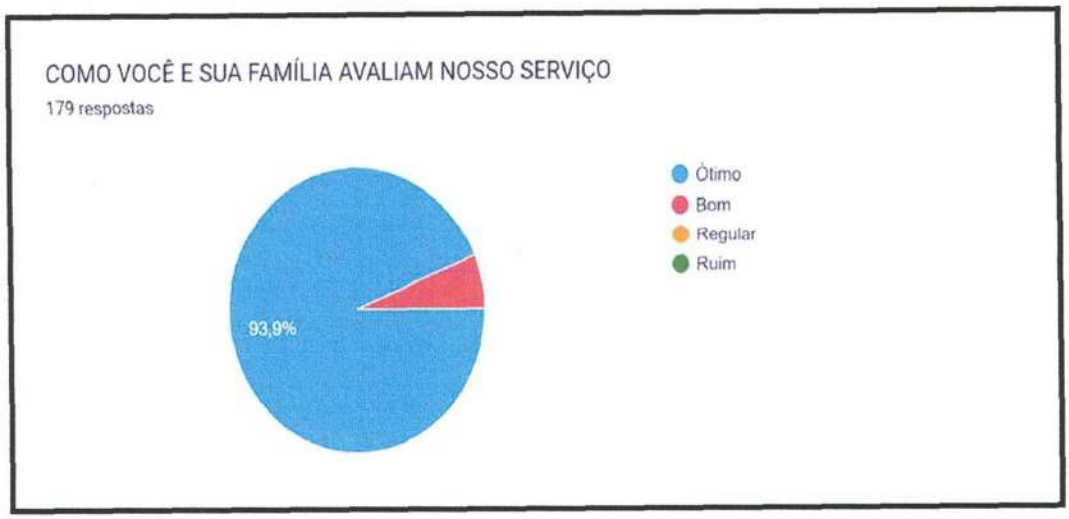
O gráfico a seguir apresenta a avaliação das famílias sobre a refeição ofertada no SCFV, informação essencial para aprimorar continuamente a qualidade da alimentação e promover o bem-estar de todos os participantes.



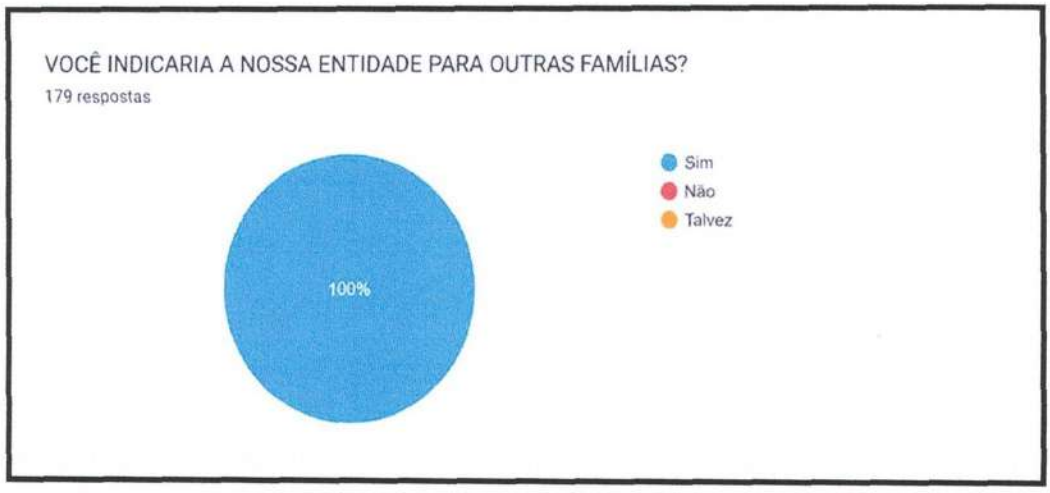
O gráfico a seguir evidencia a percepção das famílias quanto à qualidade do atendimento da equipe do SCFV, oferecendo informações estratégicas para a implementação de melhorias e a garantia de um serviço cada vez mais eficiente e acolhedor.



O gráfico a seguir apresenta a avaliação geral das famílias em relação ao trabalho desenvolvido pelo SCFV, fornecendo uma visão sobre a percepção dos usuários quanto à qualidade dos serviços ofertados.



O gráfico a seguir apresenta a avaliação das famílias referenciadas no SCFV, quanto à indicação do serviço para outras pessoas, evidenciando a confiança e a satisfação dos usuários. Esse resultado é relevante, pois reflete a credibilidade do SCFV e sua capacidade de atender às expectativas da comunidade.



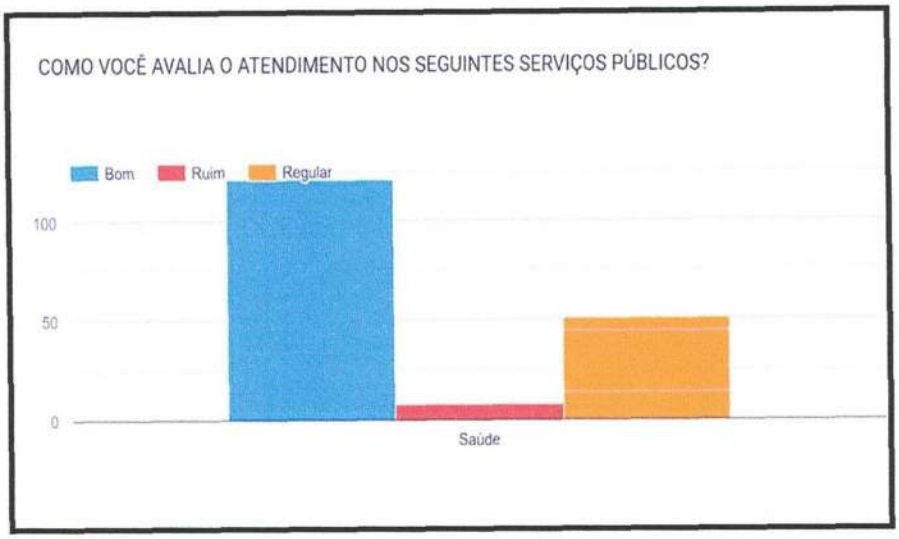
O gráfico a seguir apresenta o quantitativo das preferências de horário das famílias para participar das festas e eventos no SCFV. Esse levantamento é importante, pois permite à equipe planejar as atividades de forma a atender melhor às necessidades e disponibilidades dos participantes, garantindo maior participação e engajamento nas ações promovidas pelo serviço.



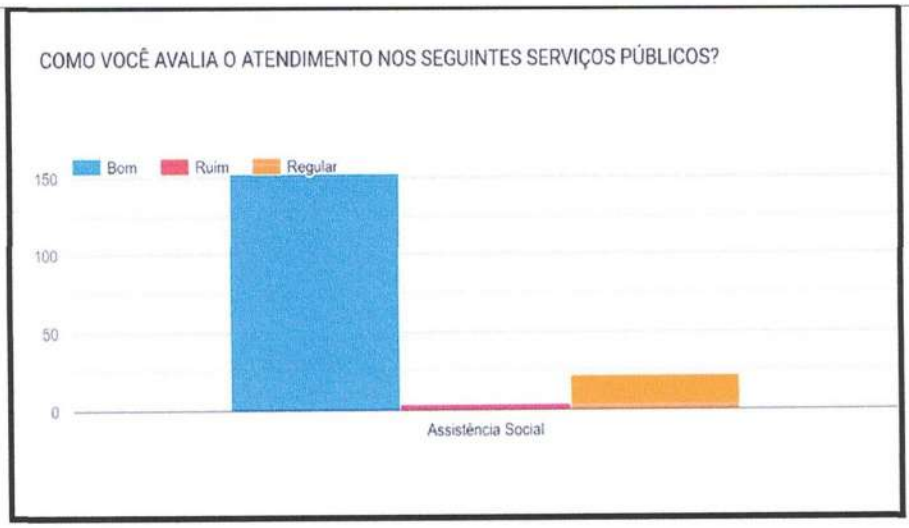
QUANTITATIVO AVALIAÇÃO DAS FAMÍLIAS REFERENTE AOS SERVIÇOS PRESTADOS PELAS SECRETARIAS E EQUIPAMENTOS DE SAÚDE, ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL SOCIAL E DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE JAÚ - SÃO PAULO

No que se refere aos serviços prestados pelos equipamentos e secretarias de Saúde, de Assistência e Desenvolvimento Social do Município e de Educação, foi possível observar que as famílias atendidas pela entidade, em grande maioria estão satisfeitas com os serviços prestados, sendo possível verificar através dos índices dos gráficos abaixo:

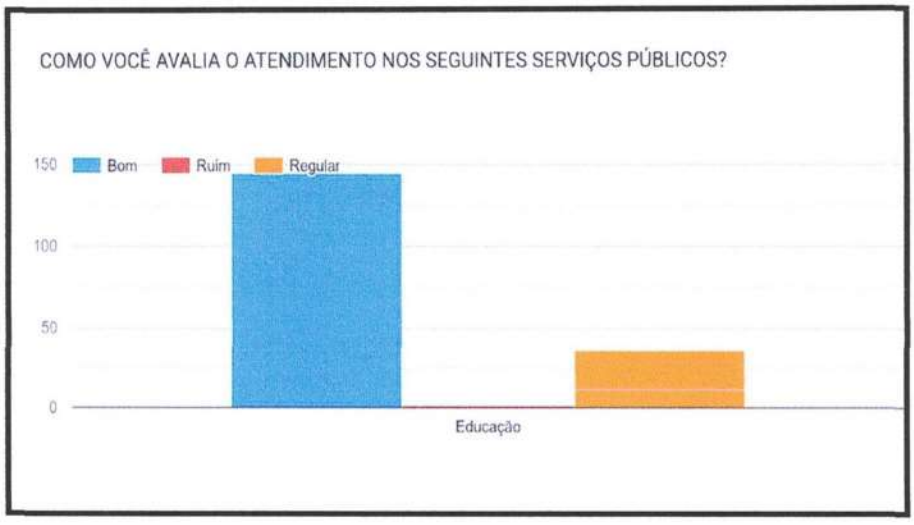
Qual a opinião das famílias com relação ao acesso e serviços prestados pelos equipamentos de saúde do município de Jaú, São Paulo?



Qual a opinião das famílias com relação ao acesso e serviços prestados pelos equipamentos e Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Município Jaú, São Paulo?



Qual a opinião das famílias com relação ao acesso e serviços prestados pelos equipamentos e Secretaria de Educação do município de Jaú, São Paulo?



Diante do exposto, entende-se que a execução do Plano de Trabalho de Janeiro a Dezembro de 2026 se justifica, uma vez que as ações propostas estão alinhadas às demandas sociais identificadas entre as famílias atendidas, visando a complementação do trabalho social desenvolvido e a prevenção de situações de risco social. O foco na convivência familiar e comunitária continua a ser um objetivo central, com a intenção de fortalecer os vínculos entre os membros da família e a comunidade, criando um ambiente mais seguro e acolhedor.

A Entidade desempenha um papel crucial nesse processo, pois, a partir dos dados e diagnósticos obtidos, podemos traçar estratégias de intervenção mais eficazes. Esses dados nos permitem compreender de maneira precisa as especificidades do território atendido e suas respectivas vulnerabilidades. Ao pautar nossas ações nas necessidades reais dos usuários e em suas realidades cotidianas, garantimos que o atendimento seja sempre mais assertivo, sensível às diversas demandas e capaz de promover um impacto positivo na qualidade de vida das famílias.

4.5. Objetivo Geral

➢ Desenvolver ações que propicie o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social.

4.6. Objetivos Específicos

➢ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

➢ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

➢ Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

➢ Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

➢ Articular o acesso a serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer

existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

4.7. Metodologia

O Centro Promocional São José (CPSJ) realiza o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) com foco na proteção social básica, atendendo crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social. Seguem detalhadamente as metodologias e práticas utilizadas para alcançar os objetivos do serviço, conforme estabelecido pela Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

Organização dos Atendimentos e Planejamento das Ações

As atividades no SCFV são desenvolvidas em grupos de até 30 participantes organizados em cinco turmas, distribuídas entre os períodos da manhã e tarde. As turmas são identificadas por cores (verde, vermelho, amarelo, laranja e azul), sendo cada período composto por cinco turmas, totalizando 145 participantes. As atividades são realizadas cinco dias por semana, em períodos de quatro horas, no contraturno escolar, com distribuição estratégica dos grupos conforme a faixa etária dos usuários.

Inserção de Crianças e Adolescentes no SCFV Centro Promocional São José

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV.), adota uma metodologia estruturada para acolher crianças e adolescentes encaminhados pelos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), de sua área de abrangência. Este processo visa garantir uma transição acolhedora e a integração plena dos atendidos, assegurando o atendimento às suas necessidades de desenvolvimento e proteção social.

Ao serem encaminhadas pelo CRAS, as crianças e adolescentes são inicialmente representados por suas famílias/responsáveis, que participam de uma entrevista detalhada com a equipe técnica do SCFV, composta por

assistentes sociais e psicólogas. Durante essa etapa, as demandas das famílias são ouvidas, considerando suas vivências, preocupações e expectativas em relação ao serviço.

Todas as crianças e adolescentes inseridos no SCFV, são encaminhados ao equipamento de saúde para realizar uma avaliação médica completa, acompanhada de exames básicos de saúde. Esse procedimento é obrigatório e tem o objetivo de assegurar as condições físicas e emocionais necessárias para a participação nas atividades ofertadas, bem como prevenir doenças na infância e adolescência garantindo o direito e acesso à saúde.

As famílias têm o prazo de até 90 dias, a partir da inserção da criança ou adolescente no serviço, para entregar os resultados da avaliação médica e exames. Contudo, a ausência desses documentos dentro do prazo não impede a criança de frequentar o serviço, garantindo que todos possam acessar as atividades e a convivência oferecidas desde o início. Como também todo ano é solicitado a todos os usuários a realização de exames clínicos com a avaliação médica. Além de garantir o acesso a cuidados básicos de saúde, esse processo incluem orientações sobre hábitos saudáveis e ações preventivas, promovendo o bem-estar, prevenindo complicações futuras e apoiando o desenvolvimento integral dos atendidos.

No caso de crianças e adolescentes que apresentem laudos de transtornos ou deficiências, o SCFV solicita a documentação necessária, como laudos médicos, para melhor adequar as atividades e o acompanhamento. O serviço também se envolve ativamente no suporte a essas crianças e adolescentes, colaborando com outras instituições onde realizam terapias ou atendimentos especializados. A equipe faz os devidos contatos para garantir que esses atendimentos complementares sejam articulados de forma eficaz, contribuindo para um acompanhamento mais completo e adequado às necessidades de cada usuário.

Dessa forma, o serviço assegura que todas as crianças e adolescentes recebam o suporte necessário para seu desenvolvimento integral, fortalecendo a rede de cuidados ao redor delas e promovendo a articulação de ações que garantam o melhor atendimento possível.

Após essa etapa inicial, a criança ou adolescente é apresentado ao SCFV, iniciando um processo de acolhida gradual e acompanhamento cuidadoso para garantir sua adaptação às atividades e ao ambiente. O processo de adaptação da criança ou adolescente ao SCFV é conduzido de forma acolhedora e respeitosa, considerando suas individualidades e necessidades específicas. A integração às atividades é feita gradualmente, com acompanhamento próximo da equipe técnica para fortalecer os vínculos com o grupo e a proposta do serviço.

Após a inserção, as crianças e adolescentes passam a participar de atividades planejadas para promover a convivência social, o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, além do desenvolvimento de

habilidades pessoais e sociais. A equipe técnica realiza um acompanhamento contínuo, incluindo visitas domiciliares, reuniões com os responsáveis e articulação com outras políticas públicas, garantindo um atendimento integral e integrado.

Essa metodologia busca assegurar que cada criança e adolescente encontre no SCFV, um espaço seguro, acolhedor e transformador, promovendo seu desenvolvimento pleno e fortalecendo sua rede de proteção e apoio.

O SCFV, mantém uma articulação permanente com as escolas da comunidade, garantindo que todas as crianças e adolescentes estejam devidamente matriculados e frequentando as aulas de forma regular. Esse acompanhamento ocorre através de contatos diretos com as instituições de ensino e da solicitação de documentos como declarações de matrícula e boletins escolares, que são requisitados semestralmente.

Os boletins permitem monitorar a frequência escolar e identificar possíveis dificuldades acadêmicas ou ausências frequentes, possibilitando uma ação conjunta entre o SCFV, a escola e as famílias para promover o sucesso escolar do usuário. Nos casos em que ocorrer mudança de escola, é solicitada uma nova declaração de matrícula escolar, para assegurar a continuidade do acompanhamento. O contato contínuo com as escolas reforça o compromisso do SCFV, em promover a educação como um direito fundamental e parte essencial do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

Com a integração e a acolhida inicial bem estabelecidos, as atividades desenvolvidas pelo SCFV têm a família como centro do trabalho executado. O serviço reconhece que a família é a base fundamental para o desenvolvimento das crianças e adolescentes, e por isso, todas as atividades são planejadas para envolver e fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

As ações do SCFV não se limitam ao atendimento direto às crianças e adolescentes, mas também buscam apoiar e orientar as famílias, promovendo um espaço de convivência e aprendizado conjunto. As atividades incluem momentos de participação familiar, como ações, oficinas e encontros que abordam temas relevantes para o fortalecimento da dinâmica familiar e o enfrentamento das dificuldades cotidianas.

Além disso, o acompanhamento contínuo pela equipe técnica, com visitas domiciliares e reuniões periódicas com as famílias, visa identificar e atender às necessidades específicas de cada núcleo familiar. Dessa forma, a família se torna um pilar essencial no processo de desenvolvimento e proteção dos usuários, fortalecendo a rede de apoio e garantindo o bem-estar e o futuro das crianças e adolescentes usuários do serviço.

Em caso de encerramento do atendimento ao usuário, será elaborado um **Termo de Desligamento**, contendo o motivo da saída. Sempre que possível, será solicitada a assinatura do responsável legal. Contudo, em

situações em que o desligamento ocorrer por meio de contato telefônico ou aplicativo de mensagens (WhatsApp), a assinatura poderá não ser obtida. Após a formalização, o documento será encaminhado aos equipamentos de referência da família (CRAS ou CREAS).

METODOLOGIAS DE TRABALHO

A atuação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Centro Promocional São José, será conforme os conceitos e diretrizes estabelecidos nas normativas vigentes, todas as atividades serão desenvolvidas de forma a estimular/desafiar, promover, orientar aos usuários do SCFV, o desenvolvimento de habilidades, autonomia, aquisições e potencialidades de modo progressivo. Serão considerados os Eixos norteadores do serviço:

I. Convivência social – é o principal eixo do serviço, traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta- se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania, etc. São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

II. Direito de Ser - o eixo "direito de ser" estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializam a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como subeixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

III. Participação - o eixo tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nos diversos espaços da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. O eixo "participação" tem como sub eixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão; participação nas políticas públicas. Os grupos serão espaços de

demonstração de afetos e de participação, capacidade de realização pessoal e social, tornando mais fortes as relações dos usuários no âmbito da família, da vizinhança e das associações coletivas de representação de seus interesses, para que se tornem conhecidos e reconhecidos nos seus lugares de vivência, circulação e atuação pública.

Para atender aos eixos estruturantes do SCFV, serão realizadas atividades em grupos e oficinas, organizadas conforme as especificidades e necessidades dos usuários:

Atividades em Grupo

Tem como objetivo, proporcionar um ambiente de escuta e reflexão, valorizar o outro e promover o reconhecimento de limites e possibilidades nas situações vivenciadas. Abordagens utilizadas:

- Roda de conversa, para incentivar a troca de experiências e a expressão emocional;
- Dinâmicas de grupo, para fortalecimento de vínculos, cooperação e produção coletiva;
- Atividades de dramatização, facilitando a nomeação e reconhecimento de emoções e situações;

Oficinas e Grupos Temáticos

Tem como objetivos, integrar os eixos do SCFV, promovendo a convivência social e a adesão dos participantes ao serviço. Temáticas:

- **Contação de histórias e músicas:** Estimulam a imaginação e a compreensão de valores éticos e sociais;
- **Expressão corporal:** Fortalecem a identidade pessoal, expressão criativa e protagonismo infanto-juvenil;
- **Informática:** Introduz conceitos básicos de tecnologia e desenvolve habilidades digitais, promovendo a inclusão digital e o uso responsável da internet;
- **Artesanato:** Trabalha com técnicas manuais, desenvolvendo habilidades práticas, criatividade e o sentimento de valorização do próprio trabalho;
- **Esportes:** As atividades esportivas promovem saúde física, trabalho em equipe, disciplina e cooperação, fundamentais para o fortalecimento dos vínculos sociais;

- **Jogos de raciocínio:** Atividades como quebra-cabeças, jogos de tabuleiro e desafios lógicos estimulam a concentração, o raciocínio lógico e a resolução de problemas;
- **Trabalhos manuais e atividades de artes visuais:** Incentivam a expressão individual, o desenvolvimento de habilidades motoras e a percepção estética;
- **Exibição de filmes, vídeos informativos e palestras:** Ampliam o universo cultural e informacional dos usuários, promovendo reflexões sobre temas pertinentes à convivência e cidadania;
- **Brincadeiras e jogos de integração:** Fortalecem as interações interpessoais, a cooperação e os vínculos comunitários;
- **Campanhas de prevenção e combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes / ações comunitárias:** Essas iniciativas têm como objetivo promover a cidadania ativa, fortalecer o sentimento de pertencimento e incentivar a participação dos indivíduos na construção de uma comunidade mais justa e solidária. Além disso, buscam estimular a participação social e o controle social, ampliando o conhecimento e a conscientização dos direitos. A participação dos usuários em ações como campanhas de combate ao trabalho infantil, prevenção ao abuso e exploração sexual, e valorização da vida é constantemente incentivada, reforçando a importância do cuidado e da proteção integral de crianças e adolescentes. Essas oficinas são planejadas para que as crianças e adolescentes desenvolvam habilidades sociais, emocionais e cognitivas, promovendo a socialização, a responsabilidade e o fortalecimento dos vínculos com a comunidade.
- **Encontro com as famílias:** O encontro com as famílias tem como objetivo criar um espaço de diálogo aberto e acolhedor, permitindo que esclareçam dúvidas, troquem contatos e compartilhem experiências. Esse momento é fundamental para fortalecer a comunicação entre as famílias e a equipe técnica, composta pelas assistentes sociais e psicólogas, promovendo uma parceria colaborativa voltada para o bem-estar e desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos. Durante o encontro, as técnicas abordam temas importantes, como os ciclos de vida, direitos e deveres das famílias, e estratégias para combater a violência, além de trabalhar a democratização das relações familiares. Um dos principais focos é a redução da sobrecarga das mulheres e a promoção de uma distribuição mais equitativa das responsabilidades no contexto familiar, proporcionando um ambiente mais saudável e equilibrado para todos. Esse encontro tem um impacto significativo, pois permite que as famílias se sintam mais informadas, empoderadas e

apoiadas, além de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, favorecendo a construção de um ambiente mais protetor e igualitário.

Programa Claves - Prevenção da Violência Sexual

O CPSJ utiliza o Programa Claves, metodologia "Brincando nos Fortalecemos para Enfrentar Situações Difíceis," que visa a prevenção de violência sexual contra crianças e adolescentes, com ênfase no enfrentamento da vulnerabilidade. Este programa envolve: Oficinas de promoção de boas práticas e prevenção, utilizando materiais apropriados para a idade, como músicas, lâminas ilustrativas e dinâmicas, com o objetivo de fortalecer fatores pessoais e comunitários.

Parceiros e Oficinas Esportivas

O SCFV Centro Promocional São José, conta com a parceria da Secretaria de Esportes e do Programa Atletas do Futuro (SESI), que disponibiliza profissionais especializados para práticas esportivas. Essas atividades são oferecidas fora da instituição, nas instalações do **SESI,** e são destinadas a faixas etárias específicas, promovendo a saúde física, a disciplina, o trabalho em equipe e a convivência social, fundamentais para o fortalecimento dos vínculos sociais dos participantes.

Acompanhamento de Assiduidade e Busca Ativa

A equipe técnica, composta por assistentes sociais e psicólogas realiza semanalmente a verificação da lista de frequência dos usuários, a qual é atualizada diariamente pelos orientadores/educadores sociais. Quando observadas faltas excessivas ou ausências frequentes, é iniciada de imediato a busca ativa. Essa ação envolve diversas abordagens, como ligações telefônicas, mensagens via WhatsApp, contato com a rede de apoio, como escolas, e, quando necessário, visitas domiciliares.

Com objetivo de identificar as causas das ausências, compreender os obstáculos que dificultam a participação e, em conjunto com a família, buscar as intervenções e soluções que favoreçam o retorno do usuário às atividades, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais e evitando o desligamento do serviço.

Trabalho da Equipe Técnica

A equipe técnica do SCFV Centro Promocional São José, desempenha diversas atividades voltadas para a promoção de direitos, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e apoio à superação de situações de vulnerabilidade social. Entre as principais ações realizadas, destacam-se:

- Acolhida e integração dos usuários e suas famílias, proporcionando um ambiente seguro e de escuta;
- Orientação e encaminhamentos para serviços de apoio e programas sociais, visando a inclusão e o acesso a direitos;
- Coordenação de grupos e oficinas de convivio e fortalecimento de vínculos, tanto para os usuários quanto para suas famílias, buscando promover o fortalecimento de laços afetivos e sociais;
- Informação, comunicação e defesa de direitos, garantindo que os usuários e suas famílias sejam informados sobre seus direitos e como acessá-los;
- Fortalecimento da função protetiva da família, por meio do apoio contínuo e orientações sobre o cuidado com as crianças e adolescentes;
- Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário, incentivando a participação ativa e a construção de uma rede de apoio sólida;
- Mobilização para a cidadania, promovendo a conscientização sobre a importância do protagonismo social e político;
- Realização de visitas domiciliares para melhor compreensão da realidade familiar e apoio direto às necessidades identificadas;
- Busca ativa dos usuários ausentes ou evadidos, por meio de estratégias como ligações telefônicas, mensagens no WhatsApp, contato com a rede de apoio (escolas, programas sociais) e, quando necessário, visitas domiciliares;
- Organização e participação em atividades comunitárias e campanhas socioeducativas que envolvem a comunidade local em ações de prevenção e promoção de direitos;
- Conhecimento e articulação com o território, identificando recursos e parceiros que possam apoiar a melhoria da qualidade de vida dos usuários;

- Notificação de situações de vulnerabilidade e risco social aos equipamentos CRAS ou CREAS, bem como aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, assegurando a proteção integral dos usuários. Essas notificações são acompanhadas da devida documentação e protocolamento, garantindo que todos os encaminhamentos necessários sejam realizados com responsabilidade e transparência.
- Reuniões regulares com os equipamentos CRAS a cada dois meses e com o CREAS uma vez por semestre, proporcionando momentos de troca de informações, análise de casos e alinhamento de ações. Essas reuniões periódicas podem ser complementadas por encontros extraordinários sempre que houver demandas urgentes, reforçando a articulação contínua entre as instituições para atender às necessidades dos usuários e garantir sua proteção;
- Reuniões descentralizadas do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Municipal de Assistência Social, nos quais as técnicas são membros dos respectivos conselhos.
- Elaboração de Relatórios;
- Referenciamento e abertura de Prontuários;
- Planejamento e elaboração de plano de trabalho;

Essas ações visam garantir o acompanhamento contínuo dos usuários, a identificação de necessidades, o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, e a promoção da inclusão e cidadania.

Aquisições Esperadas pelos Usuários

As atividades do SCFV Centro Promocional São José, são planejadas para promover:

- **Segurança de Acolhida:** Acolhimento das demandas, orientação e encaminhamento para ampliar o acesso a benefícios e direitos;
- **Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:** Experiências que fortaleçam os vínculos familiares e comunitários e ampliem a capacidade protetiva;
- **Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:** Vivências que promovam o respeito mútuo, autonomia, cidadania e expressão social;

A metodologia adotada pelo SCFV Centro Promocional São José reflete um compromisso profundo com a transformação social, oferecendo mais do que serviços; proporciona um ambiente de cuidado, acolhida e ressignificação de vidas. Ao integrar ações de convivência, fortalecimento de vínculos, mobilização para a cidadania e acompanhamento contínuo, a instituição não apenas atende às necessidades imediatas de crianças, adolescentes e suas famílias. A orientação de direitos e a atenção personalizada garantem que cada usuário não seja apenas parte de um processo institucional, mas sujeito ativo em sua trajetória de mudança, evolução e resiliência. Essas metodologias e práticas têm o propósito de fortalecer a convivência social, a proteção e o desenvolvimento integral dos usuários, promovendo espaços de convivência segura, inclusiva e participativa. O trabalho realizado vai além é um exercício de construção de futuro, onde cada passo dado é um movimento em direção a uma sociedade mais justa, inclusiva e solidária.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS. **Caderno de Orientações: para o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.** Brasília, 2016. Disponível em: < https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/assistencia_social/cartilha_paif_2511.pdf> . Acesso em 25 de ago. 2025.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Secretaria Nacional de Assistência Social, Departamento de Proteção Social Básica. **Perguntas Frequentes Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.** Brasília. 2017. Disponível em: < https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/perguntas_e_respostas/PerguntasFrequentesSCFV_032017.pdf> . Acesso em: 25 de ago. 2025.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. 2014. **Tipificação nacional de serviços socioassistenciais.** Brasília, 2014. Disponível em: < https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Normativas/tipificacao.pdf>. Acesso em: 12 de ago. 2025.

BRASIL. Conselho Nacional de Assistência Social. **Resolução n. 1, de 21 de fevereiro de 2013.** Dispõe sobre o reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, no âmbito do Sistema Único da

Assistência Social – SUAS, pactua os critérios de partilha do cofinanciamento federal, metas de atendimento do público prioritário e dá outras providências. Brasília, DF: CNAS, 2013. Disponível em: https://aplicacoes.mds.gov.br/snas/regulacao/visualizar.php?codigo=4188. Acesso em: 25 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Fazenda. Secretaria do Tesouro Nacional. Portaria n° 448, de 13 de setembro de 2002. Divulga o detalhamento das naturezas de despesas 339030 – Material de consumo, 339036 – Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física, 339039 – Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica e 449052 – Equipamentos e Material Permanente. *Diário Oficial da União, Poder Executivo*, Brasília, 17 set. 2002.

PREFEITURA MUNICIPAL DE JAÚ. **Unidades de Saúde**, Secretaria de Saúde. Disponível em: https://jau.sp.gov.br/secretaria-saude/unidades-saude . Acesso em: 08 set. 2025.

5. DESCRIÇÃO DE METAS A SEREM ATINGIDAS					
Objetivo(s) específico	**Meta(s)**	**Atividades / Ações**	**Indicadores Qualitativos**	**Indicadores Quantitativos**	**Meios de Verificação**
1. Assegurar espaços de referência para o convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	- Realizar no mínimo 02 (duas) ação comunitária descentralizada no território de maior demanda de famílias atendidas pelo Serviço;	Cronograma mês de Maio e Junho de 2026 - Maio Laranja (Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes); - Junho (Campanha de Combate ao Trabalho Infantil)	- Fortalecimento da convivência familiar e comunitária.	- Índice de frequência na ação.	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Visita técnica; - Redes Sociais da Entidade;
	- Realizar no mínimo 05 (cinco) ações com as famílias durante o ano, incluindo reuniões ou grupos com temas socioeducativos.	-Serão realizadas no mínimo (cinco), ações com as famílias durante o ano de 2026, incluindo encontros ou	- Fortalecimento da convivência familiar.	- Índice de frequência nas ações.	

		grupos com os temas socioassistenciais;			
	- Realizar no mínimo 01 (uma) confraternização com as crianças/adolescentes e suas famílias durante o ano.	-A cada dois meses será realizado a Confraternização dos Aniversariantes;	- Fortalecimento da convivência familiar e socialização.	- Índice de frequência na ação.	
2. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e	- Realizar no mínimo 02 (dois) tipos de atividades diárias com cada grupo de (até 30) crianças/adolescentes, incluindo oficinas e/ou grupos socioeducativos, com exceção dos meses de Janeiro, Julho e Dezembro.	Atividades planejadas e organizadas conforme cronograma de atividades no **item 6** deste plano de trabalho;	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.	- Índice de frequência nas ações. - Número de grupos/oficinas realizadas com cada grupo de criança/adolescente	- Relatório de Atividades; - Lista de presença;

	- Realizar no mínimo 02 (duas) atividades externas com as crianças/adolescentes durante o ano.	Atividades planejadas e organizadas conforme cronograma de atividades no **item 6** deste plano de trabalho; - Julho / Passeio no Museu Municipal de Jaú – SP; - Outubro / Passeio no Thermas São Pedro; - Atividades no Território;	- Fortalecimento e a socialização em grupo; - Ampliar o universo cultural e o conhecimento além do seu cotidiano.	- Índice de frequência na ação.	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;
	- Abordar no mínimo 10 (dez) temas socioeducativos mensais com os usuários, durante o ano.	Os temas serão abordados conforme cronograma de atividades no **item 6** deste plano de trabalho, sendo:	- Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes. - Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo.	- Índice de frequência nas ações.	- Relatório de Atividades;

		Janeiro – "Tempo de Diversão e Amizade" **Fevereiro** – "Respeito Não é Zoeira" **Março** – "Violência não é solução: vamos falar sobre isso" **Abril** – "Proteção começa com a informação" **Maio** - "Quem cuida, protege: meu corpo merece respeito" **Junho** - "Você usa a internet ou a internet usa você?" **Julho** - "Férias em Conexão – Juntos é Mais Divertido! **Agosto** – "Família unida, proteção	- Ampliar o conhecimento de temas essenciais para o desenvolvimento pessoal e social dos usuários.		- Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;

adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	- Realizar 01 (um) grupo Socioeducativo pela Equipe Técnica de referência do serviço (Assistente Social e Psicóloga/o), por mês com grupos de até 30 usuários.	Atividades planejadas e organizadas conforme cronograma de atividades no **item 6** deste plano de trabalho; Equipe Técnica, irá realizar os grupos socioeducativos sendo: Março - "Quem sou eu no meio dos outros?" - "Descobrindo o Empreendedor em Mim" Abril- "Minhas escolhas, minhas consequências" – "Meu Bairro Empreendedor"	- Fortalecimento de vínculos com a equipe técnica. - Ampliação da visão de mundo das crianças e adolescentes. - Redução das ocorrências sociais, promovendo o protagonismo.	- Índice de frequência na ação.	- Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;

		- Maio Laranja (Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes); - "Minha Primeira Empresa" - Junho (Campanha de Combate ao Trabalho Infantil); - "Mão na Massa: Produção e Vendas" Agosto - "Amizade x Influência" Setembro - "Respeito às diferenças e valorização da neurodiversidade"			

		garantida" **Setembro**-"Escolhas que transformam vidas" **Outubro** - "Direitos não são favores" **Novembro** - "Consciência é respeito: juntos contra o racismo." **Dezembro** - "Natal com Coração – Conectando Vidas com Amor e Gratidão"			
3. Prevenir a institucionalização e a segregação de	- Realizar no mínimo 04 (quatro) reuniões com os CRAS de referência para discussão de casos, planejamento de ações, dentre outros assuntos.	As reuniões serão realizadas conforme calendário do equipamento CRAS. Obs: podendo ser superadas conforme demandas apresentadas.	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica.	- Número de reuniões realizadas;	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;

crianças, adolescentes, em especial das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;					
	- Realizar no mínimo 02 (duas) reuniões com o CREAS para discussões de casos de violação de direitos, se necessário.	As reuniões serão realizadas conforme calendário do equipamento CREAS. Obs: podendo ser superadas conforme demandas apresentadas.	- Fortalecimento da rede socioassistencial de Proteção Social Básica e Especial.	- Número de reuniões realizadas;	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;
	- Participar de no mínimo 02 (duas) Campanhas de Prevenção e Combate à violação de direitos contra crianças e adolescentes no ano.	- Maio Laranja (Campanha de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes); - Junho (Campanha de Combate ao Trabalho Infantil); - Setembro (Campanha do Setembro amarelo - Prevenção a vida).	- Articulação da Proteção Social Básica e Especial para prevenção de situações de violação de direitos. - Aumento do número de usuários que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos	- Índice de participação nas campanhas.	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;

			de violação de seus direitos.		
4. Estimular o protagonismo social e a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	- Participar no mínimo de 01 (uma) conferência municipal no ano. Obs.: Aguarda posicionamento do CMAS.	A Conferência Municipal de Assistência Social ocorre a cada dois anos, conforme calendário estabelecido pelo Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS). A última conferência foi realizada em 2025, estando a próxima prevista apenas para 2027. Portanto, em 2026 não haverá realização deste evento, motivo pelo qual a meta será considerada atendida conforme o ciclo bienal.	- Exercício da participação cidadã; - Exercício do controle social; - Participação nas conferências do município.	- Índice de presença das crianças/adolescentes.	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;

	- Articular no mínimo 01 (uma) reunião descentralizada do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Municipal de Assistência Social	- Reunião será realizada toda última quinta-feira do mês durante o ano de 2026; Obs: sujeita a alteração conforme agenda do Conselho.	- Informação sobre os direitos da criança adolescente; - Exercício da participação cidadã. - Exercício do controle social.	- Número de reuniões realizadas.	
5. Articular o acesso à serviços setoriais, em especial políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o	- Solicitar no mínimo 01 (um) acompanhamento anual na área da saúde com a realização de exames clínicos.	- No referenciamento dos usuários no SCFV, serão realizados os encaminhamentos para avaliação no Equipamento de Saúde, sendo encaminhamentos para: -Liberação para Práticas Esportivas; -Exames Laboratoriais;	- Aumento de acessos aos serviços de saúde; - Prevenção de saúde infanto-juvenil.	- Índice de frequência na ação.	-Declaração de Liberação para Práticas Esportivas; -Devolutivas das famílias sobre exames laboratoriais; -Registro de evolução em prontuário;

usufruto dos usuários aos demais direitos.	- Solicitar 01 (uma) avaliação médica durante a inclusão da criança/adolescentes no SCFV, podendo ser entregue até 90 dias após a inserção.	No referenciamento dos usuários no SCFV, serão realizados os encaminhamentos para avaliação no Equipamento de Saúde, sendo encaminhamentos para: -Liberação para Práticas Esportivas; -Exames Laboratoriais;	- Ampliação do acesso aos serviços de saúde; - Redução do índice e detecção precoce de doenças em conjunto com a política de saúde;	- Índice de frequência na ação.	-Declaração de Liberação para Práticas Esportivas; -Devolutivas das famílias sobre exames laboratoriais; -Registro de evolução em prontuário;
	- Realizar no mínimo 02 (dois) passeios culturais com as crianças e adolescentes; história local (cultura).	- Julho (Passeio Museu de Jaú – SP) - Outubro (Passeio Thermas de São Pedro	- Ampliação de acesso ao universo cultural.	- Índice de frequência na ação.	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;

6. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.	- Realizar no mínimo 01(uma) ação intergeracional envolvendo os serviços socioassistenciais que prestam atendimento à pessoa idosa.	Conforme cronograma de atividades no **item 6** deste plano de trabalho, será realizada a ação intergeracional com os serviços socioassistenciais que prestam atendimento a pessoa idosa em: - Setembro 2026	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional;	- Número de ações desenvolvidas.	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;
	- Realizar 01 (uma) ação intergeracional com a família.	Conforme cronograma de atividades no **item 6** deste plano de trabalho, será realizada a ação intergeracional com os usuários e suas famílias em: - Novembro de 2026;	- Garantia e/ou ampliação da convivência intergeracional.	- Número de ações desenvolvidas.	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;

7. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.	- Solicitar no mínimo 02(dois) acompanhamentos do aproveitamento escolar no ano.	No referenciamento dos usuários no SCFV, será solicitado: -Declaração de Matricula Escolar; - Contato com as escolas via telefone/e-mail/visitas	- Elevação do desempenho escolar; - Redução do índice de evasão escolar.	- Boletim escolar; - Contato com as escolas via telefone/e-mail/visitas	- Relatório de Atividades; - Lista de presença; - Fotografias; - Redes Sociais da Entidade;

6. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES				
Mês: Janeiro/2026		**TEMA: Tempo de Diversão e Amizade**		
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Caça ao Tesouro da Amizade	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover lazer, integração e convivência saudável entre os participantes, fortalecendo amizades e proporcionando experiências recreativas durante as férias.	Educadoras Sociais	
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Corrida do Copo Furado	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover lazer, integração e convivência saudável entre os participantes, fortalecendo amizades e proporcionando experiências recreativas durante as férias.	Educadoras Sociais	
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Revezamento da Bexiga D'água	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover lazer, integração e convivência saudável entre os participantes, fortalecendo amizades e proporcionando experiências recreativas durante as férias.	Educadoras Sociais	
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Piquenique da Amizade	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover lazer, integração e convivência saudável entre os participantes, fortalecendo amizades e proporcionando experiências recreativas durante as férias.	Educadoras Sociais	
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendencias, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Fevereiro/2026		**TEMA:** "Respeito não é zoeira"		
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Palavras que marcam, atitudes que contam

Oficina de Práticas Esportivas: Jogos e brincadeiras	Crianças de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Queimada
Oficina de Práticas Esportivas: Jogos e brincadeiras	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Queimada
Oficina de Trabalhos Manuais: "Xícara do Afeto"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educador Social	Apresentação da atividade e da peças.
Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital,	Educador Social	Conhecendo a sala de informática e os combinados

		preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Apresentação do espaço e combinados da informática
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Sentindo na pele"
Oficina de Práticas Esportivas: Jogos e brincadeiras	Crianças de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Corrida Jokempô

Oficina de Práticas Esportivas: Jogos e brincadeiras	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e ocioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de iferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um mbiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Corrida Jokempô
Oficina de Trabalhos Manuais: "Xícara do Afeto"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educador Social	Confecção e finalização xícara.
Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Apresentação digital: "Três coisas em mim"
Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital,	Educador Social	Apresentação digital: "Três coisas em mim"

		preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Todos temos valor
Oficina de Práticas Esportivas: Jogos e brincadeiras	Crianças de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Mire e acerte
Oficina de Trabalhos Manuais: "Xicara do Afeto"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educador Social	Confecção do pires

Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Brincando e aprendendo juntos!
Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogos educativos em grupo
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Juntos somos mais fortes
Oficina de Práticas Esportivas:	Crianças e Adolescentes	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e	Educador Social	Pega – pega linha

Jogos e brincadeiras	de 6à 15 Anos	socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Oficina de Trabalhos Manuais: "Xícara do Afeto"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educador Social	Preparação das embalagens e finalização
Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Digitação divertida
Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Digitação divertida

Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.	Assistente Social e Psicóloga	
Confraternização dos Aniversariantes do mês	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar uma comemoração para os aniversariantes do mês, oferecendo uma experiência lúdica e de lazer que fortaleça os laços sociais, eleve a autoestima e celebre não só o presente, mas também o passado e o futuro de cada indivíduo.	Equipe Multidisciplinar	Comemoração dos Aniversariantes meses: Janeiro e Fevereiro
Mês: Março/2026			**TEMA:** "Violência não é solução: vamos falar sobre isso"	
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Atitudes que ferem
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o basquete	Crianças e Adolescentes de 06 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão	Educador Social	Condução de bola/drible

Oficina Pense e Faça: Sudoku Animal	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Conhecendo os animais do Sudoku
Oficina Pense e Faça: Jogo: Estação Lunar	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Preparando a Missão
Programa Claves: Meu corpo	Crianças de 09 à 10 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Descobrindo o Claves: As chaves que nos protegem
Programa Claves: Meu corpo, minhas chaves de proteção	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Descobrindo o Claves

Grupo Socioeducativo: "Quem sou eu no meio dos outros?	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"Descobrindo Quem Eu Sou"
Grupo Socioeducativo: "Mão na Massa: Meu Primeiro Negócio"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	O que é ser empreendedor?
Oficina de Trabalhos Manuais: Costura criativa/Mochila/Porta Agulha/Caixa de Costura	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educador Social	Apresentação da atividade e das peças
Oficina de Informática:	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio	Educador Social	Conhecendo as teclas principais;

Descobrindo o teclado com diversão		lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
Oficina de Informática: Conhecendo a internet com responsabilidade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	O que é internet?
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Sentimentos em jogo
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o basquete	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão	Educador Social	Passes e recepção de bola

Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o basquete	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Passes e recepção de bola
Oficina Pense e Faça: Sudoku Animal	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Pensando como detetives
Oficina Pense e Faça: Jogo: Estação Lunar	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Dinâmica: Vou para a lua
Programa Claves: Meu corpo	Crianças de 09 à 10 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Meu corpo tem valor

Programa Claves: Meu corpo, minhas chaves de proteção	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Meu corpo tem valor
Grupo Socioeducativo: "Quem sou eu no meio dos outros?	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"Parecidos e diferentes"
Grupo Socioeducativo: "Mão na Massa: Meu Primeiro Negócio"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Empreendedorismo na minha comunidade
Oficina de Trabalhos Manuais: Costura criativa /Mochila/Porta	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a	Educador Social	

Agulha/Caixa de Costura		autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.		Colagem de Tecido na Caixa de Costura
Oficina de Informática: Descobrindo o teclado com diversão	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogo de digitação: Dance Mat Typing (BBC Kids)
Oficina de Informática: Conhecendo a internet com responsabilidade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Cidadania digital: O que posso e o que não devo fazer online;
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Dizer não à violência
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o basquete	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Finalização/arremesso
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o basquete	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Finalização/arremesso
Oficina Pense e Faça: Sudoku Animal	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Criando nossos desafios

Oficina Pense e Faça: Jogo: Estação Lunar	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Descobrindo a estação lunar
Programa Claves: Meu corpo	Crianças de 09 à 10 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Meu corpo, minhas escolhas;
Programa Claves: Meu corpo, minhas chaves de proteção	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Mais que o corpo / Minha sexualidade;
Oficina de Trabalhos Manuais: Costura criativa /Mochila/Porta	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a	Educador Social	Costura da Peça (Mochila e Porta-agulha)

Agulha/Caixa de Costura		autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.		
Oficina de Informática: Descobrindo o teclado com diversão	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Digitando palavras simples;
Oficina de Informática: Conhecendo a internet com responsabilidade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogo online "Interland: Seja incrível na internet"
Grupo Socioeducativo: "Quem sou eu no meio dos outros?	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"Minha importância no grupo"

Grupo Socioeducativo "Mão na Massa: Meu Primeiro Negócio"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Investigando o comércio local
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Construindo a paz
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o basquete	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Situações de jogo

Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o basquete	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Situações de jogo
Oficina Pense e Faça: Sudoku Animal	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	A missão final
Oficina Pense e Faça: Jogo: Estação Lunar	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Diversão em movimento
Programa Claves: Meu corpo	Crianças de 09 à 10 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o	Educadora Social	Meu corpo fala!

		autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.		
Programa Claves: Meu corpo, minhas chaves de proteção	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Meu corpo, minhas mudanças!
Oficina de Trabalhos Manuais: Costura criativa /Mochila/Porta Agulha/Caixa de Costura	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educador Social	Finalização das peças
Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Desafio da Digitação: Frase com pontuação;

Oficina de Informática: Integração e Primeiros Passos Digitais	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Criação de crachá digital: Quem sou eu na internet?
Grupo Socioeducativo: "Mão na Massa: Meu Primeiro Negócio"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Visita técnica em uma empresa;
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendencias, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião	Assistente Social e Psicóloga	

		busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.		
Mês: Abril/2026			**TEMA:** "Proteção começa com a informação"	
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver Proteção começa com informação	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Cuidando de mim!
Oficina de Expressão Corporal: "Sons e Movimentos: Dançando com o Ritmo"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, utilizando a dança e o movimento como formas de comunicação, criatividade e socialização, favorecendo a coordenação motora, a consciência corporal e o trabalho em grupo de maneira lúdica e prazerosa.	Educadora Social	"Corpo que fala"
Oficina de Práticas Esportivas: Desafios motores e circuitos	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Circuito de Zigue - zague

Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o vôlei	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Regras e roda de passes
Oficina Pense e Faça: Jogo: Mancala	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Tudo que a gente planta
Oficina Pense e Faça: Jogo: Mancala	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Tudo que a gente planta
Programa Claves: Eu e os Outros	Crianças de 9 à 10 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Somos parecidos, mais diferentes.

Programa Claves: Eu e os Outros	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção	Educadora Social	Eue os outros, emoções que nos conectam
Oficina de Trabalhos Manuais: Peças Indígenas – Arte, Cultura e Identidade	Crianças e adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educadora Social	Apresentação sobre a cultura indígena
Oficina de Informática: Explorando o Mouse com criatividade e precisão	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Movendo o mouse: clique simples e duplo
Oficina de Informática:	Crianças e Adolescentes	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital,	Educador Social	Apresentar é se expressar!

Minha história em slides	de 10 à 15 Anos	preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
Grupo Socioeducativo: "Minhas escolhas, minhas consequências"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"O jogo das escolhas"
Grupo Socioeducativo: "Meu bairro empreendedor"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Construção da maquete empreendedora;
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver: Proteção começa com informação	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas,	Educadoras Sociais	"Saúde em prática" (com profissional da saúde)

		promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.		
Oficina de Expressão Corporal: "Sons e Movimentos: Dançando com o Ritmo"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, utilizando a dança e o movimento como formas de comunicação, criatividade e socialização, favorecendo a coordenação motora, a consciência corporal e o trabalho em grupo de maneira lúdica e prazerosa.	Educadora Social	"Brincando com o Ritmo"
Oficina Pense e Faça: Jogo: Mancala	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Jogando com proposito, aprendendo com cada semente
Oficina Pense e Faça: Jogo: Mancala	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Jogando com proposito, aprendendo com cada semente;

Programa Claves: Eu e os Outros	Crianças de 9 à 10 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Partes intimas: o que é só meu
Programa Claves: Eu e os Outros	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Com quem posso contar?
Oficina de Trabalhos Manuais: Peças Indígenas – Arte, Cultura e Identidade	Crianças de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educadora Social	Criação da Peça individual e início da produção artística.

Oficina de Informática: Explorando o Mouse com criatividade e precisão	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Arrastar e soltar objetos (com jogos educativos)
Oficina de Informática: Minha história em slides	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Quem sou eu"
Oficina de Práticas Esportivas: Desafios motores e circuitos	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Circuito de lateralidade
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o vôlei	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização	Educador Social	Técnicas: recepção, levantamento e ataque

		de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Grupo Socioeducativo: "Minhas escolhas, minhas consequências"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"Escolhas na vida real"
Grupo Socioeducativo: "Meu bairro empreendedor"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Preparando-se para o mundo do trabalho;
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver: Proteção começa com informação	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Respeitando limites"
Oficina de Expressão Corporal:	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, utilizando a dança e o movimento como formas de comunicação, criatividade e socialização, favorecendo a	Educadora Social	"Dança das Emoções"

"Sons e Movimentos: Dançando com o Ritmo"		coordenação motora, a consciência corporal e o trabalho em grupo de maneira lúdica e prazerosa.		
Oficina de Práticas Esportivas: Desafios motores e circuitos	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Circuito de agilidade;
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o vôlei	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	"1,2,3, corte"
Oficina Pense e Faça: Jogo: Mancala	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Hora do jogo, respeito, estratégia, diversão;

Oficina Pense e Faça: Jogo: Mancala	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Hora do jogo, respeito, estratégia, diversão;
Programa Claves: Eu e os Outros	Crianças de 9 à 10 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.	Educadora Social	Meu corpo, minhas escolhas
Programa Claves: Eu e os Outros	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção	Educadora Social	Protegendo meu corpo e meus direitos
Oficina de Trabalhos Manuais: Peças Indígenas – Arte, Cultura e Identidade	Crianças de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a	Educadora Social	Montagem e finalização da peça

		autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.		
Oficina de Informática: Explorando o Mouse com criatividade e precisão	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Pintando com o Paint ou Tux Paint
Oficina de Informática: Minhahistória em slides	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Minha jornada e meus sonhos"
Grupo Socioeducativo: "Minhas escolhas, minhas consequências"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"O caminho que eu quero construir"

Grupo Socioeducativo: "Meu bairro empreendedor"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Como se comportar em uma entrevista
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver: "Proteção começa com informação"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Informação que protege";
Oficina de Expressão Corporal: "Sons e Movimentos: Dançando com o Ritmo"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, utilizando a dança e o movimento como formas de comunicação, criatividade e socialização, favorecendo a coordenação motora, a consciência corporal e o trabalho em grupo de maneira lúdica e prazerosa.	Educadora Social	"Movimento e Som"
Oficina de Práticas Esportivas:	Crianças e Adolescentes	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e	Educador Social	Morto -Vivo

Desafios motores e circuitos	de 6 à 9 Anos	socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o vôlei	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Situações de jogo
Oficina Pense e Faça: Jogo: Mancala	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Divirta-se jogando Mancala
Oficina Pense e Faça: Jogo: Mancala	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Tudo que a gente planta
Programa Claves: Eu e os Outros	Crianças de 9 à 10 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o	Educadora Social	Pessoas de confiança e caminhos par a proteção

		autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção.		
Programa Claves: Eu e os Outros	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o fortalecimento emocional, a valorização do corpo e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção em crianças e adolescentes, através de oficinas participativas que estimulem o autoconhecimento, o respeito ao outro, a identificação de situações de risco e a construção de redes de confiança e proteção	Educadora Social	Transmitindo cuidados: aprendizados que protegem
Oficina de Trabalhos Manuais: Peças Indígenas – Arte, Cultura e Identidade	Crianças de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural	Educadora Social	Visita a uma Aldeia Indígena (ou Espaço Cultural Indígena)
Oficina de Informática: Explorando o Mouse com criatividade e precisão	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Labirinto com o mouse: atividade de precisão e controle

Oficina de Informática: Minha história em slides	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Minha voz importa, compartilhando quem eu sou
Grupo Socioeducativo: "Meu bairro empreendedor"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Comunicação e apresentação pessoal
Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.	Assistente Social e Psicóloga	

Confraternização dos Aniversariantes do mês	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar uma comemoração para os aniversariantes do mês, oferecendo uma experiência lúdica e de lazer que fortaleça os laços sociais, eleve a autoestima e celebre não só o presente, mas também o passado e o futuro de cada indivíduo.	Equipe Multidisciplinar	Comemoração dos meses: Março e Abril

Mês: Maio/2026 — **TEMA:** "Quem cuida, protege: meu corpo merece respeito"

1ª SEMANA

Atividades	Público Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Meu corpo e minhas emoções"
Oficina de Expressão Corporal: "Corpo em Sintonia: Sentir, Ouvir e Dançar	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, utilizando a dança e o movimento como formas de comunicação, criatividade e socialização, favorecendo a coordenação motora, a consciência corporal e o trabalho em grupo de maneira lúdica e prazerosa.	Educadora Social	"O Som que Faz o Corpo Mexer"
Oficina de Práticas Esportivas:	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização	Educador Social	

Brincando com o futebol		de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		Apresentação: Brasil nas Copas e confecção de bandeira
Oficina Pense e Faça: Jogo Forças Unidas	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Juntos somos mais fortes
Oficina Pense e Faça: Jogo Forças Unidas	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Juntos somos mais fortes
Oficina de Trabalhos Manuais: Pintura Criativa em CD – Estilo Romero Britto	Crianças de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educadora Social	Roda de conversa sobre a vida e obra do artista

Oficina de Informática: Explorando o Mouse com Criatividade e Precisão!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Vídeo educativo e desenho digital
Oficina de Informática: "Quem eu sou, de onde venho e como projeto"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Informação é Proteção" – Cartaz Digital de Conscientização"
Grupo Socioeducativo: "Minha Primeira Empresa"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Como funciona uma empresa
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Falando sobre sentimentos"
Oficina de Expressão Corporal: "Corpo em Sintonia: Sentir, Ouvir e Dançar	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, utilizando a dança e o movimento como formas de comunicação, criatividade e socialização, favorecendo a coordenação motora, a consciência corporal e o trabalho em grupo de maneira lúdica e prazerosa.	Educadora Social	"Dança das Formas e Gestos"
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o futebol	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Técnicas: condução de bola e passes
Oficina Pense e Faça: Jogo Forças Unidas	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Pensar juntos, jogar melhor

Oficina Pense e Faça: Jogo Forças Unidas	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Pensar juntos, jogar melhor
Oficina de Trabalhos Manuais: Pintura Criativa em CD – Estilo Romero Britto	Crianças de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educadora Social	Preparação da peça;
Oficina de Informática: Explorando o Mouse com Criatividade e Precisão!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogo digital: Certo ou Errado
Oficina de Informática: "Quem eu sou, de onde venho e como projeto"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital,	Educador Social	"Meu espaço é respeitado - Mural virtual interativo"

		preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
Grupo Socioeducativo: "Minha Primeira Empresa"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Formação de grupos e escolha de produtos
Grupo Socioeducativo: "Maio Laranja"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover a conscientização sobre a importância da prevenção e do enfrentamento ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes, de forma lúdica e participativa. Estimular o respeito, a empatia, a escuta e o diálogo, valorizando o direito de ser, de conviver e de participar com segurança e dignidade, contribuindo para a construção de um ambiente protetivo no território.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Durante está semana serão abordados temas relacionados a "Campanha do Maio Laranja"
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Proteção no brincar"

Oficina de Expressão Corporal: "Corpo em Sintonia: Sentir, Ouvir e Dançar	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, utilizando a dança e o movimento como formas de comunicação, criatividade e socialização, favorecendo a coordenação motora, a consciência corporal e o trabalho em grupo de maneira lúdica e prazerosa.	Educadora Social	"O Corpo é o Tambor"
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o futebol	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Técnica: finalização
Oficina Pense e Faça: Jogo Forças Unidas	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Jogando com respeito estratégias
Oficina Pense e Faça: Jogo Forças Unidas	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos,	Educadora Social	Jogando com respeito estratégias

		promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.		
Oficina de Trabalhos Manuais: Pintura Criativa em CD – Estilo Romero Britto	Crianças de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educadora Social	Pintura criativa dos CDs
Oficina de Informática: Explorando o Mouse com Criatividade e Precisão!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	-Cartaz digital: "Diga Não ao abuso"
Oficina de Informática: "Quem eu sou, de onde venho e como projeto"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogo da Proteção Online – "Quiz Interativo"

Grupo Socioeducativo: "Minha Primeira Empresa"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Pesquisa de Mercado
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Oficina de Expressão Corporal: "Corpo em Sintonia: Sentir, Ouvir e Dançar	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da expressão corporal e da percepção rítmica das crianças, utilizando a dança e o movimento como formas de comunicação, criatividade e socialização, favorecendo a coordenação motora, a consciência corporal e o trabalho em grupo de maneira lúdica e prazerosa.	Educadora Social	"Dança das Descobertas"
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o futebol	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Situações de jogo

Oficina Pense e Faça: Jogo Forças Unidas	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	A grande missão final
Oficina Pense e Faça: Jogo Forças Unidas	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	A grande missão final
Oficina de Trabalhos Manuais: Pintura Criativa em CD – Estilo Romero Britto	Crianças de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades manuais, criativas e expressivas por meio da confecção de peças artesanais que valorizem o afeto, a sustentabilidade, a identidade cultural e a arte, promovendo a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito à diversidade sociocultural.	Educadora Social	Finalização da peça
Grupo Socioeducativo "Minha Primeira Empresa"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Criação de identidade visual

Encontro com as Famílias	Famílias atendidas pelo SCFV	Proporcionar um espaço de diálogo aberto e acolhedor para que as famílias esclareçam dúvidas, troquem contatos e compartilhem experiências. O encontro visa fortalecer a comunicação entre a equipe e as famílias, promovendo uma parceria colaborativa para o bem-estar dos atendidos. Além disso, busca-se compartilhar conhecimentos sobre ciclos de vida, direitos e deveres, estratégias para combater a violência e promover a democratização das relações familiares, com foco na redução da sobrecarga das mulheres e na equitativa distribuição das responsabilidades familiares.	Equipe Multidisciplinar	Será realizado em períodos noturnos ou aos sábados para melhor atender as famílias
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendencias, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.	Assistente Social e Psicóloga	
Mês: Junho/2026		**TEMA:** "Você usa a internet ou a internet usa você?"		
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Conhecendo a internet"
Oficina de Práticas Esportivas: Copa Colmeia	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Abertura e apresentação das bandeiras
Oficina de Informática: "Criança Não Trabalha, Criança, Brinca e Aprende!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogo da Memória: Direitos da Criança
Oficina de Informática: "Meus Direitos, Minhas Escolhas: Como agir com	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital,	Educador Social	Pesquisa Guiada: O que diz o ECA?

consciência no mundo digital"		preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
Grupo Socioeducativo "Mão na Massa: Produção e Vendas"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	"Produção dos produtos"
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Segurança digital"
Oficina de Práticas Esportivas: Copa Colmeia	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização	Educador Social	Jogos

		de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Oficina de Informática: "Criança Não Trabalha, Criança, Brinca e Aprende!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Desenho Digital: O que é ser criança?
Oficina de Informática: "Meus Direitos, Minhas Escolhas: Como agir com consciência no mundo digital"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Idade Mínima para Trabalhar: Verdade ou Mito?
Grupo Socioeducativo: "Mão na Massa: Produção e Vendas"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	"Custos e precificação"

		norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**		
Grupo Socioeducativo: "Campanha Contra o Trabalho Infantil"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a conscientização de crianças e adolescentes sobre os direitos à educação, ao lazer e à convivência familiar e comunitária, prevenindo e enfrentando o trabalho infantil. Estimular a reflexão crítica sobre as consequências dessa prática e fortalecer vínculos que favoreçam o desenvolvimento integral e a proteção social no território.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Durante essa semana, serão abordados temas relacionados a "Campanha Contra o Trabalho Infantil"
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Respeito e convivência online"
Oficina de Práticas Esportivas: Copa Colmeia	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	"Encerramento e Premiação"
Oficina de Informática:	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de	Educador Social	Frases que protegem

"Criança Não Trabalha, Criança, Brinca e Aprende!		atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
Oficina de Informática: "Meus Direitos, Minhas Escolhas: Como agir com consciência no mundo digital"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Cartaz digital: "Meus Direitos no Mundo Digital"
Grupo Socioeducativo "Mão na Massa: Produção e Vendas"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	"Treinando a venda e atendimento ao cliente"
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Internet consciente"
Oficina de Práticas Esportivas: Copa Colmeia	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	"Clima de Copa"
Oficina de Informática: "Meus Direitos, Minhas Escolhas: Como agir com consciência no mundo digital"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Debate Virtual: "Como ser cidadão na internet?"
Grupo Socioeducativo "Mão na Massa: Produção e Vendas"	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento de habilidades voltadas ao empreendedorismo, à cidadania, à ética e ao trabalho em equipe, fortalecendo o protagonismo, a autonomia e a convivência social. Valorizar o território como espaço de pertencimento e construção coletiva, estimulando o reconhecimento das potencialidades locais e o compromisso comunitário, em consonância com os eixos	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Preparativos para a Feira de Empreendedorismo

		norteadores do SCFV: **Convivência Social, Direito de Ser e Pertencer, Participação Cidadã e Autonomia.**		
Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.	Assistente Social e Psicóloga	
Confraternização dos Aniversariantes do mês	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar uma comemoração para os aniversariantes do mês, oferecendo uma experiência lúdica e de lazer que fortaleça os laços sociais, eleve a autoestima e celebre não só o presente, mas também o passado e o futuro de cada indivíduo.	Equipe Multidisciplinar	Comemoração dos meses: Maio e Junho
Festa Junina	Crianças, Adolescentes e Famílias	Proporcionar um ambiente de celebração e integração, no qual crianças, adolescentes e suas famílias possam vivenciar momentos de confraternização, fortalecer vínculos e promover o senso de comunidade, criando um espaço acolhedor e alegre, valorizando a participação de todos e contribuindo para o fortalecimento das relações familiares e sociais.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Julho/2026		**TEMA:** "Férias em Conexão – Juntos é Mais Divertido!		
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Gincana Juntos Somos Mais Fortes
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Caixa Misteriosa da Amizade
Capacitação de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Aprimorar as competências da equipe, proporcionando conhecimentos, habilidades e ferramentas essenciais para o desenvolvimento de práticas profissionais mais eficazes e sensíveis, visando a melhoria no atendimento, na interação e no suporte oferecidos aos indivíduos e grupos, de maneira a garantir um ambiente de trabalho mais colaborativo, inclusivo e respeitoso, promovendo o desenvolvimento saudável e o fortalecimento de vínculos.	Equipe Técnica e/ou Profissional Convidado	
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	Passeio no Parque – "Conectando com a Natureza e com o Outro
Passeio	Crianças e Adolescentes de 06 à 15 Anos	Proporcionar momentos de diversão e interação social, promovendo a conexão dos participantes com o ambiente ao seu redor. O passeio visa estimular o aprendizado, a convivência e o desenvolvimento de vínculos, oferecendo uma experiência enriquecedora e prazerosa para todos os envolvidos.	Equipe Multidisciplinar	Museu Municipal de Jaú - SP
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Capacitação de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Aprimorar as competências da equipe, proporcionando conhecimentos, habilidades e ferramentas essenciais para o desenvolvimento de práticas profissionais mais eficazes e sensíveis, visando a melhoria no atendimento, na interação e no suporte oferecidos aos indivíduos e grupos, de maneira a garantir um ambiente de trabalho mais colaborativo, inclusivo e respeitoso, promovendo o desenvolvimento saudável e o fortalecimento de vínculos.	Equipe Técnica e/ou Profissional Convidado	

Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendencias, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Agosto/2026			**TEMA:** "Família unida, proteção garantida"	
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Minha família e eu"
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o Handebol	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Condução de bola/drible
Oficina Pense e Faça: Jogo Hora do Rush	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	"O mistério do carro vermelho"

Oficina Pense e Faça: Jogo Hora do Rush	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	"O mistério do carro vermelho"
Oficina de Trabalhos Manuais: Tesouros de Afeto	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	Roda de afeto e apresentação da peça
Oficina de Informática: Explorando a Internet com Segurança	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	O que é a internet? Como ela funciona?
Oficina de Informática: "Tecnologia com propósito: equilibrando na minha rotina"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Gráfico Digital da Rotina com e sem Telas

Grupo Socioeducativo: "Amizade x Influência	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"O que é um amigo de verdade?"
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Cuidando uns dos outros"
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o Handebol	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Cobrança de 7 metros
Oficina Pense e Faça: Jogo Hora do Rush	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Como se jogo a Hora do Rush?

Oficina Pense e Faça: Jogo Hora do Rush	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Como se jogo a Hora do Rush?
Oficina de Trabalhos Manuais: Tesouros de Afeto	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	Preparação da peça do porta-joias e da pulseira
Oficina de Informática: Explorando a Internet com Segurança	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Como pesquisar coisas legais e seguras?
Oficina de Informática:	Crianças e Adolescentes	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio	Educador Social	Infográfico: "Dicas para usar o celular de forma saudável"

"Tecnologia com propósito: equilibrando na minha rotina"	de 10 à 15 Anos	lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
Grupo Socioeducativo: "Amizade x Influência"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	" Linha da influência"
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Família segura e feliz"
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o Handebol	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Passes e Finalização

Oficina Pense e Faça: Jogo Hora do Rush	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Revisão das regras e jogando em duplas
Oficina Pense e Faça: Jogo Hora do Rush	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Revisão das regras e jogando em duplas
Oficina de Trabalhos Manuais: Tesouros de Afeto	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	Cores que Contam: Pintando Emoções com a peça
Oficina de Informática: Explorando a Internet com Segurança	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Como se proteger na internet?

Oficina de Informática: "Tecnologia com propósito: equilibrando na minha rotina"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Cartaz Digital: "Meus Direitos no Mundo Digital"
Grupo Socioeducativo: "Amizade x Influência'	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"Histórias que ensinam"
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Festa da Família"
Oficina de Práticas Esportivas:	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização	Educador Social	"Derrube o Rei"

Brincando com o Handebol		de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Oficina de Práticas Esportivas: Brincando com o Handebol	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Situações de Jogo
Oficina Pense e Faça: Jogo Hora do Rush	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Jogando com autonomia
Oficina Pense e Faça: Jogo Hora do Rush	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Jogando com autonomia
Oficina de Trabalhos Manuais: Tesouros de Afeto	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação,	Educadora Social	Finalização e celebração da peça

		incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.		
Oficina de Informática: Explorando a Internet com Segurança	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Missão: Agente da Internet Segura!
Oficina de Informática: "Tecnologia com propósito equilibrando na minha rotina"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Debate virtual: Como ser cidadão na internet!
Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.	Assistente Social e Psicóloga	

Confraternização dos Aniversariantes do mês	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar uma comemoração para os aniversariantes do mês, oferecendo uma experiência lúdica e de lazer que fortaleça os laços sociais, eleve a autoestima e celebre não só o presente, mas também o passado e o futuro de cada indivíduo.	Equipe Multidisciplinar	Comemoração dos meses: Julho e Agosto
Festa da Família	Crianças, Adolescentes e Famílias	Proporcionar um ambiente de celebração e integração, no qual crianças, adolescentes e suas famílias possam vivenciar momentos de confraternização, fortalecer vínculos e promover o senso de comunidade, criando um espaço acolhedor e alegre, valorizando a participação de todos e contribuindo para o fortalecimento das relações familiares e sociais.	Equipe Multidisciplinar	
Mês: Setembro/2026			**TEMA:** "Escolhas que transformam vidas"	
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Dizer não é um ato de coragem"
Oficina de Expressão Corporal: "Movimento e Som:	Crianças e Adolescentes	Desenvolver a expressão corporal e o senso rítmico por meio de atividades de dança, improvisação e criação coletiva, fortalecendo a identidade, a autoestima e o espírito colaborativo.	Educadora Social	"Corpo em Sintonia"

O Ritmo que está em Mim"	de 10 à 15 Anos			
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Adaptados	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Introdução ao Esporte Paralímpico
Oficina Pense e Faça: Jogo: Quarto	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	"Celebrando o que nos torna único"
Oficina Pense e Faça: Jogo: Quarto	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	"Celebrando o que nos torna único"
Programa Claves: Meu Corpo	Crianças de 6 à 8 Anos	Promover o reconhecimento do corpo como parte essencial da identidade e da autoestima da criança, fortalecendo a percepção de valor, respeito aos limites corporais e a noção de proteção, por meio de atividades lúdicas que favoreçam o autoconhecimento, o cuidado	Educadora Social	"Descobrindo o Claves"

		com o corpo e a construção de noções básicas de privacidade e consentimento.		
Oficina de Trabalhos Manuais: Peças com Pontilhismo	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	Conversa e Inspiração" e apresentação da peça
Oficina de Informática: Descobrindo Meu Mundo Digital	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Meu lugar feliz"
Oficina de Informática: Conectando sentimentos: A tecnologia também pode acolher	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Roda de conversa: Como a tecnologia impacta nossas emoções?

Grupo Socioeducativo "Respeito às diferenças e valorização da neurodiversidade"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"Caminhar com o olhar do outro"
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver eConviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Sonhar é o primeiro passo"
Oficina de Expressão Corporal: "Movimento e Som:O Ritmo que está em Mim"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a expressão corporal e o senso rítmico por meio de atividades de dança, improvisação e criação coletiva, fortalecendo a identidade, a autoestima e o espírito colaborativo.	Educadora Social	"Ritmos Urbanos"
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Adaptados	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização	Educador Social	Vivencia: Futebol adaptado

		de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Oficina Pense e Faça: Jogo Quarto	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	"Descobrindo as regras do jogo"
Oficina Pense e Faça: Jogo Quarto	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	"Descobrindo as regras do jogo"
Programa Claves: Meu Corpo	Crianças de 6 à 8 Anos	Promover o reconhecimento do corpo como parte essencial da identidade e da autoestima da criança, fortalecendo a percepção de valor, respeito aos limites corporais e a noção de proteção, por meio de atividades lúdicas que favoreçam o autoconhecimento, o cuidado com o corpo e a construção de noções básicas de privacidade e consentimento.	Educadora Social	"Meu corpo é bom e tem valor"
Oficina de Trabalhos Manuais: Peças com Pontilhismo	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação,	Educadora Social	"Mãos à Obra: Preparando a Base"

		incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.		
Oficina de Informática: Descobrindo Meu Mundo Digital	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Coisas que me fazem sorrir"
Oficina de Informática: Conectando sentimentos: A tecnologia também pode acolher	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Criação de cartaz digital: "Você é importante"
Grupo Socioeducativo "Respeito às diferenças e	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"Somos todos diferentes"

valorização da neurodiversidade"				
Grupo Socioeducativo "Setembro Amarelo: Campanha de Conscientização sobre a Prevenção ao Suicídio"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover a conscientização sobre a importância da saúde mental e da valorização da vida junto às crianças e adolescentes, por meio de atividades lúdicas e reflexivas relacionadas à Campanha Setembro Amarelo. A ação busca estimular o diálogo sobre sentimentos, fortalecer a autoestima, incentivar o cuidado mútuo e desenvolver atitudes de empatia e apoio entre os participantes.	Equipe Técnica: Assistentes Sociais	Durante essa semana, serão abordados temas relacionados ao "Setembro Amarelo: Campanha de Conscientização sobre a Prevenção ao Suicídio"
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"O caminho do bem"
Oficina de Expressão Corporal Tema: "Movimento e Som: O Ritmo que está em Mim"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a expressão corporal e o senso rítmico por meio de atividades de dança, improvisação e criação coletiva, fortalecendo a identidade, a autoestima e o espírito colaborativo.	Educadora Social	"Nosso Ritmo, Nossa Dança"

Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Adaptados	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Vivencia: Basquete Adaptado
Oficina Pense e Faça: Jogo: Quarto	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	"Reforçando as regras e jogando em duplas"
Oficina Pense e Faça: Jogo: Quarto	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	"Reforçando as regras e jogando em duplas"
Programa Claves: Meu Corpo	Crianças de 6 à 8 Anos	Promover o reconhecimento do corpo como parte essencial da identidade e da autoestima da criança, fortalecendo a percepção de valor, respeito aos limites corporais e a noção de proteção, por meio de atividades lúdicas que favoreçam o autoconhecimento, o cuidado	Educadora Social	"De bem com meu corpo"

		com o corpo e a construção de noções básicas de privacidade e consentimento.		
Oficina de Trabalhos Manuais: Peças com Pontilhismo	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	"Ponto por Ponto: Dando Vida à Peça"
Oficina de Informática: Descobrindo Meu Mundo Digital	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Uma aventura no meu bairro"
Oficina de Informática: Conectando sentimentos: A tecnologia também pode acolher	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Produção de Vídeo com Frases Motivacionais e Trilha Sonora

Grupo Socioeducativo: "Respeito às diferenças e valorização da neurodiversidade"	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento socioemocional das crianças, fortalecendo o autoconhecimento, a responsabilidade por suas escolhas, a construção de relações saudáveis e o respeito às diferenças, de forma a favorecer a convivência empática, inclusiva e consciente em grupo.	Equipe Técnica	"Roda da inclusão"
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Eu posso contar com você" (Campanha Setembro Amarelo)
Oficina de Expressão Corporal: "Movimento e Som:O Ritmo que está em Mim"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a expressão corporal e o senso rítmico por meio de atividades de dança, improvisação e criação coletiva, fortalecendo a identidade, a autoestima e o espírito colaborativo.	Educadora Social	"Sinfonia de Movimentos"
Oficina de Dança: No Ritmo do Ballet	Crianças de 6 à 9 Anos	Proporcionar autoconhecimento, empatia e libertação emocional por meio da dança, incentivando a experimentação corporal, a comunicação não verbal e a conexão entre corpo e emoção. A oficina	Educadora Social	Piruetas e Giros

		estimula a criatividade, o movimento livre e a expressão artística coletiva, promovendo uma vivência única de autodescoberta e conexão com os próprios sentimentos.		
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Adaptados	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Paratletas
Oficina Pense e Faça: Jogo: Quarto	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Divirta-se jogando
Oficina Pense e Faça: Jogo: Quarto	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Divirta-se jogando

Programa Claves: Meu Corpo	Crianças de 6 à 8 Anos	Promover o reconhecimento do corpo como parte essencial da identidade e da autoestima da criança, fortalecendo a percepção de valor, respeito aos limites corporais e a noção de proteção, por meio de atividades lúdicas que favoreçam o autoconhecimento, o cuidado com o corpo e a construção de noções básicas de privacidade e consentimento.	Educadora Social	"Meu corpo me permite, comunicar me com os outros"
Oficina de Trabalhos Manuais: Peças com Pontilhismo	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	Finalizando com Arte
Oficina de Informática: Descobrindo Meu Mundo Digital	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Meus sonhos para o futuro"
Oficina de Informática:	Crianças e Adolescentes	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio	Educador Social	Apresentação dos Vídeos e Painel Virtual

Conectando sentimentos: A tecnologia também pode acolher	de 10 à 15 Anos	lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		Coletivo de Apoio Emocional
Ação Intergeracional com a Pessoa Idosa	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	A ação intergeracional tem como objetivo promover a convivência entre crianças, adolescentes e pessoas idosas, fortalecendo vínculos afetivos, o respeito e a valorização entre as gerações. Por meio da troca de experiências, memórias e saberes, a atividade favorece o aprendizado mútuo, estimula a empatia, a solidariedade e o sentimento de pertencimento social. Contribuindo para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, a valorização da pessoa idosa, o fortalecimento da autoestima das crianças e adolescentes e a construção de valores de cuidado, respeito e convivência comunitária.	Equipe de Colaboradores do SCFV	
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendencias, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	
Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião	Assistente Social e Psicóloga	

		busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.		
Mês: Outubro/2026		**TEMA:** "Direitos não são favores"		
1ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Brincar é um direito" (Semana da Criança)
Oficina de Expressão Corporal: "Energia em movimento: Ritmo e Criatividade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a percepção rítmica, a criatividade e a expressão corporal dos adolescentes, estimulando o uso do corpo como instrumento de comunicação e arte. Ao longo do mês, os participantes serão incentivados a explorar movimentos, sons e gestos, aprimorando coordenação, improvisação, autoconfiança e capacidade de trabalhar em grupo.	Educadora Social	"Batida Interior"
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Diversificados	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização	Educador Social	Rugby Tag

		de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Oficina Pense e Faça: Torneio Pense e Faça Jogo: Quarto	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Formando as duplas
Oficina Pense e Faça: Torneio Pense e Faça Jogo: Quarto	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Formando as duplas
Programa Claves: "Minhas partes intimas"	Crianças de 6 à 8 Anos	Promover o reconhecimento do corpo como parte essencial da identidade e da autoestima da criança, fortalecendo a percepção de valor, respeito aos limites corporais e a noção de proteção, por meio de atividades lúdicas que favoreçam o autoconhecimento, o cuidado com o corpo e a construção de noções básicas de privacidade e consentimento.	Educadora Social	"Somos parecidos e diferentes"

Oficina de Trabalhos Manuais: "Mosaicos com Pastilhas de CDs"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	"Círculo de Ideias: Roda de Conversa e Inspiração"
Oficina de Informática: "Seus direitos, sua voz!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogo Digital: "Direitos das Crianças"
Oficina de Informática: "Diversão e Aprendizagem através dos Jogos"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogos que ensinam: aprendizados por trás da diversão
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Conhecendo meus direitos"
Oficina de Expressão Corporal: "Energia em movimento: Ritmo e Criatividade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a percepção rítmica, a criatividade e a expressão corporal dos adolescentes, estimulando o uso do corpo como instrumento de comunicação e arte. Ao longo do mês, os participantes serão incentivados a explorar movimentos, sons e gestos, aprimorando coordenação, improvisação, autoconfiança e capacidade de trabalhar em grupo.	Educadora Social	"Movimento Explosivo"
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Diversificados	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Bocha
Oficina Pense e Faça: Torneio Pense e Faça Jogo: Quarto	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas,	Educadora Social	Treinando as Estratégias

		promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.		
Oficina Pense e Faça: Torneio Pense e Faça Jogo: Quarto	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Treinando as Estratégias
Programa Claves: "Minhas partes intimas"	Crianças de 6 à 8 Anos	Promover o reconhecimento do corpo como parte essencial da identidade e da autoestima da criança, fortalecendo a percepção de valor, respeito aos limites corporais e a noção de proteção, por meio de atividades lúdicas que favoreçam o autoconhecimento, o cuidado com o corpo e a construção de noções básicas de privacidade e consentimento.	Educadora Social	"Conhecendo o meu corpo por dentro e por fora"
Oficina de Trabalhos Manuais: "Mosaicos com Pastilhas de CDs"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	"Cores em Pedaços: Pintura das Pastilhas"

Oficina de Informática: "Seus direitos, sua voz!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Digitação: "Meus Direitos"
Oficina de Informática: "Diversão e Aprendizagem através dos Jogos"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Jogos que ensinam: aprendizados por trás da diversão
Passeio	Crianças e Adolescentes de 6 à 11 Anos	Proporcionar momentos de diversão e interação social, promovendo a conexão dos participantes com o ambiente ao seu redor. O passeio visa estimular o aprendizado, a convivência e o desenvolvimento de vínculos, oferecendo uma experiência enriquecedora e prazerosa para todos os envolvidos.	Equipe Multidisciplinar	"Thermas de São Pedro"
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**

Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Proteção e Cuidado"
Oficina de Expressão Corporal: "Energia em movimento: Ritmo e Criatividade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a percepção rítmica, a criatividade e a expressão corporal dos adolescentes, estimulando o uso do corpo como instrumento de comunicação e arte. Ao longo do mês, os participantes serão incentivados a explorar movimentos, sons e gestos, aprimorando coordenação, improvisação, autoconfiança e capacidade de trabalhar em grupo.	Educadora Social	"Ritmo em Conecção"
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Diversificados	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Slackline
Oficina Pense e Faça: Torneio Pense e Faça Jogo: Quarto	Crianças de 6 à 8 Anos	Estimular o pensamento lógico, a autonomia, o trabalho em grupo e o respeito às regras por meio de jogos e atividades lúdicas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças.	Educadora Social	Grande Torneio Quarto!

Oficina Pense e Faça: Torneio Pense e Faça Jogo: Quarto	Crianças de 9 à 10 Anos	Desenvolver o pensamento estratégico, a colaboração, a resolução de problemas e a autonomia por meio de jogos e desafios lúdicos, promovendo o raciocínio lógico, a tomada de decisões conscientes e o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais das crianças.	Educadora Social	Grande Torneio Quarto!
Programa Claves: "Minhas partes intimas"	Crianças de 6 à 8 Anos	Promover o reconhecimento do corpo como parte essencial da identidade e da autoestima da criança, fortalecendo a percepção de valor, respeito aos limites corporais e a noção de proteção, por meio de atividades lúdicas que favoreçam o autoconhecimento, o cuidado com o corpo e a construção de noções básicas de privacidade e consentimento.	Educadora Social	"O corpo tem partes para mostrar e partes para guardar"
Oficina de Trabalhos Manuais: "Mosaicos com Pastilhas de CDs"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	"Montando com Amor: Colagem das Pastilhas"
Oficina de Informática: "Seus direitos, sua voz!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital,	Educador Social	Desenho Digital: "Meu Direito Favorito"

		preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.		
Oficina de Informática: "Diversão e Aprendizagem através dos Jogos"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Dando vida ao jogo: primeiras cenas em stop motion
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Direitos em Ação"
Oficina de Expressão Corporal: "Energia em movimento: Ritmo e Criatividade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a percepção rítmica, a criatividade e a expressão corporal dos adolescentes, estimulando o uso do corpo como instrumento de comunicação e arte. Ao longo do mês, os participantes serão incentivados a explorar movimentos, sons e gestos, aprimorando coordenação, improvisação, autoconfiança e capacidade de trabalhar em grupo.	Educadora Social	"Corpo em Frequência"

Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Diversificados	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Corrida de Revezamento
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes Diversificados	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Polibol
Programa Claves: "Minhas partes intimas"	Crianças de 6 à 8 Anos	Promover o reconhecimento do corpo como parte essencial da identidade e da autoestima da criança, fortalecendo a percepção de valor, respeito aos limites corporais e a noção de proteção, por meio de atividades lúdicas que favoreçam o autoconhecimento, o cuidado com o corpo e a construção de noções básicas de privacidade e consentimento.	Educadora Social	"Meu Corpo Minhas Regras"
Oficina de Trabalhos Manuais:	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação,	Educadora Social	Finalização da Peça

"Mosaicos com Pastilhas de CDs"		incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.		
Oficina de Informática: "Seus direitos, sua voz!	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Quiz Interativo: "Você sabe o que é o ECA?"
Oficina de Informática: "Diversão e Aprendizagem através dos Jogos"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Heróis em ação: contando histórias com nossos personagens"
Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.	Assistente Social e Psicóloga	

Passeio	Crianças e Adolescentes de 11 à 15 Anos	Proporcionar momentos de diversão e interação social, promovendo a conexão dos participantes com o ambiente ao seu redor. O passeio visa estimular o aprendizado, a convivência e o desenvolvimento de vínculos, oferecendo uma experiência enriquecedora e prazerosa para todos os envolvidos.	Equipe Multidisciplinar	"Thermas de São Pedro"
Confraternização dos Aniversariantes do mês	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar uma comemoração para os aniversariantes do mês, oferecendo uma experiência lúdica e de lazer que fortaleça os laços sociais, eleve a autoestima e celebre não só o presente, mas também o passado e o futuro de cada indivíduo.	Equipe Multidisciplinar	Comemoração dos meses: Setembro e Outubro

Mês: Novembro/2026 **TEMA:** "Consciência é respeito: juntos contra o racismo."

1ª SEMANA

Atividades	Público Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Somos todos diferentes, somos todos iguais"
Oficina de Expressão Corporal: "Corpo e Ritmo:	Crianças e Adolescentes	Desenvolver a expressão corporal, a percepção rítmica e a criatividade dos adolescentes, incentivando improvisação, estilo	Educadora Social	"Beat Conectado"

Movimento com Atitude"	de 10 à 15 Anos	próprio e colaboração em grupo, promovendo autonomia, consciência corporal e comunicação não verbal.		
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes da Cultura Africana	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Apresentação: Cultura Negra
Oficina de Trabalhos Manuais: "Natal Criando Magia com Mãos e Coração"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	Roda de conversa e apresentação dos enfeites
Oficina de Informática: "Criando com Lógica e Diversão"	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	Programando com blocos

Oficina de Informática: "Celebrando Conquistas e Aprendizados"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Revivendo nossas conquistas: destaque par o que mais brilhou"
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Histórias que nos ensinam"
Oficina de Expressão Corporal: "Corpo e Ritmo: Movimento com Atitude"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a expressão corporal, a percepção rítmica e a criatividade dos adolescentes, incentivando improvisação, estilo próprio e colaboração em grupo, promovendo autonomia, consciência corporal e comunicação não verbal.	Educadora Social	"Flow de Atitude"
Oficina de Práticas Esportivas Tema: Esportes da Cultura Africana	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização	Educador Social	Amarelinha Africana

		de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Oficina de Práticas Esportivas Tema: Técnicas de reflexo e agilidade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover a prática de atividades esportivas para facilitar a socialização, fortalecer a disciplina, aumentar a autoconfiança, desenvolver habilidades de liderança e lidar positivamente com a competitividade, aprendendo tanto com as vitórias quanto com as derrotas.	Educador Social	Prática do jogo de queimada com vigia
Oficina de Trabalhos Manuais: "Natal Criando Magia com Mãos e Coração"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	"Bases Mágicas: Preparando as Peças
Oficina de Informática: "Criando com Lógica e Diversão"	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Criando uma animação simples com comandos"

Oficina de Informática: "Celebrando Conquistas e Aprendizados"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Montando a exposição: construindo nossa história digital"
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"0 Racismo não tem vez"
Oficina de Expressão Corporal: "Corpo e Ritmo: Movimento com Atitude"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver a expressão corporal, a percepção rítmica e a criatividade dos adolescentes, incentivando improvisação, estilo próprio e colaboração em grupo, promovendo autonomia, consciência corporal e comunicação não verbal.	Educadora Social	"Impacto Coletivo"
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes da Cultura Africana	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização	Educador Social	Capoeira

		de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.		
Oficina de Práticas Esportivas Técnicas de reflexo e agilidade	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Promover a prática de atividades esportivas para facilitar a socialização, fortalecer a disciplina, aumentar a autoconfiança, desenvolver habilidades de liderança e lidar positivamente com a competitividade, aprendendo tanto com as vitórias quanto com as derrotas.	Educador Social	Técnicas do Futsal
Oficina de Trabalhos Manuais: "Natal Criando Magia com Mãos e Coração"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	"Brilho e Cor: Decorando os Enfeites"
Oficina de Informática: "Criando com Lógica e Diversão"	Crianças de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"História interativa: meu animal favorito"

Oficina de Informática: "Celebrando Conquistas e Aprendizados"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Convites que inspiram: convidando para celebrar juntos"
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo a conscientização sobre prevenção de riscos, promoção da saúde, direitos humanos e construção de vínculos saudáveis.	Educadoras Sociais	"Consciência em ação"
Oficina de Práticas Esportivas: Técnicas de reflexo e agilidade	Crianças de 6 à 9 Anos	Promover a prática de atividades esportivas para facilitar a socialização, fortalecer a disciplina, aumentar a autoconfiança, desenvolver habilidades de liderança e lidar positivamente com a competitividade, aprendendo tanto com as vitórias quanto com as derrotas.	Educador Social	Competição de queimada com vigia
Oficina de Expressão Corporal: "Corpo e Ritmo:	Crianças e Adolescentes	Desenvolver a expressão corporal, a percepção rítmica e a criatividade dos adolescentes, incentivando improvisação, estilo	Educadora Social	"Festival da Primavera"

Movimento com Atitude"	de 10 à 15 Anos	próprio e colaboração em grupo, promovendo autonomia, consciência corporal e comunicação não verbal.		
Oficina de Práticas Esportivas: Esportes da Cultura Africana	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	Vivencia: Atletismo
Oficina de Trabalhos Manuais: "Natal Criando Magia com Mãos e Coração"	Crianças e Adolescentes de 6 à 9 Anos	Promover o desenvolvimento da criatividade, expressão emocional e habilidades motoras finas de crianças entre 6 e 9 anos, por meio de oficinas de trabalhos manuais que integram arte, afeto e imaginação, incentivando a autonomia, o trabalho em grupo e o valor do fazer com as próprias mãos.	Educadora Social	Finalização e Celebração dos enfeites
Oficina de Informática: "Criando com Lógica e Diversão"	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Jogo com lógica de programação"

Oficina de Informática: "Celebrando Conquistas e Aprendizados"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Celebração e reconhecimento: valorizando cada esforço e talento"
Ação Intergeracional: Encontro com as Famílias	Crianças e Adolescentes /Famílias atendidas no SCFV	Promover um espaço de diálogo acolhedor e participativo entre crianças e suas famílias, favorecendo a troca de experiências e o fortalecimento dos vínculos afetivos, familiares e comunitários. A ação intergeracional busca estimular a cooperação, o respeito mútuo e o aprendizado coletivo entre gerações, além de ampliar o conhecimento sobre ciclos de vida, direitos e deveres. Visa, ainda, incentivar relações familiares mais igualitárias e saudáveis, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e o bem-estar de todos os envolvidos.	Equipe Multidisciplinar	Será realizada em períodos noturnos ou aos sábados para melhor atender as famílias
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendencias, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	

Reunião da Equipe Técnica	Crianças, Adolescentes e Famílias	Discutir e analisar os casos, elaborar estratégias de intervenção e planejar atividades de forma integrada, visando soluções eficazes e personalizadas para o desenvolvimento dos atendidos. A reunião busca garantir uma abordagem multidisciplinar que promova o bem-estar e o desenvolvimento integral dos participantes.	Assistente Social e Psicóloga	

Mês: Dezembro/2026	**TEMA:** "Natal com Coração – Conectando Vidas com Amor e Gratidão"

1ª SEMANA

Atividades	Público Alvo	Objetivo	Responsáveis	Observações
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover momentos de celebração, acolhimento e conexão entre atendidos e equipe, fortalecendo os vínculos afetivos e expressando gratidão por meio de atividades natalinas que inspirem solidariedade, amor e união.	Educadoras Sociais	Piquenique Natalino
Oficina de Práticas Esportivas: Gincana Mistura Maluca	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	"Passa ou Repassa"

Oficina de Informática: "Mostra de criação digital"	Crianças de 6 à 9 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Criação de um projeto final"
Oficina de Informática: "Retrospectiva Digital"	Crianças e Adolescentes de 10 à 15 Anos	Desenvolver habilidades iniciais em informática, promovendo o uso seguro, consciente e criativo das tecnologias digitais, por meio de atividades práticas que estimulem a coordenação motora, o raciocínio lógico, a digitação, a expressão criativa e a cidadania digital, preparando-os para utilizar a tecnologia de forma ética e funcional no seu cotidiano.	Educador Social	"Gratidão e conquistas, meu ano em um cartão digital"
2ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Viver e Conviver	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover momentos de celebração, acolhimento e conexão entre atendidos e equipe, fortalecendo os vínculos afetivos e expressando gratidão por meio de atividades natalinas que inspirem solidariedade, amor e união.	Educadoras Sociais	Festa de Natal

Oficina de Práticas Esportivas: Gincana Mistura Maluca	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Promover o desenvolvimento integral por meio de vivências lúdicas e esportivas, estimulando habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais, além de proporcionar a descoberta e a valorização de diferentes modalidades esportivas e manifestações culturais, em um ambiente de cooperação, respeito e inclusão.	Educador Social	"Brincadeiras com Água"
Confraternização dos Aniversariantes do mês	Crianças e Adolescentes de 6 à 15 Anos	Proporcionar uma comemoração para os aniversariantes do mês, oferecendo uma experiência lúdica e de lazer que fortaleça os laços sociais, eleve a autoestima e celebre não só o presente, mas também o passado e o futuro de cada indivíduo.	Equipe Multidisciplinar	Comemoração dos meses: Novembro e Dezembro
3ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Confraternização de Equipe	Equipe de Colaboradores do SCFV	Promover momentos de celebração, acolhimento e conexão entre atendidos e equipe, fortalecendo os vínculos afetivos e expressando gratidão por meio de atividades natalinas que inspirem solidariedade, amor e união.	Equipe Multidisciplinar	
4ª SEMANA				
Atividades	**Público Alvo**	**Objetivo**	**Responsáveis**	**Observações**
Reunião de Equipe	Colaboradores do C.P.S.J.	Oportunizar espaço para troca de informações, pendencias, sugestões, organização, resultados, propostas e planejamento, para melhorias no atendimento as crianças e adolescentes.	Equipe Multidisciplinar	Encerramento e Planejamento

7. AÇÕES ANUAL DE ATIVIDADES

Oficina do Viver e Conviver: A Oficina do Viver e Conviver é a atividade central no SCFV, que leva o tema do mês, com objetivo de promover o desenvolvimento do autoconhecimento, a autonomia e os valores essenciais para a vida. Ao longo do ano, as atividades são divididas em temas mensais que favorecem a construção da identidade pessoal, a reflexão sobre qualidades, sentimentos e relações sociais, além de fortalecer a autoestima e incentivar a expressão individual, sempre com o objetivo de promover o respeito pelas diferenças. Os **temas mensais** para cada mês do ano são: **Janeiro:** *Tempo de Diversão e Amizade* – tem como objetivo promover lazer, integração e convivência saudável nas férias, com atividades recreativas que estimulam a criatividade, socialização e desenvolvimento pessoal, em um ambiente educativo que valoriza o respeito, a cooperação e o trabalho em equipe. **Fevereiro:** *Respeito não é zoeira* – Visa promover a conscientização e a prevenção ao bullying, por meio de atividades que estimulem o respeito mútuo, a empatia e a valorização das diferenças, fortalecendo vínculos saudáveis e promovendo um ambiente acolhedor, seguro e livre de atitudes discriminatórias. **Março:** *Violência não é solução*: vamos falar sobre isso - Busca conscientizar crianças e adolescentes sobre os diferentes tipos de violência, promovendo o diálogo, a informação e estratégias de proteção. A proposta busca fortalecer a autoestima, o respeito e a confiança, incentivando a construção de um ambiente seguro e acolhedor. **Abril:** *Proteção começa com a informação* - Visa promover o acesso a informações essenciais para a proteção pessoal e coletiva, sensibilizando sobre direitos, segurança e prevenção de riscos. A proposta busca fortalecer o conhecimento, a autonomia e a responsabilidade, criando um ambiente informado, seguro e consciente. **Maio**: *Quem cuida, protege*: meu corpo merece respeito - Busca sensibilizar sobre a proteção de crianças e adolescentes contra abuso e exploração sexual, fortalecendo redes de cuidado e apoio. A proposta visa promover o respeito ao corpo e os

direitos da infância e adolescência. **Junho**: *Você usa a internet ou a internet usa você?* - Propõe desenvolver a consciência sobre o uso saudável da tecnologia, estimulando hábitos responsáveis e o equilíbrio no tempo dedicado à internet e aos jogos. A iniciativa visa promover o bem-estar digital e prevenir os riscos do uso excessivo. **Julho:** *Férias em Conexão* – Juntos é Mais Divertido! – Visa promover lazer, integração e convivência saudável entre os participantes, fortalecendo amizades e proporcionando experiências recreativas durante as férias. **Agosto:** *Família unida, proteção garantida* - Busca reconhecer a família como elemento central de cuidado e proteção, fortalecendo seus vínculos e seu papel na prevenção de riscos. A proposta valoriza a participação ativa da família na promoção do bem-estar e segurança dos seus membros. **Setembro:** *Escolhas que transformam vidas* – Visa promover a valorização da vida, incentivando a escuta ativa e o cuidado emocional. A iniciativa busca fortalecer o suporte emocional e a valorização da vida, criando um ambiente acolhedor e de apoio. **Outubro:** *Direitos não são favores* – Busca conscientizar sobre os direitos da criança e do adolescente previstos no ECA, destacando a importância da proteção e do combate à negligência. A proposta visa fortalecer a garantia desses direitos em um ambiente seguro e respeitoso. **Novembro:** *Consciência é respeito:* juntos contra o racismo - Visa promover a igualdade, o respeito à diversidade e o combate ao preconceito racial, fortalecendo valores de inclusão e justiça social. A iniciativa incentiva a reflexão e atitudes que valorizem a diversidade cultural e étnica. **Dezembro:** *Natal com Coração:* Conectando Vidas com Amor e Gratidão – Busca promover momentos de celebração, acolhimento e conexão entre os atendidos e a equipe, fortalecendo vínculos afetivos. A proposta incentiva a expressão da gratidão por meio de atividades natalinas que inspiram solidariedade, amor e união.

Oficina de Expressão Corporal: promove o desenvolvimento da expressão corporal, percepção rítmica e criatividade dos participantes. Incentiva a improvisação, o desenvolvimento de um estilo próprio e a colaboração em grupo. Além disso, fortalece a autonomia, a consciência corporal e a

comunicação não verbal, estimulando a socialização, os vínculos e o sentimento de pertencimento. A oficina contribui para o protagonismo e a participação ativa dos participantes.

Oficina de Práticas Esportivas: Promove benefícios para a saúde física e emocional das crianças, melhorando a coordenação motora, resistência, flexibilidade e condicionamento físico. A prática regular de atividades esportivas também reduz o estresse, melhora o sono e aumenta a energia, incentivando hábitos saudáveis. Além disso, a oficina estimula o trabalho em equipe, a liderança, a empatia e a resiliência, ensinando as crianças a lidar com vitórias e derrotas. Essas vivências fortalecem o senso de pertencimento, a confiança e o desenvolvimento integral das crianças, tanto no aspecto físico quanto emocional e social.

Oficina Pense e Faça: Promove o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais em crianças e adolescentes por meio de jogos que estimulam o raciocínio, agilidade, concentração, criatividade e pensamento crítico. Essas atividades ajudam os participantes a melhorar a comunicação, a colaboração e a resolução de conflitos, criando um ambiente lúdico e inclusivo onde podem explorar novas ideias e aprender a trabalhar em equipe. Além disso, os jogos incentivam a flexibilidade mental, a tomada de decisões e o controle emocional, permitindo que as crianças e adolescentes fortaleçam competências essenciais para a convivência social e o crescimento pessoal, enquanto se divertem e se desafiam de maneira saudável.

Programa CLAVES: É utilizada uma abordagem educativa e lúdica para fortalecer a rede de proteção de crianças e adolescentes, com foco na prevenção do abuso e exploração sexual. Através do uso de lâminas, músicas e materiais didáticos, as atividades são aplicadas por uma educadora capacitada, que

adapta cada intervenção conforme a faixa etária dos participantes. As dinâmicas permitem que as crianças e adolescentes compreendam os conceitos de respeito ao corpo, identifiquem situações de risco e saibam como buscar ajuda em casos de violência. A educadora, com base em sua capacitação, guia o grupo de maneira sensível, garantindo que o conteúdo seja adequado e acessível, estimulando o diálogo e a reflexão. Dessa forma, o programa CLAVES oferece um ambiente seguro para o aprendizado e a conscientização, empoderando os participantes a reconhecer e enfrentar situações de abuso e exploração sexual.

Oficina de Trabalhos Manuais: Oferece uma valiosa oportunidade para as crianças e adolescentes aprenderem técnicas de artesanato que estimulam a criatividade e a expressão pessoal. Ao participar dessa atividade, eles têm a chance de desenvolver habilidades práticas, como a manipulação de diferentes materiais e a aplicação de técnicas manuais, o que fortalece sua autoconfiança e senso de realização. Além disso, essa oficina proporciona um espaço para aprender a trabalhar em equipe, compartilhando ideias e colaborando na criação de projetos em conjunto. A oportunidade de criar algo com as próprias mãos também fortalece a valorização do esforço pessoal e da dedicação. Ao trabalhar com materiais reutilizáveis, os participantes também são conscientizados sobre a importância da sustentabilidade, aprendendo a dar novo propósito a objetos que, de outra forma, seriam descartados. Essa experiência enriquece o aprendizado, promovendo habilidades valiosas tanto para o presente quanto para o futuro.

Oficina de Informática: A oficina de Informática complementa as atividades e temas trabalhados no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), introduzindo os participantes ao universo digital de forma prática e interativa. De acordo com cada faixa etária, as atividades são planejadas respeitando o nível de compreensão e as habilidades de cada grupo: para as crianças, o foco está no aprendizado lúdico por meio de jogos

educativos e noções básicas de uso do computador; já com os adolescentes, são abordados temas como cidadania digital, ética no uso da tecnologia e introdução a ferramentas de pesquisa e produção de conteúdo. Atendendo aos eixos norteadores do SCFV — **convivência social, direitos humanos, participação cidadã e protagonismo**, desenvolvendo habilidades como raciocínio lógico, memória, coordenação motora e criatividade, fortalecendo a autoestima, promovendo o uso consciente da tecnologia e ampliando as oportunidades de aprendizado e de futuro profissional.

Grupo Socioeducativo: É um espaço dedicado ao desenvolvimento integral dos participantes, promovendo reflexões e aprendizados que fortalecem habilidades socioemocionais, como empatia, resiliência e autorregulação, além de estimular a autoestima, a comunicação assertiva e a resolução de conflitos. As atividades realizadas incentivam a cidadania ativa, despertando uma consciência crítica sobre direitos, deveres e o papel de cada um na sociedade. Essa experiência contribui para transformar perspectivas de vida, fortalecer vínculos sociais e familiares e preparar os participantes para lidar com desafios cotidianos de forma ética e construtiva, ampliando suas possibilidades de crescimento pessoal e social. O Grupo Socioeducativo, tem como objetivo promover o fortalecimento das relações familiares e sociais, abordando temas essenciais para o desenvolvimento emocional, social e relacional dos participantes. Durante os encontros, são trabalhados conteúdos que buscam sensibilizar e informar os participantes, além de estimular reflexões profundas sobre questões que impactam diretamente a convivência familiar e comunitária.

Capacitação de Equipe: A capacitação da equipe é essencial para garantir que os profissionais estejam preparados para lidar de maneira eficaz com as diversas necessidades e desafios enfrentados pelas crianças, adolescentes e suas famílias. O objetivo das capacitações é proporcionar aos orientadores / educadores e profissionais uma compreensão aprofundada sobre o desenvolvimento das crianças e adolescentes, além de oferecer ferramentas práticas

para identificar e abordar comportamentos típicos e situações de vulnerabilidade. Ao investir na formação contínua da equipe, buscamos fortalecer a qualidade do atendimento, promover um ambiente acolhedor e seguro, e apoiar o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, essenciais para o bem-estar e a inclusão dos participantes no SCFV. As capacitações visam proporcionar à equipe do SCFV, as ferramentas e o conhecimento necessários para lidar com as complexidades do trabalho. A proposta é assegurar que os profissionais possam intervir de forma sensível e eficaz, oferecendo apoio a crianças, adolescentes e suas famílias no processo de convivência e fortalecimento de vínculos.

Capacitação de Equipe: As capacitações voltadas ao cuidado com o colaborador têm como objetivo promover o bem-estar físico e emocional, fortalecer vínculos entre a equipe e valorizar o profissional enquanto pessoa. Essas ações contribuem para a melhoria do clima organizacional, o desenvolvimento de competências socioemocionais, a prevenção do adoecimento ocupacional e o aumento da motivação e do engajamento nas atividades institucionais.

Reunião de Equipe: A reunião de equipe é um espaço essencial para troca de informações, levantamento de pendências, sugestões e discussão de propostas. Nela, são organizados planejamentos e analisados resultados com foco em melhorias no atendimento às crianças e adolescentes. Esse momento fortalece a comunicação interna, promove alinhamento entre os profissionais e garante um atendimento mais eficiente e de qualidade, sempre centrado nas necessidades dos participantes.

Reunião de Equipe Técnica: A reunião de equipe técnica é um momento essencial para a integração entre os profissionais de Psicologia e Serviço Social, permitindo a troca de experiências e a complementação de suas visões. Esse espaço facilita a discussão aprofundada de casos, possibilitando a

análise detalhada das necessidades dos usuários e a criação de estratégias de intervenção personalizadas. A abordagem holística é fundamental nesse processo, considerando todos os aspectos da situação do indivíduo e garantindo que as ações sejam articuladas e eficazes. A troca de saberes fortalece o alinhamento das práticas, proporcionando um atendimento mais preciso e focado no bem-estar e no desenvolvimento integral dos participantes. Esse processo de discussão e construção conjunta de soluções contribui para intervenções mais assertivas e transformadoras, promovendo um impacto positivo no acompanhamento dos usuários.

Passeios: Os passeios realizados com os usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, configuram-se como importantes instrumentos pedagógicos e de socialização, oferecendo momentos únicos de diversão, aprendizado e interação social. As atividades possibilitam aos participantes o contato com diferentes ambientes e vivências, ampliando seus horizontes e favorecendo o desenvolvimento de novas percepções sobre o mundo ao seu redor. Mais do que simples momentos de lazer, os passeios contribuem para o fortalecimento de vínculos, a socialização e o enriquecimento do repertório cultural, despertando a curiosidade, a empatia e o espírito de cooperação. Ao explorar novos espaços e experiências, crianças e adolescentes desenvolvem habilidades socioemocionais, como autonomia, respeito e trabalho em equipe, construindo memórias significativas que fortalecem sua autoestima, senso de pertencimento e compreensão de si mesmos e do ambiente em que vivem.

- O primeiro passeio do cronograma de atividades de 2026, será realizado no Museu Municipal de Jaú – SP, configurando-se como uma ação educativa, social e cultural. A atividade tem como objetivo promover aprendizado, socialização e ampliação do repertório cultural, atendendo aos eixos do SCFV ao estimular a interação entre os participantes, favorecer experiências coletivas, possibilitar contato com manifestações históricas e artísticas locais e incentivar o respeito à história, à memória da cidade e à diversidade cultural, contribuindo para o desenvolvimento de senso crítico e valores sociais. O

passeio proporciona momentos de lazer educativo, favorecendo a aquisição de conhecimentos sobre a história e cultura local, bem como o fortalecimento de habilidades sociais, de convivência e de valorização do patrimônio cultural.

A **metodologia utilizada** envolverá diálogo prévio com os participantes sobre a temática da visita, acompanhamento durante o percurso com explicações sobre as exposições e objetos históricos, atividades reflexivas para estimular observação e participação ativa, e um momento de registro e compartilhamento das impressões vivenciadas, de forma lúdica e significativa.

- Para a escolha do segundo local do passeio, foi realizado diálogo com os usuários, durante o qual foram sugeridos três possíveis destinos: Thermas Pacu Parque Aquático, Thermas de São Pedro e Zoológico de Bauru. O local mais citado pelos participantes foi o **Thermas de Sio Pedro**, que recebeu comentários positivos referentes a experiências anteriores, demonstrando que os usuários haviam apreciado passeios realizados anteriormente nesse local.

As atividades de passeio ao **Thermas de São Pedro** contemplam diversos eixos estruturantes do SCFV, entre eles: **Convivência Social**, por promover a interação, o respeito mútuo e a cooperação entre os participantes; **Direitos e Cidadania**, ao assegurar o direito ao lazer e à convivência comunitária previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Política Nacional de Assistência Social; **Cultura, Esporte e Lazer**, ao proporcionar o acesso a espaços de lazer e a experiências recreativas que ampliam o repertório cultural; e **Desenvolvimento Pessoal e Coletivo**, ao estimular a autonomia, o autocuidado, a valorização do corpo, o bem-estar e diversão.

A **metodologia utilizada** fundamenta-se na **aprendizagem vivencial e participativa**, em que o orientador / educador social atua como mediador do processo, promovendo momentos de diálogo, reflexão e integração antes, durante e após o passeio. Antes da atividade, são realizadas rodas de conversa para apresentar o objetivo da saída, resgatar regras de convivência e despertar a curiosidade dos participantes sobre o local visitado. Durante o passeio,

incentiva-se a observação, o respeito mútuo e a cooperação, valorizando o convívio em grupo e a troca de experiências. Após o retorno, realiza-se um momento de avaliação coletiva, em que os participantes compartilham suas percepções, sentimentos e aprendizados, reforçando o vínculo afetivo e a reflexão sobre o momento vivenciado.

Dessa forma, o passeio ao **Thermas de São Pedro** é compreendido como uma **experiência educativa e significativa**, que ultrapassa o caráter recreativo e se consolida como uma ação de fortalecimento de vínculos, promoção de cidadania e desenvolvimento integral dos usuários atendidos, reafirmando os princípios e objetivos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Confraternização dos Aniversariantes do Mês: Celebrada a cada dois meses, a confraternização dos aniversariantes valoriza o ser humano, reconhecendo sua trajetória e existência. É um momento de fortalecimento dos laços sociais e elevação da autoestima, onde cadaindivíduo é celebrado por sua contribuição ao grupo. Além de ser uma experiência lúdica e de lazer, a comemoração reafirma o pertencimento, promove o reconhecimento pessoal e cria memórias afetivas que fortalecem a identidade e o bem-estar emocional dos participantes.

Encontro com as Famílias: Espaço de Diálogo, Reflexão e Transformação, os encontros com as famílias têm como objetivo proporcionar um espaço acolhedor e reflexivo, onde é possível esclarecer dúvidas, compartilhar experiências e trocar contatos, fortalecendo a comunicação entre as famílias e a equipe. Este ambiente de diálogo aberto, promovido por assistentes sociais e psicólogas, busca construir uma parceria colaborativa voltada para o bem-estar e o desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos. Além disso, os encontros visam fortalecer os laços familiares e comunitários, promovendo a integração e a troca de experiências entre os participantes. A atividade inclui reuniões, momentos festivos e dinâmicas que permitem identificar

necessidades, compartilhar desafios e desenvolver estratégias de enfrentamento das vulnerabilidades. Este espaço de convivência promove o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, criando uma rede de apoio mútuo, confiança e aprendizado coletivo, essencial para o bem-estar de todos os envolvidos.

Ação Intergeracional com as Famílias: Promover por meio desta ação a interação e a socialização entre as crianças e adolescentes com seus familiares, visando ao fortalecimento dos vínculos afetivos, à consolidação do sentimento de pertencimento e ao estímulo à cooperação mútua. A iniciativa propõe-se a proporcionar espaços de troca de experiências, reflexão e aprendizado compartilhado, dinâmicas contribuindo para o estabelecimento de relações familiares mais próximas, harmoniosas e acolhedoras.

Ação Intergeracional com à Pessoa Idosa: Promover a interação e socialização entre gerações por meio de atividades que favoreçam a troca de experiências, saberes e valores entre pessoas idosas e as crianças e adolescentes, fortalecendo vínculos afetivos, o sentimento de pertencimento e o respeito mútuo. A ação proporciona benefícios como o estímulo à socialização, à autoestima e à participação ativa da pessoa idosa, ao mesmo tempo em que favorece o desenvolvimento de empatia, cooperação e aprendizado mútuo entre crianças e adolescentes.

Eventos de Integração Familiar e Comunitária (Festa Junina / Festa da Família): Esses eventos têm como objetivo promover a interação entre as famílias, crianças e adolescentes, criando oportunidades para vivenciar momentos de convivência e celebração. São ações que estimulam a participação ativa de todos, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários por meio de atividades lúdicas e culturais. A participação das famílias é fundamental,

pois fortalece o trabalho realizado com as crianças e adolescentes, criando um ambiente mais integrado e colaborativo. Quando as famílias se envolvem, elas se tornam parceiras essenciais no processo de desenvolvimento, proporcionando apoio emocional, reforçando valores e criando uma rede de suporte que amplia as possibilidades de crescimento. Além disso, o envolvimento familiar contribui para a construção de um ambiente mais seguro, afetivo e motivador para todos, garantindo que o trabalho social seja mais eficaz e impacte positivamente a vida dos participantes.

As atividades, oficinas e grupos propostos no SCFV, tem como objetivo promover o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos, proporcionando um ambiente seguro e enriquecedor para seu crescimento pessoal e social. Essas ações são fundamentais para proporcionar um espaço de convivência saldável e transformador, onde todos, com suas histórias e realidades, possam se fortalecer e crescer de forma integral.

8. PLANO DE APLICAÇÃO

a. RECURSOS HUMANOS (SALÁRIOS, ENCARGOS E BENEFICIOS)

PERÍODO – JANEIRO À JUNHO DE 2026					FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL							
					RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS		BENEFICIOS MENSAIS			TOTAL
QTDE	FUNÇÃO	SALÁRIO LÍQUIDO	C/H	SALÁRIO BRUTO	FÉRIAS + 1/3 FÉRIAS	13º SALÁRIO	FGTS TOTAL	INSS TOTAL	VALE ALIMENTAÇÃO	AUXÍLIO TRANSPORTE	DESCONTOS MENSAIS (Plano de saúde, Plano odontológico, Emprestimos, Vale transporte)	CUSTO MENSAL (sem as férias e 13º)
1	Coordenadora Social	R$ 3.628,11	40h/sem	R$ 4.056,63	R$ 4.980,32	R$ 0,00	R$ 353,73	R$ 428,52	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 353,00	**R$ 4.313,36**
1	Psicóloga	R$ 2.784,90	30h/sem	R$ 3.043,61	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 248,01	R$ 258,71	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 29,00	**R$ 3.518,62**
1	Psicóloga	R$ 2.784,90	30h/sem	R$ 3.043,61	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 248,01	R$ 258,71	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 0,00	**R$ 3.547,62**
1	Assistente Social	R$ 2.784,90	30h/sem	R$ 3.043,61	R$ 3.799,44	R$ 0,00	R$ 248,01	R$ 258,71	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 15,00	**R$ 3.532,62**
1	Assistente Social	R$ 2.784,90	30h/sem	R$ 3.043,61	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 248,01	R$ 258,71	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 0,00	**R$ 3.547,62**
1	Educador Social + Tec. Informática	R$ 3.080,29	40h/sem	R$ 3.379,19	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 270,34	R$ 298,90	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 43,00	**R$ 3.862,53**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 3.339,99	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 42,27	**R$ 3.124,19**

1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 3.339,99	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 20,00	**R$ 3.146,46**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 3.339,99	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 28,18	**R$ 3.138,28**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 3.339,99	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 665,00	**R$ 2.501,46**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 43,00	**R$ 3.123,46**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 488,00	**R$ 2.678,46**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 204,00	**R$ 2.962,46**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 29,00	**R$ 3.137,46**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 62,00	**R$ 3.104,46**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 0,00	**R$ 3.166,46**
1	Educador Social	R$ 2.445,98	40h/sem	R$ 2.682,03	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 228,43	R$ 236,05	R$ 256,00	R$ 220,00	R$ 0,00	**R$ 3.166,46**
1	Aux. Serviços Gerais (a contratar)	R$ 1.889,80	40h/sem	R$ 2.053,74	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 165,97	R$ 163,94	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 0,00	**R$ 2.475,71**
1	Aux. Serviços Gerais	R$ 1.889,80	40h/sem.	R$ 2.053,74	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 165,97	R$ 163,94	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 225,00	**R$ 2.250,71**
1	Aux. Serviços Gerais	R$ 2.076,54	44h/sem.	R$ 2.259,12	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 182,53	R$ 182,58	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 62,00	**R$ 2.635,65**
1	Aux. Serviços Gerais	R$ 2.076,54	44h/sem.	R$ 2.259,12	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 182,53	R$ 182,58	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 48,00	**R$ 2.649,65**
1	Aux. Serviços Gerais	R$ 2.076,54	44h/sem.	R$ 2.259,12	R$ 2.829,58	R$ 0,00	R$ 182,53	R$ 182,58	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 550,00	**R$ 2.147,65**
1	Assistente Administrativo	R$ 2.444,87	40h/sem	R$ 2.678,27	R$ 3.337,63	R$ 0,00	R$ 232,54	R$ 233,40	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 20,00	**R$ 3.146,81**
1	Auxiliar Administrativo	R$ 1.885,73	40h/sem	R$ 2.053,53	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 169,39	R$ 167,80	R$ 256,00	R$ 0,00	R$ 34,00	**R$ 2.444,92**
TOTAL		**R$ 59.093,61**	-	**R$ 64.729,23**	**R$ 28.306,93**	**R$ 0,00**	**R$ 5.410,30**	**R$ 5.635,62**	**R$ 6.144,00**	**R$ 220,00**	**R$ 2.960,45**	**R$ 73.323,08**

TOTAL GERAL	R$ 354.561,68	-	R$ 388.375,38	R$ 28.306,93	R$ 0,00	R$ 32.461,77	R$ 33.813,70	R$ 36.864,00	R$ 1.320,00	R$ 17.762,70	R$ 469.565,38

PERÍODO – JULHO À DEZEMBRO DE 2026					FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL							
					RATEIO MENSAL		ENCARGOS PATRONAIS		BENEFICIOS MENSAIS			TOTAL
QTDE	FUNÇÃO	SALÁRIO LÍQUIDO	C/H	SALÁRIO BRUTO	FÉRIAS + 1/3 FÉRIAS	13º SALÁRIO	FGTS TOTAL	INSS TOTAL	VALE ALIMENTAÇÃO	AUXÍLIO TRANSPORTE	DESCONTOS MENSAIS (Plano de saúde, Plano odontológico, Emprestimos, Vale transporte)	CUSTO MENSAL (sem as férias e 13º)
1	Coordenadora Social	R$ 3.687,47	40h/sem	R$ 4.117,47	R$ 0,00	R$ 3.687,47	R$ 355,00	R$ 430,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 353,00	**R$ 4.384,47**
1	Psicóloga	R$ 2.825,26	30h/sem	R$ 3.089,26	R$ 3.855,01	R$ 2.825,26	R$ 249,00	R$ 264,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 29,00	**R$ 3.574,26**
1	Psicóloga	R$ 2.825,26	30h/sem	R$ 3.089,26	R$ 3.855,01	R$ 2.825,26	R$ 249,00	R$ 264,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 0,00	**R$ 3.603,26**
1	Assistente Social	R$ 2.825,26	30h/sem	R$ 3.089,26	R$ 0,00	R$ 2.825,26	R$ 249,00	R$ 264,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 15,00	**R$ 3.588,26**
1	Assistente Social	R$ 2.825,26	30h/sem	R$ 3.089,26	R$ 3.855,01	R$ 2.825,26	R$ 249,00	R$ 264,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 0,00	**R$ 3.603,26**
1	Educador Social + Tec. Informática	R$ 3.128,87	40h/sem	R$ 3.429,87	R$ 4.272,16	R$ 3.128,87	R$ 276,00	R$ 301,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 43,00	**R$ 3.927,87**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 0,00	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 42,27	**R$ 3.174,99**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 0,00	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 20,00	**R$ 3.197,26**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 0,00	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 28,18	**R$ 3.189,08**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 0,00	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 665,00	**R$ 2.552,26**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 3.391,68	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 43,00	**R$ 3.174,26**

1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 3.391,68	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 488,00	**R$ 2.729,26**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 3.391,68	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 204,00	**R$ 3.013,26**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 3.391,68	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 29,00	**R$ 3.188,26**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 3.391,68	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 62,00	**R$ 3.155,26**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 3.391,68	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 0,00	**R$ 3.217,26**
1	Educador Social	R$ 2.484,26	40h/sem	R$ 2.722,26	R$ 3.391,68	R$ 2.484,26	R$ 230,00	R$ 238,00	R$ 265,00	R$ 220,00	R$ 0,00	**R$ 3.217,26**
1	Aux. Serviços Gerais (a contratar)	R$ 1.919,54	40h/sem	R$ 2.084,54	R$ 0,00	R$ 1.919,54	R$ 167,00	R$ 165,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 0,00	**R$ 2.516,54**
1	Aux. Serviços Gerais	R$ 1.919,54	40h/sem.	R$ 2.084,54	R$ 2.614,39	R$ 1.919,54	R$ 167,00	R$ 165,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 225,00	**R$ 2.291,54**
1	Aux. Serviços Gerais	R$ 2.109,00	44h/sem.	R$ 2.293,00	R$ 2.873,33	R$ 2.109,00	R$ 184,00	R$ 184,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 62,00	**R$ 2.680,00**
1	Aux. Serviços Gerais	R$ 2.109,00	44h/sem.	R$ 2.293,00	R$ 2.873,33	R$ 2.109,00	R$ 184,00	R$ 184,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 48,00	**R$ 2.694,00**
1	Aux. Serviços Gerais	R$ 2.109,00	44h/sem.	R$ 2.293,00	R$ 0,00	R$ 2.109,00	R$ 184,00	R$ 184,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 550,00	**R$ 2.192,00**
1	Assistente Administrativo	R$ 2.483,44	40h/sem	R$ 2.718,44	R$ 0,00	R$ 2.483,44	R$ 234,00	R$ 235,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 20,00	**R$ 3.197,44**
1	Auxiliar Administrativo	R$ 1.915,33	40h/sem	R$ 2.084,33	R$ 2.610,11	R$ 1.915,33	R$ 171,00	R$ 169,00	R$ 265,00	R$ 0,00	R$ 34,00	**R$ 2.486,33**
TOTAL		**R$ 60.009,09**	-	**R$ 65.700,09**	**R$ 50.550,12**	**R$ 60.009,09**	**R$ 5.448,00**	**R$ 5.691,00**	**R$ 6.360,00**	**R$ 220,00**	**R$ 2.960,45**	**R$ 74.547,64**
TOTAL GERAL		**R$ 360.054,54**	-	**R$ 394.200,54**	**R$ 50.550,12**	**R$ 60.009,09**	**R$ 32.688,00**	**R$ 34.146,00**	**R$ 38.160,00**	**R$ 1.320,00**	**R$ 17.762,70**	**R$ 559.165,05**

b. RECURSO MUNICIPAL

Recursos Humanos		
Especificação Recursos Humanos	**Total Mensal (valores separados)**	**Total Anual**
Salários e encargos (Jan a Junho)	R$ 78.260,89	R$ 469.565,38
Salários e encargos (Julho a Dezembro)	R$ 93.194,17	R$ 559.165,05
	R$ 171.455,06	**R$ 1.028.730,43**

Materiais		
Especificações	**Total Mensal (valores separados)**	**Total Anual**
Material de Limpeza e Higiene Pessoal (Usuários)	R$ 2.500,00	R$ 30.000,00
Material Didático	R$ 3.666,65	R$ 44.000,00
Outros Material: Informática	R$ 416,67	R$ 5.000,00
Material Descartável	R$ 666,60	R$ 7.999,20
Uniformes	R$ 1.250,00	R$ 15.000,00
Enxoval - Presente Aniversariantes	R$ 1.333,40	R$ 16.000,80
	R$ 9.833,33	**R$ 118.000,00**

Diversos		
Especificações	**Total Mensal (valores separados)**	**Total Anual**
Passes de Ônibus (Vales Transportes Usuários)	R$ 250,00	R$ 3.000,00
		R$ 3.000,00

Serviço de 3°		
Especificações	**Total Mensal (valores separados)**	**Total Anual**
Passeios (Day use e transporte Usuários)	R$ 1.044,13	R$ 12.529,57
		R$ 12.529,57

Gênero Alimentícios		
Especificações	**Total Mensal (valores separados)**	**Total Anual**
Alimentação	R$ 5.500,00	R$ 66.000,00
		R$ 66.000,00
Total Material + Diversos + Serviço 3° + Alimentação:		**R$ 199.529,57**
TOTAL GERAL		**R$ 1.228.260,00**

c. RECURSO FEDERAL

Gênero Alimentícios		
Especificações	**Total Mensal (valores separados)**	**Total**
Alimentação	R$ 8.000,00	R$ 96.000,00
		R$ 96.000,00

Utilidades Publicas		
Especificações	**Total Mensal (valores separados)**	**Total**
Gás	R$ 830,00	R$ 9.960,00
Energia	R$ 3.200,00	R$ 38.400,00
Telefone/Internet	R$ 380,00	R$ 4.560,00
	R$ 4.410,00	**R$ 52.920,00**

Serviço de 3°		
Especificações	**Total Mensal (valores separados)**	**Total**
Passeios (transportes usuários)	R$ 1.090,00	R$ 13.080,00
		R$ 13.080,00
	TOTAL GERAL	**R$ 162.000,00**

9. CAPACIDADE INSTALADA

O prédio onde são executadas as atividades possui todas as condições necessárias para atender às exigências de acessibilidade estabelecidas pela Lei Nacional de Acessibilidade (Decreto 5.296 de 02/12/2004). O prédio conta com rampas de acesso, banheiros adaptados e outros ajustes que garantem a inclusão e o conforto de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. As rampas de acesso estão estrategicamente localizadas em postos-chave da edificação, permitindo a entrada e circulação de maneira segura e eficiente. Além disso, os banheiros adaptados estão dimensionados conforme as especificações exigidas para atender adequadamente às pessoas com necessidades especiais. Todos os espaços foram devidamente projetados para garantir que os usuários, independentemente de suas condições físicas, possam se locomover e utilizar as instalações sem dificuldades. As adequações estão em conformidade com o alvará do Corpo de Bombeiros, que atesta a segurança e a acessibilidade do local, assegurando que a edificação obedece aos requisitos legais e normativos necessários. O endereço do espaço está devidamente registrado e acompanhado dos documentos comprobatórios, incluindo o contrato de comodato e a autorização de uso da instituição, além do comprovante de endereço, como o talão de energia elétrica. Essas medidas de acessibilidade garantem que o projeto seja inclusivo, atendendo a todas as necessidades dos participantes e promovendo a igualdade de oportunidades, conforme as diretrizes de acessibilidade e segurança do país. A relação de equipamentos e móveis disponíveis para o serviço será anexada conforme as planilhas de registro de patrimônio da instituição. Esses documentos detalham os itens disponíveis, como cadeiras, mesas, equipamentos de informática, materiais para atividades culturais e artísticas, entre outros, que serão utilizados nas atividades propostas pela instituição. A relação completa dos itens será apresentada junto aos documentos de comprovação de patrimônio da instituição, garantindo a transparência e a conformidade com os

recursos disponíveis. Abaixo está a descrição e quantificação dos ambientes disponíveis para o serviço, que foram planejados para garantir a eficiência na execução das atividades e a adequação às necessidades dos usuários. Estes ambientes foram cuidadosamente selecionados para garantir a adequação e funcionalidade das atividades planejadas, atendendo às necessidades dos usuários e aos objetivos da instituição. Cada espaço foi destinado de acordo com as características e requisitos específicos das ações, proporcionando um ambiente acolhedor, seguro e propício ao desenvolvimento das atividades propostas.

Tipo de Recursos Físicos e Materiais	Quantidade	Descrição do Uso no Serviço
Banheiros femininos	04	Uso dos usuários e colaboradores
Banheiros masculinos	04	Uso dos usuários e colaboradores
Cozinha	01	Preparação das Refeições
Refeitório (salão)	01	Refeições dos usuários
Pátio	02	Uso dos usuários e colaboradores
Sala Almoxarifado de alimentos	01	Organização de produtos alimentícios
Sala Almoxarifado Material de Limpeza e Higiene	01	Organização de produtos de higiene
Sala Almoxarifado Uniformes, fantasias e material pedagógico	01	Organização de materiais diversos
Sala da Coordenadora	01	Realizar atendimentos
Sala de artesanato	01	Uso das crianças durante a permanência no espaço
Sala para planejamento de atividades	01	Uso dos educadores para planejamento e elaboração de relatório de atividades
Sala de Descanso colaboradores	01	Uso dos colaboradores
Sala de Informática	01	Uso das crianças durante a permanência no espaço
Sala Diretora	01	Rotinas administrativas e armazenamento de documentos institucionais
Sala Multiuso (Vídeo / Jogos de Raciocínio)	01	Uso das crianças durante a permanência no espaço
Sala Secretaria/Administração	01	Rotinas Administrativas, Financeiras e Relatórios.
Sala Serviço Social e Psicologia para atendimento	01	- Realizar atendimentos garantindo o sigilo e privacidade do usuário

		- Impressões de atividades, relatórios e demais documentos pertinentes
Sala de arquivo de prontuários	01	Armazenamento das Fichas de Inscrições e Documentos dos usuários
Sala de arquivos de documentos diversos	01	Armazenamento de documentos diversos
Salas de atividades diárias	05	Uso das crianças durante a permanência no espaço para propostas de oficinas
Quadra na área externa	01	Uso das crianças durante a permanência no espaço para propostas de oficinas
Banheiros feminino e masculino área externa	02	Uso dos usuários e colaboradores
Sala na área externa para atividades de dança	01	Uso das crianças durante a permanência no espaço para propostas de oficinas

7. RECURSOS HUMANOS PERTENCENTES AO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DA OSC QUE ESTARÃO VINCULADOS AO SERVIÇO A SER EXECUTADO NESTE PLANO

PERFIL E ATRIBUIÇÕES

NOME	C.P.F.	FORMAÇÃO	Nº DO CONSELHO DE CLASSE PROFISSIONAL	ATRIBUIÇÃO	HORARIO DE TRABALHO	SALÁRIO BASE
Adriana Rafael	299.313.148-69	Ensino Fundamental Incompleto	-	Auxiliar de Serviços Gerais	40h/sem	R$ 2.053,74
Amanda Carolina de Oliveira Gonzales	385.166.738-71	Superior Completo – Educação Física	-	Educadora Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Ana Cristiane da Costa Damasceno	190.849.738-60	Ensino Médio Completo – Tec. Nutrição	-	Auxiliar de Serviços Gerais	44h/sem	R$ 2.259,12
Antônia Alves de Souza	135.935.308-99	Superior Completo – Administração e Pós-Graduação em Finanças	-	Educadora Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Dainara Elizeu Lopes	443.243.908-43	Superior incompleto – Cursando Educação Física	-	Educadora Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Daniela de Oliveira Gaiato Cazellotto	294.005.658-79	Superior Completo – Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques	433.567.748-08	Superior Completo – Psicologia / Cursando Pós-Graduação em Neuropsicologia Cognitiva	CRP 06/162191	Psicóloga	30h/sem	R$ 3.043,61

Fernanda Aparecida do Nascimento	272.622.598-57	Superior Completo – Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Gabriela Cristina Basso Cezarino	217.981.108-06	Superior Completo - Pedagogia	-	Educador Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Gabriela Leite	450.993.158-10	Ensino Médio Completo	-	Educadora Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Maila Lima de Souza	366.499.788-33	Superior Completo – Pedagogia	-	Educadora Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Maria de Lourdes Santos Silva	171.803.068-19	Superior Completo - Pedagogia	-	Coordenadora Social	40h/sem	R$ 4.056,63
Márcia Del Vecchio Peixoto	321.377.078-70	Superior Completo – Serviço Social	CRESS 72.335	Assistente Social	30h/sem	R$ 3.043,61
Maria Elisabete de Figueiredo Amadei	170.467.788-25	Ensino Médio Completo	-	Aux. Serviços Gerais	44h/sem	R$ 2.259,12
Maria Julia Vicente	431.614.298-42	Superior Completo – Psicologia	CRP 06/201322	Psicóloga	30h/sem	R$ 3.043,61
Marinalva Raimundo Carvalho	145.649.068-01	Ensino Fundamental	-	Aux. Serviços Gerais	44h/sem	R$ 2.259,12
Roberta Disselli Zenati	430.875.758-44	Superior Completo - Administração	-	Assis. Administrativo	40h/sem	R$ 2.770,62

Rony Yoshio Oizumi Takeichi	316.541.788-10	Superior Completo – Engenharia da Produção	-	Educador Social + Téc. de Informática	40h/sem	R$ 3.379,19
Silmara Cristina Borges de Oliveira	336.357.868-70	Superior Completo- Pedagogia	-	Educadora Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Silvia Helena Gomes da Cruz	319.812.718-13	Superior Completo - Serviço Social	CRESS 59.878	Assistente Social	30h/sem	R$ 3.043,61
Susana Raquel Pereira Oliveira	283.230.078-29	Superior Completo – Serviço Social e cursando Pós Graduação em Gestão do SUAS	-	Aux. Administrativo	40h/sem	R$ 2.053,53
Thais Parro Costa Andrade	379.015.588-81	Superior Completo- Pedagogia	-	Educadora Social	40h/sem	R$ 2.682,03
Vinicius Rossi	461.404.958-30	Superior Completo Bacharel – Educação Física Superior Licenciatura – Educação Física Cursando Gestão da Tecnologia da Informação	CREF: 192060-G/SP	Educador Social	40h/sem	R$ 2.682,03
À contratar	-	Ensino Médio	-	Aux. Serviços Gerais	40h/sem	R$ 2.053,74

Assistente Administrativa: Desempenha um papel crucial no SCFV, sendo responsável pela gestão financeira e administrativa da insituição. Ela cuida de toda a parte de controle orçamentário, garantindo que os recursos sejam utilizados de forma eficiente e dentro das normas legais. Sua função inclui a

elaboração de orçamentos, a realização de compras, a prestação de contas e o acompanhamento das despesas, assegurando que a instituição esteja em conformidade com as exigências fiscais e orçamentárias. A eficiência e transparência no gerenciamento financeiro são essenciais para garantir a continuidade e a qualidade das atividades desenvolvidas pelo SCFV, permitindo que os recursos disponíveis sejam bem aplicados em benefício das crianças e adolescentes atendidos. Dessa forma, a Assistente Administrativa é fundamental para a viabilidade financeira e o bom funcionamento da instituição.

Auxiliar Administrativa: É essencial para o bom funcionamento do SCFV, pois ela oferece suporte na gestão de recursos humanos, no controle de documentos e no atendimento diário. Ela é responsável por tarefas como controle de ponto, arquivamento de documentos, recepção de mercadorias, conferência de itens e atendimento telefônico, além de atender no portão, garantindo o fluxo adequado de entrada e saída de pessoas e materiais. Sua atuação é fundamental para assegurar que a Assistente Administrativa e os demais setores tenham o suporte necessário para realizar suas funções com eficiência, promovendo um ambiente organizado e fluido para o desenvolvimento das ações do SCFV.

Auxiliar de Serviços Gerais: A presença de duas colaboradoras para serviços gerais é essencial para manter o ambiente do SCFV limpo, organizado e seguro para as crianças, adolescentes e equipe. Elas são responsáveis pela higienização dos espaços, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento das atividades e preservando a saúde de todos. Um ambiente limpo e bem cuidado contribui diretamente para o bem-estar dos participantes, além de transmitir acolhimento e respeito.

Serviços Gerais/Cozinha: Duas colaboradoras na cozinha são fundamentais para atender a demanda alimentar dos participantes, que necessitam de refeições equilibradas e nutritivas. Elas cuidam da preparação, organização e higiene dos alimentos, assegurando que as refeições sejam servidas de forma

adequada e seguindo os padrões de segurança alimentar. Esse trabalho é crucial para oferecer uma alimentação de qualidade, que contribua para o crescimento saudável e para o desempenho nas atividades realizadas no SCFV.

Com base no número de usuários atendidos e nas necessidades operacionais, é evidente que as funções de cozinha e serviços gerais desempenham papéis fundamentais para o bom funcionamento das atividades. Atualmente, a demanda exige uma equipe que garanta a limpeza, organização, e a alimentação de todos os atendidos de maneira eficiente e contínua. Essa organização assegura o atendimento pleno das demandas operacionais, promovendo uma experiência mais satisfatória para os usuários e melhores condições de trabalho para os colaboradores.

Orientadores/Educadores Sociais: No SCFV, são responsáveis por cinco salas, cada uma atendendo 30 participantes por turma, e desempenham um papel essencial no desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. Cabe a elas aplicar os temas mensais previstos no plano de atividades, promovendo reflexões, aprendizagens e interações significativas. Elas criam um ambiente acolhedor e organizado, onde os participantes podem se expressar, explorar suas capacidades e fortalecer habilidades sociais e emocionais. Por meio de dinâmicas, histórias e debates, incentivam o senso crítico, valores éticos e a compreensão de questões como respeito e convivência. Com um olhar atento às necessidades individuais e grupais, garantem inclusão, fortalecem vínculos e asseguram que todos se sintam ouvidos e valorizados. Esse trabalho impacta positivamente a vida dos participantes, oferecendo aprendizado e ferramentas para enfrentar desafios, compreender suas potencialidades e construir um futuro promissor.

No SCFV, além das educadoras responsáveis pelas cinco salas por período, contamos com orientadores/educadores sociais especializados em áreas específicas que é fundamental para ampliar e diversificar as possibilidades de desenvolvimento dos participantes, atendendo às necessidades específicas de

cada faixa etária e contexto social. Esses orientadores/educadores trazem conhecimentos técnicos e práticas específicas, como esportes, o programa Claves, oficinas Pense e Faça, trabalhos manuais e, especialmente, dança, que é conduzida por uma educadora responsável por uma das salas. Essas atividades exigem habilidades particulares e, muitas vezes, formação especializada. Isso permite que o SCFV ofereça atividades mais estruturadas e eficazes, garantindo qualidade e segurança na execução das ações. Além disso, a variedade de especialidades enriquece o serviço, proporcionando experiências significativas que vão além das atividades tradicionais. Isso contribui para que os participantes desenvolvam habilidades práticas, criativas e sociais, ampliem seus horizontes e fortaleçam vínculos. Esses profissionais são indispensáveis para assegurar que continue sendo um espaço transformador e alinhado às demandas dos usuários e da comunidade.

Orientador/Educador Social - Oficina de Informática: O educador social atua para garantir o acesso ao mundo digital, desenvolvendo competências que são fundamentais na sociedade atual. Por meio de atividades práticas e didáticas, os participantes aprendem a utilizar ferramentas tecnológicas de maneira responsável e produtiva. Isso amplia suas possibilidades de interação com o mundo digital e contribui para que desenvolvam autonomia, senso crítico e habilidades voltadas para o uso consciente da tecnologia.

Orientadora/Educadora Social: Oficina de Trabalhos Manuais: Oferece aos participantes a oportunidade de explorar a criatividade e desenvolver habilidades práticas que valorizam a arte e o trabalho manual. A orientadora/educadora social estimula o foco, a paciência e o cuidado com os detalhes, além de possibilitar a descoberta de talentos e interesses que podem gerar senso de realização e até mesmo abrir caminhos para o empreendedorismo no futuro.

Orientadores/Educadores Sociais: Oficina de Práticas Esportivas: O orientador/educador utiliza atividades físicas como ferramentas para fortalecer aspectos como disciplina, trabalho em equipe, respeito e resiliência. Por meio do esporte, os participantes desenvolvem competências físicas, emocionais e sociais que contribuem para a saúde e o bem-estar. Além disso, as práticas esportivas incentivam a integração entre os participantes, fortalecendo os laços sociais e promovendo uma convivência saudável e colaborativa.

Orientadora/Educadora Social - Programa CLAVES e Oficina do Pense e Faça: Conduzidas pela mesma orientadora/educadora social, são abordados temas fundamentais para o fortalecimento emocional e a proteção dos participantes.

Programa CLAVES: Tem como principal objetivo a prevenção do abuso e da exploração sexual, trabalhando o fortalecimento da autoestima, o reconhecimento de situações de risco e o desenvolvimento de estratégias de autoproteção. Por meio de dinâmicas e atividades interativas, os participantes aprendem sobre seus direitos, a importância de se expressarem e buscarem ajuda em situações adversas, além de fortalecerem os vínculos com o grupo em um ambiente de segurança e confiança.

Oficina do Pense e Faça: Os participantes são incentivados a desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade por meio de jogos que estimulam a memória e a resolução de conflitos. Essas atividades ajudam a enfrentar situações difíceis, promovendo a tomada de decisões e a solução de problemas. A oficina

proporciona momentos de aprendizado prático, onde as crianças e adolescentes podem explorar suas capacidades, fortalecer a autoconfiança e adquirir habilidades essenciais para lidar com desafios do dia a dia.

Essas ações, realizadas por orientadores/educadores sociais capacitados, são essenciais para garantir um ambiente acolhedor e transformador, onde os participantes encontram proteção, oportunidades de desenvolvimento e o apoio necessário para crescerem como indivíduos seguros e autônomos.

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - VALOR A SER REPASSADO PELO MUNICÍPIO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO RECURSOS HUMANOS (7.1)	RECURSOS PÚBLICOS
Parcela 1	R$ 85.727,53
Parcela 2	R$ 85.727,53
Parcela 3	R$ 85.727,53
Parcela 4	R$ 85.727,53
Parcela 5	R$ 85.727,53
Parcela 6	R$ 85.727,53
Parcela 7	R$ 85.727,53
Parcela 8	R$ 85.727,53
Parcela 9	R$ 85.727,53
Parcela 10	R$ 85.727,53
Parcela 11	R$ 85.727,53
Parcela 12	R$ 85.727,53
Valor Total R$	**R$ 1.028.730,43**

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MATERIAL – DIVERSOS – ALIMENTAÇÃO (7.2)	RECURSOS PÚBLICOS
Parcela 1	R$ 23.583,33
Parcela 2	R$ 23.583,33
Parcela 3	R$ 23.583,34
Parcela 4	R$ 23.583,34
Parcela 5	R$ 23.583,33
Parcela 6	R$ 23.583,33
Parcela 7	R$ 23.583,33
Parcela 8	R$ 23.583,34
Parcela 9	R$ 23.583,34
Parcela 10	R$ 23.583,33
Parcela 11	R$ 23.583,33
Parcela 12	R$ 23.583,33
Valor Total R$	**R$ 283.000,00**

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - SERVIÇOS DE TERCEIRO (7.2, 7.3, 7.4,)	RECURSOS PÚBLICOS
Parcela 1	R$ 2.134,13
Parcela 2	R$ 2.134,13
Parcela 3	R$ 2.134,13
Parcela 4	R$ 2.134,13
Parcela 5	R$ 2.134,13
Parcela 6	R$ 2.134,13
Parcela 7	R$ 2.134,13
Parcela 8	R$ 2.134,13
Parcela 9	R$ 2.134,13
Parcela 10	R$ 2.134,14
Parcela 11	R$ 2.134,13
Parcela 12	R$ 2.134,13
Valor Total R$	**R$ 25.609,57**

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO UTILIDADE PÚBLICA	RECURSOS PÚBLICOS
Parcela 1	R$ 4.410,00
Parcela 2	R$ 4.410,00
Parcela 3	R$ 4.410,00
Parcela 4	R$ 4.410,00
Parcela 5	R$ 4.410,00
Parcela 6	R$ 4.410,00
Parcela 7	R$ 4.410,00
Parcela 8	R$ 4.410,00
Parcela 9	R$ 4.410,00
Parcela 10	R$ 4.410,00
Parcela 11	R$ 4.410,00
Parcela 12	R$ 4.410,00
Valor Total R$	**R$ 52.920,00**

RESUMO DO ORÇAMENTO			
DESPESA	**PERCENTUAL %**	**VALOR**	
RECURSO HUMANOS (SALÁRIOS, ENCARGOS E BENEFÍCIOS)	74%	R$	1.028.730,43
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	11,66%	R$	162.000,00
MATERIAIS E MATERIAIS DIVERSOS	8,70%	R$	121.000,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	1,84%	R$	25.609,57
UTILIDADES PÚBLICAS	3,80%	R$	52.920,00
TOTAL =	**100%**	**R$**	**1.390.260,00**

O serviço executado tem como parceria a política de Assistência Social, sendo 100% custeado pelo mesm

9. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Jahu, 20 de outubro de 2025.

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG. 40.396.944-X

Priscila Andresa de Oliveira
Diretora
RG 40.396.944-x

Maria de Lourdes S. S. Oliveira
COORDENADORA SOCIAL
RG: 24.849.815-0

Maria de Lourdes Santos Silva
Coordenadora Social
RG 24.849.815-0

Márcia Del Vecchio Peixoto
Assistente Social
CRESS nº 72335
9ª Região - SP

Márcia Del Vecchio Peixoto
Assistente Social
CRESS 72.335

Dimpna S. O. Marques
Psicóloga
CRP 06/162191

Dimpna Sobrinho de Oliveira Marques
Psicóloga
CRP 06/162193

Maria Julia Vicente
Psicóloga
CRP: 06/201322

Maria Júlia Vicente
Psicóloga
CRP 06/201322

Av. José Maria de Almeida Prado, 365 - Jardim Pedro Ometto
Jaú/SP - CEP: 17212-586
(14) 3622-3142

SEDE
Praça Regente Feijó, 172 - Centro
Itu/SP - CEP: 13.300-023
(11) 4013-7040